

# Les coulisses du métier d'enseignant dans la représentation de deux élèves



Mélissa et Emilie

## MOTS CLÉS : 9CO • CO D'OCTODURE

Emilie et Mélissa, toutes deux élèves en 9CO bilingue à Martigny, en classe chez Julian Corminboeuf, ont accepté de jouer le jeu d'une interview un peu originale, car ne portant pas sur le métier d'élève, mais sur leur représentation de celui d'enseignant en dehors des cours. Emilie, dont le papa enseigne le français, l'anglais et l'allemand dans le même CO, a une perception légèrement différente de la profession.

### INTERVIEW

**Que savez-vous des tâches professionnelles de l'enseignant hors de la classe ?**

**Mélissa :** Il y a la préparation des examens et les corrections.

**Emilie :** L'enseignant a passablement de travail à côté de la classe, surtout avec les corrections.

**En tant qu'élève, parvenez-vous à repérer si le cours est bien préparé ou s'il a été conçu un peu à la hâte ?**

**Mélissa :** En vrai, toujours. En général, les profs préparent bien leur cours.

**Emilie :** La grande majorité des profs savent exactement où ils veulent aller en donnant leur cours, mais il arrive

que certains improvisent un peu. En début de cours, ils nous annoncent quelque chose et ensuite on aborde un autre chapitre.

**Préférez-vous les cours bien structurés ou ceux qui sont plus improvisés ?**

**Mélissa :** Très clairement, les cours bien préparés.

**Emilie :** Moi, si ce n'est pas bien structuré, ça me perturbe.

**Voyez-vous des différences dans l'investissement des enseignants au niveau des corrections ?**

**Emilie :** Certains, moins concentrés, se trompent souvent dans le calcul des points, alors que d'autres presque jamais.

**Mélissa :** Parfois, on a des notes qu'on ne pensait pas avoir, car c'est mal corrigé, mais c'est quand même rare.

**Supposez-vous que le temps passé par les enseignants à côté des cours est le même pour toute la classe ou adapté en fonction de certains élèves en particulier ?**

**Emilie :** Certains apprennent moins vite et d'autres sont en avance sur le programme, donc les enseignants prennent parfois du temps en cours ou après la classe pour un élève ou un groupe d'élèves.

**Mélissa :** Ils consacrent aussi du temps après la classe pour discuter avec par exemple ceux qui se font embêter.

**Pensez-vous que les enseignants discutent beaucoup entre eux des élèves et de leurs progrès ?**

**Mélissa :** Oui, quand les profs se croisent, je suis sûre qu'ils parlent souvent de nous. Une fois, un enseignant nous a informés que notre titulaire était fâché des notes que l'on avait obtenues à un examen. Une autre fois, tous nos enseignants nous ont dit qu'on posait beaucoup trop de questions dans cette classe, ce que je ne comprends pas, car on est là pour apprendre.

**Emilie :** C'est important qu'ils discutent entre eux, car ils n'ont pas tous la même vision. Si l'un dit que c'est peine perdue pour un élève, un autre le convaincra peut-être qu'il peut réussir l'année s'il est aidé, et ainsi il parviendra à s'accrocher.

**De votre point de vue, les réunions avec les parents sont-elles une partie importante du travail de l'enseignant ?**

**Mélissa :** Non, c'est juste dix minutes par élève.

**Emilie:** C'est vite fait, mais probablement un peu stressant, car les parents n'ont pas tous la même vision qu'eux.

**Les enseignants suivent des formations continues, c'est-à-dire des cours pour être encore meilleurs dans leur profession, aussi il arrive qu'ils soient à votre place d'élève. Dans ce rôle, les imaginez-vous attentifs ou dissipés?**

**Emilie:** Je crois que ça dépend des profs, mais comme ce sont des adultes, ils doivent être responsables. Notre prof de SHS nous a dit qu'elle suivait des cours pour nous faire plus travailler en groupe et je l'imagine attentive en classe.

