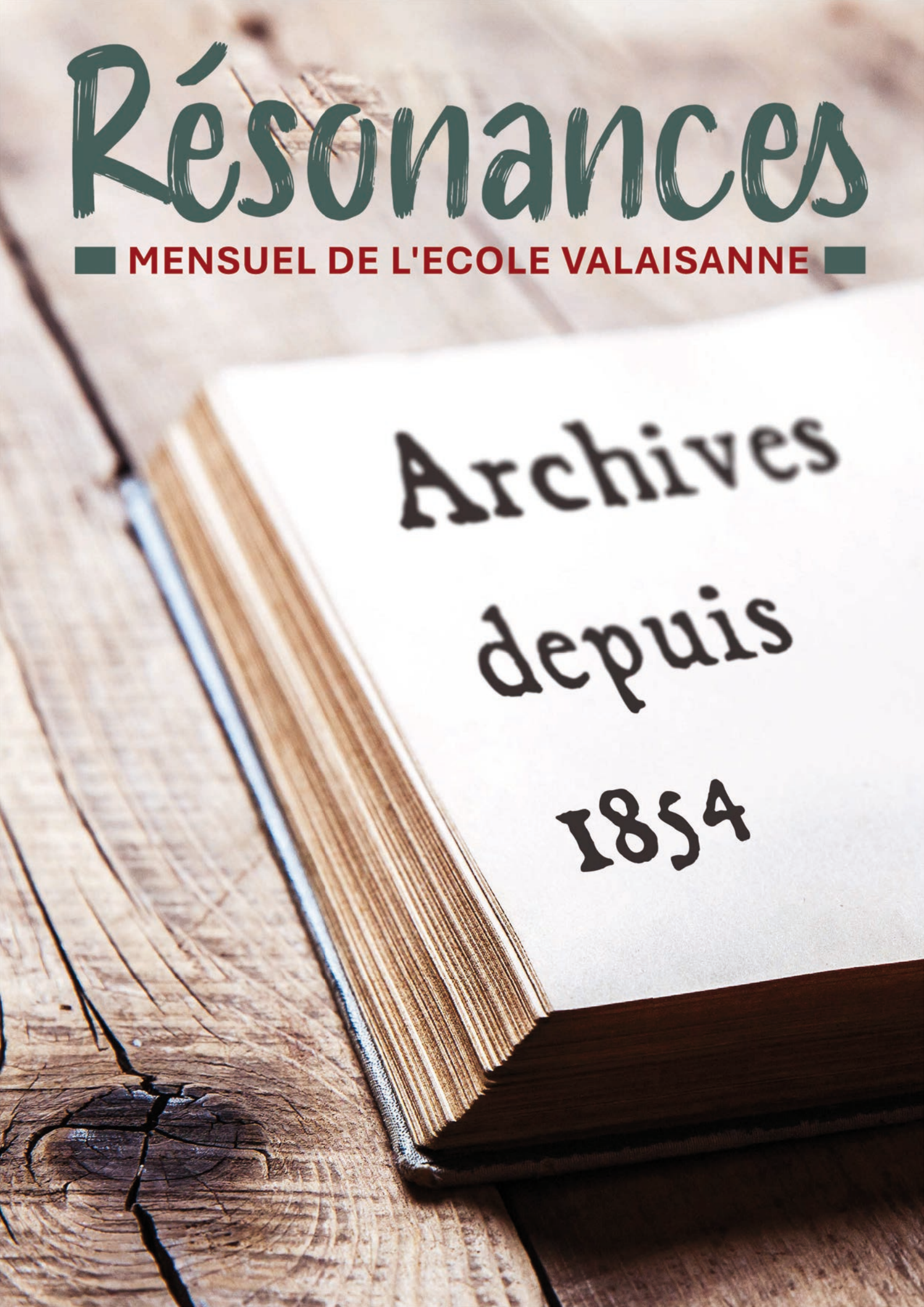
Résonances

MENSUEL DE L'ECOLE VALAISANNE



Cap Nord ou Cap Sud ?

Ce dossier ne vous aidera que bien modestement à définir le cap à suivre pour votre classe ou votre école pour l'année scolaire prochaine, sachant que nous arrivons bientôt au port d'attache pour profiter d'une pause estivale méritée, maritime ou non.
Eh oui, *Résonances* se donne pour mission d'inciter au questionnement et à la réflexion dans les nuances, mais pas de résoudre des problèmes complexes, ni simples du reste ! Se poser la question du cap à suivre pour orienter son voilier, entre Nord, Sud, Est et Ouest, mais en tenant compte des vents, c'est déjà un bon début, non ? Ce mois-ci, malgré le thème abordé dans le dossier, le numéro est encore plus flou que d'habitude. La stratégie pour reconstruire le cap, c'est peut-être de réunir les divers projets au fil des degrés qui sont à découvrir dans la partie des rubriques. Ce qui personnellement me frappe, c'est toute l'énergie déployée sur le terrain par des enseignants passionnés dans le cadre de projets menés dans des domaines extrêmement variés, recouvrant nombre de branches, souvent de manière interdisciplinaire. Certaines de ces belles initiatives s'étendent même parfois en dehors des heures de classe. Toutes visent à aider les élèves, déboussolés dans notre société elle-même désorientée, et à ajouter aux apprentissages une saveur supplémentaire. Mettre en lien ces projets pour les faire résonner pourrait contribuer à leur donner peut-être un cap commun, même si apparemment tout le monde n'a pas besoin de le connaître de manière consciente et de pouvoir le nommer explicitement. Reste qu'il y a ceux qui aiment bien savoir dans quelle direction vont les bateaux sur l'eau et ceux-là, il ne faut pas les oublier, tout comme ceux qui sont à l'aise avec la navigation à vue du reste. Quel genre de skippeur êtes-vous ? Et de quoi votre équipage et vos moussaillons ont-ils besoin pour progresser dans l'art de naviguer ? Et vous ? Quand je pose cette question à des enseignants ou à des élèves, j'adore la diversité des réponses proposées. Souvent, en filigrane, je crois pouvoir en partie deviner quel pourrait être leur cap que, pour ma part, j'associe d'abord à des valeurs qui servent de guides. Parler de cap me semble être un bon sujet de réflexion et de discussion lors d'une escale ou au mouillage, une fois l'ancre jetée à la mer. Même si nous sommes début juin, je vous souhaite d'ores et déjà des vacances vitaminées pour que vous soyez prêts à initier de beaux projets l'année scolaire prochaine, dont *Résonances* se fera une joie de faire écho dès la rentrée. L'école valaisanne partira alors vers de nouvelles aventures ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Cap peu défini / Cap trop défini

3 Dis-moi comment tu évalues les élèves, et je te dirai comment le cap est donné
6 Regard de Brigitte Prot sur le cap des élèves
8 Tenir le cap sans figer la route
10 Le dossier en grappillage
12 Regard d'Alain Bouvier sur le cap de l'école
14 Des pistes pour aller plus loin
15 Deux témoignages sur la perception du cap scolaire
16 Des citations pour inciter à la réflexion
17 La bibliographie de la documentation pédagogique

18 RUBRIQUES

18 **Enseignement spécialisé**
Projets personnels dans le cadre du Master en enseignement spécialisé
20 **CO-Formation professionnelle**
Des élèves «maçons» : collaboration entre le CO de Crans-Montana et l'EPCA de Sion
24 **Documentation pédagogique**
Découvrir les éditions Auzou
25 **Gestion de classe**
De Dublin à Inis Mór
26 **Mathématiques**
Echo du dernier Séminaire Junior Maths à Modeler
28 **Arts & SHS**
Matérialiser pour symboliser : la maquette comme support interdisciplinaire
29 **Rencontre du mois**
Valérie Caldelari, enseignante spécialisée à Sierre
32 **Revue de presse**
D'un numéro à l'autre
34 **Musique**
Bastien Gaillard, nouvel animateur pédagogique musique pour le cycle 3
35 **Corps et mouvement**
La thématique du goûter
36 **Hors classe**
Escape Game : un projet conçu et réalisé par des élèves du CO de Crans-Montana
38 **Secondaire II**
Prix Apprendre à Entreprendre 2026 décerné à un projet de l'ECCG de Sion
40 **Livres**
La sélection du mois
41 **Du côté de la HEP-VS**
Echo de la Semaine de la poésie organisée par le Lab Culture de la HEP-VS
42 **Langues**
Nouveaux MER de français au Cycle 1 : dix capsules à découvrir…
43 **Carte blanche primaire**
Win3 : un projet intergénérationnel à l'Ecole des Deux Rives
44 **Carte blanche 1-2H et 11CO**
A l'Ecole de Collombey, les 1-2H et les 11 CO apprennent ensemble
46 **Carte blanche CO**
Finale du concours de lecture à voix haute du CO de St-Guérin à Sion
47 **Carte blanche élève**
Le Mini Tohu-Bohu : une nouveauté à Noble-Contrée…
48 **Concours de mathématiques**
Compte rendu du concours Espace Math 2026 au CO
49 **A vos agendas**
Mémento pédagogique
49 **Echo de la rédactrice**
Juin 2126

50 INFOS

50 **Infos DEF**
Enquête COFO 2024 : résultats valaisans
51 **Infos examens**
Examens 2027 de français en 8H et au CO
52 **Tutti frutti**
Nouvelles en bref

Cap peu défini
Cap trop défini

Ce dossier de juin aborde la question du cap à définir pour la classe et pour l'école. L'objectif, c'est d'offrir des pistes de réflexion et de lecture pour enrichir la pause estivale et reprendre à la rentrée avec un cap ni trop ni trop peu défini. Bonne navigation au milieu de l'océan scolaire.

Du flou au net

Dompter l'attention n'est jamais facile, surtout dans un monde hyperconnecté. Comment passer du flou au net ? Comment arrêter cette image kaléidoscopique qui défile sans interruption devant les yeux ? Ce dossier pourrait ne parler que de l'attention des élèves, mais il évoque aussi en filigrane celle des adultes. Notre attention est régulièrement détournée, indépendamment des pensées vagabondes et obsédantes que chacun peine parfois à canaliser ou des douces rêveries qui nourrissent la créativité. Evidemment, les jeunes sont davantage victimes de l'attention fragmentée qui impacte leur capacité à lire des textes longs ainsi que l'apprendre à apprendre, dont la mémorisation, d'autant que leur cerveau n'atteint sa pleine maturité que vers 25 ans. Il n'empêche qu'on oublie peut-être trop souvent les effets, moindres mais non négligeables, de cette attention éclatée sur les adultes. En préparant ce dossier, plusieurs enseignants m'ont glissé des anecdotes sur l'attitude de certains parents. Ils écoutaient vaguement leur inquiétude exprimée face à la fatigue attentionnelle de l'élève-enfant, alors que leurs yeux étaient rivés sur leurs écrans pendant ce dialogue famille-école. Ceci n'est pas une critique, car nous avons tous ou presque, occasionnellement ou régulièrement, notre attention qui s'oriente dans un réflexe pavlovien vers une notification, même pas forcément associée à notre téléphone portable, ou happée par un défilement ou un zapping compulsif, emmêlant nos attentions visuelles, auditives, et tactiles. Bien sûr, nous pourrions vivre sans écrans et sans téléphones portables, à l'ère de l'avant-télévision, mais dans ce cas nous perdrions bien des avantages de ces technologies. Peut-être que l'une des pistes consisterait à dédier des temps et des espaces à une attention plus ciblée, où l'on s'éloignerait de ce tout qui nous distrait, enfin presque… Plusieurs actions vont du reste dans ce sens. Et en même temps, il s'agirait alors de ne pas oublier le risque de surconsommation en dehors de ces moments d'interdiction stricte ou souple, par un comportement boulimique, éloignant alors petits et grands d'activités plus nourrissantes pour le cerveau. La régulation personnelle est probablement la meilleure voie à suivre, car adaptée à sa boîte noire. Personnellement, je vais essayer de garder l'astuce de Bruno Humbeeck de la page 22, avec une posologie revue en fonction de ma réalité. J'espère qu'en papillonnant au fil des pages, l'une ou l'autre des réflexions vous inspirera et que vous aurez l'envie d'expérimenter une ou plusieurs stratégies concrètes suggérées. A tester à la maison ou en classe ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER

Mode «fragmenté» / Mode «focus»

3 Apprendre sur écran, limites cognitives
4 Lire dans un monde qui défile : quels enjeux pour l'école ?
6 Des pistes pour contrer la crise de l'attention
8 Cultiver la concentration comme compétence, de l'école au tertiaire
9 Regard de Natalie Sarrasin, de la HES-SO Valais, sur la fragmentation de l'attention
10 Le dossier en grappillage
12 Regard de quatre élèves de l'ECG de Sion sur l'attention fragmentée
15 Regard d'Eve-Line Berthod et de Marie-Hélène Papilloud, du LCC, sur la concentration
18 Deux témoignages sur la fragmentation de l'attention au primaire
19 L'IA va-t-elle rendre la mémoire humaine inutile ?
20 Des pistes pour aller plus loin
22 Des citations pour inciter à la réflexion
23 La bibliographie de la documentation pédagogique

24 RUBRIQUES

24 **Projet de classe**
Une classe du CO de St-Guérin met la main à la pâte pour les Restos du Cœur
26 **Livres**
La sélection du mois
28 **Projet d'école**
Un violon dans mon école à Martigny : un projet sur la durée
30 **Sciences humaines et sociales**
Explorer, comprendre, agir : le globe virtuel au service de la géographie valaisanne
31 **Documentation pédagogique**
Découvrir des auteurs et autrices de littérature jeunesse
32 **Autour de la lecture**
L'avis d'élèves après la visite du *Salon Littera Découverte*
34 **Education numérique**
Le livre numérique : enrichir l'éducation numérique au cycle 1
35 **Ecole-Musée**
Zämu-Ensemble : échanges linguistiques aux Musées cantonaux du Valais
36 **Corps et mouvement**
Organiser des ateliers autour du thème «sauter»
37 **Rencontre du mois**
Catia Pereira Valente, enseignante à l'EPCA de Sion
40 **A vos agendas**
Mémento pédagogique
41 **Gestion de classe**
Apprendre en mode «défilement» ou en mode «focus» ?
42 **Secondaire II**
Atelier rap aux Caves du Manoir avec une classe de l'ECCG de Martigny
44 **Langues**
Un échange linguistique entre l'Elbe et le Rhône
45 **Echo de la rédactrice**
Du primaire au tertiaire
46 **Revue de presse**
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 **Tutti frutti**
Nouvelles en bref

En mode «fragmenté» En mode «focus»

Dans ce dossier de mai, il est question d'attention fragmentée et soutenue et d'impact sur la manière de lire et de se concentrer... Bref, on essaie de comprendre un peu mieux ce qui impacte le cerveau et ce qui l'aide à apprendre.

À vos leviers…

Le dossier du mois porte sur les leviers d'ancrage et les leviers de transformation. Ce sont les points positifs ou stratégiques sur lesquels s'appuyer et à partir desquels il est possible d'envisager de petits changements immédiats, parfois invisibles de l'extérieur, mais efficaces à l'échelle de la classe ou de l'école. Rien d'extraordinaire, seulement des stratégies pour «faire avec» la réalité d'aujourd'hui, ce qui n'empêche bien sûr pas de rêver l'école de demain ou d'aller puiser des idées dans celle d'hier, le trio étant complémentaire. Quels sont les leviers de la motivation, de l'évaluation, de la collaboration, de la formation continue et ceux pour parvenir à l'engagement des élèves dans des activités exigeant concentration et mémorisation ou pour prévenir le décrochage scolaire ? Les leviers d'action de l'apprentissage existent assurément en grand nombre et varient, pour partie, en fonction du contexte et de votre personnalité. Quels leviers pouvez-vous actionner pour regagner votre niaque lorsque vous sentez que vous perdez un peu de votre énergie renouvelable ? Pour contourner certains obstacles qui émanent du système, du programme ou de tout autre élément externe, percevez-vous quels pourraient être les leviers d'ancrage et de transformation activables dès à présent, sans mue totale, ni même partielle de ces dimensions sur lesquelles vous n'avez en définitive aucune prise directe ? S'interroger sur ces leviers n'est-ce point une manière de mieux percevoir ce qui est solidement ancré pour pouvoir parvenir à déplacer très légèrement et subtilement l'une ou l'autre zone d'inconfort sans s'épuiser ? Evidemment, les obstacles ressentis, et pas seulement dans le domaine de l'enseignement, sont parfois si nombreux qu'ils empêchent de voir les prises ou les marges de manœuvre possibles. Dans ce cas, le levier consiste probablement à savoir prendre un peu de recul pour examiner la problématique sous un angle différent ou en y ajoutant d'autres regards. Le levier de l'expérience peut alors s'avérer facilitateur. Ce dossier printanier, qui se veut respiration, propose des pistes à grappiller. Une pause lecture pour gagner en confiance, voilà le programme. Peut-être que, dans notre société, ce qui manque le plus c'est l'audace de s'accorder ce temps d'arrêt pour examiner la situation et chercher calmement des solutions, selon la philosophie des petits pas… Comme l'écrivait si justement Jean-Pierre Astolfi, *«il suffit quelquefois d'un "je ne sais quoi" ou d'un "presque rien" pour faire basculer l'apprentissage»* ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER

Leviers d'ancrage / Leviers de transformation

3 Quels leviers d'action pour motiver les élèves dans la classe ?
4 L'âme généreuse de l'enseignant
6 Le vrai défi de l'école : impliquer et responsabiliser !
8 Le défi de l'émancipation
9 Carte postale aux enseignantes – Pour le plaisir d'apprendre ensemble
10 Le dossier en grappillage
12 Des pistes pour aller plus loin
14 Des citations pour inciter à la réflexion
15 Deux enseignants évoquent les leviers dans leur quotidien scolaire
16 Apprendre ensemble à évaluer
19 La bibliographie de la documentation pédagogique

20 RUBRIQUES

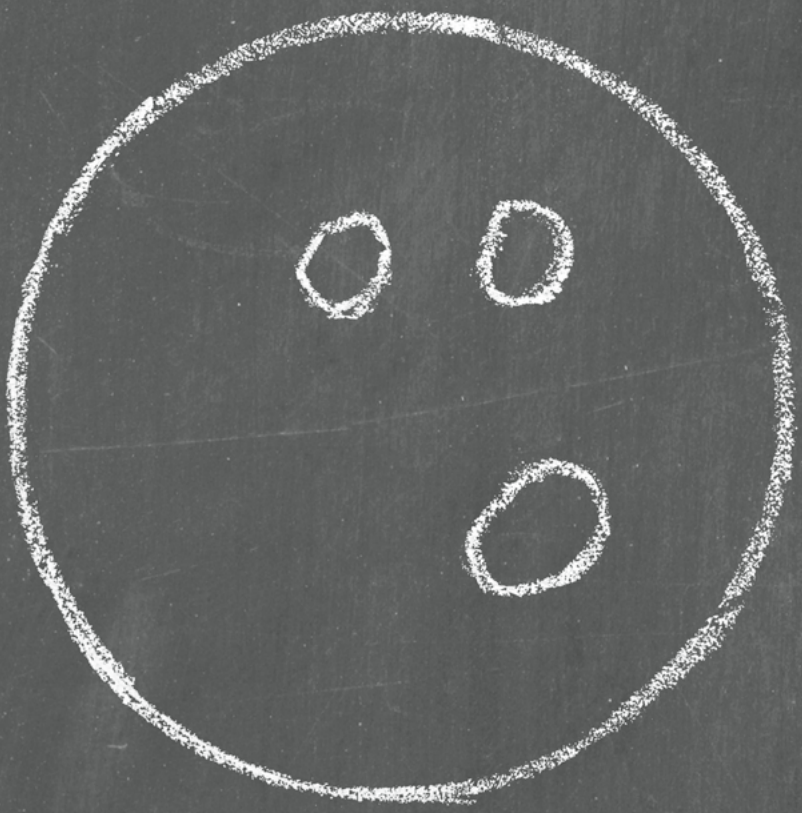
20 Documentation pédagogique
Journée mondiale du livre : le plaisir de lire à la Médiathèque Valais St-Maurice
21 Autour de la lecture
A la rencontre de Sylvie Béguelin, directrice de la Médiathèque Valais
24 Du côté de la HEP-VS
Echo du «hackaton» scolaire de la HEP-VS pour ses 25 ans
26 Publication
Rapport sur l'éducation Suisse 2026 : état des lieux du système éducatif
28 Gestion de classe
L'école va bien, l'école va mal (et vice-versa)
29 Dans les coulisses
Le métier d'agent d'exploitation à l'ECCG-EPP de Sierre
32 Musique
«Voir la musique pour mieux l'entendre» : le musicogramme
33 Projet de classe
Un projet mêlant arts visuels et éducation numérique dans la 6H d'Amandine Este
36 Langues
Regarder le passé du français pour envisager (plus sereinement ?) son futur
37 Sciences humaines et sociales
Présences – les loups sont revenus
38 Rencontre du mois
Ruth Peltier, enseignante au CO de Saint-Maurice en formation à la HEP-VS
40 Livres
La sélection du mois
42 Secondaire II
Ecriture du regard avec Hélène Gaudy au Lycée-Collège de la Planta à Sion
44 Corps et mouvement
Quelques leviers de l'éducation physique aujourd'hui
45 A vos agendas
Mémento pédagogique
45 Echo de la rédactrice
Dialogue humain
46 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 Tutti frutti
Nouvelles en bref

Leviers d'ancrage
Leviers de transformation

Des points positifs dans la classe sur lesquels s'appuyer... Des améliorations à apporter à partir de ces points d'ancrage... L'ambition de ce dossier printanier est de vous aider à «faire avec» et légèrement «mieux».



Au singulier et au pluriel

L'école, c'est à la fois gérer l'élève et la classe, donc le singulier et le pluriel simultanément. Parfois, la gestion se fait au pluriel puis au singulier ou l'inverse, d'abord de manière individualisée, puis en mode collectif, mais les deux se gèrent bien souvent dans le même espace-temps. Ce qui suscite l'admiration, c'est que l'immense majorité des enseignantes et des enseignants parviennent à relever, avec professionnalisme, ce défi qui est, à bien y réfléchir, une mission presque impossible. Heureusement tout est dans le presque. A cela, il convient d'ajouter qu'il y a élèves et élèves et classe et classe. En brisant les barrières spatio-temporelles, il est fort peu probable que les enseignants d'hier seraient capables de gérer l'hétérogénéité des élèves d'aujourd'hui, et cela malgré des effectifs par classe plus réduits, et idem pour les enseignants contemporains face aux élèves d'autrefois, dont les troubles et les comportements étaient le reflet d'une autre époque. L'on pourrait corser le mélange, en mixant les classes des villes et des villages, entre plaine et montagne. Changer de classe, c'est modifier toute la dynamique et parfois un rien peut briser le savant équilibre dosé avec patience. Pour s'en convaincre, il suffirait qu'une direction ait l'idée saugrenue de mélanger tous les jours les élèves et les enseignants. Bien sûr, il manquerait alors l'élément essentiel, à savoir le tissage des relations qui prend du temps. Mais bref, vous avez compris l'idée. Souvent, on entend dire qu'à l'école presque rien n'a changé. Il y a une part de vérité, cependant, si l'on aborde le sujet à l'aune de la classe et des relations entre élèves et enseignants, à combiner dans les deux cas au singulier et au pluriel, il me semble que les paramètres ont considérablement évolué et pas seulement au niveau de la taille des effectifs. Dès lors, ces dimensions s'adapteront encore. Les interrogations sur les scénarios pour l'avenir, proche ou lointain, sont nombreuses. En Valais, la salle de classe se transformera-t-elle un peu, beaucoup ou disparaîtra-t-elle ? Les effectifs par classe baisseront-ils comme c'est la tendance dans la plupart des pays de l'OCDE ? Le co-enseignement se développera-t-il ? Quelles formes prendront la différenciation et la coopération ? La répartition par classe d'âge sera-t-elle toujours d'actualité ? La recherche examinera-t-elle des aspects peu étudiés de la relation élèves-enseignants ? Les réponses seront assurément en partie sociétales et, pour le reste, mystère et boule de gomme ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Elève au singulier / Elèves au pluriel

3 Etre soi en classe : et si nos singularités étaient… professionnelles ?
4 La pédagogie contre les injonctions paradoxales
6 *«Pour faire bonne classe, il en faut du monde !»*
8 Comment enseigner à tous sans s'épuiser ?
10 La coopération pour s'occuper des individualités, des groupes, de la classe
12 Le dossier en grappillage
14 Relation enseignant-élève(s) : modèles, sexualité et sabotage relationnel
16 Deux enseignants évoquent leur regard sur les élèves en co-enseignement
17 Des pistes pour aller plus loin
18 Des citations pour inciter à la réflexion
19 La bibliographie de la documentation pédagogique

20 RUBRIQUES

20 **Activités créatrices et manuelles**
Une exposition inspirante…
21 **Parcours singulier**
Le métier de luthier raconté par Frédéric Berthod
24 **Prix littéraire**
Le jury cantonal du Prix RTS Littérature Ados classe la sélection 2026
26 **Education numérique**
IA et devoirs : comment encadrer ?
27 **Rencontre du mois**
Gaëlle Zufferey, enseignante au CO de Martigny, mais pas seulement…
30 **Langues**
VABENE Plus : l'enseignement bilingue, une opportunité pédagogique aussi au CO
31 **Sciences humaines et sociales**
Ethique et cultures religieuses : du nouveau en 5-6H
32 **Fil rouge de l'orientation**
Deux élèves en EPP évoquent leur fil rouge de l'orientation depuis la 8H
34 **Documentation pédagogique**
Une expo de l'illustratrice Elodie Balandras à la Médiathèque de St-Maurice
35 **Ecole-Musée**
Offre scolaire pour l'exposition *«Les grandes inspirations»*
36 **Carte blanche**
Saèk Thmey : enseigner au cœur d'une mission culturelle et humaine
37 **Gestion de classe**
La classe, un espace de transition pour trouver sa place
38 **Revue de presse**
D'un numéro à l'autre
40 **Autour de la lecture**
A la découverte de la librairie Saint-Augustin avec Yasmina Cordonier
44 **Corps et mouvement**
Médias 2026 et alimentation : avez-vous trouvé la bonne info ?
45 **A vos agendas**
Mémento pédagogique
45 **Echo de la rédactrice**
Nous, les adultes…
46 **Livres**
La sélection du mois

48 INFOS

48 **Tutti frutti**
Nouvelles en bref

Elève au singulier
Elèves au pluriel

N'est-il pas difficile de porter attention à chaque élève en particulier tout en ne perdant pas de vue le groupe-classe ? Comment gérer cette injonction paradoxale ? Ce dossier apporte quelques pistes...

Demain, quelle école ?

S'interroger sur les pistes possibles pour dessiner l'école valaisanne de demain ne signifie nullement que tout va mal aujourd'hui et pas davantage qu'une envie de révolution anime les esprits. A chaque époque, l'institution scolaire doit s'adapter en regardant l'avenir, car rien n'est jamais parfait dans un monde en mouvement. Cette imperfection peut être vécue comme un besoin de changement, sans pour autant vouloir tout défaire. C'est pourquoi ce numéro, tout en se projetant en 2030, 2040 ou 2050, jette aussi un coup d'œil dans le passé. Le choix du XIXe siècle n'est pas anodin, car cette période marque les débuts de l'école qui n'a pas tant changé que cela sur certains points, tout en ayant vécu de grands bouleversements dans le même temps. Ce siècle était celui de tous les possibles de l'école, puisqu'il s'agissait d'en dessiner les contours. En Valais, l'instruction devient obligatoire en 1844. Dès 1854, Charles-Louis de Bons, alors conseiller d'Etat en charge de l'instruction publique, rêve d'une école bien différente. Il cherche à insuffler un esprit innovant, assurément trop en avance pour son époque, même si stimulant. Aujourd'hui, il semble essentiel de redonner un souffle nouveau pour que les élèves aient encore envie d'apprendre et que les enseignants éprouvent toujours du plaisir à enseigner. L'IA nous pousse tous à nous questionner en urgence, mais le danger serait de nous agiter dans tous les sens, sans cap bien défini. Pour éviter les scénarios du pire, il s'agit de prendre le temps d'une pause et de réfléchir ensemble. Le dossier de ce mois vise à contribuer à cet exercice de la pensée. Sa lecture devrait vous aider, pas forcément à être fin prêts pour participer à la co-construction de l'école de demain lors du *Hackathon* organisé les 13 et 14 mars prochains à Sierre pour les 25 ans de la HEP-VS, mais à avoir déjà un chouïa élargi les horizons en découvrant divers points de vue sur les chantiers susceptibles d'être prioritaires. J'espère que cet événement sera le point de départ de nombreuses autres réflexions sur l'école du futur. Que 2026 soit ces prochains mois un moment d'avancée dans le dessin global de l'école valaisanne de demain, tout en imaginant également les nuances propres à chaque établissement ! Enfin, pour autant que ce souhait fasse écho à votre vision de l'évolution de l'école, car les tenants du statu quo ont bien sûr aussi des arguments à faire valoir, même s'ils n'ont pas voix au chapitre dans cette édition… ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Ecole au XXIe siècle / Ecole au XIXe siècle

3 Imaginer l'école de demain grâce au livre de Céline Cael et Laurent Reynaud
6 L'Ecole de 2040 : transformation ou effondrement ?
8 Trois transformations pour penser l'école à venir
9 L'école de demain imaginée par Soanne Da Silva, élève à l'ECG de Monthey
12 Des idées pour l'école de demain
17 Deux propositions pour dessiner l'école pour demain
18 Des citations pour inciter à la réflexion
19 Eloge de l'éducation artistique
20 Le dossier en grappillage
22 Quel patrimoine pédagogique pour l'avenir de l'école ?
24 Au pays des archives scolaires, dans les pas de Florian Vionnet
26 Des pistes pour aller plus loin
28 L'instruction des enfants, miroir de la société valaisanne
29 La bibliographie de la documentation pédagogique

30 RUBRIQUES

30 Du côté de la HEP-VS
Pour ses 25 ans, la HEP-VS vous invite à co-construire l'école de demain
32 Gestion de classe
Gestion de classe au XIXe et au XXIe : héritages utiles ou obstacles invisibles ?
33 Langues
Nouveaux MER Français : du sens, de la cohérence et cap sur la verticalité !
34 Documentation pédagogique
Etudiez l'anatomie humaine en classe avec la Médiathèque Valais
35 Musique
Explorer la voix à l'école : pistes créatives pour enrichir les pratiques vocales
36 Fil rouge de l'orientation
Première foire aux stages à l'EPP de Sierre
38 Corps et mouvement
L'AVMEP : une association en mouvement
39 Sciences de la nature
Journées découvertes dans le Parc de la Vallée du Trient
40 Livres
La sélection du mois
42 Psychopédagogie
Le temps long de la résilience
43 A vos agendas
Mémento pédagogique
43 Echo de la rédactrice
Rêver grand
44 Revue de presse
D'un numéro à l'autre
46 Court-métrage
Découvrir le film «*Merci le Rhône*»
47 Concours
Concours d'écriture dans le cadre du *Festival Allpages*

48 INFOS

48 Du côté du SE
La lutte contre le harcèlement entre pairs avec la MPP au fil des degrés
51 Tutti frutti
Nouvelles en bref

Ecole au XXIe siècle
Ecole au XIXe siècle

Ce dossier aborde l'école du XXIe siècle, après 2026, et en miroir, celle du XIXe siècle, mais aussi un peu avant et après, laissant les frontières floues. Alors, êtes-vous prêt à embarquer dans le futur, puis à remonter dans le temps, pour vous inspirer du passé et inventer demain ?

Les scénarios de l'école

En découvrant le thème du dossier du mois, certains d'entre vous pourraient se dire qu'il est bien éloigné des préoccupations des salles de classe. Cette réaction est compréhensible, toutefois ce dossier a pour objectif de vous inciter à regarder les enjeux de la démographie scolaire sous un angle un chouïa différent. Le sujet concerne beaucoup plus les acteurs de l'école qu'il n'y paraît de prime abord. Le choix de cette thématique peut d'autant plus paraître décalé qu'il est rare que les écrits pédagogiques s'intéressent à cette dimension. Je suppose que vous lisez parfois les prévisions chiffrées diffusées à intervalles réguliers dans les médias, mais peut-être pas avec la plus grande attention, en pensant que ce sont simplement des éléments d'information. Pourtant, les indications liées aux évolutions démographiques auraient de quoi nourrir une réflexion pédagogique plus approfondie, en particulier lors des phases de décroissance. Hélas, la démographie semble souvent réduite à un défi politico-économique. Des baisses d'effectifs ont déjà jalonné l'histoire de l'école valaisanne et aujourd'hui on entrevoit un recul du nombre d'élèves, avec une probable fin de la pénurie d'enseignants. Comme le souligne Alain Bouvier, auteur de nombreux livres sur la gouvernance des systèmes éducatifs, nous devrions considérer la période qui s'amorce comme une chance pour repenser notre école, et il parle aussi bien de la France que de la Suisse. Aux directions d'école et aux enseignants notamment de s'emparer de la réflexion. De fait, l'impulsion au renouveau ne vient-elle pas à la fois d'en haut et de la base ? C'est du reste intéressant que les enseignants du primaire, du CO, du secondaire II général et professionnel, qui représentent les diverses associations professionnelles au sein du Conseil de rédaction de *Résonances*, aient suggéré et retenu ce thème qui entraîne votre revue hors de sa zone de confort. Pour pouvoir influencer la destinée de l'école, il s'agit d'en comprendre les défis dans l'anticipation. Ce dossier tente bien modestement d'effectuer cet exercice, en invitant les lecteurs au questionnement. Avec les statistiques en matière de démographie scolaire, on évoque en général différents scénarios. C'est peut-être ce qui me plaît le plus dans cette approche prévisionnelle. Et si la baisse démographique envisagée devenait une alliée du changement ? Et si l'école se penchait notamment sur les possibles bénéfices pédagogiques de tailles de classes plus petites et d'un taux d'encadrement plus élevé ? Ces questions méritent à tout le moins d'être posées, non ? A noter encore que, hors dossier, équilibre oblige, plein de rubriques se réfèrent très directement à l'enseignement ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Démographie scolaire dans l'espace
Démographie scolaire dans le temps

3 Les évolutions démographiques, une chance pour l'école ?
4 Fin de la pénurie d'enseignants du primaire en vue ?
6 Pénurie ou pléthore d'enseignants : entre forces démographiques et leviers politiques
8 Le dossier en grappillage
10 La démographie scolaire valaisanne dans le rétroviseur
12 Regard sur la scolarisation des élèves issus de la migration forcée
13 Les enjeux de la réussite scolaire des élèves issus de la migration
14 La démographie scolaire de 2025 en quelques titres
16 Des sites pour en savoir plus sur la démographie scolaire…
17 La bibliographie de la documentation pédagogique

18 RUBRIQUES

18 **Vie des classes**
Le Tour des Muverans raconté à travers la plume des élèves du CO de Saint-Maurice
22 **Rencontre du mois**
Lucie Michellod, une décoratrice et ébéniste devenue enseignante AC&M au CO
25 **A vos agendas**
Mémento pédagogique
25 **Echo de la rédactrice**
Journalistes en herbe
26 **Découverte du mois**
Le nouvel espace de la documentation pédagogique à la Médiathèque de Sion
28 **Du tac au tac**
Regard de Pierre-Marie Epiney, enseignant retraité, sur l'école
30 **Langues**
Repères et réflexions autour de l'Evaluation en Allemand et en Anglais
31 **Gestion de classe**
45 minutes et 72 mètres carrés
32 **Education numérique**
Citer ? C'est pas sorcier !
33 **Documentation pédagogique**
Calendrier de l'Avent participatif en classe
34 **Ecole-vie locale**
Concert à Noda : l'Harmonie municipale et un chœur d'élèves de Sion réunis
36 **Dans les coulisses**
L'organisation, côté école, du TecDay au Lycée-Collège de la Planta à Sion
38 **Corps et mouvement**
L'app *Video Delay* : se voir pour mieux bouger
39 **Sciences de la nature**
Le numérique, un atout pour les sciences de la nature
40 **Livres**
La sélection du mois
42 **Mathématiques**
Espace mathématique : 27e édition
44 **Revue de presse**
D'un numéro à l'autre
46 **Enseignement spécialisé**
Echo de la séance d'infos sur la transition pour les jeunes à besoins particuliers

48 INFOS

48 **Tutti frutti**
Des nouvelles en bref

Démographie scolaire dans l'espace
Démographie scolaire dans le temps

Cette édition de décembre s'intéresse à la démographie scolaire, une thématique rarement abordée dans le champ pédagogique, entre hausse et baisse du nombre d'élèves, entre pénurie et pléthore d'enseignants. Et pourtant c'est un sujet qui mérite réflexion et anticipation.

De la persévérance

Dans le dossier du mois, il est question de raccrochage, mais aussi de décrochage et d'accrochage. Cependant, ce qui transparaît en filigrane, c'est le rôle majeur joué par la niaque et la persévérance. La thématique permet, enfin je l'espère, de déplacer légèrement l'angle de vue. En effet, le raccrochage exige encore plus de persistance dans l'effort que l'accrochage, d'où l'impérieuse nécessité de prévenir les décrochages, tant le défi pour retrouver une prise s'avère complexe. J'ai longtemps perçu l'effort différemment, sans en comprendre la vraie signification. Je croyais que la réussite scolaire était le signe de la persévérance, une idée que je suppose partagée par nombre de ceux qui n'ont pas connu d'adversité dans leur enfance et leur adolescence. Dans mon esprit, l'effort amenait sur le chemin de l'excellence, tout en ayant conscience que ce point reculerait au fur et à mesure qu'on s'en approcherait. Même si je n'admirais pas davantage les premiers de classe, dans mon imaginaire, je les associais assez spontanément à cette valeur. Au fil des interviews, en écoutant le récit d'élèves en difficulté en classe ou avec l'école, même si souvent le nœud du problème se trouve ailleurs, j'ai progressivement réévalué ma perception. Avec le recul, j'avoue que je me demande si j'aurais eu le courage de me battre avec autant de force que certains si mon parcours scolaire et extrascolaire avait été chahuté de tous côtés. Bien des jeunes interviewés ont fait vaciller nombre de mes certitudes fondées sur rien en fait. Grâce à eux, j'ai révisé mes jugements. J'ai mieux compris combien naviguer par gros temps s'avère complètement différent de naviguer avec juste quelques clapotis dans l'eau. Ce dossier ne fait de loin pas le tour du sujet, mais propose des pistes de réflexion pour favoriser le raccrochage et surtout l'accrochage. Il s'agit que l'école ne batte pas en retraite, mais invite tout l'équipage à s'accrocher, car les acteurs et partenaires de l'école peuvent aussi être concernés par le décrochage, ne serait-ce que par découragement. La mission est collective. Les défis sont énormes en cette période où la santé mentale à l'école est fragilisée pour des raisons sociétales, mais ils sont passionnants. Pour ne pas perdre pied, les jeunes ont parfois besoin d'une bouée de secours, tout comme les enseignants, les directions ou les parents. Peut-être que si l'on remettait un chouïa d'espérance dans notre monde et à l'école, l'on redonnerait indirectement plus de sens aux apprentissages… A tester, non ?

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Raccrochage des élèves / Raccrochage des enseignants

3 Accrocher ou raccrocher les élèves : tutorat et hybridation
4 Pour des élèves et des professeurs accrochés et accrocheurs !
6 Regard de Jean-Baptiste Avanthay, enseignant ressource au CO de Martigny
8 Le réengagement vers une formation
10 Enfants qui accrochent – enfants qui décrochent – enfants qui raccrochent
12 Diana et Maria, deux élèves qui ont raccroché à l'ECCG de Sierre
14 Le dossier en grappillage
16 Prendre soin de soi afin de pouvoir mieux prendre soin des élèves
18 Persévérer dans la profession : un défi réaliste malgré la complexité
19 Le raccrochage, regards croisés
22 Renée Sandmeier, à l'écoute des enseignants de la scolarité obligatoire
24 Des citations pour inciter à la réflexion
25 La bibliographie de la documentation pédagogique

26 RUBRIQUES

26 Ecole-nature
Dans les pas d'une classe de 7H à l'Echappée Verte à Granges
28 Langues
Quand la littérature questionne l'Anthropocène
29 Corps et mouvement
Entre ciel et terre : récit d'un projet sportif… mais pas que !
30 Gestion de classe
En forme ? Vos élèves aussi
31 Sciences humaines et sociales
Patrimoine - Classe en Action : Chalais sous enquête
32 Documentation pédagogique
Histoire d'en parler !
33 Autour de la lecture
Pause Lecture à l'ECCG-EPP de Sion : une initiative qui plaît
35 Echo de la rédactrice
Les couleurs de l'école
36 Livres
La sélection du mois
38 Mathématiques
40es jeux mathématiques et logiques
39 Musique
Au rythme des djembés : mon expérience avec *Enseignants sans frontières*
40 Carte blanche
Le «Décagone»
41 Ecole-musée
1475 : bataille de la Planta
42 Fil rouge de l'orientation
A la découverte de la formation de graphiste à l'EDHEA
44 Du côté du CDTEA
Mes DYS-superpouvoirs
46 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 Tutti frutti
Des nouvelles en bref

Raccrochage des élèves Raccrochage des enseignants

Dans ce dossier de novembre, il est question de raccrochage, manière de parler aussi des causes de décrochage et des stratégies d'accrochage. Pour le côté biface, il est question ce mois des élèves et des enseignants.

Votre place dans l'orchestre

Ce dossier aborde la question des rôles des enseignants et des très nombreux autres rôles dans l'école qui forment un ensemble. Il va de soi que quelques pages ne suffisent pas à faire le tour du sujet, d'autant qu'il aurait fallu aussi tenir compte des multiples variations selon les différents interprètes. Au fil des interviews, vous découvrirez la voix d'une inspectrice de la scolarité obligatoire, d'un directeur de plusieurs écoles, mêlant primaire, CO et EPP, d'un enseignant au CO, par ailleurs animateur à la HEP-VS, d'un concierge dans une école primaire, d'une enseignante spécialisée travaillant dans plusieurs écoles de la scolarité obligatoire et d'une psychologue-conseillère en orientation dans l'un des collèges valaisans. Viennent s'ajouter quelques notes d'un conseiller pédagogique, d'une bibliothécaire scolaire en ECCG-EPP, d'une enseignante ressource pour le vivre ensemble (ERVE) et d'un médiateur dans l'un des collèges cantonaux. Le nombre de caractères alloué aux différents rôles ne dit rien de leur importance, sachant que tous forment un ensemble, même si parfois on peut entendre ici ou là quelques dissonances, avant accordage des violons. Tout comme l'enseignant est le chef d'orchestre dans sa classe, cherchant à avoir une harmonie mélodieuse mixant la voix de tous ses élèves, le directeur donne le «la» au sein de son école. Un article évoque du reste cette partition en constante recomposition et un autre s'intéresse aux relations professionnelles entre les différents rôles. Bien d'autres voix, graves ou aiguës, auraient mérité d'être entendues. Je pense ici aux AVS (aides à la vie scolaire), aux coachs en école préprofessionnelle, aux secrétaires, aux directeurs adjoints… J'en oublie tellement, et si injustement ! A vous de compléter la distribution des rôles dans votre école. L'on aurait par ailleurs pu songer à des interprètes non moins importants, mais externes, dont les psychologues scolaires ou les logopédistes. La composition scolaire valaisanne n'est pas tout à fait celle des cantons romands ou alémaniques, l'animateur d'ici étant par exemple là-bas collaborateur de branche ou conseiller didactique. La question en filigrane de ce dossier est de savoir si la distribution des rôles est toujours bien pensée et savamment articulée, de façon à éviter l'essoufflement des acteurs, et si tous ont les mêmes connaissances du solfège, pour faciliter le déchiffrage de la partition, parfois lisible seulement par les mélomanes avertis ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Rôle des enseignants / Autres rôles dans l'école

3 Véronique Laterza, inspectrice de la scolarité obligatoire
6 Alain Grandjean, directeur d'écoles primaires, d'un CO et d'une EPP
8 Chef d'établissement : chef d'orchestre d'une partition en constante recomposition
10 Pierre Abbet, enseignant au CO et animateur à la HEP-VS
12 Pierre-Alain Fournier, concierge dans une école primaire
14 Candy Dumas, enseignante spécialisée travaillant dans plusieurs écoles
16 Le dossier en grappillage
18 Réka Vittani, conseillère en orientation au collège
20 Petit tour de quelques rôles dans l'école
22 Relations professionnelles : de la surcharge au soutien
24 Des citations pour inciter à la réflexion
25 La bibliographie de la documentation pédagogique

26 RUBRIQUES

26 Autour de la lecture
Prix Chronos 2026 : des lectures pour un dialogue entre juniors et seniors
27 Langues
Einfach mal so tanzen – quand la musique ouvre les portes de la langue allemande
28 Gestion de classe
«Plusieurs rôles dans la classe il y a, jeune padawan»
29 Corps et mouvement
Après les Mondiaux de VTT, place aux jeunes cyclistes valaisans !
30 Echo journée thématique
Reflet de la journée de formation continue des médiateurs sur la motivation
32 Livres
La sélection du mois
34 Echo d'un colloque
Reflets du colloque sur *«Les médiations au regard de l'Anthropocène»*
36 Recherche
Recherche sur la didactique de la production écrite et orale
37 Sciences humaines et sociales
Les Bisses, un bel exemple de réactivité face aux difficultés climatiques
38 Education numérique
L'apprentissage au numérique et par le numérique
39 A vos agendas
Mémento pédagogique
39 Echo de la rédactrice
Attention chiffres
40 Ecole-musée
Destination Vin au Musée du Vin
41 Documentation pédagogique
Enrichissement de la classe 37 à la Médiathèque Valais de Saint-Maurice
42 Revue de presse
D'un numéro à l'autre
44 Autour d'un projet
Un film réalisé par des élèves allophones, avec l'aide de Mélanie Pitteloud
47 Anniversaire
40 ans de médiation scolaire en Valais

46 INFOS

48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Rôle des enseignants Autres rôles dans l'école

Sans compter les élèves, quels sont les différents acteurs de l'école ? Il y a bien sûr les enseignants, mais aussi une foultitude d'autres rôles qui participent harmonieusement à la symphonie scolaire, avec parfois de petits couacs. Un dossier en version pointilliste.

Patatras, tout bouge!

A chaque fois, après la phase de documentation sur la thématique des dossiers, il m'arrive quelque chose d'extrêmement bizarre. C'est encore plus étrange à raconter. Je me lance avec l'exemple lié à cette édition. Avant ce dossier s'articulant autour du thème à double face *«bouger à l'école versus ne pas bouger à l'école»*, je vous aurais par exemple dit qu'au secondaire, les élèves n'ont quasiment jamais la possibilité de se mouvoir pendant les cours et que celle-ci n'est en tous les cas pas offerte par les enseignants. Je n'aurais rencontré aucune difficulté à user du ton assertif, m'appuyant sur mon expérience de rédactrice de *Résonances*, sachant que j'ai assisté à de nombreux cours en classe, et ce à tous les degrés. De plus, j'aurais affirmé que ce n'est pas un véritable sujet de discussion pour les enseignants, encore moins au secondaire. Patatras, une nouvelle fois c'est le même scénario. C'est comme si tout s'organisait autour de moi pour briser mes certitudes ou me donner d'autres pistes. Je m'interroge : le monde se mettrait-il, ou plus modestement, l'école se mettrait-elle en mouvement juste pour moi ? Peu après la rentrée, je suis allée dans deux classes d'EPP à Sierre et les deux enseignants ont invité leurs élèves à se dégourdir les jambes pendant le cours, l'un en leur demandant de se déplacer individuellement pour chercher des feuilles, l'autre en les incitant à se mettre debout ou à s'asseoir sur les tables pendant le visionnage d'une vidéo. Les pratiques se transformeraient-elles avant ma venue en classe ? Plus surprenant encore, j'interviewe la responsable d'une bibliothèque qui me parle soudainement de la magie des animations autour de la lecture lorsque les enfants bougent trop. Serait-elle en mesure de lire dans le dédale de mon cerveau, ce dernier ayant stocké récemment des informations sur le mouvement et le retour au calme ? Même les conversations semblent s'orienter vers mon sujet, pourtant sans aucun aiguillage conscient. Le plus fort, c'est qu'il m'arrive la même histoire quand je lis un livre. Et voilà une citation supplémentaire à ajouter à mon grappillage du mois qui me fait en plus repenser à un passage dans un autre ouvrage. C'est dingue, non ? Aurais-je un talent particulier ? Là vous me trouvez bien prétentieuse, car vous avez compris que c'était juste le focus de mon attention qui s'était déplacé. De liane en liane et après une pause en mouvement, je vous invite à prolonger la lecture du dossier avec les articles de la rubrique *Corps et mouvement* et *Gestion de classe*. ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Bouger à l'école / Ne pas bouger à l'école

3 Bouger et l'école dehors : une évidence ?
4 Chut ! Je me concentre…
6 Flexibiliser pour mettre cognitivement en mouvement
8 Développer le langage du corps à l'école
9 Bouger plus en milieu scolaire : le rôle de l'éducation physique
10 Le dossier en grappillage
12 Regards croisés sur le mouvement en classe
15 Des pistes pratiques pour aller plus loin
16 Des citations pour inciter à la réflexion
17 La bibliographie de la documentation pédagogique

18 RUBRIQUES

18 Musique
Concerts didactiques : une invitation à vivre la musique autrement
19 Autour de la lecture
A la rencontre de Muriel Grept, jardinière de livres à la bibliothèque de Port-Valais
22 Livres
La sélection du mois
23 Ecole-musée
Exposition Focus *«Océan au sommet»* du Musée de la nature du Valais
24 Du tac au tac
Regard de Pierre Vianin sur l'école valaisanne
26 Corps et mouvement
Bouger en classe pour la poursuite d'un été en mouvement
27 Recherche
Une thèse doctorale dans le cadre du projet ELODI
28 Suivi de projets
ECCG-EPP de Sierre: des ateliers CUA/J'A.I.M.E pour commencer l'année
30 Projet de classe
La classe d'adaptation de Natacha Lerjen vend son livre de recettes illustrées
32 Gestion de classe
Quand le mouvement devient un outil pédagogique
33 A vos agendas
Mémento pédagogique
33 Echo de la rédactrice
Les raisons d'apprendre
34 Echo d'un colloque
Reflet de la *«Summer University 2025»* sur le thème de l'école inclusive
36 Langues
Former les futurs enseignants à la médiation culturelle
37 Sciences de la nature
«Mission Survie» : un jeu immersif pour découvrir les lois de la nature
38 L'école autrement
Lourtier : quand l'école se réinvente
40 Carte blanche
Repenser le cycle 1 à l'aune du jeu de faire semblant
41 Documentation pédagogique
Ecole et Documentation pédagogique : un partenariat gagnant !
42 Des idées de projets
Découvrir la sélection 2026 du Prix RTS Littérature Ados
44 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

46 INFOS

46 Message du DEF
Les grandes lignes et nouveautés de 2025-2026
48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Bouger à l'école
Ne pas bouger à l'école

Bouger et ne pas bouger à l'école semblent être les deux faces d'une même pièce. Le calme est une condition nécessaire aux apprentissages, le mouvement aussi, mais quelles places ont-ils en classe ?

Les leçons du papier

Disons-le sans ambages, ce dossier plaide pour la lecture de livres en version papier, même s'il est évident et indéniable que les écrans ont aussi des atouts à faire valoir dans le domaine pédagogique. Presque partout le vent est favorable au tout numérique, dès lors *Résonances* a choisi de naviguer un chouïa à contre-courant, de façon à inciter les lecteurs à s'interroger sur le bon équilibre à trouver. En revanche, un paramètre imprévisible a créé la surprise. En effet, les propos des élèves interviewés, certes choisis parmi des lecteurs, ne correspondent pas forcément à ceux attendus de la part d'ados en 2025 et cela devrait être source de questionnements. Ces conversations ont fait écho dans ma mémoire à l'histoire de cet élève rencontré il y a quelques mois, alors en classe au secondaire II. Il m'avait raconté avec émotion sa problématique liée aux écrans qu'il n'avait d'abord point soupçonnée. Le soir, il avait des maux de tête, mais uniquement en semaine et jamais pendant les vacances. Afin de repérer les facteurs déclencheurs, sa famille et son médecin le questionnaient encore et encore. Aller en classe lui devenait simplement de plus en plus insupportable en raison des douleurs physiques ressenties. L'année scolaire suivante, il reprend le chemin de l'école et s'étonne de renouer avec la joie. Au bout de quelques semaines, il émet une hypothèse. En classe, sans TBI et sans ordinateur, il n'est plus exposé des heures durant, sans aucune modération, à l'affichage lumineux et sa vie est transformée, d'autant qu'il utilise peu son téléphone portable au quotidien, privilégiant d'autres loisirs. La leçon à tirer, c'est peut-être de parfois simplement réfléchir au bon dosage en imaginant que les écrans peuvent être source d'inconfort, même si probablement pour quelques élèves seulement. Toujours sur le registre de la lecture et des minorités, il y a un sujet qui me chiffonne et là la thématique est valable tant pour les défenseurs du papier que des écrans. Ces derniers mois, plusieurs jeunes au CO, en EPP et au collège m'ont confié que s'afficher à l'école en tant que lecteur était source de sarcasmes ou de mises à l'écart. Pourquoi cette situation inacceptable, reflet de notre société valorisant insuffisamment les lecteurs, est-elle passée sous silence ? Et si cette attitude était due au fait que les livres et la lecture font de moins en moins partie de l'environnement quotidien, qu'il soit ou non scolaire ? Et là on en revient à l'importance du papier, avec sa présence matérielle pour signifier le plaisir de lire ●

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Lire sur papier / lire sur écran

3 Lire sur papier, lire sur écran : quels effets sur la lecture profonde ?
5 Apologie de la lecture du livre imprimé sur papier
6 Comprendre les différences entre support papier et écran sur la lecture
7 Lire sur papier ou écran : l'avis de Naïs et Kethlyne, Casimir et Maïlys
10 Le dossier en grappillage
13 L'école du papier menacée par les écrans ?
14 Lecture sur papier ou sur écran : témoignages d'enseignants
17 Des citations pour inciter à la réflexion
18 Des pistes pratiques pour aller plus loin
19 La bibliographie de la documentation pédagogique

20 RUBRIQUES

20 Secondaire II
Echo d'une expo d'arts visuels au Lycée-Collège de la Planta
22 Livres
La sélection du mois
23 A vos agendas
Mémento pédagogique
23 Echo de la rédactrice
Miser sur les mots
24 Projet d'école
Echo des Journées de la durabilité au CO d'Ayent
26 Corps et mouvement
Pour que chaque élève trouve sa place à la récré
27 Musique
Rituels musique : un levier pour apprendre autrement ?
28 Mathématiques
Echo de la troisième édition du séminaire junior *Maths à Modeler*
30 Exposition
Echo d'un voyage artistique et culturel autour du monde avec retour à Sion
32 Gestion de classe
Ecran ou papier : pour mieux apprendre… et mieux ajuster ses pratiques ?
33 Rencontre du mois
A la découverte de la librairie *A l'ombre des jeunes filles en fleurs*
36 Sciences naturelles
Les coulisses de la science
37 Langues
Foire aux questions autour des nouveaux MER 3e- 4e : morceaux choisis
38 Evénement
Le 9e Prix littéraire des collégiens de Sion décerné à Mélanie Richoz
40 Du tac au tac
Regard de Danièle Périsset sur l'école valaisanne
41 Documentation pédagogique
Garder l'esprit en éveil
42 Recherche
Evaluer la compréhension orale en allemand : défis et apports du numérique
44 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

46 Infos de la CDIP
Compétences fondamentales : résultats de l'enquête de vérification 2023
47 Infos du SE
Examens
48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Lire sur papier Lire sur écran

En mode lecture, quel(s) support(s) privilégier à l'école ? Ce dossier vante le papier, tout en apportant des éléments de réflexion favorables aux écrans.

Que savez-vous ?

Interrogation surprise. Prenez une feuille et un crayon, mais vous pouvez aussi répondre aux questions à l'écran en clapotant sur le clavier de votre ordinateur, de votre tablette ou de votre téléphone portable ou même simplement le faire oralement ou en silence dans votre tête. Le défi, c'est entre vous et vous, donc vous allez devoir vous évaluer sans tricher. Certains devront lutter contre la tentation de se sous-estimer et d'autres auront une tendance naturelle à se surestimer. Vous êtes prêts ? C'est parti pour l'examen introspectif, mesurant votre niveau de connaissances. Première question : avez-vous en toutes situations les compétences nécessaires pour lire, écrire et compter ? Vous souvenez-vous d'un contexte où vous vous êtes retrouvé en difficulté alors que le problème soumis ou la question posée était pourtant simple et qu'autour de vous tout le monde avait la bonne réponse ? Estimez-vous suffisant de savoir lire, écrire et compter pour comprendre les objets soumis au vote populaire en Suisse ? Avez-vous plus appris à l'école ou hors de l'école ? Vos connaissances en histoire ou en géographie sont-elles satisfaisantes ? Et en sciences, en allemand, en anglais, en italien, en romanche, en littérature, en histoire de l'art, en musique ou en philosophie ? Y a-t-il par ailleurs des compétences créatives, sportives ou émotionnelles qui vous font défaut ? A vous de compléter la liste avec d'autres domaines importants à vos yeux. Que n'avez-vous pas appris dans votre parcours d'élève et qui vous semblerait fondamental à ajouter au programme scolaire en 2025 ? Avez-vous essayé de rattraper ces lacunes une fois adulte ? Pensez-vous que certains pans du savoir devraient être réservés seulement aux bons élèves, les autres n'ayant pas forcément besoin d'avoir les outils pour appréhender la complexité du monde avec lucidité et développer leur esprit critique ? Bien sûr, il y a toujours pire que soi, et c'est tout le problème de la comparaison. Reste que selon les chiffres de l'enquête PIAAC 2024, en Suisse, 22% des 16-65 ans ne disposent pas de compétences suffisantes en lecture et en écriture et 19% de cette même catégorie d'âge rencontrent des difficultés à résoudre une opération mathématique simple. Cela donne à réfléchir, non ? Avant de vous interroger sur ce que savent vos élèves, n'est-ce point une bonne idée de parfois faire un bref retour sur les savoirs manqués des adultes ?

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Apprendre les fondamentaux / Apprendre la complexité

3 Trois regards sur les fondamentaux et la complexité
5 Comment repenser les programmes sans basculer dans le crépuscule du savoir ?
6 Face à un monde complexe, une école du discernement
8 Le dossier en grappillage
10 Des citations pour inciter à la réflexion
11 Au cœur d'un cours d'histoire au CO avec Cindy Jaggi
14 Les «fondamentaux» dans l'arsenal aveugle des politiques éducatives françaises
16 Des pistes pratiques pour aller plus loin
17 La bibliographie de la documentation pédagogique

18 RUBRIQUES

18 Sciences humaines et sociales
Bagnoles altitudes
19 A lire ou à relire
Lire ou relire Henri Roorda
19 Echo de la rédactrice
Questions à foison
20 A vos agendas
Mémento pédagogique
21 Association professionnelle
Echo de la conférence de Brigitte Prot, invitée par l'AVEP pour parler de la génération Z
24 Livres
La sélection du mois
26 Gestion de classe
«*Expertissage*» ou comment apprendre à devenir expert de son apprentissage !
27 Ecole-santé
Echo de la journée du Réseau valaisan d'écoles21 sur la prévention de l'anxiété
30 Corps et mouvement
Utiliser et enseigner la pensée divergente en EN et en EF
31 Musique
Collaborer pour créer une histoire sonore
32 Formation continue
«*Respire, c'est cadeau*» : regards croisés d'Isabelle Bétrisey et de Nadine Roh
34 Ecole-musées
Votre visite au musée en un clic !
35 Arts visuels
Raconte-moi l'art, un projet qui rassemble
36 Autour de la lecture
Yasmina Giaquinto ou des idées de lecture autour d'un baobab
40 Langues
L'alliance entre lecture et grammaire
41 Documentation pédagogique
Le partage des eaux en exposition
42 Mathématiques
Compte rendu du concours *Espace Mathématique 2025*
43 Secondaire II
Atelier d'écriture et rencontre littéraire au LCP avec Tanguy Viel
46 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Apprendre les fondamentaux
Apprendre la complexité

Ce dossier aborde, par petites touches, la délicate question des savoirs fondamentaux et complexes, les deux étant à la fois séparés et articulés. En proposant de faire un pas de côté, souhaitons que ces pages nourrissent votre réflexion.

Le bon sens valaisan

Devrait-on séparer les élèves ? Ou les mélanger ? D'aucuns se posent ces questions liées à l'augmentation dans les classes de la diversité des profils d'élèves, qu'ils soient en programmes adaptés, allophones, HPI, avec des troubles de l'attention, dys, etc. Oups, j'oublie les décrocheurs, les perturbateurs et la liste pourrait encore s'allonger. Il faudrait aussi évoquer la mixité impensée, avec des cours de récréation souvent bien stéréotypées. Dans ce tableau grisé, il convient de se rappeler que jadis tout n'était pas rose.

Ce dossier n'apporte pas de réponses dogmatiques, mais présente certaines réflexions nuancées de spécialistes et raconte des manières d'enseigner en version mélangée ou séparée, que ce soit du co-enseignement ou des cours de soutien destinés aux allophones. S'il n'y a que deux exemples, c'est qu'il ne s'agissait pas non plus de faire le tour du sujet, *Résonances* privilégiant l'esquisse et le pointillisme.

Point important, rappelons qu'en Valais, c'est souvent le bon sens qui prime, atout probablement dû à la géographie montagneuse et presque «insulaire» associée à un état d'esprit volontaire et persévérant. Et point besoin d'être Valaisan pure souche, car les effets sont diffusés à travers la terre sous nos pieds. Alors que le canton figurait parmi les pionniers en matière d'inclusion, il est probablement temps d'oser une école innovante pour s'adapter aux problématiques actuelles et bien réelles.

Quels seront les changements à opérer pour que l'école de demain reste, soit à nouveau ou devienne (à chacun sa vision) un fleuron faisant l'admiration de tous loin à la ronde ? D'aucuns suggéreraient probablement de questionner l'oracle IA, remplaçant la Pythie de Delphes, pour le savoir, mais ne serait-il pas plus judicieux d'être à l'écoute des besoins du terrain ? Parmi les pistes fréquemment suggérées, certains évoquent la baisse d'effectifs, d'autres le co-enseignement ou encore diverses solutions parfois testées ici ou là, qui ont souvent en commun d'être gourmandes financièrement. Y aurait-il un milliardaire parmi les lecteurs de *Résonances* ? Dans ce cas, il pourrait avoir une idée d'investissement dans le capital humain et la formation. Non, il y a mieux. Pourquoi ne pas en faire un choix collectif et sociétal ? Moi, je veux bien miser 100 francs sur un projet humaniste et ambitieux. Et j'envisagerais d'augmenter ma mise de départ si celui-ci s'avérait audacieux.

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Séparer les élèves / Mélanger les élèves

3 Séparer ou mélanger les élèves ?
Entre principes et réalité organisationnelle
4 Ce que l'école inclusive fait aux statistiques
6 Séparer pour adapter l'enseignement :
quand la solution devient le problème
8 Prendre en compte les besoins de la «situation» éducative
10 Le dossier en grappillage
12 Les paradoxes de la mixité scolaire
14 Trois variations de co-enseignement au CO de Martigny
18 Au cœur du soutien aux élèves allophones avec Samuel Rey
20 Conversation avec des élèves allophones et Véronique Leyat
22 Des pistes pour aller plus loin
23 La bibliographie de la documentation pédagogique

24 RUBRIQUES

24 Journée thématique
L'IA au cœur de la journée de la gouvernance et du leadership
26 Gestion de classe
Varier les formes de travail pour une gestion de classe optimale
27 Autour de l'école
Gaël Veillon, éducateur de proximité à Martigny
30 Livres
La sélection du mois
32 Recherche
Recherche sur le rôle de la direction d'école
33 Carte blanche
Le manga à l'honneur au CO de Grône
34 Autour de la lecture
Annick Vermot au pays des bandes dessinées et des mangas
38 Corps et mouvement
«C'est encore moi le dernier...»
39 Musique
Le petit nouveau : le «coin écoute» dans la classe
40 Documentation pédagogique
Promenons-nous dans les bois... ou ailleurs !
41 Sciences humaines et sociales
L'eau et ses enjeux au CO
42 Langues
Comment mettre l'évaluation au profit des apprentissages de tous les élèves ?
43 A vos agendas
Mémento pédagogique
44 Espace numérique
Sécurité de l'information dans le système éducatif
45 Transitions scolaires
Méli-mélo d'infos autour des transitions
45 Echo de la rédactrice
En mode infiltration
46 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Séparer les élèves/Mélanger les élèves

Faut-il séparer ou mélanger les élèves ? Et si on remplaçait le «ou» par un «et» ? Ce dossier ne tranche pas le débat, mais ajoute des nuances pour inciter à la réflexion.

En mode adaptation

En Valais comme ailleurs, l'école a des atouts indéniables, mais aussi des zones de fragilité. *Lapalissade*, me direz-vous ! Oui, mais non. Dans la course à la performance via des classements internationaux, certains modèles se retrouvent parmi les premiers et d'autres parmi les derniers, ce qui donne l'illusion de la réussite totale ou de l'échec absolu, alors que l'interprétation s'avère bien plus complexe si l'on prend le temps de l'analyse, d'autant plus que derrière toute école, il y a des valeurs auxquelles une société et ses individus qui la composent adhèrent ou non. Cette bipolarité est aussi le reflet de notre quête actuelle et superficielle de la «perfection» qui contamine les réseaux sociaux. La beauté passe par des filtres et la réalité de la même manière. Soit tout est idéal, soit tout est catastrophique. Face à cette polarisation excessive que l'on retrouve de plus en plus à l'échelle médiatique, le conseil de rédaction de votre mensuel souhaite que l'on n'oublie pas la palette des nuances. Ne voir que les forces ou les faiblesses est un déni de réalité, c'est pourquoi *Résonances* a opté pour les dossiers bifaces pour cette année scolaire. Et le thème du mois s'y prête à souhait. De fait, que l'on soit dans n'importe quelle région de Suisse romande ou de France, et la limite pourrait être étendue, l'école ne va pas totalement mal, mais ne se porte pas au mieux non plus. Evidemment, la comparaison historique peut s'avérer très précieuse pour la faire évoluer à partir de son terreau, cependant là encore attention à l'idéalisation. Par ailleurs, inutile de dire qu'il serait vain de vouloir transplanter les réussites d'ici là-bas ou l'inverse pour que tout s'éclaire partout. Comme pour les plantes, l'adaptation aux conditions climatiques est parfois étonnante, néanmoins avec d'importantes limites. Là, on en revient aux valeurs dont le rôle est central. Le dossier du mois montre bien la diversité des regards possibles sur nos écoles. En y prêtant une attention plus fine, on perçoit toute cette variété des points d'appui et des marges d'amélioration. Notre constante devrait être le souhait d'adapter l'école en douceur mais en permanence, de ne jamais la laisser reposer sur ses lauriers et de ne point perdre courage lorsque les obstacles sont nombreux. La maison école ne brûle pas, les fondations sont solides, toutefois il est urgent de s'atteler aux rénovations. Qu'en pensez-vous ?

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Faiblesses de l'école / forces de l'école

3 L'eau et la pierre
4 La force et la faiblesse de la bureaucratie scolaire
5 Réussite, pression et surcharge : le système scolaire en tient-il compte ?
6 Une faiblesse ou une force : la maîtrise des outils d'IA générative
7 Regards de collégiens sur les atouts et marges d'amélioration de l'école
10 Le dossier en grappillage
12 Prendre soin des jeunes élèves
13 D'une faiblesse à un avantage : les pédagogies de la coopération
14 Petit tour d'horizon des faiblesses et des forces de l'école valaisanne
18 Des citations pour inciter à la réflexion
19 Des pistes pour aller plus loin

20 RUBRIQUES

20 Ecole-Musées
Offre scolaire pour l'exposition *Les grands espaces*
21 Rencontre du mois
Maeva Gilloz, enseignante en 7H à Monthey
24 Sciences humaines et sociales
La sorcellerie en Valais : une thématique pour la classe
26 Autour de la lecture
Les livres du Prix RTS Littérature Ados sous la loupe du jury cantonal
30 Livres
La sélection du mois
32 Projet de classe
EPP : du cours de créativité à des capsules vidéo pour un concours
34 Exposition
Des enseignants-artistes exposent en mars à Martigny
35 Formation continue
Une formation autour des tâches à domicile et des études dirigées
38 Corps et mouvement
Un pour tous – tous pour un ! Les jeux coopératifs en EPS
39 Gestion de classe
Vulnérabilités de l'école : et si on ouvrait nos classes ?
40 Documentation pédagogique
La nouvelle plateforme de streaming éducative
41 Langues
Soutenir les élèves locuteurs natifs dans les classes de langue
42 Musique
Le yodel, une tradition vivante pour l'école
43 A vos agendas
Mémento pédagogique
43 Echo de la rédactrice
Comparaison n'est pas raison
44 Transitions scolaires
Volet Parents de la maternelle 4 ans : un levier pour la collaboration école-famille
46 Revue de presse
D'un numéro à l'autre

48 INFOS

48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Faiblesses de l'école/Forces de l'école

Ce dossier amorce une réflexion sur les faiblesses et les forces de l'école, à l'échelle locale et globale, avec des résonances sociétales. Ce relevé met en évidence la diversité des points de vue et la richesse des points d'appui, mais aussi des marges d'amélioration...

Du côté de la pratique

En ce premier numéro de l'année 2025, *Résonances* vous propose un dossier articulé autour du binôme formé par la théorie et la pratique, chacun se mêlant à l'autre dans la complémentarité, toutefois à des dosages très variables. Sachant que l'école obligatoire et le secondaire II général sont très nettement colorés par la théorie, même si avec une densité différente selon les degrés et la personnalité des enseignants, l'option a été d'aller regarder du côté de quelques cours ou approches faisant davantage de place à la pratique. Il est donc question dans cette édition du rôle de l'expérimentation, de la main, du geste et du mouvement. Dans le désordre, sciences, arts visuels, éducation familiale, musique et pratique instrumentale, économie et parties pratiques intégrées, stages et métiers manuels et artisanaux figurent au sommaire, toutefois en filigrane on y trouve ici ou là des allusions aux cours de français, de mathématiques, à l'interdisciplinarité ou à la démarche de projet. D'aucuns pourraient se dire qu'après l'école obligatoire les jeunes ont tout loisir de choisir entre des voies plus académiques et celles de l'apprentissage dual et qu'il est logique que la pratique doive s'ancrer sur de solides fondations théoriques. Certes, mais peut-on ignorer cette frange d'élèves qui n'a plus la motivation nécessaire pour aimer l'école et avoir le plaisir d'y aller pour apprendre ? Heureusement, de nombreuses directions cherchent des solutions pour éviter ces ruptures. En donnant la parole aux enfants et aux adolescents, l'objectif de ce dossier, qui aborde la thématique de manière impressionniste ou pointilliste, est de participer à la recherche d'indices pour donner des pistes d'accrochage ou de raccrochage afin d'éviter davantage de décrochages scolaires, y compris chez ceux qui ont de bonnes notes mais peinent à percevoir le sens des apprentissages dans notre société chahutée avec ces mêmes questionnements. Dès lors, la réflexion sur la dimension pratique des apprentissages qui s'avère essentielle pour une minorité pourrait exercer une influence positive sur l'ensemble de la classe.

Indirectement, même si aussi en lien avec le passage de la théorie à la pratique, *Résonances* a rafraîchi sa mise en page, un peu en avance sur la luminosité du printemps. C'est l'occasion pour moi de remercier Régine Bindé, graphiste auprès des *Encrés Schoechli*, d'avoir ajouté du dynamisme visuel à la revue.

Nadia Revaz
Rédactrice

SOMMAIRE

2 DOSSIER
Apprentissages théoriques / pratiques

3 Trois exemples de formats de pratique instrumentale
6 Au cœur d'un cours d'économie familiale mixant théorie et pratique
8 Des apprentis qui mettent la main à la pâte en école des métiers
10 Dépasser la tension théorie/pratique
11 Discussion avec des ados en coaching scolaire au cycle d'orientation
14 Activités manipulatoires et sciences : l'exemple des leçons de Marie Curie
16 Regard d'Alice Gomez sur le geste et le mouvement
18 Le dossier en grappillage
20 *«Apprendre à Entreprendre»* : de la théorie à la pratique
21 *«Apprendre à Entreprendre»* : de la version scolaire à la version réelle
22 Les enjeux pratico-théoriques des arts visuels vus par Patrice Zeltner
23 Pratique et théorie au cœur des cours d'arts visuels
25 Le rôle du comptage sur les doigts dans le calcul
26 Des citations pour inciter à la réflexion
27 Des pistes pour aller plus loin

28 RUBRIQUES

28 Projet de classe
Variations autour du Petit Prince de Saint-Exupéry à Charrat
30 Doc. pédagogique
Participez au *Printemps de la poésie* !
31 Sciences humaines et sociales
SHS : en 5H, chasser le mammouth et le dévorer !
32 Livres
La sélection du mois
33 Au cœur de l'école
Monique Tête, conseillère en orientation dans deux CO
36 Transitions scolaires
La transition vers l'école : une équation difficile à résoudre !
38 Corps et mouvement
L'Economie Familiale/Education Nutritionnelle, branche d'avant-garde ?
39 Gestion de classe
A un moment donné, ça suffit, la bienveillance !
39 Echo de la rédactrice
Le mot du mois
40 Langues
L'apprentissage tratique
42 Mathématiques
Espace mathématique : 26e édition
44 Revue de presse
D'un numéro à l'autre
46 Musique
«BandLab for Education» dans la pratique musicale collective
47 A vos agendas
Mémento pédagogique

48 INFOS

48 Infos diverses
Des nouvelles en bref

Apprentissages théoriques/pratiques

Dans ce dossier, il est question d'apprentissages pratico-théoriques, de gestes, d'expérimentations, de mouvement... En filigrane, il s'agit de s'interroger sur la relation entre main, corps et cerveau à l'école ? Et le tout sur un fond d'émotions pour le cœur...

Sommaire

ÉDITO

Et si les questions étaient un chouïa liées à la curiosité ? 1
N. Revaz

DOSSIER

Des questions ou des réponses ? 4 – 19

RUBRIQUES

Recherche 20 **La recherche en quelques actualités** - SRED/CSRE/EDUCA

Livres 21 **Sélection étoilée** - D. Constantin Raposo

Rencontre-inspiration 22 **Une image moderne des langues anciennes avec Véronique Chervaz** - N. Revaz

Gestion de classe 26 **L'art de poser des questions pour favoriser les apprentissages** - E. Lucciarini et N. Bressoud

Langues 27 **Les 18 séquences pédagogiques de *VABENE* sont disponibles !** - K. Matysiak

Ecole-Médiathèque 28 **Des élèves de 8H découvrent une expo à Martigny et en font la pub** - N. Revaz

Corps et mouvement 30 **Le *Street Racket*, facile et motivant** - Y. Pont

Musique 31 **Musique et numérique : les enjeux…** - S. Fink Canossa

SHS 32 **Innover en SHS avec le *Design Thinking*** - A. Terzidis

Echo 33 **Formation continue de la médiation avec *Addiction Valais*** - N. Revaz

Ecole-musée 36 **La *Minute sonore* : un atelier d'écoute consciente** - L. Crozet

Au cœur de l'école 38 **Retour sur la charte des écoles de Martigny déclinée dès le secrétariat** - N. Revaz

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Vision de l'école 42 **L'école vue par Tarek Kerrache, enseignant au CO de Conthey** - N. Revaz

Doc. pédagogique 44 **Et si on parlait de religion ?** - C. Premand

A lire ou à relire 45 **Se plonger ou se replonger dans les livres d'André Giordan** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 45 **Désir d'apprendre** - N. Revaz

Carte blanche 46 **Retour sur le *TecDay* organisé au CO Goubing** - S. Maire

Projet pilote 47 **Une classe *RessourceS* testée au CO de Saint-Maurice** - N. Revaz

Mathématiques 50 **Demi-journée pédagogique autour de *Maths à modeler* à la HEP-VS** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 52 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Des questions ou des réponses ?

Y a-t-il un art de poser les questions ? En lien avec le rapport au savoir dans la classe, faut-il questionner pour enseigner et pour apprendre ? La vraie question est-elle ailleurs ? Face aux questions socialement vives, le questionnement est-il essentiel ? Outre les questions des enseignants, les élèves ont-ils une place pour leurs interrogations ? Des questions et des débuts de réponses dans ce numéro…

4 **Le double enjeu du questionnement à l'école**
L. Bellenger

6 **Des citations du passé et du présent pour inciter à la réflexion**
Résonances

7 **Savoir vivant, pouvoir du questionnement**
O. Maulini

10 **Questions ou réponses à l'école : la vraie question est ailleurs**
L. Dubois

11 **Questions socialement vives et éducation au politique**
C. Chauvigné

12 **Regard d'élèves en 11 CO sur les questions/réponses à l'école**
N. Revaz

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Regards croisés d'enseignants sur les questions des élèves**
N. Revaz

18 **Des pistes pratiques pour aller plus loin**
Résonances

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

L'attention chahutée par l'agitation 1
N. Revaz

DOSSIER

Agitation ou attention ? 4–21

RUBRIQUES

Echo 22 **La discipline au cœur d'une conférence de Brigitte Racine** - N. Revaz

Doc. pédagogique 24 **Du matériel spécialisé pour l'éveil des petits** - O. Hähnel

Gestion de classe 25 **Focus sur l'attention et l'agitation des élèves** - E. Lucciarini et N. Bressoud

A vos agendas 26 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Langues 27 **Ecrire des poèmes pour favoriser l'attention** - V. Michelet et F. Fallenbacher-Clavien

Rencontre-inspiration 28 **Larissa Léger Vaudroz, enseignante AC&M au CO des Liddes** - N. Revaz

Livres 32 **Sélection étoilée** - D. Constantin Raposo

Ecole-Médiathèque 33 **Echo de l'atelier participatif *«Ecoles et Médiathèque Valais»*** - N. Revaz

Au cœur de l'école 34 **Etienne Arlettaz, animateur de théâtre dans les écoles de Sion** - N. Revaz

Concours 37 **Concours Environnement et Jeunesse** - A. Ducommun

Echo de la rédactrice 37 **Et si l'école osait ?** - N. Revaz

Musique 38 **«La musique, c'est la santé, bouger, c'est la conserver !»** - G. Irman-Amherd

Semaine thématique 39 **Semaine des médias : un boulevard pour l'éducation numérique** - C. Georges

Carte blanche 40 **Le *Water Lover Challenge* dans les CO et à l'ECCG de Sierre** - S. Bruttin

SHS / SN 41 **Le camp environnement vécu par toutes les classes de Veysonnaz** - K. Fournier et C. Michellod et A. Solliard

Figure de l'école 42 **Hommage à Jean-Pierre Salamin, psychopédagogue** - N. Revaz

Corps et mouvement 43 **L'activité physique au service de la concentration** - Y. Praz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Mathématiques 46 **39e Championnat des jeux mathématiques et logiques** - S. Python

INFOS

Infos HEP 47 **Actualisation du concept des langues du canton du Valais** - S. Schneider et E. Froidevaux

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Agitation ou attention ?

Les feuilles d'automne sont tombées un peu partout dans ce numéro, aussi vous trouverez des éléments liés à l'agitation et à l'attention de la première à la dernière page. Cette édition dissipée et dispersée, à l'image de notre société, nécessite une attention focalisée.

4 **De la captation à l'éducation de l'attention**
F. Guillaume

6 **L'attention vue par Anthony Balet, enseignant et coach en EPP**
N. Revaz

9 **Gérer l'attention au milieu de l'agitation**
F. Castelle-Marie

10 **Des pistes pratiques pour aller plus loin**
Résonances

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

14 **L'enseignement explicite des comportements attendus**
S. Bissonnette et C. Gauthier

16 **L'agitation et l'attention vues par des élèves en EPP**
N. Revaz

20 **Des citations du passé et du présent pour inciter à la réflexion**
Résonances

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre

Sommaire

ÉDITO

Et si échouer c'était se préparer à mieux réussir ? 1
N. Revaz

DOSSIER

Echec ou réussite ? Quels ingrédients ? 4–21

RUBRIQUES

Rencontre-inspiration 22 **Brigitte Bussien, enseignante en 1-2H à Martigny-Bourg** - N. Revaz

Sciences de la nature 26 **La remorque énergie** - C. Lathion

Gestion de classe 27 **Réussir à (se) comprendre !** - E. Lucciarini et N. Bressoud

Echo de la rédactrice 27 **Avec des crayons de couleur** - N. Revaz

La vie des classes 28 **La classe de Jessica Pichler lors du *Rallye-école* à la *Fête du goût*** - N. Revaz

A vos agendas 30 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Musique 31 **Improviser pour apprendre la musique** - K. Barman Morisod

Concours 32 **Des idées de concours pour vos classes** - *Résonances*

Doc. pédagogique 33 **Les lectures suivies pour le cycle 1** - E. Nicollerat

A lire ou à relire 34 **Un livre incontournable pour enseigner, avec l'erreur comme outil** - N. Revaz

Livres 35 **Sélection étoilée** - D. Constantin Raposo

Autour de la lecture 36 **Embarcation pour l'édition 2025 du Prix Chronos** - N. Revaz

Langues 37 **Un «camp linguistique» pour les élèves en orientation «pédagogie»** - E. Borloz

Secondaire II 38 **Echo d'une journée en lien avec la transition écologique au LCC** - N. Revaz

Recherche 40 **Quelle école veut la Suisse ? Sondage sur la vision de l'éducation** - CSRE

Au cœur de l'école 41 **Noa Maceiras, étudiante à la HEP-VS et remplaçante** - N. Revaz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Corps et mouvement 46 **Quid d'une séance d'EP bien réussie ou mal menée !** - L. Saillen

INFOS

Infos HEP 47 **Nouveaux visages de l'animation pédagogique** - S. Fierz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Echec ou réussite ? Quels ingrédients ?

Quels sont les ingrédients de la réussite ou de l'échec scolaire ? Quel regard porter sur l'un et l'autre ? Peut-il y avoir un continuum entre les deux ? Comme à l'accoutumée, *Résonances* vise à inciter à la réflexion, sans avoir de réponses définitives à proposer.

4 **Réussir ou échouer ? La résultante d'un système**
C. Hache

7 **De l'échec à la réussite : l'enquête !**
P. Vianin

10 **La réussite et l'échec vus par Nicolas Dumont, enseignant au CO**
N. Revaz

12 **Lutter contre l'échec scolaire**
Y. Reuter

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

17 **La réussite et l'échec vus par Alyssa et Tomas, étudiants au LCP**
N. Revaz

20 **Des citations du passé et du présent pour inciter à la réflexion**
Résonances

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Le recto et le verso des dossiers 2024-2025 1
N. Revaz

DOSSIER

Droits et devoirs des élèves 4–21

RUBRIQUES

Site compagnon 22 **Des articles exclusivement en ligne** - *Résonances*

Rencontre-inspiration 23 **Aurélie Clerc, enseignante au Bouveret** - N. Revaz

A vos agendas 26 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Secondaire II 27 **Romaine Crettenand-Sierro, rectrice du Lycée-Collège de la Planta** - N. Revaz

Ecole-Musées cantonaux 30 **Offre scolaire pour l'exposition *Valais Sound System*** - U. Balmer

Autour de la lecture 31 **Prix RTS Littérature Ados : sélection 2025** - *Résonances*

Gestion de classe 32 **Outils pratiques pour la gestion de classe au secondaire** - E. Lucciarini et N. Bressoud

Doc. pédagogique 33 **Documentation pédagogique : catalogues des fonds spécialisés** - E. Nicollerat

Echo de la rédactrice 33 **Y'a pas que l'école !** - N. Revaz

Livres 34 **Sélection étoilée** - D. Constantin Raposo

Sciences 36 **Formation continue : des mercredis après-midi en nature** - K. Fournier et C. Michellod

Musique 37 **Des offres musicales à saisir** - M. Krebs

Corps et mouvement 38 **Penser avant d'agir : l'importance de l'humain face à l'IA** - L. Carrera

A lire ou à relire 39 **Les clés de Daniel Favre pour cesser de démotiver les élèves** - N. Revaz

Figure de l'école 40 **La commission des 29 au début des années 80** - *Résonances*

Au cœur de l'école 41 **Au cœur de la SPVal, de l'AVECO, de l'AVPES et de l'AVEP** - N. Revaz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos du DEF 46 **Infos de la rentrée scolaire 2024-2025** - DEF

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Droits et devoirs des élèves

Pour inaugurer la série des dossiers double face, vous trouverez dans cette édition encore estivale des articles et des réflexions sur les droits et/ou sur les devoirs des élèves. Les deux peuvent-ils être abordés séparément ou font-ils la paire ? A vous de répondre.

4 **Allier courtoisie et fermeté pour renouer avec l'autorité à l'école**
J.-P. Bellon

6 **Les droits des élèves**
Z. Moody

8 **Tanya Bitz nous parle de la plateforme *Reglo.ch***
N. Revaz

10 **Des droits sans devoirs ?**
C. Leleux

12 **Les droits et devoirs vus par Emma et Loan, élèves au CO d'Octodure**
N. Revaz

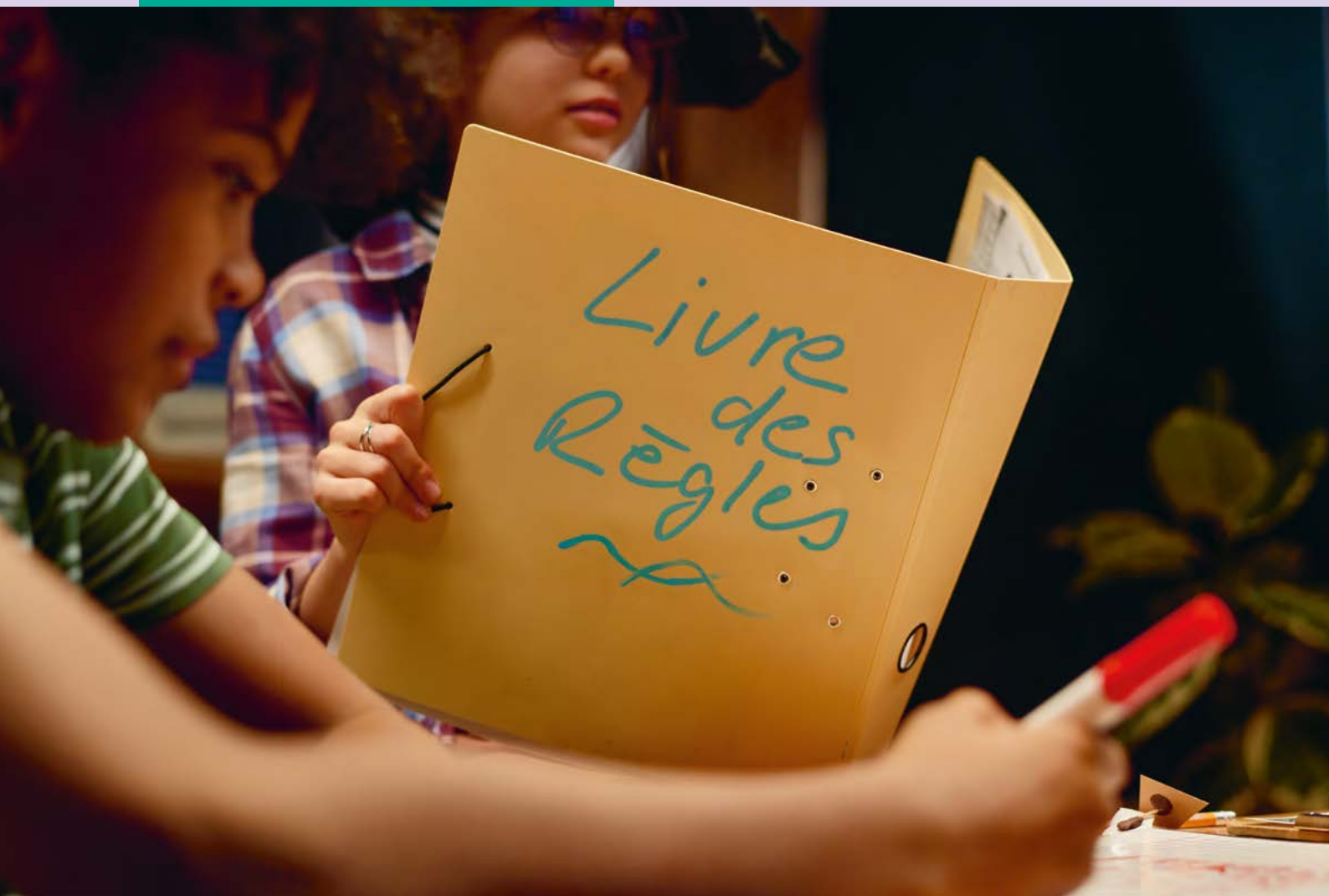
14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **L'élève et le contrat de communication**
P. Amey

18 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

20 **Les droits et les devoirs, version Ecoles des Villages**
N. Revaz

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre



Sommaire

ÉDITO

Ma flamme sans *ChatGPT* 1
N. Revaz

DOSSIER

De la flemme à la flamme 4–23

RUBRIQUES

Site compagnon 24 **Des lectures en ligne en complément à la version papier** - *Résonances*

Au cœur de l'école 25 **Au cœur du nouveau projet d'école de Martigny** - N. Revaz

Autour de la lecture 28 **Des projets pour promouvoir la lecture** - *Résonances*

Ecole-économie 29 **Apprendre à entreprendre : cru 2024** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 29 **A nos valeurs !** - N. Revaz

Langues 30 **Si j'aurais su…** - O. Wicky

Sciences humaines et sociales 31 **Séquence pédagogique en 5H sur les bisses** - N. Fauquex

Hors les murs 32 **Découverte de Vernayaz : les TMR et les Gorges du Trient** - Sanahé et Nora / N. Revaz

Livres 34 **La sélection du mois** - *Résonances*

Doc. pédagogique 36 **Révisions, jeux et lectures pour l'été !** - L. Thurre

Musique 37 ***Allegro* et après…** - S. Fink Canossa

Echo 38 **Top Chef au CO : la finale de Néo Iannace, futur apprenti cuisinier** - N. Revaz

Gestion de classe 40 **Des ateliers de pratique attentionnelle en classe à Vercorin** - N. Bressoud

Corps et mouvement 41 **Toujours la flamme, après 20 années !** - Y. Pont

Figures de l'école 42 **Les figures de l'Ecole libre de Bagnes** - *Résonances*

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Carte blanche 46 **Le cycle d'orientation de Troistorrents fête ses 50 ans d'existence !** - F. Berrut

INFOS

Infos examens 47 **Français au primaire et au CO : infos sur les examens cantonaux 2025** - Animation de français

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

De la flemme à la flamme

Ce dossier estival vous propose des réflexions pour passer de la flemme à la flamme, avec une plage pour le farniente et la rêverie, d'où l'illustration de François Maret en page 23. Vous y découvrez aussi quelques pistes en lien avec la motivation, avec des compléments dans l'arbre à perles du mois (cf. page 22).

4 **La flamme d'apprendre vue par Eveline Ziehli, responsable du CMPTJ**
N. Revaz

6 **Regard de jeunes au CMPTJ sur la flemme et la flamme pour apprendre**
N. Revaz

8 **Considérations motivationnelles sur la flemme et la flamme**
F. Fenouillet

11 **La flamme scolaire vue par Nadia Zufferey, enseignante ressource**
N. Revaz

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **La flamme scolaire vue par Shannon Coiana, enseignant en EPP**
N. Revaz

18 **Mettre le vivant au cœur des apprentissages**
D. Cristol

19 **Flemme et flamme : quelles motivations ?**
D. Favre

20 **La flamme scolaire vue par Mélody Ehrensperger, enseignante au CO**
N. Revaz

22 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre

23 **Illustration**
F. Maret

Sommaire

ÉDITO

Prendre de la hauteur et voir autrement les limites 1
N. Revaz

DOSSIER

Les limites de l'école 4–19

RUBRIQUES

Doc. pédagogique 20 **Quand la musique est bonne !** - C. Premand
Ecole-culture 21 **La journée culturelle du CO de Savièse** - N. Revaz
Espace de réflexion 24 **Le *Diref 2030* et le travail en équipe de direction** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 25 **Des élèves pépites** - N. Revaz
Sciences de la nature 26 **S'évader en nature, un week-end de formation pour les enseignants** - K. Fournier et C. Michellod
A vos agendas 27 **Mémento pédagogique** - *Résonances*
Au cœur de l'école 28 **Clément Tissières, stagiaire MP-E, et le temps de travail des enseignants** - N. Revaz
Livres 30 **La sélection du mois** - *Résonances*
Langues 31 **Maîtriser les compétences linguistiques : le voyage de Sofia** - A. Théoduloz
Secondaire II 32 **Le romancier Jean Echenoz à la rencontre d'étudiants au LCP** - N. Revaz
Mathématiques 34 **Discussion avec des élèves après leur séminaire junior *Maths à Modeler*** - N. Revaz
Musique 36 **La créativité musicale et numérique avec *Etincelles de culture*** - M. Krebs
Publication 37 **Le livre de Pierre Vianin autour du point nodal pour dépasser l'échec** - N. Revaz
Corps et mouvement 40 **Sensibilisation au handicap en milieu scolaire** - V. Ebenegger, Y. Pont et L. Saillen
Gestion de classe 41 ***«A chacun ses forces et forts ensemble !»*** - N. Bressoud
Autour de la lecture 42 **Au cœur de l'atelier de l'illustratrice Valeria Docampo** - N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Figures de l'école 46 **Anselme Pannatier fut chef de l'enseignement primaire valaisan** - *Résonances*
CPVAL 47 **CPVAL : rétrospective 2023** - D. Stürzinger

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Les limites de l'école

Quelles sont les limites des missions de l'école en 2024 ? Les frontières entre école et famille et école et société sont-elles toujours claires et lisibles ? Ces questions ne posent-elles pas celle du sens de l'école et son périmètre d'action aujourd'hui et demain ? Quelques éléments de réflexion dans ce dossier.

4 **De la frontière à l'horizon**
P. Rayou

5 **Chercher ensemble les bonnes questions**
O. Maulini

6 **Expliciter pour démocratiser**
P. Périer

7 **Monica Sarni, présidente de l'APE de Sion, et les limites école-famille**
N. Revaz

10 **Quelle école, et pour qui ?**
B. André

11 **Sur les limites de l'Ecole**
A. Grandjean

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

14 **La limite de l'égalité des chances avant l'entrée à l'école**
M.-P. Matthey

15 **Penser l'école et la gestion d'un établissement de formation**
O. Perrenoud

16 **Regards de directeurs sur les limites école-famille et école-société**
N. Revaz

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Déambulation dans le dédale de la pensée 1
N. Revaz

DOSSIER

La pensée à l'école 4–31

RUBRIQUES

Echo colloque 32 **Retour sur la journée des apprentissages fondamentaux** - A. Paccolat

Sciences de la nature 33 **Sortir au cycle 3, c'est possible** - C. Lathion

Ecole-culture 34 **Journées culturelles au LCP : *«L'énergie dans tous ses états»*** - N. Revaz

Gestion de classe 36 **Elémentaire, mon cher Watson !** - N. Bressoud

Musique 37 **Création sonore** - G. Irman-Amherd

Livres 38 **La sélection du mois** - *Résonances*

Corps et mouvement 40 **La réflexivité en EPS et en EN-EF** - Equipe EPS et EN-EF

Doc. pédagogique 41 **Une illustratrice expose à la Médiathèque Valais – Saint-Maurice** - N. Rappaz

Echo de la rédactrice 41 **Vertige du programme** - N. Revaz

Carte blanche 42 **Des cours de philosophie pas comme les autres** - Elèves de l'ECCG Martigny

Langues 43 **Enseigner la conjugaison par les bases** - Equipe français de la HEP-VS

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Site compagnon 46 **Des articles en ligne** - *Résonances*

INFOS

SE-Fêtes du Rhône 47 **Le Valais, hôte des 35es *Fêtes du Rhône*** - M. Beytrison et P.-F. Mettan

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

La pensée à l'école

La pensée est au cœur de ce dossier printanier. L'école accorde-t-elle suffisamment de place au développement de l'esprit critique ? Les ateliers réflexifs pourraient-ils être une piste ? Et si la philosophie était au cœur de tout ? Allez savoir !

4 **Intelligence artificielle et esprit critique**
M. Romainville

6 **Regard de deux collégiens sur le développement de la pensée**
N. Revaz

9 **Les Ateliers de philosophie AGSAS®: offrir du temps pour la pensée**
M. Métra

10 **Regard d'Anne-Claude Luisier sur la co-construction de la pensée**
N. Revaz

12 **Le dossier en quelques citations**
Résonances

13 **La pensée au collège: dialogue avec Cédric Pillet et Vincent Lamon**
N. Revaz

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **La philosophie à l'école primaire avec Mathilde Freymond**
N. Revaz

20 **Apprendre à penser: une urgence à l'heure de la post-vérité**
E. Prairat

22 **Regard de Patrice Cretton, directeur d'école privée, sur la pensée critique**
N. Revaz

24 **La pratique réflexive: est-ce bien utile ?**
B. Gouze

26 ***«Ecrire pour penser»* avec Francis Loser et Stéphane Michaud**
N. Revaz

28 **Des pistes et des idées pour aller plus loin**
Résonances

30 **Exemple d'un atelier réflexif autour du débat scientifique à la HEP-VS**
N. Revaz

31 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre

Sommaire

ÉDITO

Briser les clichés entre enseignants 1
N. Revaz

DOSSIER

La face cachée du métier 4–21

RUBRIQUES

Livres 20 **La sélection du mois** - *Résonances*

Autour de la lecture 22 **Le coup de cœur cantonal dans le cadre du Prix RTS Littérature Ados** - N. Revaz

A vos agendas 26 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Sciences humaines et sociales 27 **Aux sources de l'Histoire !** - G. Disero

Fil rouge de l'orientation 28 **Gabriel Wethli, un beau parcours après l'EPP** - N. Revaz

Doc. pédagogique 30 **Eduquer aux médias** - B. Marcoz

Musique 31 **La mue adolescente : un voyage vocal** - M. Krebs

Autour de l'école 32 **Christian Stark parle de son métier d'éducateur** - N. Revaz

Ecole-Musée 35 **Une collaboration entre le Musée d'art du Valais et la HEP-VS** - S. Bertschi et L. Coutaz Bressoud

Exposition 36 **Dessine-moi la vigne de demain** - S. Hubert

Corps et mouvement 37 **Travail préparatoire pour un cours en éducation physique** - M. Voumard et Y. Praz

Travaux d'élèves 38 ***«Ô-Eau»* : exposition-vente de travaux photographiques d'élèves** - N. Revaz

Recherche 39 **Travail des enseignants : analyse qualitative de la satisfaction** - CSRE

Echo de la rédactrice 39 **Moi, ministre de la lecture** - N. Revaz

Gestion de classe 40 **Compétences émotionnelles : matériel pour les 1-2H** - E. Lucciarini

Activités créatrices et manuelles 41 **Séquence AC&M : une histoire en mouvement** - F. Vauthier

Mathématiques 42 **Faire de l'éducation numérique en mathématiques** - C. Meckert-Chablais et M. Da Ronch

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Figures de l'école 46 **Marie-Claire Tabin, figure de l'école valaisanne et romande** - N. Revaz

INFOS

Infos du SC 47 **Comment allumer une *«Etincelle de culture»* ?** - Service de la culture

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

La face cachée du métier

Ce mois, *Résonances* vous invite à lever légèrement le voile sur les coulisses du métier d'enseignant. Un dossier esquissé par petites touches impressionnistes.

4 **La force et le piège du travail caché**
O. Maulini

6 **Les coulisses du métier d'enseignant dans la représentation de deux élèves**
N. Revaz

8 **La face cachée du métier : petit tour d'horizon au fil des degrés**
N. Revaz

13 **Des chiffres et des pistes**
Résonances

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Julian Corminboeuf raconte les coulisses de son métier**
N. Revaz

18 **Le quotidien de prof dans le roman graphique de Nina Blanchot**
N. Revaz

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Observer pour décoder 1
N. Revaz

DOSSIER

Les codes de l'école 4–21

RUBRIQUES

Autour de la lecture 22 **Michael Mathier ou le bilinguisme dans l'enseignement et l'écriture** - N. Revaz

Corps et mouvement 25 **En EPS, valoriser l'élève avec un carnet de progrès** - Y. Pont

Livres 26 **La sélection du mois** - *Résonances*

Fil rouge de l'orientation 28 **Les coulisses du *«Speed Recruiting»* au CO-EPP de Saint-Maurice** - N. Revaz

Musique 31 **Pratique instrumentale collective : les orchestres d'ukulélés en classe** - K. Barman Morisod

Recherche 32 **Enseignement spécialisé et école ordinaire au cœur d'une thèse** - CSRE

Langues 33 **Comment utiliser intelligemment les outils de traduction ?** - C. Clavien

Au cœur de l'école 34 **Christelle Zayadiaku, stagiaire aux écoles primaires de Monthey** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 36 **Quoi de neuf en SHS ?** - A. Solliard

Echo de la rédactrice 37 **En décalage** - N. Revaz

Carte blanche 38 **L'association DurabiLYCA présentée par une collégienne** - E. Weissbrodt

Gestion de classe 39 **Focus autour d'un mémoire de bachelor** - E. Lucciarini

A vos agendas 40 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Documentation 41 **Mettre la lumière sur des femmes talentueuses** - *Résonances*

Figures de l'école 42 **Marcel Gross ou la loi du siècle** - N. Revaz

Citoyenneté 43 **La Constitution valaisanne soumise au vote** - *Résonances*

Mathématiques 44 **Espace mathématique : 25e édition** - Commission de l'AVECO

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Les codes de l'école

A la lecture de ce dossier, vous n'aurez pas les codes de l'école, à peine quelques fragments. Sans pouvoir vous fournir les bonnes combinaisons pour supprimer les inégalités des élèves face aux apprentissages scolaires, vous devriez toutefois trouver quelques éléments pour vous questionner sur de petits changements à opérer en vue de réduire les écarts entre les initiés et les autres.

4 **Regard de Patrick Bonvin, enseignant en EPP, sur les codes scolaires**
N. Revaz

7 **La culture de l'école est-elle codée ?**
P. Losego

10 **Regards de deux élèves en EPP sur les codes scolaires**
N. Revaz

13 **Les codes de l'école et la question du sens en pédagogie**
G. Sonnois

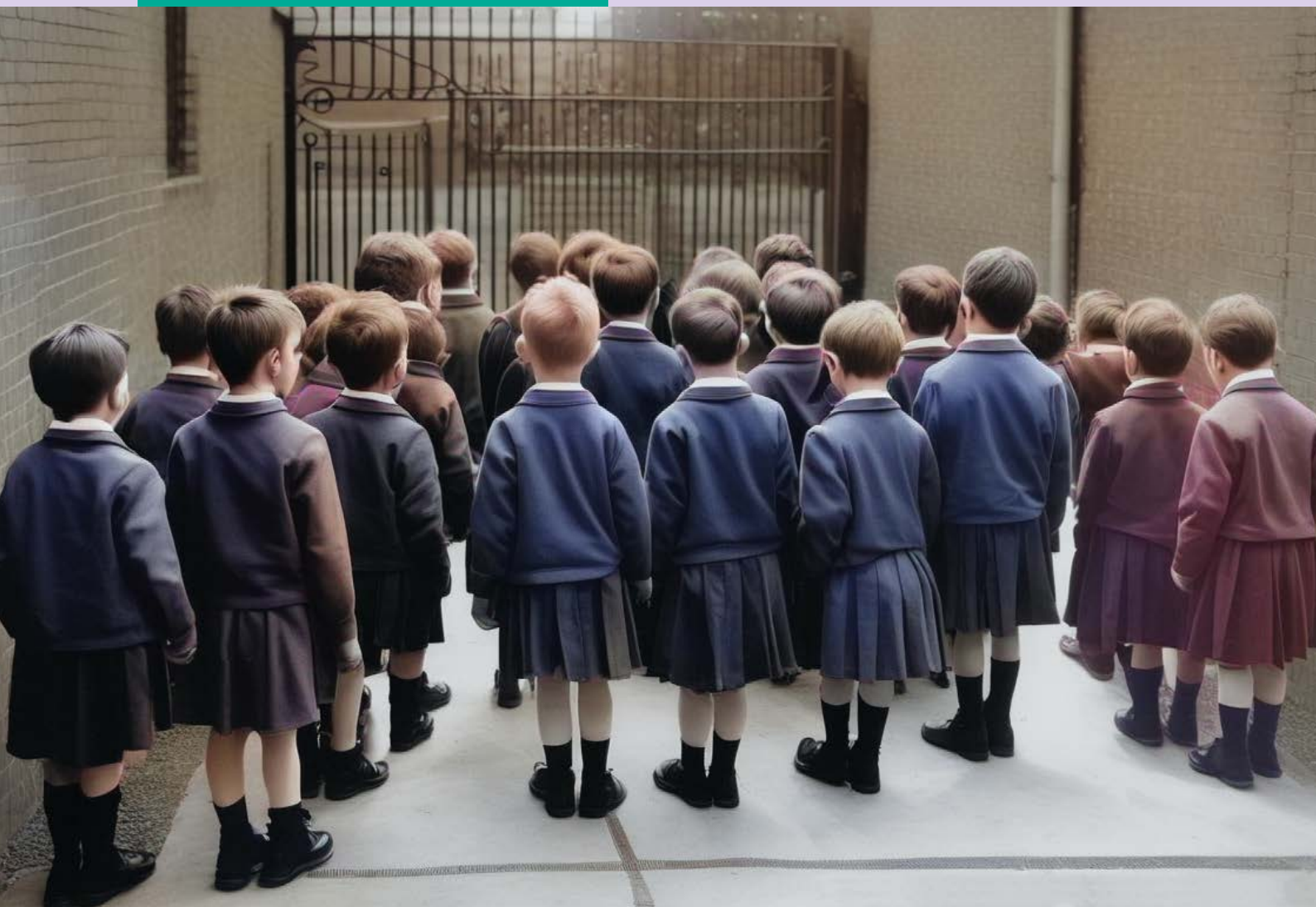
14 **Les ruses éducatives : une inflexion des codes**
Y. Guégan

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **Du comportement à la réussite scolaire : normes éducatives et métier d'élève**
M. Savioz

20 **Les clés de l'école**
J. Saltet

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre



Sommaire

ÉDITO

Dans tous les sens 1
N. Revaz

DOSSIER

Les 5 sens (et le 6e aussi) 4–19

RUBRIQUES

Fil rouge de l'orientation 20 **Entretiens d'embauche fictifs de Pro Juventute au CO de Grône** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Kiosque 24 **Revues en revue** - *Résonances*
Gestion de classe 25 **L'art de la consigne pour réguler les comportements** - E. Lucciarini
Corps et mouvement 26 **Le sixième sens en alimentation s'apprend-il ?** - L. Carrera
Doc. pédagogique 27 **Ecouter des contes en classe** - L. Cachat
Sciences humaines et sociales 28 **Ne plus savoir quoi faire en ECR… La créativité didactique à la rescousse !** - A. Terzidis
A vos agendas 29 **Mémento pédagogique** - *Résonances*
Echo de la rédactrice 29 **La boussole de Résonances** - N. Revaz
Réseautage 30 **Une formation pour des écoles alliant santé, égalité et durabilité** - N. Revaz
Autour de la lecture 32 **Livres en lice pour le *Prix Enfantaisie*** - *Résonances* - N. Revaz
Au cœur de l'école 34 **Charline Bachelard, stagiaire CPS en classe d'adaptation à Sion** - N. Revaz
Langues 36 **CO de Nendaz : l'allemand en version inédite mêlant musique et EPS** - E. Borloz
Musique 37 **Nature en musique ou musique de la nature ?** - G. Irman-Amherd
Ressources pédagogiques 38 **Des pistes pour éduquer à la paix** - *Résonances*
Recherche 39 **Publication récente** - CSRE
Echo journée thématique 40 **Formation continue de la médiation sur les enjeux LGBTIQ+** - N. Revaz
Ecole-musée 43 **Jouer pour apprendre au musée** - B. Murisier
Figures de l'école 44 **Quelques pans de l'école valaisanne** - N. Revaz
Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Les 5 sens (et le 6e aussi)

Dans ce dossier, il est question de la vue, du toucher, de l'ouïe, de l'odorat, du goût et de l'intuition, avec un zeste de proprioception. Le tout en lien avec la mémoire sensorielle, l'art, l'alimentation, etc. Bonne lecture.

4 **L'art : que de sens !**
M. Tassin Ghymers

5 **Les sens pour faciliter la mémorisation**
C. Mascle

6 **Julia Delalay, enseignante à l'EPAC, et les sens en ébullition**
N. Revaz

9 **Les sens et le cours de sciences**
F. Rahmoun

11 **Un élève sourd ou malentendant en classe : un défi ?**
C. Zuccone

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

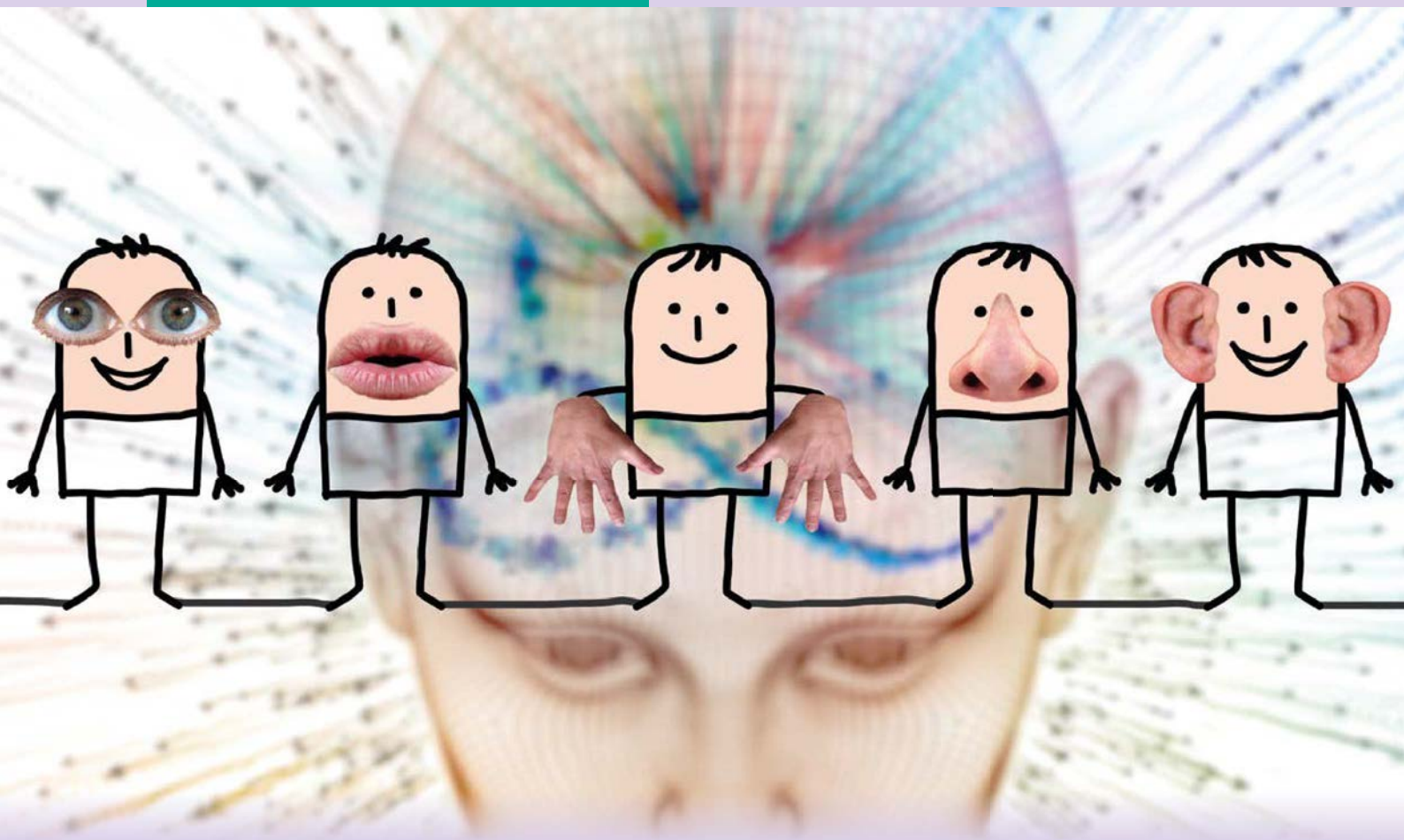
14 **Fabienne Bochatay Morel et les 5 sens ou *Senso5***
N. Revaz

16 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

17 **Faire place à l'intuition à l'école ?**
C. Héber-Suffrin

18 **Le dossier en quelques citations**
Résonances

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre



Sommaire

ÉDITO

Des éclats de joie 1
N. Revaz

DOSSIER

Joie et apprentissages 4–19

RUBRIQUES

Fil rouge de l'orientation 20 **Des métiers et des noms** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Autour de la lecture 24 **Découvrir la boîte à livres du Sacré-Cœur, avec Myrto, élève en 8H** - N. Revaz
Kiosque 26 **Revues en revue** - *Résonances*
Gestion de classe 27 **Compétences transversales : il se passe quoi ailleurs ?** - E. Lucciarini
Ressources audio 28 **Etoile Sonore : des livres audio pour les élèves avec handicap ou dyslexie** - N. Revaz
Sciences de la nature 30 **Vos avis sur les moyens 5H-8H en Sciences de la Nature** - K. Fournier et S. Fierz
A vos agendas 31 **Mémento pédagogique** - *Résonances*
Echo de la rédactrice 31 **Fierté** - N. Revaz
Semaine thématique 32 **«Informer sans déformer» : la vérité, c'est par où ?** - C. Georges
Doc. pédagogique 33 ***L'heure rouge* : mallette pédagogique et *kamishibaï*** - C. Widmann Amoos
Du côté de la HEP-VS 34 **Des histoires pour mieux comprendre les difficultés des élèves** - N. Revaz
Musique 36 **Actualités pour l'enseignement musical** - S. Fink Canossa
Langues 37 **Faire vivre des expériences de lecture à l'école** - C. Tobola Couchepin et V. Michelet
Corps et mouvement 38 **EPS : réduire les disparités et renforcer la cohésion** - L. Saillen
Recherche 39 **Publication récente** - CSRE
Au cœur de l'école 40 **Julien Félix, responsable de la médiation à Sion** - N. Revaz
Concours 42 **38e Championnat des jeux mathématiques et logiques** - S. Python
Figures de l'école 44 **L'histoire de la CDIP liée aux écoles valaisannes** - NR/CDIP
Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Joie et apprentissages

Désir, plaisir, joie et bonheur : ces mots ont-ils suffisamment de place à l'école en lien avec les apprentissages à l'école ? La joie pourrait-elle apporter davantage d'efficacité tant aux élèves qu'aux enseignants ? Et si l'école avait l'audace d'oser plus la joie, comme antidote à la médiatisation dramatisée de la noirceur du monde ?

4 **La saveur de savoir enseigner et de régaler ses élèves**
P. Gay et al.

6 **Joie et motivation : regard de Pierre Vianin**
N. Revaz

10 **Joie et désir d'apprendre : regard de Brigitte Prot**
N. Revaz

12 **Des pistes pour favoriser la joie à l'école**
Résonances

13 **Le désir d'apprendre existe-t-il ?**
F. Pellaud

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **De la joie aux apprentissages : regard d'Alexandra Brunbrouck**
N. Revaz

18 **De l'empathie à la joie : mieux apprendre en étant heureux ?**
S. Meunier

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Une touche impressionniste de suissitude 1

N. Revaz

DOSSIER

La Suisse à l'école 4–19

RUBRIQUES

AC & M et AV 20 **Différenciation en AC&M et AV à l'école primaire de Martigny** - N. Revaz

Autour de la lecture 23 **Suggestions de promotion de la lecture** - *Résonances*

Rayonnement 24 **Un vent d'audace avec Maxence Carron et Guillaume Maret** - N. Revaz

Livres 26 **La sélection du mois** - *Résonances*

Gestion de classe 27 **Optimisons le climat de classe (spéciale secondaire 1 et 2)** - E. Lucciarini

Cycle 1 28 **Regard d'Anne Paccolat sur les Apprentissages fondamentaux** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 29 **Vive l'imperfection !** - N. Revaz

Carte blanche 30 **L'évaluation positive dans l'approche par ceintures de compétences** - T. Lonfat et P. Gay

Sciences de la nature 31 **Echo du colloque international des classes dehors** - C. Michellod et K. Fournier

Recherche 32 **Langues et des cultures d'origine à l'école primaire** - CSRE

Doc. pédagogique 33 **Mallettes d'expérimentation et jeux scientifiques** - O. Hähnel

Secondaire II 34 **Orientation et transition écologique dans les collèges de Sion** - N. Revaz

Ecole-culture 36 **Atelier découverte des archives à la Médiathèque Valais Martigny** - M. Aymon

Langues 37 ***«Der Grüne Max»*, allemand 5H, 2e édition, quoi de neuf ?** - E. Borloz et E. Ziehli

Corps et mouvement 38 **L'eau pour mettre le corps en mouvement** - N. Galliano et L. Carrera

A vos agendas 39 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Au cœur de l'école 40 **L'école italienne racontée par Caterina Gallicchio et Agnese Lupo** - N. Revaz

Ecole-cinéma 42 **Collaboration entre l'association Cinéculture et filmo** - Cinéculture

Musique 43 **Mélanie Krebs, nouvelle animatrice musique pour le cycle 3 !** - C. Le Glou, avec M. Krebs

Figures de l'école 44 **Charles-Louis de Bons, figure des années 1850** - N. Revaz

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

La Suisse à l'école

Qu'avez-vous appris sur la Suisse à l'école ? La connaissez-vous bien ? Mettez-vous un peu de suissitude dans votre enseignement ? Que savent vos élèves de la Suisse qui nous environne ? Et si la Suisse, petite île au cœur de l'Europe, était un peu oubliée entre le Valais et le Monde ? Ce dossier vise à titiller votre curiosité, rien de moins et rien de plus.

4 **Comment parler vraiment de la Suisse**
C. Heimberg

6 **Regards croisés de deux collégiens sur la Suisse**
N. Revaz

9 **Controverses autour des célébrations historiques, un sujet passionnant**
D. Dirlewanger

10 **Les enfants de l'histoire suisse**
O. May

11 **Que signifie l'éducation civique à l'école ?**
SER-LCH

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

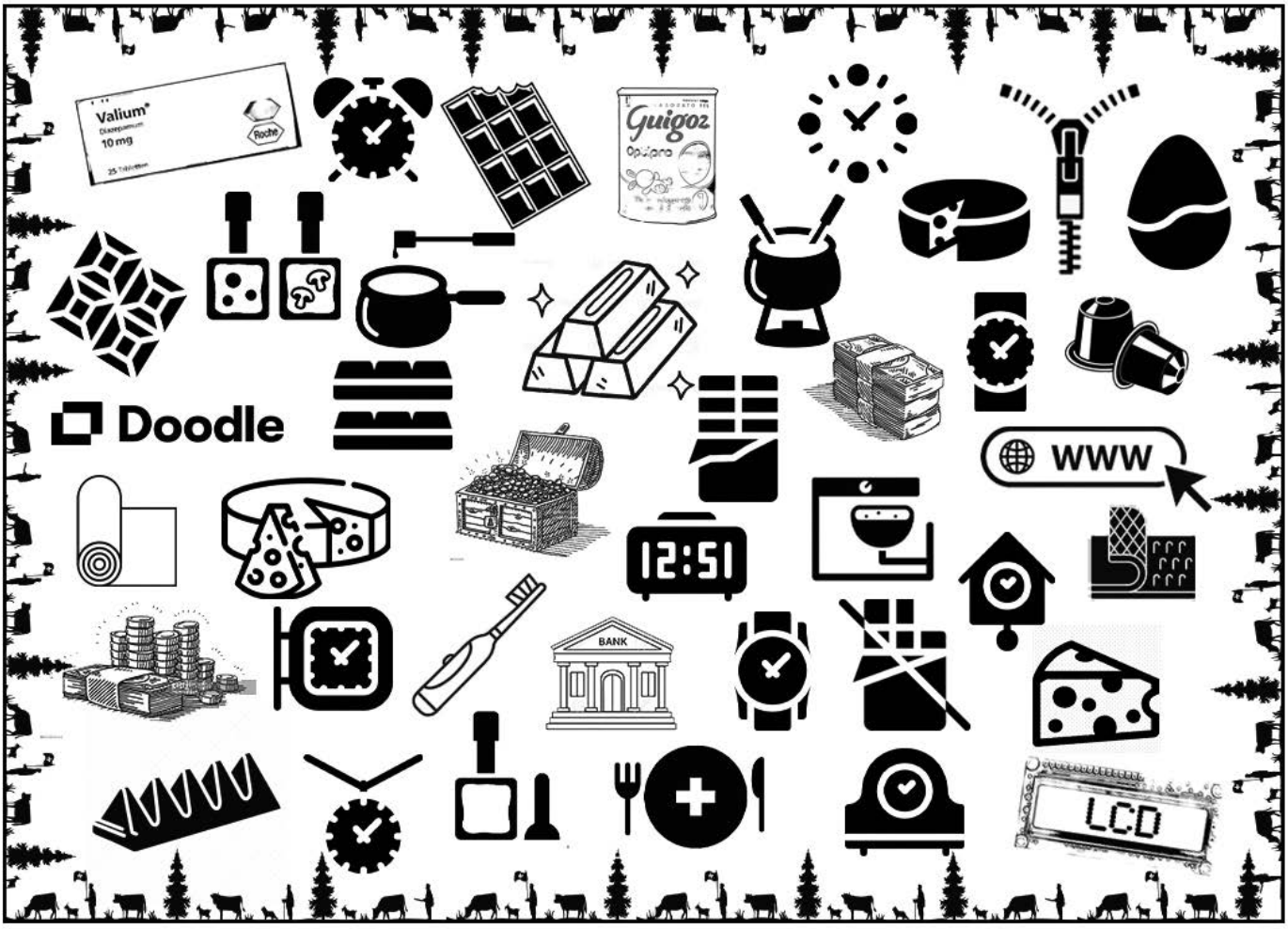
14 **La Suisse, un thème passionnant**
K. Perrenoud

15 **Suggestions de lecture en lien avec la Suisse**
D. Constantin Raposo

16 **Des pistes d'enseignants pour aborder la Suisse à l'école**
N. Revaz

18 **Le dossier en quelques ressources**
Résonances

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique Médiathèque**
Valais / O. Dupertuis



Sommaire

ÉDITO

Et si l'on se questionnait autour des mots ? 1

N. Revaz

DOSSIER

Autour des mots 4–22

RUBRIQUES

Recherche 23 **Des nouvelles de la recherche en bref** - CSRE/SRED

Figures de l'école 24 **Hommage à André Giordan** - N. Revaz

Musique 25 **Musique à l'école : demandez le programme !** - J. Frossard

Autour de la lecture 26 **Des actions de promotion de la lecture pour tous les degrés** - *Résonances*

Gestion de classe 27 **C'est l'histoire de la vie, le cycle éternel…** - Equipe gestion de classe

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Sciences humaines et sociales 30 **Fouilles archéologiques de l'Abbaye de Saint-Maurice : visites scolaires** - S. Fierz

Echo de la rédactrice 31 **Rêver** - N. Revaz

Site compagnon 32 **Séance de rattrapage** - *Résonances*

Ecole-environnement 33 **Le sol, c'est la vie !** - C. Lathion et G. Disero

Projet d'école 34 **Semaine de rentrée particulière à l'EPP de Sierre et de Saint-Maurice** - N. Revaz

Agenda 36 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Langues 37 **Le vidéo-poème pour donner le goût de la poésie !** - C. Ducrey Evéquoz

Corps et mouvement 38 **Les cours d'EPS aux cycles 1-2 & 3 : observations de l'inspectorat** - Equipe EPS

Au cœur de l'école 40 **Le Foyer des étudiants «Les Creusets», une affaire de famille** - N. Revaz

Textes en résonances 42 **Parcours autour de… l'admiration à l'école** - B. Moussy

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos DEF 46 **Infos de la rentrée scolaire 2023-2024** - DEF

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Autour des mots

Pour ce premier numéro de l'année scolaire 2023-2024, *Résonances* vous invite à un voyage autour des mots, avec la mise en avant d'une approche structurée et pourquoi pas des ponts à construire entre le langage des jeunes et celui de l'école. Vous y trouverez plus de questions que de réponses. De quoi inciter à la réflexion…

4 **Des mots pour dire et lire le monde**
A. Bentolila

7 **Regard de Carole Goettier, logopédiste du CDTEA, sur les mots**
N. Revaz

10 **Regard de Dany Jollien, auteur du *Dictionnaire du maçon*, sur les mots**
N. Revaz

13 **Le dossier en quelques citations**
Résonances

14 **Regards d'élèves sur l'apprentissage du vocabulaire**
N. Revaz

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **Regard de René-Pierre Crettaz, enseignant au primaire, sur les mots**
N. Revaz

20 **«Parler jeune» et didactique du français**
P. Singy

22 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre

Sommaire

ÉDITO

A nos admirations 1

N. Revaz

DOSSIER

L'admiration 4–21

RUBRIQUES

Livres 20 **La sélection du mois** - *Résonances*

Au cœur de l'école 22 **Françoise Seppey, psychologue conseillère en orientation au CO** - N. Revaz

Gestion de classe 25 **La gestion de classe à la HEP-VS, au fait, c'est quoi ?** - Equipe gestion de classe

Hors les murs 26 **Découverte des ateliers créatifs au jardin *«l'élémentaire»* à Martigny** - N. Revaz

Recherche 28 **Dernières publications** - CSRE / SRED

Autour de la lecture 29 **Prix littéraire des collégiens de Sion 2023 attribué à Sarah Jollien-Fardel** - N. Revaz

Education musicale 32 **L'école de Vétroz est en fête !** - G. Irman-Amherd

Corps et mouvement 33 **Quatre réflexions entre ferveur et passion** - Equipe EF-EN-EP

Sciences de la nature 34 **Week-end nature pour les enseignants en septembre 2023** - C. Michellod et K. Fournier

Langues 35 **Développement des compétences en compréhension en L2 et L3** - E. Borloz

Formation continue 36 **Au menu de la formation continue 2023-2024** - A.-F. Martinon

Doc. pédagogique 37 **Ethiquement chic : la vie compliquée de ton t-shirt** - L. Cachat

Echo de la rédactrice 37 **Le coin de l'IA** - N. Revaz

Ouverture 38 **Diref 2030 : des directeurs imaginent l'école à l'horizon 2030** - N. Revaz

Mathématiques 40 **Compte rendu du concours Espace Math 2023** - M. Jeandroz

Ecole-musées 41 **Découvrez les offres scolaires des Musées cantonaux** - A. Bourban

Echo 42 **Les voix des enfants ont résonné à la Fête cantonale de chant à Martigny** - N. Revaz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

ECR 46 **ECR : une nouvelle brochure pour les Compléments valaisans 8H** - C. Pont et al.

INFOS

Infos examens 47 **Français au primaire et au CO : infos sur les examens cantonaux 2024** - Animation de français

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

L'admiration

Après un dossier sur l'espérance en octobre 2022, en voici un tout aussi décalé sur l'admiration. Ce dossier à butiner vise à susciter des interrogations sur le rôle de ce sentiment si particulier et son lien possible avec l'envie d'apprendre. Et si vous profitiez de la pause estivale pour miser sur l'effet «*wouah*»…

4 **Regards de deux étudiants du Lycée-Collège de la Planta sur l'admiration**
N. Revaz

7 **(S) élever malgré l'aplatissement**
O. Maulini

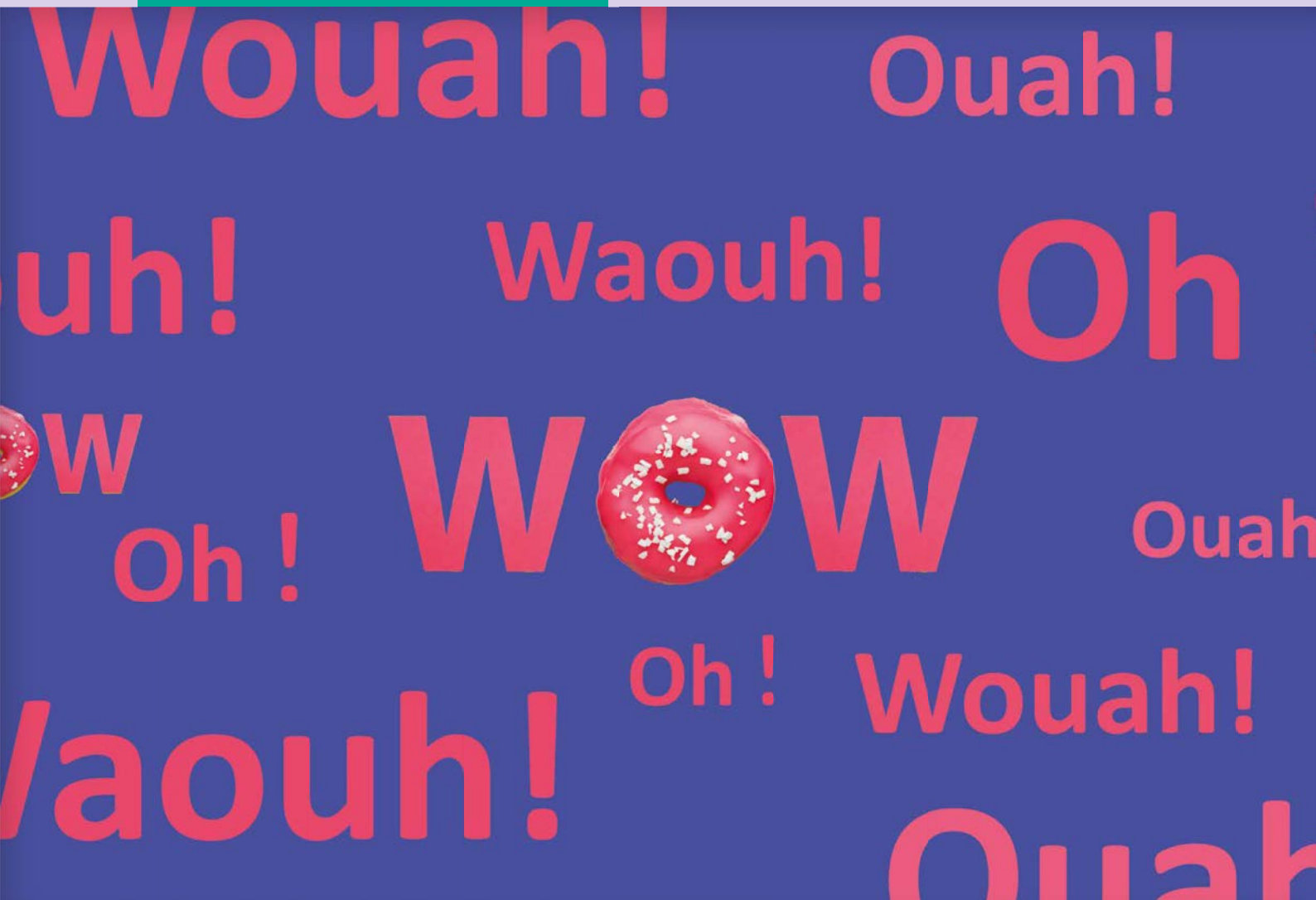
10 **Le dossier en grappillage**
Résonances

13 **L'admiration pour intensifier la réalité**
B. Vergely

14 **Regards croisés sur l'admiration, un thème qui dérange ou surprend**
N. Revaz

18 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

19 **Illustration**
F. Maret



Sommaire

ÉDITO

L'accompagnement, un paysage en mutation 1
N. Revaz

DOSSIER

L'accompagnement 4–21

RUBRIQUES

Au cœur de l'école 22 **Laura Crettenand, stagiaire au Service de l'enseignement** - N. Revaz

Vers le site compagnon 24 **Spectacle de Charrat et plateforme FREDI : articles à lire en ligne** - *Résonances*

Recherche 25 **L'école et ses enfants problématiques aux XIXe et XXe siècles** - CSRE

Mathématiques 26 **Opérations sur les nombres non entiers en 7H : (re)mobilisation au CO ?** - I. Mili

Doc. pédagogique 27 **Du Moyen Age à l'époque contemporaine : toute une histoire !** - C. Premand

Ecole-société 28 **Au Lycée-Collège de la Planta, c'est *«Tous les jours Noël»*** - N. Revaz

Livres 30 **La sélection du mois** - *Résonances*

Education musicale 32 **Musique à l'école et numérique : quelques idées pour se lancer !** - C. Le Glou et G. Tschupp

Sciences de la nature 33 **Qui peut m'aider à sortir avec mes élèves ?** - C. Michellod et K. Fournier

Projet pilote 34 **Premier *«TecDay»* au secondaire I dans les CO régionaux de Sion** - N. Revaz

Langues 36 **La prise en charge des élèves allophones dans le secondaire II** - A. Bandelier et al.

Echo de la rédactrice 37 **D'un article à l'autre** - N. Revaz

Ecole-santé 38 **La force malgré le handicap, projet mené au cycle 2 à Savièse** - N. Revaz

Corps et mouvement 40 **L'accompagnement ponctuel en EP** - Equipe animation EP

Gestion de classe 41 **Ce qui fait grandir l'enfant : le cas du *time-out*** - N. Bressoud

Du côté de la HEP-VS 42 **Pratique réflexive dans le cinéma : des liens avec l'enseignement** - N. Revaz

A vos agendas 43 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 46 **La fusion de l'UBS avec le Credit Suisse : quel impact pour CPVAL ?** - D. Stürzinger

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

L'accompagnement

La place de l'accompagnement se fait croissante à l'école. Elle concerne à la fois les élèves et les enseignants. Ce dossier s'intéresse à quelques-uns des rôles d'accompagnateur et propose quelques pistes d'accompagnement, tout en s'interrogeant sur les vulnérabilités. S'il est incomplet, vous trouverez aussi dans certaines rubriques du mois des clins d'œil à la thématique.

4 **Vulnérabilités et accompagnement : regard de Christophe Marsollier**
N. Revaz

6 **Accompagnement PF-stagiaire : exemple au CO de Grône**
N. Revaz

9 **Accompagnement médiation et ERVE : exemple au primaire à Monthey**
N. Revaz

12 **L'enseignement explicite pour accompagner élèves et enseignants**
M. Bocquillon et C. Baco

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Accompagner le changement de pratiques pédagogiques**
S. Biémar

18 **Accompagnement via du coaching privé : regard de Vincent Theytaz**
N. Revaz

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L Thurre

Sommaire

ÉDITO

Apprendre et comprendre : des pistes pour tous les degrés 1
N. Revaz

DOSSIER

Apprendre à apprendre
Apprendre à comprendre 4 – 25

RUBRIQUES

Mathématiques 26 **Trois ressources didactiques** - I. Mili

Gestion de classe 27 **Appréciations positives** - J.-P. Fai

Echo de la rédactrice 27 **Penser ou panser ?** - N. Revaz

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Projet interclasses 30 **Tournage collaboratif entre une classe d'adaptation et une 11CO** - N. Revaz

Fil rouge de l'orientation 32 **Zoom sur deux apprenties vitrières au Salon *Your Challenge*** - N. Revaz

Corps et mouvement 34 **Et ça roule à Erde !** - Equipe animation EPS

Sciences humaines et sociales 35 **Créativité et SHS : construire ses apprentissages comme un château !** - A. Terzidis

Ecole-société 36 **La *«Swiss Money Week»* pour parler d'argent** - N. Revaz

Education musicale 38 **Merci Claude-Eric** - J. Frossard

Langues 39 **Orthographe et début de l'apprentissage des langues étrangères** - E. Ziehli

Autour de la lecture 40 **La tournée des auteurs de la Bataille des Livres** - N. Revaz

Autour de l'écriture 41 **Atelier d'écriture au LCP avec l'écrivaine Marie-Hélène Lafon** - N. Revaz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Au cœur de l'école 45 **Hélène Maret, coordinatrice de Pedibus Valais** - N. Revaz

Doc. pédagogique 46 **Allions-nous à la nature !** - O. Hähnel

Ecole-musées 47 **Au musée avec ma classe !** - Musée d'histoire

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Apprendre à apprendre
Apprendre à comprendre

**Apprendre à apprendre.
Apprendre à comprendre.
Apprendre pour comprendre.
Comprendre pour apprendre.
Apprendre et comprendre.
En voilà des sujets qui concernent tous les degrés, les stratégies s'adaptant aux objectifs d'apprentissage et à l'âge des élèves, étudiants et apprentis. C'est même une thématique qui n'est pas sans lien avec la formation continue tout au long de la vie. Et si on en parlait plus à l'école et hors de l'école ?**

4 **Comprendre pour apprendre**
A. Giordan

7 **Comprendre n'est ni magique ni automatique**
B. Gouze

10 **Apprendre à comprendre, est-ce possible ?**
J. Stordeur

13 **Projet en EPP : regard de Frédéric Moix et Anne-Claude Luisier**
N. Revaz

16 **Projet en EPP à Sierre : regard de Karin Praplan**
N. Revaz

18 **Apprendre et comprendre : regard d'Alain Grandjean**
N. Revaz

19 **Le dossier en citations courtes**
Résonances

20 **Le dossier en grappillage**
Résonances

22 **Apprendre et comprendre : regard de deux collégiens**
N. Revaz

24 **Apprendre et comprendre : regard d'une classe de 11CO**
N. Revaz

25 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Partons de vos éventuelles routines de lecture... 1

N. Revaz

DOSSIER

Rites, rituels, routines 4–21

RUBRIQUES

Au cœur de l'école 22 **Département de l'économie et de la formation : des élèves gèrent la cafèt'** - N. Revaz

Corps et mouvement 24 **Les rituels en salle de gym** - Equipe animation EPS

Gestion de classe 25 **Autorégulation dans la petite enfance** - J.-Paul Fai

A vos agendas 26 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Décalage 27 **L'école valaisanne vue par ChatGPT** - ChatGPT / N. Revaz

Echo de la rédactrice 27 **Cher Charles-Louis (de Bons),** - N. Revaz

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Langues 30 **En Suisse romande, le français s'enseigne, s'apprend, se vit !** - Equipe animation français

Sciences humaines et sociales 31 **Des SHS en nature ? Oui c'est possible !** - C. Michellod

Fil rouge de l'orientation 32 **CO-EPP de Saint-Maurice : retour sur la journée de *«speed recruiting»*** - N. Revaz

Recherche 34 **Eclairage genevois sur les vulnérabilités scolaires** - SRED

Doc. pédagogique 35 **Médiathèque Valais – Saint-Maurice : offres pour les écoles** - C. Widmann Amoos

Echo 36 **Découverte de l'expo *ImpACT* avec une classe de 8H** - N. Revaz

Mathématiques 38 **Evaluation dans l'Axe Thématique *«Grandeurs et Mesures»* au cycle 1** - K. Ansermoz et I. Mili

Education musicale 39 **La transcréation pour stimuler l'écoute !** - K. Barman Morisod

Autour de la lecture 40 **Prix RTS Littérature Ados : le choix du jury valaisan** - N. Revaz

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 46 **CPVAL : rétrospective 2022** - D. Stürzinger

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Rites, rituels et routines

Quels sont les rites, les rituels et les routines scolaires à (ré)introduire ? Dans cette édition, les axes abordés traversent les degrés et concernent la classe ainsi que la formation des enseignants. Avec des débuts de réponse, mais surtout des questions pour alimenter la réflexion.

4 **Les rites de civilité à l'école**
D. Jeffrey

8 **La formation des enseignants en regard des rituels et des routines**
M. Pidoux et al.

10 **Des rituels pour codifier le «vivre ensemble»**
H. Marquié Dubié

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

14 **(Re)penser les rituels au premier cycle primaire ?**
C. Amendola

16 **Les rituels… une pratique pour favoriser le passage enfant-élève**
A. Campo et al.

18 **Regard d'Irène Retuerto, enseignante spécialisée, sur les rituels et routines**
N. Revaz

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / L. Thurre

Sommaire

ÉDITO

Des valeurs comme points de repère 1
N. Revaz

DOSSIER

Quelles valeurs (ré)insuffler dans l'école ? 4–23

RUBRIQUES

Conférence 24 **Pédagogie et émotions au service de la croissance des enfants** - E. Friche

Au cœur de l'école 25 **Estelle Delaloye, bibliothécaire à l'ECCG-EPP de Sion** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 27 **ChatGPT : et si…** - N. Revaz

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Ecole-santé 30 **Santé et bien-être à l'école à Saint-Maurice : zoom sur deux projets** - N. Revaz

Doc. pédagogique 32 **Collection des lectures suivies à la MV Saint-Maurice : nouveaux titres** - E. Nicollerat

Autour de l'écriture 33 **Différentes ambiances avec l'auteur Marc Voltenauer au CO de Martigny** - N. Revaz & Elèves

Recherche 36 **L'éducation aux droits de l'enfant dans le système scolaire primaire** - CSRE

Gestion de classe 37 **Suicide : gérer une classe d'ados en deuil** - E. Lucciarini

Vie des classes 38 **Des élèves ukrainiens présentent leur pays aux 9CO à Vouvry** - N. Revaz

A vos agendas 39 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Concours 40 **Espace mathématique : 24e édition** - Commission de l'AVECO

Mathématiques 41 **Mémoire de fin d'études autour du concept de *Playworld*** - C. Laveaux et I. Mili

Langues 42 **Echanges linguistiques interclasse : ça babille autour de la Raspille…** - C. Clavien

Sciences humaines et sociales 43 **A la découverte de Martigny la Romaine** - A. Solliard

Corps et mouvement 44 **Démarche autour de la création des moyens d'enseignement en EF** - L. Carrera et C. Tripet

Education musicale 45 **Les nouveaux moyens arrivent !** - S. Fink Canossa

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Quelles valeurs (ré)insuffler dans l'école ?

S'arrêter et prendre le temps de réfléchir aux valeurs qui animent l'école valaisanne, c'est l'idée insufflée dans ce dossier. Cette thématique, essentielle, centrale et même probablement fondatrice de tout le reste, est abordée avec une touche de légèreté, complétée par un brin de fantaisie graphique apporté par Régine Bindé à l'imprimerie, ce qui met en lumière la valeur «collaboration» pour *Résonances*.

4 **L'école et la question des valeurs morales**
E. Prairat

6 **Mettre les valeurs au travail**
F. Audigier

8 **Les valeurs vues par Perihan Osmani, enseignante en classe relais**
N. Revaz

10 **Les valeurs vues par Aude Ogay-Fracheboud, directrice adjointe**
N. Revaz

12 **Les valeurs vues par quatre élèves du CO de Martigny**
N. Revaz

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Les valeurs vues par Jérôme Pillet, enseignant ressource**
N. Revaz

18 **Les valeurs vues par cinq collégiens du Lyca à Saint-Maurice**
N. Revaz

20 **Esquisse d'un nuage des valeurs de l'Ecole valaisanne**
Résonances

22 **Les valeurs vues par les élèves de 8H**
Résonances

23 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

L'angle de ce dossier sur le transfert des apprentissages 1
N. Revaz

DOSSIER

Quels transferts pour les apprentissages scolaires ? 4–19

RUBRIQUES

Mathématiques 20 ***Maths à Modeler*: projet en construction et première en Suisse** - M. Da Ronch et I. Mili

Ouverture 22 **Solenne Berthod Borcard à l'école suisse de Singapour** - N. Revaz

Doc. pédagogique 24 **Voyager, mais différemment !** - N. Rappaz

Gestion de classe 25 **Et si on s'intéressait à la partie immergée de l'iceberg ?** - J.-P. Fai

Sciences humaines et sociales 26 **Au cœur des paysages suisses en SHS** - A. Solliard et S. Fierz

Echo de la rédactrice 27 **Adaptation langagière** - N. Revaz

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

La vie des classes 30 **Une fresque pour comprendre le climat** - N. Revaz

Fil rouge de l'orientation 32 **Projet d'orientation au LCP et transition énergétique** - N. Revaz

Autour de l'écriture 34 **Concours littéraire PIJA pour les 15-20 ans** - PIJA / *Résonances*

Langues 35 **Travail collectif autour des textes : une occasion de soutenir les élèves** - C. Tobola Couchepin

Du côté de la HEP-VS 36 **La Haute école pédagogique du Valais remet 139 diplômes !** - HEP-VS

A vos agendas 37 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Au cœur de l'école 38 **Samuel Délèze, coordinateur pédagogique à la Ville de Sion** - N. Revaz

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Corps et mouvement 42 **A vos marques, prêts, musique !** - Team Animation EP

Education musicale 43 **L'enseignement de la création musicale au secondaire I et II** - K. Barman Morisod

CPVAL 44 **Et si on rentrait sur des marchés non cotés…** - P. Vernier

Echo journée thématique 46 **Formation continue des médiateurs et psychologie positive** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Quels transferts pour les apprentissages scolaires ?

Le transfert des apprentissages pourrait sembler une évidence, et pourtant l'école ici et ailleurs semble ne pas avoir grandement progressé pour le favoriser. Souvent l'explication manque, mais pas seulement car le processus, essentiel pour donner sens aux apprentissages, demeure complexe, avec différentes étapes.

4 **Regard d'apprentis géomaticiens sur le transfert des apprentissages**
N. Revaz

7 **Quels transferts pour les apprentissages scolaires en français ?**
J.-L. Dufays

8 **Des dinosaures à la «boîte à questions»**
V. Vincent

10 **Jérôme Moulin, enseignant en 8H, et le transfert des savoirs**
N. Revaz

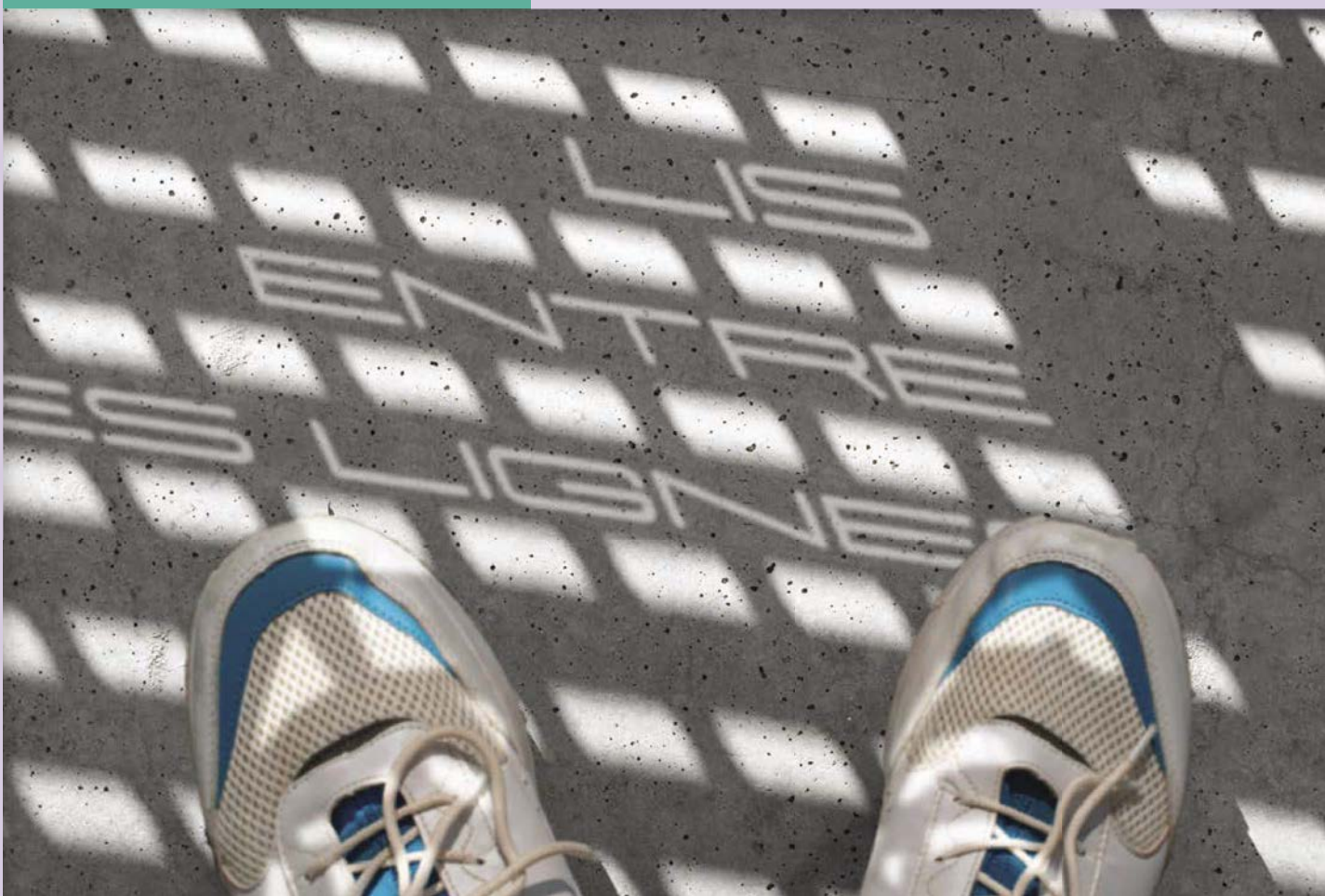
12 **Melissa Cerutti, enseignante au CO, et le transfert des savoirs**
N. Revaz

14 **Nathalie Feraud, enseignante en ECCG-EPP, et le transfert des savoirs**
N. Revaz

16 **Le transfert des apprentissages, une question de fonctions exécutives ?**
A. Presseau

17 **Mieux vaut viser un transfert proche**
S. McMullin et S. Masson

18 **Le dossier en grappillage**
Résonances



Sommaire

ÉDITO

Briser les préjugés associés aux réussites et aux échecs 1

N. Revaz

DOSSIER

Un autre regard sur la réussite 4–18

RUBRIQUES

A vos agendas	19	**Mémento pédagogique** - *Résonances*
Gestion de classe	20	**Quiz sur ce qui impacte VRAIMENT les apprentissages scolaires** - E. Lucciarini
Au cœur de l'école	21	**Natascha Farquet, secrétaire des écoles primaires de Martigny** - N. Revaz
Echo de la rédactrice	23	**Apparentes contradictions** - N. Revaz
Concours	24	**37e Championnat des jeux mathématiques et logiques** - S. Python
Rencontre du mois	26	**Jonathan Corbillon, chef de section SCAI** - N. Revaz
Livres	28	**La sélection du mois** - *Résonances*
Autour de la lecture	30	**L'écrivain Jérôme Ferrari à la rencontre de collégiens** - N. Revaz
Mathématiques	32	**De la numération à Fatick au Sénégal avec ESF** - S. Glassey
Langues	33	**Du nouveau dans l'enseignement de l'anglais !** - E. Borloz
Education musicale	34	**Que faire de la rythmique ?** - G. Irman-Amherd
Ouverture	35	**Expérience colombienne dans le parcours de deux enseignants** - N. Revaz
Sciences humaines et sociales	38	**Les évaluations SHS avec la plateforme du PER** - A. Solliard
Revue de presse	40	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Ecole-musée	42	**Expérimenter la créativité des élèves au Musée d'art** - N. Revaz
Corps et mouvement	44	**Concours énergie et mouvement J+S 50 ans** - Team Animation EP
Sciences de la nature	45	**Sortie au lac** - K. Fournier
CPVAL	46	**Changement de directeur au sein de CPVAL** - CA de CPVAL
Doc. pédagogique	47	**Elèves en difficulté d'apprentissage : sélection d'outils pédagogiques** - E. Nicollerat

INFOS

Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Un autre regard sur la réussite

Avec un zeste de provocation, le dossier du mois vous invite à réfléchir à ce qui se cache derrière une réussite ou un échec. N'y a-t-il pas dans toute réussite une part d'échec ? Et inversement ? En décalant de quelques degrés son regard, ne parviendrait-on pas à une croissance de la motivation et de l'envie d'apprendre, le tout sollicité avec davantage d'exigence et de bienveillance ?

4 **Regards d'élèves en EPP et en ECG sur la réussite scolaire**
N. Revaz

7 **Regard de Pierre Vianin sur la réussite scolaire**
N. Revaz

10 **L'échec scolaire : ce qu'on sait, ce qu'on pourrait faire**
J. Ravestein

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

14 **Est-il possible d'imaginer une école sans échec scolaire ?**
J. Speranza

15 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

16 **Pour une conception démystifiée de la réussite**
C. Hadji

Sommaire

ÉDITO

Réfléchir aux raisons d'espérer 1
N. Revaz

DOSSIER

Et si l'espérance était contée ? 4–17

RUBRIQUES

Ouverture 18 **Prisca Cordonier a découvert une autre école à Stans** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 19 **Compilation d'interviews d'élèves** - N. Revaz
Autour de la lecture 20 **Sélection du Prix Enfantaisie 2023** - Payot/ISJM
Au cœur de l'école 21 **Raphaël Pannatier, concierge au CO de Saint-Guérin à Sion** - N. Revaz
A vos agendas 24 **Mémento pédagogique** - *Résonances*
Du côté de la HEP-VS 25 **Les praticiens formateurs réunis lors d'une formation continue** - N. Revaz
Corps et mouvement 26 **L'Education nutritionnelle se fait entendre !** - Equipe animation
Gestion de classe 27 **Qu'est-ce qui marche (vraiment ?) en classe ?** - E. Lucciarini
Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*
Recherche 30 **Pratiques d'enseignement en Ethique et cultures religieuses** - CSRE
Education musicale 31 **Concerts didactiques 2022-2023** - C.-E. Clavien
Exposition 32 ***«Rendez-vous au bord du Rhône»*** - DMTE / SDANA
Doc. pédagogique 33 **Les expositions *Double Hélice* sous les projecteurs** - O. Dupertuis
Echo journée thématique 34 **Echo de la journée RE21 autour du bien-être des enseignants** - N. Revaz
Autopromotion 36 **Déclinaisons de *Résonances*** - *Résonances*
Langues 37 **Au revoir Monsieur le Professeur Joaquim Dolz** - C. Tobola Couchepin et J.-P. Mabillard
Vie des classes 38 **L'école à ciel ouvert de Granges** - N. Revaz
Mathématiques 40 **Institutionnalisation et Aide-mémoire** - S. Glassey
Zoom sur… 41 **Les personnes ressources maladies rares**- N. Revaz
Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Outils de l'enseignant 44 **SharePoint Animation pédagogique** - S. Fierz
Animation pédagogique 45 **Nouveaux visages de l'Animation pédagogique** - S. Fierz
CPVAL 46 **Choix entre capital et rente : pas si simple** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Et si l'espérance était contée ?

Ce mois, c'est l'espérance qui est à l'honneur. Deux étudiants apportent leur éclairage sur la thématique, ainsi qu'une psychanalyste, un enseignant et une psychologue conseillère en orientation. Un dossier, aussi composé de citations et de dessins, pour inciter à la réflexion.

4 **L'espérance face à la complexité du monde vue par deux collégiens**
N. Revaz

8 **Vers des initiatives collectives joyeuses**
S. Braun

10 **Des citations courtes pour lancer la réflexion**
Résonances

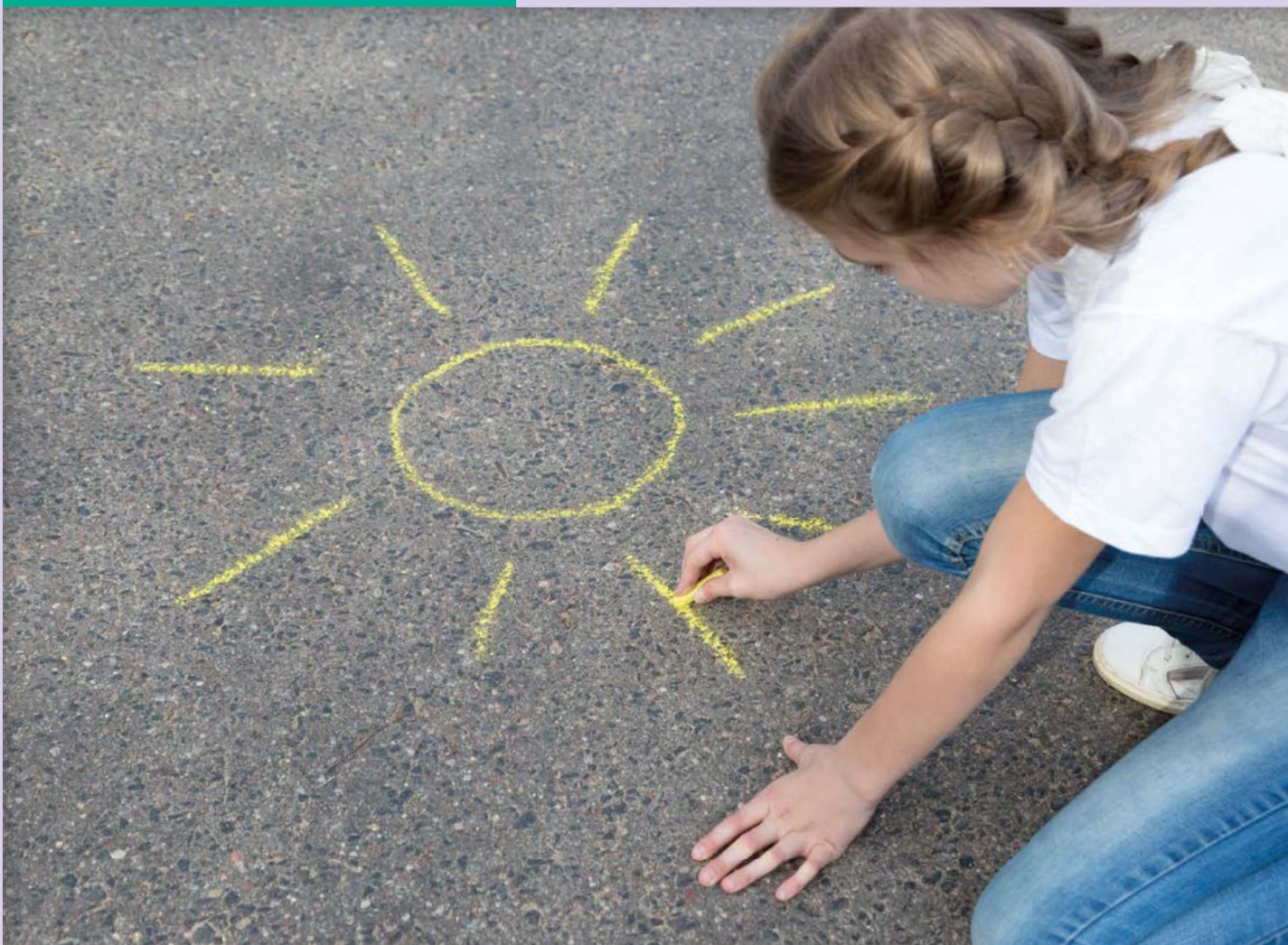
11 **De nouveaux enjeux pour les métiers et les formations**
S. Tacchini

12 **No future ? Stop au fatalisme ! Pour une éducation aux futurs**
N. Hervé

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

17 **Illustration**
F. Maret



Sommaire

ÉDITO

Un fil rouge entre les dossiers 1
N. Revaz

DOSSIER

Ecole(s) en (r)évolution(s) ? 4–20

RUBRIQUES

Rencontre du mois 21 **Cédric Vergère, chef de l'Office d'orientation** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 23 **Parole au féminin** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 24 **SHS 9-11CO : Outils, démarches, références** - G. Disero

Versions en ligne 26 **Articles à découvrir sur le site compagnon** - N. Revaz

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Autour de la lecture 30 ***Prix RTS Littérature Ados*: cinq romans à découvrir** - *Résonances*

A vos agendas 30 **Mémento culturel** - *Résonances*

Ecole-musées 31 **La nature est-elle encore naturelle ?** - Musées / U. Balmer

Mathématiques 32 **Nouveaux MER Maths 7H, progressions annuelles** - S. Glassey

Carte blanche 33 **Charte des valeurs au CO de Martigny** - A. Ogay-Fracheboud

Fil rouge de l'orientation 34 **Catherine Gonçalves et Blaise De Vico : deux parcours dans la coiffure** - N. Revaz

Langues 36 **Mets du *peps* dans ta classe de langue !** - E. Borloz

Gestion de classe 37 **Gestion de classe : comment démarrer l'année scolaire ?** - E. Borloz

Corps et mouvement 38 **BPA et 50 ans de J + S** - Team éducation physique

Education musicale 39 **Une *équipe Musique* dynamique, pour vous !** - C. Le Glou

CPVAL 40 **Appartements économes en énergie, au cœur de Sion** - P. Vernier

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Ecole-culture 44 **Sandy Clavien met en lumière les *«Etincelles de culture»*** - N. Revaz

INFOS

Infos de la rentrée 46 **Une année scolaire sous le signe de la bienveillance** - DEF

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Ecole(s) en (r)évolution(s) ?

Dans l'édition de juin, il était question de persévérance, et ce mois nous repartons de cette thématique pour la relier à une autre qui mérite d'être questionnée, à savoir de l'école ou des écoles en (r)évolution(s). Et parce que les changements au niveau global et local se mêlent, cette édition s'ouvre sur la francophonie tout en parlant d'école valaisanne et des adaptations déjà possibles à l'échelle de la classe, pouvant essaimer au-delà de l'établissement.

4 **Une école en évolution pour favoriser la persévérance**
N. Rousseau

6 **Josianne Robert Rappaz, son chemin vers la classe flexible**
N. Revaz

8 **L'école face à l'urgence de ralentir**
O. Maulini

11 **Regard d'Alain Bouvier sur l'école de ses rêves**
Résonances

14 **Regards d'élèves sur l'école en version améliorée**
N. Revaz

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **Anthony Balet et Fabienne Himmi : regards croisés sur l'EPP**
N. Revaz

20 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Un peu de légèreté 1
N. Revaz

DOSSIER

Persévérer pour apprendre 4–18

RUBRIQUES

Mémento pédagogique 19 **A vos agendas** - *Résonances*
Français 20 **Le haïku pour une expérience esthétique de la poésie** - L. Schaerer
Concours 21 **Concours de slam, édition 2022-2023** - A. Héritier
AC&M 22 **Les albums *Sierrini*: de l'art et des liens** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 23 **Une dose d'admiration** - N. Revaz
Sciences 24 **Prévenir les addictions en classe** - S. Cottagnoud et L. Bonvin
Interdisciplinarité 25 **Trois films et des activités autour de l'égalité** - R. Bobillier-Anzévui et al.
Projet d'école 26 **L'école de la différence chantée à l'unisson à Riddes** - N. Revaz
Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*
Autour de la lecture 30 **Christine Pompéï, auteure invitée dans la classe d'Elisabeth Maret** - N. Revaz
Mathématiques 32 **Nouveau MER Maths: 7H, c'est pour la rentrée 2022-2023!** - S. Glassey
Doc. Pédagogique 33 **Ecrire une fiction, un roman, une histoire, un conte… à l'école** - C. Widmann-Amoos
Economie familiale 34 **Fourchette intergénérationnelle au CO de St-Guérin à Sion** - N. Revaz
Carte blanche 36 ***Teach outside the box!*, la créativité par des étudiants HEP** - A. Terzidis
Gestion de classe 37 **Conception universelle de l'apprentissage et normes scolaires** - N. Bressoud
Echo 38 **Compte rendu du concours *Espace mathématique 2022*** - M. Jeandroz
Education musicale 39 **Un Valaisan en Afrique** - C.-E. Clavien
Education physique 40 **L'effort au service de la persévérance: à chacun ses souvenirs** - Team Animation EP
Après l'école 41 **Escape game réalisé avec des élèves du CO de Martigny** - N. Revaz
Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
CPVAL 44 **Point de situation sur les Caisses de pension** - P. Vernier
Enseignement spécialisé 46 **Sortie des enfants sourds à Martigny, une première réussie** - N. Revaz

INFOS

Infos SE 47 **Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2023** - Animation de français
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Persévérer pour apprendre

Dans le dossier du mois il est question de persévérance, mais aussi en filigrane de motivation, de passion, de confiance, d'autonomie, de sens, etc. C'est un tissage de concepts pour inciter au questionnement sur les stratégies d'accrochage pour accompagner l'engagement des élèves sur la durée. «Pa capona», comme disent les Saviésans.

4 **Regard d'une apprentie logisticienne sur la persévérance**
N. Revaz

6 **Le dossier en *Résonances***
Résonances

7 **Regard d'Anne-Claude Luisier et de Valérie Mabillard sur la persévérance**
N. Revaz

10 **Regard de Sylvie Ouellet sur la persévérance scolaire**
N. Revaz

12 **Le dossier en grappillage**
Résonances

14 **Regard de Vérène Zay sur la persévérance grâce au violon**
N. Revaz

16 **Regard de deux collégiens sur la persévérance musicale et scolaire**
N. Revaz

18 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / O. Dupertuis

Sommaire

ÉDITO

Millefeuille de sens 1
N. Revaz

DOSSIER

A la recherche du sens 4–22

RUBRIQUES

Rencontre du mois 23 **Nicolas Pierroz, une vision pétillante de l'école** - N. Revaz

Education musicale 26 **Savoir ou apprendre à chanter?** - C. Tripet Lièvre

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Fil rouge de l'orientation 30 **Gelson Fernandes a rencontré des élèves des CO de Sion** - N. Revaz

Mathématiques 32 **Donner du temps pour donner du sens** - I. Mili

Doc. Pédagogique 33 **Jardiner à l'école? Pourquoi ne pas se lancer!** - C. Premand

Recherche 34 **Portrait de l'attestation de formation professionnelle à Genève** - SRED/CSRE

Interculturalité 35 ***«Raconte-moi ta langue»*, un outil de socialisation linguistique** - N. Revaz

Français 36 **Salon du livre de jeunesse: ateliers créatifs des étudiants de la HEP** - V. Michelet

Gestion de classe 37 **Et si l'on tissait maintenant?** - J.-P. Fai

Economie familiale 38 **Elève en projet et interdisciplinarité de l'alimentation** - L. Carrera

Pistes pratiques 39 **Dossier thématique *«Montagne»*** - Fondation éducation21

Echo de la rédactrice 39 **Mode d'emploi du cerveau** - N. Revaz

Education physique 40 **Vers le rugby** - L. Saillen et al.

Sciences de la nature 41 **Enseigner dehors: poursuivre le projet en collaboration** - K. Fournier et C. Michellod

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Enseignement spécialisé 44 **La place du haut potentiel intellectuel dans nos écoles** - A. Antille et al.

Mémento pédagogique 46 **A vos agendas** - *Résonances*

INFOS

Infos Service de la culture 47 **«Etincelles de culture»: des nouveautés à ne pas manquer** - SC

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

A la recherche du sens

Même sans avoir vérifié si la citation ci-dessous est bien d'Albert Einstein, car sur internet circulent de nombreuses phrases qui lui sont faussement attribuées, on peut se dire qu'elle illustre la meilleure raison d'apprendre et qu'il serait de toute façon d'accord avec le propos. Cette affirmation est-elle suffisante pour y trouver du sens dès l'enfance et à toutes les connaissances? Certainement pas, d'où le dossier du mois.

4 **Sens des apprentissages et vécu disciplinaire**
Y. Reuter

6 **Le sens des savoirs vu par Laurence Fournier et Séverin Allaman**
N. Revaz

8 **Regards de préapprentis sur le sens des savoirs**
N. Revaz

10 **Aider les élèves à donner sens aux apprentissages**
J.-L. Dufays

12 **Des ateliers réflexifs pour donner du sens: regard de Bernard Gouze**
N. Revaz

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

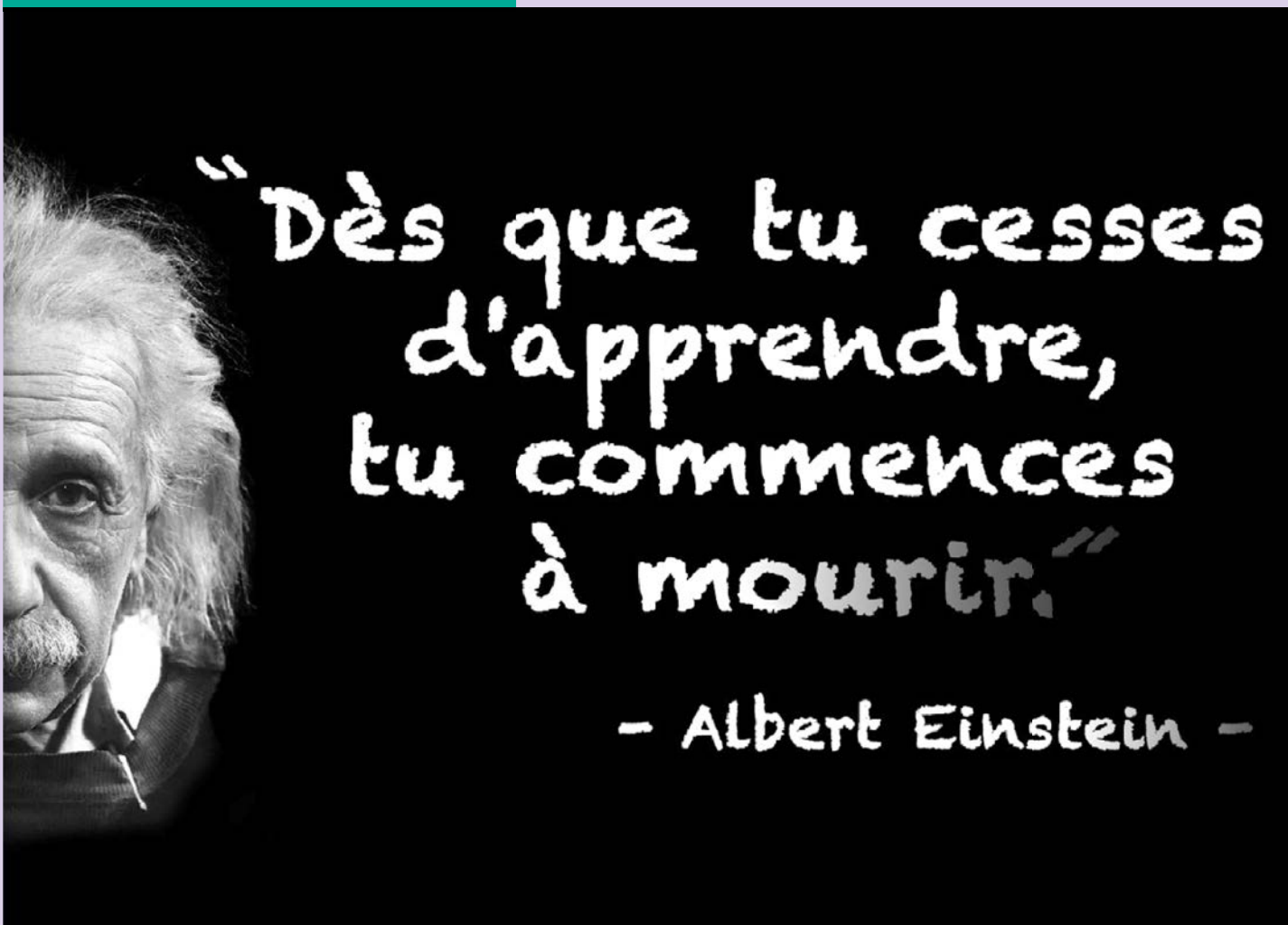
16 **Revisiter le sens des apprentissages**
D. Ottavi

18 **Regards de deux collégiens sur le sens des savoirs**
N. Revaz

20 **Vous reprendrez bien un peu de monde réel…**
S. Bétrisey

21 **Témoignage de deux enseignants sur le sens des savoirs**
N. Revaz

22 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / D. Gossett



Sommaire

ÉDITO

L'autonomie, une capacité à géométrie variable 1
N. Revaz

DOSSIER

Au cœur de l'autonomie 4–21

RUBRIQUES

Autopromotion 22 **Lire *Résonances* sur toutes les plateformes avec la WebApp!** - *Résonances*

Autour de la lecture 23 **Tournée des auteurs de la *Bataille des livres*: escale à Sierre** - N. Revaz

Livres 24 **La selection du mois** - *Résonances*

Langues 26 **L'animation pédagogique L2 et L3 se met en piste pour vous!** - E. Borloz et al.

Education musicale 27 **Un concert participatif: «Shéhérazade s'invite dans les écoles!»** - K. Barman Morisod

Sciences humaines et sociales 28 **En savoir plus sur les séismes en parcourant la vieille ville de Sion** - G. Disero

Agenda 29 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Echo de la rédactrice 29 **L'école et la vraie vie** - N. Revaz

Ecole-société 30 ***«Parlons d'argent!»*: conférence sur la précarité à l'ECCG de Sierre** - N. Revaz

Doc. pédagogique 32 **Chiara Arsego expose à la Médiathèque de Saint-Maurice** - N. Rappaz

Français 33 **Evaluations en 3-4H, quelques propositions concrètes** - F. Lathion et M. Claivaz

Secondaire II 34 **Les 8e Journées culturelles au LCP autour de l'eau et de l'alimentation** - N. Revaz

Mathématiques 36 **Les outils numériques en soutien de l'activité mathématique?** - I. Mili

Gestion de classe 37 **Communication NonViolente: un outil à tester** - E. Lucciarini

Rencontre autour d'un livre 38 **Pierre Vianin et son livre pour cheminer vers la réussite scolaire** - N. Revaz

Education physique 42 **Autour de l'autonomie en EPS** - L. Saillen et al.

Moyens d'enseignement 43 **De nouvelles séquences didactiques pour l'enseignement du français** - J.-F. de Pietro et P. Roduit

CPVAL 44 **Finance durable: se donner bonne conscience ou changer le monde?** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Au cœur de l'autonomie

Ce dossier printanier vise à vous emmener au cœur de l'autonomie pour un peu mieux comprendre comment cette capacité transversale se développe. Liée notamment à la motivation, à la collaboration et à la gestion de classe, elle ne dévoile pas si facilement ses ressorts. Seule certitude, il est faux de croire que l'injonction suffise à rendre les élèves autonomes.

4 **Vous avez dit autonomie des élèves…**
A. Giordan

7 **L'autonomie au cœur de la classe de Nils Carrupt à Saint-Maurice**
N. Revaz

10 **Regards croisés d'élèves du CO et d'EPP sur l'autonomie**
N. Revaz

12 **Les paradoxes de l'éducation à l'autonomie**
P. Foray

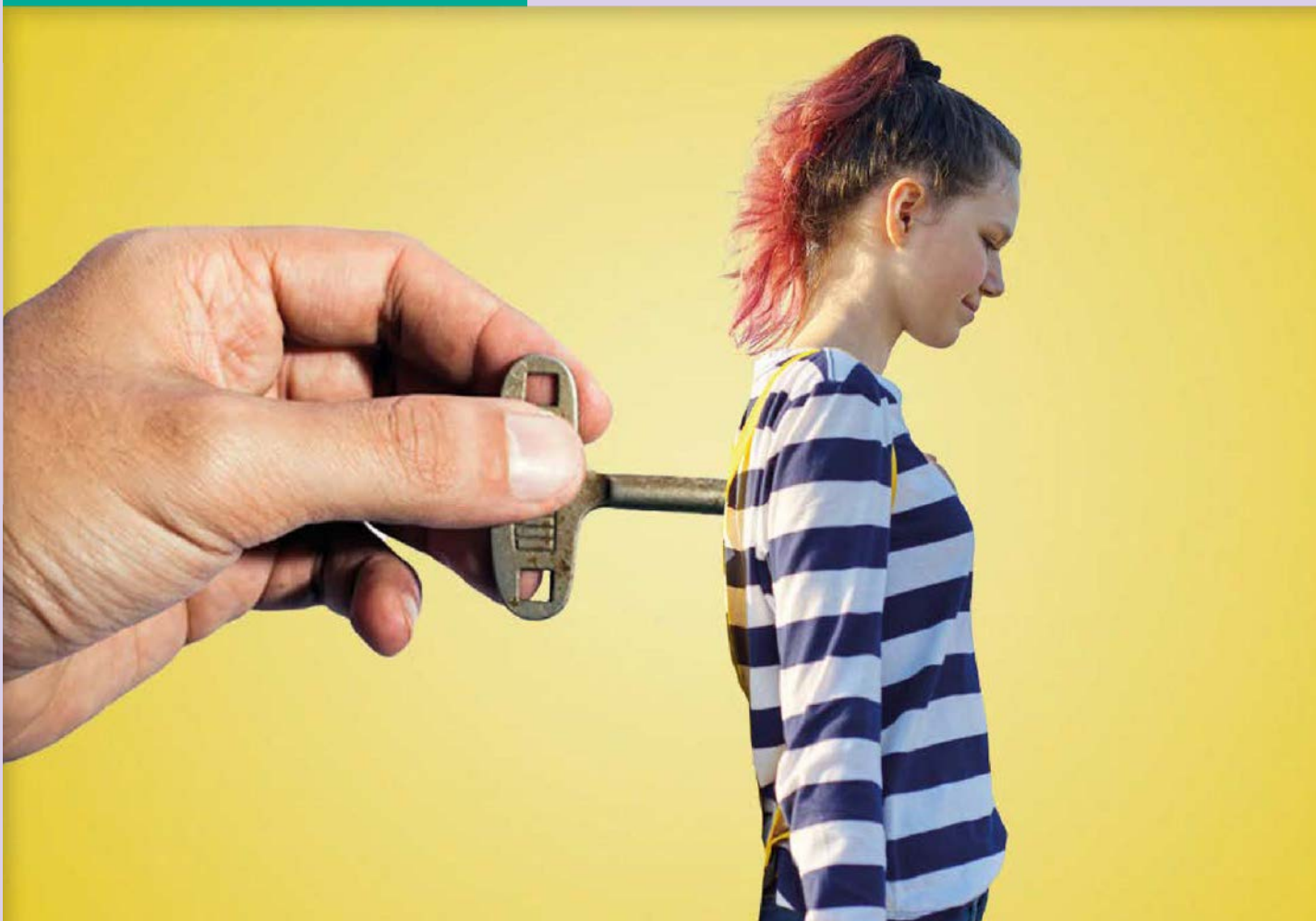
14 **Regard de Sara Rankoviç, étudiante à la HEP-VS, sur l'autonomie**
N. Revaz

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **Les conditions du développement de l'autonomie à l'école**
B. Clavel

20 **L'autonomie au fil des numéros de *Résonances***
Résonances

21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
O. Dupertuis



Sommaire

ÉDITO

D'une lecture à l'autre 1
N. Revaz

DOSSIER

Lire pour ouvrir la caverne d'Ali Baba 4–29

RUBRIQUES

Doc. Pédagogique 30 **L'apprentissage du recyclage en classe** - D. Gossett

Agenda 31 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Echo de la rédactrice 31 **Y croire encore** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 32 **Fonction de map.geo.admin.ch: voyage dans le temps** - G. Disero

Rencontre du mois 33 **Elisabeth Borgeat, enseignante et médiatrice** - N. Revaz

Education musicale 36 **Du stade aux partitions** - S. Fink Canossa

Français 37 **Copier, raisonner, mobiliser!** - L'animation de français

Livres 38 **La sélection du mois** - *Résonances*

Education physique 40 **Arrête de bouger et lis un moment!** - Y. Pont et al.

Mathématiques 41 **Larousse, Bescherelle et mathématiques** - I. Mili

AC&M 42 **L'art éphémère: le cas du bonhomme de neige** - F. Vauthier

Gestion de classe 43 **Le biais de négativité en classe: alors concrètement, on fait quoi?** - E. Lucciarini

CPVAL 44 **CPVAL en 2021** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Lire pour ouvrir la caverne d'Ali Baba

Vous recherchez une idée de lecture pour vos élèves ou pour vous-même. Vous souhaitez élargir votre choix d'activités en classe autour des livres. Vous aimez farfouiller dans les espaces aux allures de caverne d'Ali Baba, alors ce dossier, nullement exhaustif, pourrait vous plaire. Et n'hésitez pas à prolonger sa lecture par une visite du site compagnon de la revue.
www.resonances-vs.ch

4 **Corinne Bussien, enseignante à Monthey, raconte *Livres en chœur***
N. Revaz

6 **Des étudiants du Lycée-Collège de la Planta et des lectures**
N. Revaz

8 **De la promotion de la lecture à «l'automotion» par la lecture**
C.-A. Deschoux

9 **Regard de Sarah Alami pour aborder la littérature classique en classe**
N. Revaz

12 **Plaidoyer pour le mauvais lecteur**
M. Decout

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Véronique Jobin, enseignante à Sion, raconte le *Roman des Romands***
N. Revaz

19 **Lecture(s) en partage**
P.-F. Mettan/ *Résonances*

20 **Prix RTS Littérature Ados: le jury valaisan a choisi son coup de cœur**
N. Revaz

22 **Des actions de promotions de la lecture pour chaque classe**
Résonances

29 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/ D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Cocktail de l'enthousiasme 1
N. Revaz

DOSSIER

La passion d'enseigner 4–25

RUBRIQUES

Verticalité	26	**Un élève d'ECG parle de son parcours à une classe d'EPP** - N. Revaz
Livres	28	**La sélection du mois** - *Résonances*
Sciences de la nature	29	**Jardin pédagogique pour tous les degrés** - K. Fournier
Français	30	**Enseigner la poésie à tous les degrés de la scolarité** - F. Fallenbacher-Clavien et et V. Michelet
Gestion de classe	31	**Gestion et climat de classe et école de demain…** - F. Massy
Echo de la rédactrice	31	**Vous questionnez-vous aussi?** - N. Revaz
Doc. pédagogique	32	**Collection des lectures suivies à la MV Saint-Maurice: nouveaux titres** - E. Nicollerat
Du côté de la HEP-VS	33	**Autour d'un jeu d'évasion en lien avec l'inclusion** - N. Revaz
Concours	36	**Espace mathématique: 23e édition** - Commission de l'AVECO
Education musicale	38	**Pour développer l'écoute active des élèves** - C. Le Glou
Fil rouge de l'orientation	39	**Lucas Roduit, étudiant graphiste à l'EDHEA** - F. Kropf
Education physique	40	**Passion et motivation autour du métier en EPS** - L. Saillen et al.
Mathématiques	41	**D'ailleurs, faire des maths, c'est quoi?** - I. Mili
Carte blanche	42	**Comment la théorie de la charge cognitive impacte l'enseignement?** - S. Bissonnette
CPVAL	44	**Hausse prochaine des rentes?** - P. Vernier
A vos agendas	45	**Mémento pédagogique** - *Résonances*
Revue de presse	46	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

La passion d'enseigner

Ce dossier ne vous aidera probablement pas à trouver votre *ikigaï* ou philosophie de vie japonaise, reliant de manière équilibrée passion, profession, vocation et mission, mais vous donnera peut-être un nouvel élan à insuffler en classe. Vous pouvez aussi piquer à vos collègues l'une ou l'autre piste pour augmenter d'un cran votre passion d'enseigner et, par ricochet, la passion d'apprendre de vos élèves.

4 **Sophie Mathey, une enseignante enthousiaste et en projets**
N. Revaz

7 **Sébastien Moret, un enseignant-coach**
N. Revaz

10 **Regard de Nancy Goyette sur la passion de l'enseignement**
N. Revaz

13 **Kévin Mariéthoz, guidé par son feeling**
N. Revaz

16 **Le dossier en grappillage**
Résonances

18 **Regard de Mireille Cifali sur la passion enseignante**
N. Revaz

20 **Réenchanter «le plus beau métier du monde»**
T. Bouchetal

22 **Françoise Albelda et Denis Varrin: deux professeurs motivés**
N. Revaz

25 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

La liste non exhaustive des sorties possibles 1
N. Revaz

DOSSIER

Sortie pédagogique au musée… 4–18

RUBRIQUES

Education physique 19 **Organiser une sortie sportive** - Y. Pont et al.

Verticalité 20 **Patrice Moret et Nicolas Theux ou la direction de la 1H à la 11CO** - N. Revaz

Gestion de classe 23 **La pleine conscience en classe et l'attention** - E. Borloz

Livres 24 **La sélection du mois** - *Résonances*

A vos agendas 26 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Echo rencontre littéraire 27 **Mathias Enard, un écrivain qui parle aux étudiants** - N. Revaz

Autour de la lecture 30 **La *Collection ch* ou la littérature suisse en traduction** - N. Revaz

Recherche 31 **Nouvelles publications** - *Résonances*

Echo de la rédactrice 31 **La dérive des étiquettes** - N. Revaz

Doc. pédagogique 32 **Des guides naturalistes pour tous** - O. Hähnel

Sciences humaines et sociales 33 **Quand le musée vient en classe** - C. Michellod

Français 34 **Echos de l'après-midi «soutenir la production écrite des élèves»** - C Tobola

Du côté de la HEP-VS 36 **Remise des diplômes de la Haute école pédagogique du Valais 2021** - HEP-VS

Echo Ecole-Santé 37 **Echo de la journée de formation du RE21 VS sur le vivre ensemble** - N. Revaz

Exposition 40 **Répondre à *L'Appel du Lötschental* de la Médiathèque Valais – Martigny** - M. V. - Martigny

Education musicale 41 **Les percussions corporelles** - K. Barman Morisod

Mathématiques 42 **Nouveau MER de mathématiques, progressions annuelles** - S. Glassey

Economie familiale 43 **La recette comme un outil** - L. Carrera

CPVAL 44 **Choix judicieux d'acheter du capital épargne dans sa Caisse de pensions** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Sortie pédagogique au musée…

Dans ce dossier, vous découvrirez quelques réflexions et un échantillon de suggestions de sorties pédagogiques au musée, en pleine nature, en entreprise… Des idées pour toute l'année à utiliser immédiatement ou à garder en réserve.

4 **Regard d'Ursina Balmer, médiatrice culturelle aux Musées cantonaux**
N. Revaz

6 **La sortie scolaire, paradoxale évasion**
O. Maulini

8 **Ouvrir les portes de l'école**
M. Tassin

9 **Agir comme passeur culturel dans le cadre d'une sortie scolaire**
A. Nadeau

10 **Regard de Nathalie Barras-Raemy sur les activités à ciel ouvert**
N. Revaz

12 **Quelques idées de sorties scolaires en partage**
N. Revaz

13 **Au cœur de l'entrepreneuriat**
Roxana Alves et al.

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

18 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Penser avec de la nuance pour plus de tolérance 1
N. Revaz

DOSSIER

Nuancer pour mieux comprendre 4–19

RUBRIQUES

Echo moyen d'enseignement 20 **Voyage dans le Valais médiéval pour les 9CO** - N. Revaz

Doc. pédagogique 24 **Les mallettes de lecture: un fonds enrichi** - E. Nicollerat

Français 25 **Nouveauté: des mallettes pour la lecture!** - F. Lathion et M. Claivaz

Sciences humaines et sociales 26 **A la découverte du projet sCHoolmaps** - A. Solliard

Autour de l'école 28 **Des pistes pour faciliter la transition entre la crèche et l'école** - N. Revaz

Recherche 30 **Les parcours scolaires des descendants d'immigrés en Suisse** - CSRE

Echo journée thématique 31 **Esprit de curiosité lors de la journée technique (TecDay) au LCC** - N. Revaz

A vos agendas 34 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Gestion de classe 35 **L'encouragement, pour développer la confiance de l'élève** - J.-P. Fai

Livres 36 **La sélection du mois** - *Résonances*

Education physique 38 **Le sport à l'école et dans les associations** - Equipe éducation physique

Education musicale 39 **La rythmique Jaques-Dalcroze, pour qui?** - G. Irman-Amherd

Concours 40 **36e Championnat de jeux mathématiques et logiques** - S. Python

Echo de la rédactrice 41 **L'innovation, avec modération** - N. Revaz

Rayonnement 42 **Et si on allait voir sur place les beaux projets des écoles?** - E. Froidevaux

Mathématiques 43 **La proportionnalité dans les nouveaux MER 6H** - I. Mili

CPVAL 44 **Nouveaux lieux de vie à l'écoute des seniors et de l'environnement** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Nuancer pour mieux comprendre

Esprit critique, zététique, autodéfense intellectuelle, pensée critique, démarche réflexive… Pas facile de s'y retrouver dans la jungle terminologique et ses subtilités pour trouver des ressources. Et l'on pourrait ajouter les termes en anglais souvent utilisés, dont *critical thinking* désignée compétence du 21e siècle. Notre entrée dans ce dossier, c'est l'importance de la nuance pour mieux comprendre la complexité du monde. Un sujet difficile traité avec peu de théorie et aucune réponse définitive, mais avec des suggestions pour aller plus loin.

4 **Regard de Laura Baroni, collégienne au LCP, sur l'esprit critique**
N. Revaz

6 **Regard de Daniel Favre sur la pensée non dogmatique**
N. Revaz

8 **L'esprit critique: solution ou illusion?**
S. Dieguez

10 **Des spécialistes partagent leurs conseils de ressources**
Résonances

11 **La nuance et la complexité en situation d'apprentissage**
C. Heimberg

14 **Le dossier en grappillage**
Résonances

16 **Des suggestions pour aller plus loin**
Résonances

18 **Des vidéos pour aller plus loin**
Résonances

19 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/ D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Du sourire au rire 1
N. Revaz

DOSSIER

Rire et apprendre 4–24

RUBRIQUES

Rencontre du mois 25 **Florentin Bonvin, un directeur d'école qui adore son job** - N. Revaz

Rayonnement 28 **David Rey, futur président valaisan à la tête du SER** - SER / *Résonances*

Français 29 ***«Save the date»*: comment soutenir la production écrite des élèves?** - C. Tobola Couchepin

Autour de la lecture 30 **Quelques pistes pour enrichir la lecture** - *Résonances*

Mathématiques 31 **La réquerre** - S. Glassey et I. Mili

Livres 32 **La sélection du mois** - *Résonances*

Sciences 33 **Cinq ans d'Etincelles de culture naturalistes** - S. Fierz et K. Fournier

Education physique 34 **Installer le matériel de salle de gym** - Equipe éducation physique

Gestion de classe 35 **Combattons notre biais de négativité!** - N. Bressoud

Fil rouge de l'orientation 36 **A la découverte du projet LIFT, ascenseur vers l'apprentissage** - N. Revaz

Animation pédagogique 37 **Nouveaux visages de l'animation pédagogique** - S. Fierz

Echo de la rédactrice 37 **En miroir** - N. Revaz

A vos agendas 38 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Education musicale 39 **Les offres musicales d'Etincelles de culture pour 2021-2022** - C. Tripet Lièvre

Ecole-famille 40 **Quelques pistes pour la communication enseignants-parents** - *Résonances*

Annonce 41 **Le site internet de *Résonances* fait sa mue** - N. Revaz

Recherche 42 **Ecoles Montessori et écoles traditionnelles** - CSRE

Doc pédagogique 43 **Sélection artistique** - M.-F. Moulin

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos SCJ 46 **Echo d'une journée du SCJ sur le harcèlement entre élèves** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Rire et apprendre

Les sourires favorisent-il les moments fugaces de rire à l'école? L'humour peut-il être un levier d'apprentissage? L'autodérision serait-elle une clé magique à transmettre? Dans ce dossier, vous trouverez des fragments de réponse à ces questions. En espérant que la lecture de ce numéro vous apporte un peu de légèreté et quelques sourires esquissés.

4 **Regards de deux élèves de l'ECG de Sion sur le rire à l'école**
N. Revaz

6 **Gérer des situations problématiques par le rire et le sourire**
E. González-Martínez

7 **Jacques Héritier et le rire dans ses cours de SHS**
N. Revaz

10 **Le dossier en grappillage**
Résonances

12 **Regards de Sabine Varone et Samuel Antille sur le rire en classe**
N. Revaz

14 **Des ressources autour du rire**
Résonances

15 **Pause: des citations et un dessin pour sourire**
Résonances

16 **Des sourires dans des souvenirs scolaires**
N. Revaz

17 **Le rire et son rôle pédagogique**
C. François-Denève

18 **L'émotion du rire sous la loupe d'Alexandra Brunbrouck**
N. Revaz

20 **Enseigner avec le sourire**
R. Ajaujo

22 **Regard d'Yves Cusset sur le rire à l'école**
N. Revaz

24 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/ D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

La part invisible des collaborations 1
N. Revaz

DOSSIER

Des enseignants et des collaborations 4–18

RUBRIQUES

Rencontre du mois 19 **Valérie Albrecht, directrice des écoles de Noble-Contrée** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Rayonnement 23 **Des écoles valaisannes rayonnantes** - N. Revaz

Autour de la lecture 24 **La sélection du Prix RTS Littérature Ados** - *Résonances*

Echo secondaire II 25 **Les jeunes et la nature: 4 podcasts réalisés en option philo au LCC** - N. Revaz

Education musicale 28 **Concerts didactiques 2021-2022** - C.-E. Clavien

Français 29 **Des séquences sur mesure avec Bogotá** - C. Tobola Couchepin et S. Jaccard

A vos agendas 30 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Mathématiques 31 **La calculatrice lors de l'examen cantonal 2022** - S. Glassey et I. Mili

Sciences humaines et sociales 32 **A la découverte des jeux et jouets d'autrefois** - A. Solliard

Echo de la rédactrice 33 **Une année, des surprises** - N. Revaz

Education physique 34 **Vice-versa** - N. Galliano, Y. Pont, L. Saillen

Gestion de classe 35 **Une nouvelle rubrique consacrée à la gestion de classe!** - E. Lucciarini

Médiathèque 36 **Des initiatives de la Médiathèque Valais pour vos classes** - A. Héritier

Médiathèque 37 **A la découverte de RERO +** - Médiathèque Valais

Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 40 **CPVAL face aux risques environnementaux** - P. Vernier

Vie des écoles 42 **Séminaire d'entrée au CO d'Hérens: fenêtre sur les cours en extérieur** - N. Revaz

INFOS

Infos DEF 43 **Infos de la rentrée** - DEF

Infos SE 44 **Personnes ressources de l'OES** - OES

Infos SHE 45 **Regards d'Yves Rey et d'Hélène Gapany Savioz sur le SHE** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Des enseignants et des collaborations

Des enseignants qui travaillent ensemble, coordonnent, collaborent et même parfois coopèrent, est-ce un processus en voie de généralisation? Pourquoi et comment conjuguer l'individualisme et l'esprit d'équipe, aussi avec les intervenants de l'école, à la pause-café ou en réunion de travail? Quelques éléments de réponse dans ce dossier.

4 **Jean-Claude Meyer et le travail collaboratif**
N. Revaz

7 **Marco Allenbach et la collaboration enseignants-intervenants**
N. Revaz

10 **Travail collectif: le scénario du hors-champ**
C. Lecomte

12 **Danièle Périsset et le «travailler ensemble»**
N. Revaz

14 **Enseigner: collaborer et faire coopérer**
S. Connac

16 **Regards croisés sur les zones et modes de collaboration**
N. Revaz

18 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

1001 modèles et anti-modèles assemblés 1
N. Revaz

DOSSIER

L'enseignant, un modèle? 4–12

RUBRIQUES

A vos agendas 13 **Mémento pédagogigque** - *Résonances*
Ecole-Economie 14 **Apprendre à Entreprendre, version 2021** - N. Revaz
Français 15 **Mémoire HEP-VS autour de la poésie** - E. Ahmetaj
Autour de la lecture 16 **Anne-Sophie Subilia, lauréate du Prix littéraire des collégiens de Sion** - N. Revaz
Autour de la lecture 17 **Divers prix littéraires 2021** - *Résonances*
Carte blanche 18 **Le spectacle du CO Derborence: un vrai défi** - E. Villani
Economie familiale 19 **Au CO de Montana, des élèves ont fait leur livre de recettes anti-gaspi** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Revue de presse 23 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Arts visuels 24 **Balade en huit escales dans l'expo de l'OS Arts Visuels du LCP** - N. Revaz
Sciences de la nature 26 **Réglages optiques: lunettes conseillées (2/2)** - C. Keim
Du côté de l'animation 28 **Christian Keim, passeur de passion** - S. Fierz
Ecole-Culture 29 **Des auteurs de la Société des écrivains valaisans en classe** - N. Revaz
Re-panser l'école 30 **Retour sur la crise depuis le printemps 2020 avec Alain Bouvier** - N. Revaz
Education musicale 32 **Nouvelle séquence musicale** - C.-E. Clavien
Doc. pédagogique 33 **Cet été, on révise avec des romans-jeux!** - N. Rappaz
Echo de la rédactrice 33 **Compétence d'adaptation** - N. Revaz
Interview 34 **Le chef du DEF au sein du LCC** - La classe 5E1a
Zoom arrière – zoom avant 36 **Patrice Clivaz, un chemin *zweisprachig* dans l'école valaisanne** - N. Revaz
Colloque 38 **Convegno sur la numérisation et l'enseignement des langues** - G. Tschupp et V. Michelet
Projet musical 40 **Le projet *Strike off the walls!* et le BPM Festival de Grône** - N. Revaz
CPVAL 42 **Dernières informations sur l'évolution de l'espérance de vie** - P. Vernier
Des chiffres ou des nombres 44 **Nouveaux MER Maths, quelques informations (2/2)** - S. Glassey

INFOS

Infos SE 45 **Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2022** - SE / Animation de français
Infos SCJ 46 **Regard de Romaine Schnyder sur les activités du CDTEA** - N. Revaz
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

L'enseignant, un modèle?

Ce dossier de juin, marquant le terme d'une année scolaire encore particulière, se veut mini, léger et sans prétention. Il s'agit de dire que l'enseignant n'a pas à être un modèle parfait et idéal, même si parfois la société attend de lui ce rôle. Ce constat vaut évidemment au féminin. Et dans cette édition, à la fois printanière et estivale, il est aussi question, en filigrane ou en miroir, de l'effet Pygmalion.

4 **Du parfait à l'imparfait, de l'imparfait au présent**
J.-L. Tournier

6 **Ni tout-puissant, ni déprimé: l'enseignant suffisamment bon**
O. Maulini et S. Erceylan

8 **Le dossier en grappillage**
Résonances

10 **Regards croisés pour cerner ou pas l'enseignant «modèle»**
N. Revaz

12 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Le risque d'exclusion par le langage 1
N. Revaz

DOSSIER

L'intégration, jusqu'où? 4–17

RUBRIQUES

Agenda 18 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

La vie des classes 19 **Une double classe 1-2H expérimentée à Saxon** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Revue de presse 23 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Autour de la lecture 24 **Des élèves d'EPP rencontrent l'écrivaine-voyageuse Sarah Gysler** - N. Revaz

Sciences 26 **Etre curieux, ça s'apprend** - C. Michellod et S. Fierz

Echo de la rédactrice 27 **Sourire sous masque** - N. Revaz

Re-panser l'école 28 **Regard de Florence Lecerf-Lhomme sur l'enseignement à distance** - N. Revaz

Français 29 **Des pratiques pour enseigner le vocabulaire en français** - Equipe L1, HEP-VS

Ouverture culturelle 30 **Le Petit Prince au Dôme à Sion** - N. Revaz

Doc. pédagogique 32 **Des livres numériques: pourquoi pas?** - C. Widmann Amoos

Education musicale 33 **Le concert dont VOUS êtes le héros** - C.-E. Clavien

Citoyenneté 34 **Six classes dans le laboratoire du civisme au LCP** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 36 **Nouveaux MER Maths, quelques informations (1/2)** - S. Glassey

Corps et mouvement 37 **La course d'orientation: pratiquer le sport et la géographie en plein air** - Y. Pont et N. Galliano

Regards d'élèves 38 **Georgina Mermod et Adrien Mabillard, élèves en ECG et EC** - N. Revaz

Echo 40 **Retour sur le concours Espace mathématique 2021** - M. Jeandroz

Secondaire II 42 **Le projet «Une lecture pour ta classe» au LCP** - N. Revaz

CPVAL 44 **Le coût de la gestion administrative et de fortune de la CPVAL** - P. Vernier

INFOS

Infos SCJ 46 **Regard de Sylvie Nicole-Dirac sur la médiation scolaire** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

L'intégration, jusqu'où?

Dans ce dossier particulièrement parcellaire tant le sujet est vaste, il est question d'intégration, d'inclusion et de pédagogie universelle, avec des articles sur des exemples de mise en œuvre, de façon à rendre le sujet un chouïa moins théorique. Les réflexions esquissées vont toutes dans le sens d'une volonté de prendre en compte la diversité, car il ne s'agissait pas de débattre dans cette étape visant déjà de mieux comprendre le sujet.

4 **La pédagogie universelle pour des pratiques plus inclusives?**
N. Rousseau

6 **Quelle école pour quel avenir?**
L. Gremion

7 **Des besoins spécifiques au groupe classe dans sa diversité**
André et P. Yvard

8 **L'école inclusive… un défi au fil des situations en classe**
G. Pelgrims

9 **L'intégration? Jusqu'à l'inclusion!**
P. Vianin

12 **RÀI: un modèle favorisant l'inclusion des élèves**
S. Bissonnette

14 **La boîte à souhaits**
N. Revaz

16 **Quelques pistes pratiques pour vos classes**
Résonances

17 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Vers une culture de la formation continue 1
N. Revaz

DOSSIER

Quelle formation continue des enseignants pour demain? 4–17

RUBRIQUES

Rencontre du mois	18	**Rencontre avec Karim Trabelsi et Tatiana Silva pour découvrir Edidact** - N. Revaz
Regards d'élèves	20	**L'école vue par Ricardo Dos Santos, élève en EPP à Sion** - N. Revaz
Livres	22	**La sélection du mois** - *Résonances*
Re-panser l'école	24	**Continuité pédagogique: enquête internationale et résultats valaisans** - N. Revaz
Sciences	26	**De chenille en papillon** - S. Fierz
Echo de la rédactrice	27	**Moi ministre…** - N. Revaz
Doc. Pédagogique	28	**Détente en classe** - F. Gagnerie
Français	29	***Les Fleurs du Mal* en vidéo-poèmes: aborder autrement la poésie** - V. Michelet
Des chiffres ou des nombres	30	**La formation continue par la recherche: une piste pour demain?** - J. Candy
Semaine thématique	31	**Swiss Money Week: les jeunes et l'argent** - N. Revaz
Exposition	34	**Voies citoyennes: 50 ans du suffrage féminin** - MV Valais
Education musicale	35	**Le jeu vocal et l'enfant musicien** - C. Le Glou
Zoom arrière-avant	36	**Daniel Cordonier, ancien chef de l'OSPVR en période d'activité libre** - N. Revaz
Corps et mouvement	38	**Quelle formation continue pour demain en éducation physique?** - N. Galliano et Y. Pont
Langues	39	***«Deux langues-ein Ziel»*, en version réinventée à distance** - N. Revaz
Revue de presse	42	**D'un numéro à l'autre** - Résonances
Carte blanche	44	**La multidimensionnalité du chemin de l'école** - Z. Moody et al.
CPVAL	46	**De bonnes nouvelles pour le 2e pilier suisse** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Quelle formation continue des enseignants pour demain?