**Mélissa:** Comme ils n'arrêtent pas de nous rappeler qu'on n'est pas assez sages, j'espère qu'ils le sont et qu'ils écoutent tout, sans être turbulents et sans se laisser distraire.

**Se former pour mieux enseigner, est-ce important pour un enseignant?**

**Mélissa:** A mon sens, surtout pour les nouveaux profs.

**Emilie:** Une fois que l'enseignant a trouvé sa manière personnelle d'enseigner pas vraiment.

**Hors de la classe, le temps de travail des professeurs varie-t-il plutôt selon les branches ou selon les enseignants?**

**Mélissa:** Selon les branches et les profs.

**Emilie:** Une branche première, et en particulier le français, cela implique une charge supplémentaire par rapport à une branche secondaire.

**En même temps, celui qui enseigne une branche secondaire intervient dans plus de classes, non?**

**Mélissa:** Le prof de français a plus de cours et moins de classes qu'en musique, donc effectivement ça s'équilibre.

**Emilie:** D'accord, mais pour les branches secondaires, l'enseignant mettra quand même un peu moins de temps à préparer ses cours, car il donne la même matière à plusieurs classes.



«En général, les profs préparent bien leur cours.»

Mélissa

**Lors des vacances, les enseignants profitent-ils de la même façon que les élèves?**

**Emilie:** Lors des dernières vacances, mon papa a un peu travaillé, car il avait des examens à corriger, mais il a aussi eu quelques jours de congé.

**Mélissa:** Certains profs sont probablement comme le papa d'Emilie, mais d'autres sont vraiment en vacances comme nous. Il y a des profs qui ne font pas d'exams avant les vacances pour ne pas avoir de corrections à faire.

**Peut-on supposer que le titulaire a plus de travail à faire**

**en dehors des cours qu'un enseignant n'ayant pas ce rôle?**

**Mélissa:** Oui, car il a le suivi de la classe et de chaque élève. En plus, il donne le cours d'EDC (ndlr: éducation des choix).

**Emilie:** Un titulaire s'occupera par exemple de la décoration de la classe.

**Les enseignants organisent-ils des sorties?**

**Emilie:** Oui, notre classe va partir en Allemagne en fin d'année scolaire et notre titulaire doit tout gérer, même si on va l'aider.

**Mélissa:** Pour organiser le déplacement, le secrétariat est certainement en appui et s'il s'agit d'une visite de musée, l'enseignant a juste à préparer un peu avant.



«L'enseignant a passablement de travail à côté de la classe.»

Emilie

**Selon vous, le travail des enseignants hors du face-à-face avec la classe est-il le même en 1H, en 8H ou au CO?**

**Mélissa:** Ce n'est pas du tout la même chose. En 1H, les enseignants préparent des activités simples, alors qu'au CO on apprend des choses plus complexes. En revanche, au primaire, ils enseignent toutes les branches contrairement au CO et en plus comme les élèves sont plus petits il y a plus de disputes à gérer.

**Emilie:** En 1H, à côté des heures en classe, l'enseignant doit faire le quart du travail d'un prof au collège.

**Vous étiez-vous déjà questionnées sur cette face cachée du métier d'enseignant?**

**Mélissa:** Avant je me questionnais, mais depuis que je connais le papa d'Emilie, j'ai un peu une meilleure idée du métier d'enseignant hors de la classe.

**Emilie:** Avec un papa prof, je me rends en partie compte de ce qu'il fait, mais pas totalement, car il travaille surtout à l'école.

**Serait-ce une bonne idée que les profs vous parlent un peu en classe de l'envers du décor de leur métier?**

**Mélissa:** Oui, ainsi on saurait mieux combien et comment ils travaillent.

**Emilie:** Cela pourrait être cool.

**Pourriez-vous envisager de devenir enseignantes?**

**Emilie:** Depuis toute petite je rêve d'être maîtresse d'école dans les petits degrés et c'est le premier métier sur ma liste.

**Mélissa:** Pourquoi pas, mais quand je vois toutes les études à faire, cela me ferait hésiter.

Propos recueillis par Nadia Revaz ●