Ce dossier vise à dessiner l'esquisse de ce que pourrait être la formation continue des enseignants demain, sachant que c'est un domaine en mutation. C'est aussi une invitation à examiner plus attentivement l'offre des cours 2021-2022 dès parution. Derrière le slogan de *«La formation tout au long de la vie»*, il y a l'idée que l'on peut toujours apprendre…

4 **Ancrer la formation dans le travail**
O. Maulini

7 **Anne-Françoise Martinon, responsable de la FCE à la HEP-VS**
N. Revaz

10 **La formation continue, du travail en silo à la collaboration**
C. St-Cyr

12 **Enjeux du développement des formats hybrides dans la FCE**
R. Malet

14 **Quels apports possibles de l'usage de la vidéo dans la FCE?**
V. Lussi Borer et A. Muller

16 **Préconisations internationales pour améliorer la formation continue**
Cnesco/Cnam

17 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Entre hier et demain, n'oublions pas aujourd'hui 1
N. Revaz

DOSSIER

Vers un nouveau dialogue enseignants-parents? 4–18

RUBRIQUES

Economie familiale	19	**L'économie familiale, en mouvement** - L. Carrera
Autour d'un livre	20	**Un abécédaire pour un récit de migration peu ordinaire** - N. Revaz
Livres	22	**La sélection du mois** - *Résonances*
Rencontre du mois	24	**Caroline Rudaz Ebener, responsable de formation à la HEP-VS** - N. Revaz
Sciences de la nature	26	**Classe, classons, classez! (3/3)** - S. Fierz et al.
Echo de la rédactrice	27	**Savoir ou ne pas savoir** - N. Revaz
Secondaire II	28	**Une classe du LCP a dialogué avec l'écrivaine Elisa Shua Dusapin** - N. Revaz
Carte blanche	30	**L'inclusion scolaire au cœur d'un travail de bachelor en ergothérapie** - Z. Gex et al.
Des chiffres ou des nombres	31	**Des pistes de formation: les gestes professionnels de l'enseignant** - I. Mili
Re-panser l'école	32	**Un ouvrage pour oser l'école d'après** - N. Revaz
A vos agendas	34	**Mémento pédagogique** - *Résonances*
Education musicale	35	**Quand la musique populaire américaine devient commerciale** - C. Tripet Lièvre
Prévention	36	**La maison à l'ombre et des activités autour du soleil pour le cycle 1** - N. Revaz
Français	37	**L'oralité, ça vous parle?** - F. Lathion et M. Claivaz
Semaine des médias	38	**La «Une» de la classe de Vanessa Coppey primée** - N. Revaz
Doc. pédagogique	39	**Droit de vote des femmes en Valais, en Suisse et dans le monde** - M. Rouiller
Concours	40	**PIJA: concours d'écriture pour les jeunes de 15 à 20 ans** - PIJA
Corps et mouvement	41	**Les animateurs en EPS: quels bénéfices pour une commune?** - Y Pont et N. Galliano
Revue de presse	42	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
CPVAL	44	**Taux d'intérêt et prévoyance** - P. Vernier

INFOS

Infos SHE	46	**Parution du 6e rapport cantonal du SHE: le e-learning sous la loupe** - N. Revaz
Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Vers un nouveau dialogue enseignants-parents?

Ce dossier aborde la thématique de la relation école-famille. Le Conseil de rédaction a choisi ce sujet en lien avec certains changements perceptibles pendant la période de continuité pédagogique. Comment créer dans la durée les conditions d'un dialogue, sans défiance, en confiance? Vous trouverez quelques pistes, avec une réflexion qui englobe les directions d'école ou les possibilités du numérique et rappelle que les élèves sont des acteurs souvent oubliés dans cette relation.

4 **Partenariat école-famille: pour une reconnaissance mutuelle**
B. André

6 **Dialogue école-famille: regard de Fatmira Ahmetaj, interprète à l'AVIC**
N. Revaz

8 **Pilotage d'un établissement et relation école-famille**
O. Perrenoud

10 **Relations familles-écoles: la complexité des situations**
J.-L. Auduc

11 **Les deux listes, un GPS éducatif**
J.-P. Fai

12 **Regard de Pierre Périer sur «les parents invisibles»**
N. Revaz

14 **Des pistes pour une meilleure communication enseignants-parents**
C. den Os

15 **Rencontre avec trois membres du comité de la FRAPEV**
N. Revaz

18 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Au menu de ce numéro... 1
N. Revaz

DOSSIER

«Trop de… à l'école» 4–15

RUBRIQUES

Revue de presse 16 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Ecole-citoyenneté 17 **Véronique Borgeat et le film *Bilan d'une épopée* de Via Mulieris** - N. Revaz
Ecole-citoyenneté 20 **Sélectionner deux Valaisannes pour un hommage national en 2021** - L. Barman
Ecole-citoyenneté 21 **Le suffrage féminin en Valais vu par Clémentine Davet, collégienne** - N. Revaz
Ecole-citoyenneté 22 **Histoire des femmes en Valais et en Suisse: pour aller plus loin** - *Résonances*
Découverte 23 **Florian Vionnet, guide au milieu des archives de l'école valaisanne** - N. Revaz
Echo de la rédacrice 25 **Une dose d'enthousiasme** - N. Revaz
Sciences 26 **Classe, classons, classez! (2/3)** - S. Fierz et al.
Ecole-santé 28 **Un document pour promouvoir la santé psychique des jeunes** - N. Revaz
Annonce 29 **Bataille des Livres: offre d'emploi** - BdL
Carte blanche 30 **La Constituante des enfants débattue à Sainte-Agnès** P. Bonvin
Livres 32 **La sélection du mois** - *Résonances*
Des chiffres ou des nombres 34 **Et «deux plus deux», ça fait toujours «Vier»?** - I. Mili
Education musicale 35 **La musique est-elle superflue?** - C. Tripet Lièvre
Autour d'une thématique 36 **Argent et finances: des activités et un outil** - S. Bétrisey - M. Stübi
Ecole-robotique 37 **Des robots pour apprendre, mais pour apprendre quoi?** - G. Tschupp
Recherche 38 **Publications** - CSRE - SRED
Doc. Pédagogique 39 **Enrichir l'éducation artistique** - M.-F. Moulin
Corps et mouvement 40 **«Fit·iN», un défi mais une chance pour le futur de l'EPS** - L. Saillen et J. Nanchen
Fil rouge de l'orientation 41 **Business Team Academy: regards croisés de deux «teampreneurs»** - N. Revaz
Economie familiale 44 **Déconstruire pour construire en économie familiale** - M. Monzon
CPVAL 46 **CPVAL en 2020** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

«Trop de… à l'école»

Ressentez-vous parfois qu'il y a «trop de… à l'école». Trop d'incertitudes, trop d'incohérences, trop d'injonctions paradoxales, trop d'idéologies, ou alors trop peu d'actions par temps de pandémie trop longue… L'équilibre entre le «trop de» et le «pas assez de…» est si fragile… Se poser et y réfléchir avec calme, c'est déjà un début de solution. Bonne lecture.

4 **Apprendre à vivre dans l'incertitude**
A. Giordan

6 **Trop d'injonctions paradoxales/ contradictoires sur l'autonomie**
A. Nativel Id Hammou

8 **Le «trop d'incohérence» des adultes et les apprentissages des jeunes**
D. Favre

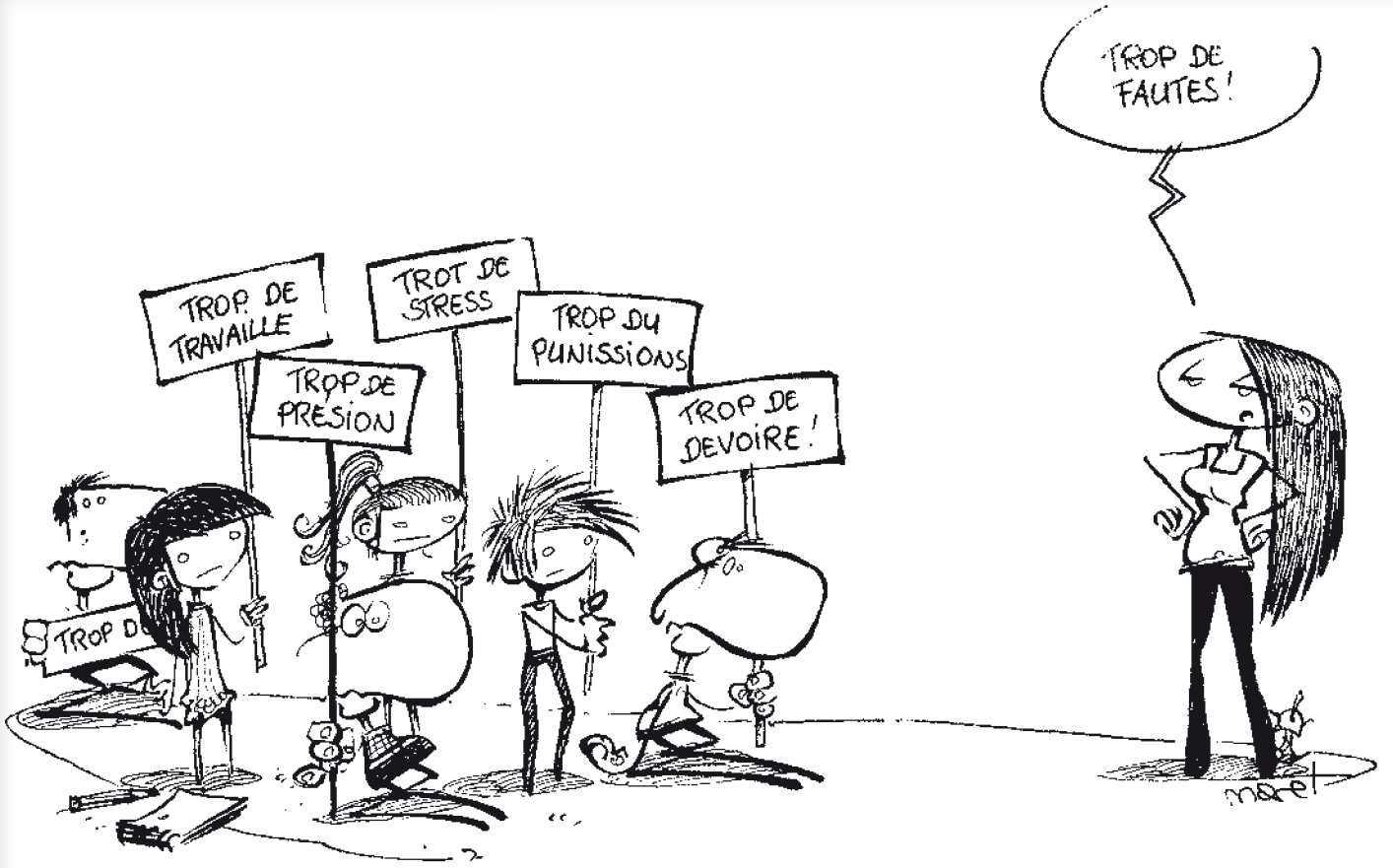
10 **Trop d'idéologie en éducation**
F. Appy

11 **Trop peu d'interactions, trop peu d'actions**
B. Humbeeck

12 **Grappillage thématique**
Résonances

14 **Entre «Trop de…» ou «Pas assez de»: un fragile équilibre à l'école**
Résonances

15 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / D. Gossett



Sommaire

ÉDITO

Au cœur des liens 1
N. Revaz

DOSSIER

La relation au cœur du métier d'enseignant 4–17

RUBRIQUES

Fil rouge de l'orientation	18	**Dennis Gosset, apprenti AID à la Médiathèque de Saint-Maurice** - N. Revaz
Ecole-culture	20	**Cinéculture propose des films en streaming dans les écoles** - *Résonances*
Décalage	21	**Deux souvenirs d'école de Fred Mudry, acteur et metteur en scène** - N. Revaz
Livres	22	**La sélection du mois** - *Résonances*
Ecole-société	24	**La Constituante des enfants et des ados débattue au LCC** - N. Revaz
Echo de la rédactrice	25	**Au féminin** - N. Revaz
Français	26	**Besoin de ressources? Un détour par les sites...** - M. Claivaz et F. Lathion
Ressources pratiques	27	**Huit mémos pour gérer les difficultés des élèves à l'école ordinaire** - N. Revaz
Doc. pédagogique	30	**En avant la musique!** - C. Premand
Sciences humaines et sociales	31	**En quête d'enquêtes SHS en 9H** - G. Disero
Des chiffres ou des nombres	32	**Donner du sens à «donner du sens» en mathématiques** - J. Candy
Education musicale	33	**Casser la voix** - C. Le Glou
Echo	34	**Echo d'un webinaire sur le harcèlement entre pairs** - N. Revaz
Revue de presse	38	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Mathématiques	40	**Espace mathématique: 22e édition** - Commission de l'AVECO
Corps et mouvement	42	**De l'importance de la relation enseignant-élève pour réussir** - N. Galliano
Recherche	43	**Publication récente** - SRED
CPVAL	44	**CPVAL récompensée** - P. Vernier
Concours	46	**CinéCivic: un film valaisan primé dans la catégorie des 17-25 ans** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

La relation au cœur du métier d'enseignant

Après l'expérience de la relation scolaire à distance, voire parfois en absence, et le retour à la présence un peu différente, la relation entre les enseignants et les élèves ainsi qu'entre collègues prend un relief tout particulier. Ce mois, *Résonances* vous invite à réfléchir aux pistes possibles pour que les liens soient au cœur de l'école, même en cette période toujours si particulière.

4 **Les relations enseignants-élèves à l'épreuve de la distance**
P. Genoud

6 **Regard d'Alexandra Brunbrouck sur le tissage de liens à l'école**
N. Revaz

8 **Quelques clés pour construire la relation pédagogique**
F. Lhomme

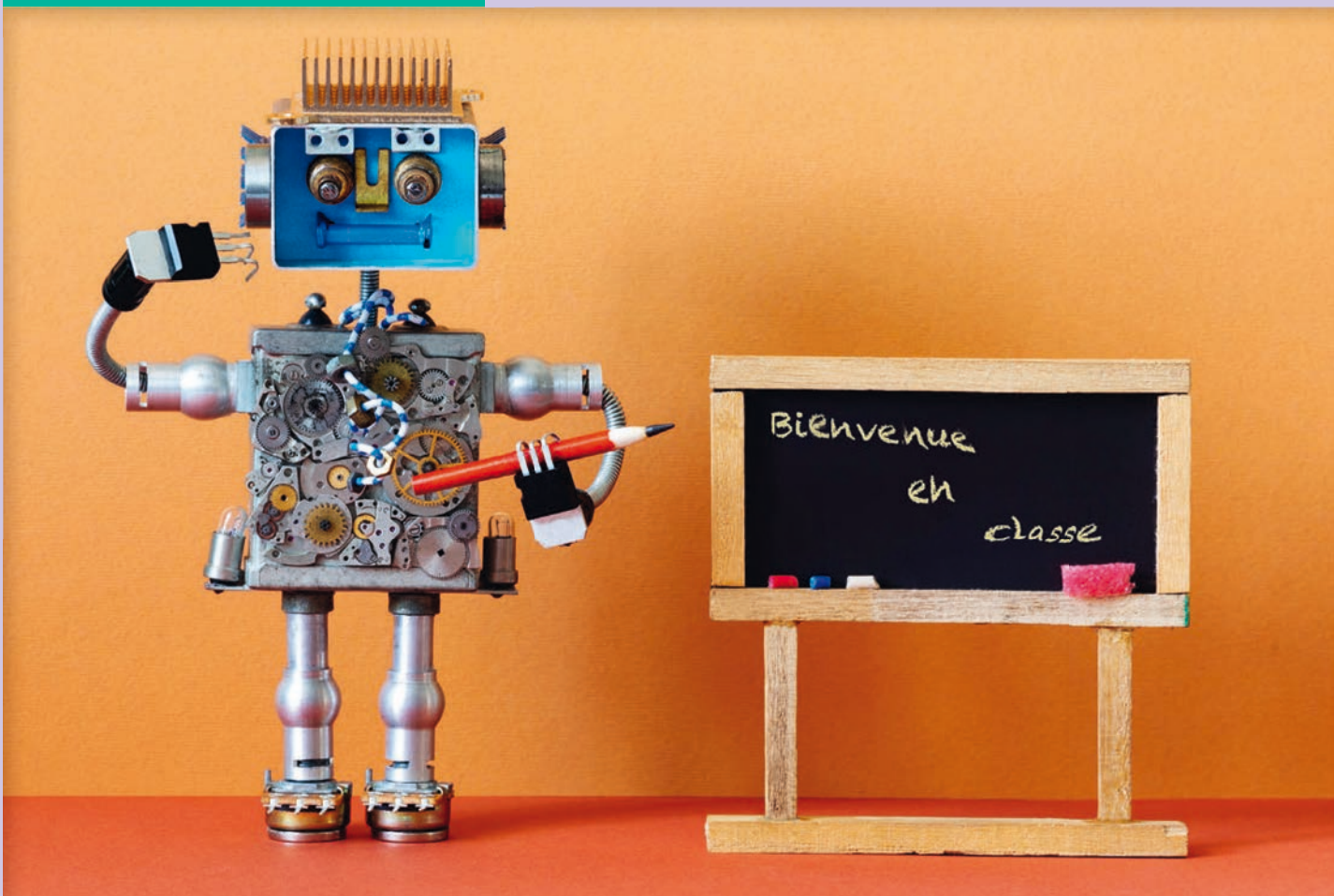
10 **Etre aimé à l'école**
M. Virat

12 **Des pistes pour améliorer les relations à l'école**
J. Epiney et al.

14 **Grappillage thématique**
Résonances

16 **Un message qui relie**
N. Bressoud

17 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / D. Gossett



Sommaire

ÉDITO

Aimer ou ne pas aimer l'école: les élèves ont droit à la parole 1

N. Revaz

DOSSIER

Aimer ou ne pas aimer l'école 4–20

RUBRIQUES

Secondaire II général 21 **La danse contemporaine reliée au handicap et à la liberté au LCP** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Re-panser l'école 24 **Bruno Humbeeck propose des pistes concrètes pour réinventer l'école** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 25 **L'effet Youpi!** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 26 **Géo 7-8H – Pour mieux comprendre les objectifs à atteindre** - A. Solliard

Décalage 28 **Frédéric Carron et Gilles Carron racontent la colonie de Sorniot** - N. Revaz

A vos agendas 30 **Mémento pédagogique** - *Résonances*

Doc. Pédagogique 31 **Des robots pour apprendre** - O. Hähnel

Fil rouge de l'orientation 32 **Frédéric Revaz, proviseur de la filière EC de l'ECCG-EPP de Sion** - N. Revaz

Français 35 **Youpi! De nouvelles séquences de français pour nous!** - R. Bobillier Anzévui et al.

Des chiffres ou des nombres 36 **Formation continue: enseigner les maths dans une classe hétérogène** - J. Candy

Education musicale 37 **Journée de formation Body percussion** - C.-E. Clavien

Offre culturelle 38 **«Au musée avec ma classe!» Aller au musée avec sa classe, c'est…** - B. Murisier Vielle

Corps et mouvement 39 **Youpi, aujourd'hui on a la gym!** - Y. Pont

Concours 40 **35e Championnat de jeux mathématiques et logiques** - S. Python

Publication CREPA 42 **«L'enfant à l'écoute de son village»: regards croisés sur la vieillesse** - N. Revaz

CPVAL 44 **Quelques informations en lien avec le site internet de CPVAL** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Secondaire II professionnel 47 **BMskills - SwissSkills Championships 2020 à Sion, zoom sur 6 métiers** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Aimer ou ne pas aimer l'école

Ce mois, le dossier s'articule en deux parties. La première contient des témoignages de jeunes (du CO, de l'EPP, du collège, de la HEP-VS) sur l'école qu'ils vivent, en l'aimant entre un peu et beaucoup, et celle qui leur plairait davantage.
Le deuxième volet regroupe deux articles co-écrits par plusieurs spécialistes, l'un sous l'angle de l'accrochage et l'autre sous celui du plaisir d'aller à l'école.
Bonne lecture!

4 **Regard de Dorian Liaci, élève au CO de Martigny, sur l'école**
N. Revaz

6 **Regard d'une classe de 10CO de Sion sur l'école**
N. Revaz

8 **Regard d'une classe de l'EPP de St-Maurice sur l'école**
N. Revaz

10 **Regards croisés de deux collégiennes sur l'école**
N. Revaz

12 **Regard d'Amélie Cassaz, étudiante à la HEP-VS, sur l'école**
N. Revaz

14 **Aimer ou ne pas aimer l'école: une histoire de sens?**
A.-F. de Chambrier et al.

17 **Une présence heureuse, à soi et aux autres**
C. Héber-Suffrin et M. Héber-Suffrin

20 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Priorité aux branches pas si secondaires 1
N. Revaz

DOSSIER

Les branches secondaires, pas si secondaires 4–20

RUBRIQUES

Secondaire II	21	**La durabilité du Valais pensée à l'occasion des 40 ans du LCC** - N. Revaz
Re-panser l'école	24	**Positivons le port du masque…** - A. Giordan
Sciences de la nature	26	**Réglages optiques: lunettes conseillées (1/2)** - C. Keim
Livres	28	**La sélection du mois** - *Résonances*
Des chiffres ou des nombres	30	**Le PER de fil en aiguille: la couture au carré** - J. Candy
A vos agendas	31	**17e Semaine des médias à l'école en Suisse romande** - CIIP
Autour de la lecture	32	**Prix Chronos, un concours de lecture destiné aux 10-12 ans** - N. Revaz
Echo de la rédactrice	33	**Pensées volatiles** - N. Revaz
Doc. Pédagogique	34	**Des jeux pédagogiques pour soutenir les apprentissages!** - E. Nicollerat
Français	35	**Soutenir la production écrite des élèves: journée HEP-VS** - C. Tobola Couchepin
Autour d'un mémoire HEP-VS	36	**Pédagogie de la nature et stratégies d'apprentissage** - N. Revaz / S. Fierz
Offre culturelle	38	**Offrez à vos élèves la visite personnalisée d'un créateur en classe** - C. Fontana
Fil rouge de l'orientation	39	**Charlène Fracheboud, apprentie bouchère-charcutière** - N. Revaz
Education physique	40	**L'endurance à l'école, sympa!** - N. Galliano
Revue de presse	41	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Echo d'une conférence	42	**Soutien aux élèves allophones: initiation à la pédagogie explicite** - N. Revaz
CPVAL	44	**Où en est-on de la réforme CPVAL après 8 mois d'entrée en vigueur?** - P. Vernier

INFOS

Infos HEP-Valais	46	**Nouveaux visages de l'animation pédagogique** - S. Fierz
Infos diverses	48	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Les branches secondaires, pas si secondaires

Ce mois, toutes les branches sont prioritaires. Et en vérité, aucune discipline n'est secondaire, puisque tous les savoirs additionnés sont indispensables à la construction d'un regard interdisciplinaire et au final c'est bien cela qui est visé à travers la formation des élèves, des étudiants, des apprentis, non? Mille excuses pour les branches non mentionnées dans ce dossier trop petit pour tout contenir, mais la défense se veut globale, à travers quelques exemples.

4 **Secondaires, vraiment?** A. Grandjean

6 **Loïc Zbinden, à la barre pour défendre les SHS** N. Revaz

8 **L'histoire et les incertitudes d'une pandémie** C. Heimberg

10 **La science, culture humaine** R. Roduit

11 **Le mouvement: discipline secondaire ou médaille d'or?** N. Nanchen

12 **La culture pour affronter l'avenir** M. Tassin-Ghymers

13 **Sondage sur des pans de savoir scolaires un peu négligés** N. Revaz

14 **Les activités créatrices et manuelles par correspondance** L. Léger Vaudroz

15 **Des sciences… supprimons-les!** A. Bardou

16 **Célien Kottelat, à la barre pour défendre le latin** N. Revaz

18 **English away from school: not a second-hand!** E. Borloz

19 **Prenons deux mains** J.-C. Léon

20 **Bibliographie de la documentation pédagogique** Médiathèque Valais/ D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Un dossier sur les tâches à domicile, une mission impossible 1

N. Revaz

DOSSIER

Tâches à domicile 4–24

RUBRIQUES

Réseautage	25	**Numérique et sciences au CO: synergie entre HEP et HES-SO Valais** - N. Revaz
Sciences de la nature	28	**Un Laboratoire grandeur Nature** - J.-C. Fellay et S. FIerz
Echo exposition	30	**Echo d'une exposition SHS au CO de Crans-Montana** - N. Revaz
Des chiffres ou des nombres	32	**Fiche de maths et souvenir de confinement** - I. Mili
Français	33	**Jouer à distance en 1-2H pour développer le langage** - V. Michelet
Echo spectacle	34	**Echo d'un spectacle présenté par deux classes d'adaptation** - N. Revaz
Livres	36	**La sélection du mois** - *Résonances*
Fil rouge de l'orientation	37	**Quelques balises** - *Résonances*
Echo de la rédactrice	37	**Une dose de fiction** - N. Revaz
Re-panser l'école	38	**Regard de Sylvain Connac pour repenser l'école** - N. Revaz
Economie familiale	40	**Concours de cuisine «Top chef au CO»** - R. Bircher May
Economie familiale	41	**Les recettes de 12 ans d'animation EF…** - R. Bircher May
Recherche	42	**Enquête sur la crise sanitaire et l'enseignement à distance** - SRED
Autour de la lecture	43	**Prix RTS Littérature Ados, d'une édition à l'autre** - *Résonances*
Education physique	44	**Education physique et tâches à domicile** - V. Clivaz et L. Saillen
Ouverture culturelle	45	**Invitation à la lecture de Gérard Bauër par Pierre-François Mettan** - N. Revaz
Revue de presse	46	**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos DEF	48	**Les défis de la rentrée scolaire 2020-2021** - DEF
Infos OES	49	**Liste des personnes-ressources pour le Valais romand** - SE/OES
Infos SE	50	**Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2021** - SE / Animation de français
Infos diverses	51	**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Tâches à domicile

Le dossier du mois s'articule autour de divers mots clés, dont l'organisation, l'autonomie, le métier d'élève, les inégalités et l'expérience de l'école à distance. Avant le semi-confinement et la fermeture des écoles, le sujet aurait assurément été traité autrement, aussi il reste à espérer que le zoom qui a été mis sur la thématique pendant cette période apporte de vraies pistes de réflexion et de changement.

4 **Regard de Pierre Vianin sur les tâches à domicile**
N. Revaz

8 **Des «devoirs» convenus ou un travail personnel diversifié?**
J. M. Zakhartchouk

10 **Les devoirs extraordinaires du télétravail scolaire**
O. Maulini

12 **Regard de Valentin Amaro sur les tâches à domicile**
N. Revaz

14 **Ce que l'école à distance nous dit à propos des devoirs à domicile**
A. Simonato

16 **Et si la classe inversée remettait l'humain au centre de l'apprendre?**
B. Devauchelle

18 **Regards croisés d'élèves sur les tâches à domicile**
N. Revaz

19 **Regard d'une collégienne sur les tâches à domicile**
N. Revaz

20 **Grappillage thématique dans les archives pédagogiques**
Résonances

22 **Des idées de devoirs sympas en partage**
N. Revaz

24 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais/
D. Gossett

Sommaire

ÉDITO

Un chouïa d'originalité 1
N. Revaz

DOSSIER

Ecole et originalité 4–23

RUBRIQUES

Réflexion 24 **Regard de Shana Darbellay sur sa première année d'enseignement** - N. Revaz

Echo rédactrice 25 **La fabrique de mots** - N. Revaz

Défi *Résonances* 26 **Défi en ligne pour dessiner l'école de demain** - N. Revaz / C. Rion

Ecole-Nature 27 **Observer la flore au temps du coronavirus** - L. Roh

Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*

Autour de la lecture 30 **Des idées pour la lecture-plaisir à l'école** - *Résonances*

Autour d'un projet 32 **8H à Sion: les dessous d'une chanson créée via l'école à distance** - N. Revaz

Recherche 34 **Publication récente sur l'enseignement à distance à l'université** - CSRE

Français 35 **Quel schtroumpf entre les schtroumpfs et la lecture?** - C. Lamon et E. Maillard

Des chiffres ou des nombres 36 **Le fil rouge en 3H** - D. Lacombre

Sciences 37 **Inciter les élèves à explorer… à distance** - S. Fierz

Discussion 38 **Enseignement à distance et en présentiel: regards d'élèves du CO** - N. Revaz

Doc. Pédagogique 40 **L'été sera résolument suisse!** - N. Rappaz

Education physique 41 **Covid-19: un cadre familial qui modèle?** - V. Clivaz et L. Saillen

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Education musicale 44 **Point musical final** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie

Education musicale 45 **«Adieu,Monsieur le Professeur…»** - C.-E. Clavien

CPVAL 46 **CPVAL: conséquences financières du Covid-19** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Ecole et originalité

**Ce dossier propose quelques regards croisés sur l'originalité en contexte scolaire et par ricochets sur la créativité, sur l'innovation, etc.
Et si l'on accordait un peu d'espace à l'originalité à l'école? La question mérite à tout le moins d'être posée.**

4 **Regard de Todd-Lubart sur l'originalité**
N. Revaz

7 **Regard d'Isabelle Capron Puozzo sur l'originalité**
N. Revaz

10 **De la valeur de l'originalité**
S. Coppey

12 **Le Bon, l'Original et l'Outsider**
F. Darbellay

14 **Deux sources innovatives de l'après confinement**
F. Cros

16 **L'originalité en AC&M: vers une activité technologique?**
J. Didier

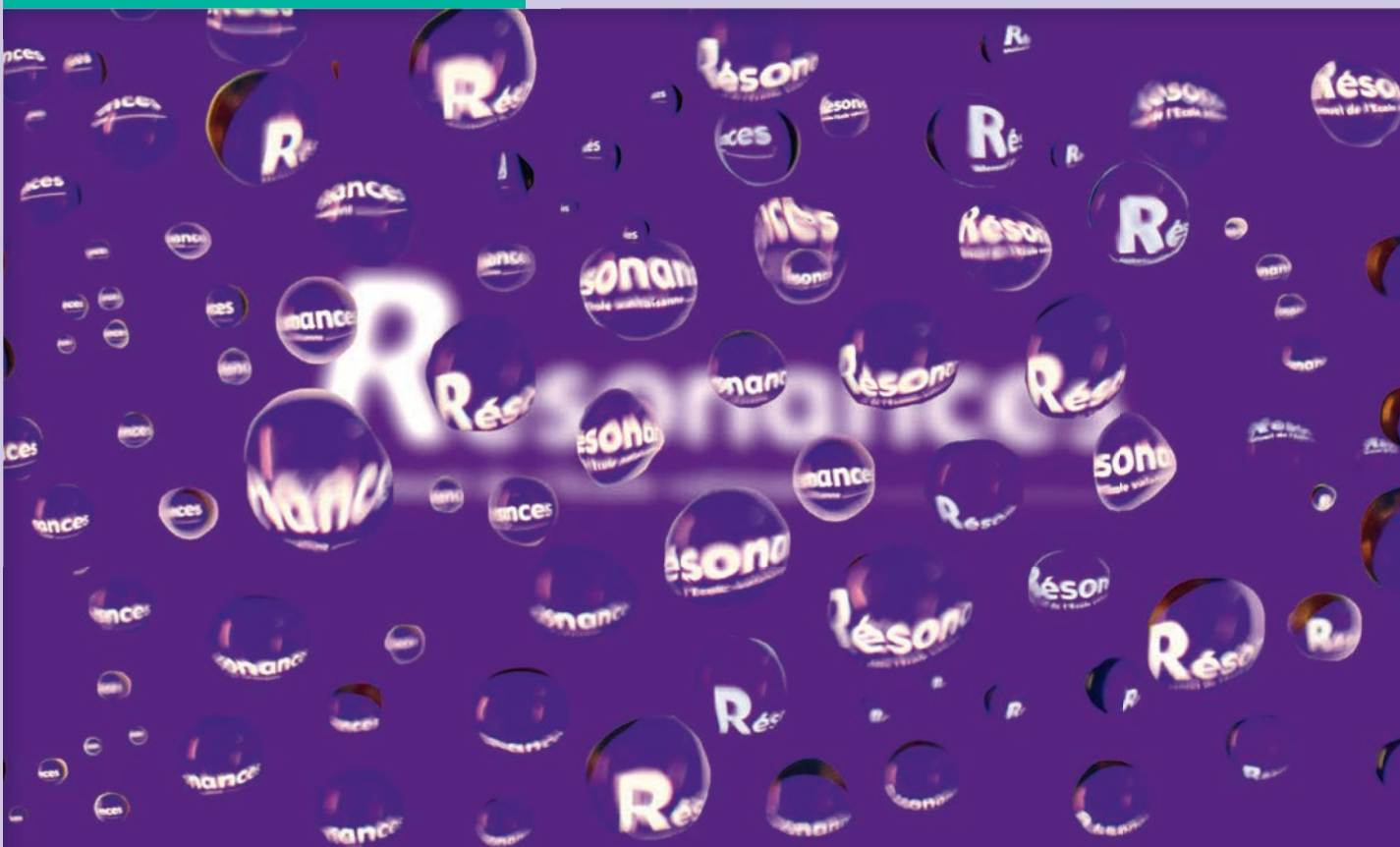
18 **Evaluer l'originalité à l'école: de quelle façon procéder?**
A. Mastracci

20 **L'originalité au cœur d'une étude de l'OCDE**
S. Vincent-Lancrin

21 **Sortons l'école de sa boîte!**
A. Terzidis

22 **Regards de deux apprentis polydesigners 3D sur l'originalité**
N. Revaz

23 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / E. Eggs



Sommaire

ÉDITO

Un numéro qui perd le nord 1
N. Revaz

DOSSIER

Carrières enseignantes
L'école autrement 4–13

RUBRIQUES

Défi Résonances 14 **Et si l'on osait re-penser (panser) l'école de demain?** - Divers auteurs

Réflexion 18 **Regard de Bruno Devauchelle sur le numérique après l'école à distance** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 20 **CO: SHS à distance** - G. Disero

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Français 24 **Site de l'animation à distance: idées et ressources en français** - Animation de français

Revue de presse 26 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Continuité pédagogique 27 **L'école à distance, vue du district de Saint-Maurice** - N. Revaz

AC&M 30 **AC&M en confinement: contrainte insurmontable ou opportunité?** - F. Vauthier

Echo de la rédactrice 31 ***Résonances* à distance** - N. Revaz

Doc. Pédagogique 32 **Les sciences à la portée de tous** - O. Hähnel

Sciences techniques 33 **Un défi en ligne pour promouvoir les talents techniques féminins** - N. Revaz

Continuité pédagogique 34 **L'école à distance, vue du CO à Vouvry** - N. Revaz

Education musicale 35 **La musique à la maison: perception, audition, rythme** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Boîte à positiv'attitude 36 **Des questions du terrain posées à Isabelle Bétrisey** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 38 **Merci Marcel, on a bien rigolé, mais maintenant, je fais quoi?** - I. Mili

Ecole-Culture 39 **«Cinéculture – Cinéma à l'école», une nouvelle offre romande** - N. Revaz

Continuité pédagogique 40 **L'école à distance, vue du primaire à Sion** - N. Revaz

Education physique 43 **Enseignant en EPS: passion, créativité & motivation** - L. Saillen

Réflexion 44 **Regard de Frédéric Debons sur l'école à distance et celle d'après** - N. Revaz

CPVAL 46 **CPVAL et le Covid-19** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Carrières enseignantes
L'école autrement

Dans ce numéro, vous trouverez le dossier prévu, celui en lien avec les carrières ou parcours d'enseignants, et celui, imprévu, hors de l'espace réservé au dossier en début de numéro. Ces pages évoquant les apprentissages à distance ainsi que l'école d'après la crise du Covid.19 se glissent dans les rubriques. Vous pourrez ainsi lire divers témoignages complémentaires.

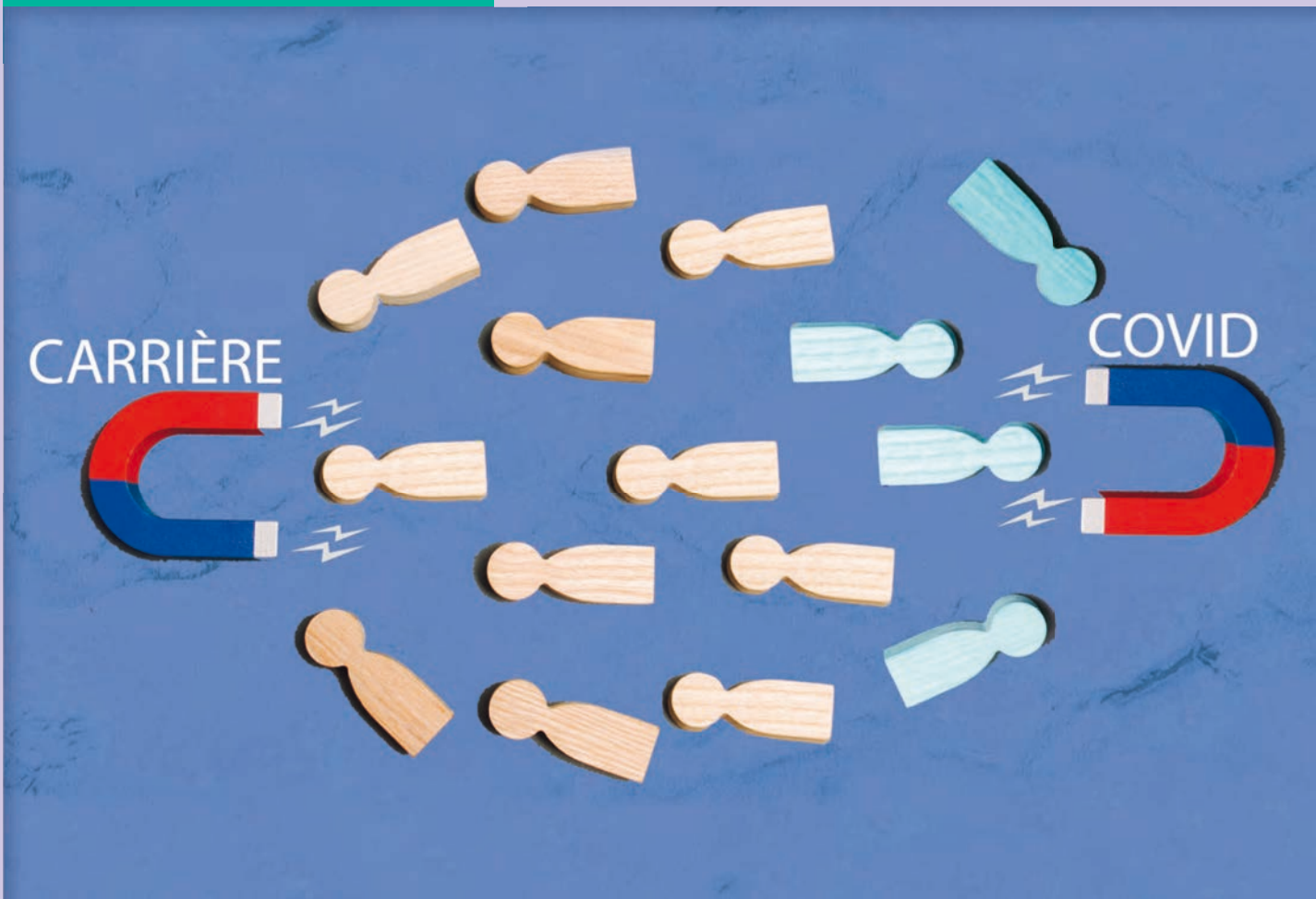
4 **Réflexions sur la carrière des enseignantes et enseignants… et au-delà!**
J.-C. Aymon

6 **Avant le monde d'après: réflexion sur la direction d'établissement**
L. Progin

8 **Rudy Gollut, le parcours atypique du chef d'une des sections à l'EPCA**
N. Revaz

11 **Regard de Carole Siné sur les directrices d'établissement scolaire**
N. Revaz

13 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Médiathèque Valais / E. Eggs



Sommaire

ÉDITO

Une crise et des opportunités sur les fondamentaux 1
N. Revaz

DOSSIER

Les savoirs fondamentaux: toujours fondamentaux? 4–15

RUBRIQUES

Enseignants-parents 16 **Des pistes pour mettre en œuvre la continuité pédagogique** - *Résonances*

Enseignants-parents 18 **La continuité pédagogique sous l'angle numérique** - N. Revaz

Réflexion 21 **Regard d'Alain Bouvier sur l'impact de la crise Covid-19 sur l'école** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Réflexion 24 **Regard d'Eva Green sur les *Mystères de la peur*** - N. Revaz

Réflexion 25 **Regard de Daniel Favre sur l'éducation à l'incertitude** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 26 **Manque de temps en SHS et interdisciplinarité** - A. Solliard

Ecole-culture 28 **Médiation culturelle et école: écho d'une journée d'études à la HEP-VS** - N. Revaz

Ecole-culture 32 **Quelques pistes d'activités de médiation culturelle** - *Résonances*

Echo de la rédactrice 33 **S'adapter** - N. Revaz

Rencontre du mois 34 **Nicolas Kramar, directeur du Musée de la nature** - N. Revaz

Recherche 37 **Les enjeux de la scolarisation des enfants de requérants d'asile** - CSRE

Des chiffres ou des nombres 38 **Les grandeurs dans les MER et le cas de l'aire** - I. Milli

Français 39 **Des ateliers de motivation à la lecture…** - V. Michelet

1001 façons d'apprendre 40 **Des gagnants valaisans lors de la Semaine des médias** - N. Revaz

Education musicale 41 **Transmission du savoir aux familles (ou l'élève professeur)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Doc. pédagogique 42 **De la préhistoire à l'Antiquité: quelle histoire!** - C. Premand

Education physique 43 **Les savoirs fondamentaux, toujours fondamentaux en EPS?** - V. Clivaz et L. Saillen

CPVAL 44 **La prévoyance au féminin et CPVAL** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Les savoirs fondamentaux, toujours fondamentaux?

Les savoirs fondamentaux sont-ils fondamentaux?

Faut-il se recentrer sur les savoirs fondamentaux?

Devrait-on plutôt y ajouter de nouveaux savoirs fondamentaux, comme penser, coder, dessiner, bouger…?

Les savoirs fondamentaux existent-ils vraiment?

Tous les savoirs sont-ils fondamentaux?

Beaucoup de questions et quelques éléments de réponses dans ce dossier printanier.

4 **Quels savoirs fondamentaux pour l'école 20/20?**
A. Giordan

6 **Des savoirs fondamentaux fixes, dans un monde en pleine évolution?**
A. Florin

7 **Entre idéal d'élévation et sémantique du soubassement**
O. Maulini

8 **Quelle vision du monde choisir?**
D. Favre

9 **Et si l'on faisait évoluer les concepts?**
I. Capron Puozzo

10 **Trois fois oui à la trilogie «Lire, écrire et compter»**
R. Baldy

11 **Quels sont les apprentissages fondateurs de la scolarité?**
A. Clerc-Georgy

12 **Quand savoir lire, écrire et compter ne suffisent plus!**
T. Karsenti

14 **Grappillage thématique**
Résonances

15 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais

Sommaire

ÉDITO

Miroir déformant et changeant 1

N. Revaz

DOSSIER

Images des professions et des formations 4–19

RUBRIQUES

Echo conférence 20 **Claude Nicollier a conquis 130 élèves du CO des Collines** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 21 **Passion et attention** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Version courte 24 **A vos agendas** - *Résonances*

Autour de la lecture 25 **Prix RTS Littérature Ados: le livre défendu par le jury valaisan est…** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 28 **Le coffret de calculs en 3H** - D. Lacombre

Doc. pédagogique 29 **La migration sous l'angle de la documentation pédagogique** - M. Rouiller

Recherche 30 **Attractivité et valorisation des titres de la formation professionnelle** - SRED

Décalage 31 **«Si j'étais...», version Michel Beytrison** - *Résonances*

Publication 32 **Représentations langagières, enseignement et apprentissage** - IRDP

Education musicale 33 **Improvisons** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Sport 34 **La Patrouille des Jeunes pour tutoyer les sommets** - P. Clivaz

Education physique 35 **Prof d'EPS, un métier à plusieurs facettes** - L. Saillen

Carte blanche 36 **De Saint-Maurice à Brigue, en passant par la HEP-VS** - Etudiants de la HEP-VS

Français 38 **Inventaire des séquences de français à travers les 3 cycles** - Animation de français

Secondaire 2 39 **Formation originale et inspirante autour des étudiants DYS au LCP** - N. Revaz

Sciences de la nature 42 **Osons sortir en ville faire des sciences de la nature!** - C. Michellod

CPVAL 44 **Processus de placement chez CPVAL** - P. Vernier

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Images des professions et des formations

Via l'interview de Grégoire Evéquoz, aujourd'hui consultant-formateur indépendant, vous avez en quatre pages une vision incitant au questionnement sur le monde du travail, son image, mais aussi à propos de la formation et de l'orientation. De plus, ce dossier ouvre à quelques réflexions en lien avec l'image des métiers à l'occasion du Salon Your Challenge ou de la Journée des inventeurs. Le sentiment de non-reconnaissance est aussi abordé.

4 **Regard de Grégoire Evéquoz sur le monde du travail et son image**
N. Revaz

8 **A propos du sentiment de (non-)reconnaissance chez les enseignants**
P. Guibert

10 **Your Challenge, une loupe pour mieux voir les métiers**
N. Revaz

14 **La journée des inventeurs, couplée avec Your Challenge**
N. Revaz

16 **Quiz autour de l'image des métiers**
Résonances / S. Bétrisey

18 **Des pistes pour enrichir la réflexion**
Résonances

19 **La biblio de la documentation pédagogique**
Médiathèque Valais

Sommaire

ÉDITO

Le temps d'une remise en question 1

N. Revaz

DOSSIER

Du temps pour… 4–14

RUBRIQUES

Carte blanche 15 **Reporters aux JOJ, de l'école à la glace** - Elèves de 3e ECG de Monthey

Histoire 16 **Journée d'étude de la CICAD à Auschwitz: regards croisés** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 17 **Et si l'on rêvait?** - N. Revaz

Version courte 18 **A vos agendas** - *Résonances*

Publication 19 **Pierre Vianin, auteur d'un livre sur la supervision pédagogique** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Ecole-culture 24 **Festival du livre suisse – Terre de voyage** - Médiathèque Valais

Education physique 25 **Résolution 2020: prendre du temps pour soi** - V. Clivaz et L. Saillen

Autour de la lecture 26 **Le pouvoir des mots de Laurent Gaudé sur les étudiants du LCP** - N. Revaz

Français 29 **Médiation culturelle et école** - C. Gabathuler

Ailleurs 30 **Sandrine Duay découvre l'univers scolaire au Gabon** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 31 **Méthode puzzle en SHS au CO** - G. Disero

AC&M 32 **Modelage en 11H: mais qu'est-ce qui se passe?** - F. Vauthier

Langues 34 **7e symposium des langues à Sierre le samedi 25 avril 2020** - HEP-VS

Doc. pédagogique 35 **Découverte de l'agriculture suisse** - F. Gagnerie

Recherche 36 **Publication récente en lien avec les sciences** - SRED

Des chiffres ou des nombres 37 **Une soustraction qui engendra tous types de problèmes** - J. Candy

Fil rouge de l'orientation 38 **Mille et une façons de s'orienter au Salon Your Challenge** - N. Revaz

Education musicale 39 **Les beaux discours: entre rêve et réalité (réflexion un brin politique)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Mathématiques 40 **Espace mathématique: 22e édition** - Commission AVECO

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 44 **CPVAL en 2019** - P. Vernier

Projet romand 46 **Le Roman des Romands a fait halte à la Médiathèque à Sion** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Du temps pour…

Et si vous preniez le temps de prendre le temps pour… hiérarchiser les priorités, coopérer, maximiser le temps d'enseignement-apprentissage, réfléchir à l'organisation des journées en classe?
Dans cette édition, vous trouverez peut-être quelques pistes pour gagner de précieuses minutes au quotidien. Un temps gagné que vous pourrez réinvestir en pauses pour vous ressourcer…

4 **Entre enseignement direct et pédagogie du détour**
O. Maulini

6 **Quel temps pour coopérer?**
S. Connac

8 **Maximiser le temps d'enseignement-apprentissage**
S. Bissonnette et al.

10 **Le temps, l'un des facteurs de la réussite éducative**
C. Leconte

12 **Le temps d'enseigner… ensemble!**
P. Waaub

14 **Des pistes pour aller plus loin…**
Résonances

Sommaire

Pépites de l'école valaisanne

ÉDITO

1 **L'école valaisanne, version patchwork *Résonances*** - Nadia Revaz

DOSSIER

3 **L'école valaisanne d'hier, entre tradition et modernité** - Danièle Périsset

4 **«Si j'étais»**
Version David Rey

5 **Un pan de mon école valaisanne** - Daphnée Constantin Raposo

6 **Chers enseignants,** - L'équipe du BEL

7 **Double regard sur l'Ecole valaisanne** - Patrice Moret
Retour en 1954 à Martigny-Bourg
Trois petites notes de musique…

8 **«Si j'étais»**
Version Alexandra Zwahlen
Version Gilles Fellay

9 **Acrostiche scolaire valaisan** - Laura Deladoëy

10 **Lecture en mouvement** - Lionel Saillen

11 **O Captain! My Captain!** - Chloé Gabathuler et Julia Franzetti

12 **Trois idées en lien avec le site Ecole-Economie** - Stéphane Dayer

13 **Goûtons ce fromage!** - Francine Fallenbacher-Clavien

14 **Trois souvenirs scolaires**
Version Gérard Aymon

15 **De Montréal à St-Maurice…** - Ismaïl Mili

16 **Forces et marges d'amélioration**
Version Olivier Solioz
Version Aline Châtillon

17 **L'Ecole valaisanne, entre montagne et vallée, entre villages et villes…** - Corinne Ramillon

18 **Quatre focus du Centre ICT-VS**

19 **L'école? Des étincelles de culture!** - Jacques Cordonier

20 **N'est pas héros qui croit… et la croyance choit!** - René-Pierre Clivaz

21 **Subtile éco(le)système** - Samuel Fierz

22 **Une grande famille** - Yviane Rouiller

23 **Ça se passe dans notre école…** - Philippe Theytaz

24 **Regards sur l'éducation musicale**
Version Mathias Reynard
Version Serge Rey

Sommaire

ÉDITO

A l'envers des étiquettes 1

N. Revaz

DOSSIER

Et si les élèves n'avaient pas d'étiquette? 4–15

RUBRIQUES

Echo Ecole-santé 16 **L'attention des élèves au cœur du Réseau valaisan d'écoles 21** - N. Revaz

Sciences de la nature 18 **Classe, classons, classez! (1/3)** - C. Michellod et al.

Echo enseignement spécialisé 20 **Matinée de l'AMES: compensation des désavantages et différenciation** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Echo conférence HEP-VS 24 **Parallèles entre médecine d'urgence pré-hospitalière et enseignement** - N. Revaz

Annonce 26 ***Résonances* propose un hors-série en ligne dès le 6 janvier 2020** - N. Revaz

Français 27 **Improvisation et genres de textes** - C. Tobola Couchepin

Carte blanche 28 **Top Chef: nouvelle année, nouveau concours** - Elèves du CO de St-Guérin

Echo de la rédactrice 29 **Echooos** - N. Revaz

Fil rouge de l'orientation 30 **Derrière le rideau de l'Ecole de couture du Valais** - N. Revaz

Recherche 32 **Publications récentes** - CSRE

Ecole-musée 33 **Jardin des mots réalisé par des élèves au Musée Olsommer à Veyras** - N. Revaz

Revue de presse 34 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Education musicale 36 **L'élève rythmicien: percussion corporelle et danse** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Des chiffres ou des nombres 37 **Une nouveauté des MER 3H (le Coffret de calcul) et le signe =** - I. Mili

Echo Secondaire 2 38 **Des collégiens découvrent l'histoire des internements administratifs** - N. Revaz

Doc. pédagogique 40 **A la découverte des albums de Noël** - C. Premand

Education physique 41 **Dyspraxie et différenciation en cours d'éducation physique** - V. Clivaz et L. Saillen

Projets d'école 42 **L'ECCG de Sierre a triplement ouvert ses portes** - N. Revaz

Version courte 44 **A vos agendas** - *Résonances*

Echo journée des titulaires 45 **Des pistes concrètes lors d'une journée de formation riche et variée** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 46 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Et si les élèves n'avaient pas d'étiquette?

Ce dossier aborde la thématique des étiquettes et des surdiagnostics des élèves. Catégoriser, classer les élèves selon leurs besoins particuliers certes, mais jusqu'à quel degré de nuance par rapport à une normalité qui a tendance à devenir originalité? L'étiquette n'est-elle pas parfois paradoxalement lourde à porter pour certains élèves, par exemple les DYS, HPI, TDAH, TSA? Aucune réponse définitive dans ce dossier, mais des questionnements pour avancer dans la réflexion.

4 **Le diagnostic: opportunités ou risques?**
P. Vianin

6 **La difficulté scolaire étiquetée**
L. Gremion-Bucher

7 **Des élèves parfois étiquetés TDAH par erreur**
M.-C. Brault

8 **Penser l'inclusion autrement**
A. André

9 **Regard de Serge Thomazet sur les étiquettes**
N. Revaz

10 **Poser un diagnostic chez les élèves: avantages et inconvénients**
L. Alaria et E. Gentaz

12 **Grappillage thématique**
Résonances

14 **La thématique en vidéos, émissions de radios…**
Résonances

15 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Médiathèque Valais

Sommaire

ÉDITO

Cancre ou premier de classe? 1
N. Revaz

DOSSIER

«Cancres» et «premiers de classe» 4–15

RUBRIQUES

1001 façons d'apprendre 16 **Mélanie Reuse, enseignante en classe de formation pratique** - N. Revaz
Version courte 18 **A vos agendas** - *Résonances*
Rencontre du mois 19 **Alain Wirthner et François Pitteloud, directeurs des CO régionaux de Sion** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Education musicale 24 **L'élève chef d'orchestre** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Français 25 **Orthographe et production de l'écrit** - C. Ducrey Evéquoz
Echo de la HEP-VS 26 **Un partenariat intercantonal pour un débat international** - N. Revaz
Recherche 28 **Publications récentes** - SRED/*Résonances*
Doc. Pédagogique 29 **Rien ne se perd… tout se transforme!** - M.-F. Moulin
Zoom sur une lecture 30 **Sociologie du travail dans les établissements de Suisse romande** - N. Revaz
Arts visuels 31 **L'artothèque: une offre aussi pour les enseignants** - V. Maret et R.-P. Clivaz
Ecole-citoyenneté 32 **Autour des droits de l'enfant** - *Résonances*
Education nutritionnelle 33 **Le CO de Bagnes-Vollèges à la découverte des pains suisses** - R. Bircher May
Education physique 34 **Face aux élèves «difficiles» en cours d'éducation physique** - V. Clivaz et L. Saillen
Echo de la rédactrice 35 **Paradoxes scolaires** - N. Revaz
Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Des chiffres ou des nombres 38 **Le caractère ordinal du nombre (2e partie)** - I. Mili
Sciences 39 **Wanted: enseignants motivés** - S. Fierz
AC&M 40 **Une journée aux sports d'hiver: l'accident en AC&M** - D. Salamin Muller
Fil rouge de l'orientation 42 **Regards de jeunes en EPP sur les métiers qui recrutent** - N. Revaz
CPVAL 44 **Plan CPVAL et plan LPP** - P. Vernier

INFOS

Infos HEP-VS 46 **Remise des diplômes de la Haute Ecole pédagogique du Valais** - P. Clivaz
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Cancres et premiers de classe

Dans le titre de ce dossier, le «et» ainsi que les guillemets ont leur importance. En effet, il est possible d'être «cancre» et «premier de classe» selon les matières et selon les années. Aucun classement n'est ni catégorique ni définitif. C'est ce message que ce dossier tend à rappeler.

4 **Oui, j'ai été cancre!**
A. Giordan

6 **L'enfant à haut potentiel intellectuel: cancre ou premier de classe?**
R. Poulin

8 **La réussite scolaire n'est pas gage de créativité**
M. Aubouy

9 **Intello et bonnet d'âne: une vulnérabilité comparable**
E. Piquet

10 **Grappillage thématique**
Résonances

12 **La thématique en vidéos, émissions de radios…**
Résonances

14 **Le thème vu sous l'angle des archives de l'Ecole valaisanne**
Résonances

15 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Médiathèque Valais

Sommaire

ÉDITO

S'émerveiller… 1

N. Revaz

DOSSIER

S'émerveiller… pour apprendre 4–15

RUBRIQUES

Autour des mots 16 **Echo des activités pour les scolaires lors du Festival du livre suisse -** N. Revaz

Echo de la rédactrice 17 **Décalage déstabilisant -** N. Revaz

Version courte 18 **A vos agendas** - *Résonances*

Français 19 **Si la poésie redonnait confiance** - F. Fallenbacher-Clavien

Projet d'école 20 **Les écoles primaires de Monthey ont exposé en recyclant des objets -** N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Sciences humaines et sociales 24 **SHS au cycle 2: Quelques rappels et nouveautés** - A. Solliard

Ecole-culture 26 **Autour du cinéma** - *Résonances*

Des chiffres ou des nombres 27 **Le caractère ordinal du nombre (1re partie)** - I. Mili

Développement durable 28 **Les arbres, au centre de l'attention à Vernayaz -** N. Revaz

Doc. Pédagogique 30 **Progresser en français langue étrangère à la Médiathèque Valais** - E. Nicollerat

Education musicale 31 **Technologie: rude concurrence pour la musique à l'école et en dehors** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Autour de la lecture 32 **Bain de livres pour les enseignants de soutien -** N. Revaz

Mathématiques 33 **34e Championnat international des jeux mathématiques et logiques** - S. Python

Fil rouge de l'orientation 34 **Quelques pistes pour l'orientation** - *Résonances*

Education physique 35 **S'enthousiasmer en cours de sport** - V. Clivaz et L. Saillen

Echo journée romande 36 **Echo d'une journée pour penser les SHS pour la «génération Z» -** N. Revaz

Science et technique 37 **Echo de la Semaine technique et société de la HEP-VS -** N. Revaz

Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 40 **Cotisations volontaires: une nouveauté chez CPVAL dès 2020** - P. Vernier

Recherche 42 **Publication récente** - CSRE

INFOS

Infos DEF 43 **Interview de Christophe Darbellay: bilan et perspectives -** N. Revaz

Infos animation HEP-VS 46 **Animation pédagogique: présentations et remerciements** - S. Fierz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

S'Émerveiller pour apprendre

S'émerveiller, s'étonner, s'enthousiasmer… pour apprendre. Ce dossier pointilliste n'a pas de grandes ambitions et vise seulement à lancer la réflexion sur la place de ces émotions à l'école. Un pas vers plus d'émerveillements?

4 **S'étonner pour apprendre: le regard de Joris Thievenaz**
N. Revaz

7 **L'émerveillement**
B. Vergely

8 **Quand l'élève s'émerveille**
J.-D. Nordmann

9 **Découvertes des sciences et émerveillement**
R. Roduit

10 **Emerveillement et apprentissage**
B. Moussy

12 **Grappillage thématique**
Résonances

14 **La thématique en images, sons et idées**
Résonances

15 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

«A quoi bon?» ou «Pourquoi pas?» 1

N. Revaz

DOSSIER

A quoi bon apprendre? 4–15

RUBRIQUES

Projets d'école 16 **Des projets à venir** - N. Revaz

Echo conférence HEP-VS 17 **Multimédia pédagogique: rencontre avec Jean-François Van de Poël** - N. Revaz

Autour de la lecture 20 **Lire et écrire: des idées d'activités** - *Résonances*

Français 21 **Une nuit pour lire!** - F. Fallenbacher-Clavien et V. Michelet

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Version courte 24 **A vos agendas** - *Résonances*

1001 façons d'apprendre 25 **«Plantons made in St-Guérin»: un projet en classe d'adaptation** - N. Revaz

Recherche 28 **Zoom sur deux thématiques** - URSP - CSRE

Des chiffres ou des nombres 29 **Et voilà les MER 3H!** - I. Mili

Revue de presse 30 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Sciences 32 **Minute papillon ou plutôt Minute Salamandre!** - C. Keim

Rencontre du mois 34 **Christian Staquet, formateur qui relie coopération et autonomie** - N. Revaz

Education physique 36 **Prévenir la sédentarité** - L. Saillen

Echo de la rédactrice 37 **Oser doser** - N. Revaz

Education musicale 38 **La musique à l'école pour le bien de tous et toutes** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Carte blanche 39 **Briser les préjugés** - L. Gay

CPVAL 40 **La patience est-elle rentable en placements?** - P. Vernier

Minute pub 42 **Autour de *Résonances*** - *Résonances*

INFOS

Infos DEF 43 **Une formation valaisanne innovante pour 2019-2020** - DEF

Infos OES 46 **Liste des personnes ressources spécifiques** - OES / G. Dayer

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

A quoi bon apprendre?

Pourquoi apprendre? Les réponses semblent de prime abord évidentes et pourtant cette question méritait bien un dossier. Une interrogation que l'on élude peut-être trop facilement et qui pourrait peut-être renforcer les motivations à apprendre.

4 **Les cinq leçons du cancre**
O. Maulini

6 **Trois collégiennes disent pourquoi elles apprennent avec plaisir**
N. Revaz

8 **Grappillage thématique**
Résonances

10 **Pourquoi apprendre?**
D. Ottavi

12 **La thématique en vidéos**
Résonances

14 **A quoi bon apprendre l'histoire à l'école?**
C. Heimberg

15 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Camaïeu de négatif et de positif 1

N. Revaz

DOSSIER

Du positif et des nuances 4–16

RUBRIQUES

Version courte 17 **A vos agendas!** - *Résonances*

Rencontre 18 **Regards des animateurs et du didacticien sur la verticalité en SHS** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 20 **Formations continues en mathématiques pour 2019-2020** - I. Mili

Français 21 **Ces élèves qui «scribouillent»…** - F. Fallenbacher et V. Michelet

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

1001 façons d'apprendre 24 **Semaine artistique au CO de St-Maurice** - N. Revaz

Recherche 26 **Publication récente** - URSP

Ecole et nature 27 **Les arbres en marche au Jardin botanique alpin de Champex-Lac** - L. Roh

Sciences de la nature 28 **6H en forêt, au fil de l'an** - S. Fierz

Echo concours 30 **Les lauréats du 5e concours de Slam poésie de la Médiathèque Valais** - M. Gay-Bianco

Doc. pédagogique 31 **Réseau BiblioValais: 400 collaborateurs à votre service!** - V. Bressoud

Education physique 32 **La bienveillance en EPS** - L. Saillen

Echo secondaire II 34 **Concours d'écriture Maurice Chappaz au Collège de St-Maurice** - N. Revaz

Echo secondaire II 35 **Prix littéraire des collégiens de Sion 2019** - N. Revaz

Education musicale 36 **Le chant fait vivre et aide à vivre** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Echo de la rédactrice 37 **Se ressourcer** - N. Revaz

Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 40 **Versements facultatifs: une méfiance infondée!** - P. Vernier

Echos divers 42 **Clins d'œil à des projets déjà présentés dans *Résonances*** - N. Revaz

Carte blanche 43 **Giratoire 2019: fleurs et insectes XXL** - V. Albrecht

Réflexion pédagogique 44 **Autour de l'enseignement spécialisé** - *Résonances*

INFOS

Infos examens 45 **Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2020** - SE / Animation de français

Infos du SE 46 **L'année scolaire vue par Jean-Philippe Lonfat** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Du positif et des nuances

**Vivons-nous dans une dictature du bonheur et des valeurs positives? Faut-il s'inspirer de la pédagogie positive?
La bienveillance peut-elle être violence? Ce dossier, proposant des fragments de réponse en pointillisme, vise à lancer la réflexion sur ces questions et offre quelques pistes théoriques et pratiques pour aller plus loin.**

4 **Regard de Jean-Marie Cassagne sur la pédagogie positive**
N. Revaz

6 **Regard de Mireille Cifali sur la bienveillance**
N. Revaz

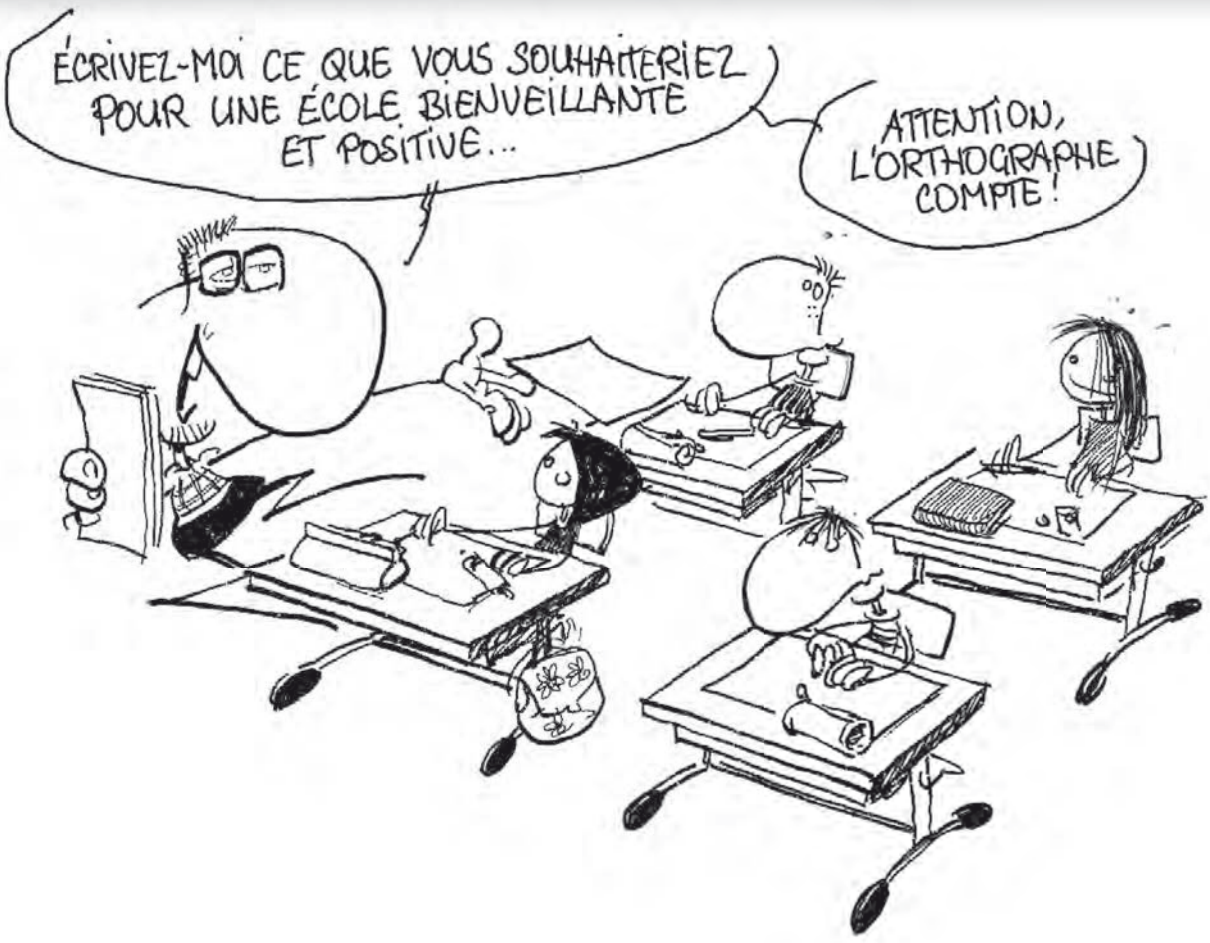
8 **Grappillage thématique**
Résonances

10 **Regard de Jacques Lecomte sur la psychologie positive**
N. Revaz

12 **Vers une pédagogie inspirée des pratiques de psychologie positive**
N. Bressoud, I. Bétrisey et P. Gay

14 **Des vidéos, des cartes et des sites**
Résonances

16 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Eggs et L. Bouchard



Sommaire

ÉDITO

L'évaluation mal évaluée? 1

N. Revaz

DOSSIER

Evolution de l'évaluation? 4–14

RUBRIQUES

1001 façons d'apprendre 15 **Ecoles de Savièse: les dessous d'une exposition et d'un film** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 18 **1417, Vernayaz, le Rhône change de cours** - M. Borgeat et G. Disero

Echo échange linguistique 20 **«Deux langues - ein Ziel»: le CO de Vouvry a sa recette originale** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Recherche 24 **Publication récente** - SRED

Dans les coulisses 25 **La comédie musicale *«Le Soldat Rose»* au Sacré-Cœur à Sion** - N. Revaz

Evénement culturel 26 **Concert du Chœur des Collèges de Sion** - P. Pannatier

Doc. pédagogique 27 **S'interroger, découvrir, expérimenter** - F. Gagnerie

Echo de la rédactrice 27 **Culture commune** - N. Revaz

Echo journée thématique 28 **Echo de la Journée des inventeurs 2019** - N. Revaz

Carte blanche 30 **Journée mondiale de l'économie familiale vécue au CO d'Anniviers** - P. Morard Robyr

Français 31 **Technique de l'écriture au Cycle 1** - M. Claivaz et F. Lathion

Economie familiale 32 **Top Chef au CO: un événement et sa médiatisation** - N. Revaz

Education musicale 34 **Les Chorales lémaniques 2019 en Valais** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Des chiffres ou des nombres 35 **L'alternance entre les espaces géométriques** - I. Mili

Echo secondaire II 36 **Information et démocratie au cœur de la 7e Semaine culturelle du LCP** - N. Revaz

Education physique 38 **L'évolution de l'évaluation en EPS** - L. Saillen

Annonce de spectacle 40 **Concert de Marc Aymon avec des élèves sierrois à Grône** - N. Revaz

Version courte 41 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 44 **Abaissement des taux de conversion: attention aux faux calculs** - P. Vernier

Autour des mots 46 **Spectacle de slam au LCP et rencontre avec le slameur Narcisse** - N. Revaz

Ateliers 47 **Changements climatiques et droits des enfants: des ateliers** - Fondation Sarah Oberson

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Evolution de l'évaluation?

L'évaluation a-t-elle évolué? A-t-elle pris une place démesurée? Quel est le lien entre école et société en matière d'évaluation? Quelles pistes pour envisager le futur de l'évaluation? Ce dossier donne quelques réponses et ouvre surtout à de nouvelles questions?

4 **L'évaluation scolaire, à l'heure des nouveaux contenus d'enseignement**
D. Raulin

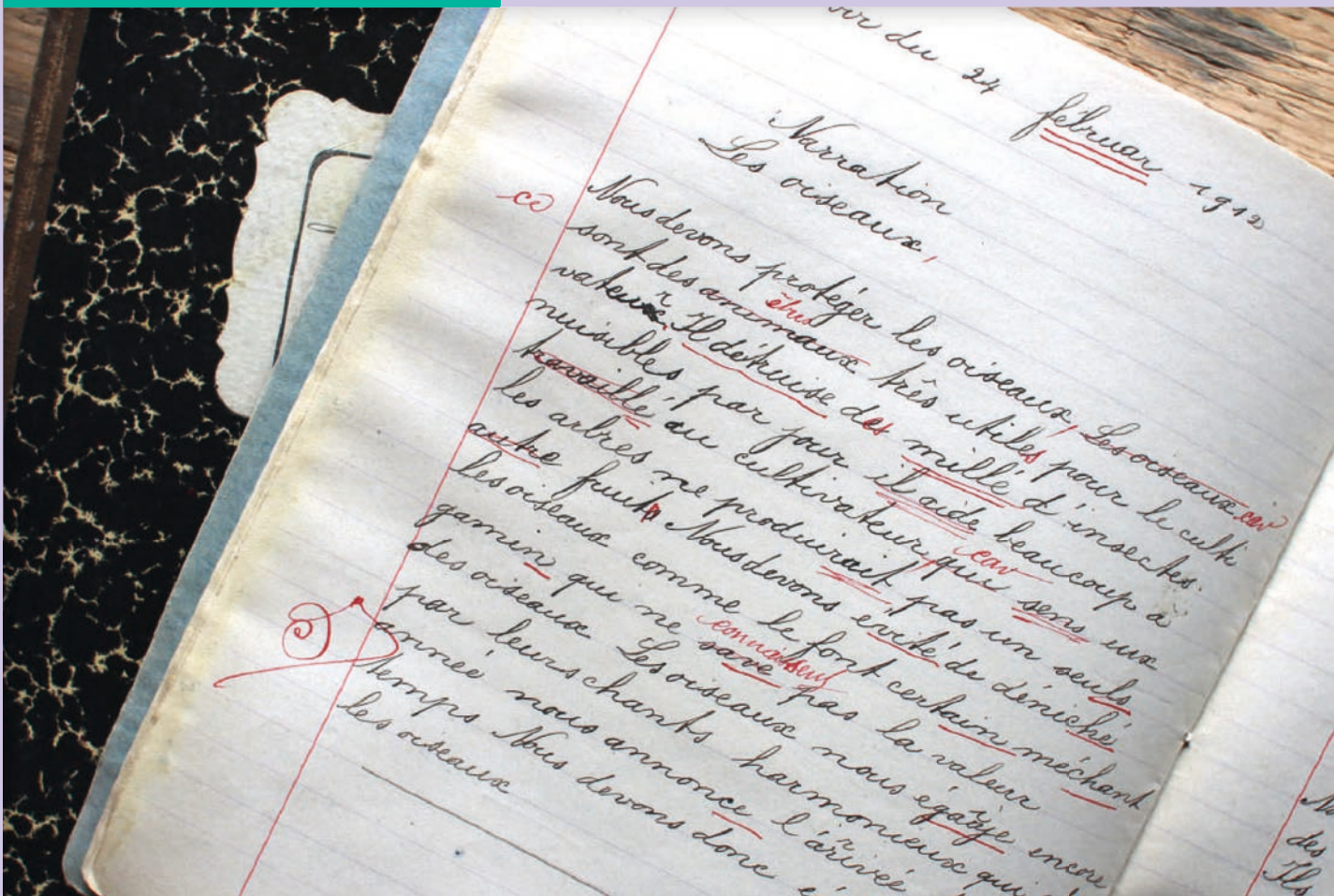
6 **L'école romande et l'évaluation**
L. Mottier Lopez

8 **Suggestions d'enseignants pour faire évoluer l'évaluation**
N. Revaz

9 **Regard d'Angélique Del Rey sur la tyrannie de l'évaluation**
N. Revaz

12 **Grappillage thématique**
Résonances

14 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Eggs et L. Bouchard



Sommaire

ÉDITO

Ne pas mettre tous ses espoirs dans la trousse de secours 1

N. Revaz

DOSSIER

Trousse de secours pour élèves 4–16

RUBRIQUES

Version courte 17 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Cinéma 18 **«1818 - La débâcle du Giétro», un docu-fiction pour parler climat** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 20 **Les SHS et la sortie sur le terrain** - A. Soliard

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

1001 façons d'apprendre 24 **La Bataille des livres: une sélection pour des lectures différentes** - N. Revaz

Exposition 26 **L'AlbOum: du portrait photo à la manie du «selfie»** - J. Melchior

Des chiffres ou des nombres 27 **La gestion des variables didactiques: un exemple issu d'une activité** - I. Mili

Fil rouge de l'orientation 28 **Quelques actualités** - *Résonances*

Echo colloque PIRACEF 29 **Echo de la journée d'étude PIRACEF autour de l'étonnement** - N. Revaz

Doc. pédagogique 32 **Découvrir la géographie et l'histoire** - C. Premand

Education musicale 33 **Célina Ramsauer ou la musique au service de l'enfant** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Interculturalité 34 **Flashmob avec des jeunes de diverses origines au LCP** - N. Revaz

Français 35 **Apprendre à lire en cercle de lecture!** - F. Fallenbacher et V. Michelet

Echo conférence HEP-VS 36 **Echo de la conférence d'Isabelle Lermigeaux-Sarrade à la HEP-VS** - N. Revaz

Recherche 38 **Quelques publications récentes** - CSRE/URSP/SRED

Corps et mouvement 39 **Confiance en soi en EPS** - L. Saillen

Arts visuels 40 **En pâtir… ou empathie?** - R.-P. Clivaz

Echo de la rédactrice 41 **Elixir de jeunesse** - N. Revaz

Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 44 **Les lacunes qui pénalisent durement la retraite** - P. Vernier

Projet d'école 46 **Derib, source d'inspiration pour les dessins des élèves à Bramois** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Trousse de secours pour élèves

Le dossier du mois est le pendant de celui paru en février 2018 et intitulé «Trousse de secours pour enseignant». (https://bit.ly/2HvphjX)

Dans cette édition, nous vous proposons des petits pansements, pour les élèves de tous degrés, à appliquer de manière autonome ou avec l'aide des enseignants ou des parents, ce qui n'empêche pas de penser le changement pour éviter toute surconsommation.

4 **Des émotions hautes en couleur**
A. Ramseier

5 **Une trousse de secours? Oui, mais pour quel usage?**
P. Vianin

6 **Prendre au sérieux…**
J.-C. Pettier

7 **Un petit remède à base de pomme de pin**
P. Léna

8 **Des (m')effets de l'école**
J.-P. Lepri

9 **Check-list pour équiper les élèves**
V. Laterza

10 **Différentes avenues pour soulager les «bobos» des élèves**
C. Besner

12 **Suggestions d'enseignants pour compléter la trousse de secours**
N. Revaz

14 **Suggestions d'élèves du CO pour compléter la trousse de secours**
N. Revaz

16 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

16 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Eggs et L. Bouchard

Sommaire

ÉDITO

Porter attention aux entours de l'apprendre 1

N. Revaz

DOSSIER

Autour de l'apprendre 4–12

RUBRIQUES

Vie des classes 13 **Des élèves de Bramois sur un globe géant pour les droits de l'enfant** - N. Revaz

Version courte 14 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Ecole-culture 15 **Projet du CRAC autour du cirque: zoom à Crans-Montana et à Lens** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 18 **Dispositif de formation à distance en formation secondaire** - J. Jovignot Candy

Français 19 **Nouvelles séquences didactiques: les apports de la recherche** - J.-P. Mabillard et C. Tobola Couchepin

Autour de la lecture 20 **Prix RTS Littérature Ados: jury valaisan 2019** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Secondaire II 24 **L'écrivaine Amélie Nothomb a dialogué avec des collégiens du LCP** - N. Revaz

Secondaire II 26 **Roman des Romands: un prix suisse et des booktubes valaisans** - RdR/r

Exposition 27 **L'exposition itinérante FOCUS fait halte à Martigny** - IFFP/r

1001 façons d'apprendre 28 **Des élèves guides pour l'exposition itinérante Anne Frank à Martigny** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 29 **L'école, îlot d'espérance** - N. Revaz

SHS-SN 30 **L'animation en SHS-SN cycle 1** - C. Michellod

Ressources pédagogiques 32 **«L'école de l'égalité»: un choix d'activités** - N. Revaz

Corps et mouvement 34 **HEP / Education physique: une didactique avanta«jeux»se** - N. Nanchen et L. Saillen

Doc. pédagogique 36 **La forêt en bibliothèque** - O. Hähnel

Carte blanche 36 **Projet «cartes postales internationales en faveur du climat»** - M.-C. Gauye-Dubosson

Carte blanche 37 **Don Bosco et Sainte-Agnès: partenaires de la caravane 30-50** - P. Bonvin

Education musicale 38 **La culture en musique** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Recherche 39 **Projet de recherche zurichois ZEPPELIN** - CSRE

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

CPVAL 42 **Une clé pour comprendre les performances** - P. Vernier

Education aux médias 44 **15e Semaine des médias à l'école: des classes valaisannes à la Une** - CIIP/r

INFOS

Infos du SE et du SCJ 45 **Echo à propos de la compensation des désavantages** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Autour de l'apprendre

Comme souvent, les dossiers de *Résonances* ont des allures de patchwork. Ce mois, les morceaux sont assemblés en lien avec ce qui est autour de l'apprendre. Quelques conditions facilitatrices sont abordées, mais sans illusion de résoudre l'énigme complète de l'apprendre.

4 **Les facilitateurs à l'apprentissage**
L. Guillaume et J.-F. Manil

7 **Le contexte social est-il favorable à l'apprentissage?**
D. Favre

10 **Des espaces scolaires pour favoriser le vivre-ensemble et le bien-être**
M. Mazalto

11 **Sois toi-même, cherche ta propre voie…**
F. Muller

12 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Eggs et L. Bouchard

Sommaire

ÉDITO

Exceller ou essayer 1
N. Revaz

DOSSIER

Ecole et excellence 4–13

RUBRIQUES

Français 14 **Une recherche pour éclairer la pratique** - C. Tobola Couchepin
1001 façons d'apprendre 15 **Le Dico des Ados avec la 8H de Vivian Epiney à Noës** - N. Revaz
AC&M 18 **C'est une maison bleue…** - D. Salamin Muller
Echo conférence HEP-VS 20 **Roland Maurer et les apports de l'orientation spatiale en classe** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Ecole-culture 24 **Cornebidouille, un spectacle de marionnettes pour le cycle 1** - N. Revaz
Ressources numériques 26 **Le Bodmer Lab, une bibliothèque numérique de la littérature mondiale** - *Résonances*
Version courte 27 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
C'était écrit il y a 100 ans 28 **D'une citation à un manuscrit de Louis Coquoz, instituteur en 1919** - N. Revaz
Education musicale 29 **La technique en musique** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
Doc. pédagogique 30 **Des documents pour des sorties** - M.-F. Moulin
Des chiffres ou des nombres 31 **Un exemple d'utilisation des variables didactiques** - J. Jovignot Candy
Rencontre du mois 32 **Bertrand Copt, directeur des écoles de Collombey-Muraz** - N. Revaz
Mathématiques 34 **Espace mathématique: 21e édition** - Commission AVECO
Langues 36 **Un semestre à la HEP Valais pour deux étudiantes de la HEP de Zurich** - N. Revaz
Education physique 38 **Formation Sport de Neige HEP-VS** - N. Nanchen et L. Saillen
Education nutritionnelle 39 **Atelier Senso 5 à Leukerbad: mots des étudiants de la HEP-VS** - Etudiants HEP-VS
Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
CPVAL 42 **CPVAL en 2018** - P. Vernier
Fil rouge de l'orientation 44 **«VS: explore-it» : une action pour promouvoir la technique à l'école** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 45 **Mise au point** - N. Revaz

INFOS

Infos médiation 46 **Le deuil et l'école: graines de réflexion pour la médiation scolaire** - N. Revaz
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Ecole et excellence

Dans ce dossier, vous ne trouverez pas la recette miracle pour rendre l'école et les élèves excellents, mais juste quelques textes qui incitent à la réflexion autour de cette thématique. Il est question d'égalité, d'inégalité, d'équité, de coopération, etc.

4 **Qu'est-ce qu'une bonne école? Ambivalence d'un objectif universel**
S. Revaz

6 **Excellence et cohésion sociale: incompatibles?**
P. Losego

7 **L'excellence pour tous?**
C. Hadji

8 **Coopérer pour aller plus loin**
S. Connac

10 **Grappillage thématique**
Résonances

12 **Si je vous dis «excellence scolaire», vous dites…**
N. Revaz

13 **Des pistes pour aller plus loin…**
Résonances

13 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Eggs et L. Bouchard

Sommaire

ÉDITO

Invitation au voyage dans le numéro... 1

N. Revaz

DOSSIER

Neurosciences et apprentissages 4–13

RUBRIQUES

Version courte 14 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Echo conférence 16 **Ecole humaniste et bienveillante: conférence de Jacques Lecomte** - N. Revaz

Livres 18 **La sélection du mois** - *Résonances*

Français 19 **Scribouillages et autres inventions** - R. Bobillier-Anzévui et E. Chabbey

1001 façons d'apprendre 20 **Initiation à la robotique, avec Thymio, dans les écoles valaisannes** - N. Revaz

Citoyenneté 22 **Les 10 ans du Parlement des enfants de l'Institut Ste-Agnès** - N. Revaz

Revue de presse 23 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Projet inter'âges 24 **Spectacle de cirque par des élèves du CO des Liddes à Sierre** - N. Revaz

Sciences de la nature 26 **Energie en 7H et 11CO: projet pilote 2018-2019** - L. Bonvin, C. Keim et S. Fierz

Echo école-santé 28 **Journée de réseautage valaisan sur la santé des enseignants** - N. Revaz

HEP-VS 30 **Le programme pédagogique #Moicmoi** - M.-F. Pitteloud, Z. Moody et L. Namani

Echo journée thématique 32 **Journée des titulaires autour des élèves en situation de handicap** - N. Revaz

Corps et mouvement 34 **Corps et sport Cité des Sciences à Paris & Look des jeux à Lausanne** - L. Saillen

Echo de la rédactrice 35 **A vos agendas!** - N. Revaz

Education musicale 36 **Qu'entendez-vous chers amis?** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie

Patrimoine 37 **A la découverte du patois de la vallée du Trient** - N. Revaz

Doc. pédagogique 38 **Documents autour des religions et de Noël** - C. Premand

Association 38 **L'Association Enseignants sans frontières** - esf / nr

Des chiffres ou des nombres 39 **Mémoire HEP-VS sur les problèmes multiplicatifs** - C. Michellod

Echo secondaire II 40 **Science citoyenne avec le prix Nobel Jacques Dubochet** - N. Revaz

CPVAL 42 **Incitation au capital à la retraite?** - P. Vernier

INFOS

Infos langues 44 **Langue 2 - Langue 3: tests** - SE

Infos examens 45 **Examens cantonaux 2019 au cycle d'orientation** - SE

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Neurosciences et apprentissages (mythes ou réalités?)

Que de livres récemment parus sur les neurosciences et la pédagogie! Il n'est pas toujours facile de démêler les mythes des réalités.
Très modestement, ce dossier livre quelques pistes pour éclairer un peu autrement la thématique. Un sujet qui aura assurément des prolongements dans de prochains numéros.

4 **La dernière mode éducative: les neurosciences**
A. Giordan

6 **Neurosciences à l'école pour comprendre les processus cognitifs**
E. Tardif

8 **Les neurosciences en éducation, au-delà des intuitions**
E. Sander

10 **Grappillage thématique**
Résonances

12 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Apprendre à écouter 1
N. Revaz

DOSSIER

Communiquer et débattre 4–13

RUBRIQUES

Rencontre du mois 14 **David Rey, président de l'AVECO** - N. Revaz
Version courte 16 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
1001 façons d'apprendre 17 **De la musique pour mieux apprendre: retour sur deux initiatives** - N. Revaz
Livres 20 **La sélection du mois** - *Résonances*
SHS 22 **La géographie au CO** - G. Disero
Fil rouge de l'orientation 24 **Numérisation et formation professionnelle : rapport de tendance** - IFFP
Des chiffres ou des nombres 25 **Enumération: analyse d'activités** - I. Mili
Découverte 26 **Apprendre à la belle étoile, au Dôme à Sion** - N. Revaz
Recherche 28 **L'enseignement de textes littéraires** - CSRE
Doc. pédagogique 29 **Constituer sa bibliothèque de classe** - E. Nicollerat
Interview recto/verso 30 **Laure Coutaz, enseignante et auteure** - N. Revaz
Revue de presse 32 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Education musicale 34 **Quoi de neuf pour la musique?** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
Education nutritionnelle 35 **La reine des chèvres!** - D. Buchard
Echo de la HEP-VS 36 **Journée interinstutionnelle sur le droit au temps libre** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 37 **Diversité des profils** - N. Revaz
CPVAL 38 **Informations et communication de la CPVAL** - P. Vernier
Bibliothèque 40 **Escape Game à la bibliothèque de Chamoson** - N. Revaz
Arts visuels 42 **«Artiste en jachère»…** - R.-P. Clivaz
Sortie scolaire 44 **Des élèves visitent le World Nature Forum à Naters** - N. Revaz
AC&M 46 **La formation continue au plus près des besoins** - F. Vauthier

INFOS

Infos HEP-VS 47 **Remise de diplômes de la HEP-VS** - P. Clivaz
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Communiquer et débattre

Ce mois, il est question de communication et de débat, pour mieux comprendre le monde qui nous entoure, mieux comprendre son interlocuteur, mieux se faire comprendre et aussi mieux se comprendre. Ce vaste sujet est abordé selon trois axes: communiquer et débattre au sein de l'établissement, de la classe et à propos de l'école de demain.
De quoi nourrir des idées d'articles dans d'autres numéros.

4 **Mieux se comprendre à l'intérieur des écoles**
L. Progin et A. Capitanescu Benetti

6 **Communiquer pour s'entendre et apprendre**
D. Mamon et K. Trabelsi

7 **Pratique du dialogue philosophique**
A. Herriger

8 **Le débat en classe vu par Emmanuelle Es-Borrat, enseignante**
N. Revaz

10 **La nouvelle Constitution valaisanne: les jeunes en débattent aussi!**
S. Dayer

11 **Débats sur l'école: des sujets pour pistes**
Résonances

12 **Grappillage thématique**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Le temps de la réflexion 1
N. Revaz

DOSSIER

L'école et les métiers de demain 4–15

RUBRIQUES

Du côté de la HEP-VS 16 **Premier échange entre l'Université de la Vallée d'Aoste et la HEP-VS** - N. Revaz

Rencontre du mois 18 **Regards croisés de Benjamin Roduit et Mathias Reynard** - N. Revaz

Version courte 21 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

1001 façons d'apprendre 24 **Des techniques de yoga contre le stress et pour l'attention** - N. Revaz

Centre ICT-VS 27 **Escape Game pédagogique créé par le centre ICT-VS** - E. Fauchère

Langues 28 **Programme international en Allemagne: une collégienne chanceuse** - N. Revaz

Concours 30 **Concours de slam poésie au secondaire 1** - MV-SE

Concours 31 **Concours «Les frappadingues de Résonances»** - S. Dayer et N. Revaz

Mathématiques 32 **33e Championnat international des jeux mathématiques et logiques** - S. Python

Sciences de la nature 33 **SN-SHS: un nouveau site internet pour le cycle 1** - C. Michellod

Echo de la rédactrice 33 **Tout va très bien** - N. Revaz

Des chiffres ou des nombres 34 **Enumération** - I. Mili

Education musicale 36 **L'éloge de la chanson, deuxième partie** - J.-M. Delasoie et B.Oberholzer

Echo 37 **Echo du Colloque international de l'Ophris sur l'éducation inclusive** - N. Revaz

Corps et mouvement 40 **Sortie imaginaire dans le Val Bergi** - M. Bouverat et L. Saillen

Doc. Pédagogique 42 **La Documentation pédagogique à votre disposition** - E. Nicollerat

Recherche 43 **Recherche sur l'école en Suisse autrefois** - CSRE

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos interview 46 **Christophe Darbellay et les priorités de l'année scolaire** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

L'école et les métiers de demain

Comment préparer les élèves d'aujourd'hui aux métiers de demain? Quelles compétences clés pour l'école de demain en lien avec l'évolution des métiers? Jusqu'à quel point l'école doit-elle s'adapter aux métiers de demain? Et qu'est-ce qui se passe du côté de l'orientation? Les réponses apportées sont évidemment incomplètes, d'autant plus que divers scénarios pour le futur scolaire et professionnel sont envisageables.

Affaire à suivre donc.

4 **Un bel avenir pour l'école du futur**
S. Bétrisey

5 **Enseigner aujourd'hui pour demain!**
N. Reichenthal

6 **Quelles compétences pour les métiers de demain?**
F. Pellaud

7 **Ecole et avenir professionnel**
J.-D. Nordmann

8 **Se former pour former les jeunes de la société de demain**
C. Meier

9 **L'école et les métiers de demain**
R. Minsch

10 **Monde du travail de demain: regard de Daniel Cordonier, chef de l'OSPVR**
N. Revaz

12 **Regard de jeunes sur le monde de demain**
N. Revaz

14 **Grappillage thématique**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Double sens 1
N. Revaz

DOSSIER

30 ans de Résonances 4–15
Le bon sens: à suivre ou pas? 16-21

RUBRIQUES

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Revue de presse 23 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Au fil de l'année scolaire 24 **Interview de rentrée: Shannon Saad, enseignante à Martigny** - N. Revaz
Carte blanche 26 **Ecole en forêt** - C. Michellod et M. Bifrare
1001 façons d'apprendre 27 **Nadine Reichenthal, co-fondatrice de Graines d'entrepreneurs** - N. Revaz
Education musicale 30 **L'éloge de la chanson** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Entre deux numéros 31 **Rattrapage partiel** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 31 **De la légèreté avant toute chose** - N. Revaz
Rencontre du mois 32 **Gisèle George et son message pour une meilleure écoute des enfants** - N. Revaz
Education physique 34 **A la recherche du bon sens en EPS** - L. Saillen
Education nutritionnelle 35 **Alimentation et bon sens** - M. Bouverat
Sciences de la nature 36 **SN: nouvelle version des fichiers élèves 5H-6H** - C. Keim
Des chiffres ou des nombres 38 **Du nouveau sur le front des maths** - S. Glassey
Recherche 40 **Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse** - CSRE
Version courte 41 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
CPVAL 42 **Réforme structurelle de la CPVAL** - P. Vernier
Animation pédagogique 44 **Maths au CO : passage de témoin à l'animation pédagogique** - S. Fierz

INFOS

Info examens 45 **Examens cantonaux 2019: école primaire** - Service de l'enseignement
Infos rentrée 46 **Nouveautés et défis de l'école valaisanne pour 2018-2019** - DEF
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

30 ans de *Résonances*
Le bon sens

Le premier dossier de ce numéro invite à un voyage sur les traces de 30 ans de *Résonances*. Pour les curieux, le mensuel se conjugue au passé et au présent et il est possible de consulter les numéros complets dans les archives sur ordinateur, sur tablette ou sur téléphone mobile. https://bit.ly/2MXUtaq

Le deuxième dossier s'articule autour du bon sens, à suivre ou pas… Un sujet qui incite à la réflexion sur le sens commun et le sens critique, évidemment sans faire le tour de la question.

30 ans de *Résonances*

4 **Retour sur 30 ans de Résonances**
Résonances

Le bon sens:à suivre ou pas?

16 **Un peu de bon sens… C'est pas trop demander!**
S. Hoeben

18 **Savoir: entre sens commun et sens critique**
O. Maulini

20 **C'est plus compliqué que ça!**
J.-M Zakhartchouk.

21 **Grappillage autour du bon sens**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Une ou mille et une façons d'apprendre? 1
N. Revaz

DOSSIER

1001 façons d'apprendre 4–13

RUBRIQUES

Doc. pédagogique 14 **La Documentation pédagogique se déplace dans les centres scolaires** - E. Nicollerat

Vie scolaire 15 **Médiation scolaire: séance avec les élèves délégués de 8H à Monthey** - N. Revaz

Langues 18 **Vers une didactique ludique des langues (3/3)** - P. Gay et O. Bucher

Cycle 1 20 **Verticalité à l'intérieur du cycle 1: dispositif expérimenté à Martigny** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Rencontre du mois 24 **Manuella Salamin, enseignante spécialisée et présidente de l'AMES** - N. Revaz

Version courte 26 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Du projet au spectacle 27 **Les élèves du CO de Crans-Montana vont chanter leurs chansons** - N. Revaz

Arts visuels 28 **Les arts visuels s'exposent au Lycée-Collège de la Planta** - N. Revaz

Education musicale 29 **Fête cantonale de chant des enfants 2018: 7201 soleils** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Secondaire II 30 **Mission Strato-15 pour des étudiants de l'ECCG de Martigny** - N. Revaz

Corps et mouvement 31 **Prendre le temps de prendre ce temps!** - L. Saillen

Exposition 32 **Travaux d'élèves à découvrir à la bibliothèque de Chalais** - N. Revaz

Ecole-Culture 33 **Voyage entre culture et science** - Institutions patrimoniales du Service de la culture

Echo mathématique 34 **Ambiance Escape Room pour la 20e finale de l'Espace Mathématique** - N. Revaz

Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Fil rouge de l'orientation 38 **Du suivi de six jeunes dès 2013 au zoom sur trois jeunes en 2018** - N. Revaz

Recherche 40 **Actualités de la recherche pédagogique** - CSRE / IRDP

Echo de la rédactrice 41 **Mixité et diversité** - N. Revaz

Ecole et santé 42 **#MOICMOI 2.0, un projet santé développé et mené en ECCG** - N. Revaz

CPVAL 44 **CPVAL et la thématique ESG** - P. Vernier

Echo HEP-VS 46 **Auptic.education: soirée d'échange de pratiques à St-Maurice** - N. Revaz

INFOS

Info SE 47 **Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2019** - SE / Animation de français

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

1001 façons d'apprendre

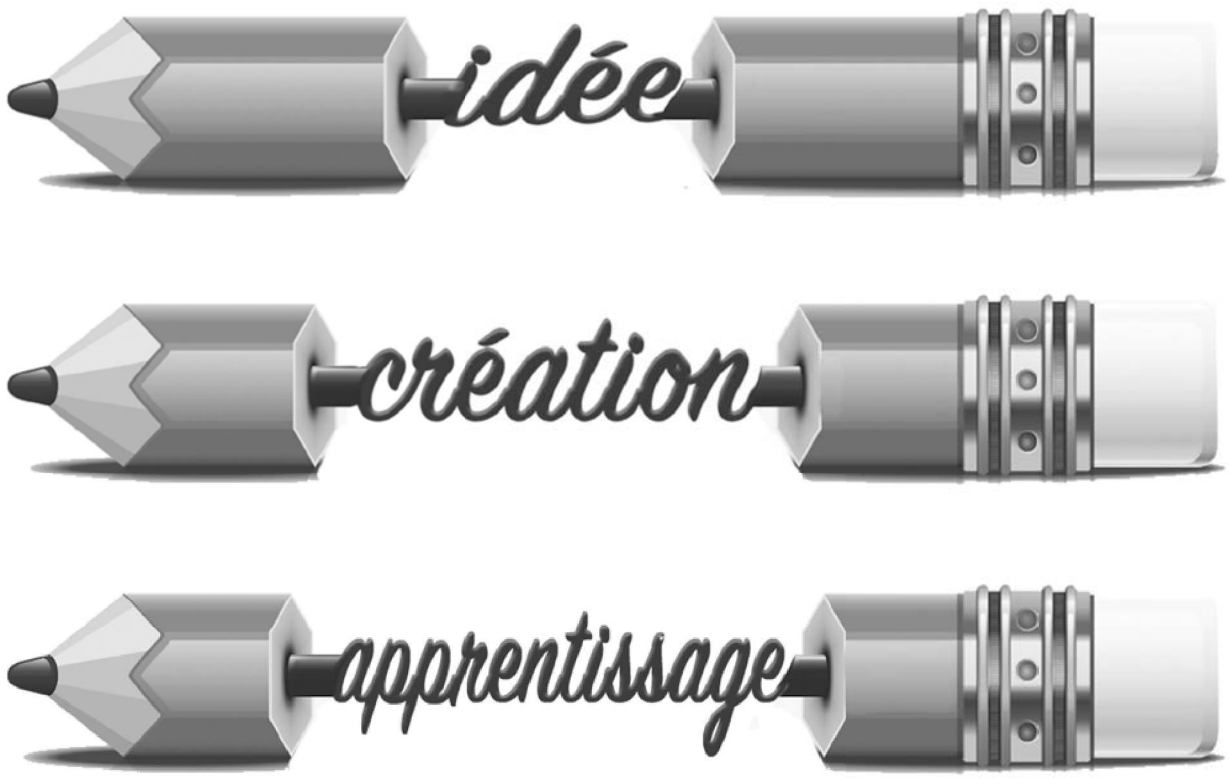
Ce mini-dossier ouvre, avant les vacances et la prochaine rentrée scolaire, quelques pistes autour des façons d'apprendre et donc d'enseigner autrement. L'article d'ouverture évoque une innovation visant à faciliter l'apprendre autour de l'évaluation.
Le texte suivant questionne sur l'individualisation ou la personnalisation des apprentissages. Pour le reste, *Résonances* lance le principe du troc pédagogique, avec des idées à importer et d'autres à exporter.

4 **Innover sur l'évaluation pour faciliter l'apprendre…**
A. Giordan

7 **Ne pas individualiser…**
S. Connac

8 **Troc pédagogique: des idées à importer et à exporter**
D. Aymon et al.

13 **Des suggestions à grappiller**
Résonances



Sommaire

ÉDITO

Le management, du «je» au «nous» 1
N. Revaz

DOSSIER

Management et école 4–15

RUBRIQUES

Langues 16 **Vers une didactique ludique des langues (2/3) -** P. Gay et O. Bucher

Echo autour de la lecture 18 **Littéra-Découverte: atelier avec Xavière Devos, illustratrice -** N. Revaz

Echo de la HEP-VS 20 **Littéra-Découverte: ateliers avec des étudiantes de la HEP-VS -** N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois -** *Résonances*

Doc. pédagogique 24 **Le coin de la documentation pédagogique: les kamishibaïs -** E. Nicollerat

Exposition 25 **Expo Carole Roussopoulos ou la vidéo pour changer le monde -** M. Eschmann Richon

Echo journée thématique 26 **Journée GIRAF sur les apprentissages fondamentaux -** N. Revaz

AC&M 30 **Un crocodile dans mon jardin -** D. Salamin Muller

Sciences humaines et sociales 32 **Evaluer les capacités des élèves en sciences humaines et sociales au CO -** G. Disero

Echo de la rédactrice 33 **A vos thèmes -** N. Revaz

Education musicale 34 **Evaluation pour le chant -** J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Echo musical 35 **Concert didactique de l'Orchestre de la Suisse romande -** N. Revaz

Version courte 36 **Au fil de l'actualité -** *Résonances*

Fil rouge de l'orientation 37 **Laurent Jacquemin, coordinateur pédagogique SCAI -** N. Revaz

OES 39 **Commission cantonale «accueil-formation-intégration» -** Equipe OES

Education physique 40 **Du nouveau à la Société Suisse de Sauvetage (SSS) -** L. Saillen

CPVAL 42 **Veiller à assurer notre bien-être à travers notre sécurité sociale -** P. Vernier

Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre -** *Résonances*

INFOS

Infos SCJ 46 **Nouvelles sur le domaine de la médiation scolaire -** R. Schnyder

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref -** *Résonances*

Management et école

Le management scolaire, voilà un dossier qui peut, rien que par son titre, rebuter nombre de lecteurs. Et pourtant, le sujet est passionnant, car il concerne à la fois l'organisation scolaire et l'ensemble des acteurs de l'école. Ce dossier vous permet une entrée, en douceur, au cœur de quelques questionnements liés à cette thématique. Bonne lecture.

4 **Les enjeux d'un management pédagogique de proximité efficace**
A. Bouvier

6 **Management scolaire: regards de deux directeurs**
G. Aymon / V. Laterza

8 **Pour un management au service des enseignants**
O. Perrenoud

11 **Démographie et mobilité des professeurs en Europe**
R. Boyer

12 **Regard de Sandra Baroni, coordinatrice RH du personnel enseignant**
N. Revaz

14 **Le management du travail par compétences**
M. Roullier

15 **3 idées de marge d'amélioration**
Résonances

15 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Des incertitudes dans tous les métiers 1
N. Revaz

DOSSIER

Incertitudes du métier d'enseignant 4–15

RUBRIQUES

Version courte 16 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Autour de la lecture 17 **Prix RTS Littérature Ados: jury valaisan 2018** - N. Revaz

Formation continue 20 **6e symposium des langues à Sierre le samedi 28 avril 2018** - P. Clivaz

Education nutritionnelle 21 **Top Chef au CO, un concours de cuisine pour les élèves de 11CO** - R. Bircher-May

Livres 22 **La sélection du mois -** *Résonances*

Fil rouge de l'orientation 24 **Trois élèves de l'EPP à St-Maurice évoquent leurs projets** - N. Revaz

Education musicale 26 **Ressemblances et différences (ou l'éducation comparée)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Sciences 27 **La démarche scientifique autour du cycle de vie en 1H-2H** - C. Michellod

Echo de la rédactrice 29 **Démonter les préjugés** - N. Revaz

Prévention 30 **Le CO d'Orsières au CPPS à Sion pour la prévention des séismes** - N. Revaz

Langues 32 **Vers une didactique ludique des langues (1/3)** - P. Gay et O. Bucher

Secondaire II 33 **Des collégiens rencontrent l'écrivain Jean-François Haas** - N. Revaz

Education physique 34 **L'art circassien: vous connaissez?** - L. Saillen

Echo conférence 36 **Echo d'une conférence à deux voix sur la dyscalculie** - N. Revaz

Doc. Pédagogique 39 **Les jeux pédagogiques** - E. Nicollerat

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre -** *Résonances*

Publication 42 **Maîtresse Betty ou le récit de vie d'une institutrice valaisanne** - N. Revaz

CPVAL 44 **Et si on s'offrait du temps?** - P. Vernier

Rencontre 46 **Regard d'Anne Maury sur l'école en Valais et en Colombie** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Incertitudes du métier d'enseignant

Quelles sont quelques-unes des sources d'incertitude des enseignants? Sont-elles spécifiques à ce métier? Y a-t-il des pistes pour apprendre à gérer les incertitudes? Voilà pour le programme en théorie. En pratique, il est évidemment impossible de faire le tour du sujet en quelques pages, mais l'ambition est d'amorcer la réflexion.

4 **Les incertitudes de la profession enseignante**
B. Garnier

7 **Ils ont osé l'innovation: osons l'enseignement!**
D. Périsset

8 **Amalia Terzidis prône la créativité pour gérer l'incertitude**
N. Revaz

10 **Au risque d'enseigner**
C. Blanchard-Laville

11 **Regard de Gaël-Anne Pannatier de RADIX**
N. Revaz

12 **Grappillage autour de l'incertitude des enseignants**
Résonances

14 **Regard de Danielle Pahud, consultante pour les enseignants**
N. Revaz

15 **Bibliographie de la documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Mixer les mixités 1
N. Revaz

DOSSIER

Mixité à tous les étages scolaires 4–17

RUBRIQUES

Version courte 18 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Autour d'un film 19 **Le documentaire «Passages» pour découvrir Cité Printemps** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Annonce conférence 24 **Conférence sur la dyscalculie**- Antenne valaisanne de l'aDsr

Doc. Pédagogique 25 **Les mallettes d'expérimentation et thématiques** - E. Nicollerat

Fil rouge de l'orientation 26 **A la rencontre de deux apprentis en formation dans la chimie** - N. Revaz

Arts visuels 28 **Dessiner et s'émerveiller** - R.-P. Clivaz

SHS 30 **ODR 7H-8H : la clé de voûte** - A. Solliard et S. Fierz

Education physique 32 **Camp de ski et écoles, la fin d'un mythe?** - L. Saillen

Revue de presse 34 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Rencontre du mois 36 **Patrice Moret, directeur des écoles communales de Martigny** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 37 **Elitisme et estime** - N. Revaz

Recherche 39 **Les raisons motivant une reconversion dans l'enseignement** - CSRE

Education musicale 40 **Ah que … je t'aime** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Publication 41 **En avant la musique!** - IRDP

Du côté de la HEP-VS 42 **MAES en enseignement spécialisé : deux regards sur la formation** - N. Revaz

CPVAL 44 **CPVAL en 2017** - P. Vernier

Métiers et formations 46 **Dans les allées de Your Challenge** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Mixité
à tous les étages scolaires

La mixité de genre et la mixité sociale, comme évidemment bien d'autres mixités, méritent attention. Ce dossier livre quelques constats et interrogations, loin de tout positionnement excessif et sans aucune recette miracle.

4 **La mixité scolaire, un gage d'égalité?**
S. Amez-Droz & N. Jacquemet

6 **L'épineuse question de la mixité**
F. Fassa

8 **Regard de Pierre Knupfer, enseignant 1H-2H sur les mixités**
N. Revaz

10 **Pourquoi et comment s'intéresser à la mixité sociale en Suisse**
A. Soussi

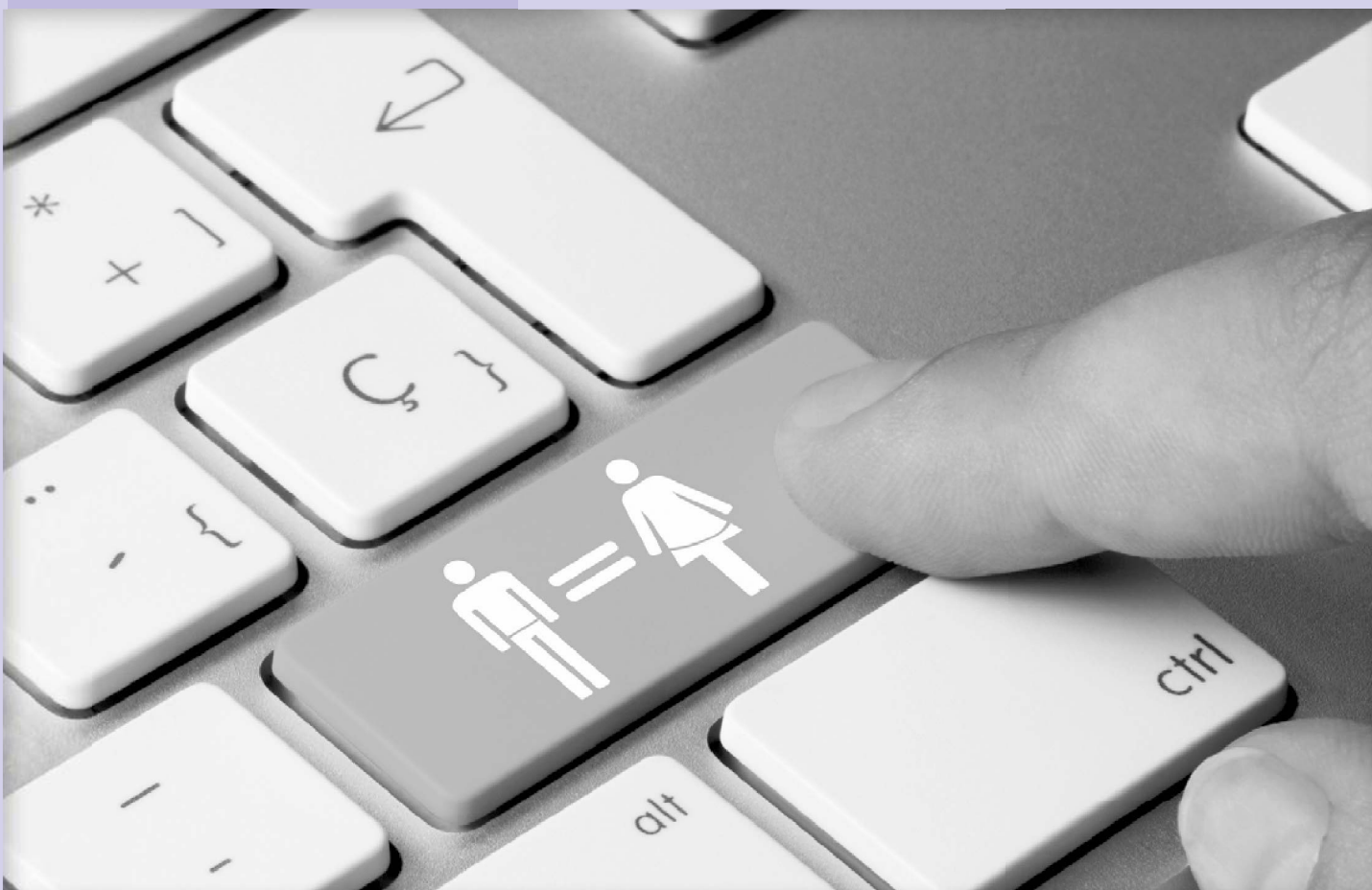
12 **La mixité à l'école: défi scolaire et enjeu social**
S. Revaz

13 **Expo Fille ou garçon à la Médiathèque Valais – Martigny**
M. Eschmann Richon

14 **La mixité en quelques chiffres et tendances**
Résonances

16 **Des pistes et des sites pour aller plus loin**
Résonances

17 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Dans ma trousse de secours pour bobos de l'ego 1
N. Revaz

DOSSIER

Trousse de secours pour enseignants 4–17

RUBRIQUES

Doc. Pédagogique 18 **Sélection DVD-R documentaires et émissions en ligne** - M.-F. Moulin

Echo OES 19 **Echo de la Journée des titulaires et présentation de l'équipe de l'OES** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Echo conférence 23 **Apprentissage de la lecture et neurosciences** - N. Revaz

Carte blanche 24 **Elèves de Morgins: rencontre cinématographique et astrophysique** - Enseignants et élèves de Morgins

Annonces 25 **Enseigner en Amérique du Sud** - Collège Helvetia de Bogota

Ecole-Métiers 26 **Le SmartHomeMobile a fait halte au CO de Leytron** - N. Revaz

Du côté de la HEP-VS 28 **Diverses formations** - HEP-VS

Spectacle 29 **La danse comme trait d'union interculturel** - N. Revaz

Revue de presse 30 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Ecole-Musée 31 **Rendez-vous au carnotzet du Musée d'art** - A. Fumeaux

Fil rouge de l'orientation 32 **Polydesigner 3D, un métier polyvalent à mieux connaître** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 33 **Intelligence collective** - N. Revaz

Corps et mouvement 34 **Trois petits tours et puis...** - N. Nanchen

Secondaire II 36 **Les atouts de la formation gymnasiale** - N. Revaz

Autour de la lecture 38 **Les coulisses d'une rencontre littéraire avec Alain Blottière** - N. Revaz

Ailleurs 40 **Quatre semaines inoubliables au Cambodge, à Siem Reap!** - S. Vernay

Education musicale 42 **Et si l'on rappait?** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

SHS-SN Cycle 2 43 **Sorties d'automne des 8H… et de printemps des 7H** - C. Keim

CPVAL 46 **CPVAL… en ligne avec les réalités de la gestion de fortune** - P. Vernier

INFOS

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Trousse de secours pour enseignants

Ce mois le dossier se focalise sur l'aide, complémentaire à celle existante, qui pourrait être apportée aux enseignants qui ne sont pas des robots face aux situations complexes rencontrées. Voici dès lors quelques exemples de pratiques, de stratégies ou d'idées à insérer dans votre trousse de secours afin d'exercer au mieux votre métier d'enseignant. Certaines propositions, liées à des pharmacies d'urgence par établissement, seraient aussi probablement à tester.

4 **Meilleure santé psychologique: adopter des habitudes de flexibilité**
M. Théorêt

6 **Les consultations scolaires au cœur de la thèse de Lionel Alvarez**
N. Revaz

9 **Des suggestions pour votre trousse de secours**
V. Laterza et al.

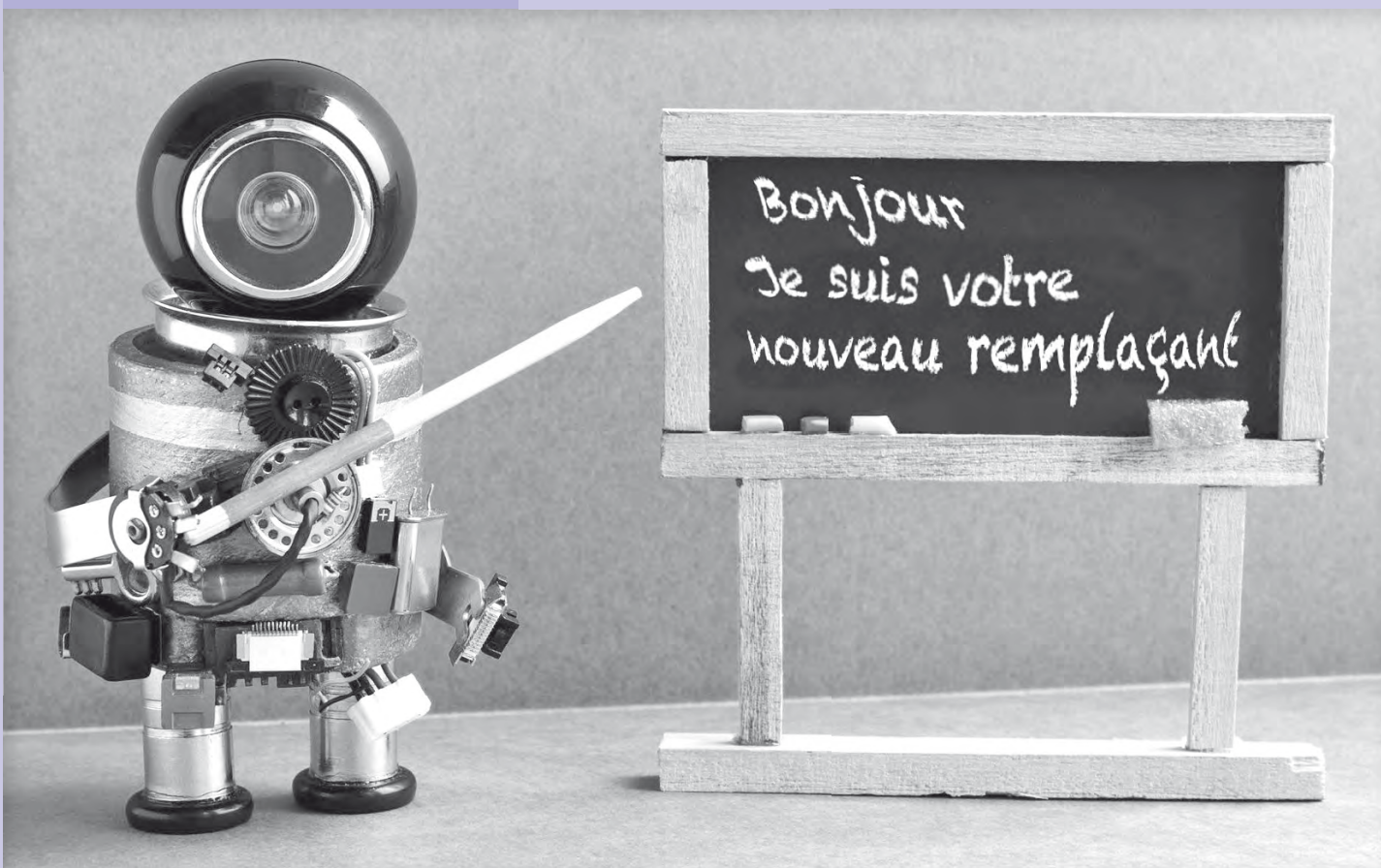
10 **Kit de (se)cours du prof**
F. Muller

12 **Laurent Ducrey et la piste du coach scolaire pour aider les enseignants**
N. Revaz

15 **Quelques pistes de réflexion**
Résonances

16 **La vidéo-formation pour aider les enseignants**
C. Gaudin

17 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Sortir du cadre 1
N. Revaz

DOSSIER

Culture et images 4–15

RUBRIQUES

SHS et interdisciplinarité 16 **Dans le lit du Rhône: projection gratuite pour enseignants** - S. Fierz
Citoyenneté 18 **Des affiches proposées par des collégiens pour le concours CinéCivic** - N. Revaz
Recherche 20 **Publications récentes** - CSRE
AC&M 21 **Projets collectifs: une richesse partagée** - F. Vauthier
Rencontre du mois 22 **Fête de la diversité: Nils Carrupt, enseignant en 7H à St-Maurice** - N. Revaz
Publication 24 **Histoires d'enfants en Valais de 1815 à 2015: un livre à portée d'élèves** - *Résonances*
Version courte 25 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Echo HEP-VS 26 **Echo d'une conférence sur la mémoire par Andrea Brioschi Guevara** - N. Revaz
Echo RVE21 28 **Echo des conférences et de la foire aux projets du Réseau valaisan d'écoles21** - N. Revaz
Education musicale 30 **Du rap, approche générale** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Concours 31 **Semaine du goût: concours de cuisine Top chef au CO** - R. Bircher-May
Education nutritionnelle 32 **Nouvelle approche sensorielle de l'environnement alimentaire** - R. Bircher-May et D. Buchard
Echo de la rédactrice 33 **A vos échos** - N. Revaz
Mathématiques 34 **Espace mathématique: 20e édition** - Commission AVECO
Mathématiques 35 **Espace mathématique: exemples de problèmes de la 19e édition** - Commission AVECO
Annonce 36 **Atelier d'écriture créative à l'ECAV à Sierre** - ECAV
Doc. Pédagogique 37 **Coin de la documentation pédagogique: les mallettes de lecture** - E. Nicollerat
Education physique 38 **Aqwa Itineris à Evolène** - V. Clivaz et L. Saillen
Livres 40 **La sélection du mois** - *Résonances*
Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

INFOS

Infos SE 43 **Examens cantonaux 2018 au primaire** - SE
Infos SE 45 **Examens cantonaux 2018 au cycle d'orientation** - SE
Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Culture et images

Le dossier du mois invite à une approche de la culture des images, médiatiques ou artistiques, par petites touches, de façon à décoder en classe un cadrage, une mise en scène, etc. Quelques pistes d'activités, quelques lieux à visiter… De quoi nourrir les idées de tout enseignant, dans une perspective interdisciplinaire. Sans excès.

4 **Quelques pistes d'exploitation des images**
D. Aymon et al.

7 **Mélanie Pitteloud raconte l'envers de son documentaire**
N. Revaz

10 **Expo de l'EnQuête photographique valaisanne à la MV Martigny**
Médiathèque Valais - Martigny

11 **La Fondation Fellini pour le cinéma**
Fondation Fellini

12 **Double regard sur la lecture d'images**
N. Revaz

14 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Les bons enseignants, entre souvenirs et réalité 1
N. Revaz

DOSSIER

Enseignants, héros sans le savoir 4 – 19

RUBRIQUES

Doc. Pédagogique 20 **Oxygéner sa bibliothèque de classe** - E. Nicollerat

Fil rouge de l'orientation 21 **Renaud Pitteloud, apprenti électricien** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Echo 24 **Echo du séminaire de la CLACESO qui a eu lieu à Saillon** - N. Revaz

Echo 26 **Echo d'une conférence à Martigny sur la pleine conscience à l'école** - N. Revaz

Echo 28 **Echo d'une conférence HEP-VS sur la négociation** - N. Revaz

Version courte 29 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Rencontre du mois 30 **Fabienne Buchs, bibliothécaire à Grône et au CO des Collines** - N. Revaz

Education physique 32 **L'enseignement de l'unihockey** - M. Voumard & Y. Praz

Rayonnement 34 **Explorateurs de l'eau: une classe valaisanne primée à l'international** - N. Revaz

Recherche 35 **Publication récente** - CSRE

Education musicale 36 **De la musique classique** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

Echo de la rédactrice 37 **Presque rien, presque tout** - N. Revaz

CPVAL 38 **Immobilier et CPVAL** - P. Vernier

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

AC&M 42 **Le monstre des abysses** - D. Salamin Muller

INFOS

Infos SE-HEP 44 **Langue 2 – Langue 3: Tests de placement** - SE – Animation HEP

Infos DEF - Interview 45 **Jean-François Lovey, délégué à la formation** - N. Revaz

Infos diverses 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Enseignants, héros sans le savoir

Ce dossier se veut un hommage à tous les enseignants qui n'ont pas forcément été des héros, mais qui laissent un doux souvenir à certains de leurs élèves. Qu'est-ce qu'un bon prof ou un enseignant idéal? S'il n'y a pas de portrait-robot, y a-t-il au moins quelques caractéristiques communes qui permettraient de dessiner un profil flou? Au fil des pages, vous trouverez des débuts de réponses.

4 **Mon prof idéal?**
L. Tabot

6 **Ces enseignants qui ont marqué…**
N. Revaz

8 **Innover: le super-devoir?**
O. Maulini

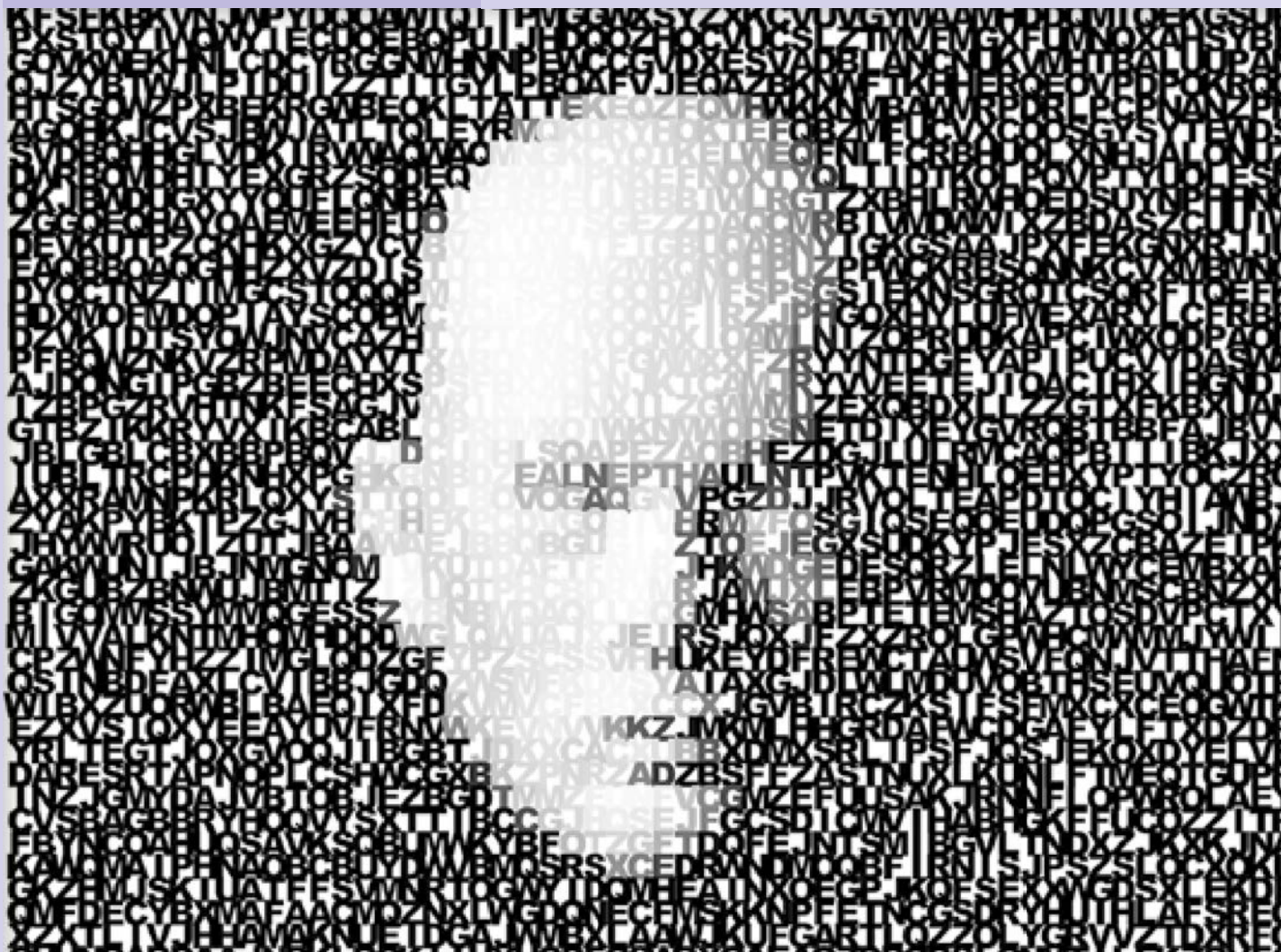
10 **Figures de l'enseignant dans la littérature**
Résonances

12 **Au bon prof, les élèves reconnaissants**
F. Muller

14 **Figures de l'enseignant dans le cinéma**
Résonances

16 **Ces enseignants qui ont marqué les stagiaires du SE**
N. Revaz

18 **Portrait-robot du prof idéal par des élèves de l'ECCG**
N. Revaz



Sommaire

ÉDITO

Stop, c'est trop 1
N. Revaz

DOSSIER

Moins pour mieux apprendre 4–12

RUBRIQUES

Rencontre 14 **Géraldine Berset, enseignante et animatrice d'allemand** - N. Revaz

SHS 16 **Histoire-géo au CO, des moyens ou une méthode?** - G. Disero & S. Fierz

Autour de la lecture 18 **Christine Fontana, dans les coulisses du Prix RTS Littérature Ados** - N. Revaz

Education musicale 20 **Propos musicaux automnaux** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

Fil rouge de l'orientation 21 **Samuel Barroso, apprenti acousticien en systèmes auditifs** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Education physique 24 **«Réduire les accidents pour mieux promouvoir le sport?»** - L. Saillen

Conférences HEP-VS 26 **Poursuivre la conférence de Jean-Pierre Obin par une lecture** - N. Revaz

Version courte 27 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Revue de presse 28 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Mathématiques 30 **32e Championnat international des jeux mathématiques et logiques** - C. Dubuis

Ecole et musée 32 **Exposition temporaire du Musée de la nature du Valais** - B Murisier

Doc. pédagogique 33 **Le coin de la documentation pédagogique** - Médiathèque Valais / E. Nicollerat

Documentation 34 **Explore, interface de recherche mise en place par RERO** - Médiathèque Valais / V. Luisier

Citoyenneté 35 **CinéCivic, un concours de films et d'affiches pour les 10-25 ans** - *Résonances*

Du côté de la HEP-VS 36 **Les nouveaux visages de l'animation pédagogique** - S. Fierz et al.

CPVAL 38 **Rapport intermédiaire du GT CPVAL au Conseil d'Etat** - P. Vernier

Langues 40 **Bilinguisme et logopédie: atouts et défis** - S. de Trogoff

Prévention routière 42 **Formation pédagogique des aides à la traversée de la route (coaches)** - N. Revaz

Echo de la rédactrice 43 **D'une face à l'autre** - N. Revaz

INFOS

Infos diverses 44 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Moins pour apprendre mieux

Moins de… Plus de… Trop de… Ce dossier joue sur les mesures pour mieux apprendre. Certains ajustements, allègements ou renforcements peuvent être apportés à l'école d'aujourd'hui et d'autres questionnent l'école de demain. *Résonances* ne déroge pas à sa règle, à savoir initier des interrogations sans réponses définitives.

4 **Le TROT et le GALOP du… TROP!**
S. Hoeben

6 **Non pas apprendre moins de choses, mais autrement**
B. Hourst

7 **Apprendre plus ou apprendre mieux?**
A. Giordan

10 **Enseignement Explicite et moins de charge cognitive**
F. Appy

11 **Quelques conseils ou astuces pour moins de stress à l'école**
Résonances

Références bibliographiques à la Médiathèque Valais
E. Nicollerat

12 **A l'école, il faudrait PLUS de… et/ou MOINS de…**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Faites vos jeux 1
N. Revaz

DOSSIER

Autour des jeux à l'école 4–15

RUBRIQUES

Rencontre 16 **Aline Châtillon, enseignante à Vouvry** - N. Revaz
A vos agendas 18 **Journée pratique le 27 septembre à St-Maurice** - S. Fierz
Vision de l'école 19 **Frédéric Debons défend le projet d'un coaching des enseignants** - *Résonances*
Echo de la rédactrice 21 **Oser l'audace** - N. Revaz
Version courte 22 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Autour d'un projet 23 **Les 8-14 ans dans la peau d'explorateurs de l'eau** - Y. Linder
Ecole et musée 24 **«En Marche. Faire un pas, c'est faire un choix»** - L. Laffargue et A. Fumeaux
Education musicale 25 **Fête cantonale des enfants le 4 mai 2018** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Carte blanche 26 **Sainte-Agnès fête ses 50 ans!** - P. Bonvin
Doc. pédagogique 27 **Emissions de télévision: un nouveau service en ligne** - E. Nicollerat
Education physique 28 **Clin d'œil au Passeport Vacances** - L. Saillen
CPVAL 30 **Mon capital épargne en cas de changement de travail?** - P. Vernier
Revue de presse 32 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Livres 33 **La sélection du mois** - *Résonances*
SHS-SN 34 **Faire entrer les SHS-SN dans votre classe** - C. Michellod
AC&M 36 **Proposer des projets personnels libres en AC&M au cycle 3** - F. Vauthier

INFOS

Infos DEF 37 **Interview de Christophe Darbellay, chef du DEF** - N. Revaz
Infos SE 40 **L'offre des échanges linguistiques du BEL** - BEL
Infos examens 42 **Examens cantonaux 2018 au primaire** - SE / DEF
Infos Moyens d'enseignement 43 **Nouveau matériel «clé en main» pour la phonologie en 1H-2H** - F. Lathion
Infos diverses 44 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

Autour des jeux à l'école

Ce dossier de septembre lance la réflexion autour des jeux à l'école, en vous proposant quelques pistes possibles pour vos activités ludiques en classe, et pas seulement avec de jeunes élèves. Dans ce numéro, il est question des jeux en lien avec l'effort et le plaisir, des jeux de lecture, des jeux libres, des jeux de discussion, des jeux numériques, des jeux sérieux, des jeux coopératifs…

4 **Le jeu, ce n'est pas sérieux**
D. Natanson

6 **Isabelle Délétroz, créatrice de jeux de lecture**
N. Revaz

8 **De l'interdépendance du jeu libre et de l'apprentissage en classe**
I. Truffer Moreau

10 **Apports et limites des jeux numériques pour apprendre**
B. Devauchelle

12 **Les jeux de discussion**
R.-E. Eastes

14 **Des jeux pour apprendre la coopération**
S. Connac

15 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Lettre à la liberté 1
N. Revaz

DOSSIER

La liberté pédagogique 4–13

RUBRIQUES

Fil rouge de l'orientation 14 **Suivi de six jeunes depuis 2013: que deviennent-ils?** - N. Revaz
Version courte 18 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Ecole et Musée 19 **En Marche** - A. Fumeaux
Métiers de l'école 20 **Solenne Berthod Borcard, enseignante titulaire** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Concours 23 **Concours d'écriture Littéra Découverte** - Littéra Découverte
Doc. pédagogique 24 **DVD-R documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin
Secondaire 2 25 **Prix littéraire des Collégiens de Sion 2017 attribué à Xochitl Borel** - N. Revaz
MITIC 26 **OneNote®: un outil gratuit qui remplace tous vos classeurs** - Collaborateurs du CC ICT-VS
Education musicale 28 **La musique adoucit les mœurs… ou pas!** - J.-M. Delasoie, B. Oberholzer / S. Miljevic
Economie familiale 29 **Finale Top Chef au CO, édition 2017** - N. Revaz
Carte blanche 30 **Spectacle des écoles de Sion** - Enseignants
Projet d'établissement 31 **Sept guides de 4H pour visiter l'expo à l'école de Bramois** - N. Revaz
Autour d'un projet 32 **Sainte-Agnès investit le Radiobus au CO de Saint-Guérin** - P. Bonvin
Echo de la rédactrice 33 **En mode admiration** - N. Revaz
Echo conférence HEP-VS 34 **Pilote de chasse et enseignant: même combat réflexif?** - N. Revaz
Corps et mouvement 36 **Tablettes en EPS** - L. Saillen
AC&M 38 **Monstre de poche ou Pokémon** - D. Salamin Muller
A vos agendas 39 **Apprendre de et avec son environnement** - S. Fierz
Sciences de la nature 40 **Nouvelles - Sciences Cycle 2** - C. Keim
Sciences humaines et sociales 41 **CO - SHS: des moyens, une formation** - G. Disero
CPVAL 42 **Processus de placement chez CPVAL** - P. Vernier
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Autour de la lecture 46 **Des actions de promotion de la lecture au fil des degrés** - N. Revaz
Association 47 **Savez-vous lire?** - R. Fournier

INFOS

Infos SE 48 **Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2018** - SE / Animation de français
Interview SE 49 **Jean-Philippe Lonfat, chef du SE, privilégie le dialogue** - N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

La liberté pédagogique

Comme à l'accoutumée, *Résonances* propose un dossier invitant à la réflexion, sans apporter de réponse définitive. Ce mois, via un mini-dossier estival, le questionnement s'articule autour d'une thématique passionnante et complexe, à savoir la liberté pédagogique et l'autonomie scolaire. Avec des pistes pour prolonger la lecture de ces quelques pages. A lire au gré de vos envies, en toute liberté.

4 **L'autonomie: conquête ou nouveau carcan?**
O. Maulini

6 **Morceaux choisis autour de l'autonomie des écoles**
Résonances

7 **Quelques flocons de pensées à propos de liberté pédagogique**
J.-D. Nordmann

8 **Quelle liberté scolaire pour demain?**
J.-B. Noé

9 **Liberté et contrainte en éducation**
J.-C. Torres

12 **Morceaux choisis autour de la liberté pédagogique**
Résonances

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Débuts et fins de chapitres 1
N. Revaz

DOSSIER

Débuts et fins de carrière 4–13

RUBRIQUES

Version courte 14 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Métiers de l'école 15 **Frédéric Vauthier, un animateur AC&M au parcours atypique** - N. Revaz
MITIC 18 **Un mouvement vers l'avant** - D. Aymon
Du côté de la HEP-VS 19 **Colloque international sur l'école inclusive accueilli à la HEP-VS** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Corps et mouvement 24 **Ta-Ta-Tam** - L. Saillen
Echo de la rédactrice 25 **Du DFS au DEF** - N. Revaz
Les pages du chef du DFS 26 **Pourquoi?** - O. Freysinger
Revue de presse 28 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Education musicale 30 **Nouvelles séquences d'enseignement Musique au Cycle 3** - C.-E. Clavien
Sciences de la nature 32 **Evaluation des capacités en Sciences (Cycle 2)** - C. Keim & S. Fierz
Carte blanche 34 **Chercheurs d'étoiles: bilan provisoire d'une expérience d'intervision** - Enseignants au CO de Derborence
Médiathèque Valais 36 **Conférence sur les réseaux sociaux: rattrapage pour les absents** - N. Revaz
Autour de la lecture 38 **Il était une fois… ton Lutin** - Ecole des loisirs - Enseignantes de Saillon
Secondaire 2 39 **Semaine culturelle du LCP: regards croisés de collégiens** - N. Revaz
Ecole et culture 40 **«La Sorcière affairée» débarque dans vos écoles** - C. Mudry
Doc. pédagogique 42 **DVD-R documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Evénement culturel 43 **Patrimoine-Musique-Gastronomie: concert d'un genre nouveau** - E. Mévillot
Journée CODICOVAR 44 **Elèves difficiles, entre fermeté et bienveillance: échange de pratiques** - N. Revaz
CPVAL 48 **La retraite approche… Que faire?** - P. Vernier
Economie familiale 50 **Finale valaisanne 2017 de Top Chef au CO** - R. Bircher May
Fil rouge de l'orientation 51 **Manon Sauthier, une apprentie fleuriste motivée** - N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Débuts et fins de carrière

Comment entrer dans le métier d'enseignant? Comment aménager au mieux les fins de carrière? Ce mini-dossier lance quelques pistes de réflexion et d'action. Pour ceux qui approchent de la retraite, lire aussi la rubrique CPVAL. Inutile de dire que les milieux de carrière peuvent également être concernés par certains questionnements et débuts de réponses dans ces pages.

4 **Entrer dans le métier**
B. Rey

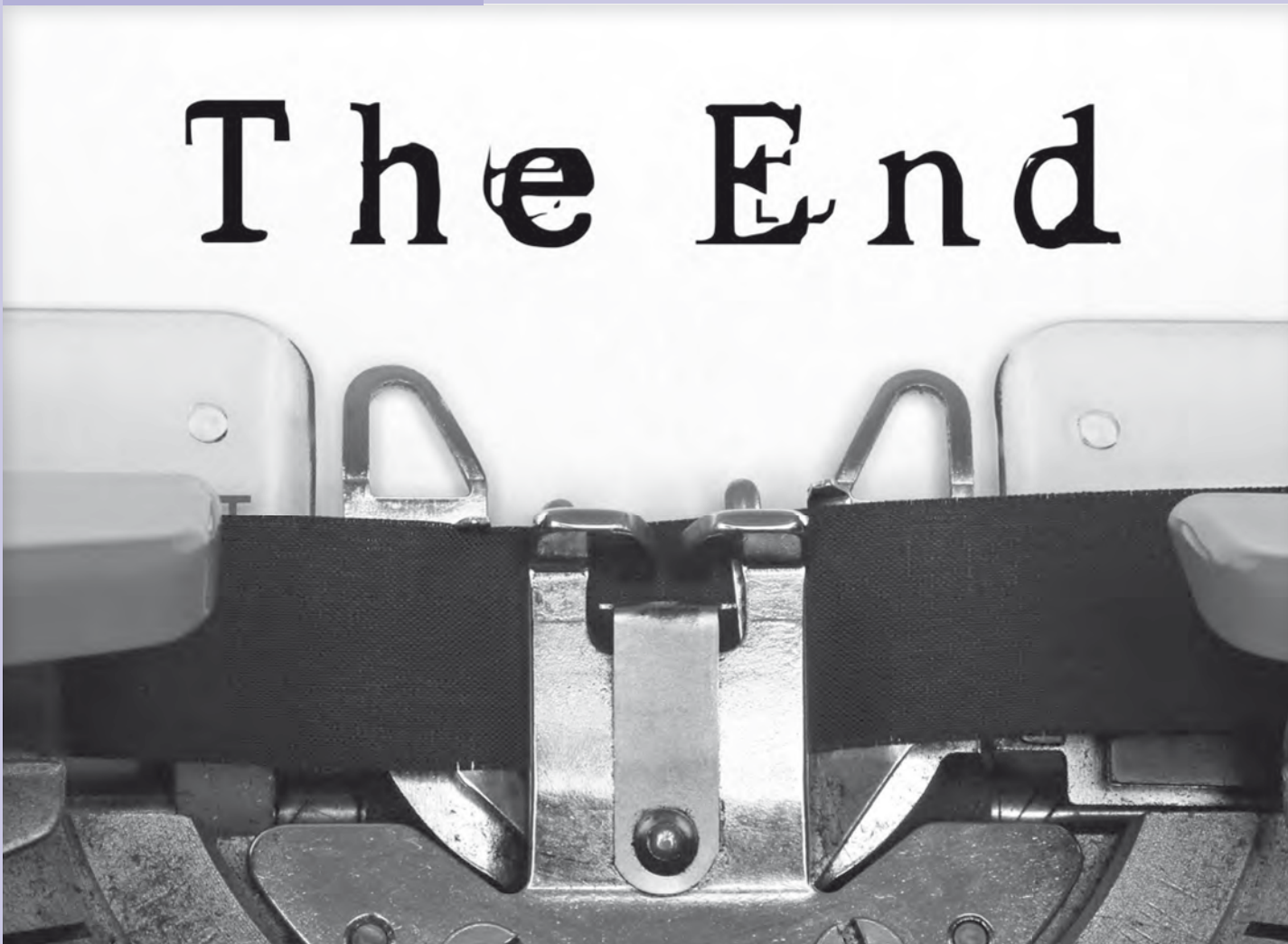
6 **Débuter dans le métier et vidéoformation**
C. Gaudin

9 **Quelques pistes dans le désordre**
Résonances

10 **Santé et fins de carrière**
D. Cau-Bareille

12 **Regards d'enseignants sur les débuts et fins de carrière**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Le sommeil ou l'envers des apprentissages 1
N. Revaz

DOSSIER

Sommeil et pleine conscience pour mieux apprendre 4–19

RUBRIQUES

Autour de la lecture 20 **Escale des auteurs de la tournée BdL en 6H à Granges** - N. Revaz

Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*

Ecole et Musée 24 **Vacances au Musée: on s'amuse tout en apprenant!** - A. Fumeaux

Ecole et nature 25 **Jardin botanique alpin Flore-Alpe: offre pour les classes** - A.-V. Liand

Projet thématique 26 **Le CREPA croise les regards sur la vieillesse** - N. Revaz

Education musicale 28 **La musique adoucit les mœurs (2)** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

Echo de la rédactrice 29 **Savoir qu'on ne sait jamais** - N. Revaz

Doc. pédagogique 30 **DVD documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin

AC&M 31 **Participer à la vie associative avec sa classe AC&M** - F. Vauthier

Corps et mouvement 32 **Objectif 10'000 pas par jour!** - L. Saillen

Revue de presse 34 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Métiers autour de l'école 36 **Fabienne Degoumois, coordinatrice du RVES** - N. Revaz

Fil rouge de l'orientation 39 **Regard de Pierre-Antoine Pralong, directeur des RH à esr** - N. Revaz

Conférence 40 **Conférence sur les HPi et les troubles d'apprentissage (troubles dys)** - AVPEHP

Version courte 41 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*

Zen'attitude 42 **Enseignants sous stress: qui contacter?** - N. Revaz

Recherche 44 **Dernières publications** - CSRE

CPVAL 46 **Prévoyance 2020: où en est-on?** - P. Vernier

Les dossiers 48 **Les dossiers de *Résonances***

Sommeil et pleine conscience pour mieux apprendre

Ce mois, *Résonances* vous invite à entrer dans l'univers du sommeil, des pauses et de la pleine conscience, en lien avec les apprentissages. Ce dossier est à découvrir à votre rythme, au réveil, en journée ou avant de vous endormir (dans ce cas, attention toutefois à ne pas lire votre revue en ligne ou sur tablette, car les écrans et l'endormissement ne font pas bon ménage). Vous pouvez aussi prolonger ce bref tour d'horizon d'une bien vaste thématique par d'autres lectures suggérées et/ou l'une des pistes proposées à explorer en classe…

4 **Respecter le sommeil: une priorité**
F. Testu

6 **La face cachée du sommeil**
M. Spiridon

8 **Réussir à l'école grâce à Morphée: sommeil et apprentissage**
P. Gay

10 **Regards d'adolescents sur le sommeil**
N. Revaz

12 **Quelques règles pour un sommeil récupérateur**
Dr R. Heinzer et Dr J. Haba-Rubio

13 **Pleine conscience: à la recherche de la concentration perdue**
P. Gay, N. Bressoud & R. Shankland

16 **Des pistes pour en savoir plus**
Résonances

19 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Le plus petit dénominateur commun des enseignants 1
N. Revaz

DOSSIER

Enseigner: un même métier au fil des degrés? 4–17

RUBRIQUES

Autour de la lecture 18 **Prix RTS Littérature Ados: le jury cantonal a choisi son livre** - N. Revaz

Sciences humaines et sociales 20 **L'ODR, 7H-8H, enfin disponible!** - A. Solliard

Métiers de l'école 22 **Delphine Florey, enseignante en 7H et médiatrice à Sierre** - N. Revaz

Livres 24 **La sélection du mois** - *Résonances*

Exposition 26 **«La Bible, patrimoine de l'humanité»** - MV Valais - St-Maurice / E. Nicollerat

Exposition 27 **«Spécimens - A la recherche des Valais de Raymond Farquet»** - MV Valais - Martigny / A. Rey

Evénement culturel 28 **Un Requiem de Mozart très valaisan** - P. Pannatier

Mathématiques 29 **Du nouveau sur le site des mathématiques** - M.-H. Sauthier

Secondaire 2 30 **La troupe du Sous-Sol du LCP, invitée sur le Littératour à Sion** - N. Revaz

Projet d'établissement 31 **La jeunesse débat à l'ECCG de Monthey** - N. Revaz

Education musicale 34 **La musique adoucit les mœurs** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

Doc. pédagogique 35 **DVD documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin

Fil rouge de l'orientation 36 **Avis croisés sur l'orientation au CO** - N. Revaz

Education physique 38 **Week-end des 4 et 5 février, Leukerbad 1411 m** - L. Saillen

Echo de la rédactrice 39 **La saveur des savoirs** - N. Revaz

MITIC 40 **Trois jours à Londres au cœur du numérique en éducation** - A. Mévillot & M. Moser & D. Evéquoz

CPVAL 42 **Un résultat financier au-delà des espérances de début d'année** - CPVAL

Zoom sur les associations 44 **Portrait de l'AEPS** - J.-P. Mabillard

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Les dossiers 48 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Enseigner: un même métier au fil des degrés?

Les enseignants qui travaillent dans les deux premiers cycles, au secondaire 1 (cycle 3 ou CO), au secondaire 2 général et professionnel, au tertiaire exercent-ils une même profession? Le dossier de ce mois s'intéresse aux points communs et au patchwork de différences, tout en cherchant des parallèles entre le métier d'enseignant et celui de comédien ou en invitant le lecteur à un voyage dans le passé scolaire. Une thématique complexe abordée par touches pointillistes…

4 **Enseignant et comédien, un même métier?**
E. Runtz-Christan

6 **L'identité professionnelle**
F. Muller

9 **Socle commun du métier d'enseignant**
J.-M. Zakhartchouk

10 **Regard d'Alain Bouvier sur le ou les métiers d'enseignant et de formateur**
N. Revaz

12 **Les derniers enseignants de l'ancien régime scolaire**
P.-P. Bugnard

15 **Professionnels du tiers-instituant?**
M. Perrenoud

16 **Enseignant au fil des degrés: jeu des ressemblances**
N. Revaz

Sommaire

ÉDITO

Quelle est votre perception des normes scolaires? 1
N. Revaz

DOSSIER

Les normes scolaires 4–11

RUBRIQUES

Métiers de l'école 12 **Sandra Schöpfer, enseignante en 4H à Sion** - N. Revaz
Français 14 **Le BookTube, une activité orale motivante pour la classe de français** - C. Ducrey Evéquoz
Version courte 16 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Concours 17 **Semaine de la langue française et de la francophonie** - SLFF
Mathématiques 18 **Espace mathématique: édition 2017** - Commission AVECO
Mathématiques 19 **Espace mathématique: exemples d'activités de la 18e édition** - Commission AVECO
Education musicale 20 **La formation musicale ou l'article 67a de la Constitution fédérale** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
AC&M 24 **Ombre, lumière et contrastes: une expérience éblouissante** - Enseignantes AC&M de Savièse
Les pages du chef du DFS 25 **Deux classes de passerelle Dubs en Valais, dont une à Saint-Maurice** - N. Revaz
Les pages du chef du DFS 27 **Interview d'Oskar Freysinger à propos de la passerelle Dubs** - N. Revaz
Les pages du chef du DFS 28 **L'offre du Bureau des Echanges Linguistiques (BEL)** - O. Freysinger / BEL
Economie familiale 29 **Top chef au CO, 3e édition** - R. Bircher May
Ecole et musée 30 **«Le monde fragile des abeilles sauvages»** - B. Murisier
Ecole et musée 31 **«Objectif Terre – Vivre l'Anthropocène»** - A. Fumeaux & B. Murisier
Projet d'école 32 **Les élèves de l'EPP de Saint-Maurice dans des rôles de migrants** - N. Revaz
Carte blanche 34 **«Peer instruction» en physique** - D. Gollut
Enseigner ailleurs 36 **Enseigner bénévolement au Cambodge, ça vous tente?** - N. Revaz
Enseigner ailleurs 37 **Action de carême Cycle d'Orientation Régional de Grône** - M. Bonvin
Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 40 **Journées portes ouvertes des collèges de Sion: regards croisés** - N. Revaz
Education physique 42 **AVMEP: réorganisation au sein du comité** - M. Voumard & Y. Praz
Zoom sur les associations 43 **Portrait de la FRAPEV** - T. Mottet
CPVAL 44 **Partage de la prévoyance en cas de divorce** - P. Vernier
Domaines de la formation 46 **Une plateforme pour améliorer la transition après l'école obligatoire** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 47 **«Dis Siri»…** - N. Revaz
Doc. pédagogique 48 **DVD documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin

INFOS

Infos du SE 49 **Résultats des examens cantonaux 2016** - P. Antille
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Les normes scolaires

Ce mini-dossier aborde la thématique des normes scolaires. Un sujet qui renvoie à la moyenne et à l'écart aux standards, à la soumission et à la subversion. Un vaste programme en quelques amorces de réflexion.

4 **Les normes scolaires: à quelles règles les élèves doivent-ils se soumettre?**
S. Revaz

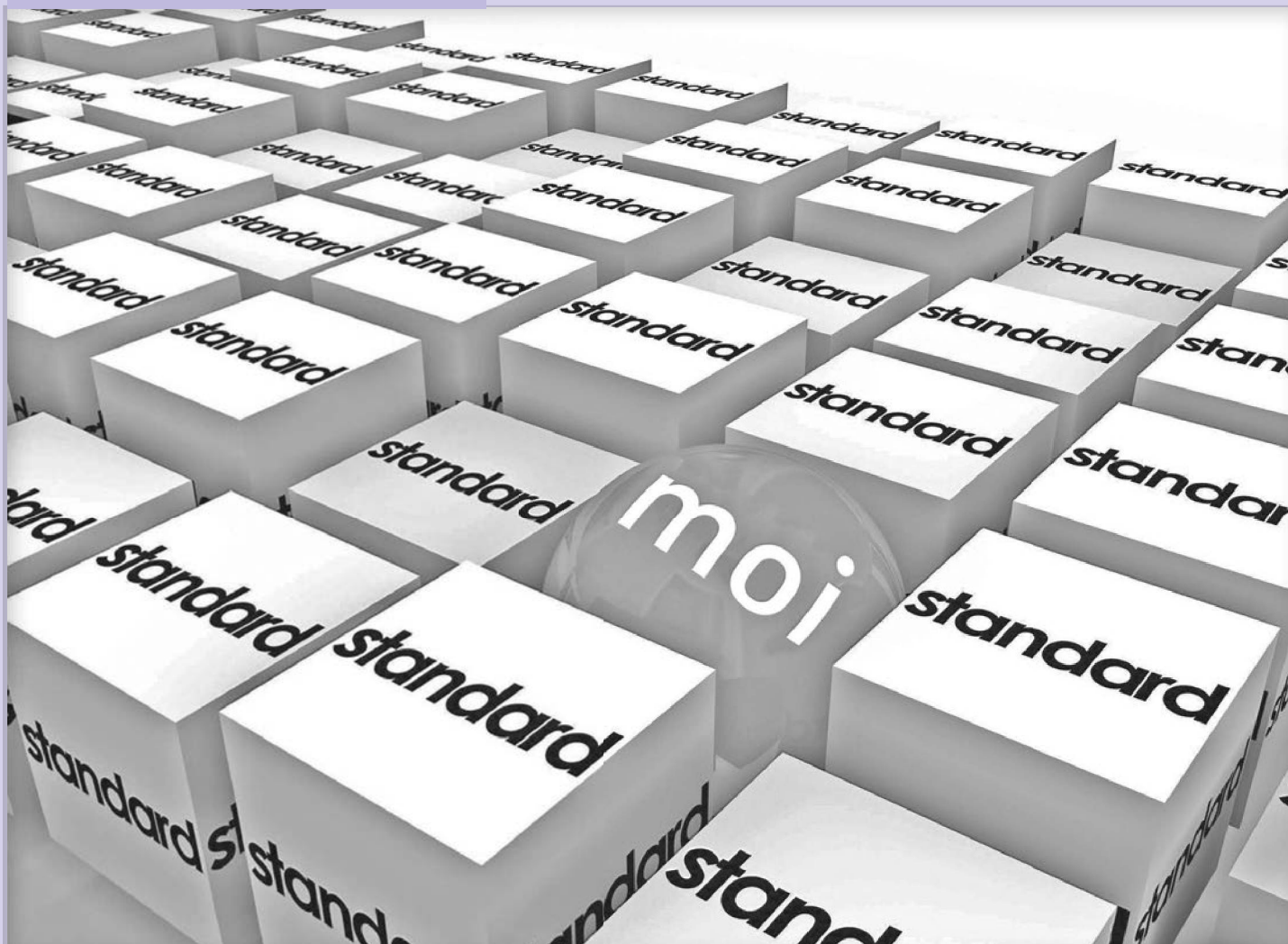
6 **L'enseignement spécialisé, une mesure de l'écart à la norme scolaire**
L. Gremion

8 **Subvertir les normes scolaires**
I. Pereira

10 **Les normes scolaires vues par un directeur d'école privée**
P. Cretton

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Témoignage et interview du tac au tac
L. Lescouarch / N. Revaz



Sommaire

ÉDITO

Un zeste d'autorité 1
N. Revaz

DOSSIER

Autorité et bienveillance 4–13

RUBRIQUES

Ecole et santé 14 **Après-midi thématique du RVES: enfants et ados à l'ère du numérique** - N. Revaz
Métiers de l'école 16 **Dominique Aymon, responsable d'un des pôles du Centre ICT-VS** - N. Revaz
Sciences de la nature 18 **Sorties d'automne accompagnées** - C. Keim
Version courte 20 **Au fil de l'actualité** - *Résonances*
Enseignement spécialisé 21 **Echo d'une journée de formation sur les différences en classe** - N. Revaz
Livres 24 **La sélection du mois** - *Résonances*
Les pages du chef du DFS 26 **«Un violon dans mon école», un projet innovant à Martigny** - N. Revaz
Revue de presse 28 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Du côté de la HEP-VS et HEP-VD 30 **Elèves en API: une ouverture à l'école inclusive?** - S. Lugon Moulin & B. Savoy
Fil rouge de l'orientation 32 **Infos pour l'orientation** - N. Revaz
Corps et mouvement 33 **La transversalité de Senso5** - D. Buchard & R. Bircher May
Echo de la rédactrice 35 **Menu allégé** - N. Revaz
Publication 36 **L'enfant en Valais 1815-2015 dans les Annales valaisannes** - J.-H. Papilloud
Matériel pédagogique 38 **Jouer pour raconter en cours de français, au CO de St-Maurice** - N. Revaz
Matériel pédagogique 40 **Disponibilité des jeux et conseils** - C. Ducrey Evéquoz & E. Nicollerat
Doc. pédagogique 41 **DVD documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin
Domaines de la formation 42 **Grégoire Jirillo, chef de l'Office du sport** - N. Revaz
Zoom sur les associations 44 **Portrait de l'AVEP** - G. Fellay & D. Moret
Education musicale 45 **Utopie musicale? (2)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie

INFOS

Infos DFS / SE 46 **Jean-Philippe Lonfat, nouveau chef du Service de l'enseignement** - DFS
Infos SE 47 **Examens cantonaux 2017 au primaire** - SE
Infos SE 49 **Examens cantonaux 2017 au cycle d'orientation** - SE
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Autorité et bienveillance

Etre, faire ou avoir de l'autorité? Telle est la question centrale. Comment «asseoir cette autorité sans sombrer dans l'autoritarisme»? Comment «travailler l'autorité collectivement»? Comment avoir «une autorité qui ne fabrique pas des soumis»? Pourquoi et comment «faire et recevoir des gestes de gratitude»? *Résonances* ouvre les pistes…
http://goo.gl/ijxzKn

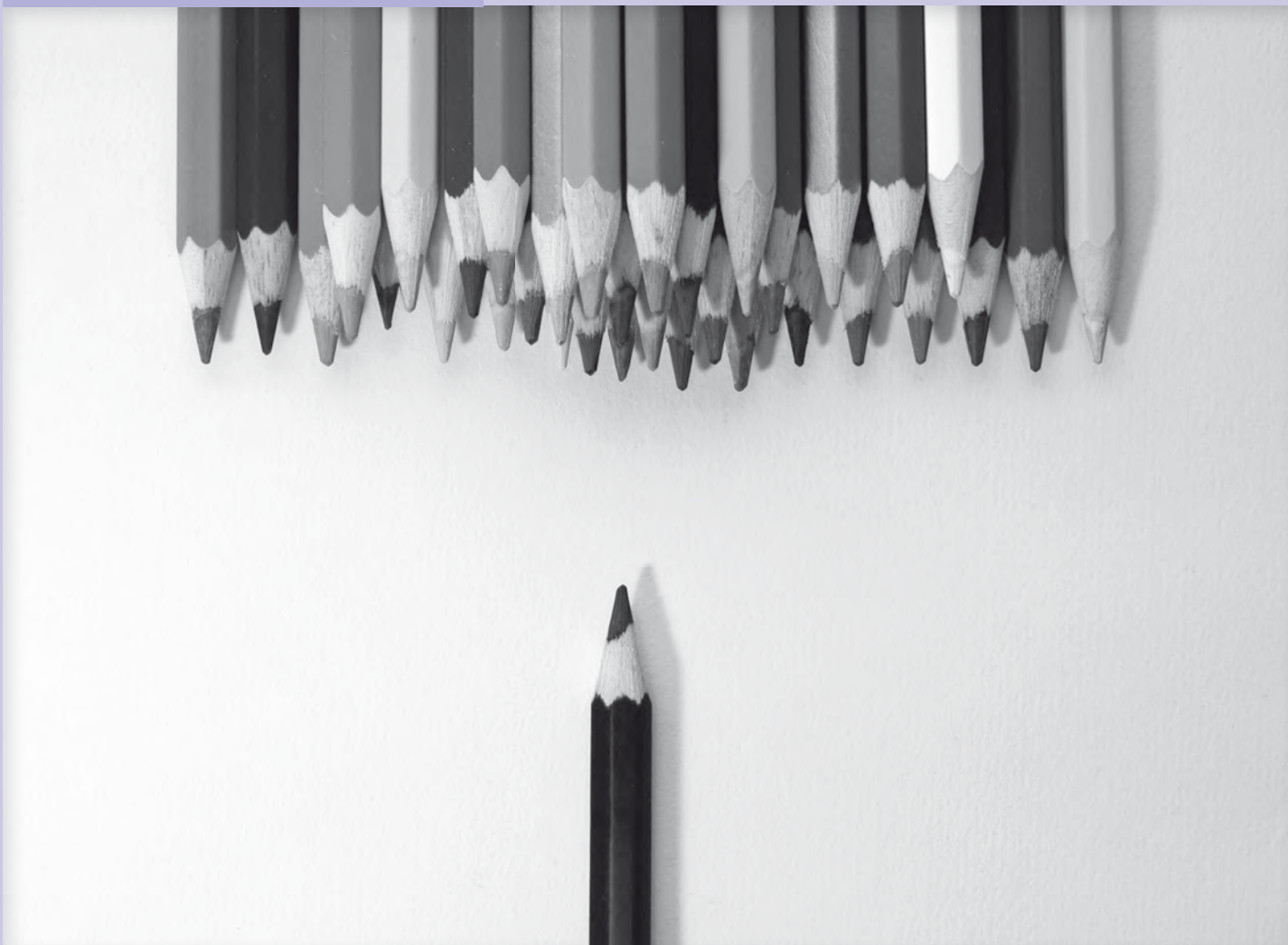
4 **La posture d'autorité: communiquer autrement**
C. Lavédrine

6 **L'autorité se travaille collectivement**
J. Collot

7 **Pratiquer la gratitude en classe: pourquoi et comment?**
R. Shankland, N. Bressoud & P. Gay

10 **L'autorité en Pédagogie Freinet**
M. Boncourt

12 **Conseils croisés en matière d'autorité de l'enseignant**
C. Foussard - M. Maltini - B. Rey - B. Robbes



Sommaire

ÉDITO

Innovations pédagogiques ou pas 1
N. Revaz

DOSSIER

Les innovations pédagogiques 4–15

RUBRIQUES

Sciences de la nature 16 **Mallette Sortie pour 7H-8H** - C. Keim et S. Fierz
Citoyenneté 17 **Parlement des enfants à l'Institut Sainte-Agnès à Sion** - N. Revaz
Concours 20 **Concours de slam poésie organisé par la Médiathèque Valais** - S. Rey
Education nutritionnelle 21 **Soirée pédagogique Senso5 des écoles du Val d'Hérens** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Revue de presse 23 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 24 **Elise Michellod, à l'ECCG de Martigny, en option théâtre** - N. Revaz
Du côté de la HEP-VS 26 **Nouveaux moyens de Maths 1H-8H** - S. Glassey
Du côté de la HEP-VS 27 **Remise des diplômes de la HEP-VS: en route pour l'accréditation** - HEP-VS
Ecole et musée 28 **Nouvel accrochage du Musée d'art du Valais** - A. Fumeaux
Echo 29 **Colloque Grandir pour être soi, de 0 à 6 ans** - N. Revaz - N. Nanchen
AC&M 32 **2006-2016, une décennie de forte évolution en AC&M au CO** - L. Emery
Métiers de l'école 34 **Ismaïl Mili, didacticien des mathématiques à la HEP-VS** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 35 **Overdose** - N. Revaz
Education musicale 36 **Utopie musicale?** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
Approche thématique 37 **Les futurs enseignants et la problématique de la sécurité** - N. Revaz
Corps et mouvement 38 **Echauffement-Aufwärmen-Warm up-Riscaldamento** - L. Saillen
Conférence de la HEP-VS 40 **Yvan Pigeonnat et le débat scientifique en grands groupes** - N. Revaz
Zoom sur les associations 41 **Portrait de l'AVPES** - A. Roten
Autour de la lecture 42 **10 ans de Cafés littéraires à la Médiathèque Valais de St-Maurice** - N. Revaz
Rencontre du mois 43 **Pascal Trépey, enseignant et auteur de confidences scolaires** - N. Revaz
CPVAL 46 **Quel avenir pour nos rentes?** - P. Vernier
Doc. pédagogique 48 **DVD-R documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin
Evénement culturel 49 **Un concert en hommage à Claudio Abbado** - G. Kummer-Nicolussi
Domaines de la formation 50 **Gérald Pralong, chef de la Section des allocations de formation** - N. Revaz

INFOS

Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Les innovations pédagogiques

Ce mois, *Résonances* vous invite à découvrir quelques innovations pédagogiques. Au-delà du mot largement galvaudé, il y a assurément des processus et des outils qui méritent que l'on s'y intéresse. Peut-être qu'au fil des pages vous aurez envie d'en savoir plus sur l'une des pistes… Dans ce cas, le Pearltree du mois vous permettra d'aller plus loin dans la réflexio . http://goo.gl/gMHYYC

4 **Dix idées reçues sur l'innovation (cela va mieux en le disant)**
F. Muller

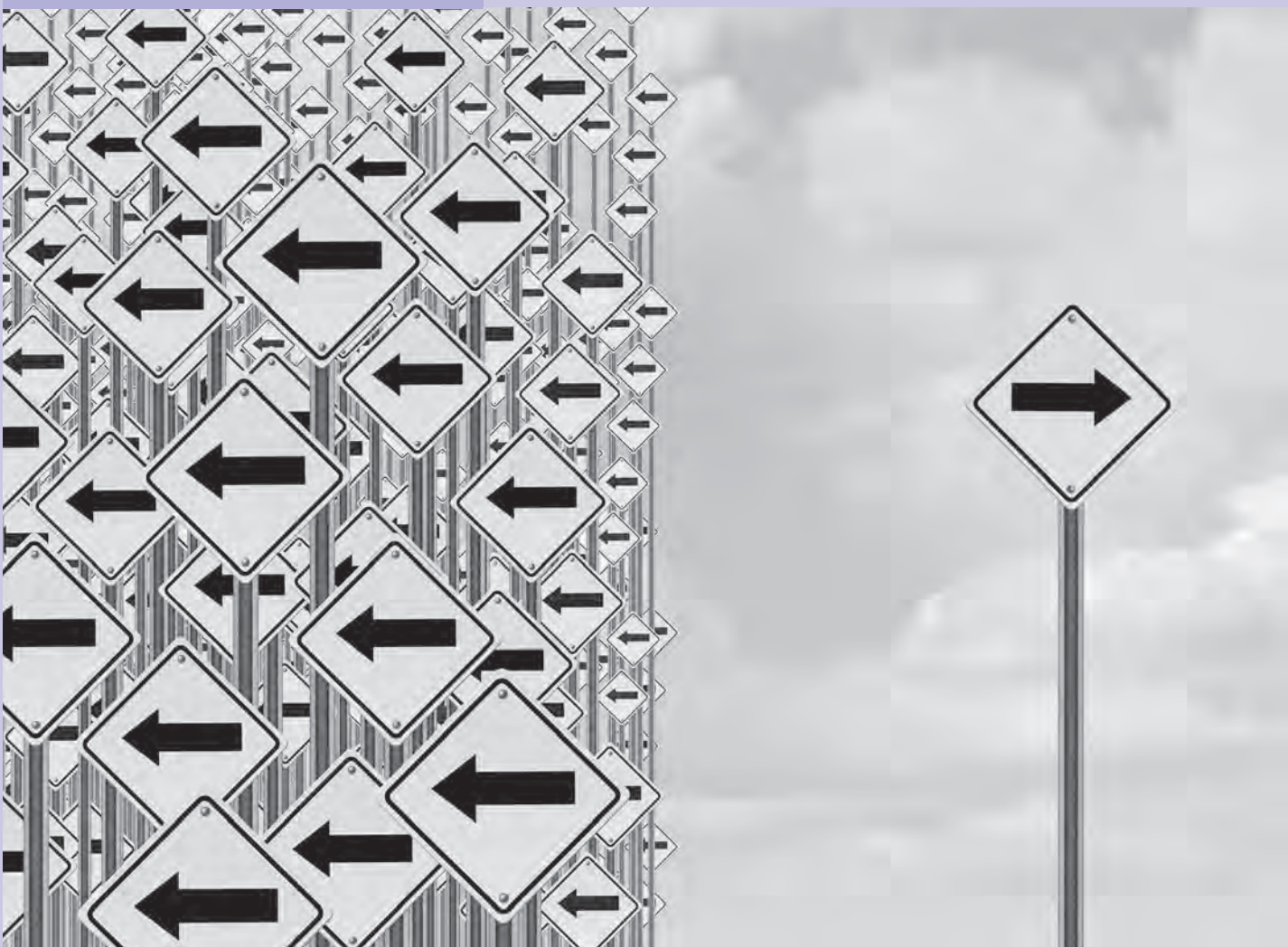
7 **Quelques innovations pédagogiques en bref**
Résonances

9 **CLIC! Le congrès de la classe inversée!**
M. Moser

10 **Interview de David Wilgenbus, co-auteur de «1, 2, 3… codez!»**
N. Revaz

12 **La webradio: impacts sur la motivation et l'apprentissage**
T. Karsenti

14 **L'innovation, ça marche? Une méta-analyse**
F. Muller



Sommaire

ÉDITO

Et si nous possédions collectivement le pouvoir de la fiction? 1
N. Revaz

DOSSIER

«Et si l'école?» 4–15

RUBRIQUES

Robotique 16 **48 nouveaux robots éducatifs Thymio II à disposition des écoles** - R. Roduit
SN-SHS 17 **Petites et grandes fourmilières humaines** - C. Keim
Education musicale 18 **La musique est une branche scolaire comme les autres** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Conférence de la HEP-VS 20 **Luc Ria, un autre accompagnement des enseignants débutants** - N. Revaz
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Rencontre du mois 24 **Michael Morisod, directeur des écoles primaires de Monthey** - N. Revaz
Du côté de la HEP-VS 26 **Nouveautés sur le site de l'animation des mathématiques** - S. Glassey
Concours 28 **«Le Valais de demain. Mon Valais?»: après les projections** - N. Revaz
Fil rouge de l'orientation 29 **Regards croisés sur l'orientation** - N. Revaz
Education physique 30 **Attention à la sédentarité...** - L. Saillen
Semaine thématique 31 **La HEP-VS a vécu une Semaine technique et société hors les murs** - N. Revaz
Mathématiques 34 **31e Championnat international des jeux mathématiques et logiques** - C. Dubuis
AC&M 36 **Fabriquer un destrier rayé** - D. Salamin Muller
Projet intergénérationnel 38 **«Regards croisés sur la vieillesse»: regard scolaire** - N. Revaz
Doc. pédagogique 40 **DVD documentaires: la sélection du mois** - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin
Zoom sur les associations 41 **Portrait de l'AVECO** - A. Furrer-Mittaz
Projet national 42 **Futur en tous genres le 10 novembre en 8H** - N. Revaz
Echo de la rédactrice 43 **Un rien peut tout changer** - N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
CPVAL 46 **Diverses informations en lien avec la CPVAL** - P. Vernier
Domaines de la formation 48 **Etats généraux de la formation continue** - N. Revaz

INFOS

Infos du SE 51 **L2 – L3: Tests de placement** - SE - Animation HEP
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

«Et si l'école?»

Si l'école est institution, elle est aussi évolution, même quand il n'y a pas de révolution. Se poser la question «Et si l'école…?» ou «Et si… l'école?» est légitime, car elle pourrait toujours être un peu autrement. En brassant des idées aux forces parfois contraires, *Résonances* souhaite inciter à la réflexion

4 **«Et si l'école…?»: suggestions croisées**
Collectif

9 **Et si l'on insufflai la confiance en so à l'école?**
A. Giordan

12 **Et si François-Xavier Bellamy pouvait dessiner son école?**
N. Revaz

14 **Et si l'école enseignait ce qui est réellement nécessaire…**
R.-E. Eastes et F. Pellaud

15 **Et si vous souhaitez en savoir plus…**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Se libérer de certaines pressions 1
N. Revaz

DOSSIER

Ecole sous pression 4–11

RUBRIQUES

Métiers de l'école 12 **Benoît Dénéréaz, nouvel enseignant en 8H à Sion** - N. Revaz
Sciences de la nature 14 **Les castors** - C. Michellod
Rencontre du mois 16 **Xavier Gaillard, directeur du CO de Conthey** - N. Revaz
Ecole et Musée 19 **Journées expérimentales au Musée d'histoire du Valais** - Marie-France Hendrikx
Education physique 20 **Education physique: du jonglage avec les horaires!** - N. Nanchen et L. Saillen
Livres 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
Projets autour d'un thème 24 **Autour de la lecture** - *Résonances*
Les pages du chef du DFS 25 **Echo de la séance de rentrée** - N. Revaz
Les pages du chef du DFS 26 **Entretien de rentrée avec Oskar Freysinger, chef du DFS** - N. Revaz
Les pages du chef du DFS 28 **Petite sélection d'infos de la rentrée** - DFS
Education musicale 29 **Vous chantiez, … et bien PERez maintenant** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Carte blanche 30 **Le voyage musical: un concept novateur d'écoute dirigée** - J. Epiney
Echo de la rédactrice 31 **Au rythme de la rentrée!** - N. Revaz
Concours 32 **La créativité de la jeunesse valaisanne s'affiche sur grand écran** - R. Favre
Formation continue 34 **Atelier d'écriture créative (ECAV- Sierre)** - ECAV
Ecole et culture 35 **Fondation Fellini: offre de culture cinématographique pour les écoles** - N. Revaz
Vie des classes 38 **Le Radiobus a fait halte au CO de St-Maurice** - CO de la Tuilerie
Secondaire II 40 **Lycée-Collège des Creusets: direction réorganisée pour 2016-2017** - N. Revaz
Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
Zoom sur les associations 44 **Portrait de la Société Pédagogique Valaisanne (SPVAL)** - O. Solioz
CPVAL 46 **Une bonne analyse des coûts de gestion** - P. Vernier

INFOS

Infos SE 48 **Stefan Djordjijevski, stagiaire au Service de l'enseignement** - N. Revaz
Infos du SCJ 50 **Cantonalisation de la logopédie: tout passe par le guichet unique** - N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Ecole sous pression

Ce mini-dossier de rentrée évoque quelques-unes des multiples pressions auxquelles est soumise l'école et esquisse quelques pistes pour renouer avec un peu de calme. Comme à l'accoutumée, *Résonances* ouvre le champ des questions sans rétrécir celui des réponses, jamais définitives. A chacun de butiner au fil des pages ce qui lui convient, pour sa réflexion et sa pratique.

4 **L'école: un tumulte d'angoisse?**
J.-D. Nordmann

6 **Corriger, corriger… Encore corriger… Mais pourquoi?**
Collectif

8 **Les stratégies des chefs d'établissement face aux pressions…**
O. Perrenoud et L. Progin

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

La leçon des parcours singuliers 1
N. Revaz

DOSSIER

Parcours atypiques et réussite 4–11

RUBRIQUES

Ecole et culture 12 **Ensemble, les classes de Vollèges ont exploré la diversité** – N. Revaz
Ecole et nature 13 **Devenir «Explorateurs de l'eau» au sein de son école** – Y. Linder-Berrebi
Ecole et Musée 14 **Exposition temporaire du Musée de la nature du Valais** – B. Murisier
Echanges linguistiques 15 **Julien Theux et Cyrill Roten: au collège dans l'autre partie du canton** – N. Revaz
Sciences humaines et sociales 18 **Une expérience MITIC en géographie au CO** – D. Evéquoz et S. Fierz
Livres 20 **La sélection du mois** – *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 21 **Le chemin de l'orientation de six jeunes, épisode 3** – N. Revaz
Education musicale 24 **Petits bonheurs musicaux** – J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Les pages du chef du DFS 25 **La Patrouille des Jeunes: en route vers l'édition 2018** – O. Freysinger / N. Revaz
Les pages du chef du DFS 27 **L'histoire du spectacle «Si Saxon m'était conté…»** – O. Freysinger / N. Revaz
Ecole et économie 29 **Valais Water Tepacap Race: des collégiens ont organisé l'événement** – N. Revaz
Autour de la lecture 30 **Cours de français à l'ECCG de Martigny: Balzac sur Facebook** – N. Revaz
Education physique 32 **L'accéléromètre invite les 5-16 ans au mouvement** – N. Nanchen et L. Saillen
AC&M 34 **La technologie en AC&M** – L. Emery
Métiers de l'école 36 **Solenne Berthod Borcard, enseignante, épisode 2** – N. Revaz
Doc. pédagogique 38 **DVD documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin
Exposition 39 **Les couleurs du paradis perdu** – A. Rey
Ecole et santé 40 **Esti'Cal: étudiantes de Sierre et élèves de Monthey collaborent** – N. Revaz
CPVAL 42 **Veiller tôt à être bien assuré** – P. Vernier
Echo de la rédactrice 43 **Tristounette à cause des vacances** – N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Vie des enseignants 46 **Soirée d'enseignants hors du cadre au CO des Collines** – N. Revaz
Ecole et médias 47 **Résultats des concours de la Semaine des médias** – CIIP
Prévention routière 48 **Concours «Sécurité sur le chemin de l'école»: les gagnants sont...** – N. Revaz

INFOS

Infos SE 49 **Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2017** – SE / Animation de français
Visages du SE 50 **Pierre Antille, coordinateur de projets au SE** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Parcours atypiques et réussite

Ce mini-dossier estival, laissant plus de place aux rubriques, vise à inviter au questionnement sur notre système scolaire, en regardant le parcours de ceux qui étaient en échec à l'école, mais qui ont pris des chemins de traverse, et qui ont réussi. Cette petite respiration a aussi pour but d'apporter une dose d'espérance en fin d'année scolaire… Ouf, la vie rattrape parfois les manques de l'école et vice-versa.

4 **Les conditions d'une revanche scolaire**
B. Bergier

6 **Anne-Marie Gaignard, le combat d'une vie pour l'orthographe**
N. Revaz

7 **André Stern ou l'enthousiasme comme maître des apprentissages**
N. Revaz

8 **Regards croisés sur l'épanouissement des élèves**
N. Revaz

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Les mots multicolores 1
N. Revaz

DOSSIER

L'anglais à l'école 4–13

RUBRIQUES

Fil rouge de l'orientation 14 **Line Dorsaz, une apprentie viticultrice passionnée** – N. Revaz
Version courte 16 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Publication 17 **Parution d'un ouvrage de Pierre Vianin sur le processus d'aide** – N. Revaz
Doc. pédagogique 20 **DVD documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin
Réseau de la formation 21 **François Seppey, directeur de la HES-SO Valais** – N. Revaz
Education musicale 24 **Musique sans frontière** – J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
Sciences de la nature 26 **5e soirée annuelle de rencontre des enseignants de sciences du CO** – A. Bardou
Sciences humaines et sociales 27 **Nouveaux moyens en Sciences humaines et sociales** – A. Solliard et G. Disero
Ecole-culture 30 **Journée culturelle du CO des Collines à Sion** – N. Revaz
Revue de presse 32 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Concours 34 **Angélique, gagnante de la finale de «Top Chef au CO, c'est Top!»** – N. Revaz
Livres 36 **La sélection du mois** – *Résonances*
Education physique 38 **La sécurité: entrave au sport à l'école?** – V. Ebenegger
Echo de la rédactrice 39 **La devise de *Résonances*** – N. Revaz
Education physique 40 **Un projet jeunesse de Swiss-Athletics: la Kid'S Cup outdoor** – Team animation EP
AC&M 42 **La petite bête qui monte** – D. Salamin Muller
CPVAL 44 **La fin d'un mythe?** – P. Vernier
Vie des classes 46 **CO de la Tuilerie: des élèves rencontrent le dessinateur Yoann** – N. Revaz
Colloque 47 **Colloque sur les nouvelles formes de parentalité** – CIDE / NR

INFOS

Infos SE 48 **Retour sur la séance de l'animation pédagogique** – N. Revaz
Visages du SE 50 **Marcel Blumenthal, adjoint et remplaçant du chef du SE** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

L'anglais à l'école

Ce dossier vise à donner un aperçu de l'enseignement et de l'apprentissage dans les classes valaisannes. Un bref tour d'horizon au fil des degrés, de la 7H au secondaire II. Le dossier ne propose qu'un aperçu de la thématique qui se poursuivra avec d'autres chapitres, dans les rubriques. *This is not the end of the story.*

4 **Enseigner l'anglais au primaire: un défi**
C. Erard

6 **Regard de Sylvaine Demont, enseignante d'anglais en 7H**
N. Revaz

7 **Regard de Pierre-Marie Pittier, animateur d'anglais au CO**
N. Revaz

8 **Maturité bilingue (français/anglais) au Collège de l'Abbaye**
N. Revaz

10 **Echange entre les Creusets et une high school américaine**
N. Revaz

12 **Quelques sites pour aller plus loin**
Résonances

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Réviser pour apprendre deux fois 1
N. Revaz

DOSSIER

Réviser: oui, mais comment? 4–12

RUBRIQUES

Education physique 14 **EP: dans la peau d'un ado pour une image corporelle positive** – Team animation EP
Carte blanche aux élèves 16 **Lire Délire: 11CO Tuilerie St-Maurice** – Les élèves
Métiers de l'école 17 **Romain Favre, enseignant de soutien pour élèves allophones** – N. Revaz
AC&M 20 **L'expression dans le PER en AC&M** – S. Coppey Grange
Education musicale 22 **Pédagogie musicale et recherche** – B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
Concours 24 **2e édition du concours de cuisine «Top Chef au CO, c'est Top!»** – R. Bircher May
Les pages du chef du DFS 25 **Pourquoi ces «Dix thèses sur l'école»?** – O. Freysinger
Les pages du chef du DFS 26 **L'éclairage d'Oskar Freysinger à propos de ses «Dix thèses sur l'école»** – N. Revaz
Projet de classes 29 **Des élèves du CO de Goubing publient un livre chez Lirekit** – N. Revaz
Langues 32 **5e symposium des langues à Sierre le samedi 23 avril 2016** – HEP-VS
Découverte didactique 33 **Secrets d'abeilles, une histoire d'ailes et de miels!** – P.-A. Pellissier & C. Gabioud
Corps et mouvement 34 **Quand l'éducation à l'alimentation devient un transmetteur d'énergie!** – D. Buchard
Doc. pédagogique 36 **DVD documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin
Agenda 37 **Conférence «La scolarité, les dys et moi» de l'aDsr** – M. Rossier
Sciences de la nature 38 **A la découverte de la nature et de la culture en Valais** – S. Fierz
Version courte 39 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Echo de la rédactrice 39 **Attention, motivation fragile!** – N. Revaz
Echo 40 **Pour prolonger les conférences-débats de Michel Janosz à la HEP-VS** – N. Revaz
CPVAL 42 **Indemnités journalières et caisse de pension CPVAL** – P. Vernier
Livres 44 **La sélection du mois** – *Résonances*
Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 48 **Quels métiers pour demain?** – N. Revaz

INFOS

Visages du SE 49 **Alexandre Hasler et Christian Masserey, inspecteurs scolaires** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Réviser: oui, mais comment?

Ce dossier sur les révisions vise à lister des réflexions e des conseils pour se préparer à des examens ou simplement pour mieux apprendre. Certaines astuces sont largement connues, d'autres un peu moins. Tout marche, mais pas toujours, ni à tous les degrés, ni pour tous les élèves. Donc à chacun de faire ses choix.

Au centre du numéro, quatre pages sont consacrées aux *Dix thèses sur l'école* d'Oskar Freysinger, chef du DFS.

4 **Apprendre à réviser est un vrai métier**
A. Giordan

7 **Quelques conseils pour réviser**
P. Theytaz

8 **Astuces de collégiens pour les révisions**
N. Revaz

10 **Un outil de mémorisation: les «cartes flash**
B. Hourst

11 **Conseils pour réviser à la maison**
F. et B. Appy

12 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

ÉDITO

Inégale répartition 1
N. Revaz

DOSSIER

(In)égalités scolaires 4–15

RUBRIQUES

Autour de la lecture 16 **Prix RTS Littérature Ados 2016: délibérations entre élèves du CO** – N. Revaz
Livres 18 **La sélection du mois** – Résonances
Sciences de la nature 20 **Sciences: nouveaux moyens de 7H à 11H** – S. Fierz & A. Bardou
Fil rouge de l'orientation 22 **Pourquoi choisir la voie du collège?** – N. Revaz
Education musicale 24 **Donner l'envie d'apprendre des chansons** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Ecole-santé 25 **Lycée-Collège des Creusets: gestion des situations de vulnérabilité** – N. Revaz
Education physique 28 **Semaines hivernales de la HEP: cartes blanches aux étudiant-e-s** – Team animation EP
Echo 30 **La FRAPEV a frappé fort avec son action sur le respect** – N. Revaz
Echo 31 **AVPEHP: retour sur la conférence de Jean-François Laurent** – N. Revaz
Doc. pédagogique 34 **DVD-R documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin
Ecole-Culture 35 **Litteratour: des collégiens ont rencontré Nancy Huston** – N. Revaz
Métiers de l'école 38 **Immersion dans la classe d'observation d'Etienne Salamin** – N. Revaz
Echo de la rédactrice 39 **Les superpouvoirs du cerveau** – N. Revaz
Version courte 41 **Au fil de l'actualité** – Résonances
Publication CSRE 42 **Approche par compétence et inégalités scolaires à Genève** – CSRE
Evénement culturel 43 **Chœur Novantiqua: les Grands Motets baroques de Mondonville** – P. Pannatier
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** – Résonances
CPVAL 46 **CPVAL en 2015** – P. Vernier

INFOS

Infos SE 48 **Certification des langues et la formation HEP: éléments de réflexions** – N. Fournier / SE
Visages autour du SE 50 **Sandra Baroni, coordinatrice RH du personnel enseignant** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

(In)égalités scolaires

Le débat sur l'égalité et l'équité est vaste et complexe et certaines évidences n'en sont pas. Dans ce dossier consacré aux (in)égalités et (in) équités scolaires, avec des points de vue différenciés, vous trouverez des éléments pour renforcer certaines de vos convictions, mais aussi peut-être casser quelques «a priori».

4 **L'égalité des chances à l'école: mythe ou réalité?**
G. Felouzis

6 **Egalité des chances: l'ambiguïté d'un idéal**
J.-D. Nordmann

8 **Egalité et équité: des visions différentes de la justice?**
F. Fassa

10 **Passer du «face-à-face» au «côte à côte»**
M. Moser

12 **Inégalités de genre en France: la fracture sexuée**
J.-L. Auduc

15 **La biblio de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Ni amplification, ni simplification 1
N. Revaz

DOSSIER

Décrochages scolaires 4–16

RUBRIQUES

Secondaire II 17 **Le Cours Euler expliqué par une collégienne** – N. Revaz
Sciences de la nature 18 **Débattre en sciences au CO?** – A. Bardou
Métiers de l'école 20 **Rencontre avec deux enseignantes en duo pédagogique** – N. Revaz
Education physique 23 **Différenciation en EPS, de la théorie à la pratique** – C. Fauchère
Education musicale 24 **Et si la musique à l'école prenait plus de place?** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Echo de la rédactrice 25 **De la détermination** – N. Revazs
Du côté de la HEP-VS 26 **Le mémoire de Jonas Frossard en lien avec la musique** – N. Revaz
Ecole-culture 28 **En terrain sensible - regards d'artistes sur la montagne** – A. Rey
Ecole-culture 29 **Exposition «Romantisme - Mélancolie des pierres»** – L. Salamin
Fil rouge de l'orientation 30 **«Your Challenge»: visites guidées pour les familles étrangères** – N. Revaz
Mathématiques 32 **Espace mathématique: édition 2016** – Commission AVECO
Mathématiques 33 **Espace mathématique: exemples d'activités de la 17e édition** – Commission AVECO
Réseau de la formation 34 **Regards de Martine Rossier et Mathilde Goumaz sur la dyslexie** – N. Revaz
Doc. pédagogique 36 **DVD-R documentaires: sélection pour la jeunesse** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Carte blanche 37 **Un livre de Christophe Gaillard en suggestion de lecture** – J.-C. Zay
AC&M 38 **Difficultés d'approche des nouvelles orientations didactiques en AC&M** – L. Emery
Livres 40 **La sélection du mois** – *Résonances*
CPVAL 42 **CPVAL: son passé et ses prochains défis** – P. Vernier
Version courte 44 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Exposition 45 **La créativité des élèves de la CSSP de Martigny à l'honneur** – N. Revaz
Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

INFOS

Infos SE / Ordonnance 48 **Evaluation: point de la situation au cycle 2** – P. Antille
Infos SE / Espace enseignants 49 **Peur de faire faux** – S. Bianchi
Infos / Visages du SE 50 **Sonja Pillet, conseillère pédagogique de l'OES** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Décrochages scolaires

Absentéismes, décrochages, déscolarisations… Autant de thèmes au pluriel, parce que présents sous diverses formes, qu'il s'agisse de désaffiliation par manqu d'intérêt ou pour cause de phobie scolaire. Le dossier du mois propose quelques débuts de réponse sur les causes, conséquences et les pistes d'action. Une lecture-sensibilisation en quelque sorte.

A prolonger sur Pearltrees
http://goo.gl/IbiCd8

4 **Regards croisés de directeurs d'école sur l'absentéisme**
N. Revaz

7 **Prévention du décrochage scolaire et démarche explicite**
M. Brodeur

10 **Phobie scolaire: fiche de endez-vous**
E. Larose-Devarenne

12 **De nouvelles formes scolaires comme réponse au décrochage scolaire**
C. Tièche Christinat

14 **De la classe aux alliances éducatives**
E. Flavier

Sommaire

ÉDITO

Voyage au pays de la lenteur 1
N. Revaz

DOSSIER

Ralentir pour mieux apprendre 4–19

RUBRIQUES

Education physique 20 **Rapide comme une fusée** – Team animation EP
Ecole-santé 22 **Journée du RVES autour du climat d'apprentissage** – N. Revaz
Livres 24 **La sélection du mois** – *Résonances*
Ecole-ailleurs 26 **Enseignant-e bénévole au Cambodge** – N. Revaz
Doc. pédagogique 27 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Ecole-culture 28 **Une chanson pour l'éducation: un projet à l'unisson à Vouvry** – N. Revaz
Métiers de l'école 29 **Olivier Solioz, président de la SPVal** – N. Revaz
Education musicale 32 **Osez l'improvisation dans le cadre d'une journée de formation** – C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie
AC&M 34 **Perception: la friction** – D. Salamin Muller
SHS-SN 35 **Passage de témoin à l'animation SHS et SN** – S. Fierz
Le saviez-vous? 36 **MOOC, COOC, SPOC…** – *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 37 **Julien Gillioz, apprenti boucher** – N. Revaz
Carte blanche 38 **Bib numérique: plateforme de la SPVal** – *O. Solioz*
Echo de la rédactrice 39 **Le sourire comme seule arme** – N. Revaz
Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
CPVAL 42 **Trop d'individualisme nuit au 2e pilier** – *P. Vernier*

INFOS

Infos SE 44 **Examens cantonaux 2016 au primaire** – SE
Infos SE 47 **Examens cantonaux 2016 au cycle d'orientation** – SE
Infos / Visages du SE 50 **Marie-Laure Guex et Jacqueline Schnyder, collaboratrices au SE** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Dessin de couverture: © François Maret

Ralentir pour mieux apprendre

Et si l'école ralentissait le tempo? Ce dossier propose des pistes afin de chemine et non galoper d'un savoir à l'autre, sachant qu'apprendre prend du temps. La lenteur est autant indispensable à l'attention, à la mémorisation qu'à la réflexion, donc pou quoi ne pas l'ajouter plus souvent au programme, puisque le temps perdu finit par êt e du temps retrouvé. Pourquoi dès lors ne pas oser le ralenti à l'école?

4 **«Le temps ne fait rien à l'affaire…»**
J.-P. Lepri

6 **Perdre du temps pour coopérer**
S. Connac

9 **La pédagogie lente vue par Fabrice Dini et Philippe Gay**
N. Revaz

12 **L'école est pressée, trop pressée**
C. Chabrun

14 **Quinze principes de l'éducation lente**
J.D. Francesch (trad. J.-P. Lepri)

16 **La lenteur vue par Brigitte Prot, psychopédagogue**
N. Revaz

17 **Eloge de la marche et de la lenteur pour les jeunes en rupture**
D. Le Breton

18 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

19 **Citation-respiration**

Sommaire

ÉDITO

Les droits de l'enfant ont une place à l'école! 1
P. Riva Gapany

DOSSIER

L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215) 4–27

RUBRIQUES

Projet d'école 28 **«Un violon dans mon école» à Martigny** – N. Revaz

Economie familiale 30 **Rallye du goût au Cycle d'orientation de Collombey-Muraz** – R. Bircher-May

Livres 32 **La sélection du mois** – *Résonances*

Education physique 34 **Leçon de natation: «Que boivent les vaches?»** – L. Saillen

SHS-SN 36 **Sciences – Géographie – Histoire en 4H / 2P** – S. Fierz

Education musicale 37 **Lettre d'une maman à la maîtresse de son fils Julien** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

AC&M 38 **La technique dans le PER en AC&M** – S. Coppey Grange

Echo de la rédactrice 39 **Vent de fraîcheur** – N. Revaz

Doc. Pédagogique 40 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

Secondaire II professionnel 41 **Lancement d'une formation professionnelle linguistique post-CFC** – N. Revaz

Le saviez-vous? 42 **Une constitution, une constituante...** – J. Zermatten

Secondaire II général 44 **Lycée Collège de la Planta: écriture en liberté** – N. Revaz

Revue de presse 46 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

CPVAL 48 **Rente ou capital en cas de retraite?** – *P. Vernier*

INFOS

Infos / Visages du SE 50 **Pauline Bétrisey et Nicolas Favre, stagiaires au SE** – N. Revaz

Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Photo de couverture:
Ecole enfantine de Martigny, 1948.
© Oscar Darbellay, Médiathèque Valais – Martigny

L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215)

Dossier coordonné par Zoe Moody, Jean-Henry Papilloud et Nadia Revaz

4 **La place de l'enfant en Valais de 1815 à 2015**
J.-H. Papilloud

7 **Regard de Jean-Henry Papilloud, chef de projet**
N. Revaz

8 **Regard de Jean Zermatten, expert en droits de l'enfant**
N. Revaz

10 **L'école valaisanne et «les ouvrages du sexe»**
S. Amez-Droz & N. Jacquemet

12 **Regard de Philip Jaffé, directeur du CIDE**
N. Revaz

13 **Regard de Paola Riva, directrice de l'IDE**
N. Revaz

14 **Le lent et difficile passage à la scolarité annuelle (1932-1962)**
J. Rausis

16 **Regard de Christophe Boulé, professeur à la HETS**
N. Revaz

17 **Des classes spéciales à l'inclusion scolaire**
P. Vianin & H. Aschilier

20 **Le chemin de l'école: de la rocaille au goudron**
Z. Moody, C. Hirschi & Ph. Jaffé

22 **Regard de Zoe Moody, professeure à la HEP-VS**
N. Revaz

23 **Les revues pédagogiques valaisannes de 1854 à 2014**
D. Périsset & A. Métry

24 **L'enfant en Valais en 2215**
N. Revaz

27 **Regard d'Eric Debarbieux, spécialiste du harcèlement scolaire**
N. Revaz

Ecole La Castalie, Monthey, 1991. © Laurent Stoop, Enquête photographique en Valais

Sommaire

ÉDITO

Apprendre à raisonner 1 N. Revaz

DOSSIER

Raisonner en classe 4–15

RUBRIQUES

Métiers de l'école 16 **Nicolas Theux, directeur du CO d'Octodure** – N. Revaz

Education physique 18 **Un automne aux couleurs «No-stress»** – Team animation EP

AC&M 20 **Construction et aménagement d'ateliers d'AC&M au CO** – L. Emery

Réseau de la formation 22 **Alexandre Moulin, directeur de l'école privée Ardévaz** – N. Revaz

Livres 24 **La sélection du mois** – *Résonances*

Ressources 26 **Plateforme Energie-Environnement et mobilité** – J.-P. Pralong

Formation continue 27 **Formation universitaire à distance sur les sciences de l'apprendre** – UNIGE - Résonances

Mathématiques 28 **30e Championnat international des jeux mathématiques et logiques** – GVJM

Education musicale 29 **Cahier de chant** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

Doc. pédagogique 30 **Réserver une mallette depuis chez vous: c'est maintenant possible** – C. Rittiner

Echo de la rédactrice 31 **Un film sur Léonard Gianadda** – N. Revaz

Doc. Pédagogique 32 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

Recherche en éducation 33 **La collaboration chez les enseignants débutants** – CSRE

Revue de presse 34 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

Projet jeunesse 36 **Le projet «Le Valais de demain. Mon Valais?» joue les prolongations!** – Valais/Wallis Promotion

Sciences humaines et sociales 38 **«A chacun son histoire»** – J. Bel

Du côté de la HEP-VS 40 **Remise des diplômes de la HEP-VS 2015** – HEP-VS

Fil rouge de l'orientation 42 **Jessica, en formation dans le service en restauration** – N. Revaz

CPVAL 44 **Gestion de fortune: faire le point de la situation** – P. Vernier

Version courte 46 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*

INFOS

Infos SE 47 **L1 français: texte et langue** – SE / Animation français

Infos SE 49 **L2 – L3: Tests de placement** – SE / Animation HEP

Infos / Visages du SE 50 **Jacques Dussez, casquette HEP et casquette SE** – N. Revaz

Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Raisonner en classe

Ce dossier d'octobre pose quelques jalons pour inciter à la réflexion sur l raisonnement en classe. Si les articles se focalisent plus spécifiquement su les mathématiques, les sciences et la philosophie pour enfants et adolescents, il va de soi que les autres domaines exclus le sont uniquement parce qu'il fallait faire des choix, le raisonnement étant par excellence interdisciplinaire.

4 **Lire, écrire, compter, raisonner**
Pierre Léna

7 **Le nécessaire exercice naturel de la raison en classe**
Emmanuèle Auriac-Slusarczyk

10 **Faire des mathématiques pour penser**
Thierry Dias

12 **Philosophie pour enfants et ados et raisonnement en classe**
Alexandre Herriger

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
Evelane Nicollerat

15 **Citation-respiration**

Sommaire

ÉDITO

L'aventure du texte 1 N. Revaz

DOSSIER

Compréhension de la lecture 4–13

RUBRIQUES

Du côté de la HEP-VS 18 **Comment réussir à faire aujourd'hui ce qui pourrait être fait demain?** - P. Gay

Sciences de la nature 20 **«Ah… L'EAU, c'est fini!»** - C. Keim

Réseau de la formation 22 **Chantal Tièche Christinat, à la tête d'un Labo sur l'accrochage scolaire** - N. Revaz

Ecole-culture 24 **Valais composé – Ein Kanton im Werden: le DVD** - A. Rey

Ecole-culture 25 **Journées expérimentales au Musée de la nature du Valais** - B. Murisier Vielle

Ecole-culture 26 **Passez à l'Acte!** - N. Grieve

Education musicale 27 **Nouveauté pour favoriser le chant à l'école** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

AC&M 28 **Construire un phare** - D. Salamin Muller

Version courte 29 **Au fil de l'actualité** - N. Revaz

Education physique 30 **Matériel tip-top en ordre** - Team animation EP

Echo de la rédactrice 31 **De la contradiction** - N. Revaz

Langues 32 **Deuxième langue et technologies** - A. Bourban Luy / R. Wyssen

CPVAL 34 **Retraits dans le cadre du 2e pilier à travers une fable de La Fontaine** - P. Vernier / T. Adler

Livres 36 **La sélection du mois** - *Résonances*

Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Rencontre du mois 40 **Solenne Berthod Borcard, nouvelle enseignante** - N. Revaz

INFOS

Infos DFS 42 **Les infos de la rentrée** - N. Revaz

Infos SE 45 **Répartition des arrondissements et des commissions de branches** - Service de l'enseignement

Infos SE 46 **Mise en œuvre de l'Ordonnance sur l'évaluation** - P. Antille

Infos SE / OES 48 **Liste des personnes ressources** - Office de l'enseignement spécialisé

Infos SE 49 **«Planète Religions»: nouveau moyen d'enseignement en 9H (1CO)** - Service de l'enseignement

Infos / visages du SE 50 **Laura Vouardoux, collaboratrice administrative au SE** - N. Revaz

Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Compréhension de **la lecture**

Lire. Encore faut-il comprendre les textes et les images qu'on lit! Et pour comprendre, il faut apprendre. Ce dossier de rentrée propose quelques réflexion et pistes pratiques pour améliorer la compréhension de la lecture des élèves, petits ou grands. Et nous sommes tous apprenants.

4 **Lire, c'est comprendre…**
Eveline Charmeux

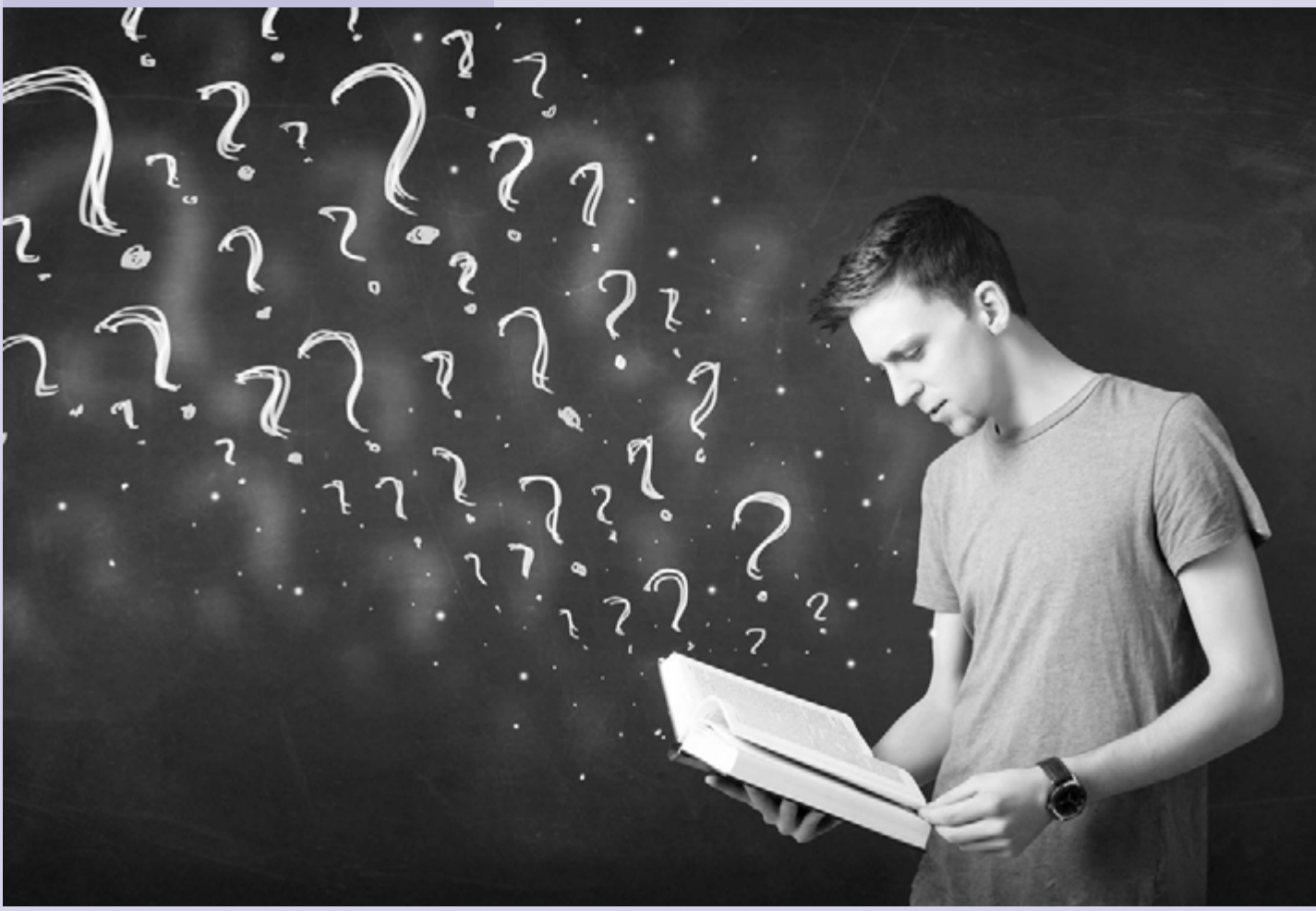
6 **Lire, … une pluridisciplinarité de compétences**
Jasmine Purnode

9 **Et si on décortiquait une phrase en «idées»?**
Stéphane Hoeben

12 **Effet enseignant et enseignement explicite**
Steve Bissonnette

14 **Des stratégies éducatives pour un monde d'images**
Bruno Devauchelle

16 **La compréhension de la lecture à hauteur d'élèves**
Nadia Revaz



Sommaire

ÉDITO

Alliance de la confiance et de l'espérance 1 N. Revaz

DOSSIER

Avoir et donner confiance 4–13

RUBRIQUES

Rencontre du mois 14 **Neurosciences cognitives et enseignement: regard d'Olivier Jorand** – N. Revaz
Fil rouge de l'orientation 16 **Le chemin de l'orientation: suivi de six élèves du CO de Grône** – N. Revaz
Sciences 18 **Le paradoxe de la science au quotidien!** – J. Teixeira
Revue de presse 19 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Sciences de la nature 20 **Au carrefour du français et des sciences** – C. Keim
Echo de la rédactrice 22 **Après l'école** – N. Revaz
Education musicale 23 **De «l'enseignement élargi de la musique» à «El Sistema»** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Education physique 24 **Donnons du «corps» à l'école!** – Team animation EP
Education physique 26 **3e Congrès pédagogique: «Activité physique et sport»** – V. Ebenegger
Secondaire II 27 **Mathilde Fontanet, lauréate du Prix littéraire des collégiens de Sion** – N. Revaz
AC&M 28 **La culture dans le PER en AC&M** – S. Coppey Grange
Economie familiale 30 **«Top chef au CO, c'est top!»: Samuel Zufferey, gagnant du concours** – N. Revaz
MITIC 32 **Focus sur l'intégration technologique à l'EPCA** – CC ICT-VS
Carte blanche 34 **Plaidoyer pour une éducation intégrale** – F. Dini & P. Gay
Spectacle 36 **A la générale d'Ecolibri, le spectacle des écoles de Sion** – N. Revaz
Projet d'écoles 37 **Totems à la croisée de Miège, Veyras et Venthône** – A.-F. von Roten
Exposition 38 **Le chemin des épouvantails à Vissigen et Champsec** – N. Revaz
Livres 39 **La sélection du mois** – *Résonances*
Ecole-culture 40 **Collégiens et Archives s'allient pour traduire des textes rédigés en latin** – D. Reynard - N. Revaz
Du côté de la HEP-VS 42 **Mémoire sur les échanges linguistiques de classes** – HEP-VS - N. Revaz
Doc. pédagogique 43 **DVD-R documentaires: la séléction du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
CPVAL 44 **Le comité de CPVAL: organe de gestion et de décision** – P. Vernier
Version courte 45 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Langues 46 **St-Maurice-Berlin: un échange organisé par le BEL** – N. Revaz
Concours 48 **C'est quoi ce cirque?** – Les maîtresses enfantines

INFOS

Infos SE 49 **Français au CO: infos sur les examens 2016** – Service de l'enseignement
Infos / visages du SE 50 **Angélique Ficzko et Marie-France Fontannaz, collaboratrices à l'OES** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Avoir et donner **confiance**

Vaste sujet que celui de la confiance Comment en avoir pour soi afin de pouvoi en donner aux autres? Un dossier de fi d'année scolaire pour des effets au long cours. Bonne lecture.

4 **Gagner en confianc à l'école**
C. Foussard

6 **Sécurité et confianc pour apprendre et grandir**
D. Favre

8 **Faire confiance OK mais à qui et à quoi?**
P. Vianin

10 **La confianc dès la petite enfance**
E. Antier

11 **«C'est là qu'on fiance qui?**
S. Hoeben

12 **Avoir confiance en so et faire confianc**
L. Bellenger

13 **D'une confianc à l'autre**
N. Bollin

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Une double compétence complexe 1 N. Revaz

DOSSIER

Autonomie et coopération 4–12

RUBRIQUES

Version courte 13 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Projet d'école 14 **Histoire valaisanne au CO de St-Guérin à Sion: le projet** – N. Revaz
Exposition 16 **Histoire valaisanne au CO de St-Guérin à Sion: la réalisation** – N. Revaz
Secondaire II 18 **Sur les traces du futur au Lycée-Collège de la Planta à Sion** – N. Revaz
Sciences de la nature 20 **Sciences de la nature: moyens d'enseignement 7H-8H revisités** – C. Keim & S. Fierz
Echo de la rédactrice 21 **Le miroir du Valais** – N. Revaz
AC&M 22 **Du vieux pour du neuf** – A. Berger
Mémento pédagogique 23 **A vos agendas** – *Résonances*
Troc d'idées 24 **Soirées sciences: conférence de Richard-Emmanuel Eastes** – N. Revaz
Education musicale 25 **Place musicale pour chaque élève** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
Fil rouge de l'orientation 26 **ADOR: outil d'analyse des demandes d'orientation professionnelle** – N. Revaz
Livres 28 **La sélection du mois** – *Résonances*
Ecole-culture 30 **Les coulisses du spectacle pour les 40 ans du CO de Leytron** – N. Revaz
Education physique 31 **Une alternative aux sorties neige: 2 jours en gîte!** – Team animation EP
Doc. pédagogique 34 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Rayonnement scolaire 35 **Challenge des Explorateurs de l'Energie: Fully sur le podium** – N. Revaz
Du côté de la HEP-VS 36 **Mémoire sur la notation scolaire** – N. Jaquemet / N. Revaz
Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Langues 40 **Deux langues - ein Ziel: la route des échanges** – N. Revaz
Carte blanche 42 **Une immersion linguistique et patrimoniale** – Association Edelweiss
Recherche 43 **Comment les enfants expliquent-ils des phénomènes en physique?** – CSRE
CPVAL 44 **Investissements en immobilier indirect** – P. Vernier
Ecole-santé 46 **Quelques infos sur la santé à l'école** – *Résonances*

INFOS

Infos SHE 47 **CECAME: le shop en ligne plébiscité** – Y. Cretton
Infos SE 48 **Nouveaux moyens complémentaires pour le Cycle 1** – Animation français
Infos / visages du SE 50 **Joëlle Emery et Valérie Mogeon, collaboratrices administratives au SE** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Autonomie et **coopération**

Apprendre l'autonomie n'est pas si simple. Savoir travailler en équipe ne l'est pas non plus. Comment l'école peut-elle favoriser ces styles d'apprentissage? Beaucoup de questions et quelques débuts de réponse dans ce dossier du mois…

4 **Apprendre de façon autonome? Apprendre en groupe? Qu'en est-il?**
M.-L. Zimmermann-Asta & J.-L. Zimmermann

6 **Favoriser l'intelligence collective**
S. Fornero

8 **L'autonomie de l'élève: entre nécessité et risques**
H. Durler

9 **Se mettre ensemble: les blocages au changement**
C. Staquet

10 **Diriger une école, c'est travailler avec des tiers**
P. Losego

11 **Un savant dosage**
S. Mottier Fontannaz

12 **La bibliographie de la documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Les frontières entre école et société 1 N. Revaz

DOSSIER

Ecole et société 4–11

RUBRIQUES

Du côté de la HEP-VS 12 **Le chemin de l'école: enquête dans une commune valaisanne** – Z. Moody et al.
Projets d'écoles 15 **Le chemin de l'école à Collombey-Muraz** – Groupe communication / N. Revaz
Sciences 18 **Les MER en géographie: une révolution?** – A. Soliard & S. Fierz
Echo de la rédactrice 19 **Harmonie** – N. Revaz
Vie des classes 20 **Immersion en 2H, dans la classe de Valérie Franc, à Martigny** – N. Revaz
Métiers de l'école 22 **Valérie Franc ou le bonheur d'enseigner en enfantine** – N. Revaz
Education musicale 24 **Ecouter de tout son corps et de toute son âme** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
Fil rouge de l'orientation 25 **Gwenaëlle Joris, élève au CO de Troistorrents** – N. Revaz
Livres 26 **La sélection du mois** – *Résonances*
Autour de la lecture 27 **Jury valaisan du prix RTS Littérature Ados** – N. Revaz
Doc. pédagogique 29 **DVD-R documentaires: la séléction du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.-F. Moulin
Ecole-culture 30 **La musique à l'école: regards croisés** – N. Revaz
Carte blanche 32 **La culture francophone à l'honneur** – L. Dumoulin
AC&M 34 **Séquence AC&M au cycle 1** – D. Salamin Muller
Version courte 35 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Secondaire II général 36 **L'exposition Mattmark au Lycée-Collège des Creusets à Sion** – N. Revaz
Images & sons du Valais 37 **Film et atelier Valais Passions** – N. Revaz
Corps et mouvement 38 **L'alimentation, au-delà des clichés!** – D. Buchard
MITIC 40 **Etre à la page en matière de MITIC** – N. Revaz
Exposition 41 **Exposition «Valais Composé» à la Médiathèque Valais – Martigny** – A. Rey
Idées de projets 43 **La Bataille des Livres en terre valaisanne** – N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
CPVAL 46 **CPVAL en 2014** – P. Vernier
Mémento pédagogique 47 **A vos agendas** – *Résonances*

INFOS

Infos SE 48 **L'actualité de l'école vue par Jean-Marie Cleusix** – N. Revaz
Infos / visages du SE 50 **David, stagiaire, et Elodie, apprentie au Service de l'enseignement** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Ecole et **Société**

Si l'école est incluse dans la société, elle est plus ou moins perméable à ses influences. Ce dossier propose une approche fragmentée de cette thématique, de façon à inviter aux prolongements, sous forme de réflexion, de lecture ou de discussion.

4 Détricoter un peu les certitudes pour refonder l'école
J.-D. Nordmann

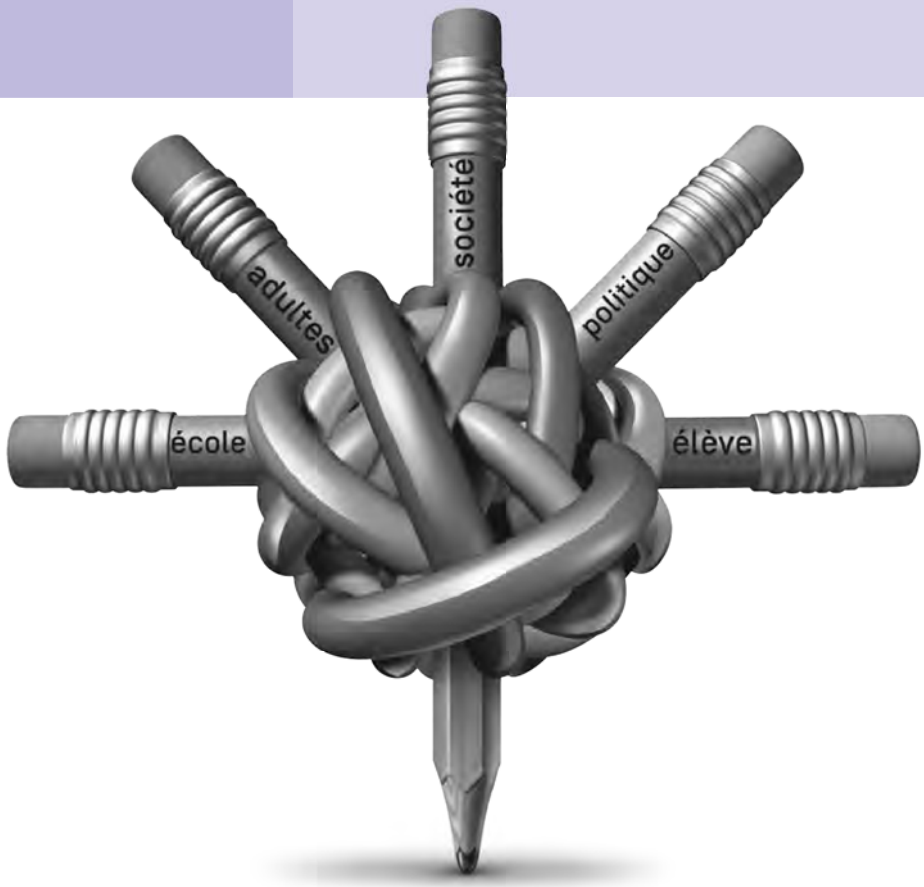
6 Changer l'image de l'école de l'intérieur
F. Pellaud

7 Regards d'étudiants sur les liens entre école et société
N. Revaz

8 Regards de politiciens sur les liens entre école et société
N. Revaz

10 Regard de la société sur l'école
D. Moret

11 La bibliographie de la Documentation pédagogique
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Des savoirs à débattre 1 N. Revaz

DOSSIER

Les savoirs et leur transmission 4–15

RUBRIQUES

Journalistes en herbe 16 **L'aventure *Lire Délire*** – S. Courtine et J. Ebiner
Sciences 17 **Sciences: leçon de choses ou culture scientifique?** – A. Bardou
MITIC 19 **Rencontre avec les responsables d'un des pôles du CC ICT-VS** – N. Revaz
Métiers de l'école 22 **Carole Sierro, professeure et présidente de la SSPES** – N. Revaz
Carte blanche 24 **Tournois de football scolaire** – M. Moser
Formation continue 26 **Séjours linguistiques pour enseignants** – N. Revaz
Education musicale 28 **Actualités musicales variées** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Sciences humaines et sociales 29 **L'histoire du Rhône en classe** – M. Borgeat
Ecole-Economie 32 **L'avis de Tamara Sermier, étudiante, sur iconomix** – N. Revaz
Ressources 33 **Mallettes interculturelles** – F. Lathion & R. Anzévui
AC&M 34 **La perception en AC&M** – S. Coppey Grange
Version courte 35 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Economie familiale 36 **«Top chef au CO, c'est top!»... en route vers la grande finale** – Commission EF de l'AVECO
Réseau de la formation 37 **Romaine Schnyder, directrice du CDTEA** – N. Revaz
Mémento pédagogique 39 **A vos agendas** – *Résonances*
Education physique 40 **Plus vite, plus haut, plus fort… ou comment revisiter l'olympisme** – Le team «animation EP»
Autour de la lecture 42 **Des Sacs d'histoire à Monthey** – N. Revaz
Doc. pédagogique 43 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Livres 44 **La sélection du mois** – *Résonances*
Du côté de la HEP-VS 45 **Mémoire sur la mémorisation** – N. Revaz
CPVAL 46 **L'impact de la décision de la BNS sur notre Caisse** – P. Vernier
Echo de la rédactrice 47 **Zone de calme** – N. Revaz
Fil rouge de l'orientation 48 **Julia Vecchio, apprentie libraire** – N. Revaz
Revue de presse 49 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

INFOS

Infos SE/SCJ 50 **Concept cantonal de pédagogie spécialisée** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Les savoirs et leur transmission

Quels savoirs enseigner? Quand les introduire? Comment les transmettre? Qu'est-ce qu'il en restera? Autant de questions pour lesquelles vous trouverez des débuts de réponse dans ce dossier. Une thématique qui aura des prolongements en écho dans le prochain numéro, sous l'angle du regard de la société sur l'école.

4 **Des savoirs fondamentaux qui manquent à l'école**
A. Giordan

6 **Cours d'histoire en classe avec Jérôme Bel**
N. Revaz

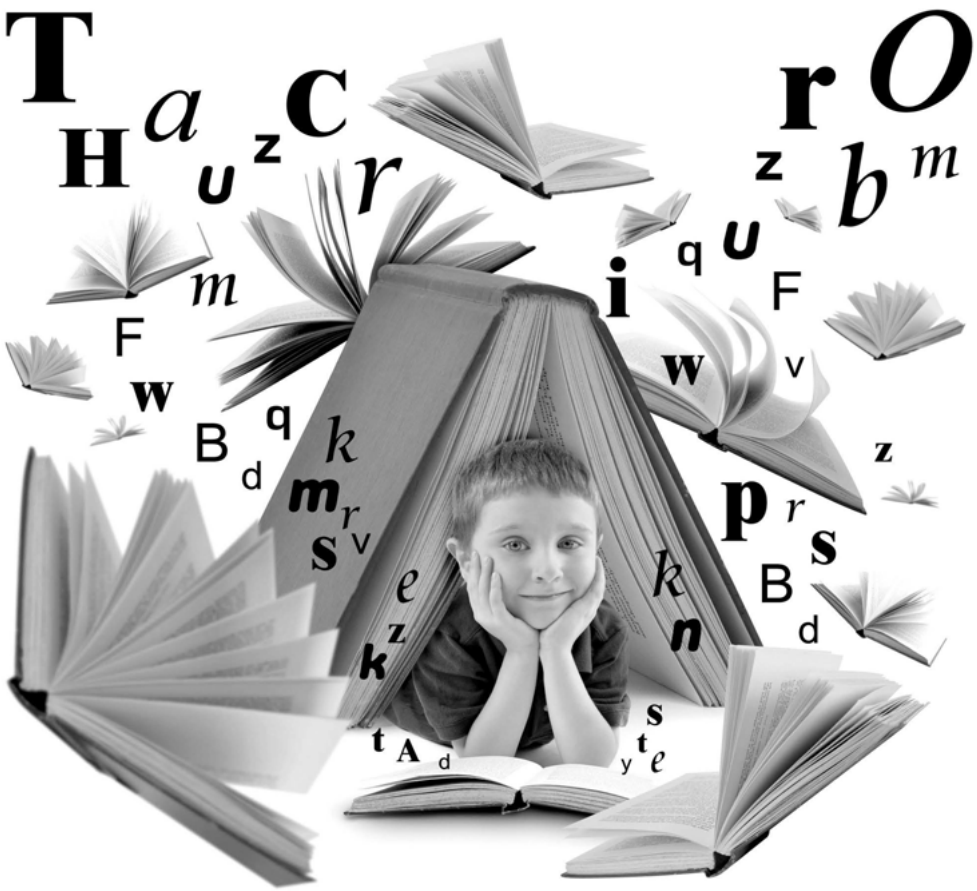
8 **La classe inversée peut-elle changer l'école?**
D. Peraya

10 **Cours de vocabulaire dans la classe de Michel Rothen**
N. Revaz

12 **L'efficacité par l'Enseignement Explicite**
F. & B. Appy

13 **Cours de maths et d'allemand en classe avec Stevan Miljevic**
N. Revaz

15 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Bien-être et bonheur d'apprendre 1 N. Revaz

DOSSIER

Le mal-être de certains élèves 4–12

RUBRIQUES

Version courte 13 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
MITIC 14 **Balade virtuelle dans le Centre cantonal ICT-VS** – N. Revaz
Métiers de l'école 16 **Chantal Dorsaz, enseignante en classe relais et ressource au CO** – N. Revaz
Sciences 18 **Histoire 5-6H (3-4P)** – A. Solliard & S. Fierz
Mémento pédagogique 19 **A vos agendas** – *Résonances*
Ecole-culture 20 **Des collégiens ont rencontré Pierre Assouline** – N. Revaz
Education musicale 22 **La voix de l'ado** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Fil rouge de l'orientation 23 **Catherine Gonçalves Roque, apprentie coiffeuse** – N. Revaz
Mathématiques 24 **Espace mathématique: édition 2015** – Commission AVECO
Mathématiques 25 **Espace mathématique: exemples d'activités** – Commission AVECO
Rencontre 26 **Les ECEC expliqués par Rino Lévesque et Hervé Fournier** – N. Revaz
Rayonnement scolaire 27 **Ma balade des savoirs au pays de la SPVal** – N. Revaz
Réseau de la formation 30 **Zoe Moody, entre sciences de l'éducation et droits de l'enfant** – N. Revaz
Du côté de la HEP-VS 32 **Mémoire autour de la «normalité adoptive»** – N. Jaquemet / N. Revaz
Livres 34 **La sélection du mois** – *Résonances*
AC&M 35 **De Lens à Savièse, d'une exposition à l'autre** – L. Emery
Doc. pédagogique 36 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Education physique 37 **Au service de l'EPS** – C. Fauchère
Autour de la lecture 38 **Le Roman des Romands à l'ECCG de Monthey** – N. Revaz
Carte blanche 40 **L'expérience de la Semaine de la Paix: un terreau fertile?** – A.-L. Martinetti Duboule
Secondaire II 42 **Le Forum annuel de la Planta et ses entours** – N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Formation professionnelle 46 **Réflexion sur la dyslexie à l'Ecole professionnelle** – N. Revaz
CPVAL 48 **Baisse du taux technique: une préoccupation de CPVAL** – P. Vernier
Echo de la rédactrice 49 **Rien n'est jamais acquis** – N. Revaz
Rétroviseur de l'école 50 **Charles-Louis de Bons, fondateur de l'Ami des Régens** – *Résonances*

INFOS

Infos DFS 51 **L'actualité de la formation en bref** – DFS-IVS
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Le **mal-être** de certains élèves

Impossible de faire le tour d'un sujet aussi vaste que le bien-être des élèves en quelques pages. Via la rubrique Ecole-Santé, qui reprendra ses droits au prochain numéro, nous poursuivrons donc les questionnements sur la phobie scolaire, sur le phénomène Hikikomori, sur le rôle de la médiation scolaire, etc. Bref, un dossier dans *Résonances* n'est qu'une porte d'entrée un peu plus visible…

4 **Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité**
E. Flavier

6 **Le mal-être des élèves à l'école**
J.-L. Tournier

8 **Promouvoir la santé des élèves: le rôle du soutien social**
P.-A. Doudin

9 **Catherine Moulin Roh, coordinatrice du RVES**
N. Revaz

10 **La psychologisation du mal-être scolaire des élèves**
S. Morel

12 **Bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

ÉDITO

Des plages de silence pour apprendre 1 N. Revaz

DOSSIER

Du silence à l'attention en classe 4–14

RUBRIQUES

Balade des savoirs 15 **Un micro-événement autour de l'automne** – N. Revaz
Métiers de l'école 16 **Aude Bonvin, enseignante, PF et responsable de centre** – N. Revaz
Education musicale 18 **Nouveau recueil officiel de chants *Planète musique*** – C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie
Echo de la rédactrice 19 **Ralentir la cadence** – N. Revaz
MITIC 20 **Grégoire Mabillard, responsable d'un des pôles du CC ICT-VS** – N. Revaz
Ecole-Culture 22 **L'architecture du nouveau site «Etincelles de culture»** – N. Grieve
Projet «Jeunesse» 23 **Projet «Jeunesse»: encore 2 mois pour déposer vos idées** – Valais/Wallis Promotion
Du côté de la HEP-VS 24 **Mémoire de Jérémie Fleury sur le placement en institution** – N. Revaz
Doc. pédagogique 26 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice/M.-F. Moulin
Exposition 27 **Signé Martin Peikert: affiches et archives d'un graphiste** – A. Rey
Réseau de la formation 28 **Corinne Ramillon, au cœur du réseau MITIC** – N. Revaz
Education physique 30 **Brevets de sauvetage: formation continue** – V. Ebenegger
Ecole-Santé 32 **Atelier pour un voyage en terres adolescentes en 3 escales** – N. Revaz
Economie familiale 34 **Top chef au CO, c'est top! - Epreuves locales** – Commission EF de l'AVECO
AC&M 35 **Caméléon & Cie** – D. Salamin Muller
Projet interdisciplinaire 36 **Hôtels à insectes au CO des Collines de Sion** – N. Revaz
Livres 38 **La sélection du mois** – *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 40 **Apprenties assistantes médicale et dentaire** – N. Revaz
Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Journée pédagogique 44 **Les directeurs et la mise en œuvre du PER, 2e volet** – N. Revaz
CPVAL 46 **Transparence des informations et communication** – P. Vernier
Mémento pédagogique 47 **A vos agendas** – *Résonances*
Version courte 48 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*

INFOS

Info SE 49 **Nouveau défi professionnel pour Gabriela Cotting, adjointe au SE** – J.-M. Cleusix
Info SE 50 **Ariane Doyen, collaboratrice scientifique au SE** – N. Revaz
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Du **silence** à l'attention en classe

Le silence est l'un des ingrédients de l'écoute et l'attention. Même les élèves le disent. Ensuite à chaque enseignant, en empruntant des tours de main professionnels, d'inventer sa recette, au gré de sa fantaisie.

4 **Le silence dans la classe**
D. Jeffrey

6 **Infobésité… quel usage pour les outils numériques à l'école?**
C. Cuny & G. Allain

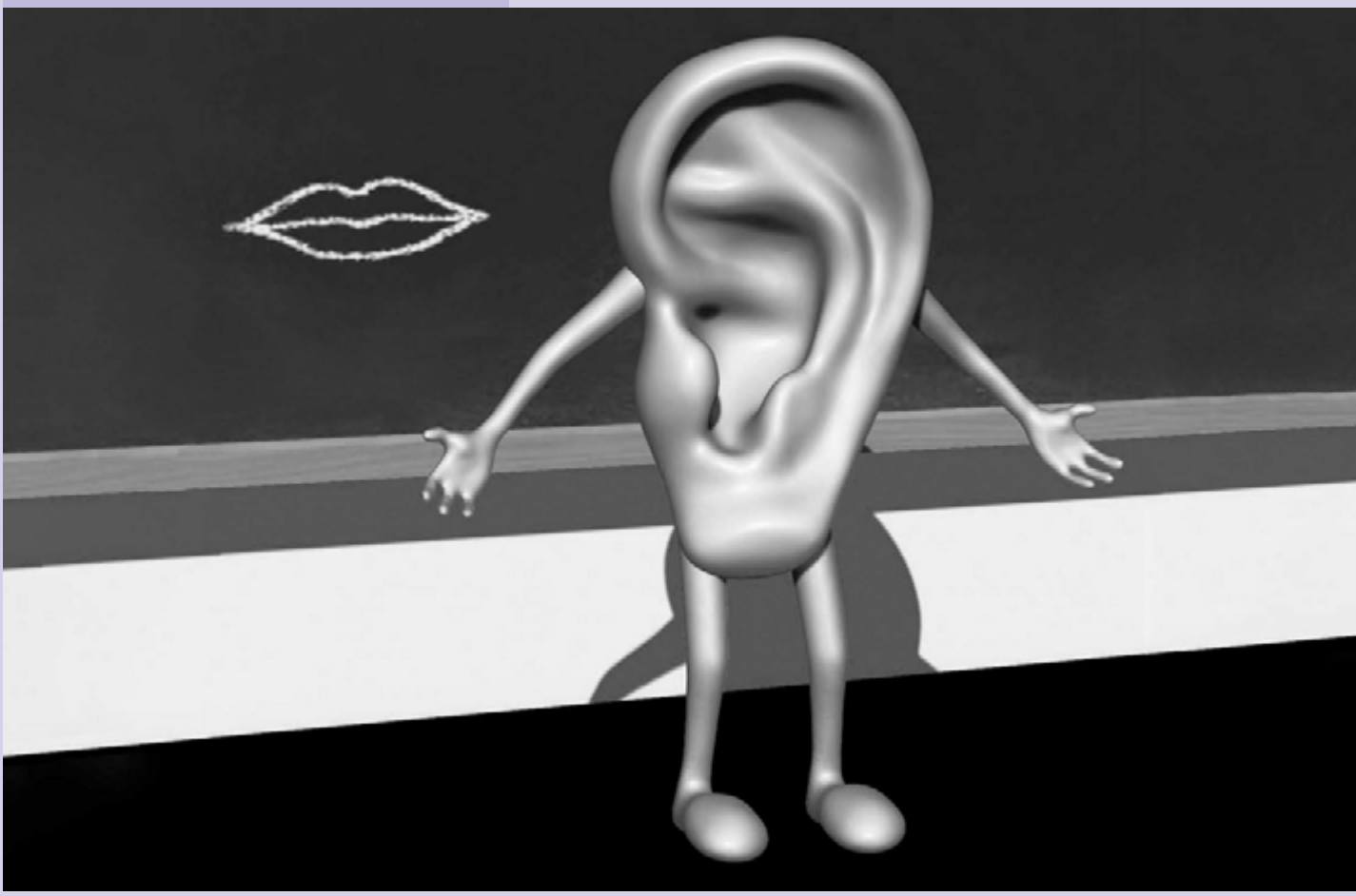
8 **Imposer l'attention, induire le silence?**
C. Boujon et C. Roy

11 **Citation-respiration**

12 **Des élèves parlent de silence, d'écoute et d'attention**
N. Revaz

13 **Le silence: un trésor**
D. Constantin Raposo

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

ÉDITO

Un environnement agréable pour mieux apprendre 1 N. Revaz

DOSSIER

Ecole, lieu de vie 4–11

RUBRIQUES

Education physique 12 **Une nouvelle cour d'école à Martigny-Bourg** – Team Animation EP
Réseau de la formation 14 **Bernard Lévy, responsable de la filière Travail social** – N. Revaz
Education musicale 16 **PISA et la musique…** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Mémento pédagogique 17 **A vos agendas** – *Résonances*
Education musicale 18 **Circles Songs – Journée de formation** – C.-E. Clavien & J.-M Delasoie
Ecole-santé 19 **Echo de la formation-réflexion sur le harcèlement entre pairs** – N. Revaz
Vie des classes 20 **La philo à l'école enfantine et primaire, à Martigny et à Liddes** – N. Revaz
Version courte 22 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Du côté de la HEP-VS 23 **Formation Master enseignement spécialisé à la HEP-VS** – N. Revaz
Métiers de l'école 26 **Nicolas Bressoud, enseignant spécialisé, conseiller de terrain…** – N. Revaz
AC&M 28 **Structure d'une séquence AC&M et PER** – S. Coppey Grange
Doc. Pédagogique 30 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Ecole-Culture 31 **Le programme valaisan «Etincelles de culture» fait peau neuve** – IVS
MITIC 32 **Centre ICT-VS:«Infrastructure & Services pédagogiques»** – CC ICT-VS
Projet d'écoles 34 **Mic mac, une publication des CO sierrois** – N. Revaz
Echo de la rédactrice 35 **Apparences trompeuses** – N. Revaz
Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
Projet «Jeunesse 2015» 37 **Le projet «Jeunesse 2015» est en ligne!** – Valais/Wallis Promotion
Evénement culturel 38 **«Au Pays de l'Ailleurs» de Guy Kummer-Nicolussi** – E. Villani
Livres 39 **La sélection du mois** – *Résonances*
Fil rouge de l'orientation 40 **Le choix du collège** – N. Revaz
CPVAL 42 **Prévoyance et politisation: réflexions…** – P. Vernier

INFOS

Infos DFS 44 ***Résonances* rejoint le Service de l'enseignement** – N. Revaz
Infos SE 46 **Examens cantonaux 2015 au primaire** – SE
Infos SE 48 **Examens cantonaux 2015 au CO** – SE
Infos DFS 50 **Performances scolaires des jeunes Valaisans selon PISA 2012** – IVS
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Ecole, lieu de **vie**

L'architecture, le chauffage, la lumière, l'équipement informatique, le mobilier… sont quelques-unes des dimensions qui font de l'école un lieu de vie plus ou moins agréable. Ce mini-dossier esquisse quelques réflexions…

4 **L'architecture scolaire: entre continuité et rupture**
M. Mazalto

7 **La cour d'école, interface avec la cité**
V. Pellissier

8 **Nouveau complexe scolaire à St-Maurice**
N. Revaz

10 **Des pistes pour aller plus loin…**
Résonances

Ecole primaire, Vollèges.

Sommaire

ÉDITO

Les rouages de la complexité 1 N. Revaz

DOSSIER

Complexité vs simplicité 4–17

RUBRIQUES

Version courte 18 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*
Métiers de l'école 19 **Jérôme Bel, enseignant au CO et animateur** – N. Revaz
Sciences de la nature 22 **Ah, l'eau! ...: concours «Environnement & Jeunesse»** – C. Keim
Mémento 23 **Agenda pédagogique** – *Résonances*
Réseau de la formation 24 **Sylvia Fardel, à l'école du théâtre** – N. Revaz
BEL 25 **Une collégienne gagnante d'un séjour en Allemagne** – N. Revaz
Livres 26 **La sélection du mois** – *Résonances*
Education physique 28 **Activités physiques adaptées** – Team Animation EP
Mathématiques 30 **Douze Valaisans à l'université Diderot de Paris!** – GVJM
Mathématiques 31 **Jeux mathématiques et logiques: championnat international** – C. Dubuis
Education musicale 32 **Allons sur nos monts, enfants de la patrie** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
Ecole-santé 33 **Quelques conseils pour être en forme en classe** – *Résonances*
Autour de l'école 34 **L'îlot de Port-Valais: une aventure de 25 ans** – N. Revaz
Autour de l'école 35 **Journée de formation** – J.-P. Fai
AC&M 36 **Pédagogie de projet et boucle CRS** – L. Emery
MITIC 38 **Centre ICT-VS: pôle «Ressources & usages didactiques»** – CC ICT-VS
Echo de la rédactrice 39 **Miser sur les jeunes** – N. Revaz
Ecole-culture 40 **Un guide pratique pour les projets Ecole-Musée en Romandie** – N. Grieve
Evénement culturel 41 **Restitution et interprétation d'un manuscrit de musique baroque** – P. Pannatier
Fil rouge de l'orientation 42 **Des apprentis maçons passionnés** – N. Revaz
Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
CPVAL 46 **Ignorons l'intuition!** – P. Vernier
Doc. pédagogique 47 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Du côté de la HEP-VS 48 **Remise des diplômes de la HEP-VS 2014** – HEP-VS
Rencontres thématiques 50 **Langues étrangères: Quand? Combien? Comment?** – C. Brohy, APEPS
Rencontres thématiques 50 **Demi-journée autour des programmes adaptés** – Comité AMES

INFOS

Infos Langues 51 **Langue 2 – langue 3: calendrier des tests de placement** – SE-HEP
Les dossiers 52 **Les dossiers de *Résonances***

Complexité **vs** simplexité

Faut-il intégrer la complexité du monde à l'école? Ou au contraire s'agit-il de simplifier Et quel chemin de progression choisir? Via des plumes de renom, ce dossier vous offre des éléments de réflexion dan la nuance.

4 **Pensée simple et pensée complexe sont dans un bateau…**
M. Develay

6 **Faut-il faire simple à l'école quand le monde est si complexe?**
P. Léna

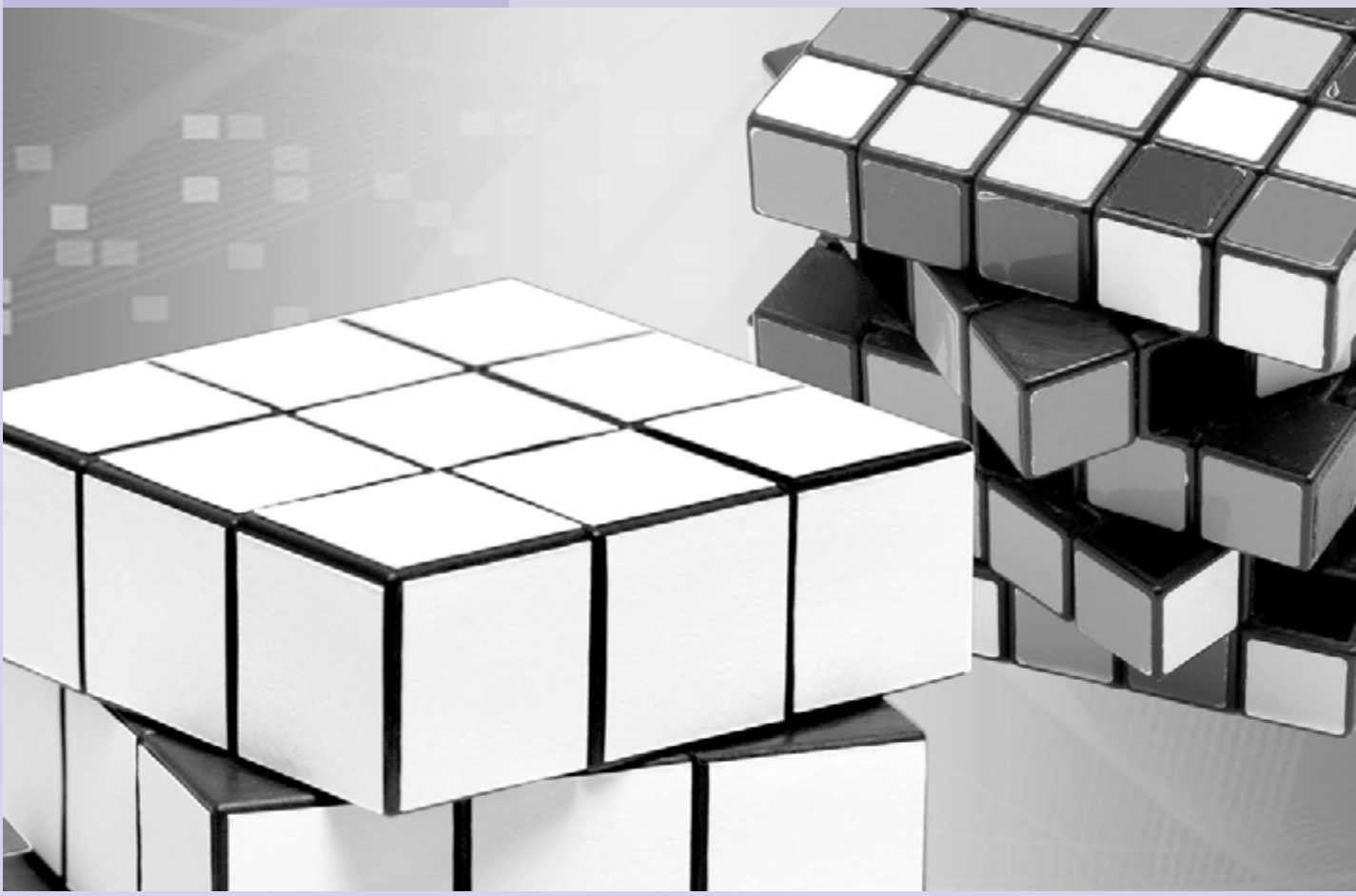
9 **Résoudre des problèmes complexes et gérer l'incertitude**
L. Dubois

12 **Dans la peau d'un chercheur: quelques exemples**
L. Dubois

14 **Les langages de la complexité**
B. Collot

15 **Proposer une complexité mesurée**
D. Kambouchner

16 **Complexité et liberté**
D. Favre



Sommaire

ÉDITO

Abracadabra 1 N. Revaz

DOSSIER

Enseignant: magicien? 4–10

RUBRIQUES

Version courte 11 **Au fil de l'actualité** – *Résonances*

Métiers de l'école 13 **Christian Wicky: professeur, prorecteur, maître-formateur…** – N. Revaz

Education physique 16 **B.a.-ba d'une leçon d'éducation physique** – Team Animation HEP

Vie des classes 18 **Les cours d'été, côté élèves** – N. Revaz

Vie des classes 20 **Iness Erb, enseignante aussi l'été** – N. Revaz

Ecole-culture 22 **Journées expérimentales au Musée d'histoire du Valais** – M.-F. Hendrikx

Exposition 23 **Fondation Pierre Arnaud: le choc des cultures** – A. Michellod

Rayonnement scolaire 24 **La Semaine des médias racontée par des gagnants** – N. Revaz

Concours 26 **Top chef au CO, c'est top!** – Commission EF / NR

MITIC 28 **Quoi de neuf pour les ICT-VS au 1er septembre 2014?** – S. Roduit

AC&M 30 **Tempête en mer** – D. Salamin Muller

Ecole-santé 31 **Sites à ajouter à vos favoris** – *Résonances*

Sciences humaines et sociales 32 **Changer le regard** – N. Magnin

Education musicale 34 **La Médiathèque Valais au service de la musique à l'école** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

Echo de la rédactrice 35 **Opération «relookage»** – N. Revaz

Livres 36 **La sélection du mois** – *Résonances*

Réseau de la formation 38 **Patrice Barras, responsable cantonal de la formation continue** – N. Revaz

Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

CPVAL 42 **Procédure d'affiliation à CPVAL** – P. Vernier

Mémento 43 **Agenda pédagogique** – *Résonances*

INFOS

Infos DFS 44 **Les personnes ressources** – OES

Infos DFS 45 **Les infos de la rentrée** – DFS/NR

Les dossiers 48 **Les dossiers de *Résonances***

Enseignant: **magicien?**

Enseigner est assurément un métier à multiples facettes. Avec ses côtés parfois «magiques», la profession est aussi soumise à diverses pressions sociétales fortes. D'aucuns voudraient que les enseignants aient vraiment des pouvoirs de magicien. Conflit des rôles, développement professionnel, enseignant-Arlequin, chimie de la classe, sont quelques-uns des thèmes abordés dans ce mini-dossier de rentrée.

4 **Le développement professionnel, c'est quand?**
F. Muller

7 **De l'esprit avant toute chose...**
S. Hoeben

8 **Cibler d'abord le cœur du métier**
D. Bucheton

10 **Regards croisés sur la magie scolaire**
N. Revaz

Sommaire

édito

L'Ecole hors les murs — N. Revaz — 1

dossier

4-17

rubriques

- Réseau de la formation 18 — **Stéphane Roduit, président de VSnet** – N. Revaz
- Ecole-culture 20 — **Trois rencontres culturelles pour des élèves de Sainte-Agnès** – J. De Pietro & P. Bonvin
- *Résonances* en ligne 21 — ***Résonances*, multisupport** – N. Revaz
- MITIC 22 — **Bilan de la 11e Semaine des médias** – C. Georges
- Carte blanche 23 — **Classe de préapprentissage de Collombey-Muraz: roman d'école** – La classe de C. Dorsaz
- Français 24 — **Français: travailler en séquences à l'école primaire** – P.-M. Gabioud
- Echo de la rédactrice 25 — **L'or valaisan** – N. Revaz
- Education physique 26 — **Un moment de calme, un peu de détente…** – Le team «animation EP»
- Journée pédagogique 28 — **Les directeurs et la mise en œuvre du PER** – N. Revaz
- Sciences humaines et sociales 30 — **SHS Cycle 2: du nouveau en Géographie et Histoire** – A. Solliard
- Revue de presse 32 — **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
- Langues 34 — **Voyages linguistiques, plus que des cours de langue** – C. Deléglise
- CPVAL 36 — **Les valeurs morales dans l'investissement éthique** – P. Vernier
- Recherche 37 — **Publications récentes** – URSP/CSRE
- AC&M 38 — **Créativité et apprentissage au niveau des AC&M** – L. Emery
- Du côté de la HEP-VS 40 — **Mémoire sur les interactions et les liens d'affinité** – N. Revaz
- Education musicale 41 — **Une fête cantonale de chant réussie** – B. Oberholzer
- Rencontre 42 — **Didier Cachat, enseignant et blogueur** – N. Revaz
- Livres 44 — **La sélection du mois** – *Résonances*
- Fil rouge de l'orientation 46 — **Les projets personnels de six jeunes au CO de Grône** – N. Revaz
- Doc. pédagogique 48 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

infos

- Infos DFS 49 — **Explore-it, un partenariat DFS-Bureau des métiers** – N. Revaz
- Infos DFS 50 — **Oskar Freysinger, une année au DFS** – N. Revaz
- Les dossiers 52 — **Les dossiers de *Résonances***

Apprendre dans et hors l'école

Le dossier de cette fin d'année scolaire vous invite à découvrir des formes d'apprentissage, traditionnelles ou novatrices, hors des murs de la classe. A l'école du musée, de l'entreprise, du réseautage, de la forêt, du Christ pédagogue, etc. Bref, les possibilités d'apprendre présentées sont diverses, peut-être que l'une ou l'autre fera écho à votre enseignement...

4 **Dans les pas d'une classe de St-Gingolph au musée à Sion**
N. Revaz

6 **Entreprendre, ça s'apprend?**
M. Pernet

8 **Ecole Communautaire Entrepreneuriale Consciente**
H. Fournier

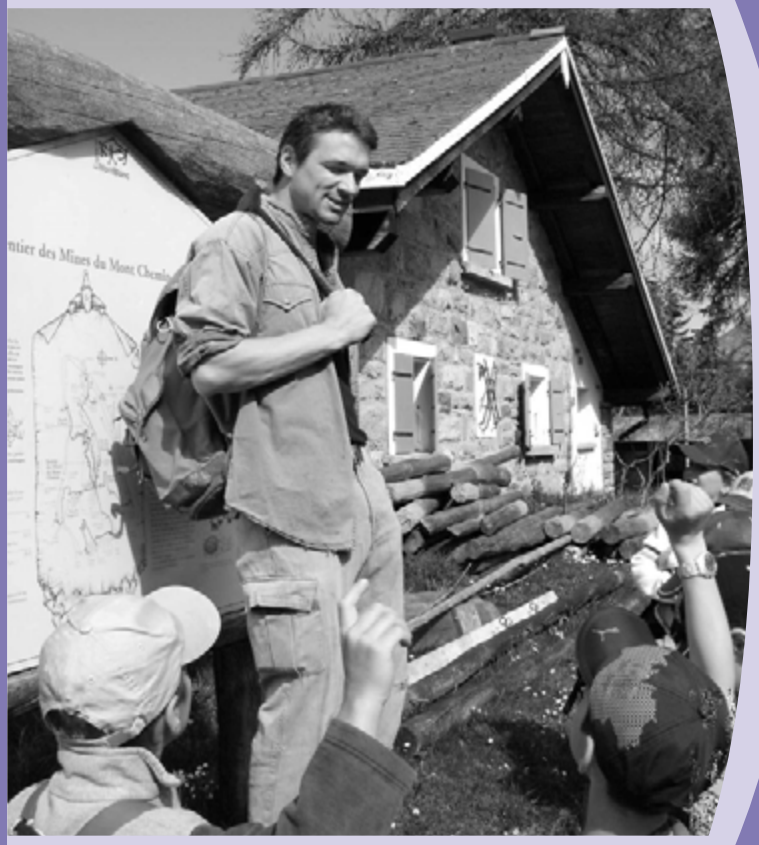
10 **Sortir régulièrement en forêt avec vos élèves**
N. Barras

12 **Double regard sur la pédagogie et la catéchèse**
N. Revaz

15 **Apprendre hors de la classe: regards croisés**
N. Revaz

16 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

17 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



L'école protestante de Sion en camp à Sapinhaut.

Sommaire

édito

Cheminer vers la fantaisie N. Revaz 1

dossier 4-13

rubriques

- Ecole-culture 14 — **Initiation à l'opéra à Crans-Montana** – N. Revaz
- MITIC 16 — **Courts-métrages sur Educlasse** – C. Rossé
- Echo de la rédactrice 17 — **Alternance** – N. Revaz
- Exposition 18 — **Michel Darbellay écrit la lumière** – A. Rey
- Exposition 19 — **Corinna Bille: entre rêve et réalité** – T. Darbellay
- Réseau de la formation 20 — **Patrice Cretton, directeur des Buissonnets** – N. Revaz
- Education musicale 22 — **Jouer avec les mots, avec le corps (2)** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Offre pour les écoles 23 — **Finir l'année en musique!** – CRM Flatus
- Secondaire II 24 — **Semaine thématique sur le langage aux Creusets** – N. Revaz
- Education physique 26 — **Le CSA, c'est quoi?** – Team animation EP
- Du côté de la HEP-VS 28 — **Mémoire sur le jeu comme outil de différenciation** – N. Revaz
- Vie des classes 29 — **Spectacle à Martigny: petits et grands ont collaboré** – N. Revaz
- Français 30 — **Séquences en compréhension de l'oral au cycle 2** – R. Anzévui
- Rencontre du mois 31 — **Francis Klotz et Michel Rothen: regards croisés sur l'école** – N. Revaz
- Sciences de la nature 34 — **Jouer avec les pissenlits** – N. Magnin
- Fil rouge orientation 36 — **Jennifer Amacker, élève en Ecole de couture** – N. Revaz
- *Résonances* en ligne 37 — ***Résonances*, versions tablette, site, et archives** – N. Revaz
- AC&M 38 — **Exposer ensemble!** – S. Coppey Grange
- Doc. Pédagogique 39 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
- Livres 40 — **La sélection du mois** – *Résonances*
- Portrait 42 — **Danielle Salamin Muller, animatrice AC&M** – N. Revaz
- Revue de presse 44 — **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
- CPVAL 46 — **Veiller très tôt à être bien assuré** – P. Vernier
- Mémento pédagogique 47 — **A vos agendas** – *Résonances*
- Projet d'établissement 48 — **Champsec, Vissigen, La Bruyère: jeunes talents 2014** – N. Revaz
- Recherche 49 — **PISA à la loupe: trouver des solutions créatives** – OCDE

infos

- Infos DFS 50 — **Oskar Freysinger en immersion dans une 3P à Sierre** – N. Revaz
- Les dossiers 52 — **Les dossiers de *Résonances***

La fantaisie à l'école

Et si l'on ajoutait un peu de fantaisie, d'originalité et de liberté à l'école? A l'envers des savoirs, de la logique et de la rigueur..., il y a, dans une cachette, l'imagination, la créativité, la spontanéité... Ce sont des facettes qui se complètent. Ce dossier se veut modestement une invitation à une meilleure prise en compte de la multiplicité des intelligences.

4 **Innovations ou fantaisie?...**
A. Giordan

6 **Enseigner et vivre de manière créative!**
M. Besançon

7 **Fantaisie, originalité et liberté en contexte scolaire**
A. Clerc-Georgy

8 **Développer la capacité à utiliser le rêve, l'intuition...**
M. Plisson

9 **Voyage en créativité avec André Seppey**
N. Revaz

12 **Et si fantaisie, originalité et liberté rimaient avec créativité...**
S. Ouellet

13 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

édito

Trésors en partage N. Revaz 1

dossier

4-15

rubriques

MITIC	16	**De la tablette de cire à la tablette numérique** – F. Ecoeur
Du côté de la HEP-VS	18	**Tablette numérique et différenciation au CO** – R. Carrupt, D. Périsset, P. Gay
Sciences humaines et sociales	20	**PER SHS, ce qu'en pense Imaginia, élève au CO** – J. Bel
Français	22	**12e salon du livre de jeunesse à St-Maurice** – L. Découverte / NR
Carte blanche	23	**Lire-Délire du CO des Collines** – Classe de Frédéric Monnet
Livres	24	**La sélection du mois** – *Résonances*
Ecole-santé	26	**L'avis du Dr Radu Boldea sur les écrans** – N. Revaz
Ecole-culture	27	**Ecrire un slam, c'est un peu révéler son âme…** – S. Barman
Doc. pédagogique	28	**DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
Réseau de la formation	29	**Mesures liées à la formation à l'OSEO** – N. Revaz
Echo de la rédactrice	31	**Manipulation** – N. Revaz
AC&M	32	**La maison de…** – D. Salamin Muller
Education musicale	33	**Classes chantantes** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
Revue de presse	34	**D'un numéro à l'autre** – Résonances
Education physique	36	**Un petit coup de gueule en guise d'au revoir** – G. Schroeter
CPVAL	38	**Caisse de pensions: nuances de regard** – P. Vernier
Mémento pédagogique	39	**A vos agendas** – *Résonances*
Conférence	40	**Pour en savoir plus sur l'enfant dyspraxique** – M. Dubuis Buchwalder
Fil rouge de l'orientation	41	**Salomé Piaget, apprentie cuisinière étoilée** – N. Revaz
Concours	42	**Les frappadingues de *Résonances*** – *Résonances*
Résonances en ligne	43	**Quelques nouveautés** – N. Revaz
Rencontre du mois	44	**Nicole Couturier, directrice du CO de St-Guérin** – N. Revaz
Recherche	46	**Informations sur la recherche éducationnelle** – CSRE

infos

Infos	47	**Résultats des questionnaires aux enseignants** – DFS
Les dossiers	48	**Les dossiers de *Résonances***

Ecole d'ici et d'ailleurs

Le dossier du mois vous invite à un mini voyage spatio-temporel au pays des trésors scolaires. Spatial, parce que vous y découvrirez quelques richesses scolaires de quelques coins du monde. Temporel, parce que certains témoignages montrent que l'empreinte d'un enseignement hors sol peut être durable. A cela il faudrait ajouter que ce voyage n'est nullement universel, car les témoignages restent personnels. Vos trésors apparaîtront par effet miroir.

4 **Ce que le Québec pourrait apporter à l'école valaisanne**
A. Buysse

5 **Le Valais vu depuis le Québec**
A. Buysse

6 **Echange de trésors entre Niedergampel et Montana**
N. Revaz

7 **Un château, trésor de l'école à Aberdeen en Ecosse**
L. Bianchetti

8 **Les plus grandes richesses de l'école belge**
M. Klinkers

9 **Les potentialités de l'apprenant, trésor au cœur de l'Italie**
D. Bonifazi

10 **Quand l'école et la communauté collaborent en Bolivie**
S. Fellay

11 **Le Musée de l'Ecole de Ropsha, près de St-Pétersbourg**
M. Godenzi

12 **Les trésors de l'école bulgare**
A. Garbacheva

13 **Le Libéria, matrice fondatrice d'un enseignant français**
V. Mespoulet

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

15 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

édito

Le numéro en questions N. Revaz 1

dossier

4-12

rubriques

- **Réseau de la formation** 13 **Dominique Savioz, l'enthousiasme en partage** – N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** 15 **Liberté d'expression** – N. Revaz
- **Education physique** 16 **En équilibre, en pyramide, de plus en plus haut…** – Le team «animation EP»
- **Sciences de la nature** 18 **Des jeux spontanés aux Sciences de la nature** – N. Magnin
- **Carte blanche** 21 **Des élèves de Chemex (Troistorrents) au théâtre** – B. Antonin
- **Secondaire II** 22 **Des collégiens ont rencontré Philippe Claudel** – N. Revaz
- **Education musicale** 24 **Chansons sans frontière** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Fil rouge de l'orientation** 25 **Alexandre Martroye de Joly, bon en maths mais…** – N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** 26 **Symposium des langues à Sierre** – P. Clivaz
- **Concert** 27 **Honegger et Verdi pour 30 ans d'existence** – P. Pannatier
- **Ecole-culture** 28 **Stéphane Albelda, passeur culturel** – N. Revaz
- **CPVAL** 30 **Repenser le long terme** – P. Vernier
- **Réflexion** 31 **Redonner au travail journalistique toute sa valeur** – M. C. Lipani Vaissade
- **Développement durable** 32 **Florent Zabloz, étudiant et créateur d'un agenda valaisan** – N. Revaz
- **Recherche** 33 **Les loisirs à l'ère du numérique: la lecture en danger!** – A. Lieury & S Lorant
- **MITIC** 36 **MITIC et classe inversée dans l'enseignement spécialisé** – N. Revaz
- **Français** 38 **Sentier didactique: le déterminant** – P.-M. Gabioud
- **Doc. pédagogique** 39 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin
- **Ressources en ligne** 40 **L'énergie en tant que matière enseignée** – SuisseEnergie / N. Revaz
- **AC&M** 42 **PER: Travaux manuels au CO, une nouvelle orientation** – L. Emery
- **Mémento pédagogique** 43 **A vos agendas** – *Résonances*
- **Rencontre du mois** 44 **Stevan Miljevic, enseignant et blogueur** – N. Revaz
- **Revue de presse** 46 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

infos

- **Infos DFS** 48 **Rapport sur l'éducation 2014: résultats valaisans** – DFS
- **Infos** 49 **Regard de Jean-Marie Cleusix, chef du SE** – N. Revaz
- **Les dossiers** 52 **Les dossiers de *Résonances***

Le PER sur le terrain

Comment le Plan d'études romand est-il vécu sur le terrain, dans les divers domaines et cycles d'enseignement? Via des témoignages écrits et des interviews, vous pourrez lire quelques impressions et suggestions d'ajustements… Un dossier qui dépasse les frontières du dossier, puisqu'il est aussi question du PER, par petites touches, dans les pages rubriques et infos. Au final, un modeste tour d'horizon.

4 **Le PER vu par Christophe Germanier**
N. Revaz

5 **Le PER pour se questionner sur ses pratiques**
D. Constantin Raposo

6 **Le PER, nouvelle façon d'aborder le programme**
A. Zwahlen

7 **Le PER, de la PERmutation à la PERmission**
C. Keim

8 **Regards croisés sur le PER**
N. Revaz

10 **Le PER et moi, émoi**
M.-C. Dussez

11 **L'apprentissage par cycles de 4 ans: la force du PER!**
F. Lathion

12 **En maths, adéquation PER et MER**
H. Schild

Infos

A découvrir pp. 49-51, l'interview de Jean-Marie Cleusix, chef du SE.

Sommaire

édito

Un, dos, tres… N. Revaz 1

dossier 4-15

rubriques

- **Du côté de la HEP-VS** 16 **L'anxiété au cœur d'un mémoire d'étudiante** – N. Jacquemet et N. Revaz
- **Réseau de la formation** 18 **Pierre Dillenbourg, regard sur la formation à l'ère digitale** – N. Revaz
- **Sciences de la nature** 20 **Evaluation en sciences 7 et 8H** – C. Keim
- **Apprendre à apprendre** 22 **Former à la recherche d'infos: pourquoi et comment?** – M. Mottet et C. Fatoux
- **Rayonnement scolaire** 24 **La palme aux écoles communales de Martigny** – N. Revaz
- **Mathématiques** 26 **Espace mathématique: édition 2014** – Commission AVECO
- **Mathématiques** 27 **Espace mathématique: exemples d'activités** – Commission AVECO
- **Education physique** 28 **Plaisirs de la neige** – L. Saillen
- **Publications** 30 **La prévention des avalanches par Robert Bolognesi** – N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** 31 **Décryptage sociétal** – N. Revaz
- **Carte blanche** 32 **EOLE et patois** – S. Wüthrich
- **Ecole-culture** 33 **Concours slam 2013-2014** – A. Héritier et N. Grieve
- **Livres** 34 **La sélection du mois** – *Résonances*
- **Fil rouge orientation** 36 **Tanya Monnay sur le chemin de l'orientation** – N. Revaz
- **Projet d'école** 37 **Un projet de cœur à l'EPP de St-Maurice** – J. Rey et les élèves d'1EPP1
- **Mémento pédagogique** 39 **A vos agendas** – *Résonances*
- **AC&M** 40 **Moyen AC&M** – S. Coppey Grange
- **Français** 41 **Exposition Fabulator** – E. Nicollerat
- **Revue de presse** 42 **D'un numéro à l'autre** – *Résonances*
- **CPVAL** 44 **CPVAL en 2013** – P. Vernier
- **Doc. Pédagogique** 45 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice - M.-F. Moulin
- **Education musicale** 46 **Questionnez, on vous répondra** – B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **Recherche** 47 **Deux publications sur la charge de travail** – SRED/Résonances
- **MITIC** 48 **11e Semaine des médias à l'école en Suisse romande** – Unité médias CIIP

infos

- **i Infos SE** 50 **Informations L2 - L3** - Service de l'enseignement - Animation HEP
- **Les Dossiers** 52 **Les dossiers de *Résonances***

Prévenir et gérer le stress scolaire

Comment prévenir et gérer le stress scolaire?
Ce dossier vous apportera, espérons-le, l'une ou l'autre piste ou stratégie facile à mettre en pratique.
Volontairement, le sujet, pourtant des plus sérieux, est traité sans gravité.

4 **Développer la qualité de vie dans l'enseignement**
M. Thiébaud

7 **Souffrance et sentiment d'impuissance**
F. Lantheaume

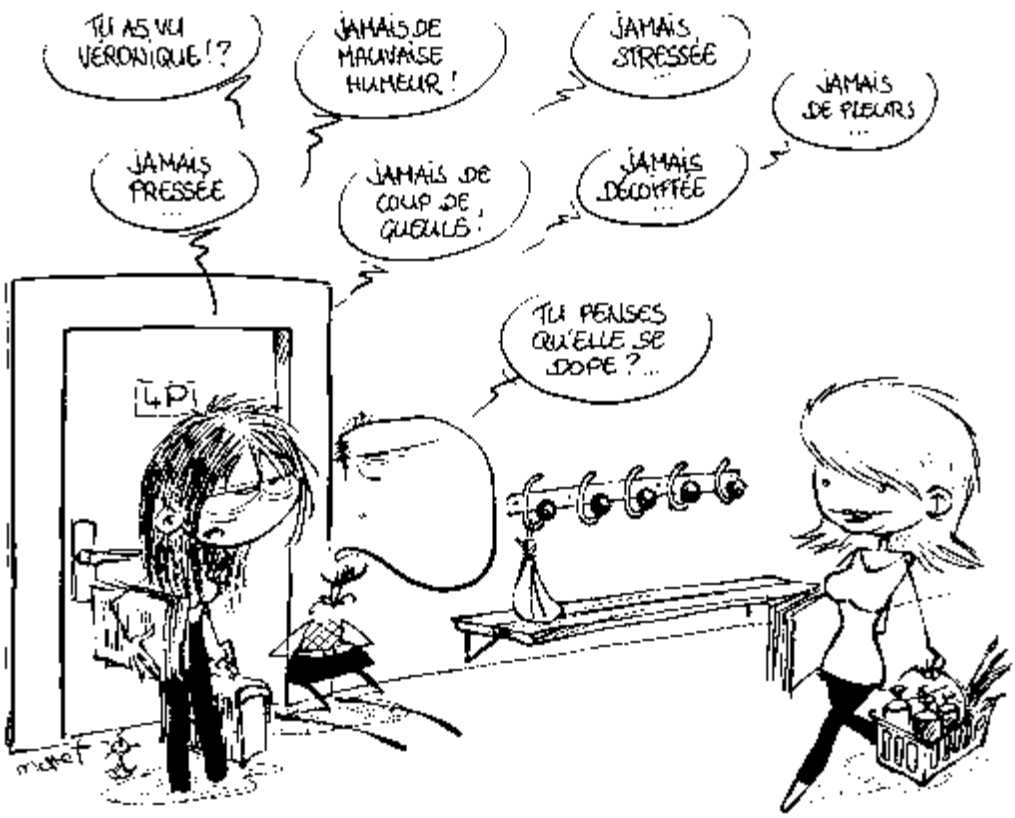
8 **Regard de Danielle Pahud, coach en gestion du stress**
N. Revaz

10 **Sondage sur le stress scolaire auprès des parents**
N. Revaz

12 **Stop au stress scolaire!**
B. Prot

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

15 **Gérer son stress: pistes pour aller plus loin**
Résonances



Sommaire

édito

L'histoire: au croisement d'hier et de demain N. Revaz 1

dossier 4-15

rubriques

- **Fil rouge de l'orientation** 16 — **Alexandre Portmann, apprenti assistant en pharmacie** - N. Revaz
- **Réseau de la formation** 17 — **Philippe Theytaz, auteur d'un livre sur les ados** - N. Revaz
- **Livres** 20 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Secondaire II** 22 — **René Constantin, directeur de l'EPCAs** - N. Revaz
- **Exposition** 24 — **La Fondation Pierre Arnaud ouvre ses portes aux élèves** - A. Michellod & D. Debons
- **Rencontre** 26 — **Serge Rey, enseignant à Monthey et poète** - N. Revaz
- **Education musicale** 28 — **Body Percussion – Journée de formation** - C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** 29 — **A vos agendas** - *Résonances*
- **BEL** 30 — **Informations sur les échanges linguistiques** - C. Barras
- **L'école ailleurs** 31 — **Envie de vivre et de travailler en Amérique du Sud?** - Ecole suisse de Bogotá
- **MITIC** 32 — **L'évolution des MITIC dans le rétroviseur de Serge Rappaz** - N. Revaz
- **Education physique** 34 — **Les «A» de l'éducation physique: Aide et Assurage** - Team animation EP
- **Echo de la rédactrice** 35 — **Langage codé** - N. Revaz
- **Doc. Pédagogique** 36 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV Valais - St-Maurice - M.-F. Moulin
- **Français** 37 — **L'Année de la lecture** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** 38 — **Des étudiants explorent des biographies d'enseignants** - A. Métry & E. Steiner
- **Sciences humaines** 39 — **Géographie 3P: vivre une enquête** - S. Fierz
- **CPVAL** 40 — **Degrés de couverture** - P. Vernier
- **Revue de presse** 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **AC&M** 44 — **Petite histoire dans un cadre** - D. Salamin Muller

infos

- **Examens** 45 — **Les examens cantonaux: un processus itératif…** - URD/SE
- **Examens 2014** 47 — **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2014** - Service de l'enseignement
- **Examens 2014** 49 — **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2014** - Service de l'enseignement
- **Les Dossiers** 52 — **Les dossiers de *Résonances***

Histoire suisse et patrimoine culturel

Ce dossier aborde la question de l'enseignement de l'histoire «de chez nous» et de la découverte du patrimoine culturel environnant. Comment raconter l'histoire locale et régionale, reliée à celle de monde, autrement? Comment apporter au présent un éclairage plus dynamique sur le passé? Voici quelques pistes pour redynamiser l'enseignement de l'histoire… Vers une histoire 2.0…

4 **De l'histoire de chez nous à l'histoire des sociétés humaines**
C. Heimberg

6 **Le 1er août, naissance d'une fête nationale**
D. Dirlewanger

7 **Enseigner l'histoire locale à l'aide d'internet**
L. Kaufmann

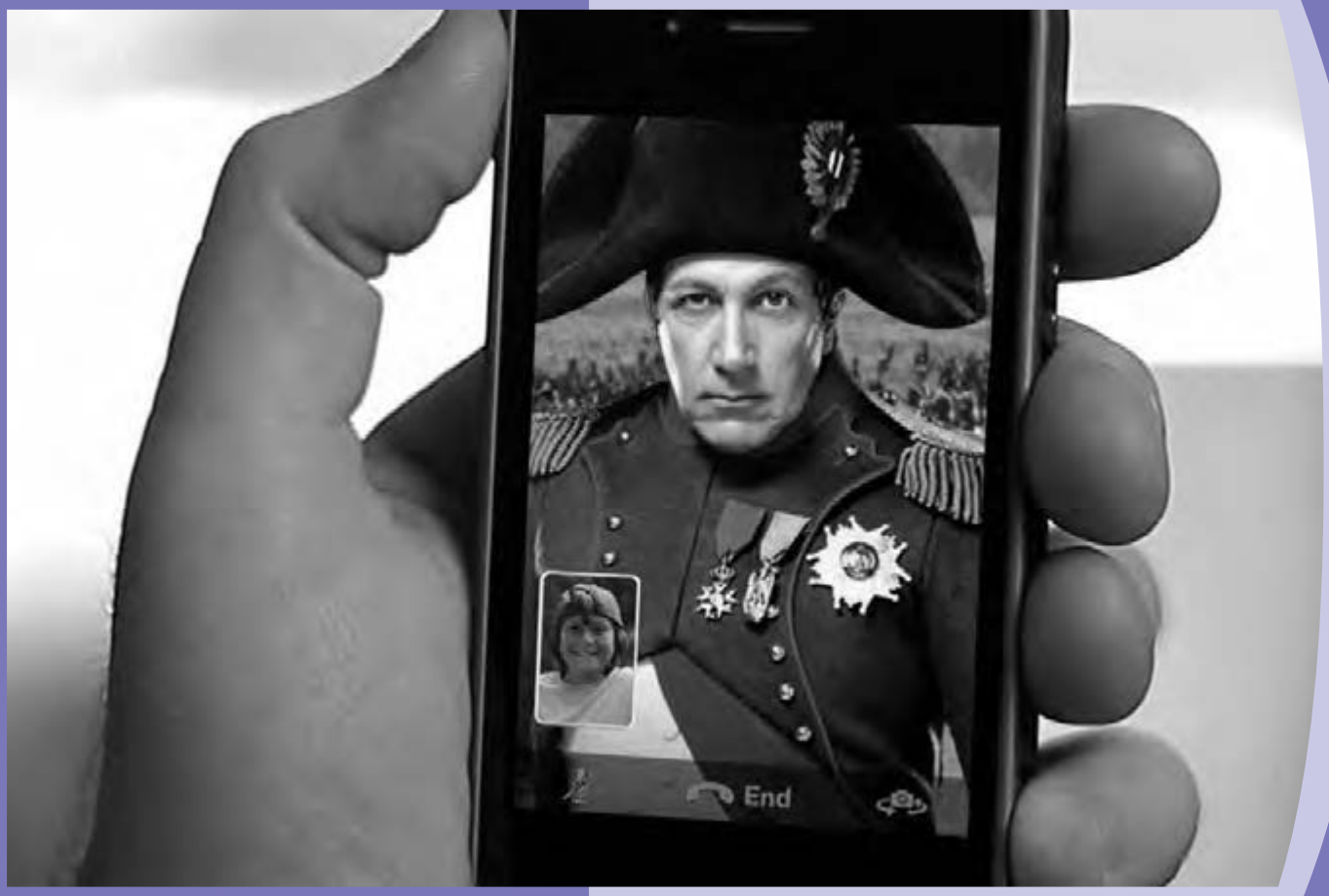
8 **Enquête à partir d'une image…**
P.-P. Bugnard

10 **Ateliers pour collégiens aux Archives de l'Etat du Valais**
D. Reynard

12 **L'enfant à l'écoute de son village**
J.-C. Fellay

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

14 **Des pistes pour aller plus loin**
Résonances



Sommaire

édito

Les nuances du tableau de la mixité N. Revaz 1

dossier 4-14

rubriques

- **Fil rouge orientation** 15 **Etienne Claret: étape médiamaticien** - N. Revaz
- **Résonances en ligne** 16 **Site compagnon de la revue papier** - *Résonances*
- **Français** 17 **Semaine romande de la lecture** - SRL
- **Sciences** 18 **Comprendre les sciences, lire…** - A. Bardou
- **Education musicale** 20 **Eloge banal du mouvement** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** 21 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Livres** 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Ecole-culture** 24 **Patricia Vicarini, une artiste de la liste Etincelles de culture** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** 26 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV Valais** - St-Maurice – M.-F. Moulin
- **Le réseau de la formation** 27 **Françoise Berclaz, à la croisée des lecteurs et des auteurs** - N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** 29 **En mode pause** - N. Revaz
- **Secondaire II** 30 **Sébastien Bétrisey, ambassadeur romand d'iconomix** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** 32 **Maths + intelligences multiples = motivation?** - N. Jacquemet et N. Revaz
- **MITIC** 34 **L'animation MITIC** - Groupe MITIC
- **Ecole-santé** 35 **Des écoles en santé** - N. Revaz
- **Revue de presse** 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Education physique** 40 **Kin-Ball: quèsaco?** - Team animation
- **AC&M** 42 **Lancement de la sixième volée PIRACEF** - L. Emery
- **CPVAL** 44 **Racheter du capital épargne dans sa caisse de pension** - P. Vernier
- **Recherche** 46 **Dernières parutions** - IRDP-URSP- SRED-CSRE

infos

- **Infos DFS** 47 **Quelques actualités** - vs.ch
- **Les dossiers** 48 **Les dossiers de *Résonances***

La mixité à l'école

Le métier d'enseignant se féminise. Les filles sont par contre sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques. Les garçons réussissent moins bien sur le plan scolaire, mais leur palette d'orientation est plus large. Les causes et conséquences de ces phénomènes sont assurément multiples et complexes à démêler. Ce dossier tente quelques questionnements.

4 **La féminisation: éléments d'interprétation**
M. Cacouault-Bitaud

6 **La mixité vue par Florian Chappot**
N. Revaz

8 **La division socio-sexuée des savoirs**
N. Mosconi

9 **Communiquer sur la variété des nouveaux métiers**
N. Glassey Balet

10 **Qui a peur de la féminisation de l'enseignement?**
D. Périsset

11 **Travail de décloisonnement à mener**
N. Jacquemet

12 **La mixité vue par Johan Epiney**
N. Revaz

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Entre français et numérique: un dialogue raisonné — N. Revaz — 1

dossier

4-15

rubriques

- Résonances en ligne — 16 — **Site compagnon de la revue papier** - *Résonances*
- Le réseau de la formation — 17 — **Vincent Pellissier ou l'instruction en version sédunoise** - N. Revaz
- Sciences — 20 — **Les arts des murailles: le scoop!** - C. Keim
- Fil rouge orientation — 23 — **Antoine Fournier, cap vers le social** - N. Revaz
- Mathématiques — 24 — **Jeux mathématiques et logiques: championnat international** - C. Dubuis
- Mathématiques — 25 — **27e championnat: impressions de voyage** - Elèves et G. Duc
- Ecole-culture — 26 — **Immersion au Musée de la nature du Valais** - B. Murisier Vielle
- Doc. pédagogique — 28 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV Valais - St-Maurice
- Education musicale — 29 — **Chanson populaire** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Education physique — 30 — **Apprendre en EP** - G. Schroeter
- Du côté de la HEP-VS — 33 — **Remise des diplômes de la HEP-VS 2013** - HEP-VS
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Maths - Sciences naturelles — 38 — **Axe thématique MSN 15-25-35** - P. Knubel
- Mémento pédagogique — 39 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- AC&M — 42 — **Temps d'enseignement en lien avec les AC&M et AV** - S. Coppey Grange
- Echo de la rédactrice — 43 — **Notre école vue de Chine** - N. Revaz
- CPVAL — 44 — **Nantir son deuxième pilier?** - P. Vernier
- Du côté de la HEP-VS — 46 — **Nominations à la HEP-VS** - HEP-VS

infos

- info SE — 47 — **L2 – L3: Tests de placement** - SE / J.-P. Gaspoz
- Les dossiers — 48 — **Les dossiers de *Résonances***

Le français connecté

Ce dossier aborde la thématique de l'intégration des MITIC (Médias, Image et Technologies de l'Information et de la Communication) en classe de français. Vous y trouverez quelques réflexions et pistes à adopter et à adapter. A vous de faire votre marché.

4 **Le français à l'ère numérique: un potentiel pour l'enseignant**
B. Devauchelle

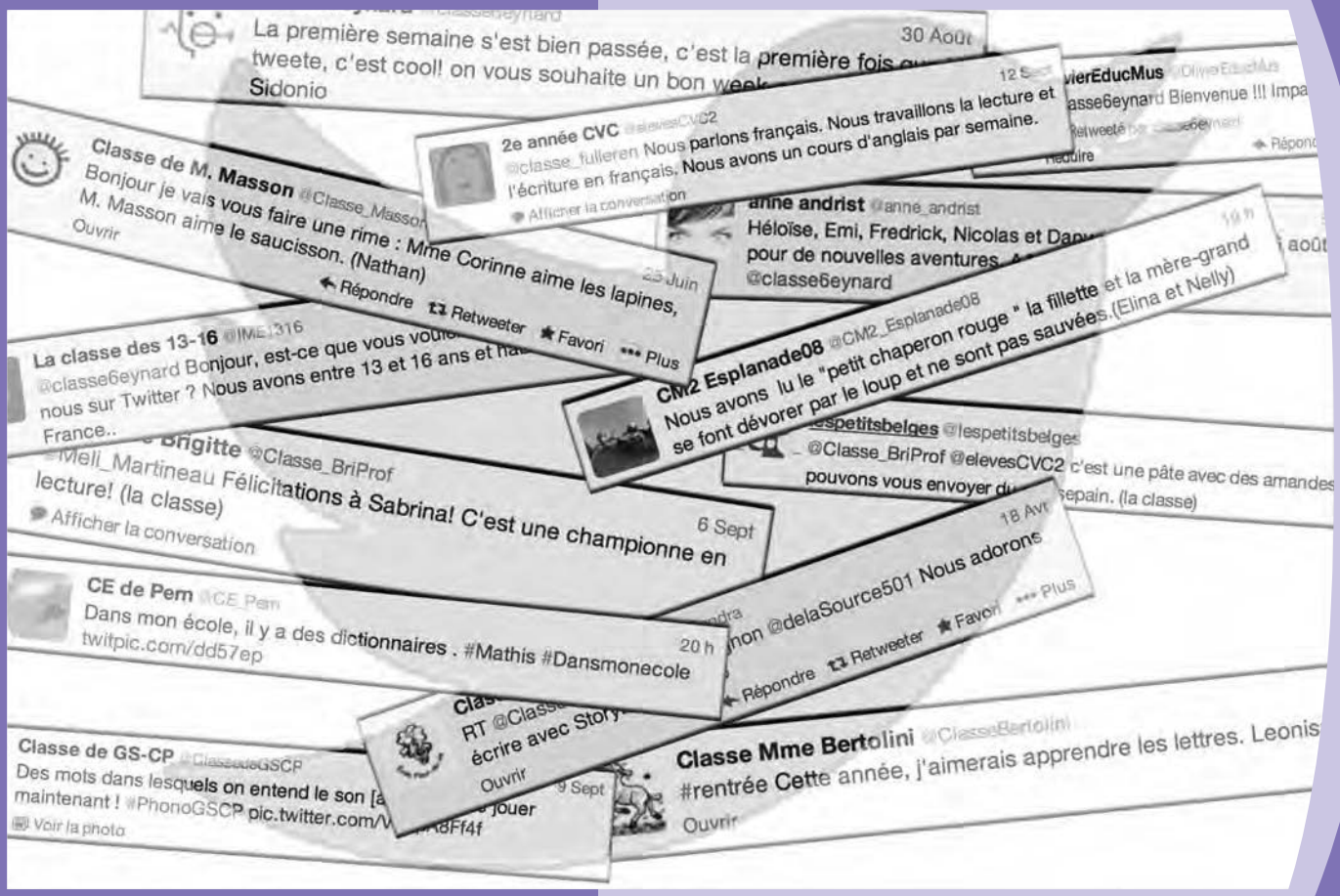
6 **Regard de Yann Vuillet sur le français relié aux MITIC**
N. Revaz

9 **TICE-français: questions en marge du colloque de l'AIRDF**
P.-F. Coen

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

12 **Regards croisés sur le français en classe, version MITIC**
N. Revaz

14 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances



Sommaire

édito

L'Ecole valaisanne au fil du temps — N. Revaz — 1

dossier

4-9

rubriques

- Résonances en ligne — 10 — **Site compagnon de la revue papier** - *Résonances*
- Le réseau de la formation — 11 — **Marc-André Berclaz, pilote du Pôle EPFL Valais-Wallis** - N. Revaz
- Balades pédagogiques — 13 — **Prenez la clé des vignes!** - A.-D. Zufferey
- MITIC — 14 — **Les MITIC dans le PER: un an après** - S. Rappaz
- Carte blanche — 16 — **L'Art-monie à Saxon!** - La classe de 5-6P
- Mémento pédagogique — 17 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Education physique — 18 — **Un itinéraire pour la sortie d'automne, en toute sécurité…** - Team EP
- Français — 20 — **Matteo Capponi, coordinateur de la SLFF** - N. Revaz
- Echo de la rédactrice — 21 — **Equilibre instable** - N. Revaz
- Doc. Pédagogique — 22 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV Valais - St-Maurice
- Education musicale — 23 — **Fête cantonale des enfants 2 mai 2014** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Idée de projet — 24 — **C'est quoi ce cirque!** - N. Revaz
- Ecole-nature — 25 — **Le CO de Viège et la 3e correction du Rhône** - M. Borgeat-Theler
- Ecole-Culture — 26 — **Journées d'expérimentation au Musée d'histoire** - M.-F. Hendrikx
- Ecole-Culture — 27 — **Reine de l'alpe: archives et créations contemporaines** - J. Melchior
- Concours — 28 — **Les frappadingues de Résonances, édition 2013-2014** - *Résonances* & Ecole-Economie
- Exposition — 29 — **Découvrez l'exposition Quality4Children à Ste-Agnès** - P. Bonvin
- Livres — 30 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 32 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Formation continue — 34 — **Se motiver pour aider l'élève à se remotiver** - N. Revaz
- Economie familiale — 36 — **La mise en application du PER en EF (3CO)** - R. Bircher May
- CPVAL — 38 — **Le lièvre et la tortue: réflexions sur la gestion institutionnelle** - P. Vernier
- Recherche en éducation — 40 — **Informations CSRE** - CSRE
- Fil rouge orientation — 41 — **Infos de rentrée** - DFS/NR

infos

- info DFS — 42 — **Oskar Freysinger: bilan et perspectives** - N. Revaz
- info DFS — 45 — **Infos de la rentrée 2013-2014** - DFS/NR
- info DFS/SE — 48 — **Les supports d'enseignement à l'épreuve du PER** - P. Antille
- info DFS/OES — 50 — **Scolarisation inclusive et séparative en Valais** - Chef DFS/OES
- info DFS/OES — 51 — **Liste des personnes ressources** - M. Délitroz
- Les dossiers — 52 — **Les dossiers de *Résonances***

Illustration couverture: E. Fiertants

Triche et plagiat à l'école

Les formes de triches scolaires ont évolué en partie avec les nouvelles technologies. Dès lors, il semblait intéressant de traiter le sujet dans un mini-dossier de rentrée. Avec internet, le plagiat, forme particulière de la triche, s'est répandu subrepticement, parfois sans que les élèves aient conscience de frauder. Ce dossier incite à réfléchir sur un sujet relativement tabou.

4 Regard de François Lombard sur le plagiat

6 Regard de François Guénard sur la triche

8 Regards croisés sur la triche et le plagiat

9 La bibliographie de la Documentation pédagogique

Infos de la rentrée

A découvrir dès la page 42 les infos de la rentrée, avec l'interview d'Oskar Freysinger, chef du DFS.

Sommaire

édito

Résonances et dissonances N. Revaz **1**

dossier

4-13

rubriques

- **Du côté de la HEP-VS** **14** **Mémoire sur l'intégration sociale d'enfants migrants** - N. Jacquemet & N. Revaz
- **MITIC** **16** **Lecthème: didacticiel au service de la compréhension de l'écrit** - M.-C. Darbellay
- **Français** **18** **Regards croisés sur les animations lecture Arole** - N. Revaz
- **Projet intercentres** **20** **Veyras, Miège, Venthône: tapis de fleurs et envolée de papillons** - Les enseignantes ACM
- **Mémento** **21** **A vos agendas!** - *Résonances*
- **Ecole-Culture** **22** **Archivas** - N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** **23** **Réseauter en conscience** - N. Revaz
- **Education physique** **24** **Directives et check-lists sécurité: regard de Vincent Ebenegger** - G. Schroeter
- **Autour de la BD** **27** **Des élèves rencontrent Derib dans une galerie sédunoise** - N. Revaz
- **Secondaire II** **28** **Semaine culturelle thématique au LCP: «Même pas peur!?»** - N. Revaz
- **Carte blanche** **30** **Coup d'jeunes pour d'vieux murs** - Etudiants
- **Spectacle** **32** **Vol de la Sion Ouest Airlines depuis Châteauneuf-Sion** - N. Revaz
- **Rencontre** **33** **Jean-Pierre Meyer, directeur des écoles de Sion** - N. Revaz
- **Education musicale** **34** **Musique, législation et priorité** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Mathématiques** **35** **Espace Mathématique: résultats de la 15e édition** - N. Revaz & J. Dussez
- **Réflexions** **36** **CODICOVAR: «Visite de classe: courtoisie ou inquisition?»** - N. Revaz
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Livres** **39** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Autour de la lecture** **40** **La Bataille des Livres s'offre une enquête de lecture** - N. Revaz
- **Autour d'une pub** **41** **Journée du lait: affiche gagnante pour une classe sédunoise** - N. Revaz
- **CPVAL** **42** **Initiative Minder et CPVAL** - P. Vernier
- **Fil rouge orientation** **44** **Cédric Vergère, un conseiller en orientation motivé** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** **46** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice

infos

- **Hommage** **47** **Claude Roch, un homme de réformes!** - J.-M. Cleusix
- **Examens** **48** **Informations relatives aux examens cantonaux 2014** - SE
- **Examens Français** **49** **Français au CO: examens cantonaux 2014** - SE
- **Examens Sciences** **50** **Sciences au CO: examens cantonaux 2014** - A. Bardou
- **Les dossiers** **52** **Les dossiers de *Résonances***

L'élève au singulier

Pour cette dernière édition de l'année scolaire, un mini-dossier est consacré à une maxi-problématique, celle de l'élève au singulier, en esquissant quelques questionnements d'ici et d'ailleurs autour de l'inclusion, de l'intégration et de la différenciation pour tous, dans l'optique des approches gagnantes-gagnantes et modulables selon les degrés. Quelques pistes de réflexion et des trousses pédagogiques vous sont proposées. A vous d'en disposer ou pas…

4 **Aider tous les élèves dans leur diversité…**
M. Toullec-Théry & C. Marlot

7 **Au pays de la différenciation**
S. Hoeben

10 **Le regard de Michel Délitroz sur les différents profils d'élèves**
N. Revaz

12 **L'intégration dans la classe de Florence Glassier**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
MV St-Maurice / E. Nicollerat

Sommaire

édito

La curiosité, comme remède aux préjugés N. Revaz 1

dossier 4-13

rubriques

- Français 14 **Quels moyens d'enseignement pour le français?** - P.-M. Gabioud
- Projet d'établissement 16 **Des cœurs pour relier écoliers et adultes handicapés** - N. Revaz
- Education musicale 18 **Hiérarchie et musique** - J.-Maurice Delasoie & B. Oberholzer
- Sciences de la nature 20 **Sciences au CO: la 3CO pour 2013-2014** - A. Bardou
- MITIC 22 **Les journées de Tramelan** - L. Confortola
- Mémento pédagogique 23 **A vos agendas!** - *Résonances*
- MITIC 24 **Intégrer les MITIC avec peu de temps et de moyens** - D. Evéquoz
- Recherche 26 **Moi, inégalitaire? Jamais!** - J. Epiney
- Echo de la rédactrice 27 **Des portes entr'ouvertes** - N. Revaz
- Doc. pédagogique 28 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV St-Maurice
- Concours 29 **Concours d'écriture Littéra-Découverte** - Littéra Découverte
- Exposition 30 **L'eau, fil conducteur des collèges sédunois** - N. Revaz
- Culture 31 **Les élèves d'EPP créativité s'initient à la gravure à l'ECAV** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS 32 **MîNT-ALP: un projet de développement didactique** - M. Oggier
- Education physique 34 **En sortie à vélo** - Team EP
- BEL 36 **Des échanges linguistiques pour des langues vivantes** - N. Revaz
- CPVAL 38 **Les bulles ne se ressemblent pas** - P. Vernier
- Fil rouge orientation 39 **Plateforme myOrientation.ch** - N. Revaz
- Livres 40 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse 41 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

infos

- Cecame 42 **Un shop en ligne pour la CECAME** - Y. Cretton
- Formation 43 **Programme des cours de formation continue 2013-2014** - HEP-VS - B. Clivaz
- Les dossiers 48 **Les dossiers de *Résonances***

Du Secondaire I au Secondaire II

Comment améliorer le passage entre la fin de la scolarité obligatoire et le Secondaire II, général et professionnel? Même si la transition n'est chaotique que pour un petit pourcentage, le saut entre le Secondaire I et II pourrait être aménagé avec un peu plus de cohérence… entre les enseignants et surtout pour les jeunes.

4 Passage du CO au Secondaire II: regards croisés d'enseignants

7 CO-Secondaire II général: regard de Jean-François Lovey

8 CO-Secondaire II professionnel: regard de Claude Pottier

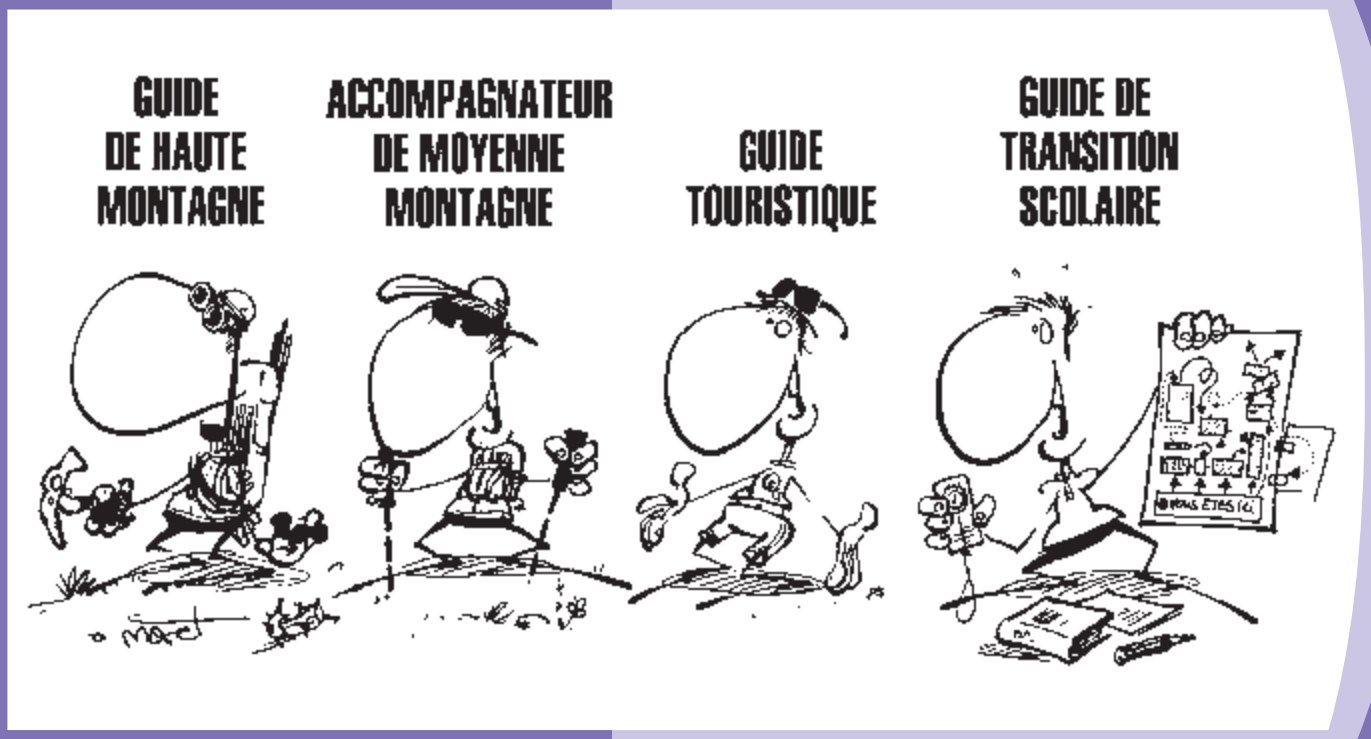
9 Orientation et transitions après le CO: regard de Daniel Cordonier

10 La transition vue par Bruno Besse, du SFOP

11 Célia Marty, regard d'une apprentie au cœur d'un collège

12 L'après CO: la vision de Jean-François Guillaume

13 Pistes pour améliorer la verticalité après le CO



Sommaire

édito

Cap sur l'harmonie? D. Constantin Raposo **1**

dossier **4-17**

rubriques

- **Education musicale** **18** **Hiérarchie et chant** - J.-Maurice Delasoie & B. Oberholzer
- **Portrait** **20** **Guy Kummer, compositeur-passeur de musique classique** - N. Revaz
- **Sciences de la nature** **22** **Sciences 4P – Sorties** - S. Fierz
- **Echo de la rédactrice** **23** **Les mots des métiers** - N. Revaz
- **Autour de la lecture** **24** **Rencontre avec une auteure de la tournée BdL 2013** - N. Revaz
- **Coin de la recherche** **26** **Publications récentes** - SRED/CSRE
- **Carte blanche** **27** **L'aventure «Lire-Délire» côté élèves** - Elèves du CO de Leytron
- **Echanges linguistiques** **28** **Les échanges OBNIVA racontés par quatre élèves** - N. Revaz
- **Français** **30** **Pistes pour faciliter l'accueil des élèves allophones** - G. Dayer
- **Livres** **32** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Fil rouge orientation** **34** **La Journée des métiers en trois temps** - N. Revaz
- **MITIC** **36** **Des usages des tablettes tactiles à l'école obligatoire** - C. Mudry
- **MITIC** **38** **News MITIC** - S. Rappaz
- **Arts visuels** **39** **Une affiche qui déchire pour la Journée du lait** - C. Dervey
- **Doc. pédagogique** **40** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Education physique** **41** **S'échauffer: cause gagnante ou…?** - Team EP
- **Du côté de la HEP-VS** **44** **HEP-VS Brigue: mémoire sur la dyscalculie** - N. Revaz
- **Revue de presse** **46** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** **48** **Des changements maîtrisés** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **49** **A vos agendas!** - *Résonances*

infos

- **SCJ** **50** **Aperçu de la médiation scolaire dans le Valais romand** - D. Michellod et C. Roux
- **Les dossiers** **52** **Les dossiers de *Résonances***

Cap de l'école à l'horizon 2020

Ce dossier sur le cap de l'école à l'horizon 2020 rassemble des pistes, sans apporter de réponses. Spécialistes de l'innovation pédagogique, directeurs d'école, enseignants, étudiants et élèves livrent leurs idées, réalistes ou utopiques et parfois contradictoires..., mais surtout loin de toute pensée unique. De quoi ouvrir le débat sur les contours de l'Ecole valaisanne de demain.

4 **Plaidoyer pour une école, à l'horizon... 2020**
A. Giordan

8 **Mon école idéale**
Classe 1CO

10 **Une école de demain où...**
P. Léna

11 **L'humain, piste prioritaire pour repenser l'école de demain**
C. Perrin

12 **Franchir les murailles des disciplines scolaires**
P. Frackowiak

12 **Inventer une machine à voyager dans le temps**
J.-C. Aymon

13 **Crise de l'école? L'option des discussions**
O. Maulini

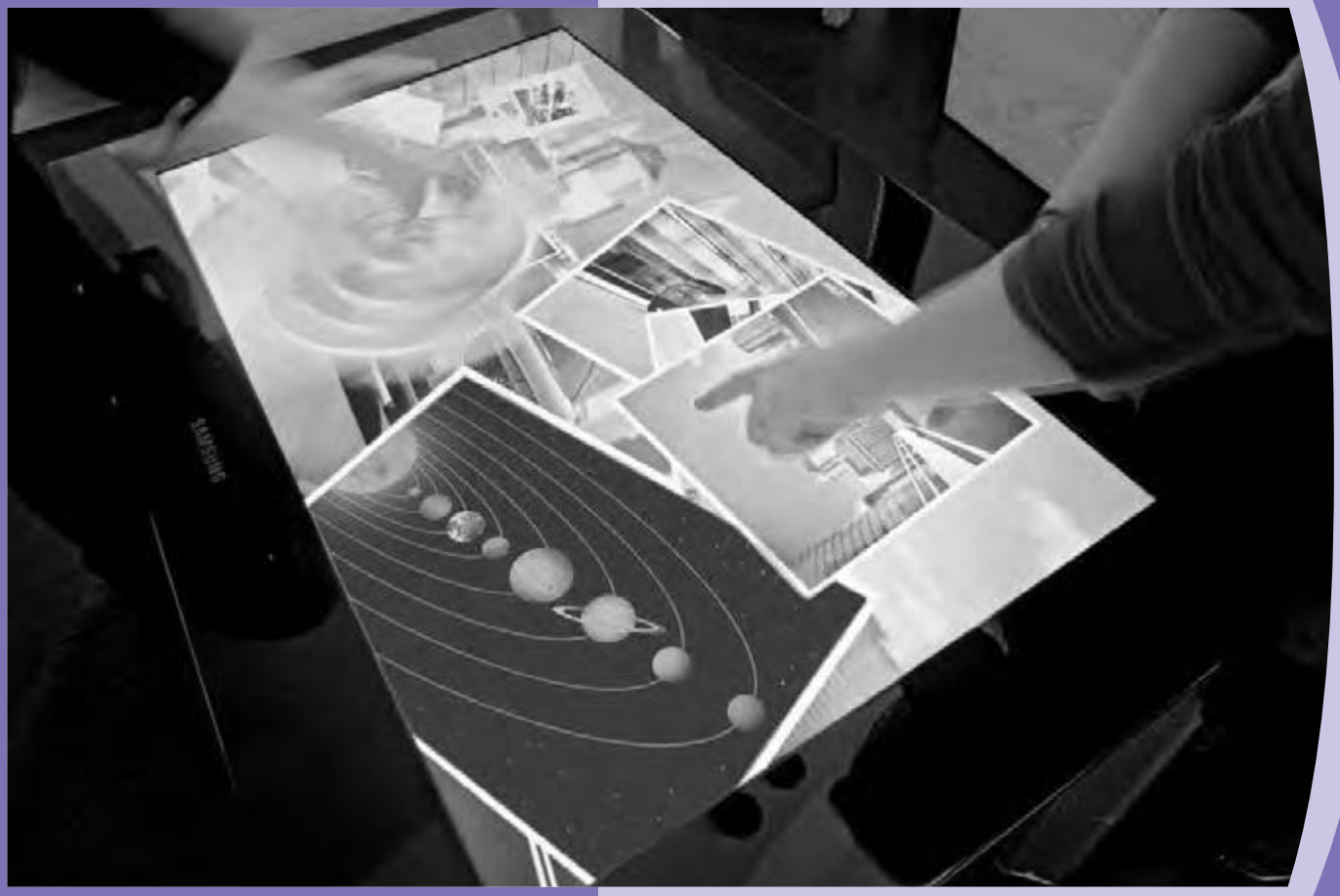
14 **Baguette magique pour imaginer l'école en 2020**
N. Revaz

16 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

16 **Une école harmonieuse**
M. Morisod

17 **Des sites et des vidéos pour aller plus loin**
Résonances

17 **L'école vue par Kewin Dessanti**
N. Revaz



Sommaire

édito

Oser désapprendre pour mieux apprendre N. Revaz 1

dossier 4-15

rubriques

- **Du côté de la HEP-VS** 16 **Mémoire sur l'apprentissage en sciences** - N. Revaz
- **Sciences naturelles** 18 **SN au CO: Matière** - A. Bardou
- **Echo de la rédactrice** 19 **Vent de fantaisie** - N. Revaz
- **Ecole-entreprise** 20 **Projet Lift, passerelle entre l'école et l'entreprise** - N. Revaz
- **MITIC** 22 **Jamais sans mon portable** - P.-A. Léchot
- **Education ailleurs** 24 **Sandrine Fellay et l'éducation dentaire en Bolivie** - N. Revaz
- **Doc. Pédagogique** 26 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Eudcation musicale** 27 **Le projet musical: que du bonheur!** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Langues** 28 **Storytelling au CO de Martigny** - N. Revaz
- **Livres** 30 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Fil rouge orientation** 32 **Dans le dédale des apprentissages** - N. Revaz
- **Concours** 35 **Les Frappadingues de Résonances** - *Résonances*
- **Lire en ligne** 35 **Nouveautés** - *Résonances*
- **Revue de presse** 36 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Coin de la recherche** 38 **Publications récentes** - URSP/CSRE
- **Conférence** 39 **Schizophrénie: agir tôt pour soigner mieux** - Fondation Domus
- **Education physique** 40 **Révision de la loi fédérale sur l'encouragement du sport** - Team EP
- **CPVAL** 42 **Avoir de libre passage et changement d'emploi** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** 43 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Français** 44 **Dictées: à la corbeille?** - P.-M. Gabioud

infos

- **Infos de l'Ecole valaisanne** - Conseil d'Etat 47
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

Apprendre... à apprendre

Tout en sachant que chaque apprenant doit se construire sa propre boîte à outils, ce dossier vise à suggérer quelques méthodes ou techniques... pour mieux apprendre à apprendre en classe. L'objectif est aussi d'inciter à la réflexion sur ces stratégies en lien avec les avancées récentes des neurosciences.

4 **Apprendre à apprendre: oui, mais comment?**
A. Lieury

7 **Méthodes de travail: regard de Pierre-Alain Délitroz**
N. Revaz

8 **30 secondes pour apprendre à apprendre**
J. Saltet

9 **Relancer la motivation d'innovation**
D. Favre

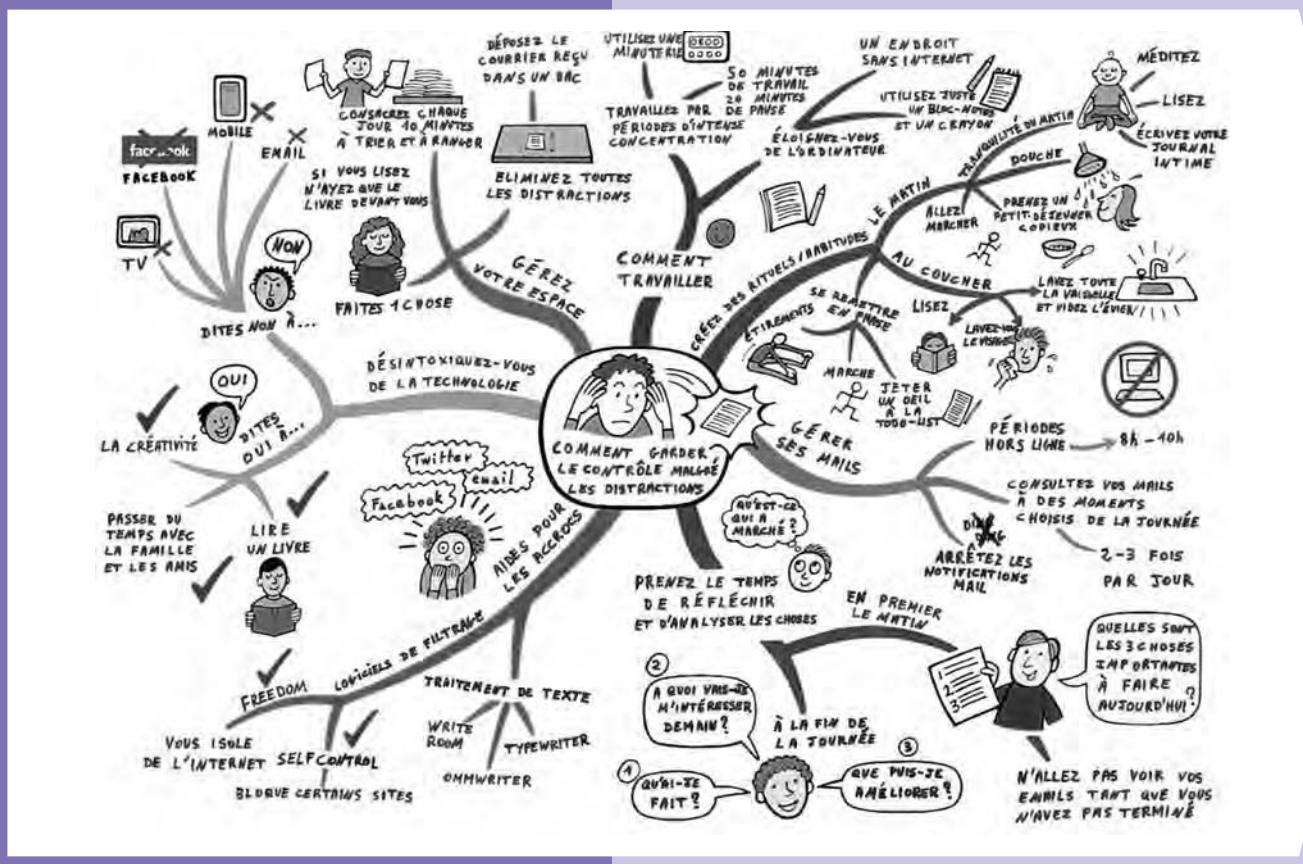
10 **Mémorisation: s'énerver moins et apprendre mieux**
P. Vianin

11 **Mémorisation avec la méthode des lieux**
B. Hourst

12 **Apprendre à apprendre: l'avis d'Alain Grandjean**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

14 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances



Sommaire

édito

De l'école à la société, en passant par le projet — N. Revaz — 1

dossier

4-12

rubriques

- Fil rouge orientation — 13 — **L'orientation en 1CO: avis de parents et d'élèves** - N. Revaz
- Autour de la lecture — 16 — **Corinna Bille en lumière à Muraz** - N. Revaz
- Doc. pédagogique — 18 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Sciences de la nature — 19 — **Sciences en 3-4P** - S. Fierz & C. Keim
- Echo de la rédactrice — 21 — **La loi du moindre effort** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS — 22 — **Mémoire sur le projet au service de l'insertion professionnelle** - N. Jacquemet & N. Revaz
- Echange linguistique — 24 — **Les vacances autrement** - Fondation ch
- Education musicale — 25 — **De la créativité (4) - Culture** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Education physique — 26 — **Langläufer leben länger / L L L** - Team animation EP
- Mathématique — 28 — **Espace mathématiques: édition 2013** - Commission AVECO
- Mathématique — 29 — **Espace mathématiques: exemples d'activités** - Commission AVECO
- MITIC — 30 — **L'éducation numérique à l'école: enjeux et défis** - M.-H. Papilloud
- Coin de la recherche — 32 — **Parutions récentes** - SRED
- Français — 33 — **Propos croisés sur la compréhension de l'oral** - N. Revaz
- Boîte à outils — 36 — **Comment communiquer avec les élèves?** - B. Chemouny
- Livres — 38 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 42 — **CPVAL en 2012** - P. Vernier
- Mémento pédagogique — 43 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Publication — 44 — **Un livre pour parler de la santé des jeunes en Suisse** - Addiction Suisse
- Concours — 46 — **Les Frappadingues de *Résonances***

infos

- **Informations L2 – L3** - Service de l'enseignement - Animation HEP — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Outils pour gérer les projets

Comment gérer les projets-élèves? En quoi doivent-ils être différents de ceux menés avec des adultes? Comment créer un effet de surprise suffisant pour motiver? De quelle manière tenir compte de l'avant-pendant-après projet? Pourquoi faut-il ne pas oublier de communiquer? Quelques réponses dans ce dossier qui peut être prolongé par les lectures suggérées par la Documentation pédagogique...

4 **Une approche alternative: la pédagogie de projets d'enfants**
L. Lescouarch

6 **Surprendre agréablement pour enclencher un projet-élèves**
M. Huber

7 **Outils pour mener un projet au musée avec sa classe**
L.-F. Roh

10 **Projets culturels à l'école?**
M. Tassin-Ghymers

11 **Penser à communiquer sur les projets**
L. Bellenger

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Entre motivation et contrainte E. Lovey **1**

dossier **4-12**

rubriques

- **Autour de la lecture** **13** **Un kamishibaï réalisé en enfantine** - N. Revaz
- **Français** **14** **Matinée de la lecture: plaisirs autour du *lire*** - N. Revaz
- **Education musicale** **16** **De la créativité - Acquisition et techniques** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** **18** **Mémoire sur les droits de l'enfant** - N. Jacquemet & N. Revaz
- **Sciences** **20** **SN au CO: mécanique** - A. Bardou
- **Etincelles de culture** **22** **L'envers des bulles avec Philippe Luguy** - N. Revaz
- **Anglais** **24** **29th AGM and Convention** - B. Chuck
- **MITIC** **25** **Maths interactives 1P-4P (3H-6H) - version «internet»** - S. Rappaz
- **Secondaire II** **26** **TecDay@Creusets** - N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** **27** **La parole aux élèves** - N. Revaz
- **Education physique** **28** **I(mages)-Mouve(ment)** - Team EP
- **Mouvement** **30** **«L'école bouge»: huit ans déjà** - BASPO
- **Coin de la recherche** **31** **Publications** - IRDP
- **Colloque** **32** **Colloque LIFE: des écoles autonomes?** - A. Meyer & C. Mugnier
- **Doc. pédagogique** **33** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Fil rouge Orientation** **34** **Regards de patrons** - N. Revaz
- **Enseignement spécialisé** **35** **Institut Sainte-Agnès** - P. Bonvin
- **Livres** **36** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** **40** **Réforme structurelle dans CPVAL** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **41** **A vos agendas** - *Résonances*

infos

- **Formations** **42** **Formations spécifiques PER / 1-2P et 5-6P** - Service de l'enseignement
- **Examens** **43** **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2013** - Service de l'enseignement
- **Examens** **45** **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2013** - Service de l'enseignement
- **Les dossiers** **48** **Les dossiers de *Résonances***

Astuces, ruses, stratégies

Astuces, ruses (bienveillantes s'entend), stratégies éducatives: le dossier de décembre s'articule autour de ces notions. Un dossier de survol de la thématique qui devrait vous inciter à réfléchir à vos propres «hameçons» ou à ceux qu'il faudrait peut-être inventer pour l'école de demain afin que les élèves aient le désir d'apprendre. Et si vous souhaitez partager, n'hésitez pas à contacter la rédaction (resonances@admin.vs.ch), étant donné qu'un tel dossier pourrait se prolonger avec d'autres exemples issus de votre pratique.

4 **Motiver par la décision: une manipulation vertueuse**
Y. Guégan

6 **Astuces en partage**
P.-F. Coen - S. Connac - P. Vianin - J. Santini

9 **Un milieu de formation à venir**
H. Boudreault

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Quel lecteur êtes-vous? N. Revaz 1

dossier 4-18

rubriques

- **Education musicale** 19 **De la créativité (2): perception** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Français** 20 **Lire à l'école est important, car…** - N. Revaz
- **Mémento pédagogique** 21 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Fil rouge orientation** 22 **Au cœur du Passeport Info** - N. Revaz
- **Recherche** 25 **Les loisirs des jeunes à l'ère du numérique** - A. Lieury & S. Lorant
- **MITIC** 28 **MITIC et MSN** - F. Ecœur
- **Sciences** 30 **Les animaux fonctionnent-ils tous la même chose?** - A. Bardou
- **Doc. pédagogique** 32 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Spectacle interactif** 33 **L'eau et la santé dans le monde** - Médiathèque Valais - Sion
- **Education physique** 34 **Sport extrascolaire** - Le team EP
- **Livres** 36 **La sélection du mois** - N. Revaz & D. Constantin Raposo
- **Revue de presse** 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Du côté de la HEP-VS** 40 **Mémoire sur le burn-out des enseignants** - N. Jacquemet & N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** 41 **A quoi bon…** - N. Revaz
- **Echanges linguistiques** 42 **Le BEL, un travail d'équipe** - N. Revaz
- **CPVAL** 44 **Prendre une retraite flexible…** - P. Vernier

infos

- **Regard sur les examens 2012** - SE & SFT 45
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

Lectures en partage

Lire-Dire-Ecrire-Relire-Relier… En grande partie grâce à l'école, lire entraîne ses jeunes lecteurs-lectrices à faire 1001 découvertes et partages.
Ce dossier a pour but d'inciter aux actions de promotion de la lecture de novembre (Semaine, matinée de la lecture), mais également au-delà, via les virus-batailles-défis… pour le plaisir de lire. Une occasion aussi d'en savoir plus sur la vision des liens lecture-école par deux jeunes adultes «biberonnés» aux livres depuis leur enfance.

4 **Apprendre à lire, une partie de plaisir?**
J. Fijalkow

6 **Matinée de la lecture: interview de Paulette Piantini**
N. Revaz/SPVal

7 **Pourquoi l'école dégoûte-t-elle tant d'élèves de la lecture?**
S. Hoeben

10 **Semaine romande de la lecture**
GPIL SRL/N. Revaz

11 **Maude Thomas et la Semaine valaisanne de la lecture**
N. Revaz

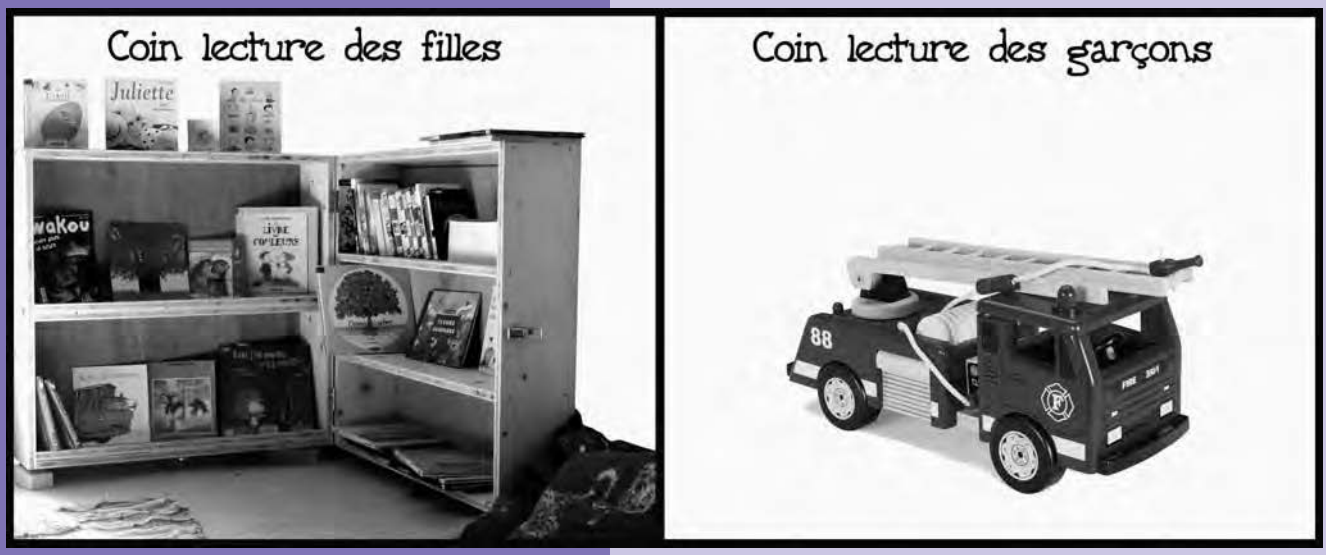
12 **Regard de Loïc Magnin, apprenti, sur la lecture**
N. Revaz

13 **Regard de Shkendije Zekaj, étudiante, sur la lecture**
N. Revaz

14 **Actualité littéraire romande: une adresse valaisanne**
N. Revaz

15 **Lecture: actions de promotion**
Résonances

18 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

édito

Faire acte de résilience! Z. Moody 1

dossier 4-20

rubriques

- **Ressources** 21 **Plateforme interactive miniprofs.ch** - N. Revaz
- **Mathématiques** 22 **Jeux mathématiques et logiques: championnat international** - C. Dubuis
- **Education musicale** 23 **De la créativité (1)** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Doc. pédagogique** 24 **Médiathèque Valais - Sion: documentation pédagogique** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** 26 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais – St-Maurice
- **Education physique** 27 **La rosace des sens** - Le team «EP»
- **Du côté de la HEP-VS** 30 **Remise des diplômes 2012** - HEP-VS
- **Fil rouge orientation** 32 **Premier clap: sites pour se documenter** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** 32 **Nouveaux animateurs pour le Valais romand** - B. Clivaz
- **Ecole-Musées** 33 **Atelier au musée** - E. Berthod
- **Environnement** 34 **Et la modélisation, mon PER?** - C. Keim & S. Fierz
- **MITIC** 36 **MITIC dans le PER** - C. Georges
- **Echo de la rédactrice** 37 **Graine de curieux…** - N. Revaz
- **Français** 38 **Vocabulaire de référence, quoi de neuf?** - P.-M. Gabioud
- **Mémento pédagogique** 39 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Livres** 40 **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- **Boîte à outils** 42 **Difficultés d'apprentissage ou de comportement: que faire?** - C. Grau
- **Revue de presse** 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** 46 **La rente-pont AVS de CPVAL** - P. Vernier
- **Patrimoine littéraire** 48 **Corinna Bille, nouvelle parution à la Joie de lire…** - N. Revaz

infos

- **Appuis pédagogiques intégrés: des nouveautés** - OES / Guy Dayer 49
- **Le dossier d'évaluation en 3P et 4P** - SE / P. Antille 50
- **Les dossiers de *Résonances*** 52

Harcèlement entre pairs

Ce dossier sur le harcèlement entre pairs fait suite à une enquête menée conjointement par l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) et la Haute Ecole pédagogique du Valais (HEP-VS), avec le soutien du DECS. L'enquête a été conduite auprès de 4000 élèves valaisans de 5-6P (7-8 HarmoS ou fin du cycle 2). Hormis les articles de prévention (pp. 14-17) et les interviews gérés par la rédaction, l'ensemble a été coordonné par Zoe Moody, responsable scientifique du projet pour la HEP-VS et également membre du Conseil de rédaction de *Résonances.*

4 **Une île de fraternité?**
J-F. Lovey

5 **La loi du plus fort exercée aux dépens de tous**
C. Piguet, Z. Moody & P. Jaffé

6 **Interview: Brigitte Demuth**
N. Revaz

8 **Résultats de l'enquête IUKB & HEP-VS**
P. Jaffé, Z. Moody & C. Piguet

9 **De Paris à Bramois, en passant par Saint-Maurice**
L'après-colloque: référence à paraître

10 **Harcèlement entre élèves: comparaison franco-valaisanne**
E. Debarbieux, P. Jaffé & Z. Moody

10 **Interview: Jérôme Renaud**
N. Revaz

11 **Et outre-Raspille?**

12 **Violences à l'école: violations des droits des enfants**
J. Zermatten, P. Jaffé & Z. Moody

12 **Place à la participation: paroles d'enfants**

13 **Interview: Michel Beytrison**
N. Revaz

14 **Comment prévenir le harcèlement à l'école?**
J.-P. Bellon & B. Gardette

16 **Développer les compétences relationnelles**
C. Bonnet-Burgener

18 **Regard d'une médiatrice**
N. Revaz

18 **Interview: Danièle Tissonnier**
N. Revaz

18 **Personnes ressources et site internet**

19 **Interview: Eric Debarbieux**
N. Revaz

20 **Ressources pour les enseignants**
C. Barby

20 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Résultats de recherche à manier avec précaution N. Revaz 1

dossier

4-12

rubriques

- **Interviews décalées** 13 **Les dessous des livrets scolaires** - N. Revaz
- **Education musicale** 16 **En musique à «L'Ecole du bonheur»** - Yann
- **Rencontre** 17 **Pierre-Alain Grichting: investir dans la formation** - N. Revaz
- **Education physique** 20 **Mots de dos: «accent grave» pour la rentrée?** - Le team «EP»
- **MITIC** 22 **Un tournant dans les ICT-VS** - S. Rappaz
- **Echo de la rédactrice** 23 **Ailes fragiles** - N. Revaz
- **Images et sons du Valais** 24 **Médiathèque Valais – Martigny: «Ecoute voir…»** - A. Michellod
- **Patrimoine** 26 **Mallette pédagogique sur la Scie et Moulins de Sarreyer** - CREPA
  L'enfant à l'écoute de son village, projet multi-facettes - CREPA
- **Doc. pédagogique** 28 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Echange linguistique** 29 **Un échange Miège-Adligenswil inoubliable** - N. Revaz
- **Projet d'école** 32 **Nuit de la lecture sous le ciel sédunois** - N. Revaz
- **Livres** 34 **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- **L'école autrement** 36 **Pourquoi pas une classe de cirque?** - M. Biollay
- **Français** 37 **Caroline Ducrey Evéquoz, animatrice de français** - N. Revaz
- **Environnement** 38 **Nicole Magnin, animatrice d'environnement** - N. Revaz
- **Concours** 39 **Les Frappadingues de *Résonances*** - *Résonances*
- **Association** 40 **Tristan Mottet, président de la FRAPEV** - N. Revaz
- **Revue de presse** 42 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** 44 **Concubinage: tour d'horizon** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** 45 **A vos agendas** - *Résonances*

infos

- **La mise en application du PER en EF** - R. Bircher May 46
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

Eclairage 2012-2013

Les mots des informations relatives à l'année scolaire 2012-2013 sont nombreux et concernent tous les degrés, de l'école enfantine à la formation tertiaire. Ensemble ils constituent un puzzle de plus de 1000 pièces qui est co-construit par les acteurs et partenaires de l'Ecole valaisanne.

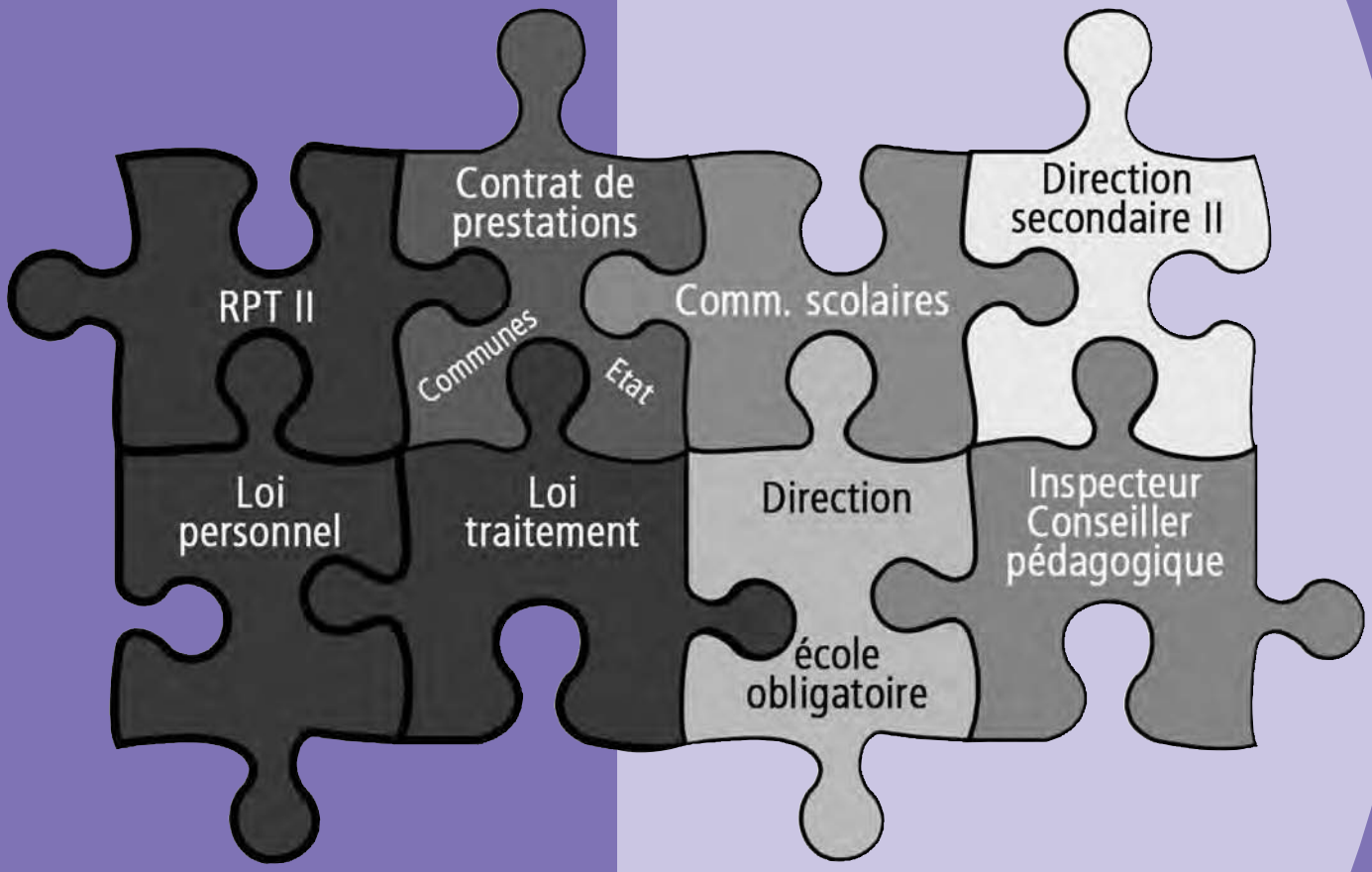
4 **La rentrée du DECS**
N. Revaz

5 **Liste des personnes ressources**
OES

6 **Les supports d'enseignement à l'épreuve du PER**
P. Antille

8 **Jean-François Lovey, bilan et vision prospective**
N. Revaz

10 **Bilan et perspectives**
N. Revaz



Sommaire

édito

Les bêtises d'aujourd'hui sont les catastrophes de demain! S. Dayer 1

dossier 4-13

rubriques

- Doc. pédagogique 14 **Expositions scientifiques *Double Hélice* - Médiathèque Valais** - St-Maurice
- Doc. pédagogique 15 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Secondaire II 16 **Le FAP, fenêtre sur le monde, a fêté ses 20 ans** - N. Revaz
- Education musicale 17 **Approche de la créativité en musique** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Rencontre 18 **EMVs: filière électronique** - N. Revaz
- ICT 20 **Les MITIC... pour ne pas s'y PERdre!** - M. Carruzzo
- Projet de direction 22 **Semaine sierroise autour de la motivation scolaire** - N. Revaz
- Interview 23 **Brigitte Prot, coach de motivation à Sierre** - N. Revaz
- Carte blanche 26 **Sion: un projet d'établissement Platta-Uvrier** - C. Hugo
- Français 27 **Romaine Anzévui, animatrice de français (cycle 2)** - N. Revaz
- Autour de la lecture 30 **La fête valaisanne de la Bataille des Livres** - N. Revaz
- Concours 31 **Les Frappadingues de *Résonances*** - *Les élèves*
- Du côté de la HEP-VS 32 **Colloque annuel CDHEP 2012: recherche et terrain** - HEP-VS & N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS 33 **Harcèlement entre pairs: 4e colloque international de Sion** - Z. Moody & N. Revaz
- Culture 34 **Visite de Sion pour la classe de Sandrine Cleusix** - N. Revaz
- Sciences 35 **La démarche, ça s'apprend! Evaluer (8/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Portrait 38 **René Wyssen, des projets plein la tête** - N. Revaz
- Echo de la rédactrice 39 **Enthousiasme en partage** - N. Revaz
- Education physique 40 **Un pt'tit tour sur mon smartphone** - G. Schroeter pour l'animation éducation physique
- Langues 42 **EOLE et patois** - D. Elmiger & J.-F. De Pietro
- Enseignement spécialisé 43 **Notre-Dame de Lourdes: une école comme les autres** - N. Revaz
- Réflexion 44 **Equipe pédagogique: matinée CODICOVAR, AVECO, SE** - N. Revaz
- Livres 46 **La sélection du mois** - *Résonances*
- CPVAL 48 **Changement de système, où en sommes-nous?** - P. Vernier
- Mémento pédagogique 49 **A vos agendas** - *Résonances*

infos

- **Informations relatives aux examens 2013** - Service de l'enseignement 50
- **Les dossiers de *Résonances*** 52

Approche concrète de l'EDD

Le développement durable, c'est multi-dimensionnel, donc par essence complexe. Oui, mais comment oser la complexité en contexte scolaire? Et peut-on s'y aventurer dès l'école enfantine? De quelle manière proposer des projets concrets ayant du sens pour les élèves? Ce dossier prolonge durablement l'approche du dossier intitulé «L'école en route vers l'EDD» paru en juin 2008 (www.vs.ch/sft > Résonances).

4 **Tête d'œuf**
F. Pellaud

6 **L'EDD, entre confusions et changement de paradigme**
L. Dubois

9 **L'EDD à l'ECCG-EPP de Sion: une approche concrète**
A. Chappaz-Seng & N. Revaz

12 **Des idées pour aller plus loin…**
FDDM, Ecole-Economie…

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

L'économie linguistique — N. Revaz — 1

dossier

4-11

rubriques

- Mise en liens — 12 — **Mathématiques** - N. Revaz
- Sciences — 13 — **Une démarche scientifique complète (7/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Education musicale — 16 — **Jouer avec les mots, jouer avec le corps** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Echo de la rédactrice — 17 — **Choisir sa devise** - N. Revaz
- Secondaire II — 18 — **Exposé-débat avec Gilles Marchand aux Creusets** - N. Revaz
- Français — 19 — **Floriane Lathion, animatrice de français (cycle 1)** - N. Revaz
- ICT — 22 — **Les journées de Tramelan** - M.-T. Rey
- Mémento pédagogique — 23 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Ecole-famille — 24 — **EducaSion: un DVD pour les partenaires de l'éducation** - S. Germanier & W. Bucher
- Doc. pédagogique — 25 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Autour de l'école — 26 — **La diversité au menu des 50 ans du CO des Collines** - N. Revaz
- Concours — 28 — **Concours d'écriture Maurice Chappaz: le cru 2012** - N. Revaz - A. Herold, C. Bressoud
- Du côté de la HEP-VS — 30 — **Autour d'un mémoire sur le patois** - N. Revaz - S. Wüthrich
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Education physique — 34 — **Et si j'essayais?** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- L'envers du spectacle — 36 — **Une classe de Bramois jongle avec Etienne Arlettaz** - N. Revaz
- Culture — 37 — **Crans-Montana: patrimoine culturel valaisan** - S. Doriot Galofaro
- Rencontre — 38 — **L'école vue par les élèves de la classe relais** - N. Revaz
- Zen attitude — 40 — **Essai pour prendre conscience et agir maintenant!** - S. Alberti
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 44 — **Planification de la retraite: gérer au mieux les aspects fiscaux** - P. Vernier
- Chiffre du mois — 46 — **Questionnaire de satisfaction collaboratif** - SFT/URD

infos

- **Programme des cours de formation continue 2012-2013** - HEP-VS - B. Clivaz — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

Capacités transversales

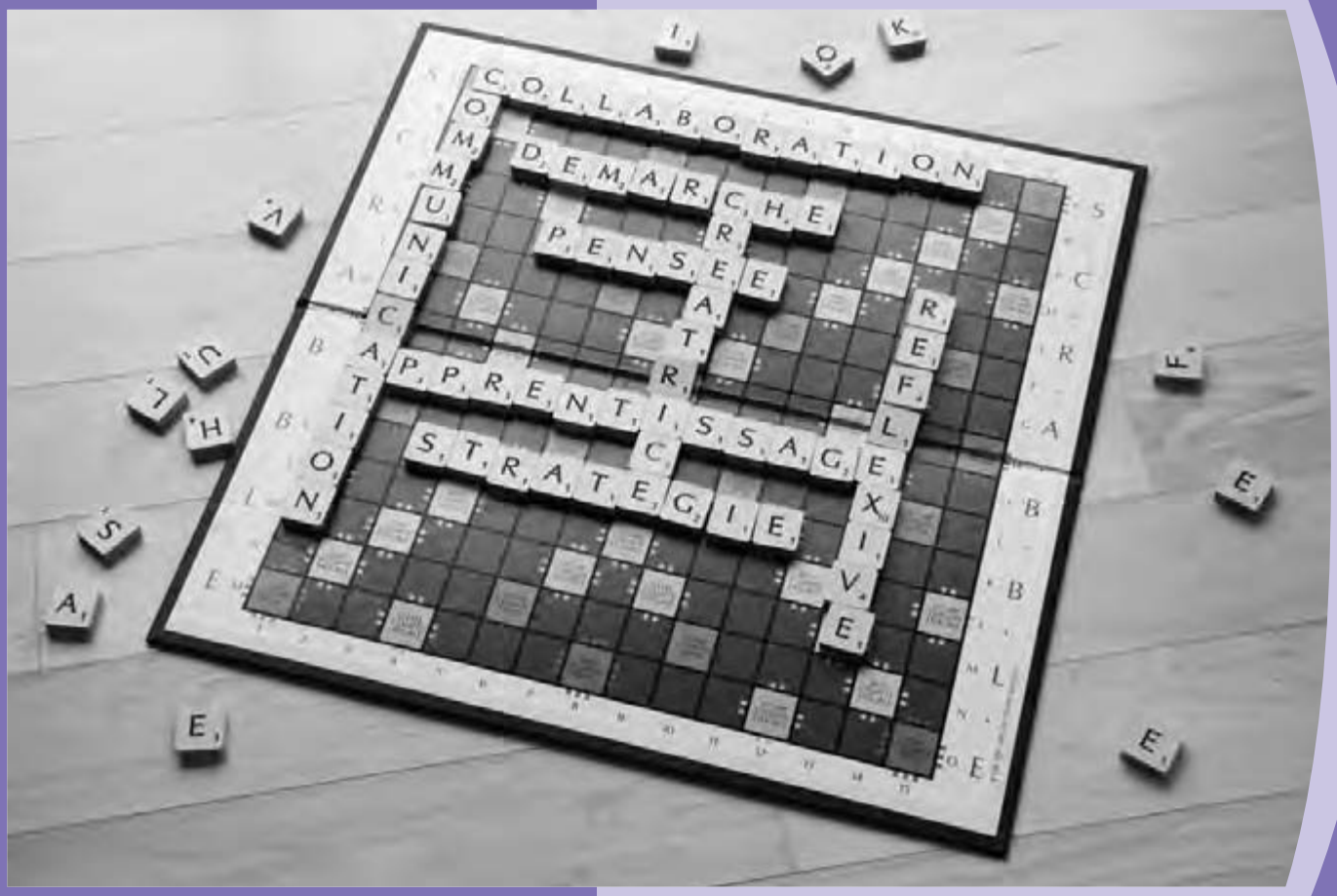
Ce dossier aborde les capacités (compétences) transversales, en renvoyant à la transversalité des apprentissages des élèves et de la formation des enseignants. Le Plan d'études romand (PER) fait la part belle aux capacités transversales, aussi il semblait judicieux de les aborder dans leur globalité, tout en sachant que plusieurs dossiers de *Résonances* ont traité l'une ou l'autre des dimensions spécifiques.

4 **PER-capacités transversales: pour quoi faire?**
P. Antille

6 **Compétences transversales et pédagogie du projet**
L. Lafortune

8 **Jeux de société et capacités transversales**
N. Revaz

9 **La «transversalité» en formation des enseignants du secondaire**
I. Grin



Sommaire

édito

Réflexion en plusieurs étapes — N. Revaz — 1

dossier — 4-16

rubriques

- Mathématiques — 17 — **Jeux mathématiques et logiques: finale valaisanne** - N. Revaz
- Sciences — 18 — **L'interprétation et la communication des résultats (6/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Concours — 20 — **Concours de courts métrages destiné aux écoles valaisannes** - HEP-VS & HES-SO Valais & FIFEL
- Mise en liens — 21 — **Sciences, techniques et technologies** - N. Revaz
- Doc. pédagogique — 22 — **Expositions scientifiques *Double Hélice*** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Doc. pédagogique — 23 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Education musicale — 24 — **Pose de voix et «beatbox»** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique — 25 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Chiffre du mois — 26 — **13 filières post-secondaire II en Valais** - SFT/URD
- Rencontre-portrait — 27 — **Adrienne Mittaz, enseignante au CO et heureuse de l'être** - N. Revaz
- Français — 30 — **Médiathèque Valais St-Maurice et Littera Découverte** - E. Nicollerat
- ICT — 32 — **MITIC et Informatique au Cycle d'orientation** - F. Ecœur
- Education physique — 34 — **Evaluation en éducation physique: un miroir aux alouettes?** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- Du côté de la HEP-VS — 38 — **3e symposium des langues à Sierre le 21 avril 2012** - HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS — 39 — **Bilinguisme et recherche** - A. Metry
- Secondaire II — 40 — **Faim dans le monde: le collège des Creusets se mobilise** - N. Revaz
- Bibliothèques — 41 — **Remaniement des normes pour bibliothèques scolaires** - K Schuldt
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 44 — **Le règlement CPVAL et ses nouveautés** - P. Vernier
- Echo de la rédactrice — 45 — **A la place de…** - N. Revaz

infos

- **Senso5: les sens pour apprendre la diversité alimentaire** - N. Revaz — 46
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

La robotique en classe

Pourquoi faire de la robotique en classe? Comment s'y prendre? Avec quelles compétences, quel matériel? Ce dossier se veut le plus concret possible pour que les enseignant-e-s puissent franchir le pas avec leurs élèves ou découvrir de nouvelles pistes pratiques. Curiosité, motivation, interdisciplinarité, esprit d'équipe… seront assurément au rendez-vous.

4 **Les robots envahissent la classe…**
R. Roduit

6 **La robotique, une expérience motivante**
J.-C. Brès

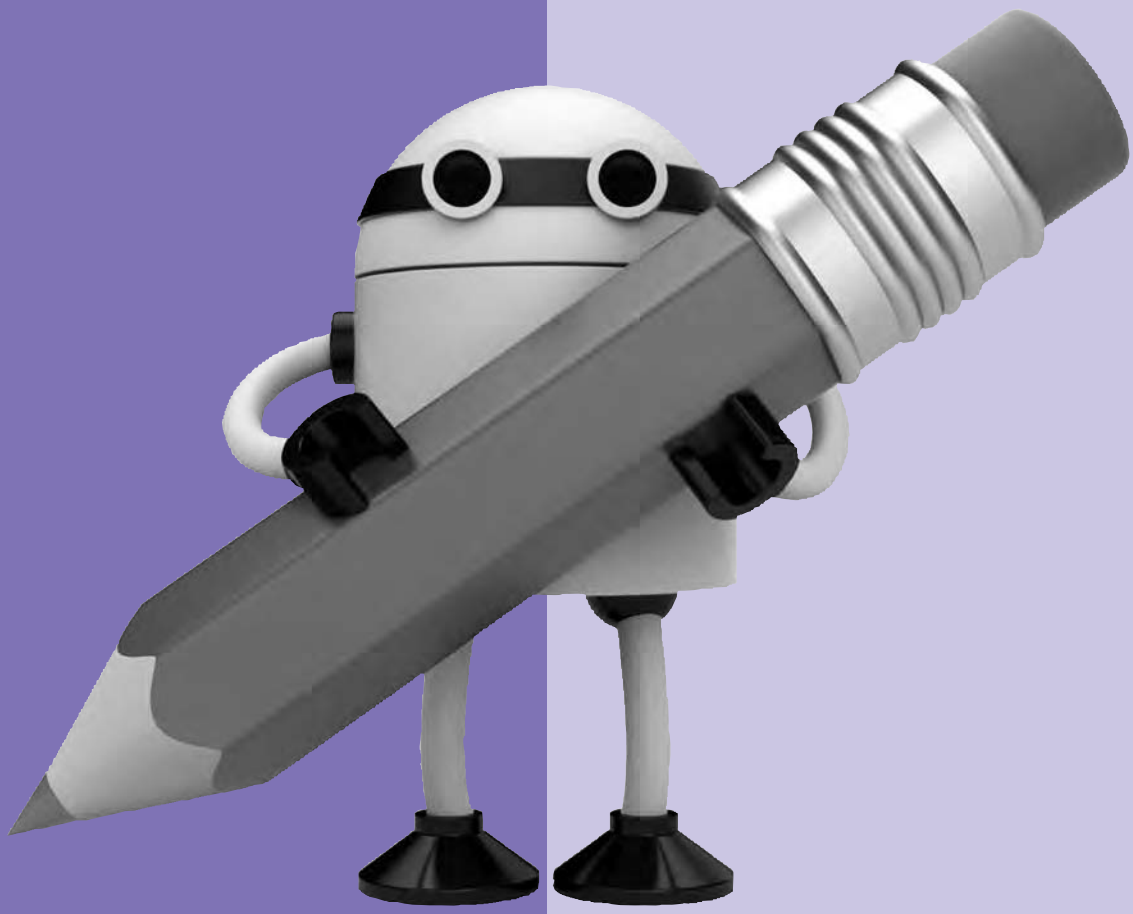
8 **Quelques pistes pour commencer avec la robotique en classe**
B. Canvel, F. Genevey, F. Mondada & J.-D. Nicoud

10 **Les robots c'est l'affaire des filles**
P. Ruffiot, N. Berseth & F. Moser

12 **La robotique du côté des enseignants**
N. Revaz

14 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

16 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

édito

Des mythes et des utopies pour avancer — N. Revaz — 1

dossier — 4-13

rubriques

- Education musicale — 14 — **4'33" ou la leçon de silence** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Projet de classe — 15 — **Bataille des Livres: des élèves rencontrent Thomas Scotto** - N. Revaz
- Chiffre du mois — 18 — **68% de rendement à un test d'anglais en 9CO** - SFT/URD
- Du côté de la HEP-VS — 19 — **Garçon ou fille au primaire: regard de Johan Epiney** - N. Revaz & HEP
- Doc. pédagogique — 22 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV-St-Maurice
- Images et sons du Valais — 23 — **Exposition «Cosey, Repérages»** - MV-Martigny/A. Michellod
- Sciences — 26 — **La démarche, ça s'apprend! Le traitement des résultats (5/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Recherche — 28 — **Rapport de tendance sur l'éducation artistique** - CSRE
- Rencontre — 29 — **Isabella Giussani ou les arts visuels en classe** - N. Revaz
- Echo de la rédactrice — 31 — **La motivation n'a pas d'âge** - N. Revaz
- Français — 32 — **Du nouveau autour de la promotion de la lecture** - V. Borghini
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- Education physique — 36 — **Un clic pour l'éducation physique** - N. Nanchen & L. Saillen
- Mémento pédagogique — 37 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Autour de l'école — 38 — **Violaine Martinella-Grau: un guide pour canaliser la violence** - N. Revaz
- Objectif nature — 40 — **Objectif Eau à Finges** - Team Pfyn-Finges
- Concours — 40 — **Les frappadingues de Résonances** - Elève
- Mise en liens — 41 — **Education aux médias** - N. Revaz
- ICT — 42 — **L'école numérique** - M.-T. Rey
- Spectacle — 43 — **Mister DAN en tournée** - Mister DAN
- Revue de presse — 44 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 46 — **La CPVAL en 2011** - P. Vernier

infos

- **Formations en langues étrangères** - SE — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Les utopies pédagogiques

L'utopie est une conception idéaliste, dont le but n'est pas qu'elle se réalise totalement. La plupart des utopies pédagogiques se métamorphosent par touches successives, en fonction des évolutions de la réalité, mais servent de modèle, d'idéal, de rêve, de cap, de moteur… Oser l'utopie, c'est peut-être vaincre la peur de l'inéluctable changement.

4 **Les utopies pédagogiques: des moteurs pour l'école**
E. Vellas

7 **Les utopies, c'est comme le père Noël**
P. Perrenoud

10 **Vos utopies… et les pistes pour les réaliser (partiellement)**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

S'accrocher pour raccrocher les décrocheurs N. Revaz 1

dossier 4-12

rubriques

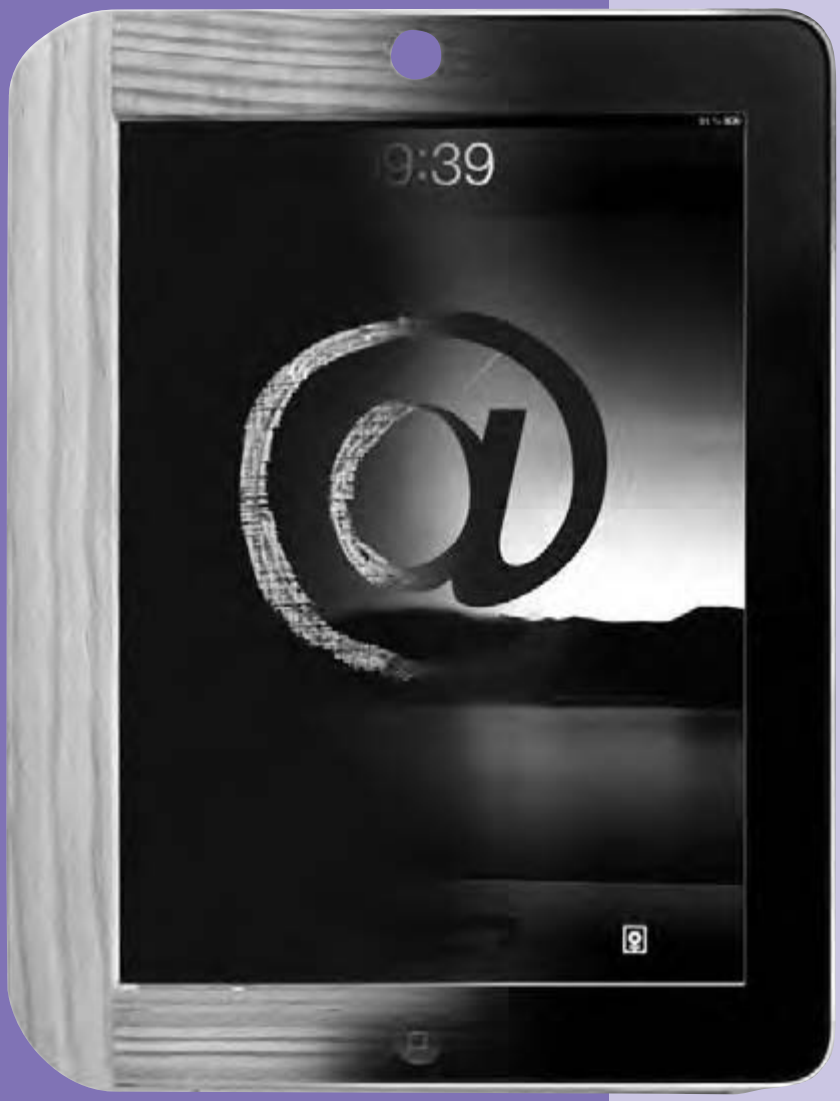
- Annonces 13 **Promotion lecture et Animation théâtre et écriture** - Service de la culture – SLFF
- Education musicale 14 **Projets musicaux scolaires** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Sciences 15 **La démarche, ça s'apprend! L'expérimentation (4/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Mathématique 18 **Espace mathématique: édition 2012** - Commission AVECO
- Mathématique 19 **Espace mathématique: exemples d'activités** - Commission AVECO
- ICT 20 **Mettre en valeur vos réalisations avec Didapages** - C. Mudry
- BEL 22 **Les vacances autrement** - GO & BEL
- BEL 23 **Valais-Italie: les étapes d'un échange linguistique** - N. Revaz
- Autour de l'école 26 **OGE: à l'envers de l'ÉGO avec Cécile Dufour** - N. Revaz
- Mémento pédagogique 27 **A vos agendas** - *Résonances*
- CPVAL 28 **La baisse des rendements n'est pas une fatalité** - P. Vernier
- A vos classes! 29 **Semaine d'actions contre le racisme** - C. Exquis & J.-P. Pralong
- Français 30 **Respect de l'orthographe** - P. Roduit
- Mise en liens 31 **Blogs pédagogiques et sites personnels** - N. Revaz
- Projet de classes 32 **Café littéraire des collégiens avec Marie-Jeanne Urech** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS 34 **CD en francoprovençal pour les écoles valaisannes** - HEP-VS
- Doc. pédagogique 35 **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Rencontre 36 **Valérie Granges Jordan: le goût des projets** - N. Revaz
- Echo de la rédactrice 37 **Estime entre enseignants** - N. Revaz
- Recherche 38 **Actualités** - CSRE
- Chiffre du mois 40 **Répartition hommes-femmes dans l'enseignement** - SFT/URD
- Etincelles de culture 41 **A la découverte des tambours Batá** - A. Cristina
- Concours 42 **Les frappadingues de *Résonances:* premiers dessins** - Elèves
- Education physique 43 **Sport, éducation physique et EDD (2/2)** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- Livres 46 **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin
- Revue de presse 48 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

infos

- Pisa 2009: résultats réjouissants du Valais - DECS 50
- Les dossiers de *Résonances* 52

L'école entre tradition et modernité

Les chemins de la tradition et de la modernité se croisent dans le paysage scolaire. Nous ne savons pas toujours ce qui est repris du passé et il est intéressant de regarder dans le rétroviseur avant de regarder à l'horizon. Reste que l'école est aussi le temps du présent et de l'immédiateté.



4 **A fuir la modernité scolaire…**
P.-P. Bugnard

7 **Dans le rétroviseur et à l'horizon de Danièle Périsset**
N. Revaz

10 **Regards croisés entre tradition et modernité**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

L'école enfantine en chantier — D. Constantin Raposo — 1

dossier — 4-12

rubriques

- Du côté de la HEP-VS — 13 — **Projet «Respect» à Martigny** - Etudiants HEP-VS & N. Revaz
- Rencontre — 14 — **Jacques Zufferey, un directeur au parcours atypique** - N. Revaz
- Carte blanche — 16 — **Une journée autour de la motivation des apprentis** - R. Défago & T. Clivaz
- Echo de la rédactrice — 17 — **La valeur de l'ennui** - N. Revaz
- Chiffre du mois — 18 — **Taux d'engagement des diplômés HEP-VS: 90%** - SFT-URD
- Mise en liens — 19 — **Quelle Ecole pour le futur?** - N. Revaz
- Education musicale — 20 — **De l'audition (3)** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Mémento pédagogique — 21 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Sciences — 22 — **Démarche scientifique: problème et hypothèses (3/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Doc. pédagogique — 24 — **Les DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV-St-Maurice
- Médiathèque Valais — 25 — **Concours de slam** - Médiathèque Valais
- Education physique — 26 — **Sport, éducation physique et EDD (1re partie)** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- Arts visuels / MITIC — 28 — **Formation continue HEP: Arts visuels et MITIC** - A. Z. Boudet & C. Mudry
- Arts visuels / MITIC — 29 — **Des pistes pour visiter un musée** - A. Z. Boudet & C. Mudry
- ICT — 30 — **Quelques réflexions sur le rôle du F3MITIC** - P.-A. Délitroz et L. Confortola
- Français — 32 — **Terminologie du français, quels changements?** - Pierre-Marie Gabioud
- AC & M — 34 — **Pour faire le portrait d'une aile** - D. Salamin Muller
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 40 — **Réforme structurelle de la prévoyance professionnelle** - P. Vernier
- Catéchèse — 41 — **Week-ends: «Quelle est ma mission?»** - Centre de catéchèse

Dessin de couverture
Construire un circuit de voitures ou jouer à l'iPad, telles sont deux des activités appréciées dans les classes enfantines...

infos

- i Formation — 42 — **PIRACEF: nouvelle volée de formation** - L. Emery
- i Formation — 43 — **Formations spécifiques PER / Ecole enfantine – 3-4 P** - C. Germanier
- i Formation — 44 — **HEP-VS: Formation 2012-2015 en enseignement spécialisé** - J.-M. Lavanchy
- i CIIP — 46 — **Semaine des médias et Semaine de la SLFF** - Semaine des médias / SLFF
- i Examens — 47 — **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2012** - Service de l'enseignement
- i Examens — 49 — **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2012** - Service de l'enseignement
- Les dossiers — 52 — **Les dossiers de Résonances** - *Résonances*

Le début du cycle 1

dossier

Avec HarmoS et le PER, l'école enfantine fera partie du cycle 1 et de l'école obligatoire. Quelles sont les chances et quels sont les risques de ce changement, à la fois majeur et pas si révolutionnaire que cela? A noter que les tout-petits auraient quelques idées intéressantes pour rendre l'école plus idéale. Merci aussi aux artistes en herbe qui ont réalisé la page de couverture.

4 **Scolariser sans primariser: un challenge à relever!**
I. Truffer Moreau

7 **Ecole enfantine: structure obligatoire et apprentissages définis**
C. Germanier

8 **Roxane Nobre, une enseignante face à des personnalités**
N. Revaz

10 **Tony Sabino, un enseignant face à des tout-petits**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito — Un cap… vite — R. Darbellay — 1

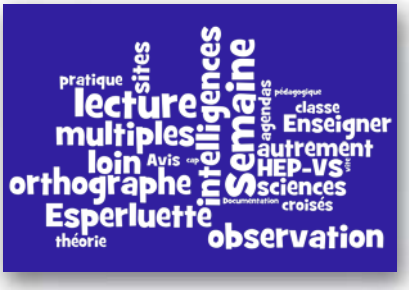
dossier — 4-11

rubriques

- **Education musicale** 12 — **De l'audition (2)** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** 13 — **A vos agendas** - *Résonances*
- **Chiffre du mois** 14 — **Epreuve de référence en sciences: résultats de 558 élèves** - SFT/URD
- **Sciences** 15 — **Sciences: la démarche, ça s'apprend! L'observation (2/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- **Echo de la rédactrice** 17 — **Esperluette** - N. Revaz
- **ICT** 18 — **Semaine de la lecture avec l'animation ICT-VS** - S. Perrin
- **Education physique** 19 — **Brevet Base Pool ou Plus Pool?** - N. Nanchen, L. Saillen & G. Schroeter
- **Doc. pédagogique** 22 — **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV-St-Maurice
- **Rencontre** 23 — **Pierre-François Mettan, la passion des Lettres** - N. Revaz
- **Livres** 26 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Projet de classe** 28 — **Rencontre avec quelques plumes de *Mots pour Maux*** - N. Revaz
- **Economie familiale** 30 — **La mise en application du PER en EF** - R. Bircher May
- **Du côté de la HEP-VS** 32 — **La HEP-VS a 10 ans: vitesse de croisière atteinte** - HEP-VS
- **Du côté de la HEP-VS** 33 — **Portes ouvertes HEP: plongée dans trois classes** - N. Revaz
- **Portrait** 34 — **Dynel Savioz: «Pour être prof, il faut être un peu "fou"»** - N. Revaz
- **Revue de presse** 36 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** 38 — **Changement de primauté: c'est décidé!** - P. Vernier
- **Français** 40 — **Enseigner l'orthographe** - Pierre-Marie Gabioud
- **Mise en liens** 42 — **La philosophie pour enfants** - N. Revaz

infos

- **Regard vertical sur les examens cantonaux 2011** - URD/YR 43
- **Formation continue des enseignants en langues étrangères** J.-P. Gaspoz et S. Vassalli 46
- **Les dossiers de *Résonances*** - *Résonances* 48



Les intelligences multiples en classe

Résonances **s'est déjà intéressé aux intelligences multiples, mais sous un angle plutôt théorique. Cette fois, il s'agit de donner des pistes un peu plus concrètes. Intégrer les intelligences multiples implique une approche différente au niveau de l'observation des élèves et nécessite des adaptations de l'enseignement. Toutefois, si l'on songe au potentiel des intelligences qui dort à l'école puis dans le monde professionnel… l'on peut raisonnablement penser que c'est une piste à creuser.**

4 **Les intelligences multiples: de la théorie à la pratique**
B. Hourst

7 **Avis croisés**
N. Revaz

8 **Diversifier selon la théorie des intelligences multiples**
V. Garas - C. Chevalier
(version longue sur www.vs.ch/sft)

10 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Le métier d'élève: de chenille à papillon — D. Constantin Raposo — 1

dossier

4-12

rubriques

- Mise en liens — 13 — **Apprendre à apprendre** - N. Revaz
- Education musicale — 14 — **De l'audition (1)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Sciences — 15 — **Sciences: la démarche, ça s'apprend! (1/8)** - A. Bardou, S. Fierz et C. Keim
- Arts visuels — 18 — **L'animation des Arts visuels au quotidien** - A. Zawodnik Boudet
- Doc. pédagogique — 20 — **Les DVD-R documentaires à la MV-St-Maurice** - MV-St-Maurice
- Mémento pédagogique — 21 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Education physique — 22 — **Sur les traces de Freddy Nock** - N. Nanchen, G. Schroeter et L. Saillen
- Du côté de la HEP-VS — 24 — **Remise des diplômes 2011** - HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS — 26 — **Romain Roduit, trait d'union HEP-VS et HES-SO Valais** - N. Revaz
- Rencontre — 27 — **Patrick Favre, le goût de la réflexion et de la formation** - N. Revaz
- Recherche — 30 — **L'orthographe française, à la croisée des chemins** - A. Chervel
- Chiffre du mois — 32 — **50 formations continues en établissement en 2010-2011** - SFT-URD
- ICT — 33 — **Les réseaux sociaux à l'école: les condamner ou y adhérer?** - M.-T. Rey
- Echange linguistique — 34 — **Salvan-Stadel: une aventure humano-linguistique** - N. Revaz
- Mathématiques — 36 — **Finale internationale des jeux mathématiques et logiques** - GVJM
- Echo de la rédactrice — 37 — **Relier les savoirs** - N. Revaz
- Livres — 38 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 42 — **Turbulences boursières: que fait CPVAL?** - P. Vernier

infos

- Expression écrite: rapport des inspecteurs - CPI — 44
- Les dossiers de ***Résonances*** - *Résonances* — 48

Métier d'élève/d'apprenant

Y a-t-il un métier d'élève? Si oui, en quoi consiste-t-il en 2011? Quel en est l'ABC? Devrait-il être revisité? Faudrait-il plutôt parler de métier d'apprenant? Les questions sont multiples et les réponses complexes, surtout dès qu'elles se veulent concrètes, mais il convient au moins d'y réfléchir. Avec les principaux intéressés.

4 **Métier d'élève: la part du feu**
P. Perrenoud

7 **Le métier d'élève vu par un conseiller pédagogique**
G. Dayer

8 **Regards croisés sur le métier d'élève**

Revisiter le métier d'élève à l'ère du numérique
M. Betrancourt

Métier d'élève: aucun changement depuis des siècles!
S. Hoeben

Nécessité du détour réflexif pour devenir citoyen
P. Rayou

Métier d'élève et métier d'apprenant
L. Lescouarch

10 **Le métier vu par des élèves**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Quelques leçons du passé — J.-F. Lovey — 1

dossier — 4-16

rubriques

- Mise en liens — 17 — **La lecture et l'écriture** - N. Revaz
- Projet de classe — 18 — **Classe de Planzette: site primé** - N. Revaz
- Environnement — 20 — **Auprès de mon arbre: Phénoclim** - S. Fierz
- Environnement — 21 — **Les champignons, de la forêt à la classe** - C. Keim
- Education musicale — 25 — **Osez!** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Etincelles de culture — 26 — **Des 2P ont eu «leur» expo** - N. Revaz
- Etincelles de culture — 27 — **Des ateliers scolaires au Sismics Festival** - N. Revaz
- Etincelles de culture — 28 — **Des élèves et des pubs sur le Musée d'art** - N. Revaz
- L'écho de la rédactrice — 29 — **Tout en nuances** - N. Revaz
- ICT — 30 — **ICT: situation à la rentrée 2011** - S. Rappaz
- ICT — 32 — **Les jeunes et les nouvelles technologies** - M.-Th. Rey
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 36 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Education physique — 38 — **Rubrique santé: une rentrée en mouvement?** - Team Education physique
- Mémento pédagogique — 39 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Concours — 40 — **Les Frappadingues de *Résonances*** - *Résonances*
- Concours — 41 — **Concours x-puissance-cœur: gagnez un vœu!** - A. Balz
- Concours — 41 — **Concours de robots sur mesure pour les 4P-6P!** - R. Roduit
- Rencontre — 42 — **Métier d'enseignant: regard d'Olivier Mermod** - N. Revaz
- CPVAL — 44 — **Indemnités journalières et CPVAL** - P. Vernier
- Publications IRDP — 46 — **Nouvelles parutions** - IRDP

infos

- Info CDIP: Objectifs nationaux de formation — 47
- Des projets soutenus par Etincelles de culture — 47
- Les dossiers de Résonances — 48

Eclairage 2011-2012

dossier

Ce premier dossier de l'année scolaire présente les informations de la rentrée, sans prétendre faire le tour de tous les sujets. Ce sont davantage des coups de projecteurs pour apporter un éclairage orienté sur l'essentiel. En complément, vous trouverez le dossier des informations relatives à la rentrée scolaire présenté lors de la séance du 10 août 2011 sur le site de l'Etat du Valais (www.vs.ch > Communications et médias).
Ce dossier est aussi l'occasion de faire un flash-back avec des interviews «souriantes» et un peu décalées.

4 La séance de rentrée de Claude Roch

5 Informations relatives à la rentrée scolaire 2011-2012

6 L'interview de rentrée de Jean-François Lovey

8 Coups de projecteurs sur l'année scolaire 2011-2012

10 Plan d'études romand et moyens d'enseignement

12 Liste des personnes ressources à disposition des enseignants

13 Les 10 ans de la HEP: journée du 7 octobre 2011

14 Pour voir l'école autrement: retour sur leur passé d'élève

Sommaire

édito

D'un miroir à l'autre — N. Revaz — 1

dossier — 4-11

rubriques

- Education musicale — 12 — **Auto-évaluation chantante** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Rencontre — 13 — **Nicolas Rey-Bellet, un directeur à l'aise avec les défis** - N. Revaz
- ICT — 16 — **Organisation de deux manifestations ICTS2-VS** - M.-T. Rey
- Mémento pédagogique — 17 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Carte blanche — 18 — **La finale «Lire-délire» de l'intérieur** - CO Martigny, la 3F24
- Concours — 19 — **Concours d'écriture Littera-découverte** - Littera et NR

- Projet d'école — 20 — **Les huit piliers de l'éducation à St-Maurice** - N. Revaz
- Chiffre du mois — 22 — **4 indicateurs pour une démarche qualité dans les ECCG** - SFT/URD
- Environnement — 23 — **Les champignons rentrent enfin en classe!** - C. Keim
- CPVAL — 26 — **Nouvelle adresse** - P. Vernier
- Livres — 28 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Formation — 29 — **Médiation des arts** - ECAV

- Exposition-Médiathèque — 30 — **«Apprentis sorciers, la parole est à vous!»** - M. Bonvin
- Echos — 31 — **Résultats de la consultation sur *Résonances*** - SFT/URD
- Education physique — 34 — **Et ça roule! SlowUp!** - Team EP
- Du côté de la HEP-VS — 36 — **Les mémoires de fin d'études sous l'œil d'Edmund Steiner** - N. Revaz et HEP
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Recherche-publication — 40 — **Les procédés mnémotechniques aident-ils la mémoire?** - A. Lieury

infos

- **Informations relatives aux examens 2012** - SE — 42
- **Table de spécification et examens cantonaux** - SFT/URD — 44
- **Le PER: fin… et suite…** - C. Germanier et al. — 47
- **Projets de lois sur le personnel et le traitement** - DECS — 50
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

L'image de l'enseignant

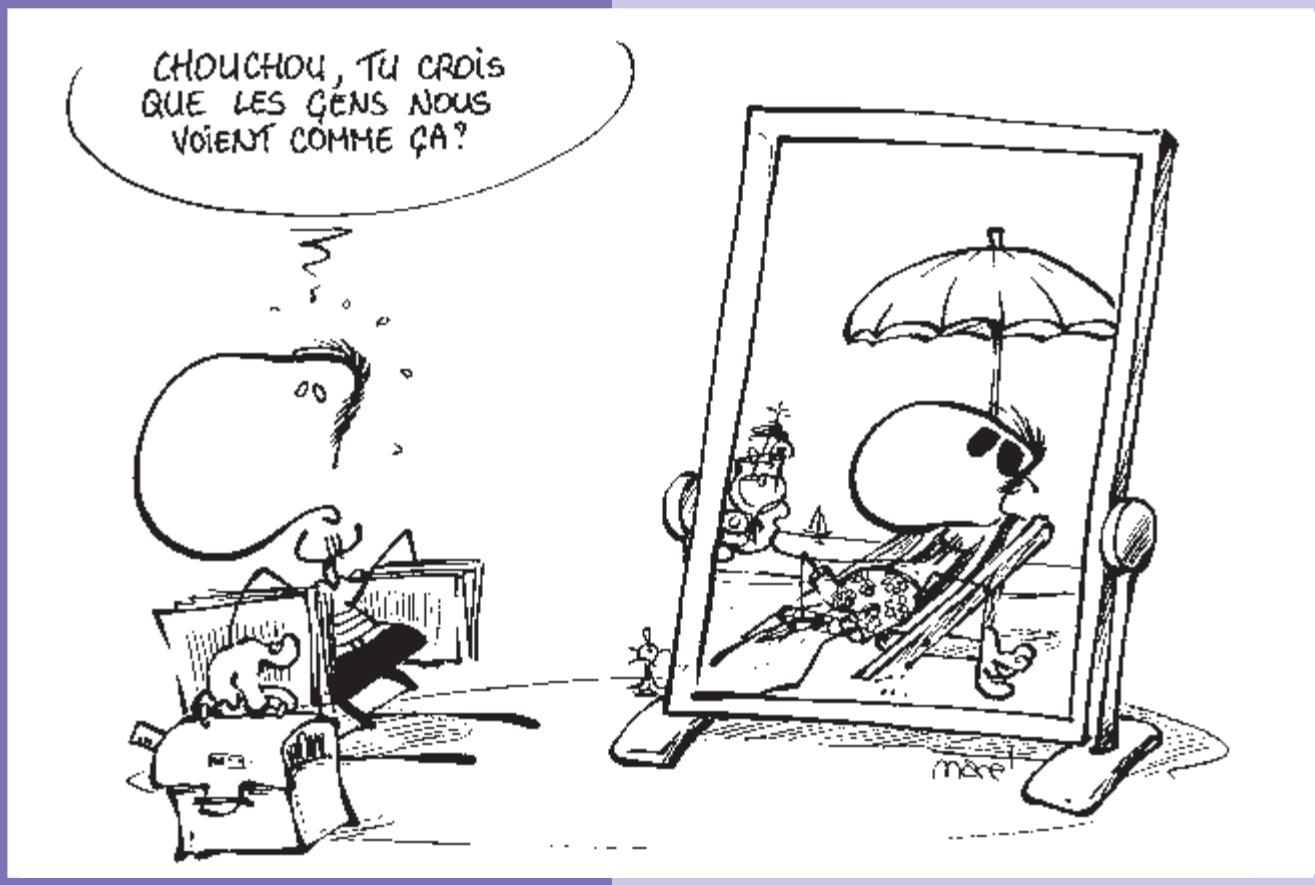
Le métier d'enseignant exige des compétences spécifiques et complexes. Ce seul énoncé devrait garantir le respect de l'image de la profession, mais est-ce vraiment le cas? En regardant les images kaléidoscopiques, on découvre que l'image des enseignants varie selon les miroirs, souvent déformants. Mais que faire pour redonner au miroir un reflet plus juste de la réalité? ... Ce dossier est en quelque sorte la suite de celui intitulé *Briser les idées reçues sur l'école,* paru en juin 2009.

4 Janus pédagogue, ou les deux images de l'enseignant

7 Entendu, lu ou vu ici ou là...

8 Regard de Françoise Gavillet sur l'image de l'enseignant

10 Regard kaléidoscopique sur l'image des enseignants



Sommaire

édito

Sables mouvants — J.-F. Lovey — 1

dossier — 4-14

rubriques

- Mémento pédagogique — 15 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Projet d'école — 16 — **Un chien de l'Association *Le Copain* en classe à St-Maurice** - N. Revaz
- Regards sur l'école — 18 — **Une Ecole en accord avec les exigences de son temps** - J. Weiss
- Rencontre — 20 — **Véronique Maret, présidente de la Commission EFCS** - N. Revaz
- ICT — 22 — **«Bonnes Pratiques» avec les ICT, le 25 mai 2011** - S. Rappaz
- Formation continue — 24 — **Programme des cours de formation continue 2011-2012** - HEP-VS - B. Clivaz
- Etincelles de culture — 29 — **L'EPP créativité à l'ECAV** - N. Revaz

- Du côté de la HEP-VS — 30 — **La vidéo, outil d'analyse de pratiques en formation des enseignants** - H. Aymon
- Education musicale — 32 — **Moins de chansons pour plus d'apprentissages?** B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Langues — 34 — **Nicolas Fournier, président de verl.ch** - N. Revaz
- Education physique — 36 — **Ressources didactiques sur le net** - Team EP
- Environnement — 38 — **Expo Nourrir l'animal, manger de la viande** - S. Fierz

- Chiffre du mois — 40 — **Echec aux examens: classes à degré unique et multi-degrés** - SFT/URD
- Découverte nature — 41 — **A la découverte des plantes et de leurs secrets** - A.-V. Liand
- CPVAL — 42 — **Pour une meilleure performance à long terme…** - P. Vernier
- Fête — 43 — **A l'assaut de Saillon la médiévale** - Comité
- Livres — 44 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 46 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Spectacle — 48 — **Charrat «Au cœur de la tendresse» du 12 au 14 mai** - N. Revaz

infos

- Le PER: quels contenus? 3/3 — 49
- Les dossiers de *Résonances* — 52

Réussite scolaire et… norme

Y aurait-il d'autres normes que celles que nous connaissons à la réussite scolaire? Faut-il envisager un socle minimum de savoirs pour définir la réussite? La norme induit-elle de nécessaires écarts à cette référence? Comment aider les élèves à besoins particuliers? Attention, mémoire et motivation seraient-elles de meilleurs indicateurs de la réussite que l'intelligence? Ce dossier vise à lancer la discussion.

4 **Intelligences multiples: autres normes pour la réussite scolaire**
B. Hourst

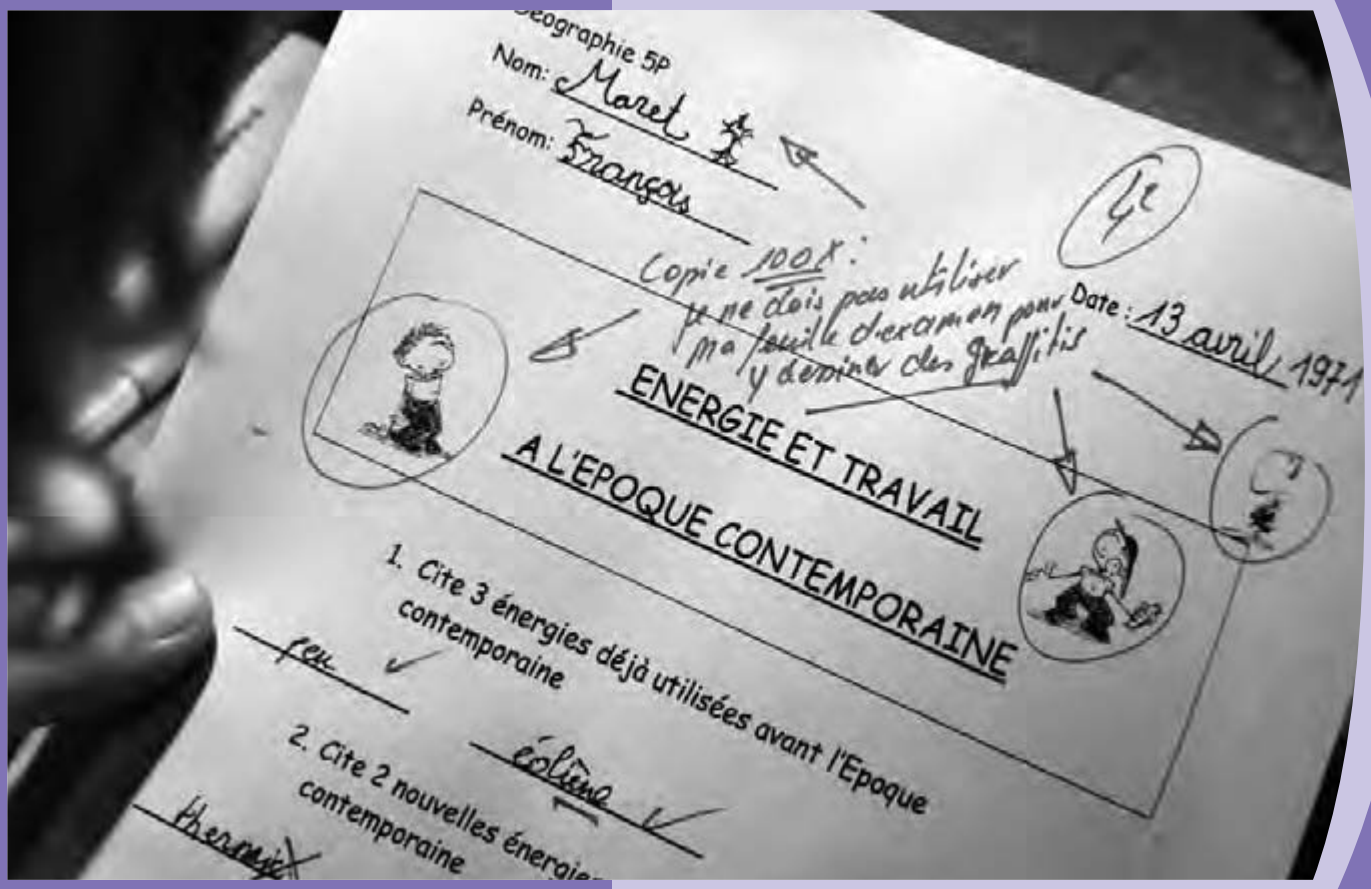
6 **Standards ou programmes: à quel saint se vouer?**
P. Perrenoud

8 **La référence à la norme scolaire et les écarts à la norme**
A. Vergnioux

10 **Regard d'Isabelle Bétrisey sur la norme**
N. Revaz

11 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**

12 **Attention, Mémoire, Motivation: «cocktail» de réussite scolaire?**
A. Lieury



Sommaire

édito

L'école en 2025 — N. Revaz — 1

dossier — 4-10

rubriques

- **Projet de classe** — 11 — **Une classe de Leytron s'affiche contre le racisme** - N. Revaz
- **Sciences** — 12 — **Enseigner des nouveautés en sciences au CO?** - A. Bardou
- **ICT** — 14 — **Troisièmes journées de Tramelan** - M.-T. Rey
- **De la recherche à la classe** — 15 — **La recherche scientifique forme la jeunesse** - A. Zeller
- **Rencontre** — 18 — **Pierre Perruchoud, professeur de Deutsch-English** - N. Revaz
- **Education physique** — 20 — **PER-o-sympatible, pourquoi pas?** - Team animation EP

- **Regards sur l'école** — 22 — **De l'enseignant à l'écrivain** - C. Michaud
- **Mémento pédagogique** — 23 — **A vos agendas** - *Résonances*
- **CPVAL** — 24 — **En cas d'invalidité et de décès…** - P. Vernier
- **Chiffre du mois** — 26 — **Les compétences des élèves en anglais évaluées** - SFT/URD
- **Parcours de jeune** — 27 — **Le regard d'une stagiaire MPC sur l'école et l'entreprise** N. Revaz
- **Formation complémentaire** — 28 — **Droits de l'enfant: Jean Zermatten parle du nouveau CAS** N. Revaz

- **Education musicale** — 30 — **L'art du canon** - B. Oberholzer et J.-M Delasoie
- **La vie des classes** — 32 — **Colloque rédactionnel des *Bruits de couloir*** - N. Revaz
- **Carte blanche** — 33 — **Expo autour du livre: carte blanche à une classe** - J. Hischier
- **Revue de presse** — 34 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Concours** — 36 — **Prix Chappaz 2011: rencontre avec deux collégiennes primées** - N. Revaz
- **Livres** — 38 — **La sélection du mois** - *Résonances*

infos

- **Le PER: quels contenus? 2/3** - SE/HEP-VS — 39
- **Français au CO: nouveaux moyens d'enseignement** - P. Antille — 42
- **Les dossiers de *Résonances*** — 44

Les 10 ans de la HEP-VS

Patrice Clivaz | Fabio Di Giacomo | Peter Summermatter | Bruno Clivaz | Patrick Favre | Lisette Imhof | Edmund Steiner | Isabelle Truffer Moreau

Pour les 10 ans de la HEP-VS, *Résonances* propose un dossier-bilan coordonné par son directeur Patrice Clivaz. Merci aux auteurs (cf. photo ci-dessus) pour ce riche panorama. A noter que la version en allemand paraîtra dans la prochaine édition de *Mitteilungsblatt*.

4 La HEP a 10 ans

5 La HEP-VS, bachelors et masters pour 3 types de formation de base

7 Animation pédagogique

8 Formation continue

9 Recherche et Développement pédagogiques à la HEP-VS

10 La formation d'accompagnateur de terrain

Sommaire

édito

Dys-traits — M. Délitroz — 1

dossier — 4-16

rubriques

- L'histoire du mois — 17 — **La fable des animaux républicains** - Texte non identifié
- Exposition — 18 — **Jamais deux sans trois** - S. Hefti
- Le chiffre du mois — 19 — **Résonances: consultation pour connaître votre avis** - SFT/URD
- Rencontre — 20 — **Nicole Vouilloz, enseignante en classe de préapprentissage** - N. Revaz
- ICT — 22 — **News ICT** - S. Rappaz
- ICT-Conférence — 24 — **Netgénération: les accros de l'écran** - M.-T. Rey
- Citoyenneté — 25 — **Le Parlement des enfants de l'Institut Sainte-Agnès** - Philippe Bonvin

- Carte blanche — 26 — **Théâtre de Valère: Novecento pour le CO de Crans-Montana** S. Doriot Galofaro et L. Casas
- Environnement — 28 — **PERmission de tirer le lézard par la queue!** - C. Keim
- Du côté de la HEP-VS — 30 — **Séquence didactique: mémoire de Lydia Cheseaux** N. Jacquemet et N. Revaz
- Projet de classe — 32 — **Les Valaisans lisent et délirent** - Les 3CO d'Anniviers
- Livres — 33 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Education physique — 34 — **Projet QEPS: Vouvry sur les pistes!** - Le team Education physique
- Echanges linguistiques — 36 — **Les offres du BEL** - BEL
- Echanges linguistiques — 37 — **Les offres de la Fondation ch** - Fondation ch
- Education musicale — 38 — **«Vocalité» et chansons (3)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Tribune libre — 39 — **Réponse à Stève Bobillier** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Extérieur classe — 40 — **Prêt pour l'Année internationale de la forêt 2011?** - C. Mohni
- Regards sur l'école — 41 — **Ma première poupée fut un camion… et alors?** - M. Raboud
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL — 44 — **La CPVAL en 2010** - P. Vernier
- Mémento pédagogique — 45 — **A vos agendas** - N. Revaz

infos

- **Le PER: quels contenus? (1/3)** - C. Germanier — 46
- **Domaine «Arts»** - Les didacticiens 'Arts' de la HEP-VS — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Dyslexie, dysorthographie…

Brochure encartée.

La dyslexie et les autres troubles dys- sont au cœur de ce dossier et de la brochure d'information publiée par le DECS et encartée dans ce numéro. Le dossier complète d'une certaine manière le fascicule encarté, puisqu'il offre quelques regards croisés de spécialistes, d'enseignants et de parents sur la problématique, tandis que le mémo contient des informations et des réponses appropriées pour la classe.

4 Christian Hugo: (re-)donner confiance à l'élève dys…

6 Isabelle Délétroz: mieux connaître pour mieux agir

7 Roxane Nobre: vigilance dès l'école enfantine

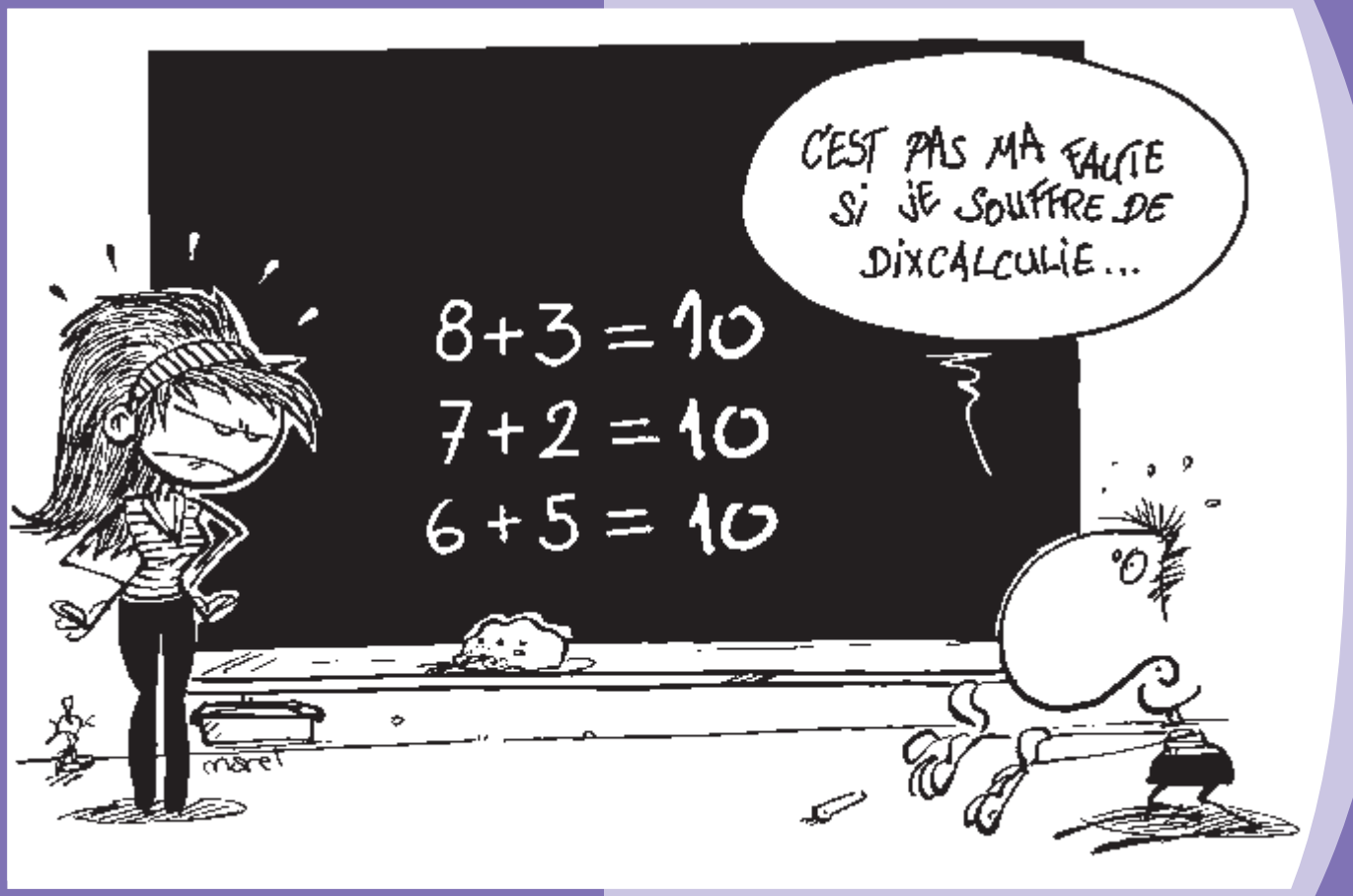
8 Pierre-Marie Gabioud: faire preuve de bon sens

10 Anne Gillioz: être attentif aux signes de fragilité

12 Marie-France Marchoul: collaborer pour compenser

14 Jasmine Purnode: co-construire autour de la logopédie

16 La bibliographie de la Documentation pédagogique



Sommaire

édito

Bientôt la pénurie? J.-C. Aymon 1

dossier 4-12

rubriques

- Agenda Ecole-Culture 13 **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- Carte blanche 14 **Destination le Japon à dos d'oiseau…** - Classe 5PC de Laure Coutaz à St-Maurice
- La vie des classes 16 **La parole aux allophones avec Sandrine Fournier** - N. Revaz
- Mathématique 18 **Espace mathématique: activité 2011** - Commission AVECO
- Mathématique 19 **Espace mathématique: exemples d'activités** - Commission AVECO
- Environnement 20 **Microscope digital** - S. Fierz
- Du côté de la HEP-VS 21 **Expression écrite et difficultés d'apprentissage** - J.-P. Mabillard
- Du côté de la HEP-VS 23 **HEP-VS: de nouveaux sites pour l'animation pédagogique** - HEP-VS

- Annonces 24 **Envie de vivre et de travailler en Amérique du Sud?** Colegio Helvetia/Bogotá
- Echange linguistique 25 **Les vacances autrement** - ch Echanges de jeunes
- L'école ailleurs 26 **Pascal Joris, de sa classe à Morgins à Fatick pour l'*esf*** - N. Revaz
- CPVAL 28 **Changement de primauté: point de la situation** - P. Vernier
- Education musicale 30 **Vocalité et chansons (2)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique 31 **A vos agendas** - *Résonances*
- Tribune libre 32 **Pourquoi doit-on enseigner la musique?** - S. Bobillier

- ICT 34 **Plutôt prévenir que guérir…** - M.-H. Papilloud et M.-T. Rey
- Regards sur l'école 35 **Mettre les «I» sous les points** - A. Giroud
- Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Chiffre du mois 38 **60 professionnels autour des épreuves cantonales** - SFT/URD
- Livres 40 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Festival 41 **Le 5e festival de films visages: l'imaginaire du réel** - O. Taramarcaz
- Education physique 42 **Semaines de ski de la HEP Valais** - Le team EP
- Rencontre 44 **Gilles Saillen, président de l'AVECO** - N. Revaz

infos

- **PER: présentation générale – organisation** - C. Germanier 46
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

Comprendre le monde environnant

Comprendre le monde environnant et le monde dans sa globalité à l'école… Vaste débat auquel l'éducation aux médias, l'histoire, la géographie, l'éducation à la citoyenneté, la philosophie… apportent des éléments de réflexion. A l'école, la complexité du monde doit être appréhendée, avec toutes les contradictions, en n'occultant pas les questions vives, même si ce n'est pas chose aisée.

4 **Comprendre le monde environnant: médias et histoire**
F. Audigier

7 **Regard de Stéphane Dayer: de la géo au monde**
N. Revaz

8 **Eduquer aux médias, l'affaire de tous**
C. Georges

10 **L'enfant, les médias et nous**
P.-A. Léchot

12 **Regard d'Alexandre Herriger: de la philo au monde**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

D'un alphabet à l'autre — C. Bonnet-Burgener — 1

dossier

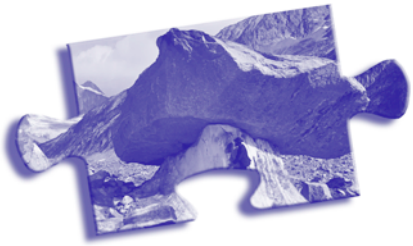
4-12

rubriques

- Agenda Ecole-culture — 13 — **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- Environnement-sciences — 14 — **Un nouveau site! Les sciences de la nature en ligne** - A. Bardou et S. Fierz
- Mémento pédagogique — 15 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Education musicale — 16 — **Vocalité et chansons (1)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- La voie des jeunes — 17 — **L'Etat du Valais: entreprise formatrice** - M. Bissig et D. Gugger
- Du côté de la HEP-VS — 20 — **Un mémoire sur les relations enseignants novices-parents** - N. Jacquemet et N. Revaz
- Regards sur l'école — 22 — **40 ans d'enseignement!!!** - M.-C. Sierro

- La vie des classes — 24 — **CO de Martigny: un camp de formation humaine** N. Revaz et B. Rogéré Pignolet
- Education physique — 26 — **Cirque et compagnie** - Le team EP
- Sport — 27 — **«L'école bouge» fait bouger votre classe!** - L'école bouge
- Chiffre du mois — 28 — **Stages linguistiques des enseignants primaires en 2010** - SFT/URD
- Intégration des ICT — 28 — **Un coach pour créer une Une de journal avec sa classe?** - J. Dussez
- Intégration des ICT — 29 — **Journée autour des dys… et de la lecture: de bonnes pratiques** C. Mudry et al.

- CPVAL — 32 — **Risques cachés dans la gestion de portefeuille** - P. Vernier
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Organisation privée — 36 — **L'aventure d'un échange culturel AFS** - AFS
- Doc. pédagogique — 37 — **Le pouvoir des mots selon Michel Viegnes** - N. Revaz
- AC&M et AV — 38 — **Art visuel et science** - A. Vermot
- Revue de presse — 39 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Images et sons du Valais — 40 — **Les Alpes en 3D** - A. Michellod



infos

- Plan d'études romand: c'est parti! - C. Germanier — 41
- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2011 - Service de l'enseignement — 44
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2011 - Service de l'enseignement — 46
- Reflets des résultats aux examens cantonaux 2010 - SFT/URD — 49
- Les dossiers de *Résonances* — 52

Eveil / réveil de la curiosité

La curiosité sert à allumer le moteur de la motivation. Ou alors est-ce l'inverse. Difficile à dire, mais une chose est sûre: les deux sont liées et conduisent à l'envie d'apprendre, ce qui les rend essentielles en contexte scolaire. Un enseignant curieux et des élèves curieux, c'est un bon début. Il existe mille et une attitudes pour éveiller / réveiller la curiosité scientifique, littéraire, artisitique… Il faut juste oser l'inattendu. Enfin juste, c'est vite dit.

4 **Apprendre aux élèves à surfer… sur leur curiosité**
S. Connac

6 **Daniel Favre et les trois sortes de motivations**
N. Revaz

9 **Avis d'enseignants**
N. Revaz

10 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

11 **Regards croisés sur la curiosité**
F. Fenouillet, F. Muller, P. Perrenoud, R. Viau

12 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances
et E. Nicollerat

Sommaire

édito

Le poids des maux — A.-C. Luisier — 1

dossier — 4-17

rubriques

- AC&M et AV — 18 — **Petit mode d'emploi pour recevoir un artiste en classe** - A. Vermot
- Regards sur l'école — 20 — **L'école, indispensable dans la vie de chacun** - V. Dussez
- Rencontre — 21 — **Joseph Métrailler et l'Ecole des métiers** - N. Revaz
- Mémento pédagogique — 23 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Agenda Ecole-culture — 24 — **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- Environnement — 25 — **2010 – Année de la biodiversité** - S. Fierz et A. Bardou
- Images et sons du Valais — 28 — **Glaciers: chronique d'un déclin annoncé** - A. Michellod

- Education musicale — 30 — **Justice est faite?** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- SFT — 31 — **L'URD au service de l'Ecole valaisanne** - SFT/URD
- ICT — 34 — **Le temps est venu de l'intégration** - P.-A Délitroz
- Recherche — 35 — **Etudes de la banque de données CSRE** - CSRE
- Autour de la lecture — 36 — **Semaine romande de la lecture: 22-26 novembre** - SRL
- ICT Intégration — 37 — **Lâche pas la patate!** - Animation ICT
- Doc. pédagogique — 37 — **Exposition *Pour tout l'or des mots*** - Médiathèque/NR
- Langues — 38 — **Echange Valais-Argentine** - N. Revaz

- Du côté de la HEP-VS — 40 — **Recherche sur l'insertion des enseignants diplômés HEP** - M. A. Broyon
- CPVAL — 42 — **Rente ou capital en cas de retraite?** - P. Vernier
- Livres — 44 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Publications — 46 — **Les dernières parutions** - IRDP
- Chiffre du mois — 47 — **Statistiques scolaires: 15 novembre, jour J…** - SFT/URD
- Education physique — 48 — **La piscine du Manoir en «Eauctodure»** - L. Saillen
- Revue de presse — 50 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

infos

- Les dossiers de *Résonances* — 52

Sciences, techniques, technologies

Expérimenter les sciences, découvrir les techniques et les technologies peut se faire dès l'école enfantine. Dans une société où les développements scientifiques, techniques et technologiques sont rapides et nombreux, un accompagnement scolaire s'avère indispensable. Pouvoir se questionner, être capable de comprendre les processus globalement, devenir un consommateur averti… sont autant de compétences indispensables pour l'élève, l'étudiant ou l'apprenti en 2010, et ce indépendamment de l'orientation professionnelle choisie ensuite.

4 **Enseigner les techniques à l'école**

Autour d'un objet du quotidien: le baladeur MP3
A. Giordan

8 **Enseigner la technique à l'école pour…**
R. Roduit

10 **Enseignement des sciences: entre confusions et clarifications!**
L. Dubois

13 **Regards croisés**
N. Revaz

15 **Des sites pour aller plus loin…**
N. Revaz

Sommaire

édito

Qualité ou quantité? D. Constantin Raposo **1**

dossier **4-10**

rubriques

- **ICT** **11** **News ICT** - S. Rappaz
- **Education musicale** **12** **De la musique alitée à la musicalité** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **BEL** **13** **Echanges linguistiques: arrêts sur étapes** - N. Revaz
- **Mémento pédagogique** **15** **A vos agendas** - *Résonances*
- **AC&M et AV** **16** **Mon projet ART clés en main!** - S. Coppey Grange
- **Environnement** **18** **Trésors d'automne** - N. Magnin
- **CPVAL** **20** **Que se passe-t-il en cas de sortie de la caisse?** - P. Vernier

- **Du côté de la HEP-Vs** **22** **Remise des diplômes 2010** - HEP-Vs
- **Du côté de la HEP-Vs** **24** **Le mémoire de fin d'études** - N. Jacquemet - N. Revaz
- **Le chiffre du mois** **26** **13 compétences pour orienter la formation des enseignants** - SFT/URD
- **Conférence** **27** **Haut potentiel et hyperactivité** - AVPEHP
- **Doc. pédagogique** **28** **Exposition «Pour tout l'or des mots» (2)** - Médiathèque Valais - N. Revaz
- **Concours** **30** **Des accrocs aux chiffres réunis à Paris** - GVJM / C. Dubuis

- **Regards sur l'école** **32** **Trois thèmes d'actualité** - D. Bain
- **Ailleurs** **34** **Devenez un-e enseignant-e sans frontières!** - ESF
- **Education physique** **36** **Fiches EP (suite)** - Groupe d'animation
- **Rencontre** **37** **Walter Schnyder ou l'histoire du Service cantonal de la jeunesse** - N. Revaz
- **Livres** **40** **La sélection du mois** - *Résonances* et D. Raposo Constantin
- **Revue de presse** **42** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Agenda Ecole-Culture** **44** **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture

infos

- **«Enfant au comportement inadapté»: des solutions** - N. Revaz **45**
- **Les dossiers de *Résonances*** **48**

Quantité et/ou qualité

Comment bien doser quantité et qualité des enseignements/ apprentissages? Faut-il faire moins mais mieux? Cette question se pose depuis les débuts de l'Ecole. Le PER apporte assurément des pistes d'amélioration, mais l'interrogation restera toujours d'actualité, notamment avec l'évolution de l'accès aux connaissances et les progrès des neurosciences. Ce dossier est volontairement «light» en termes de pages, pour éviter toute surdose.

4 **Choisir le programme ou choisir les élèves?**
P. Perrenoud

7 **Moins mais mieux, ou plus, mais vraiment?**
J.-M. Zakhartchouk

9 **Le dossier en citations**
Résonances

Sommaire

édito

Apprendre demain — N. Revaz — 1

dossier — 4-16

rubriques

- Agenda Ecole-Culture — 17 — **Des idées de sorties ou de rencontres…** - Service de la culture
- Education physique — 18 — **Sécurité et gestion du risque** - N. Nanchen
- Environnement — 20 — **Le bois qui cache la forêt** - C. Keim
- Documentation pédagogique — 22 — **Exposition Pour tout l'or des mots** - E. Nicollerat
- Regards sur l'école — 24 — **Sauver l'école?** - J.-P. Cretton
- Education musicale — 26 — **4000 enfants à Fully** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Arts visuels — 27 — **Projet de centre autour de Paul Klee** - Agnès Zawodnik Boudet

- La recherche sous la loupe — 28 — **Joaquim Dolz, un chercheur passionné** - N. Revaz
- Orientation — 32 — **Osez tous les métiers!** - A. Moulin Rausis
- ICT — 33 — **@ttention, lancement d'un concours** - M.-T. Rey
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Concours — 36 — **Energie: concours de courts métrages pour les élèves** - FIFEL
- Concours — 37 — **Les frappadingues de *Résonances*** - *Résonances*
- BEL — 38 — **Echanges épistolaires 6P** - S. Schneider

- CPVAL — 40 — **Mourir de la «bonne mort»** - P. Vernier
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Le chiffre du mois — 44 — **Ecarts aux prévisions** - SFT/URD
- Rencontre — 45 — **Dominique Delaloye: inspectrice à l'écoute** - N. Revaz
- Publication — 48 — **Parutions recensées par le CSRE** - CSRE

infos

- **Nominations au SE et à la HEP-VS** - DECS — 49
- **Bourses et prêts d'honneur** - Commission cantonale — 50
- **PER: une réalité dès 2011** - CIIP — 51
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

Les infos 2010–2011

dossier

Ce premier dossier de l'année scolaire fait le point des décisions récemment prises et liste les chantiers de l'Ecole valaisanne, de l'école enfantine à la formation tertiaire. Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement, apporte son éclairage sur les grandes étapes attendues pour la scolarité obligatoire et le secondaire II. Certaines thématiques ici résumées seront développées en fonction de leur avancement dans les éditions suivantes, dans le cadre des pages infos.

4 **Les infos 2010-2011 du DECS**
DECS

14 **Regard de Jean-François Lovey sur l'Ecole valaisanne**
N. Revaz

Sommaire

édito

Faire face à un monde complexe — S. Dayer — 1

dossier

4-10

rubriques

- Enquête — 11 — **Comprendre le comportement des jeunes sur internet** - Fréquence Ecoles/Résonances
- CPVAL — 12 — **Changement de primauté, où en est-on?** - P. Vernier
- Education musicale — 14 — **Education musicale au CO: projets 2009-2010** - C.-E. Clavien
- Mathématiques — 16 — **Cahiers de calcul et mémorisation (5)** - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- Formation tertiaire — 18 — **Découvrir les arts visuels à l'ECAV** - A. Antille
- Sciences — 20 — **Sciences: au défi de passionner les jeunes** - A. Bardou
- Médiathèque Valais — 22 — **Succès pour le concours «Les mots sans chaînes»** - Médiathèque Valais
  La musique au service des mots - C.-E. Clavien

- Recherche — 24 — **Nouvelles publications** - IRDP
- Agenda Ecole-Culture — 25 — **Des idées de sorties ou de rencontres…** - Service de culture
- Semaine des médias — 26 — **Les Unes de deux classes valaisannes primées** - SG-CIIP / C. Georges
- Rencontre — 27 — **Romain Roduit et les métiers techniques dans les écoles** - N. Revaz
- Concours — 29 — **Les frappadingues de Résonances** - *Résonances*
  Energie: concours de création de court métrage - HEVS / R. Roduit
- BEL — 30 — **Echanges Valais-Wallis au CO, une aventure qui progresse** - N. Revaz
- ICT — 31 — **News ICT** - S. Rappaz
- Revue de presse — 32 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Education physique — 36 — **Sport: A la croisée des chemins** - G. Schroeter
- Ecole-Nature — 38 — **Des arbres sous surveillance** - A. Monnet
- Mémento pédagogique — 39 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Echo — 40 — **Rencontre entre enseignants HEP-VS et chef du DECS** - N. Revaz
- Apprendre à entreprendre — 42 — **Remise du prix Sommet Junior 2010** - N. Revaz

infos

- Les 25 ans de la médiation scolaire - N. Revaz — 43
- Examens cantonaux de français 2011 - SE — 44
- HarmoS, plusieurs enjeux pour la scolarité obligatoire - SE — 46
- Tableau de bord des principaux dossiers scolaires - SE — 47
- Les dossiers de *Résonances* — 48

Entraide... entre pairs

dossier

Ce mini-dossier lance un début de réflexion sur les nouvelles formes de tutorat, sur l'entraide et sur la médiation entre pairs. Pas de quoi faire ne serait-ce qu'un petit tour du sujet. Juste de quoi dire que les élèves peuvent être un appui pour leurs pairs. Une aide différente de celle des enseignants, mais une aide précieuse également.

Bonne lecture et bel été à toutes et à tous.

4 **Tendances actuelles des pratiques tutorales**
S.-C. Audibert

6 **Regards sur l'entraide et la médiation**
N. Revaz

8 **La médiation par les pairs**
I. Naprous

Sommaire

édito

L'humour de l'enseignante — D. Tissonnier — 1

dossier — 4-13

rubriques

- Recherche — 14 — **«S'exprimer en français»: rapport d'évaluation** - IRDP
- Agenda Ecole-Culture — 15 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Education musicale — 16 — **«Adieu, Monsieur le Professeur...** - C.-E. Clavien
- Chiffre du mois — 18 — **Bonne collaboration autour des élèves HPI** - SFT/URD - Y. Rouiller
- Arts visuels — 19 — **Formation continue en éducation artistique** - A. Vermot

- Formation continue — 20 — **Programme des cours de formation continue 2010-2011** HEP-VS - B. Clivaz
- Mathématiques — 26 — **Cahiers de calcul et mémorisation (4)** - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- Mémento pédagogique — 28 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Formation tertiaire — 29 — **IFeL: formation à distance et recherche autour du web** - SFT/NR
- Livres — 30 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Education physique — 32 — **Escalade en salle, un jeu d'enfants** - L. Saillen
- ICT — 34 — **Deuxième rencontre F3 romande** - M.-T. Rey
- CPVAL — 36 — **La CPVAL en chiffres** - P. Vernier
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Etincelles de culture — 40 — **Réaliser un film d'animation avec le coaching d'une scénariste** - N. Revaz

infos

- **Nouvelle structure du CO: séance pour les 6P** - Service de l'enseignement — 43
- **Les dossiers de *Résonances*** — 44

L'humour à l'école

dossier

L'humour, qui est avant tout créativité, a-t-il sa place dans l'enseignement-apprentissage? Assurément oui. A dose homéopathique certes, mais au quotidien. On peut et on doit rire à l'école et on peut et on doit aussi rire à propos de l'école, ce qui n'enlève en rien au sérieux de sa mission.

4 **Je blague, tu blagues, il blague… blaguons les amis…**
S. Hoeben

8 **L'humour chez Grégoire Raboud, un état d'esprit**
N. Revaz

10 **Les enseignants et l'humour**
N. Revaz

12 **L'humour à l'école**
A. Giroud

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

«Habiter poétiquement la terre» Liliane F. Roh 1

dossier 4-18

rubriques

- Agenda Ecole-Culture 19 **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- Arts visuels 20 **Les avancées du PER** - S. Coppey Grange
- Fête 21 **«Secrets d'abeilles, une histoire d'ailes et de miels!»** - C. Gabioud et P.-A. Pellissier
- Rencontre 22 **Michel Godenzi à la rencontre d'une école russe** - N. Revaz
- ICT 24 **La Radio du CO de St-Guérin à Sion** - A. Mudry et A. Délétroz
- ICT 26 **News ICT** - S. Rappaz
- Langues 27 **Accompagner un groupe en Allemagne** - N. Fournier

- Livres 28 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Chiffre du mois 30 **5%... de formation continue - SFT/URD** - Yviane Rouiller
- Mathématiques 31 **Cahiers de calcul et mémorisation (3)** - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- Mémento pédagogique 33 **A vos agendas** - *Résonances*
- Sport 34 **J+S-Kids: sport scolaire facultatif pour les enfants de 5 à 10 ans**
- Environnement 35 **Mythe et histoire: Serpent…itude** - C. Keim
- Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

- Découverte-culture 40 **Maison des contes** - P. Perrin
- Formation tertiaire 41 **Futurs ingénieurs en systèmes industriels** - N. Revaz
- Découverte-nature 44 **Flore-Alpe, un jardin d'exception** - A.-V. Liand
- Autour de la lecture 45 **Salon du Livre de Jeunesse** - Littera-Découverte/NR
- Education musicale 46 **Education musicale et qualité (4)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Education physique 48 **Education physique et santé** - N. Nanchen
- CPVAL 50 **Nouveau site internet CPVAL** - P. Vernier

infos

- Les dossiers de *Résonances* 52

Les personnes ressources de l'Ecole valaisanne (2/2)

Le dossier du mois fait suite à celui de mars qui traitait déjà des personnes ressources de l'Ecole valaisanne, mais sous l'angle pédagogique et pratique. Avec ce numéro, l'accent est mis sur la médiation et la santé, tant celle des élèves que des enseignants. Il est aussi question d'espaces de parole et de la principale personne ressource de l'enseignant, à savoir l'enseignant lui-même et ses collègues. En espérant que ces deux numéros deviennent «PHARE pour mieux éclairer tous les capitaines en perdition.»

4 **Personne-ressource santé au SE**
Médiation
CDTEA
Consultation sociale
Ressources externes
N. Revaz et al.

12 **Petit panorama des espaces de parole pour enseignants**
A. Jacob

14 **Une parole pour se réapproprier le métier**
I. Truffer Moreau

16 **Enseigner: la solution en soi et dans la coopération**
P. Theytaz

Sommaire

édito 1
Bon Vent! D. Constantin Raposo

dossier 4-17

rubriques

- **Ecole-Culture** 18 **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- **L'interview** 19 **André Giordan, un regard global sur l'apprendre à apprendre** - N. Revaz
- **Livres** 22 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Rencontre** 23 **La pédagogie coopérative vue par Yviane Rouiller** - N. Revaz
- **Arts visuels** 26 **Et j'ferai un domaine où… l'expression sera reine!** - A. Zawodnik Boudet
- **Education physique** 28 **Variations sur un thème connu…** - N. Nanchen et L. Saillen

- **Education musicale** 30 **Education musicale et qualité (3)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** 31 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Chiffre du mois** 32 **La Formation ICT-Vs: un défi de taille** - SFT
- **Tribune libre** 33 **Claude Roch à la rencontre des étudiants de la HEP-VS** S. Wüthrich et F. Thétaz
- **Mathématiques** 34 **Cahiers de calcul et mémorisation (2)** - H. Aymon et M.-H. Sauthier

- **Environnement** 36 **Carte historique: une mine d'or** - S. Fierz
- **Formation tertiaire** 39 **HES-SO Valais, filière Technologies du vivant** - N. Revaz
- **ICT** 40 **Joomla** - P.-A. Délitroz
- **CPVAL** 42 **Fin de la CRPE et naissance de CPVAL** - P. Vernier
- **Revue de presse** 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

infos

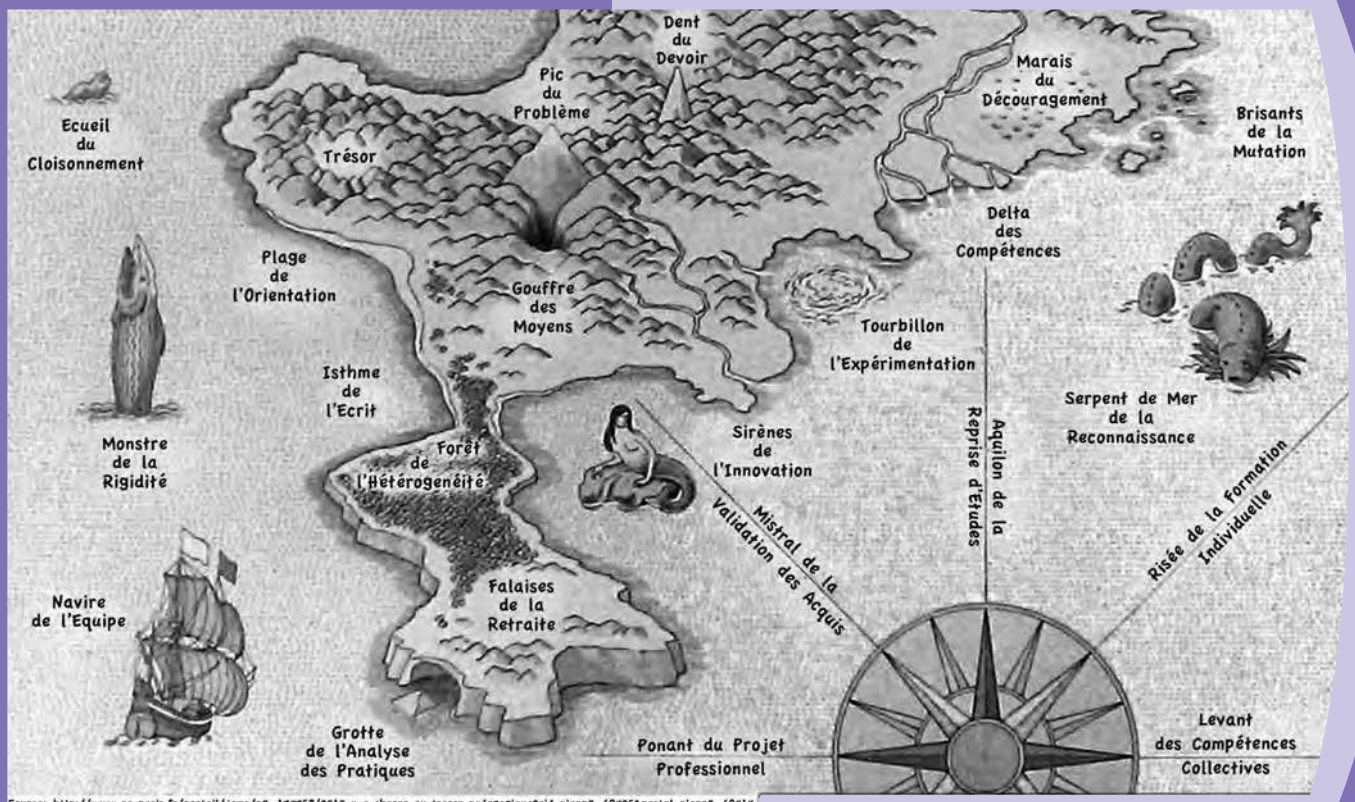
- **Nominations/mutations au Service de la formation tertiaire** - SFT 45
- **Christophe Germanier, au carrefour des harmonisations** - N. Revaz 46
- **Regards sur les examens cantonaux 2009** - Y. Rouiller 49
- **Les dossiers de *Résonances*** 52

Les personnes ressources de l'Ecole valaisanne (1/2)

Les dossiers de ce numéro et du suivant se veulent concrets: ils ont pour objectif de présenter les principales personnes ressources de l'Ecole valaisanne. Ce premier volet tente de vous permettre de mieux naviguer au milieu du réseau pédagogique et pratique.

4-15 **Animation pédagogique**
Inspectorat, volet personne-ressource
Enseignement spécialisé / mesures d'aides
Echanges linguistiques des élèves et séjours des enseignants
Ecole-Culture
Ecole-Développement durable
Ecole-Domaine de l'ingénieur
Ecole-Economie
Ecole-Sport
Formation des enseignants
Harmonisations de l'école
Orientation scolaire et professionnelle
Ressources multimédia
Ressources pédagogiques
Aspects pratiques
...
Un site internet pour trouver les infos - Revaz et al.

16-17 **Un livre boîte à outils pour la gestion de classes**
N. Revaz



Source: http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_174758/2010-une-chasse-au-tresor-pedagogique?cid=piapp2_69425&portal=piapp2_69414

Sommaire

édito

Une Haute Ecole pédagogique pour quoi faire? J.-F. Lovey 1

dossier 4-11

rubriques

- Images et sons du Valais 12 **Exposition Grandir dans les Alpes** - A. Michellod
- Agenda Ecole-Culture 14 **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Rencontre 15 **Pierre Vianin livre ses clés de la réussite scolaire** - N. Revaz
- Ecole-musée 18 **L'approche des œuvres d'art, en particulier la peinture abstraite** - E. Berthod
- Autour de la lecture 20 **Les géants de lecture de l'école de Champsec** - N. Revaz
- Français 22 **Petit tour d'horizon** - N. Revaz
- Etincelles de culture 25 **Etincelles de culture à Salvan** - A. Chevalley
- Sciences/Environnement 26 **Darwin, an 201!** - A. Bardou et S. Fierz

- Espace mathématique 28 **Activité interclasse pour les élèves de 1re du CO** - Commission AVECO
- Espace mathématique 29 **Exemple d'activités du 11e Espace mathématique**
- Mathématiques 30 **Cahiers de calcul et mémorisation (1)** - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- ICT 33 **News ICT-VS** - S. Rappaz
- Du côté de la HEP-VS 34 **Remise des diplômes 2009 à la HEP-VS** - HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS 35 **CAS de Praticien Formateur (PF)** - HEP-VS
- Arts visuels 36 **Pinceaux et mots croisés** - N. Revaz & S. Coppey Grange
- Formations inter-HEP 38 **Activités créatrices et économie familiale** - Comité PIRACEF
- Doc. pédagogique 41 **Albums: quels rôles pour les filles et les garçons?** - A. Moulin Rausis

- Education physique 42 **Chouette la récré!** - L. Saillen
- Colloque 44 **Contrôle des enseignants et professionnalisation du métier** - LIFE
- Symposium 45 **Symposium de Langues à la HES-SO Valais/Wallis** - HES-SO Valais & HEP-VS
- Publication 46 **Ecole - Evaluation, regards croisés** - IRDP
- Livres 47 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Education musicale 48 **Education musicale et qualité (2)** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Chiffre du mois 49 **Echanges linguistiques: évolution du nombre d'élèves valaisans** - SFT
- BEL 50 **Les vacances pas comme les autres de Mélanie** - N. Revaz

infos

- **Présentation de la Collection «Que d'histoires» pour les 1-2P** - Service de l'enseignement 51
- **Les dossiers de Résonances** 52

La verticalité des enseignements

dossier

La volonté de mieux tenir compte de ce qui se travaille dans les degrés précédents et subséquents est indéniablement de plus en plus présente dans tous les ordres d'enseignements. Reste qu'une verticalité totalement réussie à chaque étape nécessite une étroite collaboration entre enseignants. Ce deuxième volet sur la verticalité livre quelques suggestions ainsi qu'un regard sur la progression des apprentissages en français.

4 **Des suggestions pour la verticalité des enseignements**
N. Revaz

9 **Progression des objets à enseigner: impérieuse nécessité**
S.-G. Chartrand

Sommaire

édito

De la qualité — A. Grandjean — 1

dossier — 4-13

rubriques

- Education musicale — 14 — **Education musicale et qualité** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Mémento pédagogique — 15 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Autour de la lecture — 16 — **Vers la lecture** - Ch. Mudry
- Secondaire II — 17 — **Conférence de Chiara Simoneschi** - N. Revaz
- La vie des classes — 18 — **Des économistes en herbe à la tête de leur commune** - N. Revaz
- Education physique — 20 — **Y'a plus d'skis papa…** - N. Nanchen

- Livres — 22 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- ICT — 24 — **Rencontres décentralisées organisées par le GT ICTS2-Valais** - M.-T. Rey
- Rencontre — 25 — **Pierre Antille, responsable des ressources pédagogiques** - N. Revaz
- Langues — 28 — **Dix ans d'échanges linguistiques pour un duo d'enseignants** - N. Revaz
- Etincelles de culture — 30 — **Un cahier pour découvrir le théâtre de marionnettes** - Théâtre Escarboucle
- Agenda Ecole-Culture — 31 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture

- Publication — 32 — **Facteurs de réussite dans la formation professionnelle** - CDIP
- CRPE — 34 — **Un pas de plus vers la compréhension de la prévoyance** - P. Vernier
- Revue de presse — 36 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Recherche — 38 — **L'actualité 2009** - *Résonances*
- Annonces — 39 — **Envie d'Amérique du Sud?** - Colegio Helvetia/Bogotá
- Le chiffre du mois — 40 — **Rendements aux examens cantonaux: comparaison n'est pas raison** - SFT

infos

- Test de français 2P: résultats et appréciation - SE — 42
- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2010 - SE — 44
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2010 - SE — 46
- Les dossiers de *Résonances* — 48

La verticalité (1/2)

dossier

Dans ce dossier, la verticalité est explorée, plus particulièrement du côté des apprentissages. Du métier d'élève au métier d'étudiant: apprendre doit-il être intéressant? Suivant l'âge, où sont les obstacles à l'apprendre? Les réponses à ces interrogations sont complémentaires et permettent de mieux entrevoir les étapes du métier d'apprendre au fil des degrés. Dans l'édition de février, la même thématique sera abordée sous l'angle des enseignements.

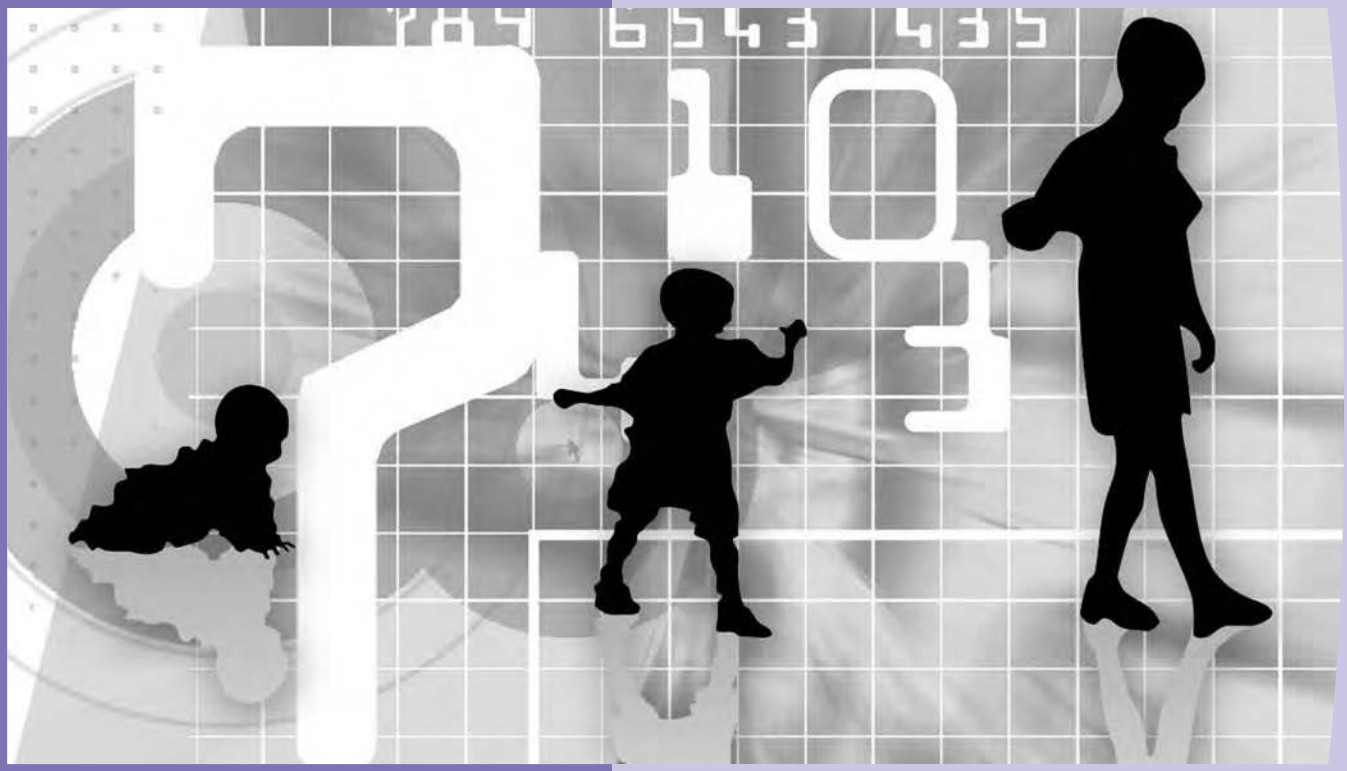
4 **Du métier d'élève au métier d'étudiant**
O. Maulini

7 **Suivant l'âge, où sont les obstacles à l'apprendre?**
A. Giordan

10 **Regards croisés sur la verticalité des apprentissages**
N. Revaz

12 **Regards croisés apprenti-étudiant**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

édito

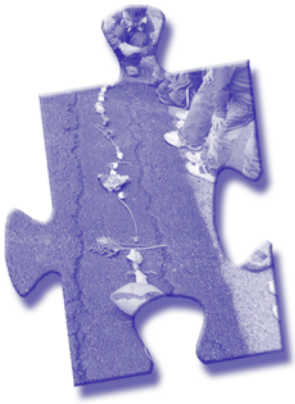
Je structure, tu structures, il ou elle s'exprime… D. Jacquier 1

dossier 4-13

rubriques

Spécial Semaine de la lecture

- Autour de la lecture 14 **La Semaine romande de la lecture vue par Christian Yerly** - N. Revaz
- Autour de la lecture 16 **Semaine de lecture en Valais du 20 au 29 novembre** - GVB
- Autour de la lecture 17 **Voir grand, voir loin pendant la Semaine de la lecture** - N. Revaz
- Carte blanche 19 **Bibliothèque et littérature** - Groupe d'étudiants de la HEP-Vs
- Education musicale 20 **L'initiative jeunesse+musique** - C.-E. Clavien
- Education physique 22 **A la patinoire** - G. Schroeter



- ICT 24 **Créer une charte Internet pour sa classe** - S. Rappaz
- Agenda Ecole-Culture 26 **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Rencontre 27 **Franz Weissen: un adjoint passionné par l'enseignement** - N. Revaz
- Chiffre du mois 30 **Formation continue: besoins et attentes des enseignants** - SFT
- Environnement 31 **Exploration de l'Environnement à l'école enfantine** - S. Fierz
- Livres 32 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Conférence 34 **Conférence sur le syndrome d'Asperger** - W. Clavien & A. Savioz
- Conférence 35 **Conférence du Dr Revol organisée par l'AVPEHP** - Comité de l'AVPEHP
- CRPE 36 **Prévoyance professionnelle: impact de l'OPP2** - P. Vernier
- Mémento pédagogique 37 **A vos agendas** - *Résonances*
- Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Publication 40 **Il était une fois…** - Marie Rey et la RSR
- Publication 41 **Dix ans de maturité bilingue** - WBZ CPS

infos

- **Gestclasse se transforme en ISM Gestion de classes** - Service de l'enseignement 42
- **Les dossiers de *Résonances*** 44

Structuration de la langue – de la pensée

Langue, pensée et… culture, pour reprendre les mots de Jean-François de Pietro, dans son petit texte intitulé «Quel est le sexe de la lune?» Le sujet de ces interrelations est si complexe que *Résonances* ne pouvait l'aborder que par petites touches incomplètes. Cependant, pour les curieux, il est toujours possible de suivre les pistes bibliographiques proposées.

4 **Maîtrise de la langue et pensée structurée: quel(s) lien(s)?**
E. Charmeux

7 **Quel est le sexe de la lune?**
J.-F. de Pietro

8 **Structurer la langue et la pensée: un lien entre les deux?**
E. Bulea

10 **Regard d'un inspecteur sur la structuration de la langue**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

13 **Le recours à la langue pour travailler la pensée**
J.-P. Mabillard

Sommaire

édito

Citoyenneté et droits de l'enfant — C. Nanchen — 1

dossier — 4-15

rubriques

- Agenda Ecole-Culture — 16 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Etincelles de culture — 17 — **Les rencontres littéraires de Bastien Fournier** - N. Revaz
- Autour de la lecture — 18 — **Semaine de la lecture** - SRL & MV – Martigny & NR
- Concours — 19 — **Slam par exemple!** - Médiathèque Valais
- Du côté de la HEP-Vs — 20 — **Remise des diplômes 2009 de la HEP-Vs** - HEP-Vs
- Rencontre — 22 — **Stéphane Hoeben, un formateur à l'aise avec le ton provocateur** - N. Revaz

- Environnement — 25 — **O-H-É, Monsieur du corbeau!** - C. Keim
- BEL — 28 — **Echanges Valais-Espagne autour d'une paella** - N. Revaz
- Mathématiques — 30 — **Championnat des jeux mathématiques et logiques** - GVJM
- Education musicale — 32 — **Rencontre avec Nycolas Robyr** - C.-E. Clavien
- Education physique — 34 — **L'orientation ça déboussole** - L. Saillen & N. Nanchen
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- CRPE — 38 — **De l'optimisme pour l'avenir!** - P. Vernier
- Mémento pédagogique — 39 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Chiffre du mois — 40 — **Apprendre tout au long de la vie** - SFT
- Publications — 41 — **Les nouveautés de l'IRDP** - IRDP
- ICT — 42 — **Sportifs et artistes à l'ECCG de Martigny: assistance à distance** - M.-T. Rey
- Revue de presse — 44 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Projet — 46 — **x-puissance-cœur: le Prix de l'engagement pour les écoles** - A. Balz

infos

- Introduction de l'anglais à l'école primaire — 47
- Les dossiers de *Résonances* — 48

Droits de l'enfant – Citoyenneté

dossier

La Convention des droits de l'enfant fête ses 20 ans le 20 novembre 2009, aussi il semblait intéressant d'en parler un peu plus que lors de l'annonce des précédentes éditions de la Journée des droits de l'enfant. Et avoir des droits, c'est aussi s'ouvrir à l'éducation à la citoyenneté ou aux citoyennetés. Le double dossier de ce mois a pour objectif d'amorcer la réflexion…

4 **La Convention des droits de l'enfant souffle ses 20 bougies!**
J. Zermatten

6 **Education aux citoyennetés et droits de l'enfant**
M. Bouverat

8 **Citoyenneté et Droits de l'enfant: à quand les épousailles?**
P. Jaffé

10 **Le débat, un outil pour l'éducation à la citoyenneté**
L. Schaeren & C. Maurer

11 **Le FAP, mise en situation de la citoyenneté**
N. Revaz

14 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

15 **La bibliographie de la FED**
FED

© Brice, élève 5-6P Planzette.

Sommaire

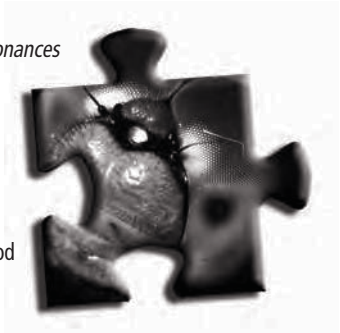
édito

L'école, lieu pour apprendre à apprendre — N. Revaz — 1

dossier — 4-15

rubriques

- Agenda Ecole-culture — 16 — **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- En dates — 17 — **Calendrier non exhaustif des journées thématiques, concours, etc.** - *Résonances*
- Evénement — 18 — **Enfan'phare** - IDE
- Rencontre — 19 — **Valeurs pour vivre: regards croisés sur ce programme** - N. Revaz
- Projet d'écoles — 22 — **Ecole à Berne: l'aventure sédunoise** - M. Theytaz & T. Hugentobler
- Ecole et musée — 24 — **Promenade d'école, *Célestin* ou *Adalbert* vous tendent la main** - E. Berthod
- Ecole et musée — 25 — **La taille au Moyen Age** - E. Berthod
- Après l'école obligatoire — 26 — **Michaël Grange, un apprenti médaillé** - N. Revaz



- Mémento pédagogique — 27 — **A vos agendas**
- ICT — 28 — **Visite à Fribourg pour les lauréats du concours Mission II** - M.-T. Rey
- ICT — 29 — **Concours Junior Web Award: projets valaisans primés** - S. Rappaz
- ICT — 31 — **News ICT-VS** - Commission de coordination ICT-VS
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Etincelles de culture — 33 — **Un concert par et pour les élèves** - N. Revaz
- Animation scolaire — 36 — **Arctos à la rencontre des classes enfantines et des 1P-2P** - C. Grand
- Environnement — 37 — **Expo Environnement+Jeunesse 2009** - C. Keim

- Images et sons du Valais — 38 — **Les animaux dans l'objectif de la MV– Martigny** - A. Michellod
- Education musicale — 40 — **Florilège de propositions automnales** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Education physique — 42 — **«Bouge», c'est la rentrée!** - Gérard Schroeter & Nathalie Nanchen
- Découverte — 44 — **Journées européennes du patrimoine: 12 et 13 septembre** - Service des bâtiments, monuments et archéologie
- Chiffre du mois — 45 — **Niveau de formation et insertion sur le marché du travail** - SFT
- Revue de presse — 46 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CRPE — 48 — **Procédure d'affiliation à la CRPE** - P. Vernier

infos

- **Nominations au Service cantonal de la jeunesse** - W. Schnyder — 50
- **Bientôt la rentrée pour les nouveaux moyens de calcul** - L. Carron — 51
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

Les infos 2009-2010 de l'Ecole valaisanne

dossier

Dans ce dossier, vous trouverez un résumé des infos de la rentrée, avec une mise en perspective de Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement. Certains points seront développés en fonction de leur avancement dans le cadre des pages infos des éditions suivantes.

4 **Les infos 2009-2010 du DECS** - DECS

4 **A. Enseignement primaire, secondaire I, secondaire II non professionnel**

10 **B. Formation professionnelle**

12 **C. Formation tertiaire**

14 **Rentrée scolaire: l'éclairage de Jean-François Lovey**
N. Revaz

Sommaire

édito

Les parents d'élèves ne sont là que pour contester! C. Barras Paris 1

dossier 4-13

rubriques

- Ecole-Musée 14 **Visite au musée: vade mecum** - E. Berthod
- Agenda Ecole-Culture 15 **Des idées de sorties et de rencontres…** - Service de la culture
- Carte blanche 16 **Re-Cycle: le développement durable vu par des adolescents…** D. Evéquoz & P. Darbellay
- Etincelles de culture 18 **La Semaine culturelle du collège de la Planta** - N. Revaz
- Environnement 20 **Jouer malin dans la nature** - S. Fierz
- Projet d'écoles 22 **Concours de français entre élèves des CO bas-valaisans** - N. Revaz

- Concours 23 **Littéra-Découverte: concours d'écriture** - Littéra-découverte / C. Duroux
- Education musicale 24 **Scolarité – égalité – musique (2)** - J.-M. Delasoie & Bernard Oberholzer
- Mémento pédagogique 25 **A vos agendas** - *Résonances*
- Images et sons du Valais 26 **Les archives René-Pierre Bille, du Paradou à la MV** - A. Michellod
- ICT 28 **Poutafontana: séquences MITIC pour un projet commun (2/3)** - C. Mudry
- ICT 30 **Mission II: un concours pour promouvoir l'informatique** - M.-T. Rey
- Education physique 32 **Je tourne ou je roule** - Animateurs éducation physique
- Exposition 34 **Le Valais bouge… durablement!** - B. Rogéré Pignolet & N. Revaz
- Année Darwin (3/3) 35 **Aux origines du monde: évolution, création?** - M. Gaspoz & A. Bardou
- Livres 38 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Echo 40 **Journée de réflexion de la CODICOVAR sur le nouveau CO** - N. Revaz
- CRPE 42 **Quelques informations statistiques** - P. Vernier
- Chiffre du mois 44 **Formation post-obligatoire et marché de l'emploi** - SFT

infos

- **HarmoS entrera en vigueur le 1er août 2009** - CDIP 45
- **Nominations au DECS** - DECS 46
- **Bourses et prêts d'honneur** - DECS 48
- **Cahiers de calcul: séances d'information** - M.-H. Sauthier 49
- **Examens de français 2010** - Service de l'enseignement 50
- **Allemand: épreuve orale** - Animation d'allemand 51
- **Les dossiers de Résonances** - *Résonances* 52

Briser les idées reçues sur l'école

Chaque acteur de l'école est parfois agacé par tel ou tel cliché véhiculé dans la société et a, dans le même temps, tendance à en véhiculer sur les domaines ou degrés d'enseignement qu'il connaît moins. Les stéréotypes n'ont même pas besoin d'argumentation pour être démontés. Il suffit de réfléchir à l'absurdité de l'énoncé pour voir les effets nocifs de la généralisation. Amusez-vous à briser les idées reçues sur l'école, celles que vous dites et celles que vous entendez, pendant une journée et vous verrez qu'il y a du boulot.

4 **Petit panorama d'idées reçues sur l'école**
N. Revaz

7 **Faut-il en revenir aux bonnes vieilles méthodes?**
G. De Vecchi

10 **Faut-il faire confiance à l'enquête PISA?**
V. Troger

12 **Les idées reçues dans le rétroviseur**
Résonances

Sommaire

édito

Echange d'enseignement — Michel Délitroz — 1

dossier — 4-13

rubriques

- Agenda Ecole-Culture — 14 — **Des idées de sorties et de rencontres…** - Service de la culture
- Etincelles de culture — 15 — **De jeunes réalisateurs de films d'animation** - N. Revaz
- Ecole-Musée — 16 — **Rétrospective Boson, introspection en perspective** - E. Berthod
- Education musicale — 18 — **Scolarité – égalité – musique (1): considérations musicales** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Images et sons du Valais — 20 — **L'école dans les archives de la Médiathèque Valais – Martigny** - A. Michellod
- Découverte-nature — 22 — **«Graines de connaissances…» une expédition à Ponchet** - Association Pro Ponchet

- Formation continue — 23 — **Programme des cours de formation continue 2008-2009** - B. Clivaz
- Environnement — 27 — **Le tourisme et le Valais** - C. Keim
- ICT — 30 — **Poutafontana: des séquences MITIC pour un projet commun** - C. Mudry
- ICT — 32 — **Première rencontre F3 romande** - M.-T. Rey
- Année Darwin 2/3 — 34 — **La création, le projet d'un dieu et les facéties d'une histoire** - C. Pont
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*

- Education physique — 38 — **Fiches EPS: exemples de leçons** - N. Nanchen et G. Schroeter
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CRPE — 42 — **La CRPE et le développement durable** - P. Vernier
- Mémento pédagogique — 43 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Chiffre du mois — 44 — **Formation continue: une large participation des enseignants** - SFT
- Tribune libre — 46 — **L'appui pédagogique: du temps à perdre?** - P. Vianin

infos

- **Mathématiques: du nouveau pour la rentrée** - M.-H. Sauthier — 47
- **Les dossiers de Résonances** - *Résonances* — 48

A l'école de l'interculturalité

dossier

Comment l'école intègre-t-elle l'hétérogénéité du point de vue culturel? Comment réduire la discrimination des élèves migrants? Ce dossier esquisse quelques évolutions des approches scolaires, quelques richesses de l'étrangéité, quelques obstacles aussi. Sous l'angle concret, il suggère quelques pistes pour enseigner/apprendre la diversité par le bi- ou plurilinguisme et par la bi- ou pluriculturalité des élèves de la classe, en renforçant le partenariat école-famille.

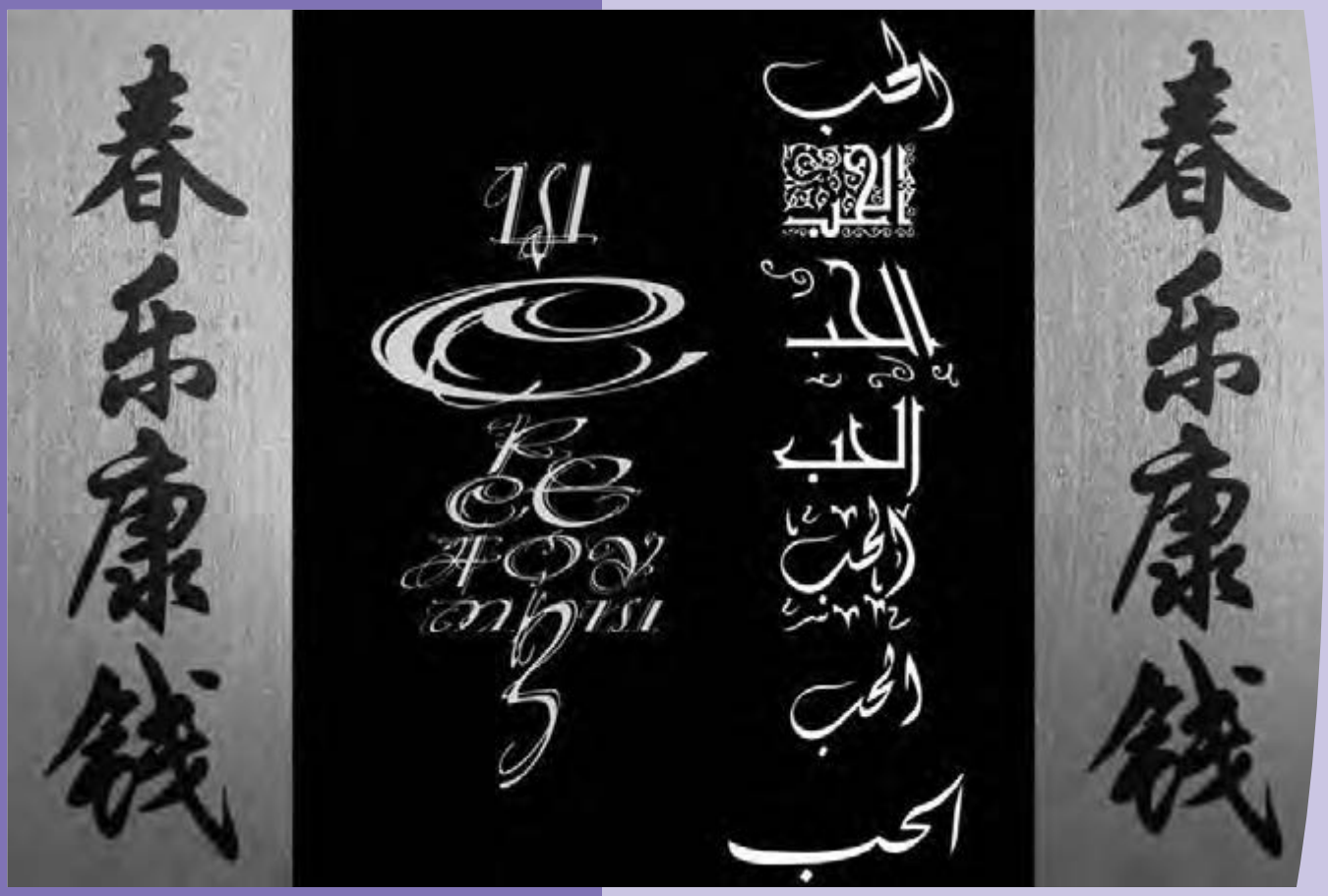
4 **Quand l'interculturalité circule: passeurs et passerelles**
C. Perregaux, M. Gremion & C.-A. Deschoux

7 **Des pratiques favorables à l'intégration scolaire**
O. Delévaux & S. Germanier

10 **Guy Dayer, courroie de transmission de l'interculturalité**
N. Revaz

12 **Lire et écrire: l'interculturalité chez les apprenants adultes**
N. Revaz

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

édito

Ici, la cloche, c'est moi! R. Darbellay 1

dossier 4-16

rubriques

- Ecole-Musée 17 **Culture: *Les voyageurs à destination d'ailleurs…*** - E. Berthod
- Agenda Ecole-Culture 18 **Des idées de sorties et de rencontres…** - Service de la culture
- Etincelles de culture 19 **Un hommage à Corinna Bille durant la SLFF à la Médiathèque** - N. Revaz
- Education musicale 20 **De la formation continue aux chorales lémaniques** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique 21 **A vos agendas** - *Résonances*
- Autour de la lecture 22 **Les élèves adorent les Histoires qui s'accrochent** - N. Revaz
- Sciences 24 **Année Darwin 2009 (1/3)** - A. Bardou

- ICT 27 **ICT-VS: offensive de formation pour une plus grande intégration** Commission de coordination ICT-VS
- ICT 28 **Didapages: créer des séquences pédagogiques** - F. Ecœur
- ICT 30 **Les usages des TICE dans l'enseignement secondaire** - M.-T. Rey
- Images et sons du Valais 32 **Le festival VisAges** - N. Revaz
- Environnement 34 **Un élève arrive de Madagascar** - P. Siggen
- Carte blanche 36 **Le Cyberdéfi raconté par des élèves** - Classe de S. Vassalli
- Découverte-nature 38 **Balade pédagogique sur le sentier viticole du MVVV** - MVVV
- Découverte-nature 39 **Le jardin botanique alpin «Flore-Alpe» de Champex-Lac** - A.-V. Liand

- Education physique 40 **Sécurité: check-list** - Equipe animation
- Livres 42 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CRPE 46 **Dernière enquête sur votre caisse de pensions** - P. Vernier
- Chiffre du mois 48 **Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais romand** - SFT
- Publications 49 **Autorité de l'école et relations avec les parents** - URSP/N. Revaz
- Semaine des médias 50 **Une classe de l'EPMA à la Une** - N. Revaz

infos

- Les dossiers de ***Résonances*** - *Résonances* 52

Le temps de l'école – à l'école du temps

dossier

Pourquoi cette impression, vraie ou fausse mais si fréquente, de manque de temps, d'accélération du rythme, même dans l'enceinte scolaire? Comment l'école peut-elle mieux gérer le temps? Doit-elle le différencier autrement? Le dossier d'avril se veut un «arrêt sur temps» pour lancer la réflexion sur son rôle dans les apprentissages.

4 **Le temps: ressource surestimée contre l'échec scolaire**
P. Perrenoud

8 **Comment réussir de nouveaux aménagements**
F. Testu

10 **Où il devient utile de retrouver le temps dans l'Education**
F. Muller

13 **Astuces pour gérer le temps**
Résonances

14 **Regards croisés sur le temps scolaire**
N. Revaz

16 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito «Yes We Can» N. Rey-Bellet 1

dossier 4-12

rubriques

- **Agenda Ecole-Culture** 13 **Des idées de sorties et de rencontres…** - Service de la culture
- **Autour de la lecture** 14 **Grâce à la SRL, une classe rencontre Susie Morgenstern** - N. Revaz
- **ICT** 16 **Educanet2: et puis quoi encore...!?!** - D. Roh
- **ICT** 18 **Journée du logiciel libre** - P.-A. Délitroz
- **Education physique** 19 **Du mouvement dans votre classe grâce à «L'école bouge!»** - L'école bouge
- **Education physique** 20 **Fiches didactiques EPS** - N. Nanchen et G. Schroeter

- **Education musicale** 22 **Concerts-débats avec Marc Aymon** - C.-E. Clavien
- **Mémento pédagogique** 23 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Environnement** 24 **Mythe et Histoire: quelques réflexions et exemples** - S. Fierz
- **Livres** 26 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Ecole-musée** 27 **La visite au musée pour éclairer le présent** - E. Berthod
- **CRPE** 28 **La CRPE et la tourmente de l'année 2008** - P. Vernier
- **Revue de presse** 30 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

- **Images et sons du Valais** 32 **Ailleurs, aller-retour: une invitation de la MV Martigny** - A. Michellod
- **Idées projets** 34 **Apprendre l'histoire en parcourant les voies culturelles** - Pro Patria et ViaStoria
- **Formation continue** 35 **Séminaire pour les enseignants d'allemand (secondaire I et II)** - N. Fournier
- **Exposition** 36 **Un livre tourne ses pages sur les murs d'une galerie à Sion** - S. Hefti
- **Langues** 37 **«Projet Valais-Wallis»: échange culturel dans des CO** - N. Revaz
- **Allemand** 40 **Geni@l: nouvelle méthode d'allemand au CO** - C. Pfammatter

infos

- **Geni@l: séances de formation obligatoire pour les 6P et le CO** - Animateurs L2 HEPVS 41
- **Résultats aux examens cantonaux 2008: éléments d'analyse** - Service de l'enseignement 42
- **Antoine Mudry se lance un nouveau défi!** - Service de la formation tertiaire 46
- **Un nouveau visage…** - Service de la formation tertiaire 47
- **Les dossiers de *Résonances*** - *Résonances* 48

Expérimenter le savoir

dossier

Il est parfois judicieux de laisser aux élèves la possibilité d'expérimenter de leurs mains, de leurs yeux… le savoir. Ainsi ils marchent dans les pas des grands, d'autant plus s'ils ont l'occasion de rencontrer des professionnels. L'expérimentation n'est pas l'apanage des cours de sciences, cela peut se faire dans bien des disciplines, avec des élèves apprentis écrivains-peintres-musiciens… Dans le cadre des stages en entreprise, ils vont encore plus loin, en s'approchant plus directement de la réalité des métiers qui seront leur avenir.

4 **Approche expérimentale en sciences**
A. Giordan

7 **Le stage en entreprise: oui, mais…**
J. Masdonati

10 **La culture expérimentée à l'école**
N. Revaz

12 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

A qui la faute? D. Constantin Raposo 1

dossier 4-12

rubriques

- **Agenda Ecole-Culture** 13 **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- **Environnement** 14 **Cartes postales: plutôt recto ou verso?** - C. Keim
- **Education musicale** 16 **Education musicale et apprentissages mystérieux** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **ICT** 18 **Scénario MITIC pour l'enseignement spécialisé** - C. Mudry
- **ICT** 20 **Roadshow «Fit in IT» au collège de l'Abbaye de St-Maurice** - M.-T. Rey
- **Autour de la lecture** 22 **Prix TSR littérature Ados - Lire Délire 2009** - Prix TSR littérature Ados
- **Du côté de la HEP-Vs** 24 **HEP-Forum: Mathématiques + ICT = raison ou passion?** - N. Revaz

- **Espace mathématique** 26 **Activité interclasse pour les élèves de 1re année du CO** Commission de mathématique de l'AVECO
- **Ecole-Musée** 28 **«Par les mots, par l'art, l'homme peut changer la vie et cette vie»** E. Berthod
- **Livres** 29 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Images et sons du Valais** 30 **Le Valais dans l'objectif du cinéma amateur** - A. Michellod et G. Roels
- **Revue de presse** 32 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Annonces** 34 **Envie d'Amérique du Sud?** - Ecole suisse à Bogotá **Documents pour lutter contre le racisme** - FED
- **Carte blanche** 35 **Médiation scolaire, lettre de la 11e volée** - 11e volée
- **Projet pédagogique** 36 **Autour de la crèche du CO des Collines** - N. Revaz
- **Projet pédagogique** 37 **De l'astronomie à l'école** - S. Davet
- **CRPE** 38 **Taux de couverture des caisses publiques** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** 39 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Infos pratiques** 40 **Psychologie d'urgence** - S. Alberti et C. Clivaz Varone
- **Chiffre du mois** 44 **PISA 2006: performance valaisanne** - SFT

infos

- **PISA 2006: stabilité des résultats romands** 46
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

La gestion des élèves difficiles

Malgré l'intitulé, il n'est pas question ici de zoomer sur les élèves dits difficiles, en les culpabilisant. La problématique est assurément plus complexe et multifactorielle. L'objectif n'est pas non plus de se focaliser sur la petite minorité de situations extrêmes. L'idée, c'est de mieux comprendre les causes qui peuvent rendre les élèves difficiles et d'offrir quelques modestes pistes de réflexion pour aider l'enseignant dans sa gestion préventive des perturbations qui mettent à mal le climat de la classe. Un dossier pour décompresser un tant soit peu en somme.

4 Ordre scolaire: comprendre les pratiques pertubatrices

6 De la gestion de classe préventive à l'apprentissage

8 Regard de l'Office de l'enseignement spécialisé

10 L'avis de Madeleine Nanchen, enseignante et médiatrice

12 La bibliographie de la Documentation pédagogique

Sommaire

édito

Canonball éducatif — P. Clivaz — 1

dossier — 4-13

rubriques

- Agenda Ecole-Culture — 14 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Ecole-Musée — 15 — **Pillez nos enfants! ... *avec notre consentement*** - E. Berthod
- Environnement — 16 — **Une fête qui donne à réfléchir** - S. Fierz
- Du côté de la HEP-Vs — 18 — **PF: enrichir et transmettre les savoirs de la profession** - I. Truffer Moreau
- Carte blanche — 20 — **La fête au centre scolaire de Botyre Ayent** - Les maîtresses enfantines
- Secondaire II — 21 — **Rencontre avec les promoteurs de places d'apprentissage** - N. Revaz
- Education musicale — 24 — **En attendant le PER** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

- Mémento pédagogique — 25 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Education physique — 26 — **Cherche perches désespérément…** - L'équipe d'animation
- Images et sons du Valais — 28 — **Theo Frey, une expo qui va faire des étincelles (de culture)** - A. Michellod
- Réflexion — 30 — **Les jeux vidéo peuvent-ils remplacer l'école? (2/2)** - A. Lieury et S. Lorant
- ICT — 32 — **Séquences clé en main** - P. Favre
- ICT — 34 — **Google Maps et Earth: renvoyer la mappemonde au galetas** - L. Confortola
- Langues — 35 — **Cadrage romand des langues** - N. Revaz
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Médiathèque — 37 — **La scolarisation des enfants étrangers** - N. Revaz
- Conférence — 38 — **Comment aider l'enfant à réussir?** - N. Revaz
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Chiffre du mois — 42 — **Taux de rendement aux examens cantonaux** - SFT
- CRPE — 44 — **Face à la crise** - P. Vernier

infos

- **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2009 -** Service de l'enseignement — 46
- **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2009** - Service de l'enseignement — 48
- **Médiation scolaire en Valais dès 1985: lettre à…** - J.-D. Barman, secrétaire général LVT — 50
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

dossier

Les outils de l'évaluation

En matière d'évaluation, un ouvrage de grande vulgarisation et exemplifié avec des pistes très pratiques et quasi universelles, moyennant juste quelques minimes adaptations à la particularité de la classe, serait certainement un best-seller. Des ouvrages et des sites de grande qualité existent. Cependant, vu la complexité de cette thématique centrale de l'enseignement, l'outillage est toujours susceptible d'amélioration. Avec ce dossier, *Résonances* n'a pas de grandes ambitions, si ce n'est d'inviter à la réflexion… et à la documentation.

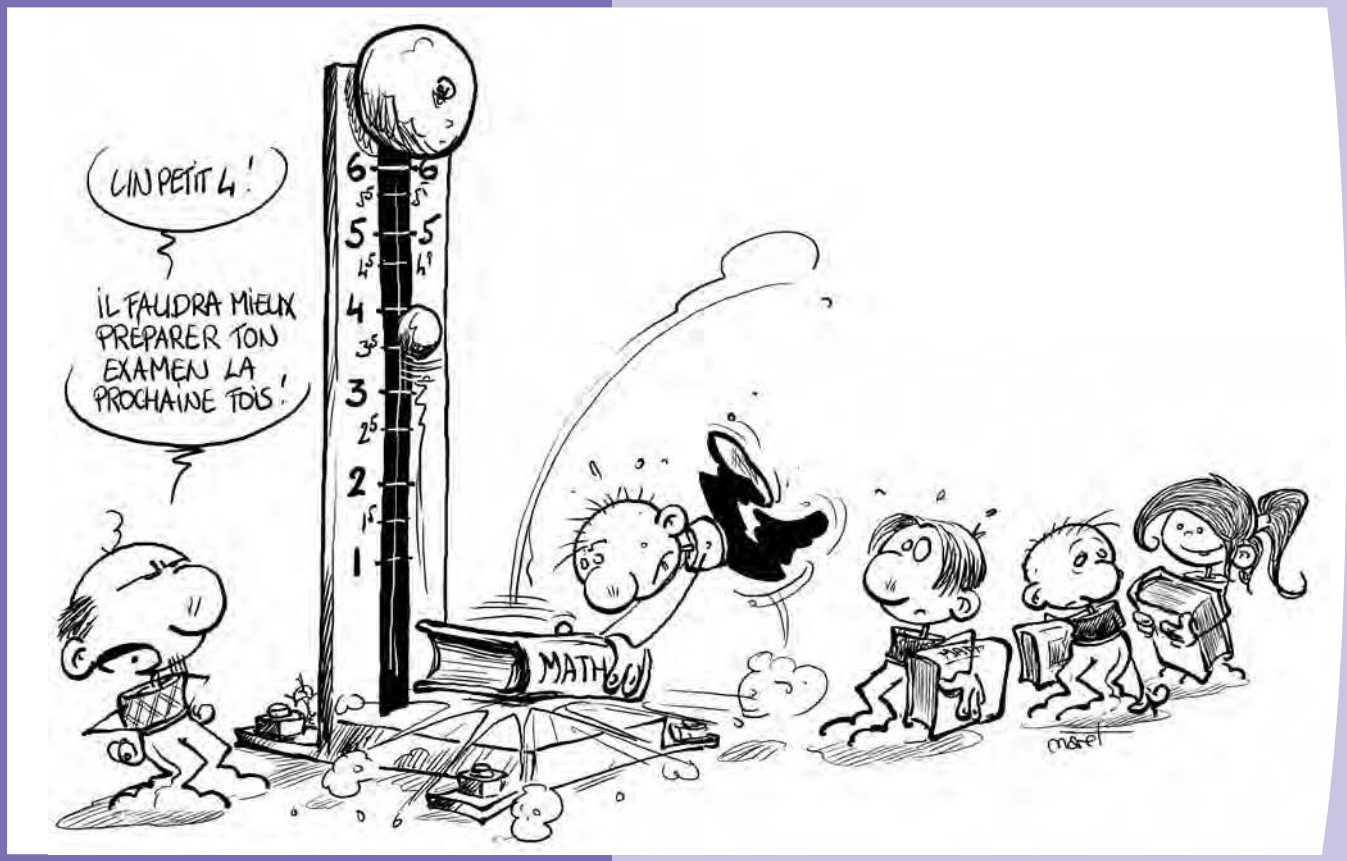
4 Les inspecteurs autour de l'évaluation

6 Regards d'enseignants sur les outils d'évaluation

8 Regards de spécialistes sur les outils d'évaluation

10 Pratiques préventives contre la maladie notatoire aiguë

13 La bibliographie de la Documentation pédagogique



Sommaire

édito

La voie d'un succès — C. Pottier — 1

dossier

4-13

rubriques

- Ecole et musée — 14 — **Regarder vaut mieux que voir** - E. Berthod
- Agenda Ecole-Culture — 15 — **Des idées de sorties et de rencontres** - Service de la culture
- Langues — 16 — **Le cadrage des langues au niveau suisse** - N. Revaz
- Semaine de la lecture — 17 — **Les écoliers de Chemex n'en avaient pas fini avec Chouchou!** - B. Antonin
- Semaine de la lecture — 18 — **Dominique Fellay répond à un quizz ludique** - N. Revaz
- Semaine de la lecture — 19 — **Semaine romande de la lecture: dates et événements** - SRL

- Environnement — 20 — **Je mélange tout… mais j'apprends!** - C. Keim
- Secondaire II — 22 — **Rencontre avec le directeur du CFPS** - N. Revaz
- Concours — 25 — **La jeunesse débat: championnat romand** - FED
- Education musicale — 26 — **Moi et ma classe?** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Livres — 27 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- ICT — 28 — **La création d'un album photo par ordinateur** - A. Mudry

- ICT — 30 — **Les 30 ans d'EPSITEC SA** - M.-T. Rey
- Mémento pédagogique — 31 — **A vos agendas!** - *Résonances*
- Images et sons du Valais — 32 — **Le Cinégraphe de la Médiathèque Valais - Martigny** - A. Michellod
- Réflexion — 34 — **Les jeux vidéo peuvent-ils remplacer l'école? (1/2)** - A. Lieury et S. Lorant
- Echo — 37 — **Les Assises du SER en ligne** - N. Revaz
- Enseignement religieux — 38 — **Enseignement religieux au primaire: nouveaux outils** - M. Gaspoz

- Conférence — 39 — **«Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir?»** - Le comité de l'AVPEHP
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CRPE — 42 — **Fusion des caisses de prévoyance étatiques** - P. Vernier
- Education physique — 44 — **La loi fédérale de 1972 en révision** - Equipe animation
- Le chiffre du mois — 46 — **Evolution du nombre de diplômés du secondaire II** - SFT
- Bien-être — 47 — **Ne soyons pas bêtes: Rions!** - D. Constantin Raposo

infos

- Les dossiers de *Résonances* — 48

Informatique-mathématiques

dossier

En cette année de l'informatique en Suisse (www.informatica08.ch), il semblait intéressant de s'interroger sur le duo informatique-mathématiques ou mathématiques-informatique? Quelle complémentarité entre les deux? L'école tisse-t-elle suffisamment de ponts entre les deux? Ce dossier esquisse quelques débuts de réponses et livre surtout une longue liste de sites internet pour aller plus loin dans une perspective pratique.

4 **Apprendre les mathématiques en environnement informatique**
G. Kuntz

6 **Quelle informatique pour quelle mathématique?**
L.-O. Pochon

8 **Cabri-géomètre dans votre classe?**
N. Revaz

9 **Intégration de l'informatique en classe de mathématiques**
M. Chastellain

12 **Sitographie**
Collectif

13 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

Sommaire

édito

Etincelles de culture — J. Cordonier — 1

dossier — 4-12

rubriques

- Agenda Ecole-Culture — 13 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Doc. pédagogique — 14 — **Expo sur la surdouance: étudiants HEP à la Médiathèque** - N. Revaz
- Environnement — 16 — **Environnement et sport… quel équilibre?** - C. Keim
- Education musicale — 18 — **Chœur du CO de Monthey: 10e CD** - C.-E. Clavien
- Langues — 20 — **Le cadrage européen de l'enseignement des langues** - N. Revaz
- Publication — 23 — **Document sur les transitions** - IRDP
- Arts visuels — 24 — **Arts visuels: un programme et un site à votre service!** - S. Coppey Grange et E. Berthod

- Ecole et musée — 25 — **Le Musée en son Château** - E. Berthod
- Education physique — 26 — **Fiches d'EP, outils de planification et ressources** - L'équipe d'animation
- HEP-Vs — 28 — **Remise des diplômes de la HEP-Vs** - HEP-Vs
- Mémento pédagogique — 29 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Formation continue — 30 — **Formation complémentaire «Enseignement spécialisé»** - HEP-Vs
- Mathématiques — 32 — **Championnat des jeux mathématiques et logiques** - Cl. Dubuis et al.
- CRPE — 34 — **La CRPE construit à Naters** - P. Vernier

- ICT — 36 — **Laboratoire de sciences sur Internet** - F. Ecœur
- ICT — 38 — **Plagiat et Internet, pistes de réflexion** - M.-H. Papilloud
- Chiffre du mois — 39 — **Enquête sur les projets d'orientation des élèves** - SFT
- Livres — 40 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Images et sons du Valais — 44 — **Le patois à portée de tous** - A. Michellod
- Exposition — 46 — **«Le Valais vu de l'eau»** - P. Morard

infos

- **Pédagogie spécialisée: accord intercantonal** - DECS — 47
- **Le Gouvernement institue une Commission «Conseil du patois»** - DECS/c — 48
- **Bilan de l'éducation physique à l'école primaire (2/2)** - CPI/P.-M. Gabioud — 50
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

Les évolutions de l'école

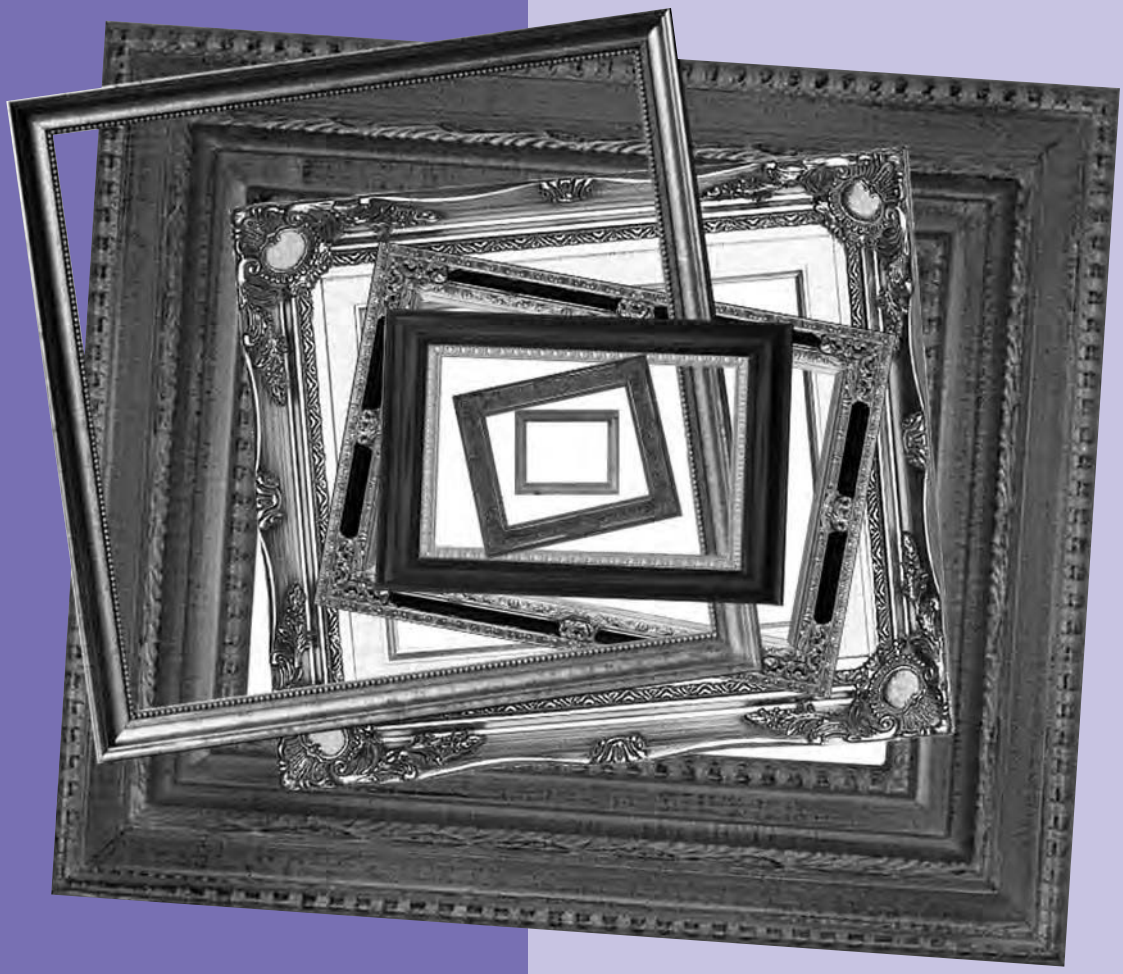
dossier

Combien de réformes entre l'école d'hier et celle d'aujourd'hui? Comment les évolutions au niveau européen, suisse, suisse romand et valaisan s'articulent-elles entre elles? Quelles seraient les adaptations les plus urgentes pour améliorer l'Ecole valaisanne?
Autant de vastes questions qui ne trouvent dans ce mini-dossier que des débuts de réponse, mais qui invitent à la réflexion.

4 **Sur cinq siècles, l'école a fait deux grandes réformes**
Pierre-Philippe Bugnard

7 **Poupées russes: qui pilote les systèmes éducatifs en Suisse?**
Philippe Perrenoud

10 **Interview du tac au tac: réponses de trois directeurs**
Nadia Revaz



Sommaire

édito

Humeur d'automne — J.-F. Lovey — 1

dossier

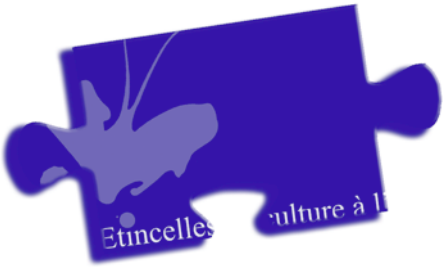
4-15

rubriques

- Ecole et Musée — 16 — **Valère: réouverture du Musée d'histoire** - E. Berthod
- Projets pédagogiques — 18 — **Etudiantes en passerelle HEP et «auteures» pour enfants** - N. Revaz
- Projets pédagogiques — 19 — **Carte touristique régionale réalisée au CO de Leytron** - N. Revaz
- Environnement — 22 — **Un camp vert** - S. Fierz
- ICT — 24 — **Compétences et formation des enseignant-e-s dans le domaine des ICT** - S. Rappaz
- ICT — 25 — **Informatica 08: concours pour le secondaire II général** - M.-T. Rey

- ACM-ACT-AV — 26 — **Calendrier des projets, nouvelle version** - S. Coppey Grange
- Education musicale — 28 — **Education musicale au CO: état des lieux** - C.-E. Clavien
- Education physique — 30 — **Et si c'était vrai…** - N. Nanchen
- Mémento pédagogique — 31 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Images et sons du Valais — 32 — **Léonard Gianadda, d'une image à l'autre** - A. Michellod
- CRPE — 34 — **Veiller très tôt à être bien assuré** - P. Vernier
- Pour vos classes — 36 — **Sensibiliser les jeunes aux droits d'auteur** - N. Revaz
- Agenda Ecole-Culture — 37 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Colloque — 38 — **Nouvelle publication IRDP sur l'évaluation** - IRDP
- Livres — 39 — **La sélection du mois** - *Résonances*

infos



- Collonges, Dorénaz, Evionnaz: projet autour du climat scolaire — 40
- Bilan de l'éducation physique à l'école primaire (1/2) — 42
- Nominations à l'ECCG de Sion, au SCJ et à la HEP — 44
- Consultation sociale: Danielle Pahud à disposition — 46
- Bourses et prêts d'honneur: délais et conditions — 47
- Les dossiers de *Résonances* — 48

Les infos de l'Ecole 2008-2009 valaisanne

Quels sont les changements et les enjeux de l'année scolaire 2008-2009? Ce dossier permet de faire un tour d'horizon, d'entrouvrir les tiroirs de l'Ecole valaisanne (Valais romand et Haut-Valais). En lien aussi diverses infos en fin de numéro.

4 Les infos 2008-2009 du DECS

4 Décisions importantes prises récemment

7 Axes principaux de l'année 2008-2009 - chantiers ouverts

11 Calendrier parlementaire 2008-2009

11 Effectifs et postes d'enseignement

11 Autres informations diverses

15 Etincelles de culture à l'école

Sommaire

édito

Pour une EDD «durable» — N. Revaz — 1

dossier — 4-21

rubriques

- Autour de la lecture — 22 — **Deux manières d'inciter à la lecture** - N. Revaz
- Environnement — 24 — **Un animateur avec vous en classe!** - C. Keim
- Education musicale — 26 — **Comédie pédagogique en 3 actes (suite et fin)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Ecole-Culture — 28 — **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Concours — 29 — **Semaine des médias à l'école: classes valaisannes primées** - CIIP / N.R.
- Ecole et musée — 30 — **Musée Olsommer, un choix sans concession!** - E. Berthod
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - *Résonances*

- Projets pédagogiques — 33 — **Des jeunes qui ont l'esprit d'entreprise** - N. Revaz
- ICT — 34 — **ICT: de l'interactivité à l'intégration** - S. Rappaz
  Le Web Invisible, caché, profond… - M.-T. Rey
- La vie des classes — 37 — **Emission littéraire au collège** - N. Revaz
- Images et sons du Valais — 38 — **Expo de photos à Sierre pour remonter le temps**
  MV – Martigny / A. Michellod
- Education physique — 40 — **Bilan et projets pour un été «olympique»…** - L'équipe d'animation

- Mémento pédagogique — 41 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Chiffre du mois — 42 — **L'hétérogénéité culturelle: défi et opportunité** - SFT
- Orientation — 43 — **Visite d'élèves du CO au CFPS** - N. Revaz
- CRPE — 44 — **Retrait du 2e pilier à la retraite: une mauvaise solution** - P. Vernier
- Journée de réflexion — 46 — **Réflexion sur l'orientation à la CODICOVAR** - N. Revaz
- Echo — 48 — **Bilan du Symposium des langues à la HES-SO à Sierre** - N. Revaz

infos

- **Formation minimale obligatoire 1-3P: rappel** - Service de l'enseignement — 49
- **Planification des dossiers pédagogiques 2008-…** - Service de l'enseignement — 50
- **Informations relatives aux examens de français 2009** - Service de l'enseignement — 51
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

L'école en route vers l'EDD

La Conférence intercantonale de l'instruction de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) entend développer l'intégration du développement durable à la formation. L'éducation vers le développement durable (EDD) est en route ici et ailleurs. Pour l'heure, le concept est encore instable et les coordinations entre les divers partenaires pas toujours simples à comprendre, d'où ce dossier qui permet d'y voir plus clair sans prétendre faire toute la lumière sur cette vaste et complexe thématique.

4 Comment faire pour concevoir un projet «DD»?

6 La FDDM sur différents terrains

7 Bivouac, la radio au service de l'EDD

8 L'EDD en classe

10 Regard de Jean-Daniel Métrailler sur l'EDD

11 Mes 4 ceps: un projet musée-école qui s'inscrit dans l'EDD

12 Initiation concrète au DD dans une classe au collège

13 Regard de Stéphane Dayer sur une expérimentation EDD

14 DD et enseignement: un outil irremplaçable

16 L'EDD et les sciences ou l'EDD dans les sciences?

18 Regards d'animateurs de branche sur l'EDD

20 Témoignage: l'EDD vue par une jeune engagée dans le DD

21 La bibliographie de la Documentation pédagogique

Sommaire

édito
Essayer la créativité, c'est l'adopter — N. Revaz — 1

dossier — 4-14

rubriques

- Ecole et musée — 15 **Pense-t-on en mots ou en images?** - E. Berthod
- Education musicale — 16 **Comédie pédagogique en 3 actes (suite)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique — 17 **A vos agendas** - *Résonances*
- Sciences — 18 **Options 3CO: pourquoi pas des sciences?** - A. Bardou
- Projets pédagogiques — 20 **Sensibilisation à l'économie: osez vos idées!** - S. Dayer
- Livres — 21 **La sélection du mois** - *Résonances*
- Lecture d'images — 22 **Les coulisses de la Médiathèque Valais – Martigny** - N. Revaz

- Formation continue — 25 **Programme des cours de formation continue 2008-2009** - B. Clivaz
- Ecole-Culture — 29 **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Doc. pédagogique — 30 **Des élèves rencontrent Alan Mets, auteur-illustrateur** - N. Revaz
- ICT — 32 **Utilisation du tableau blanc interactif dans une classe** - P. Hugo
- ICT — 34 **Streaming et vidéo** - M.-T. Rey
- ICT — 35 **Nouvelles directives pour la scolarité obligatoire** - S. Rappaz
- Carte blanche — 36 **La radio des préaux** - Classe du CO de Vouvry

- Education physique — 38 **Eh bien jonglez maintenant…** - L'équipe d'animation
- CRPE — 40 **Racheter des années: le bon timing** - P. Vernier
- Le chiffre du mois — 42 **Formation continue des enseignants** - SFT
- Echo — 44 **Forum sur les étudiants en échec** - C. Dorsaz
- Revue de presse — 45 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Environnement — 46 **Pistes de travail 1-3P** - S. Fierz

infos

- **Formation en connaissance de l'environnement** - Service de l'enseignement — 48
- **PH-Forum: Lernen für eine Zukunft in den Alpen** - HEP-Vs — 49
- **Examens cantonaux: récolte et exploitation des données** - A. Mudry — 50
- **Les dossiers de *Résonances*** — 52

Créativité & Logique (2/2)

Après la partie théorique (dossier d'avril), place aux témoignages et astuces pratiques dans ce deuxième dossier consacré à la créativité et à la logique, véritable duo complémentaire, puisque la créativité a besoin d'un cadre et réciproquement. Le métier d'enseignant implique de la créativité et celui d'élève aussi, et ce dans toutes les matières et à tous les degrés. Une «évidence» pas inutile à rappeler, sachant que la motivation pour apprendre en dépend pour une large part.

4 Cette créativité qui fait peur

6 Eric Berthod: «La créativité, une compétence en partage»

8 Regards croisés d'inspecteurs sur la créativité

10 Regards croisés d'enseignants sur la créativité

13 Pistes pour la créativité à l'école

14 Logique et créativité en éducation artistique

Explication de l'illustration en page de couverture, cf. p. 14.

Sommaire

édito
Doux mélange logico-créatif — N. Revaz — 1

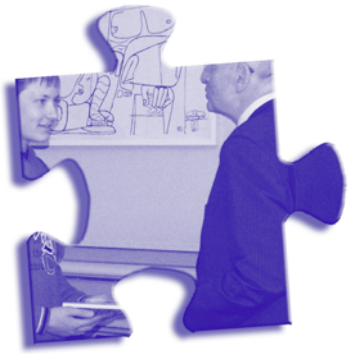
dossier — 4-16

rubriques

- Ecole et musée — 17 — **Musée d'Art: nouveau catalogue pour une nouvelle collection** - E. Berthod
- Rencontre — 18 — **Echange de classe Laupen-Martigny: match retour** - N. Revaz
- Livres — 20 — **La sélection du mois** - *Résonances*
- La langue de chez nous — 21 — **Faire entrer dans la classe des régionalismes?** - M. Moix
- Education musicale — 24 — **Comédie pédagogique en 3 actes** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- ICT — 26 — **ABC: en avant la musique** - D. Roh

- ICT — 28 — **Nomades du web: dans le sillage du Web2.0** - L. Confortola
- Publication — 30 — **Alexandre Buysse, explorateur de l'envers du jeu théâtral** - N. Revaz
- Education physique — 32 — **Absentéisme et éducation physique** - L'équipe d'animation
- Environnement — 34 — **Trois parcours de l'eau** - S. Fierz
- Recherche — 36 — **Etude genevoise de l'impact de la «classe relais externe»** - SRED/NR
- Projets pédagogiques — 37 — **Expo autour de Ramuz au CO de Crans-Montana** - S. Doriot Galofaro
- Carte blanche — 38 — **Concours de robotique: une classe d'EPP raconte** - La classe PP19

- Sciences — 40 — **Jours du gène: visites de laboratoires pour les étudiants** - Gen Suisse
- Chiffre du mois — 41 — **Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais romand** - SFT
- CRPE — 42 — **Révision de la LPP: enquête auprès des assurés** - P. Vernier
- Mémento — 43 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Revue de presse — 44 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- Economie familiale — 46 — **Economie familiale: échos de la rencontre du 11 mars** - R. Bircher May



infos

- J+S Kids dans le cadre du sport scolaire facultatif - c/NR — 47
- Les dossiers de Résonances — 48

Créativité & Logique (1/2)

dossier

Dans cette première partie de dossier sur la créativité et la logique, plusieurs auteurs permettent de lancer la réflexion avec un cadrage théorique et la mise en évidence de quelques outils (cartes mentales, remue-méninges…) utiles. La deuxième partie (à suivre dans le numéro de mai) sera axée sur les témoignages et les astuces pratiques.

4 **L'imagination au pouvoir?**
J.-M. Zakhartchouk

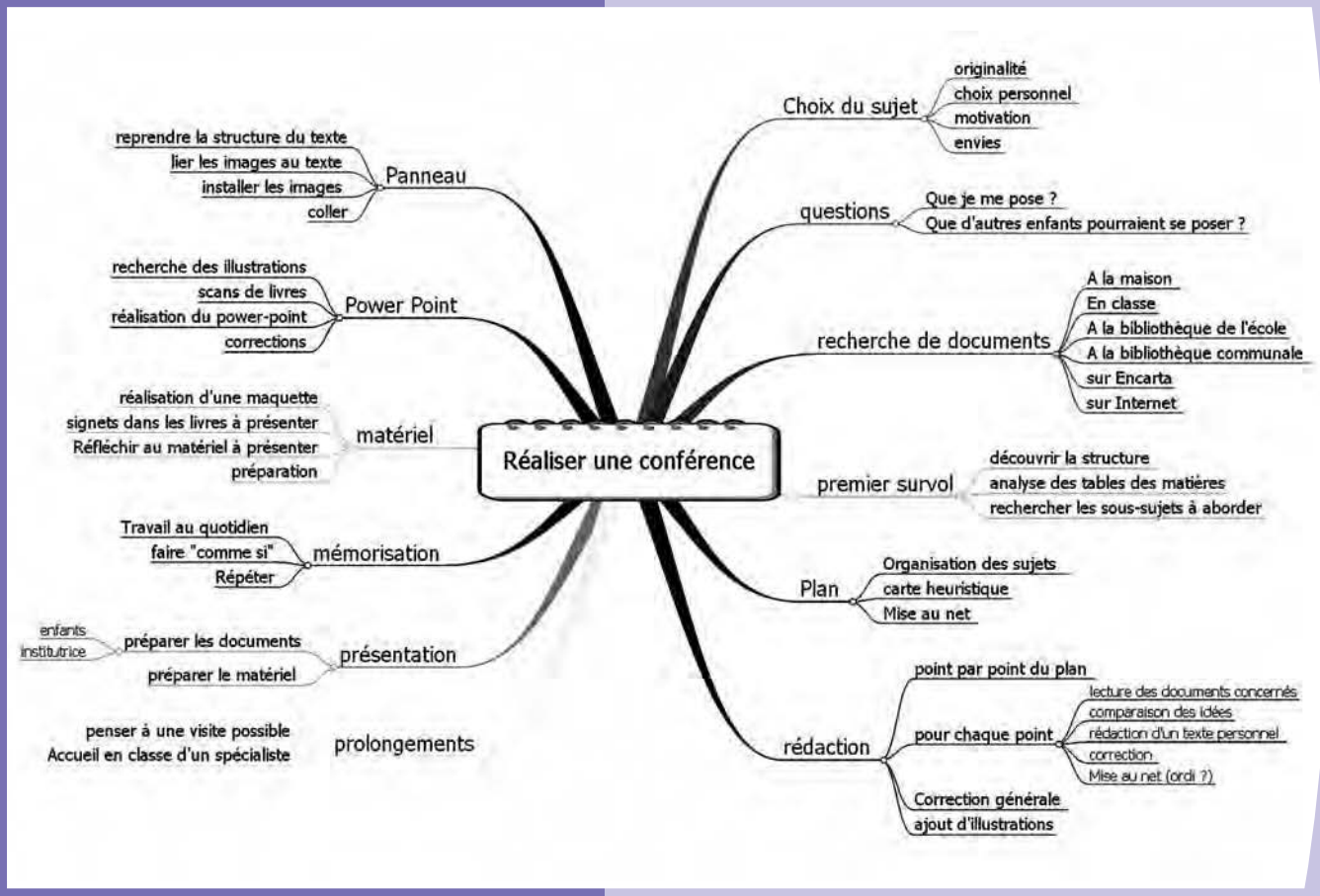
7 **Créativité et résolution de problèmes**
L.-O. Pochon

10 **La pédagogie de la créativité pour innover dans la société**
F. Cuénoud

12 **Les complémentarités entre pensées critique et créatrice**
M. Gagnon et A. Herriger

15 **De la créativité à l'école à la création d'entreprise**
N. Revaz

16 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat



Sommaire

édito

Travail d'équipe — N. Revaz — 1

dossier — 4-13

rubriques

- **Sciences-Environnement** 14 **«Toile de vie»: la biodiversité au musée et à l'école** - A. Bardou
- **Education musicale** 16 **Starmania au CO** - C.-E. Clavien
- **ICT** 18 **Publier ses fichiers PowerPoint** - P. Favre
- **Mémento** 19 **A vos agendas** - *Résonances*
- **ICT** 20 **tsrdécouverte.ch: un guide pour la société des savoirs** - M.-T. Rey
- **CRPE** 22 **En zone de turbulences** - P. Vernier

- **Allemand** 24 **L'enseignement de l'allemand entre émotion et immersion** - D. Delay
- **Ecole et musée** 27 **Musée d'histoire-Musée d'archéologie: transition…** - E. Berthod
- **Education physique** 28 **Musculation chez soi** - L'équipe d'animation
- **Histoire** 30 **Histoire du Valais: une séquence sur les femmes au 19e siècle** - N. Revaz
- **BEL** 32 **Les offres de ch Echange de jeunes** - ch Echange de jeunes
- **Chiffre du mois** 33 **Pyramide des âges du personnel enseignant** - SFT

- **Anglais** 34 **Evaluation de l'introduction de l'anglais au CO** - T. Stupf
- **Livres** 36 **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Revue de presse** 38 **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Autour de la lecture** 40 **Pratiques déclarées et performances des élèves** - N. Revaz
- **Carte blanche** 42 **On passe à la télé!!!** - Emilie, Yoan, Loïs et Nathan

infos

- **Semaine de la langue française et de la francophonie** - CIIP/NR 43
- **Les dossiers de *Résonances*** 44

Partenariat Ecole-Famille

dossier

La relation entre les enseignants et les parents, et plus largement entre l'Ecole et la Famille, est parfois complexe. Avec l'évolution actuelle de la société, le partenariat est à renforcer, avec une grande clarté sur les rôles de chacun, les parents ne devant être ni trop intrusifs, ni trop distants. Ce dossier apporte quelques éclairages pour un partenariat renouvelé.

4 Représentations des enseignants lors d'entretiens difficiles

6 Refonder l'alliance entre les familles populaires et l'école

8 Regard de Claude Barras-Paris, présidente de la FRAPEV

10 Quelques pistes pratiques en vrac

13 La bibliographie de la Documentation pédagogique

Sommaire

édito 1
Bon appétit! D. Constantin Raposo

dossier 4-12

rubriques

- **Ecole et musée** 13 **Art contemporain: les heureuses surprises de Martina Gmür** - E. Berthod
- **Doc. pédagogique** 14 **Semaine agaunoise de la lecture à la Médiathèque** - N. Revaz
- **Exposition** 17 **Toile de vie** - J.-C. Praz
- **Environnement** 18 **L'exposé oral** - Ch. Keim + S. Fierz
- **Vos projets pédagogiques** 20 **Des instruments de musique pour libérer la lecture** - N. Revaz
- **Education musicale** 22 **Initiative «jeunesse + musique»** - C.-E. Clavien

- **Autour de la lecture** 24 **Les animations lecture selon Christian Poslaniec** - N. Revaz
- **Mémento** 25 **A vos agendas** - *Résonances*
- **Orientation** 26 **Les filières bilingues de l'ECCG Sierre** - L. Massy et M. Bayard
- **Rencontre** 28 **Présidents de la SPVal et de l'AVECO: interview en double** - N. Revaz
- **Education physique** 31 **On s'balance pas mal** - G. Schroeter
- **Du côté de la HEP-Vs** 34 **Remise des diplômes à la Haute Ecole pédagogique** - HEP-Vs

- **ICT** 35 **Les traitements de texte** - J.-Y. Dallèves
  La révolte du «pronétariat» - M.-T. Rey
- **Economie familiale** 38 **L'économie familiale en 2008** - R. Bircher May
- **BEL** 40 **Echanges d'étudiants entre le Valais et l'Espagne** - N. Revaz
- **Enquête** 43 **PISA 2006: premier bilan du programme de l'OCDE** - CDIP/NR
- **Chiffre du mois** 44 **PISA 2006: performance et niveau de formation des parents** - SFT
- **CRPE** 46 **Quelle année!** - P. Vernier
- **Formation continue** 47 **Formation continue: «cours à la carte»** - HEP-Vs/B. Clivaz

infos

- **L'Education donne de la force en Valais** - C. Roch 48
- **Allemand au primaire: séances pour l'évaluation chiffrée** - SE/SFT 50
- **L'éducation sexuelle à l'école** - NR 51
- **Les dossiers de *Résonances*** 52

Les dessous des grilles horaires

dossier

L'objectif de ce mini-dossier est de s'intéresser aux grilles horaires. Sujet barbant? Pas si sûr, car les dessous des emplois du temps scolaire qu'elles révèlent nous racontent beaucoup sur les enjeux et les finalités de l'école. Le but ici n'est pas d'apporter des réponses, mais d'inciter à la réflexion. L'accent est mis sur une discipline, le français, et sur les évolutions des grilles guidant la formation des enseignants.

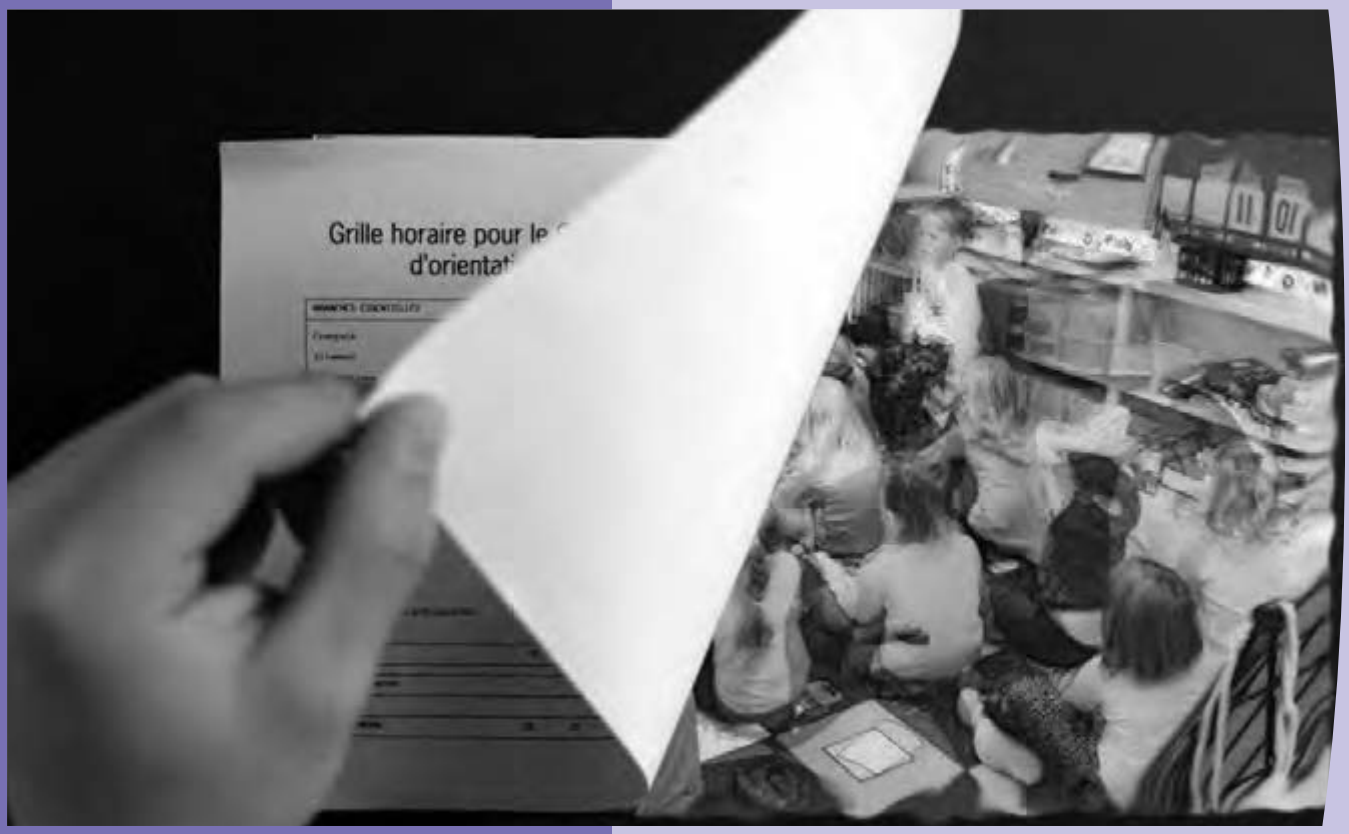
4 **La grille horaire, en évolution constante**
N. Revaz

6 **Faut-il augmenter les heures de français à l'école obligatoire?**
M. Wirthner

8 **La bibliographie de la Documentation pédagogique**
E. Nicollerat

9 **Former des enseignants: logique politique des plans d'études**
D. Périsset Bagnoud

12 **Regard de Michel Beytrison sur les grilles horaires**
N. Revaz



Sommaire

édito

Raisonner les peurs — N. Revaz — 1

dossier — 4-14

rubriques

- Ecole et musée — 15 — **Musées cantonaux: gratuité d'accès aux enseignants** - E. Berthod
- Education musicale — 16 — **Education musicale à l'école (3)** - B. Oberholzer
- Mémento — 17 — **A vos agendas** - *Résonances*
- Environnement — 18 — **Ouverture du Lötschberg et géographie** - S. Fierz
- ICT — 21 — **La Toile vivante… le Web 2.0… introduction aux blogs** - C. Mudry
  ICTS2: politique d'information - M.-T. Rey

- Lecture d'images — 24 — **Divers outils pour «lire» le cinéma** - N. Revaz
- Education physique — 25 — **L'équilibre dans tous ses états** - L. Saillen et G. Schroeter
- Doc. pédagogique — 28 — **L'expo «La langue de bois» de Patricia Crelier** - N. Revaz
- BEL — 30 — **Echanges individuels de vacances** - BEL/N. Revaz
- Recherche — 32 — **Rapport sur les formations à l'enseignement en Suisse** - @ N. Revaz
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - *Résonances*

- Autour de la lecture — 38 — **Visite guidée de la Médiathèque Valais – Sion** - N. Revaz
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CRPE — 42 — **Rien ne sert de courir, il faut investir à temps…** - P. Vernier
- Chiffre du mois — 44 — **Les compétences de base des adultes en Suisse** - SFT
- Publication — 46 — **Dernières parutions** - IRDP

infos

BD PAX: Savoir vivre ensemble à l'école - c/NR — 47

Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2008 - SE — 48

CO: infos relatives aux examens cantonaux 2008 - SE — 49

Les dossiers de *Résonances* — 52

Raisonner les peurs

dossier

Les peurs ont de nouveaux contours, avec notamment l'effet médiatique qui les amplifie et les rend planétaires. Et l'école n'échappe pas à ces angoisses qui paralysent l'action. Il s'agit pourtant de faire la part des choses et de développer quelques techniques pour les raisonner. Ce petit dossier vise à apporter un éclairage général sur le sujet, en se centrant sur les peurs des enseignants.

4 Les peurs décodées par Philippe Theytaz

7 Gérer les risques lucidement, une compétence professionnelle

10 Regards croisés sur les peurs

12 La pédagogie et la peur

13 Pistes d'action pour raisonner les peurs

14 La bibliographie de la documentation pédagogique

Sommaire

édito

La différenciation: c'est possible! D. Constantin Raposo **1**

dossier **4-16**

rubriques

- **Environnement** **17** **Actualités** - S. Fierz
- **Autour de la lecture** **18** **Fêtons les contes le 9 novembre 2007** - ISJM-JM.AROLE / B. Praplan
  Semaine romande de la lecture - *Résonances*
- **Doc. pédagogique** **20** **Nouveau concept pour le prix TSR littérature ados** - N. Revaz
- **Mémento** **21** **A vos agendas** - *Résonances*
- **Lecture d'images** **22** **La Lanterne magique: une initiation au cinéma** - N. Revaz
- **Ecole et musée** **24** **Sortie culturelle: chaussée glissante par période de gel…** - E. Berthod
- **Spectacle-écoles** **25** **«S'il te plaît, dessine-moi un orchestre»** - F.-X. Delacoste
- **Education physique** **26** **Jouer avec l'air: les foulards, les draps ou le parachute**
  N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **Education musicale** **28** **Evaluation des activités expressives (2)** - B. Oberholzer
- **Livres** **29** **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- **Du côté de la HEP-Vs** **30** **Echos du HEP Forum sur l'orthographe** - N. Revaz
  Devenir praticien-formateur - J. Vuagniaux
- **Conférence** **34** **Olivier Revol, invité à parler des difficultés scolaires** - Comité AVPEHP
- **ICT** **35** **Apprendre à lire au CP, en appui ou en remédiation** - J.-M. Campaner
  ICTS2: les investissements 2007 à Brigue - J.-M. Cleusix
- **Orientation** **38** **Classes pour sportifs et artistes à l'ESC de Martigny** - N. Revaz
- **Rencontre** **40** **Kerstin Olding, étudiante allemande en stage à Martigny** - N. Revaz
- **Le chiffre du mois** **42** **Elèves et étudiants dans le système de formation valaisan** - SFT
- **CRPE** **43** **Caisses de pensions publiques: Romandie sous pression** - P. Vernier
- **Mathématiques** **44** **Championnat des jeux mathématiques et logiques** - J.-C. Aymon et C. Dubuis

infos

- **Enquête sur les moyens de mathématiques au CO** **46**
- **Les dossiers de *Résonances*** **48**

Regards croisés sur la différenciation

La différenciation est un bien vaste sujet, que l'on peut traiter sous de multiples angles. Ce dossier se limite à des témoignages pour mettre en évidence quelques-uns de ses paradoxes et à proposer quelques pistes concrètes pour tenter sa mise en œuvre en classe. Pas de réponses définitives, mais des éléments pour alimenter la réflexion, en fonction de ce qui se passe sur le terrain.

4 En classe, «profitez» des différences!

7 L'avis du chef de l'enseignement sur la différenciation

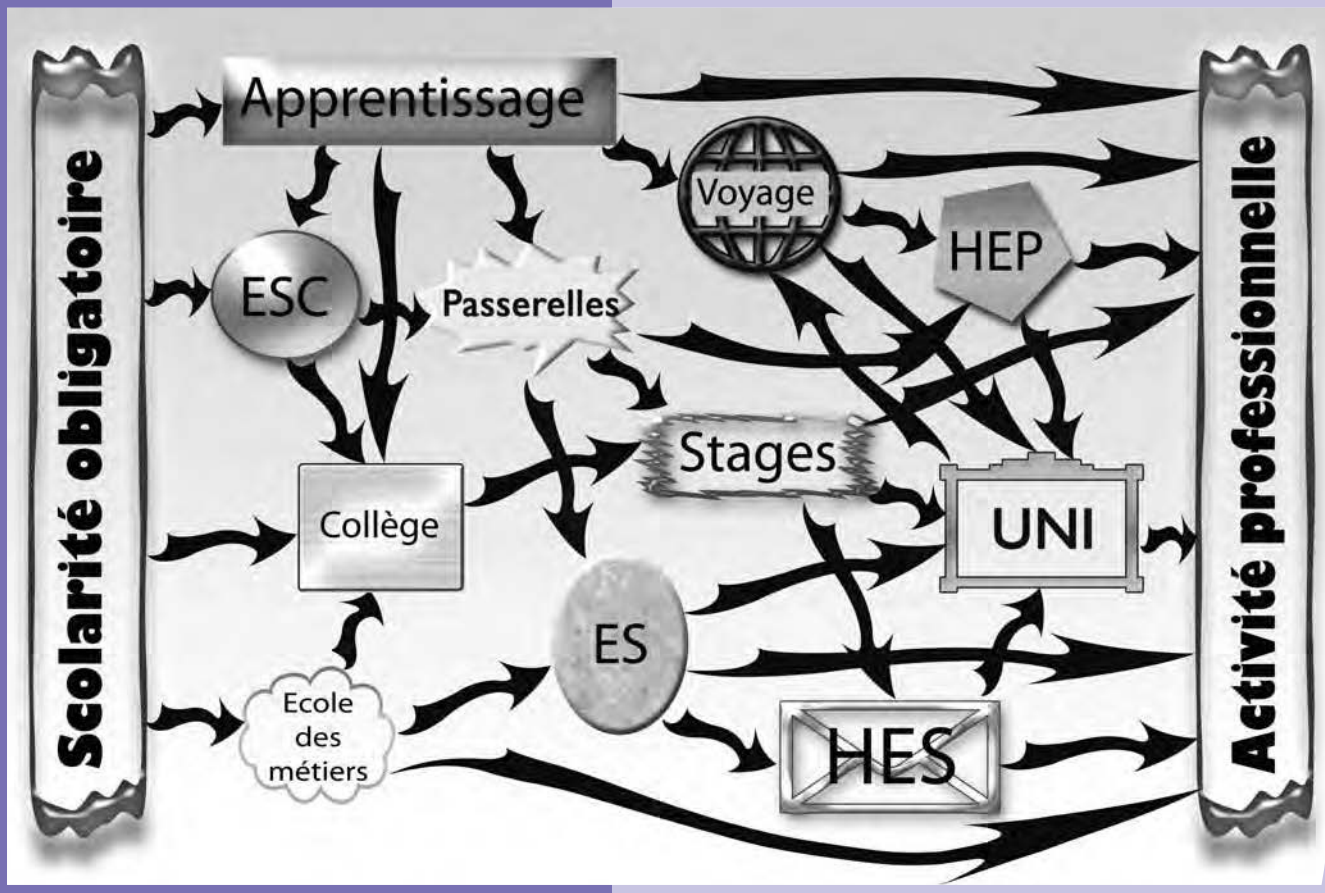
8 Regards d'enseignants sur la différenciation

12 Regards des inspecteurs sur la différenciation

14 Regards de l'OES sur la différenciation

16 La bibliographie de la documentation pédagogique

Interviews réalisées par Nadia Revaz. Des remerciements sont à adresser en particulier aux inspecteurs et aux conseillers pédagogiques de l'enseignement spécialisé pour leurs suggestions de noms d'enseignants à contacter.



Sommaire

édito

La culture, une clé vers l'indépendance J. Cordonier **1**

dossier **4-22**

rubriques

- **Autour de la lecture** **23** **Agir ensemble pour encourager à la lecture** - N. Revaz
  Ecouter lire… Ecoutez-le! - B. Antonin
- **Ecole et musée** **27** **Accès à la culture: tapis rouge pour la porte de service…** - E. Berthod
- **Environnement** **28** **Le génie de La Salamandre** - S. Fierz
- **Du côté de la HEP-Vs** **30** **Remise de diplômes à la Haute Ecole pédagogique** - HEP-Vs
  Semaine découverte «Technique et société» - N. Revaz

- **ICT** **34** **Sécurité et optimisation sur son PC** - J.-D. Métrailler
  Le F3-MITIC? Késako? - P.-A. Délitroz
- **Le chiffre du mois** **37** **Voies de formation des élèves valaisans en 2005/06** - SFT
- **Concours** **38** **Concours de scrabble dans les écoles** - M. Rey-Bellet
- **Travaux manuels** **39** **Une exposition à la croisée des chemins** - L. Emery
- **Education musicale** **40** **L'éducation musicale à l'école (1)** - B. Oberholzer
- **Mémento culturel** **41** **A vos agendas** - *Résonances*
- **Education physique** **42** **Législation et éducation physique** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **CRPE** **44** **La CRPE permet à l'assuré de financer sa retraite anticipée** - P. Vernier
- **Enseignement religieux** **46** **Nouveau programme en 2P dès cet automne** - M. Gaspoz

infos

- **Vaccin contre le cancer du col de l'utérus en santé scolaire** - LVPP/NR **47**
- **Les dossiers de *Résonances*** **48**

Ecole-Culture

dossier

Ce dossier – tout comme le carnet encarté qui l'accompagne – vous invite à un tour d'horizon des principales animations culturelles à visée pédagogique se déroulant aux Archives de l'Etat du Valais, à la Médiathèque Valais et dans les Musées cantonaux. Parfois, la culture peut venir en classe sans déplacement, surtout à l'heure d'internet, mais rien ne vaut cette confrontation directe aux livres ou aux œuvres. Les enseignants qui ont vécu l'expérience le confirment.

Ecole et Culture: un lien vivant 4

Les Archives de l'Etat du Valais

Archives de l'Etat du Valais: ressources historiques 5

La Médiathèque Valais

Médiathèque Valais - Saint-Maurice: lieu pédagogique 6
Médiathèque Valais - Martigny: lieu de l'audiovisuel 10
Médiathèque Valais - Sion: lieu du patrimoine documentaire 12
Médiathèque Valais - Brigue: lieu pédagogique du Haut-Valais 13

Les Musées cantonaux

Musée d'art: lieu des collections du XVIIIe siècle à aujourd'hui 14
Musée d'histoire et Espace d'archéologie: lieu du temps 16
Musée de la nature: lieu de mémoire de la faune 18
Ancien Pénitencier: lieu d'expositions temporaires 19
Au fil des musées: rôle de la médiation culturelle 20

Encouragement des activités culturelles

Encouragement des activités culturelles: aide aux écoles 22

Afin d'illustrer l'ensemble de la palette des activités annuelles, les contacts pour ce dossier ont été pris en mai et juin 2007, aussi il se peut que certains enseignants aient changé de degré d'enseignement à la rentrée.

Dossier rédigé par Nadia Revaz, en collaboration avec le Service de la culture, tout particulièrement Liliane F. Roh pour la coordination de l'ensemble, et avec celle de Tanja Stupf, du Service de la formation tertiaire, pour les entretiens en allemand.

Sommaire

édito
Une école qui le vaut bien — N. Revaz — 1

dossier — 4-12

rubriques

- **Publications** — 13 — **Tout sur la recherche de niveau universitaire en Valais** - N. Revaz
  Le tourisme sous la loupe du CREPA - N. Revaz
- **Vos projets pédagogiques** — 16 — **L'enfant-vedette: un projet pour donner confiance** - N. Revaz
- **Vos projets pédagogiques** — 18 — **1 forêt + 25 élèves = 1 sentier didactique** - S. Fierz
- **Du côté de la HEP-Vs** — 19 — **Forum HEP sur l'orthographe le 10 octobre à Monthey** - F. Di Giacomo
- **Carte blanche** — 20 — **Une nuit de la lecture à Champéry** - Les élèves
- **Rencontre** — 22 — **Portes ouvertes dans une classe de préapprentissage** - N. Revaz
- **Education musicale** — 24 — **Emotions et spectacles scolaires** - B. Oberholzer
- **Education physique** — 26 — **Sport et éducation physique** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner

- **Ecole et musée** — 27 — **Tournage de poteries «gallo-romaines»** - E. Berthod
- **Orientation** — 28 — **L'année passerelle HEP** - N. Revaz
- **Livres** — 30 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- **CRPE** — 32 — **Règlement sur la liquidation partielle: informations** - P. Vernier
- **Le chiffre du mois** — 33 — **Pourcentages d'élèves allophones** - SFT
- **ICT** — 34 — **De F3MITIC à Passerelle** - M.-T. Rey et M.-H. Papilloud
- **Lecture d'images** — 35 — **Des sites pour le décodage d'images** - Résonances
- **Autour de la lecture** — 36 — **Des ressources pour donner le goût de lire** - Résonances

- **Concours** — 37 — **Concours AGIR: les élèves ont du pain sur la planche** - V. Fenter
- **Formation continue** — 38 — **Formation continue: cours avec places disponibles** - B. Clivaz
- **Exposition** — 39 — **Une exposition pour découvrir les oiseaux des vignes** - Musée valaisan de la Vigne et du Vin
- **Environnement** — 40 — **Expo Environnement+Jeunesse 2007** - S. Fierz
- **Exposition-Musée** — 42 — **Glaciers… jusqu'au 7 octobre** - S. Fierz
- **Mémento pédagogique** — 43 — **A vos agendas** - Résonances
- **Exposition-Médiathèque** — 44 — **La langue de bois: langage illustré de Patricia Crelier** - E. Nicollerat
- **Exposition-Médiathèque** — 46 — **Marcel Imsand: 40 ans de portraits** - Médiathèque Valais - Martigny

infos

- **Bourses et prêts d'honneur** - DECS — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

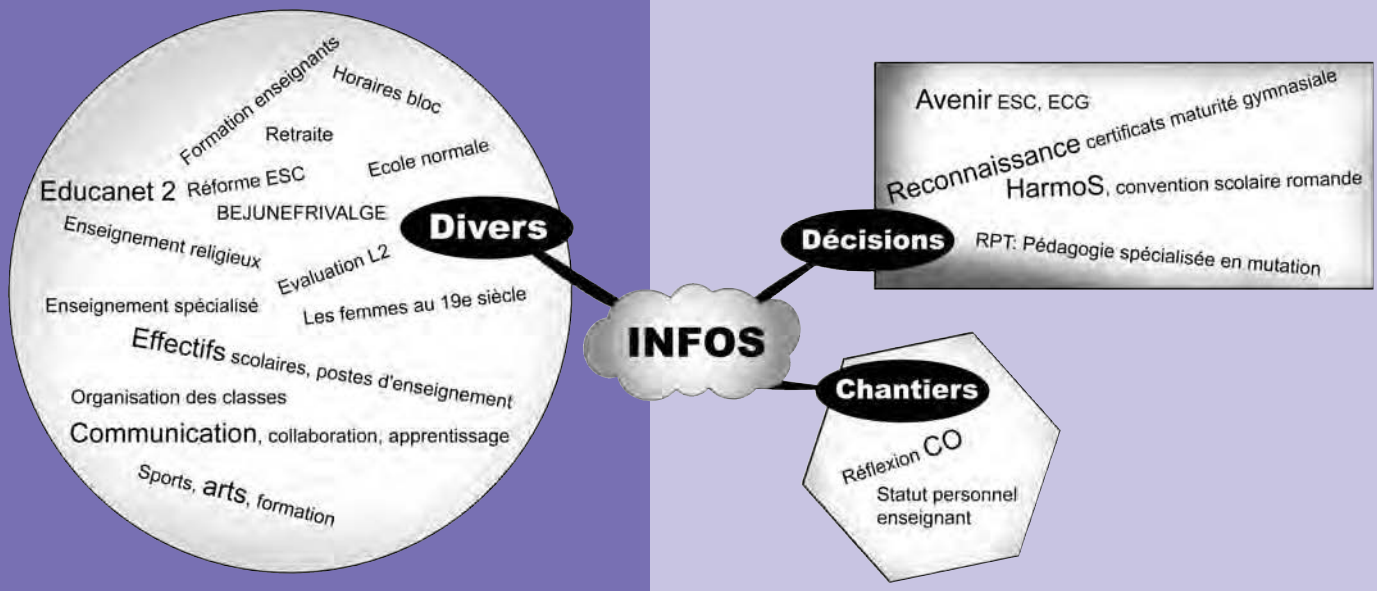
Les infos de l'Ecole valaisanne 2007-2008

Comme chaque année, pour son dossier de rentrée, *Résonances* propose un tour «en brèves» des informations officielles, qu'il s'agisse des décisions, des annonces ou des principaux chantiers ouverts. Hors dossier, il est à signaler plusieurs pages consacrées aux expositions à visiter. C'est donc infos et expos au menu de ce numéro.

4 **Les infos du Service de l'enseignement**
Service de l'enseignement

10 **Plate-forme www.educanet2.ch**
Département de l'éducation, de la culture et du sport

12 **L'évaluation de l'allemand au primaire**
Service de l'enseignement/Service de la formation tertiaire



Sommaire

édito

Collaborations scolaires et… appel à collaboration — N. Revaz — 1

dossier — 4-9

rubriques

- **Rencontre** — 10 — **Stanislas Lugon Moulin, éducateur en milieu ouvert** - N. Revaz
- **Ecole et musée** — 11 — **«Arrêts sur demande» au Musée d'art** - E. Berthod
- **Vos projets pédagogiques** — 12 — **Echanges scientifiques autour du Léman** - S. Fierz; **Fresques à l'ESC de Sion** - N. Revaz
- **Spectacle** — 15 — **«Tragédie gourmande» jouée à Bramois** - M.-H. Sauthier
- **Education musicale** — 16 — **Vivre ses émotions** - B. Oberholzer
- **Autour de la lecture** — 18 — **Apprentissage de la lecture et progression** - L. Rieben; **Bilan de la 3e Semaine romande de la lecture** - SRL

- **BEL** — 20 — **Le BEL accueille des enseignants anglais** - c/NR
- **Concours** — 21 — **Concours d'écriture Littera-Découverte** - Littera-Découverte/NR
- **Environnement** — 22 — **C'est la chenille qui redémarre!** - C. Keim
- **Orientation** — 25 — **Parcours en ECG et ESC** - OSP/NR
- **Education physique** — 26 — **Qualité en éducation physique** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **Boîte à outils** — 28 — **Les 7 profils d'apprentissage** - J.-F. Michel
- **ICT** — 30 — **Enseignement spécialisé: pistes vers des logiciels adaptés** - Ch. Mudry
- **Revue de presse** — 32 — **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CRPE** — 34 — **Rémunération des membres du comité** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** — 35 — **A vos agendas** - *Résonances*
- **Sciences** — 36 — **Expériences scientifiques: avez-vous essayé?** - A. Bardou

infos

- **Journée des métiers expérimentée dans trois CO** - N. Revaz — 37
- **Evaluation de l'allemand à l'école primaire** - SE/SFT — 40
- **Journée CODICOVAR autour de la gestion des élèves difficiles** - N. Revaz — 42
- **Informations relatives aux examens de français 2008** - SE — 43
- **Les dossiers de *Résonances*** — 44

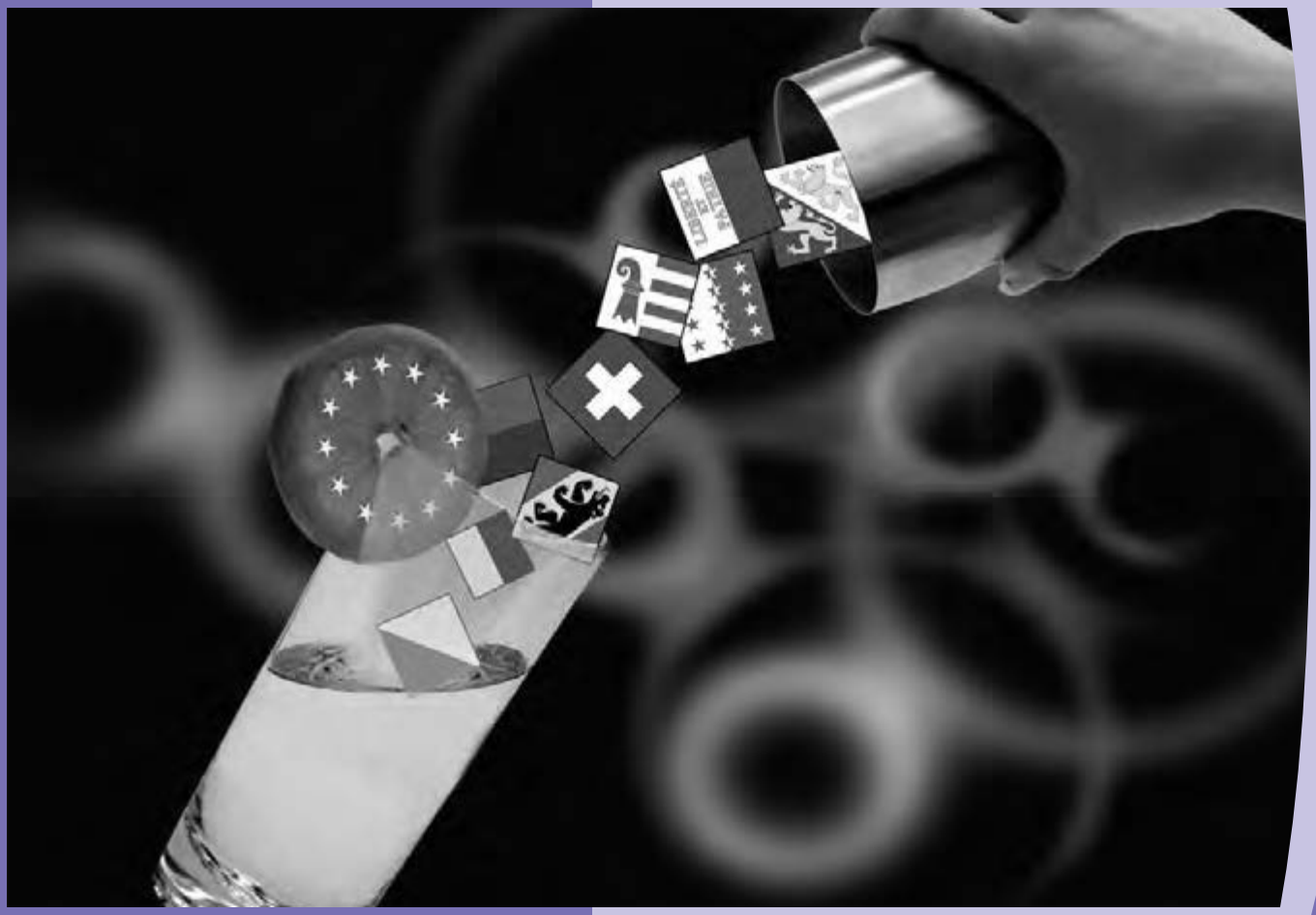
Harmonisations: état des lieux

Pourquoi un aussi bref dossier pour un sujet aussi important? D'une part parce que c'est un dossier dont on reparlera, au gré des échéances, jusqu'à ce qu'un certain nombre d'harmonisations soient en vigueur et d'autre part parce qu'il ne s'agissait que de dresser un modeste état des lieux à une date donnée. Mais aussi parce que les derniers dossiers sur les projets étaient volumineux.

4 **Quelques harmonisations en marche**
Résonances

6 **BEJUNEFRIVALGE: vers un plan d'études romand?**
Ch. Merkelbach

8 **Concordats: HarmoS et pédagogie spécialisée**
CDIP



Sommaire

édito
Les échos de *Résonances* à vos projets — N. Revaz — 1

dossier — 4-21

rubriques

- **Education musicale** — 22 — **On ne chante plus!** - J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** — 23 — **A vos agendas** - Résonances
- **Environnement** — 24 — **Environnement-géo, histoire et sciences en 2007-2008** - S. Fierz
- **Education physique** — 26 — **Apprendre en mouvement** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner

- **ICT** — 28 — **Informatique et mobilité** - D. Roh
- **CRPE** — 30 — **Départ définitif de la Suisse: nouvelle réglementation** - P. Vernier
- **ACM-AV** — 32 — **De l'écriture à la performance, guidé par les sœurs Martin** S. Coppey Grange
- **Revue de presse** — 34 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Boîte à outils** — 36 — **La recherche documentaire** - N. Revaz
- **Ecole et musée** — 38 — **L'apprentissage par le geste** - E. Berthod
- **Chiffre du mois** — 39 — **Les enseignants valaisans en formation continue** - SFT

infos

- **Cours de formation continue 2007-2008** - B. Clivaz — 40
- **Moyens Enbiro 2P** - J.-F. Lovey
  Examen 2007: mathématiques 4P — 41
- **Manuels de sciences au CO: qu'en pense-t-on?** - A. Bardou — 42
- **Rencontre avec une classe EPP-Alternance à St-Maurice** - N. Revaz — 44
- **Rencontre avec la classe EPP-Créativité à Sion** - N. Revaz — 46
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Projets pédagogiques (2/2)

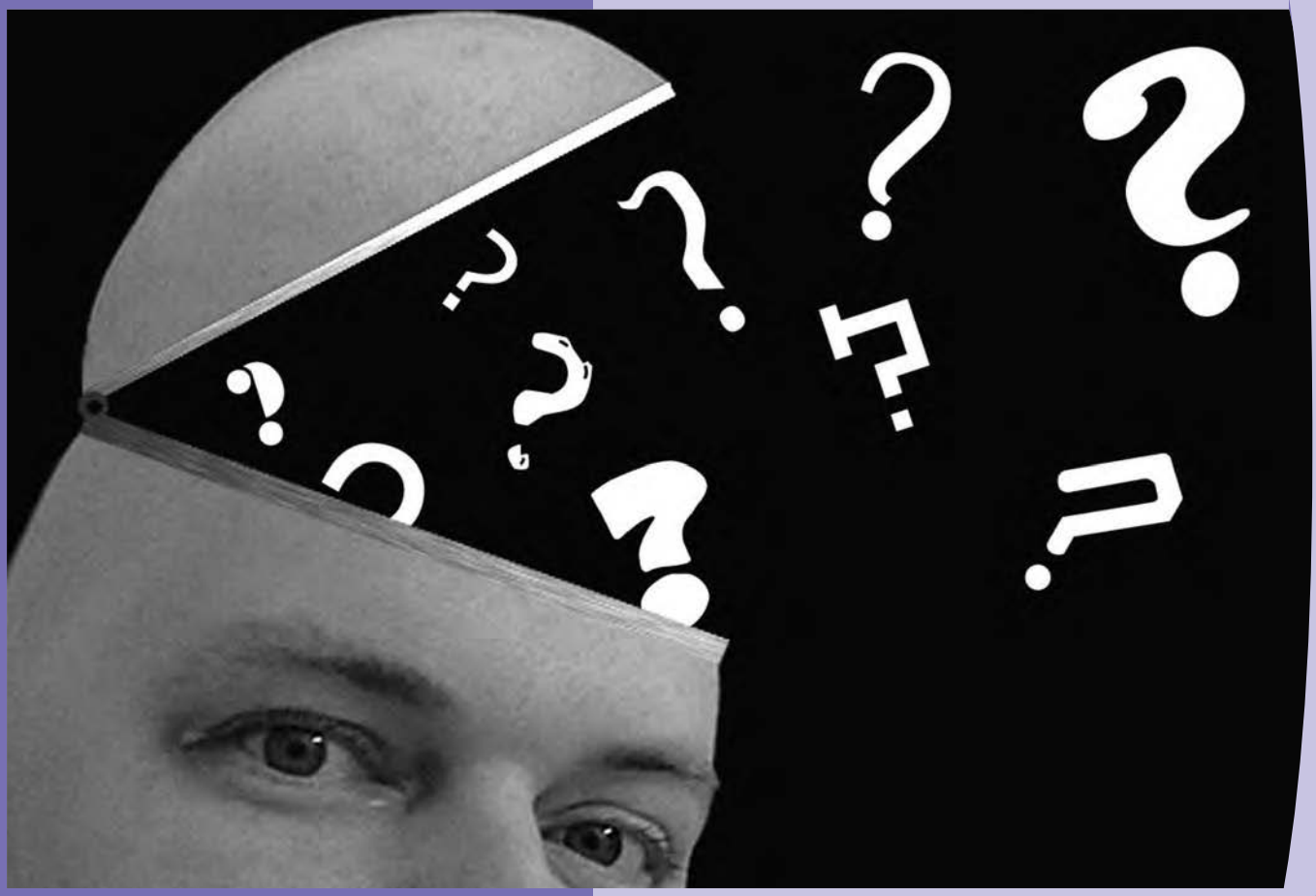
Ce dossier poursuit le tour d'horizon des projets se déroulant dans les écoles valaisannes. Un appel à idées et à projets, en matière de sensibilisation à l'économie (cf. p. 21), est également lancé. Osez! En plus, quelques conseils de Xavier Papillon vous aideront à vous poser les bonnes questions pour conduire vos futurs projets.

4 **La conduite de projet**
X. Papillon

7 **Tour d'horizon des projets valaisans (2/2)**
N. Revaz

- **Autour de la lecture**
- **Spectacles**

21 **Sensibilisation à l'économie: osez vos idées!**
S. Dayer



Sommaire

édito
Des projets pour apprendre autrement — N. Revaz — 1

dossier — 4-15

rubriques

- Autour de la lecture — 16 — **Des élèves se muent en critiques littéraires à la TV** - N. Revaz
- Sciences — 19 — **Journées de la recherche en génétique** - Gen Suisse
- Environnement — 20 — **Des enfants au jardin** - S. Fierz
- Ecole et musée — 22 — **Elargir le regard** - E. Berthod
- Un thème, des adresses — 23 — **Histoire et civisme** - Résonances

- Education musicale — 24 — **Concerts: demandez le programme!** - C.-E. Clavien
- Education physique — 26 — **Pistes pour évaluer l'éducation physique** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Boîte à outils — 28 — **Chercher une info sur internet** - Résonances
- Revue de presse — 30 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- ICT — 32 — **Journée «Ecole et communication» le 12 mai** - C. Mudry
- CRPE — 34 — **Diverses informations** - P. Vernier
- Mémento pédagogique — 35 — **A vos agendas** - Résonances

- Chiffre du mois — 36 — **Pyramide des âges du personnel enseignant** - SFT
- Livres — 37 — **La sélection du mois** - Résonances
- Réflexion — 38 — **Image de soi, motivation et valorisation dans la classe** A. Henriques et N. Giauque

infos

- **Une adresse educanet② pour tous les enseignants** - DECS — 40
- **«noW future!»: projet suisse permanent** - noW future! — 41
- **Rencontre avec une classe d'EPP à St-Maurice** - N. Revaz
  Regards croisés de deux enseignants d'AMT sur l'EPP - N. Revaz — 42
- **Nouvelles technologies: engagement et priorités CDIP** - CDIP — 46
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Projets pédagogiques (1/2)

Après un cadrage théorique signé Philippe Perrenoud, ce dossier vous invite à un voyage au pays des projets pédagogiques valaisans. Itinéraire qui se poursuivra dans le prochain numéro à paraître début mai. Une manière de montrer la richesse de l'Ecole valaisanne sur le terrain et au fil des degrés.

4 Le projet d'établissement, une question de courage? P. Perrenoud

6 Le projet, une démarche pour développer des compétences? P. Perrenoud

9 Tour d'horizon des projets valaisans N. Revaz

Sommaire

édito

Images, médias et TIC: des outils pour l'enseignant — N. Revaz — 1

dossier — 4-12

rubriques

- Rencontre — 13 — **L'Ecole valaisanne vue par Josef Guntern** - N. Revaz
- Environnement — 16 — **Modules d'accompagnement 1P-3P: calendrier** - S. Fierz
  Modules d'accompagnement: la parole aux participants - S. Fierz
- Publications — 19 — **Dernières parutions IRDP** - IRDP
- Education musicale — 20 — **Education musicale au CO** - C.-E. Clavien
- Ecole et musée — 21 — **Des Alpes au Léman, images de la préhistoire** - E. Berthod

- Concours — 22 — **Grand concours romand pour petits inventeurs** - Espace des inventions
- Un thème, des adresses — 23 — **L'enseignement spécialisé** - Résonances
- Autour de la lecture — 24 — **Illettrisme et évaluations** - J. Mesnager
- Chiffre du mois — 27 — **Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais** - SFT
- Livres — 28 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- CRPE — 30 — **La CRPE en 2006** - P. Vernier

- Recherche — 31 — **Un CD sur les jalons du développement cognitif** - A. Henriques et N. Giauque
- Education physique — 32 — **Aspects interculturels de l'éducation physique**
  W. Bucher / N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Mémento pédagogique — 33 — **A vos agendas** - Résonances
- Revue de presse — 34 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Tribune libre — 36 — **«Transmettre» ou «faire construire» des connaissances?** - M. Siggen

infos

- **L'approche orientante expérimentée à l'EPP** - N. Revaz — 38
- **Consultations sur l'harmonisation: large soutien** - CDIP-CIIP — 41
- **Semaine de la langue française: du 17 au 25 mars 2007** - SLFF — 42
- **Semaine des médias à l'école: du 19 au 23 mars 2007** - C. Georges — 43
- **Les dossiers de *Résonances*** — 44

Enseignants technophobes/philes

Quel est le rapport des enseignants aux nouvelles technologies (médias, images et technologies de l'information et de la communication)? Technophobe ou technophile? Ou à mi-chemin entre les deux? Quels arguments pour un usage généralisé de ces technologies dans la classe? Quelques éléments de réponse dans ce mini-dossier.

4 Enseignants et ICT: regard de Serge Rappaz

6 ICT: forces, faiblesses, craintes et opportunités

8 Enseignants et multimédia: regard de Jacques Dussez

9 Mesure d'utilisation des équipements informatiques

11 Le dossier en citations et en témoignages

Sommaire

édito
Le cadrage de l'enseignement des langues — N. Revaz — 1

dossier — 4-17

rubriques

- Rencontre — 18 — **Marianne Claret Rausis, enseignante et écrivaine** - N. Revaz
- Education musicale — 20 — **La musique à l'école, un moyen plutôt qu'un but** - B. Oberholzer
- Education physique — 21 — **Site de l'animation** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Environnement — 22 — **Ça fourmille d'idées** - S. Fierz
- ACM-AV — 24 — **Les ACM-AV dans le Valais romand** - S. Coppey Grange

- Ecole et musée — 25 — **Edouard Vallet** - E. Berthod
- ICT — 26 — **Travailler et partager ses documents en ligne** - F. Ecœur
- Publication — 28 — **Rapport sur l'éducation en Suisse** - CSRE
- Un thème, des adresses — 29 — **Education à l'image et aux médias** - Résonances
- Carte blanche — 30 — **Enseignement spécialisé: école et communication** - C. Mudry et D. Bouziat

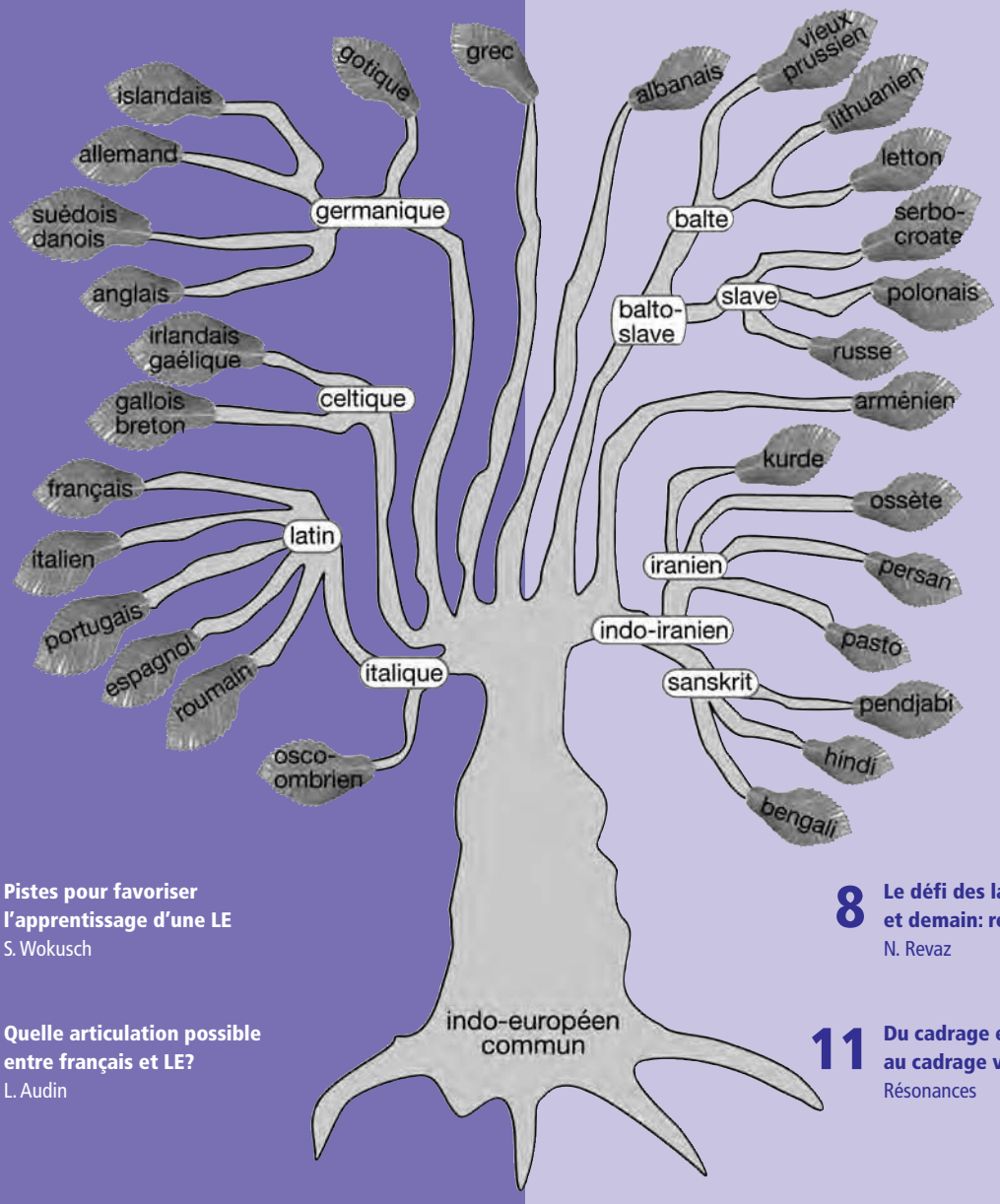
- Boîte à outils — 32 — **Apprendre… une question de gestion!** - P. P. Gagné
- Chiffre du mois — 35 — **Subventions ICT dans les écoles valaisannes** - SFT
- Enseignement religieux — 36 — **Enseignement religieux et évaluation: quelques réflexions…** - M. Gaspoz
- CRPE — 38 — **Recapitalisation: quelles implications?** - P. Vernier
- Autour de la lecture — 40 — **Le français enseigné aux adultes migrants** - N. Revaz

infos

- Ecole suisse de Bogotá: mises au concours — 41
- Allemand à l'école primaire: l'évaluation chiffrée en 5P-6P — 42
- Evaluation du moyen d'enseignement *Sowieso* en 8e — 43
- Examens d'allemand 2006 au CO: résultats et analyse — 46
- La démarche Apprendre à Entreprendre évaluée — 48
- La nouvelle EPP: premier bilan de la mue — 50
- Les dossiers de *Résonances* — 52

Les langues étrangères

Comment les langues étrangères sont-elles et seront-elles enseignées? Combien? A partir de quels degrés? Quelle articulation entre elles et avec le français, langue prioritaire? Comment s'organisent les différents cadrages de l'enseignement des langues au niveau européen, suisse, romand et valaisan? Le présent dossier se limite à quelques aspects et ne concerne que la scolarité obligatoire, tant la matière est dense.



4 **Pistes pour favoriser l'apprentissage d'une LE**
S. Wokusch

6 **Quelle articulation possible entre français et LE?**
L. Audin

8 **Le défi des langues aujourd'hui et demain: regards croisés**
N. Revaz

11 **Du cadrage européen au cadrage valaisan**
Résonances

Sommaire

édito 1
Trop vite! D. Constantin Raposo

dossier 4-12

rubriques

- **ICT** 13 **IcoSauve** - P. Favre
- **Rencontre** 14 **Laurent Léger, regard politique sur l'école** - N. Revaz
- **Education musicale** 16 **2006, une année chantante** - J.-M. Delasoie
- **Ecole et musée** 17 **Les chambres secrètes des musées (suite)** - E. Berthod
- **Doc. pédagogique** 18 **Le Jardin de l'orthographe à la Médiathèque St-Maurice** - N. Revaz; **Un kit du Scrabble scolaire à la Médiathèque St-Maurice** - N. Revaz; **Prix Chronos: lien littéraire intergénérationnel** - E. Nicollerat

- **Autour de la lecture** 22 **Semaine de la lecture: conférence de Bernard Friot** - N. Revaz
- **Environnement-Education physique** 24 **La piste du trappeur: une balade pour découvrir la nature** S. Fierz, N. Nanchen et G. Schroeter
- **Boîte à outils** 26 **Les intelligences multiples** - B. Hourst
- **Exposition** 28 **Feuille, Caillou, Ciseaux, à la découverte des matériaux** Espace des Inventions
- **BEL** 29 **Etude sur l'impact des activités d'échange d'élèves en Suisse** - *ch* Echange
- **Livres** 30 **La sélection du mois** - Résonances
- **Un thème, des adresses** 32 **L'interculturel** - Résonances
- **Centre de doc.** 33 **CENAC: échec à la violence** - P. Schuetz
- **Réflexion** 34 **Usages du blog et institution scolaire: difficile convergence** - O. Trédan
- **Revue de presse** 36 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **CRPE** 38 **Institutions de prévoyance: mesures transitoires** - P. Vernier
- **Publication** 40 **Un guide pour apprendre à apprendre** - N. Revaz

infos

- **Ressources informatiques communes en mathématiques** - CIIP 41
- **Examens au primaire: infos 2007** - SE 42
- **Examens au CO: infos 2007** - SE 43
- **La caravane Hélios sillonne les CO valaisans** - N. Revaz 46
- **Les dossiers de *Résonances*** 48

Génération zapping

dossier

Zapping et nouvelles technologies. Influence de la TV, des jeux vidéos et d'internet sur l'attention scolaire. Besoin de jongler d'une activité à l'autre ou de réaliser plusieurs tâches à la fois. Peut-on parler de génération zapping, sachant que nous sommes tous victimes de cette évolution vers le non-effort, le besoin constant de changement et de vitesse? Dossier à lire au ralenti?

4 **Du zapping technologique à la construction des savoirs**
F. Lombard

6 **Contextes éducatifs et «enfants zappeurs»**
C. Boujon et G. Redsand

10 **Avis d'ailleurs: des classes aux airs de «belle au bois dormant»**
C. Rigaud

11 **Les citations du dossier**
Résonances

Sommaire

édito

L'Ecole valaisanne: une palette nuancée — N. Revaz — 1

dossier

4-9

rubriques

- Rencontre — 10 — **Anne Monnier, psychologue rédactrice à l'OSP** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs — 12 — **Inscription à la formation des praticiens-formateurs** - I. Truffer et J. Vuagniaux
- Du côté de la HEP-Vs — 14 — **Echos du HEP-Forum sur l'harmonisation scolaire** - N. Revaz
- Education physique — 16 — **La rosace des sens pour pratiquer l'éducation physique** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Environnement — 18 — **Simplon: 100 ans de train quotidien!** - S. Fierz
- Education musicale — 20 — **La clé pour Jean-Maurice Delasoie: «oser chanter»** - N. Revaz
- Mémento pédagogique — 21 — **A vos agendas** - Résonances
- ICT — 22 — **La liste de diffusion** - J.-Y. Dallèves
- Doc. pédagogique — 24 — **Orthographe: programme de conférences dès le 7 novembre** - N. Revaz; **Quiz ludique avant la visite du Jardin de l'orthographe** - N. Revaz
- Conférence — 27 — **L'enfant différent: l'échec scolaire ça se soigne** - Comité de l'AVPEHP
- CRPE — 28 — **Testez votre caisse de pensions: répondez à quatre questions** - P. Vernier
- Un thème, des adresses — 30 — **La citoyenneté** - Résonances
- Orientation — 31 — **A la recherche d'une place d'apprentissage…** - N. Gaillard
- Boîte à outils — 32 — **Procédés mnémotechniques: quelle utilité pour les élèves?** - A. Lieury
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Ecole et musée — 40 — **Les chambres secrètes des musées** - E. Berthod

infos

- **Brochure insieme sur la «normalité»** - insieme — 41
- **Pour lutter contre les préjugés liés au sexe** - N. Langenegger Roux — 42
- **Les dossiers Résonances** — 44

Maturités et passerelles

Après un volumineux dossier en octobre sur la promotion de la lecture, voici un très court dossier, axé essentiellement orientation, qui présente les maturités et les passerelles. Ce petit aperçu aura des prolongements ultérieurs, en fonction de l'évolution de divers dossiers du secondaire II. Affaire à suivre donc.

Les maturités et les passerelles

- La maturité gymnasiale ou académique
- La maturité professionnelle
- La maturité spécialisée ou autre
- Les passerelles d'une voie à l'autre

Sommaire

édito

Comme un voyage... D. Constantin Raposo 1

dossier 4-22

rubriques

- Du côté de la HEP-Vs 23
  - **Remise des diplômes à la Haute Ecole pédagogique** - HEP-Vs
  - **Nouveaux engagés à la HEP** - HEP-Vs
  - **HarmoS-Pecaro: standardiser l'école?** - HEP-Vs
- Doc. pédagogique 28 **Exposition: le Jardin de l'orthographe** - E. Nicollerat
- Rencontre 30 **Jean-Bernard Moix, directeur de la LVPP** - N. Revaz
- ICT 32 **L'innovation valaisanne en matière d'ICT** - N. Revaz/ZwookEdu

- Environnement 34 **Sentier des droits de l'enfant** - S. Fierz
- Education physique 35 **A pied à l'école et des pauses en mouvement** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Education musicale 36 **Claude-Eric Clavien, animateur au CO** - N. Revaz
- Un thème, des adresses 38 **La philo pour enfants** - N. Revaz
- Ecole et musée 39 **La main à la pâte** - E. Berthod
- Boîte à outils 40 **Vingt conseils pour améliorer ta méthode de travail?** - F. Muller
- Livres 42 **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse 44 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 46 **Frais d'administration et de gestion de fortunes** - P. Vernier
- Mémento pédagogique 47 **A vos agendas** - Résonances

infos

- **Championnat des jeux mathématiques et logiques** - V. Epiney, P. Bienz, C. Dubuis 48
- **Les infos du Service de l'enseignement** 50
- **Les dossiers de *Résonances*** 52

Promouvoir la lecture

La lecture ne se résume pas à une Semaine de lecture par an, mais si une telle action permet d'unir les forces pour sa promotion, alors cela marque un temps fort. Dans cet esprit, ce dossier vise à rassembler les infos pour donner une place encore plus importante à la lecture, mais il est bien évidemment impossible de faire le tour de tout ce qui existe dans les centres scolaires et les classes du Valais. S'ensuivront des pages lecture dans les prochains numéros.

4 Semaine romande de la lecture: du 20 au 24 novembre 2006

5 Semaine valaisanne de la lecture: du 17 au 26 novembre 2006

6 Animations lecture en Valais

11 Une exposition lecture-passion à la Galerie de la Treille à Sion

12 Mots croisés autour de la lecture

14 Questions posées à Christian Poslaniec

19 Infos pratiques

20 Et pour aller plus loin

22 Pistes en vrac

Sommaire

édito

Edito en morceaux — N. Revaz — 1

dossier — 4-14

rubriques

- Education musicale — 15 — **Eloge du moment présent** - B. Oberholzer
- Doc. pédagogique — 16 — **Mallettes didactiques: nouveautés** - E. Nicollerat
- Ecole et musée — 17 — **Des Alpes au Léman** - E. Berthod
- Environnement — 18 — **Alimen'terre** - S. Fierz
- Environnement — 20 — **Ma classe veille sur les arbres** - S. Fierz
- Concours — 21 — **«Nos fruits», un concours pour les écoles primaires** - AGIR
- Carte blanche — 22 — **Clip vidéo pour la paix d'une classe de Salins** - La classe de N. Rauber

- Education physique — 25 — **Pour votre santé, bougez!** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Rencontre — 26 — **Pierre Vianin, auteur d'un livre sur la motivation** - N. Revaz
- ACM — 28 — **Artothèque d'Entremont: «Tête en l'air et tête en terre»** D. Fellay et A. Z. Boudet
- Mémento pédagogique — 29 — **A vos agendas** - Résonances
- Boîte à outils — 30 — **L'enseignant aussi a besoin d'aide-mémoire!** - P. Dessus et C. Helz
- BEL — 32 — **Les échanges linguistiques, vécus côté parents** - BEL

- Recherche — 33 — **Egalité dans le système éducatif** - CSRE
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse — 36 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE — 38 — **Rien n'est gratuit en matière de prévoyance** - P. Vernier
- Enseigner ici ou là-bas — 40 — **Journée Enseignants sans frontières au Bouveret** - esf/NR
- ICT — 42 — **Encarta Junior: une encyclopédie pour les enfants** - P. Hugo
- Un thème, des adresses — 44 — **La zen'attitude** - Résonances

infos

- **Ecouter, argumenter, débattre: les jeunes s'entraînent** - L. Schaeren — 45
- **Bourses et prêts d'honneur** - DECS — 46
- **Hier - aujourd'hui: journée de dialogue intergénérationnel** - Groupe intergénérations — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Infos 2006–2007

dossier

Quels sont les projets et nouveautés de la scolarité obligatoire et du secondaire II? Quelles sont les infos de la HEP? Quels sont les nouveaux visages du DECS? Et du côté de la formation professionnelle initiale, qu'est-ce qui change? Réponses en bref dans le dossier du mois.

4 **Du côté de la scolarité obligatoire et du secondaire II**
Service de l'enseignement (SE)

9 **Du côté de la HEP-Vs**
HEP-Vs

10 **Du côté des nominations**
SE-SFOP

12 **Du côté de la formation professionnelle initiale**

Sommaire

édito

Comprendre le monde et apprendre à entreprendre — N. Revaz — 1

dossier — 4-16

rubriques

- **Ecole et musée** — 17 — **Ça y est, on ressort les burins!** - E. Berthod
- **Education musicale** — 18 — **Bernard Oberholzer, de la musique avant toute chose…** - N. Revaz
- **ACM-AV** — 20 — **Les ACM en juin** - S. Coppey Grange
- **Environnement** — 22 — **Une moisson d'idées** - S. Fierz
- **Concours** — 23 — **Qui veut jouer et… gagner** - Résonances
- **ICT** — 24 — **Surfez protégé! Eye.KIDZ** - P. Hugo

- **Orientation** — 26 — **Validation d'acquis** - N. Revaz
- **Education physique** — 27 — **L'école bouge: n'oubliez pas de vous inscrire!** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner/OFSPO
- **Du côté de la HEP-Vs** — 28 — **Le scénario didactique** - I. Truffer Moreau, D. Périsset Bagnoud, A. Clerc
- **Du côté de la HEP-Vs** — 31 — **Recherche des HEP de Suisse romande et du Tessin: 2e colloque** Direction HEP-Vs
- **CRPE** — 32 — **Sans matières premières, rien n'est plus possible!** - P. Vernier

- **Maths 5P-6P** — 34 — **Nouveaux moyens de maths: bilan et développements** - N. Revaz
- **Publication** — 35 — **Le CREPA raconte le rêve** - CREPA/NR
- **Espace mathématique** — 36 — ***Espace mathématique*, résultats de la 10e finale** - N. Revaz
- **Revue de presse** — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Livres** — 40 — **La sélection du mois** - Résonances

infos

- **Sion fête le goût dans les écoles le 14 septembre** - Sion tourisme/HEVs — 42
- **Examens de français 2007** - Service de l'enseignement/inspectorat — 43
- **En caravane autour du Soleil: projet HELIOS pour les CO** - A. Bardou et S. Roduit — 44
- **Enseignement religieux en 1P: nouveau programme** - M. Gaspoz — 46
- **Les dossiers de *Résonances*** - Résonances — 48

L'économie à l'école

dossier

Comprendre le monde, c'est aussi comprendre le fonctionnement de certains mécanismes économiques, en dehors de tout jugement de valeur. L'école obligatoire n'a pas pour tâche d'enseigner l'économie, mais peut sensibiliser à des aspects concrets de l'économie régionale et du tourisme. Elle peut aussi insuffler l'esprit d'initiative, comme elle initie à d'autres champs de compétences. Des démarches existent en Valais.

4 Rencontre avec Stéphane Dayer, délégué Ecole-Economie

6 AàE en quelques points

8 AàE: expérience à l'Ecole de commerce de Sion

10 AàE: expérience au Centre de formation professionnelle

11 Economie régionale et tourisme au CO

12 Sur le terrain de l'économie au collège

13 Economie et tourisme à l'école: regards croisés

15 Livres pour aborder l'économie en classe

16 Pistes pour aller plus loin

Dossier rédigé par Nadia Revaz

Sommaire

édito

L'avenir de l'éducation physique à l'école — G. Schroeter — 1

dossier — 4-14

rubriques

- Ecole et musée — 15 — **Festif, insolite et interactif** - E. Berthod
- Education musicale — 16 — **Que je chante, que je chante, que je chante…** - B. Oberholzer
- Carte blanche — 18 — **Enfants des Portes du Soleil** - J.-M. Dayer et M. Emery
- La vie des classes — 20 — **CO de Conthey: stages au centre «Le Botza»** - N. Revaz
- ACM-AV — 22 — **Les ACM en mai** - S. Coppey Grange
- Environnement — 24 — **Montorge - Maison de la Nature** - S. Fierz

- Mémento pédagogique — 25 — **A vos agendas** - Résonances
- Exposition — 26 — **Familles valaisannes, une expo urbaine** - N. Revaz
- Orientation — 27 — **Sous l'angle pratique** - N. Revaz
- ICT — 28 — **KidSmart ou les ICT à l'école enfantine** - S. Rappaz
- BEL — 29 — **Votre classe a-t-elle besoin de changer d'air?** - Pro Patria
- Mathématiques 5P/6P — 30 — **Les maths vues par les formateurs de maths** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs — 32 — **Le bilan de compétences: un «certificat de travail» utile** - E. Zurbriggen

- Revue de presse — 34 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - Résonances
- Publications IRDP — 38 — **Deux nouvelles parutions** - IRDP
- Rencontre — 39 — **Marièvе Ballestraz: son engagement pour Patouch** - N. Revaz
- CRPE — 40 — **CRPE et révision LPP** - P. Vernier
- Chiffre du mois — 41 — **Formations continues: les enseignants s'engagent** - SFT

infos

- Orientations et options en 3CO: rapport des inspecteurs — 42
- Recherche sur l'utilité et l'efficacité de la mesure d'API — 44
- Les dossiers de *Résonances* — 48

Le mouvement à l'école

dossier

«Un esprit sain dans un corps sain». Ce dossier vise à rappeler l'importance du mouvement à l'école.
Les constats en matière de santé sont alarmants, les enfants et les adolescents doivent bouger plus. Une nécessité pour leur bien-être physique et intellectuel.

4 «Bougez plus!»

7 Gabriela Cotting, «Madame Sport» au DECS

10 Les nouveaux moyens d'enseignement en EP

12 Le sport pour la santé

14 Petits exercices au quotidien

Sommaire

édito

L'art des transitions — N. Revaz 1

dossier 4-16

rubriques

- Education musicale 17 **L'initiation à l'écriture musicale: du temps perdu?** - B. Oberholzer
- ICT 18 **Jeux de géographie** - F. Ecœur
- Mémento pédagogique 19 **A vos agendas** - Résonances
- ACM-AV 20 **Les ACM en avril** - S. Coppey Grange
- Environnement 22 **Module d'accompagnement pour les 1-3P** - DECS
- Ecole et musée 23 **Journée des musées: concours pour les enfants** - E. Berthod
- Orientation 24 **Processus de Bologne: bachelor ou master** - OSP

- Education physique 26 **Fatalité dans l'organisation de certaines activités?** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Fête 27 **L'abeille en fête en septembre** - P.-G. Crosier
- Du côté de la HEP-Vs 28 **Etudes de cas: un instrument pour intégrer théorie et pratique** - E. Steiner; **Visiter la médiathèque: un casse-tête?** - A. Derivaz et N. Marmillod; **Colloque recherche CDHEP** - HEP-Vs
- Chiffre du mois 33 **Formations tertiaires: hausse des effectifs en Valais** - SFT
- Projet pédagogique 34 **EduCoaching: l'éducation avec le téléphone aussi** - H. Petermann et P. Theytaz

- CRPE 36 **Pourquoi s'intéresser à la performance de sa caisse?** - P. Vernier
- Rencontre 37 **Jacqueline Fontannaz** - N. Revaz
- Exposition 38 **«Mes 4 ceps» au Musée valaisan de la Vigne et du Vin** - J. Vuagniaux et A.-D. Zufferey
- Mathématiques 5P/6P 40 **L'avis d'enseignants et de parents** - N. Revaz
- Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Livres 44 **La sélection du mois** - Résonances
- Concours 46 **Questions pour un Valaisan: les finalistes sont connus** - C. Valette

infos

- Les infos officielles d'avril 47
- Ecole-économie, rencontre organisée par la CODICOVAR 48
- Dépôt des livres scolaires: importants changements! 51
- Les dossiers de *Résonances* 52

D'une transition à l'autre

dossier

La vie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte est jalonnée de transitions scolaires puis professionnelles. Celles conduisant au monde du travail, de moins en moins linéaires, questionnent aussi mais pas seulement l'école dans sa globalité. Ce dossier pointe la complexité de cette problématique non spécifique au Valais et se veut impressionniste, pour inviter à la réflexion.

4 La transition de l'école au travail et le rôle des enseignants

6 TREE - Diversité des parcours et premiers passages à l'emploi

8 Interruptions de parcours de formation au Québec

10 Regard sociologique sur les transitions formation-emploi

12 Transitions vues de l'école

13 Transitions vues de l'orientation

14 Avis d'experts sur les transitions

15 Le dossier en citations

16 Pour aller plus loin…

Sommaire

édito

Apprendre l'ennui aussi — N. Revaz — 1

dossier — 4-11

rubriques

- Rencontre — 12 — **Philippe Theytaz, auteur d'un livre sur la réussite à l'école** - N. Revaz
- Carte blanche — 14 — **«Les Seigneurs du Jeu» à l'école primaire de Saxon** - L. Gauchat
- Orientation — 16 — **La nouvelle EPP, une passerelle orientée métiers et ESC-ECG** - N. Revaz
- Ecole et musée — 19 — **Médiation culturelle au musée** - E. Berthod
- Environnement — 20 — **«Parachutes»: avec la tête et les mains** - S. Fierz et al.
- Education musicale — 22 — **Développement musical: importance de la petite enfance** - B. Oberholzer

- ICT — 24 — **SambaEdu: un outil aussi performant que bon marché** - P. Favre
- Mémento pédagogique — 25 — **A vos agendas** - Résonances
- BEL — 26 — **Echanges linguistiques: témoignages de jeunes** - BEL
- Chiffre du mois — 29 — **Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais** - SFT
- Livres — 30 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo / N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs — 32 — **Le journal de bord de formation à la HEP-Vs** - I. Truffer Moreau

- ACM-AV — 34 — **Les ACM… en mars** - S. Coppey Grange et al.
- Tribune libre — 37 — **Redoublement: oui, il faut aller plus loin!** - Y. Michlig
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Mathématiques 5P/6P — 40 — **Avis d'élèves sur les cours de mathématiques** - N. Revaz
- CRPE — 42 — **La CRPE en 2005** - P. Vernier
- Education physique — 43 — **Sortie raquettes: pistes pratiques** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner

infos

- **Vers une plus grande harmonisation de l'Ecole** - CIIP/CDIP — 44
- **Semaine des médias à l'école en Suisse romande: 3e édition** - CIIP — 45
- **Randonnée lémanique: appel lancé aux jeunes de 15 ans** - NR — 46
- **Association romande des logopédistes diplômés (ARLD)** - ARLD — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

L'ennui à l'école

dossier

Quelles sont les causes et les conséquences de l'ennui à l'école? Faut-il préserver une part d'ennui pour qu'il libère ses effets positifs et créatifs? Comment combattre ses effets négatifs pouvant conduire à l'absentéisme et au décrochage scolaire? Quelques pistes de réflexion et d'action sur un sujet encore assez peu abordé chez nous...

4 **Faut-il vraiment s'ennuyer à l'école?**
J.-F. Vincent

6 **L'ennui: du désœuvrement à la création**
J.-P. Durif-Varembont

8 **Le décrochage scolaire ou l'école de l'ennui**
C. Blaya

10 **L'ennui: propos et citations**
N. Revaz

Sommaire

édito

Juste pour le plaisir… D. Constantin Raposo **1**

dossier **4-11**

rubriques

- **Rencontre** **12** **Myriam Darioli: les religions en partage** - N. Revaz
- **Education musicale** **14** **Rencontre avec Nicolas Schwéry de l'EJMA-Vs** - B. Oberholzer
- **Participe Futur** **15** **Route vers le nord pour 2007** - N. Revaz
- **Environnement** **16** **Environnement 1P-3P: autour de la vigne** - A. Solliard et S. Fierz
- **Ecole et musée** **19** **Fouilles archéologiques pour les élèves** - E. Berthod
- **ACM-AV** **20** **Les ACM en février** - A. Zawodnik Boudet / S. Coppey Grange
- **ICT** **22** **Personnalisation de logiciels scolaires: premiers pas** - D. Roh

- **Orientation** **24** **Quelques pistes pratiques** - N. Revaz
- **Livres** **25** **La sélection du mois** - Résonances
- **Tribune libre** **26** **Taux de redoublement: quelques éléments de réponse** - P. Vianin
- **Mémento pédagogique** **27** **A vos agendas** - Résonances
- **Carte blanche** **28** **Le centre de Platta/Sion autour d'une même lecture** - N. Revaz
- **Education physique** **30** **L'important n'est pas le verbe mais… l'action!** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **Revue de presse** **32** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **CRPE** **34** **Les mesures d'assainissement de la CRPE** - P. Vernier
- **Du côté de la HEP-Vs** **36** **La pratique réflexive: une posture professionnelle** - D. Périsset Bagnoud; **HEP-Vs: guide de la candidate et du candidat** - HEP-Vs; **Haute Ecole pédagogique: de l'école enfantine au collège** - HEP-Vs
- **Espace mathématique** **42** **Activités interclasse pour les élèves de 1re, 2e et 3e du CO** Commission de mathématique
- **Le chiffre du mois** **44** **Haut-Valais - Valais romand: résultats PISA équivalents** - SFT

infos

- **Ecole suisse de Bogotá: mises au concours** **45**
- **Allemand au CO: évaluation de Sowieso en 7e** **46**
- **Arrêt sur les séquences d'histoire valaisanne** **48**
- **Départ à la retraite de Roger Mathieu, adjoint au SE** **50**
- **Départ à la retraite d'Erwin Eyer, inspecteur cantonal d'EP** **51**
- **Les dossiers de *Résonances*** **52**

Effort/plaisir d'apprendre

dossier

Peut-on apprendre sans effort? Et sans plaisir? Quel lien entre ces deux approches? Y a-t-il des différences de cultures? En quoi l'effort est-il paradoxal? Comment rendre l'effort désirable? Cette thématique esquissée sera prolongée avec la question de l'ennui dans le prochain numéro.

4 **Plaisir d'apprendre versus effort d'apprendre?**
A. Giordan

6 **Un effort paradoxal**
F. Fenouillet

8 **Pour transmettre le goût de l'effort en classe**
R. Garon

10 **Manières d'apprendre: différences franco-anglaises**
M. Raveaud

Sommaire

édito

Se jeter à l'eau... D. Constantin Raposo 1

dossier 4-19

rubriques

- ICT 20 **Zwook (CMS): outil de publication et communication** - J.-D. Métrailler
- Rencontre 22 **Centre pour l'action non-violente à Lausanne** - N. Revaz
- Orientation 24 **Médiamaticien, un métier aux multiples facettes** - N. Gaillard
- Ecole et musée 26 **Œuvres sur mesure pour un événement hors norme** - E. Berthod
- Mémento pédagogique 27 **A vos agendas** - Résonances

- Environnement 28 **Soutien financier pour un projet d'Education à l'Environnement** - S. Fierz
- Education musicale 29 **Musique à l'école finlandaise: faut-il y mettre nos élèves?** - B. Oberholzer
- Tribune libre 30 **Taux de redoublement: que faut-il en déduire?** - Y. Michlig
  Réponse du SFT - A. Mudry
- Le chiffre du mois 32 **Formation professionnelle: provenance des jeunes** - SFT
- Du côté de la HEP-Vs 33 **Présentation de l'Association des étudiants de la HEP-Vs**
  D. Délitroz et P. Sierro

- Education physique 34 **Sports d'hiver à l'école: de la passion à la réalité** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- CRPE 36 **Les exigences montent, le besoin de formation aussi** - P. Vernier
- Livres 38 **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Catéchèse 42 **Enseignement religieux en 3-4P: documents utiles** - Centre de catéchèse

infos

- Forces nouvelles au Service de l'enseignement 43
- Dépliant sur la relation famille-école 44
  En bref: les infos officielles de décembre
- La jeunesse débat: un projet pour les classes du secondaire 45
- Vingt ans de médiation scolaire en Valais[1] 46
- Une personne-ressource pour les enfants à haut potentiel 49
- Formation continue: les cours epch à Sion 50
  11e Semaine de la langue française et de la francophonie
- Les dossiers de *Résonances* 52

Transition école-apprentissage

La transition entre l'école obligatoire et la formation professionnelle est moins linéaire qu'autrefois. Qu'est-ce qui est mis en place et qu'est-ce qui pourrait l'être pour faciliter ce passage? C'est à ces questions que tente de répondre ce dossier qui aborde aussi le sujet très médiatisé en ce moment des tests d'aptitude. Des élèves de 3e de CO réagissent en outre aux critiques de patrons les assimilant à des «nuls».

4 Ecole-apprentissage: les deux côtés de la transition

5 L'avis de Jean-François Lovey et de Serge Imboden

7 Avis de part et d'autre (1)

8 L'orientation pour trouver son chemin professionnel

10 Transition école-emploi: rencontre JECO

12 Améliorer la transition: propositions d'experts

14 «Les jeunes sont nuls»: réactions d'une classe de CO

16 Avis de part et d'autre (2)

17 La transition en citations

19 Pour aller plus loin…

Dossier rédigé par Nadia Revaz. Un merci tout particulier est à adresser à Anne Monnier, de l'Office d'orientation scolaire et professionnelle, pour la riche documentation transmise.

Sommaire

édito

L'évaluation est partout, mais quelle évaluation? N. Revaz 1

dossier 4-14

rubriques

- Education musicale 15 **Chorales lémaniques, une belle aventure!** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Rencontre 16 **Frédéric Scalesia: un parcours original** - N. Revaz
- Environnement 18 **Des expériences à vivre** - S. Fierz
- Ecole-musée 20 **Chambres secrètes** - E. Berthod
- ACM-AV 22 **Les ACM-AV en novembre** - S. Grange Coppey
- Mémento pédagogique 23 **A vos agendas** - Résonances

- BEL 24 **Le BEL noue les échanges linguistiques** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs 26 **Sept élèves de la HEP en stage à Bogotá en avril 2005** - Stagiaires; **Echos de la conférence donnée par Albert Jacquard** - N. Revaz; **Formation des praticiens-formateurs: inscription** - I. Truffer et J. Vuagniaux
- ICT 32 **Ani…paint c'est…** - C. Mudry
- Le chiffre du mois 34 **Taux de redoublement** - SFT
- Orientation 35 **Un DVD pour présenter les hautes écoles spécialisées** - N. Revaz
- Participe Futur 36 **Des nouvelles de l'expédition scientifique et pédagogique** - N. Revaz
- Education physique 37 **Un outil de planification testé dans les classes enfantines** N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Livres 38 **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 42 **Tel est sélectionné qui croyait sélectionner** - P. Vernier

infos

- GVJM ou la Grande Vadrouille de la Jeunesse Matheuse 44
- Primaire et CO: informations relatives aux examens cantonaux 46
- En bref: les infos officielles de novembre 49
- Programme d'éducation sociale et de promotion de la santé 50
- Coordination scolaire: vers l'«Espace de la formation»! 51
- Les dossiers de Résonances 52

Les enjeux de l'évaluation

dossier

Quelles sont les principales évolutions de l'évaluation? Quels en sont les enjeux pour l'école de demain ici et au Québec? Ce dossier aborde des questions fondamentales tout en sachant que les réponses données ne seront que très partielles, vu l'ampleur de la thématique. Comme en écho au dossier, vous pourrez aussi vous référez aux propos d'Albert

4 **Les enjeux de l'évaluation pour l'école de demain**
P. Theytaz

9 **Compétences et évaluation: le pouls du Québec**
G. Scallon

6 **Travail des élèves: qu'évalue-t-on avec des codes?**
J.-P. Abbet

11 **Questions flash sur l'évaluation**
N. Revaz

Jacquard, venu donner une conférence à Saint-Maurice dans le cadre du premier forum HEP (cf. pp. 28-29).

12 **Les langages des évaluations**
Résonances

14 **Quelques avis d'experts sur l'évaluation**
N. Revaz

Sommaire

édito

Argumenter et débattre pour sortir de la pensée unique — N. Revaz **1**

dossier **4-15**

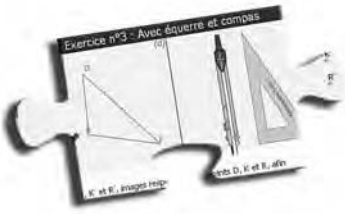
rubriques

- **Rencontre** **16** **Cours Lire et écrire: témoignage d'une participante** - N. Revaz
- **Education musicale** **18** **Filière musique à l'école: source de motivation** - B. Oberholzer
- **Education physique** **20** **Nouveaux manuels: ont-ils toujours le physique?** - N. Nanchen & G. Schroeter
- **Catéchèse** **21** **Sessions de partage et de réflexion** - Centre de catéchèse Sion
- **Environnement** **22** **Arbre, je t'ai à l'œil!** - S. Fierz
- **ACM** **24** **Les ACM en octobre** - S. Coppey Grange

- **Publication CSRE** **26** **L'égalité des chances** - CSRE
- **Ecole et musée** **27** **Le patrimoine (1)** - E. Berthod
- **Doc. pédagogique** **28** **De l'ORDP-ODIS à la Médiathèque Valais** - J. Cordonier
- **ICT** **30** **MathEnPoche: exerciseur de mathématiques** - J.-M. Paccolat
- **Orientation** **32** **Nouvelles formations de base: section commerce et vente** - N. Revaz
- **CRPE** **34** **Réflexions sur le rendement et taux technique** - P. Vernier

- **Le chiffre du mois** **36** **Espérance de scolarisation dans les pays de l'OCDE** - SFT
- **Participe Futur** **37** **Deux Sierroises à bord d'Alcyon cet été** - N. Revaz
- **Livres** **38** **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- **Revue de presse** **40** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Publications IRDP** **42** **Dernières parutions** - IRDP
- **Du côté de la HEP-VS** **44** **Remise des diplômes «Bachelor» 2005 de la HEP-Vs** - N. Revaz

infos



- **Consultation sociale pour le personnel enseignant** **46**
- **En bref: les infos officielles d'octobre** **47**
- **Les dossiers de Résonances** **48**

Argumenter

dossier

Penser, raisonner, argumenter et débattre: faut-il mener ces activités dans le cadre de la classe? Si oui, qu'est-ce que cela apporte à la construction du savoir et à la citoyenneté? Comment faire pour mener à bien ces activités dans le contexte scolaire? Quelles en sont les dimensions enseignables? Autre interrogation en filigrane dans ce dossier, peut-on débattre de tout avec les élèves et faut-il mettre des règles au débat?

4 **Pourquoi des activités à visée philosophique à l'école?**
J.-C. Pettier

6 **Débat à l'oral et enseignement du français**
S. Erard

8 **Débat et construction des savoirs scientifiques**
C. Orange

10 **Coopération et argumentation: apprentissages croisés**
E. Auriac

13 **Dossier en mosaïque: citations et avis d'enseignants**
N. Revaz

Sommaire

édito
Du changement par petites touches — N. Revaz 1

dossier 4-12

rubriques

- **Education musicale** 13 **Musique et plan d'études** - B. Oberholzer
- **Rencontre** 14 **Bibliothèque interculturelle pour les enfants** - N. Revaz
- **ACM** 16 **Les ACM en septembre** - S. Coppey Grange
- **Environnement** 18 **Exposition Environnement+Jeunesse 2005 / Observer de la végétation** - S. Fierz
- **ICT** 20 **PhotoFiltre: osez la retouche d'images!** - P. Hugo

- **Le chiffre du mois** 22 **Mathématiques: différences de performances filles/garçons** - SFT
- **Ecole et musée** 23 **Montagne, je t'adore, je te hais** - E. Berthod
- **Du côté de la HEP-Vs** 24 **Patrice Clivaz, nouveau directeur de la HEP-Vs** - HEP-Vs
- **Doc. pédagogique** 26 **Mallettes pédagogiques et lectures suivies** - E. Nicollerat
- **Participe Futur** 27 **Bienvenus à bord!** - V. Burgener

- **Publication CIIP** 28 **L'intégration des migrants en terre francophone** - CIIP/DLF
- **Orientation** 29 **L'approche orientante** - N. Revaz
- **CRPE** 30 **Le parc immobilier de la Caisse** - P. Vernier
- **Livres** 32 **La sélection du mois: livres d'enseignants** - N. Revaz
- **Revue de presse** 34 **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Les infos officielles de septembre** - Service de l'enseignement/NR 36
- **Sondage CIIP - Edipresse «Les jeunes et les médias»** - CIIP 38
- **Bourses et prêts d'honneur** - DECS 40
- **L'éducation routière, l'affaire de tous** - Police/NR 41
- **Ecole suisse de Bogotá: mise au concours** - Ecole suisse Bogotà 42
- **Les marches de l'espoir** - NR 43
- **La formation professionnelle: bientôt 101 ans!** - DECS/NR 44
- **Les expositions de la Fondation B. & S. Tissières** - Fondation Tissières 47
- **Les dossiers de Résonances** - Résonances 48

Piloter, motiver...

dossier

Enseigner: piloter/conduire la classe, conduire une réunion, gérer la classe, motiver les élèves... Chacune de ces thématiques pourrait faire l'objet d'un dossier spécifique, mais il est aussi intéressant de les relier, dans une perspective plus pratique que théorique, sachant que ce sont autant de compétences essentielles pour enseigner en ce début de XXIe siècle. L'enseignant doit désormais être pilote, guide, médiateur, motivateur... Un métier à multiples facettes.

4 **Intervenir sur la motivation des élèves: le modèle CLASSE**
R. Chouinard

6 **Prévoir/conduire les rencontres avec les parents d'élèves**
F. Campanale

8 **Prévention des perturbations par la conduite de classe**
J.-F. Blin

11 **Le dossier en citations**
Résonances

Sommaire

édito

«STOP!» D. Constantin Raposo 1

dossier 4-13

rubriques

- Rencontre 14 **Les débuts de trois jeunes enseignantes: suite du récit** - N. Revaz
- Education musicale 16 **Claude-Eric Clavien ou la musique en partage** - B. Oberholzer
- Ecole et musée 18 **Fouilles archéologiques au musée** - E. Berthod
- Environnement 20 **Une rubrique en mosaïque** - S. Fierz
- Doc. pédagogique 21 **«Changer tout pour que rien ne change»** - E. Nicollerat
- Du côté de la HEP-Vs 22 **La formation transversale et les sciences de l'éducation** - M. Andrey et D. Périsset Bagnoud

- ICT 25 **Mathématiques au cycle d'orientation** - F. Ecœur
- Médiathèque Valais 26 **Promotion de la lecture: un site boîte à idées** - R. Fournier
- Concours 28 **Concours de contes Littera-Découverte** - Littera-Découverte
- Activité lecture 29 **La Bataille des livres: lecture-plaisir en classe** - S. Roux-Cajeux
- Enquête 30 **PISA 2003 en quelques points** - N. Revaz
- Publication 33 **Enquête ALL: premiers résultats des compétences des adultes** - OFS
- Exposition 34 **Histoire et mémoire 1939-1945** - Médiathèque Martigny / S. Fierz

- Participe Futur 35 **Une chronologie décalée** - V. Burgener
- Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 38 **Le 3e et dernier paquet de la 1re révision LPP** - P. Vernier
- Le chiffre du mois 39 **Prévision d'effectifs d'élèves** - SFT
- Livres 40 **La sélection du mois** - Résonances
- La page du DECS 42 **Les Archives de l'Etat du Valais** - H.-R. Ammann

infos

- Catalogue des ouvrages scolaires: nouveautés 43
- Sion fête le goût en septembre 2005 44
- «Les difficultés de la lecture», une journée réussie 46
- Les dossiers de Résonances 48
- Séance d'information obligatoire: français à l'école enfantine 48

L'égalité des chances

dossier

PISA 2003 a démontré que le Valais était moins discriminant que la plupart des cantons, mais l'égalité n'est pas pour autant pleinement réalisée. Que peut faire l'école pour mieux combler les inégalités socioculturelles et de genre? C'est à cette complexe thématique que s'attelle ce mini-dossier, juste sous forme d'esquisses de réponses. Bonne lecture.

4 **L'école face aux inégalités sociales de réussite**
M. Crahay

7 **Filles et garçons à l'école: vers l'égalité?**
E. Ollagnier

10 **Se résigner aux inégalités scolaires?**
J.-P. Terrail

13 **L'égalité en citations**
Résonances

Sommaire

édito
D'une culture à l'autre et la curiosité au centre N. Revaz 1

dossier 4-18

rubriques

- Publication 19 **Livre sur la forêt: regards croisés de spécialistes et d'élèves** - N. Revaz
- Education musicale 20 **Tais-toi, tu chantes faux (3)** - B. Oberholzer
- Environnement 21 **Le calcaire et l'eau** - S. Fierz
- Rencontre du mois 22 **Eric Gagnon, enseignant québécois en échange à Sion** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs 24 **Les didactiques à la HEP** - Les didacticiens de la HEP
- Ecole et musée 27 **Montagne, je te hais - Montagne, je t'adore** - E. Berthod

- La vie des classes 28 **La Ribambelle, main dans la main autour des livres** - N. Revaz
- ICT 30 **Publier sur Internet: un site d'école** - D. Roh
- ACM 32 **ACT: Couture… et si on changeait de support** - S. Coppey Grange
- Programme prévention 34 **Ateliers *chili:* pour une gestion constructive des conflits** - N. Revaz
- CRPE 36 **Quelques informations en vrac…** - P. Vernier
- Le chiffre du mois 37 **Valais: les élèves selon la langue maternelle** - SFT
- Revue de presse 38 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Catéchèse 40 **Des parcours de catéchèse pour les ados** - Abbé F.-X. Amherdt
- Livres 42 **La sélection du mois** - Résonances
- Doc. pédagogique 43 **Jour J-8** - E. Nicollerat
- Page du DECS 44 **Les Musées cantonaux du Valais** - M. C. Morand

infos

- Cours de géologie et de géomorphologie
  Ouvrages d'enseignement religieux: introduction 45
- Un logiciel pour communiquer avec les parents dans leur langue 46
- Formation complémentaire «Enseignement spécialisé» 47
- Les dossiers de Résonances 48

Sciences et techniques par l'expérience

dossier

Comment se construisent les savoirs dans les domaines des sciences naturelles et des sciences techniques? Comment éveiller ou réveiller la curiosité des enfants et des jeunes? Comment mener des expériences constructives en classe pour leur permettre de mieux comprendre le monde? C'est bien modestement à ces complexes questions que tente de répondre ce dossier, en proposant des articles, mais aussi des pistes pour oser expérimenter et des suggestions pour aller plus loin en alliant théorie et pratique.

4 **Place du questionnement dans la culture scientifique**
A. Giordan

6 **Construire le savoir scientifique par l'expérimentation?**
J.-P. Astolfi

8 **Oser l'expérimentation**
S. Fierz

12 **Fruits et légumes, une histoire de bon sens**
P. Vetter

14 **Quelques avis sur les sciences et techniques à l'école**
N. Revaz

15 **La passion des sciences naturelles en partage**
V. Burgener

17 **Sciences et techniques: suggestions de lectures…**
Résonances

Sommaire

édito

Recherche et enseignement, vers un apprivoisement réciproque N. Revaz 1

dossier 4-18

rubriques

- Rencontre du mois 18 **Matthis Behrens, directeur de l'IRDP** - N. Revaz
- Education musicale 20 **Fête cantonale des enfants du 5 mai 2006: l'heure des choix** - B. Oberholzer
- ICT 21 **Mathsinteractives** - J.-Y. Dallèves
- ACM 22 **Autour de l'écrit** - S. Coppey Grange
- Environnement 24 **Panorama des cours 2005-2006** - S. Fierz
- Du côté de la HEP-Vs 26 **Maurice Tardif, recteur de la HEP-BEJUNE** - D. Périsset Bagnoud

- Ecole et musée 29 **Arc et flèches: taille du silex** - E. Berthod
- CRPE 30 **Une bonne année, mais…** - P. Vernier
- Le chiffre du mois 31 **Evolution des effectifs de l'enseignement primaire et spécialisé** - SFT
- Livres 32 **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- Revue de presse 34 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- BEL 36 **Echanges avec l'Italie** - N. Revaz
- Enseignement religieux 38 **Le Tsunami avec une classe de cycle d'orientation** - Abbé F.-X. Amherdt
- Tribune libre 40 **Faut pas décoder!** - P. Favre
- Concours 41 **Championnat valaisan de Scrabble pour jeunes** - M. Rey-Bellet
- Doc. pédagogique 42 **L'odyssée des collections: l'après Gravelone 5** - E. Nicollerat
- La page du DECS 43 **La Médiathèque Valais** - J. Cordonier

infos

- **Course d'école: chemin de fer à vapeur de la Furka** - C. Wenger 44
- **Connaissance de l'Environnement: nouveau guide** - SE et SFT 45
- **A Bertrand Jayet «A toi la chanson»** - A. Rey 46
- **Les dossiers de *Résonances*** 48
- **Formation continue d'allemand: cours 5:11** - C. Pfammatter 48

Dialogue chercheurs-enseignants

dossier

Ce dossier vise à mieux cerner les obstacles à la communication entre recherche et enseignement et à proposer quelques pistes pour améliorer le dialogue. Il est aussi question de l'utilité des évaluations externes et des résultats PISA sous un angle moins médiatisé. Particularité de ce numéro, plusieurs rubriques hors dossier permettent de prolonger la réflexion, qu'il s'agisse des interviews du directeur de l'IRDP (pp. 18-19) et du nouveau directeur de la HEP-BEJUNE (pp. 26-28), de la nouvelle rubrique consacrée à un décodage statistique (p. 31) ou encore de la tribune libre (p. 40).

4 **Dialogue chercheurs-praticiens: obstacles et malentendus**
D. Bain

8 **Des recherches didactiques aux pratiques de classe**
G. Hugonie

10 **Epreuves externes: quelle utilité pour les enseignants?**
W. Tessaro

12 **Nécessité de passerelles pédagogiques et linguistiques**
N. Revaz

15 **PISA et l'apprentissage à vie**
H. Mc Cluskey

Sommaire

édito

Coordination et coopération — N. Revaz — 1

dossier — 4-20

rubriques

- Education musicale — 21 — **Tais-toi, tu chantes faux (2)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 22 — **Valérie Burgener, expédition pédagogique vers l'Arctique** - N. Revaz
- ACM — 24 — **Question d'orientation** - S. Coppey Grange
- Carte blanche — 26 — **Le 5e Cyberdéfi** - X. Coupy
- Du côté de la HEP-Vs — 28 — **Une animation sur le thème de l'égalité hommes/femmes** I. Darbellay, N. Jacquemet, P. Vianin et P. Ruppen

- Ecole et musée — 30 — **Rencontre entre deux âges** - E. Berthod
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- ICT — 34 — **Maquette et Plan: la lecture de plan** - P. Hugo
- Environnement — 35 — **La Main à la Pâte** - S. Fierz
- Mathématiques — 36 — **Raisonnement additif et raisonnement multiplicatif** - A. Henriques
- Catéchèse — 37 — **Quelques usages possibles des fenêtres catéchétiques** - Centre de catéchèse
- Doc pédagogique — 38 — **Chronique d'une fermeture annoncée** - E. Nicollerat
- Publications IRDP — 39 — **Dernières parutions** - IRDP
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE — 42 — **Les défis de la gestion de fortune à la CRPE** - P. Vernier
- La page du DECS — 44 — **Service administratif et juridique** - SAJECS

infos

- Evaluation de la mesure «Appui pédagogique intégré» — 45
- Journée ICT sur les difficultés de la lecture — 46
- Conseil du Léman: recherche jeunes pour randonnée pédestre — 47
- Les dossiers de *Résonances* — 48

Les coordinations en mouvement

dossier

Coordinations verticale, horizontale et intercantonale sont au cœur de ce dossier. Le sujet est traité sous l'angle des deux grands projets d'harmonisation suisse et romand, mais aussi sous celui de quelques disciplines et ponts interdisciplinaires. Sur le chemin de la cohérence, l'une des questions qui demeure, c'est l'articulation entre toutes les tentatives actuelles de décloisonnement et de coordination. A suivre.

4 **HarmoS, PECARO: nouveaux instruments d'harmonisation**
O. Maradan

7 **L'histoire et la géographie aux prises avec les coordinations**
F. Audigier

10 **Articuler travail sur les textes et réflexion sur la langue**
M. Wirthner

14 **Mathématiques: recherche de cohérence entre verticalité et horizontalité**
J.-A. Calame

17 **Plusieurs regards sur les efforts et volontés de coordination**
N. Revaz

20 **La coordination en citations**
Résonances

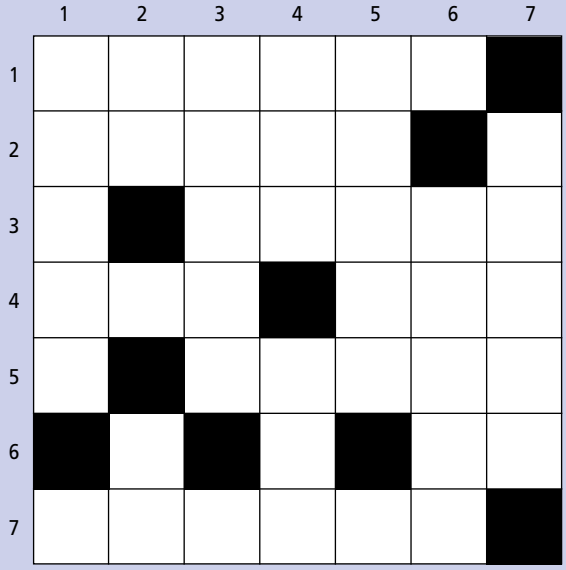
Mots croisés

HORIZONTAL

1 Plan cadre romand
2 Plante grimpante
3 Position scolaire
4 Peut transporter les élèves – Terme de tennis
5 Seul ici mais multiple dans votre classe
6 Préposition
7 Nouvel instrument de référence pour l'école obligatoire

VERTICAL

1 Rang
2 Œuf germanique – Note donnée
3 Châssis pour enseignant
4 Bonnet pour certains élèves – Pas bien inversé
5 Norme
6 On en a tous
7 Environ 20 devant les enseignants



Solution p. 48

Sommaire

édito
L'ordinateur, passeur de savoir et d'espoir — N. Revaz — 1

dossier — 4-21

rubriques

- ICT — 22 — **PhotoLine 32: logiciel de retouche d'image** - P. Favre
- Education musicale — 23 — **Tais-toi, tu chantes faux (1)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 24 — **Enseignantes en duo et praticiennes-formatrices** - N. Revaz
- Environnement — 26 — **Concours: à la recherche des rhinolophes** - S. Fierz

- Carte blanche — 28 — **L'enfance s'est exposée à Monthey** - N. Revaz
- ACM — 30 — **Le site valaisan des arts plastiques: www.animart.ch** - S. Coppey Grange
- Ecole et musée — 31 — **Le Déserteur, un inconnu bien familier (3)** - E. Berthod
- Du côté de la HEP-Vs — 32 — **Portfolio de formation et bilan de compétences** - N. Revaz
- BEL — 34 — **Echanges linguistiques outre Raspille** - C. Barras et S. Schneider

- Recherche — 37 — **Quand le rapport au savoir fait la différence chez les élèves** - A. Akkari et M.-C. Ermatinger
- CRPE — 40 — **La CRPE en 2004** - P. Vernier
- La page du DECS — 42 — **Service cantonal de la jeunesse** - SCJ
- Médiathèque Valais — 43 — **Documentation pédagogique, rapport d'étape** - J. Cordonier

infos

- Centres de documentation pédagogique: horaire 2005 — 45
- Espace mathématique: activités interclasses au CO — 46
- Protection de l'Enfant: diplôme — 48

ICT: vers l'intégration dans les branches

dossier

Que peut-on dire de l'intégration technique et pédagogique des ICT (technologies de l'information et de la communication) dans les classes valaisannes, à l'école obligatoire et au secondaire II, alors que les projets démarrés il y a quatre ans arrivent à leur terme et que les évaluations finales sont en cours? C'est principalement à cette interrogation que répond le présent dossier, tout en proposant des exemples d'applications pédagogiques susceptibles d'inspirer d'autres enseignants.

4 **Les ICT à l'école obligatoire pour le Valais romand**
S. Rappaz

8 **Les ICT au secondaire II valaisan**
M.-T. Rey

11 **L'intégration des ICT en Valais: bilan et perspectives du DECS**
N. Revaz

13 **ICT & multimédia: le saviez-vous?**
J. Dussez

14 **Châteaux disparus de Sierre: exemple d'intégration des ICT**
P. Favre

16 **Agir pour l'environnement sur le web avec GLOBE!**
J-J. Matthey

18 **Echange de classe et séjour linguistique**
J.-M. Paccolat, R. Sartori et G. Nanchen

Sommaire

édito

De l'expertise académique au métier d'enseignant-e — A. Mudry — 1

dossier — 4-21

rubriques

- Rencontre du mois — 22 — **Corinne Burgener, «maîtresse» d'alphabet émotionnel** - N. Revaz
- Education musicale — 24 — **Au mois de mai 2006, tout le Valais chante à Sion** - B. Oberholzer
- Publication — 25 — **Solo pour 10 oreilles** - L. Cachat
- ACM — 26 — **Muraz, village en fête** - S. Coppey Grange
- Carte blanche — 28 — **Rencontres jeunes-seniors: et si nous utilisions les ICT?** - C. Mudry

- ICT — 30 — **Logiciels éducatifs EC** - C. Mudry
- Livres — 31 — **La sélection du mois** - Résonances
- Ecole et musée — 32 — **Musée de la Croix-Rouge** - C. Grandmousin
- BEL — 33 — **Des vacances pas comme les autres** - C. Barras
- Association — 34 — **Association Valais-Verl: Wenn Deutsch «Geil» wird…** - J. Lamon

- Du côté de la HEP-Vs — 36 — **Missions et activités de l'école première** - D. Périsset Bagnoud
- Environnement — 40 — **Porte ouverte à la ruche** - S. Fierz
- Autour d'un projet — 42 — **Travaux de collégiens autour des Bille** - N. Revaz / Collégiens de la Planta
- CRPE — 46 — **Journée de formation pour la commission de gestion** - P. Vernier
- La page du DECS — 47 — **Service de la formation tertiaire** - SFT

infos

- La Lanterne Magique, douzième prise — 48
- Aide et Coopération pour l'Ecole (ACE) — 50
- Connaissance de l'Environnement — 51
- Les dossiers de *Résonances* — 52

Enseignant-e secondaire

dossier

Une formation initiale professionnelle des enseignant-e-s du secondaire I et II peut être acquise en Valais depuis la dernière rentrée. Le démarrage de cette nouvelle formation coordonnée par la Haute Ecole pédagogique est l'occasion de rappeler le développement historique des formations destinées à ces enseignants dans notre pays, de dresser un état des lieux des formations de ce type offertes en Suisse romande et au Tessin et de s'interroger sur l'avenir de ces formations dans le cadre de la réforme de Bologne.

4 **La formation des enseignants du secondaire en Suisse**
L. Criblez

8 **Devenir enseignant-e dans le secondaire I ou II… en Valais**
X. Gaillard

13 **Formation DAES II à Fribourg**
G. Vanhulst

15 **Formation à l'IFMES de Genève**
R. Villemin

17 **Formation à la HEP-VD**
S. Bez

19 **Formation à la HEP-BEJUNE**
C. Siegrist

21 **Formation au Tessin**
G. Häusermann

Dossier coordonné par Xavier Gaillard.

Sommaire

édito

Mots-trésors — D. Constantin Raposo — 1

dossier — 4-17

rubriques

- Rencontre du mois — 18 — **Les 50 ans de la LVT: rencontre avec Jean-Daniel Barman** - N. Revaz
- Education musicale — 20 — **Capacités transversales et musique à l'école** - B. Oberholzer
- ICT — 21 — **ICT et logiciels éducatifs** - J.-D. Métrailler
- BEL — 22 — **Echange linguistique avec l'Angleterre: témoignages** - N. Revaz
- Projet d'école — 25 — **Institut Notre-Dame-de-Lourdes: la vigne pour tous** - P. Vetter

- ACM — 26 — **Séquence autour du thème du zèbre** - S. Coppey Grange
- Du côté de la HEP-Vs — 28 — **Les HEP: quelle place dans le concert des Hautes Ecoles?** - R. Sauthier; **Sur les traces des étudiant-e-s de la cohorte 2001-204** - D. Périsset Bagnoud; **Formation des praticiens-formateurs** - HEP-Vs
- Ecole-musée — 33 — **Le Déserteur, un inconnu bien familier (2)** - E. Berthod
- Environnement — 34 — **Rendez-vous en forêt** - S. Fierz
- CRPE — 36 — **Affiliation à la CRPE** - P. Vernier
- Livres nouveautés — 38 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- Revue de presse — 40 — **La sélection du mois** - Résonances
- La page du DECS — 42 — **Service de la formation professionnelle** - SFOP

infos

- Primaire et CO: informations relatives aux examens cantonaux — 43
- Programme des accidents par morsures dans les classes — 46
- Croix-Rouge Valais: garde d'enfants malades à domicile — 48

Le vocabulaire ou le pouvoir des mots

dossier

Accorde-t-on suffisamment d'importance et de place au vocabulaire à l'école? Pourquoi et comment apprend-on du vocabulaire? Quel lien entre réussite scolaire et connaissances lexicales? Par le biais de quelles stratégies – directes ou indirectes avec par exemple les itinéraires de lecture – enrichir le vocabulaire de l'élève? Sujet assez peu exploré par les chercheurs en pédagogie, il mérite néanmoins une réflexion sur le terrain, sachant le pouvoir des mots.

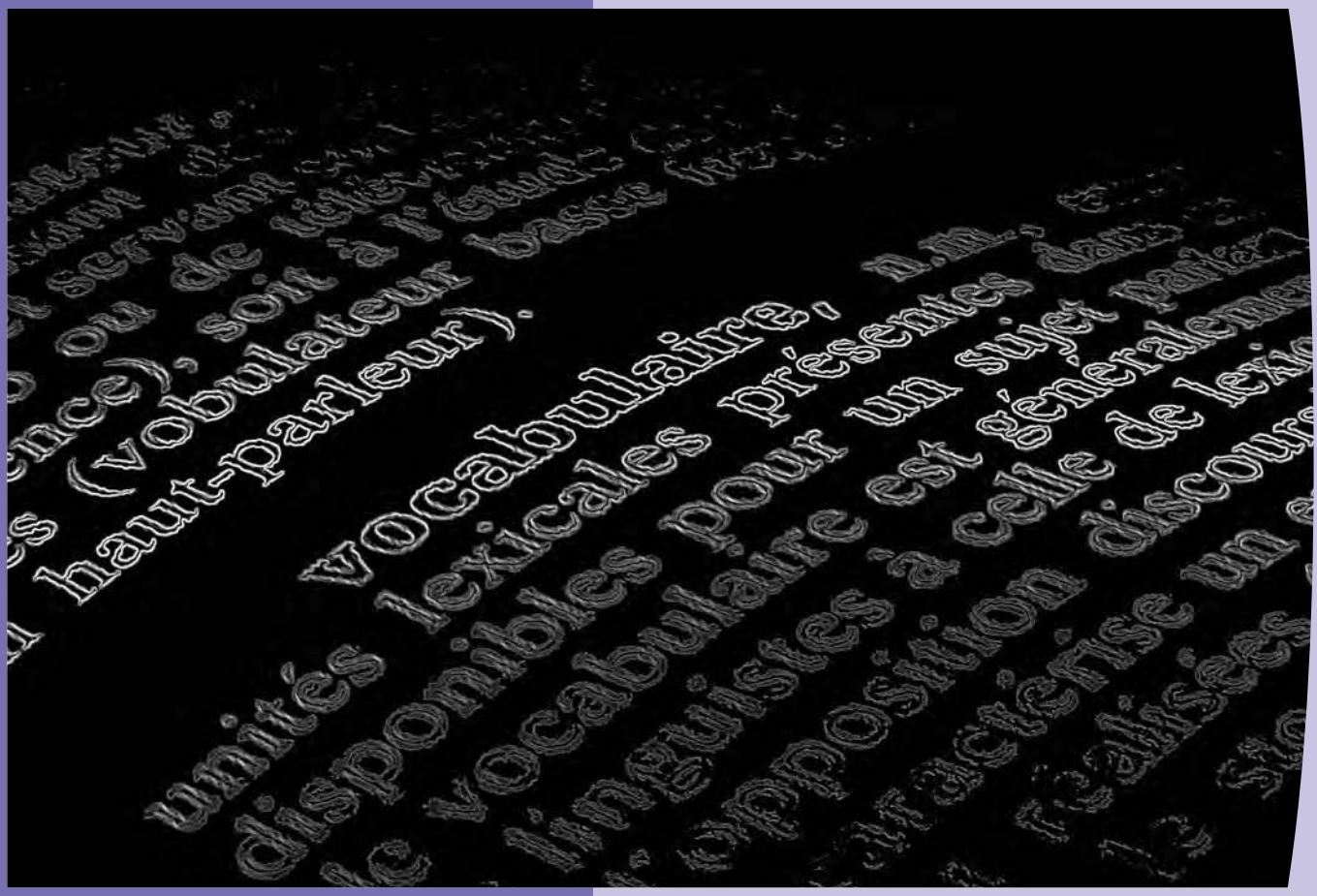
4 **Vocabulaire: questions pour ouvrir le dossier**
N. Revaz

7 **Pourquoi et comment apprend-on du vocabulaire?**
M. Matthey

10 **Réussite scolaire et connaissances lexicales**
A. Lieury

14 **Le vocabulaire, une matière d'enseignement à part entière**
J. Picoche

16 **Une approche des textes «L'itinéraire de lecture»**
E. Calaque



Sommaire

édito
Homo Conexus et Cyber Consulting — S. Imboden — 1

dossier — 4-25

rubriques

- Education musicale — 26 — **Du plan d'études aux capacités transversales** - B. Oberholzer
- La page du DECS — 27 — **Service de l'enseignement** - SE
- Rencontre du mois — 28 — **Débuter dans le métier: trois jeunes enseignantes racontent** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs — 31 — **Les défis de la HEP-Vs pour 2004-2005** - N. Revaz

- Environnement — 33 — **Nettoyage d'une rivière** - S. Fierz
- BEL — 34 — **Zoom sur le Bureau des échanges linguistiques** - C. Barras et S. Schneider **… Liens avec ch Echange de Jeunes**
- ACM — 36 — **Nouveau plan d'études pour les Arts visuels** E. Berthod et S. Coppey Grange
- ICT — 38 — **ICT et logiciels éducatifs** - S. Rappaz et J.-M. Paccolat
- CRPE — 40 — **Conséquences sociales d'un divorce** - P. Vernier
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Conférence — 44 — **Comment aborder l'adolescent** - Le Comité de l'AVPEHP
- Ecole et musée — 45 — **Le Déserteur, un inconnu bien familier** - E. Berthod

Nouvelle rubrique Ce numéro voit l'apparition d'une nouvelle rubrique, visant à présenter succinctement les huit services du DECS.

infos

- Jeux mathématiques et logiques: 18e finale internationale — 46
- Journée sur les difficultés de la lecture — 47
- La psychologie d'urgence au CDTEA — 48
- Les dossiers de *Résonances* — 52

60 ans d'orientation

L'Office d'orientation scolaire et professionnelle valaisanne fête ses 60 ans d'existence en ce mois d'octobre. Occasion d'aborder le sujet par un bref retour sur le passé afin de prendre la mesure des évolutions et se projeter dans l'avenir sans oublier les missions actuelles de l'OSP. Ce dossier a multiplié les témoignages afin de donner une petite idée de ses divers champs d'action et collaborations.

4 Les grandes dates de l'orientation en Valais

6 L'évolution de l'orientation

8 L'évolution de l'OSP: témoignages des COSP

11 Secteurs et prestations

13 Les collaborations de l'OSP: regards de partenaires

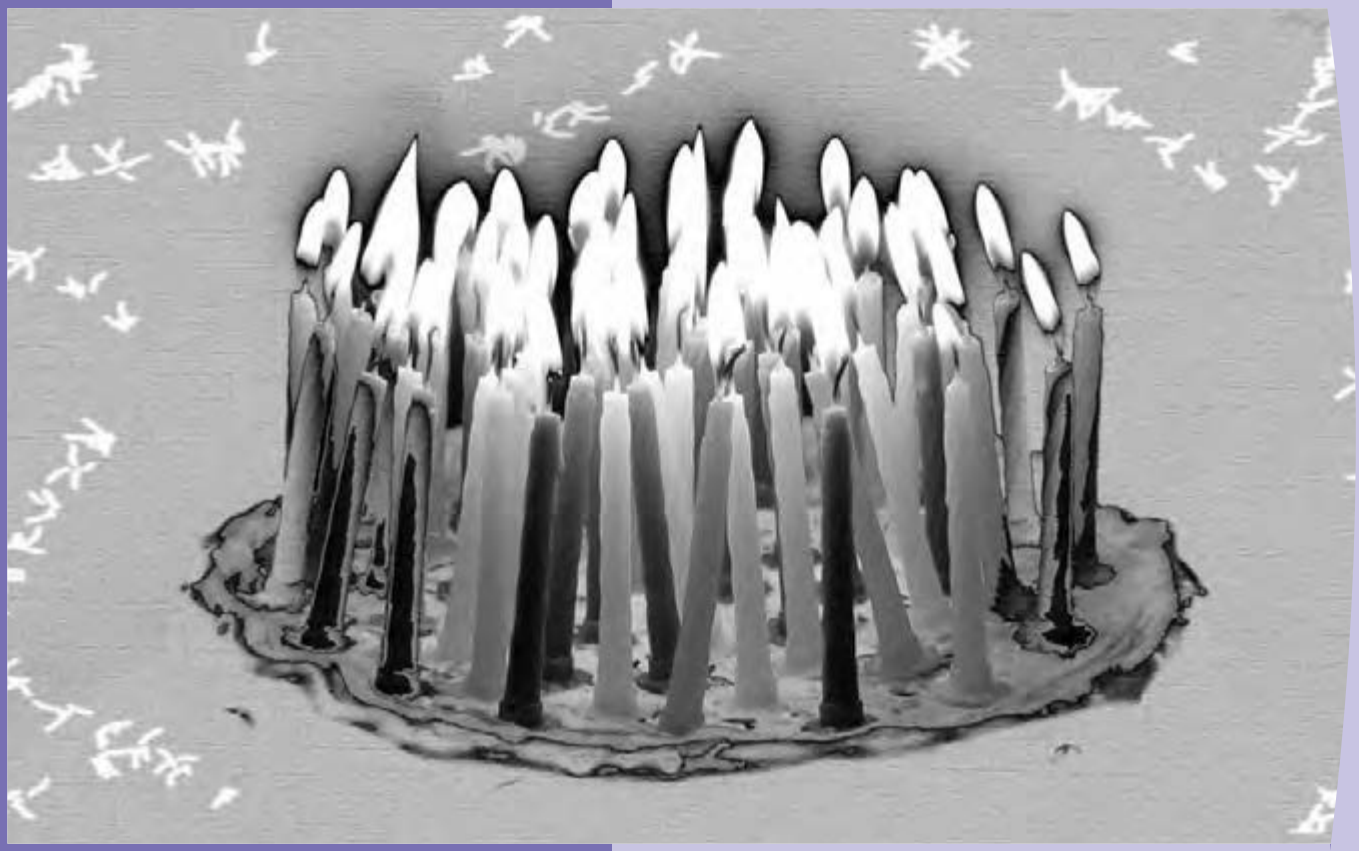
16 Enseignants EDC et COSP: une collaboration particulière

18 Jeunes et adultes: les dessous des choix d'orientation

20 Les défis de l'orientation

22 Les défis de l'OSP: témoignages des COSP

25 Pour en savoir plus



Dossier conçu et rédigé par Nadia Revaz, en collaboration avec l'OSP.

Sommaire

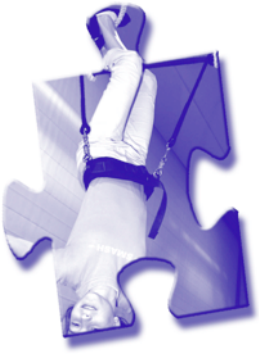
édito

A la pêche aux astuces — N. Revaz — 1

dossier — 4-11

rubriques

- Rencontre du mois — 12 — **Corinne Barras: le bonheur de l'immersion linguistique** - N. Revaz
- Passage en revues — 14 — **Les revues du mois** - Résonances
- Education musicale — 15 — **Idéalement, une classe devrait chanter tous les jours…** - B. Oberholzer
- Environnement — 16 — **Etonnant gypaète!** - S. Fierz
- Environnement — 17 — **Deux projets pour 2004-2005** - S. Fierz
- Carte blanche — 18 — **Troistorrents: commémoration du 30e anniversaire du CO** - C. Michaud



- Ecole et musée — 21 — **Angel Duarte (peinture) et Pierre Mariétan (musique)** - E. Berthod
- ACM — 22 — **Galerie de projets** - S. Coppey Grange
- Livres — 24 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- CRPE — 26 — **CRPE new look** - P. Vernier
- Revue de presse — 28 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Recherche — 30 — **Formation professionnelle et apprenti-e-s en entreprise** - CSRE
- Documentation pédagogique — 31 — **Prestations aux écoles valaisannes** - V. Bressoud Guérin et E. Nicollerat
- Médiathèque — 34 — **Raymond Schmid à la Médiathèque Valais – Martigny** - A. Michellod
- Musée — 35 — **Sentier futé: Chasse au Trésor dans les vignes** - P. Vetter
- Exposition CREPA — 36 — **Quand les enfants mènent l'enquête** - J.-C. Fellay
- Exposition — 37 — **Fondation B. & S. Tissières: expositions temporaires** - Fondation Tissières

infos

- Service de l'enseignement: dossiers 2004-2005 — 38
- Enseignement spécialisé: quelques informations en bref — 39
- HEP-Vs: premiers diplômes d'enseignement — 40
- Accord de partenariat avec Microsoft pour les écoles — 42
- Etude valaisanne sur l'exode des compétences — 43
- Changements au SE et au niveau des directions d'école — 44
- Bourses et prêts d'honneur — 45
- L'animation pédagogique pour l'allemand au CO — 46
- Les dossiers de Résonances — 48

Organiser la classe

dossier

Une bonne organisation constitue en grande partie la clé de la réussite professionnelle. Parfois de petites astuces concernant des gestes simples du métier suffisent à donner l'impression que la tâche est allégée alors qu'elle reste la même. Ce mini-dossier de la rentrée mêle réflexion théorique et pédagogique sur l'organisation et le pilotage de l'embarcation-classe et prodigue quelques petits conseils pratiques pour une gestion moins stressante.

4 **L'organisation scolaire: un monde à explorer**
D. Périsset Bagnoud

6 **Faire le programme ou faire son métier?**
O. Maulini

9 **Enseigner à des classes difficiles: conseils et astuces**
C. Blaya et L. Janot

11 **Pour aller plus loin…**
Résonances

Sommaire

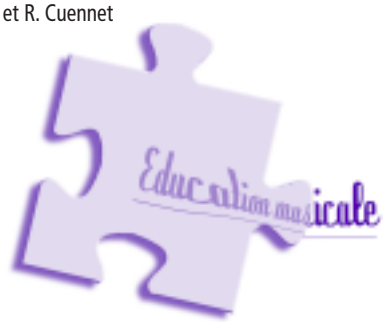
édito

Temps attendu! D. Constantin Raposo 1

dossier 4-15

rubriques

- Rencontre du mois 16 **Travaux manuels à l'école: l'avis de Jacques Neyrinck** - N. Revaz
- Education musciale 19 **Musique et PECARO (5)** - B. Oberholzer
- Carte blanche 20 **Travail interdisciplinaire à l'ESC-EDD de Monthey** - La classe 2B MPC de l'ESC-EDD de Monthey
- Projet interculturel 22 **Ju falënderojmë që e keni lexuar deri në fund këtë artikull…** - I. Pilet et R. Cuennet
- ACM 24 **Infos pratiques** - S. Coppey Grange



- Environnement 25 **L'avance du printemps** - S. Fierz
- Passage en revues 26 **Les revues du mois** - Résonances
- Ecole et musée 27 **Un fil pour nouer la gerbe** - E. Berthod
- Réflexion pédagogique 28 **A qui profite l'erreur?** - A. Henriques
- Livres 30 **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse 32 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 34 **Les facilités des retraites anticipées auraient-elles vécu?** - P. Vernier
- Du côté de la HEP-Vs 36 **Valais romand: 42 nouveaux praticiens-formateurs** - D. Périsset Bagnoud; **Notre formation de base de PF à la HEP: qu'en dire?** - Les PF de la 3e volée; **Danièle Périsset Bagnoud: l'envie de nouveaux défis** - S. Bumann / N. Revaz
- Association 39 **L'association Jean-Bernard Putallaz Valais/Droste-Haus** - N. Fournier
- BEL 40 **France – Suisse: Pouilly - St-Genis – Zermatt** - Y. Andereggen

infos

- **Retour sur 2003-2004 et regard sur 2004-2005** – N. Revaz 41
- **Inscription pour des remplacements** - DECS/SE 43
- **Les dossiers de Résonances** 44
- **Informations relatives aux examens de français 2005** 44

La récré en action

dossier

La récré? C'est un moment ludique mais la récré a aussi une dimension d'apprentissage social. Cette pause est de plus nécessaire à l'acquisition de savoirs scolaires. Ce thème pré-estival était idéal pour donner la parole, le crayon et l'appareil de photo aux élèves. Dans ce dossier, vous pourrez donc lire avec bonheur les propos d'élèves sur leur récré et découvrir comment enfants et adolescents voient ce moment. Et cela sans oublier les articles «plus sérieux» sur le sujet.

4 **La cour de récréation, laboratoire de civisme?**
D. Gayet

6 **La cour de récréation: un lieu unique**
J. Delalande

9 **Goûter autrement**
D. Buchard, J. Luisier et A-C. Luisier

10 **La récré vue par les enfants**
N. Gaillard

13 **La récré vue par les enseignants**
N. Revaz

Sommaire

édito

Où est passé le français? N. Revaz 1

dossier 4-18

rubriques

- Education musicale 19 **Musique et PECARO (quater)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois 20 **Isabelle Pannatier: «Misons sur l'école!»** - N. Revaz
- ACM 22 **Cours d'arts plastiques** - S. Coppey Grange
- Publications IRDP 23 **Dernières parutions** - IRDP
- Ecole-musée 24 **Les chambres secrètes des musées** - E. Berthod
- Environnement 26 **Finges avec sa classe** - S. Fierz

- Environnement 27 **Concours «Prenez l'air!»** - S. Fierz
- Documentation pédagogique 28 **Prestations aux écoles valaisannes: Bibliomedia** V. Bressoud Guérin & E. Nicollerat
- Education au goût 30 **Cinq sens pour goûter** - N. Revaz & P. Vetter
- ICT 32 **Journée 2003 du logiciel scolaire: sondage et suites** - N. Revaz
- Spectacle 33 **Le «Petit Poucet» d'Henri Ghéon à Finhaut** - D. Chappex
- Enseignement spécialisé 34 **Témoignages à propos des mesures dans l'école publique** - N. Revaz
- Livres 38 **La sélection du mois** - Résonances
- Passage en revues 40 **Les revues du mois** - Résonances
- Association 41 **Les Ateliers Coquillage pour les enfants endeuillés** - N. Revaz
- Revue de presse 42 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 44 **Comment bien lire son certificat de prévoyance** - P. Vernier

infos

- **Formation pédagogique, didactique et pratique sec. I et II** - DECS 46
- **Formation complémentaire pour le personnel enseignant des classes enfantines** - DECS 48

L'enseignement du français

dossier

L'évolution de l'enseignement du français, en Valais et en Suisse romande, et la situation de la classe de français en francophonie: tels sont les deux volets de ce dossier. Ce petit voyage dans le temps, d'hier à demain, et dans l'espace, ici et là-bas, vise à clarifier l'ancrage des finalités actuelles de l'enseignement du français et les habiletés à développer en priorité (lire-écrire-parler-écouter-interagir).

4 **Enseigner le français: un défi sans cesse renouvelé**
J.-F. de Pietro & M. Wirthner

6 **Enseigner le français à l'école, aujourd'hui**
J.-F. de Pietro & M. Wirthner

9 **Conversation avec Xavier Gaillard et Jean-Paul Mabillard**
N. Revaz

12 **Avis d'enseignants sur le français en classe**
N. Revaz

13 **L'enseignement du français en France: tendances et résistances**
S. Plane

15 **Le français à l'école au Québec: vision de Clémence Préfontaine**
N. Revaz

17 **L'enseignement du français en Belgique francophone**
J.-M. Rosier

18 **Les mots de l'école en francophonie**

Sommaire

édito

En promeneur solitaire — J.-F. Lovey — 1

dossier — 4-26

rubriques

- Education musicale — 27 — **Musique et PECARO (ter)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 28 — **Christophe Germanier: les fonctions variées de l'inspectorat** - N. Revaz
- Carte blanche — 30 — **Accueil à la ferme, école à la ferme** - C. Dayer
- Spectacle — 31 — **Le géant aux chaussettes rouges à Nendaz** - N. Revaz

- Ecole-musée — 32 — **«A la découverte de la céramique»** - E. Berthod
- Environnement — 34 — **Entre fleuve et montagne… hier et aujourd'hui** - S. Fierz
- ACM — 36 — **Un nouveau visage à Martigny** - S. Coppey Grange
- Association — 38 — **Jeunesse et Médias.Arole: association active en Romandie** - Y. von Arx
- Recherche — 40 — **Mathéval: présentation des résultats de 2P** - N. Revaz

- Livres — 41 — **La sélection du mois** - Résonances
- CRPE — 42 — **Nouvelles dispositions LPP: davantage de transparence** - P. Vernier
- BEL — 43 — **Collecte Pro Patria** - C. Robyr
- Revue de presse — 44 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- Directives du 9 mars 2004 relatives à l'introduction de la grille horaire — 46
- Organisation de la consultation PECARO en Valais — 48

Revues en revue

Les revues pédagogiques ont une longue tradition en Valais. A *L'Ecole primaire* dès les années 1880 a succédé *L'Ecole valaisanne* (1956-1988) puis *Résonances* (1988-), sans compter la parution de *L'Ami des Régens* de 1854 à 1856. Ce dossier un peu spécial propose de faire un retour sur l'histoire de ces revues et donne à lire des morceaux choisis. Pierre-Philippe Bugnard, des universités de Fribourg et Neuchâtel, et Philippe Perrenoud, de l'Université de Genève, apportent leur regard de pédagogues contemporains.

4 **L'hisoire de *Résonances:* il était une fois**
J.-P. Salamin

6 **Voyage dans le passé des revues pédagogiques du Valais**
N. Revaz

7 **Les buts des revues**

8 **C'était écrit dans *L'Ecole primaire***

16 **C'était écrit dans *L'Ecole valaisanne***

19 **C'était écrit dans *Résonances***

20 **Quiz: devinez quand cela a été écrit…**

21 **Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage…**
P. Perrenoud

24 **Un siècle de ruse et de modernité**
P.-P. Bugnard

Sommaire

édito

Entre rêve et réalité — E. Carrupt — 1

dossier

4-25

rubriques

- Rencontre du mois — 26 — **Valérie Beney, un regard transversal sur le secondaire II** - N. Revaz
- Carte blanche — 28 — **Les enfants du XXIe siècle** - D. Savioz
- Education musicale — 30 — **Musique et PECARO (bis)** - B. Oberholzer
- ACM — 31 — **Un décor surréaliste pour une œuvre très classique** - S. Coppey Grange

- Environnement — 32 — **Le goût de l'expérience** - S. Fierz
- Ecole-musée — 33 — **Musée et niveau de formation des visiteurs** - E. Berthod
- Feuilleton mathématique — 34 — **Activité de mesure et organisation de l'espace (4/4)** N. Giauque, A. Henriques et A Tryphon
- Recherche — 37 — **L'école à la ferme** - CSRE
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Livres — 40 — **La sélection du mois** - Résonances
- CRPE — 42 — **A savoir pour vivre sa retraite à l'étranger** - P. Vernier
- Enseignement spécialisé — 43 — **Témoignages à propos des mesures intégrées** - N. Revaz

infos

- **Premiers enseignants diplômés de la HEP-VS** - La direction de la HEP-VS — 46
- **Formation complémentaire en économie familiale et travaux manuels** — 47
- **Ecole enfantine: nouveau moyen d'enseignement religieux** — 48

Le secondaire II

dossier

Comment s'articule le degré secondaire II? Tout comme la formation de niveau tertiaire, le paysage du secondaire II, tant sur le plan fédéral que cantonal, est en phase d'être redessiné. L'avancement du remodelage est variable d'une formation à l'autre, aussi l'objectif de ce dossier est double:

4 Le secondaire II en bref

6 Remodelage du paysage de la formation: rôle des enseignants

8 Nouvelle loi sur la formation professionnelle: plus de flexibilité

10 Evaluer la réforme des études gymnasiales: le projet «EVAMAR»

12 S'orienter au secondaire II

14 Les ESC, EDD et EPP en chantier

15 Quelques sites pour en savoir plus – Liste des abréviations

il s'agit de dresser le panorama des formations actuelles et de jeter un œil sur les scénarios d'avenir.

16 Formation par formation:

Apprentissage (système dual)
Ecole des métiers
Maturité professionnelle
Ecole de commerce
Ecole de culture générale
Maturité gymnasiale
EPP…

Sommaire

édito
Coopération: du dire au faire — N. Revaz — 1

dossier — 4-19

rubriques

- Carte blanche — 20 — **Expérience de collaboration en classe enfantine** - M.-N. Bagnoud et N. Jollien
- Education musicale — 21 — **Musique et PECARO (1)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 22 — **Marie-Madeleine de Chastonay, directrice des écoles de Sierre** - N. Revaz
- Ecole et musée — 24 — **Projet de parc et musée d'histoire naturelle (suite)** - E. Berthod
- Environnement — 26 — **GLOBE à l'école – à l'école du GLOBE** - S. Fierz

- BEL — 28 — **Echanges linguistiques hors canton: témoignages de jeunes** - N. Revaz
- Espace mathématique — 30 — **Activité interclasse pour les élèves de 1re, 2e et 3e année du CO** Commission de mathématique
- Feuilleton mathématique — 32 — **Activités de mesure et organisation de l'espace (3/4)** N. Giauque, A. Henriques et A Tryphon
- CRPE — 34 — **Pas d'indexation des rentes pour 2004** - P. Vernier
- Lu pour vous — 36 — **Le trésor des savoirs oubliés** - N. Revaz

- Livres — 37 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- Passage en revues — 38 — **Les revues du mois** - Résonances
- Publications IRDP — 39 — **Dernières parutions** - IRDP
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Recherche — 42 — **Succès scolaire des enfants d'immigrés** - CSRE

infos

- Semaine des médias à l'école — 43
- PECARO: lancement de la consultation — 44
- Comportement des élèves sur le chemin de l'école — 46
- Les dossiers de Résonances — 48

La coopération

Enseignement mutuel, tutorat entre pairs, enseignement/apprentissage coopératif, enseignement/apprentissage en groupe ou en équipe… Ce sont autant de mots passe-partout qui désignent souvent des réalités bien différentes. L'objectif de ce dossier n'est pas de faire le tour du sujet, mais de donner des pistes de réflexion pour aller un peu plus loin dans l'exploration de ces notions.

4 **L'importance de l'ingrédient coopération**
J.-F. Dorsaz

6 **La coopération au cœur de l'école**
J.-F. Vincent

9 **Pédagogie coopérative: pistes de mise en œuvre**
Y. Rouiller

12 **Perspectives pour le tutorat entre pairs à l'école élémentaire**
D. Guichard

14 **Coopération et pensée critique: une relation nécessaire?**
M. Gagnon

16 **La collaboration entre enseignants et thérapeutes**
N. Revaz

18 **Avis d'enseignants sur la coopération à l'école**
N. Revaz

19 **Des sites pour aller plus loin**
Résonances

Sommaire

édito

Les médias pour améliorer l'image de l'école N. Revaz 1

dossier 4-17

rubriques

- Rencontre du mois 18 **Jean-Claude Aymon, collaborateur au DECS** - N. Revaz
- Carte blanche 20 **Le loto de Noël** - C. Duc
- Education musicale 22 **Donner du sens à la musique à l'aide d'outils** - B. Oberholzer
- Ecole et musée 23 **Projet de parc et musée d'histoire culturelle valaisanne** - E. Berthod
- Environnement 24 **De site en site** - S. Fierz

- Recherche 26 **Une source d'informations ciblées: www.skbf-csre.ch** - CSRE
- Publication 27 **Un livre sur les Valaisannes d'hier et d'aujourd'hui** - I. Darbellay
- Lu pour vous 28 **L'ennui: un phénomène qui ne concerne pas que l'école** - N. Revaz
- Livres 30 **La sélection du mois** - Résonances
- Feuilleton mathématique 32 **Activités de mesure et organisation de l'espace** N. Giauque, A. Henriques et A. Tryphon
- BEL 35 **Echanges linguistiques en Suisse** - Y. Andereggen

- Passage en revues 36 **Les revues du mois** - Résonances
- ACM 37 **La bonne résolution** - S. Coppey Grange
- Médiathèque 38 **101 images pour raconter le siècle passé** - A. Michellod
- CRPE 39 **Du nouveau dans le parc immobilier de la CRPE** - P. Vernier
- Revue de presse 40 **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- Le jargon de l'enseignement spécialisé: séquence décodage 42
- Français: séquences didactiques pour l'oral et l'écrit 44
- Collège suisse de Bogotá: mise au concours 46
- Centres de documentation pédagogique: horaire 2004 47
- Randonnée pédestre «Les Balcons du Léman» 48

Les frontières de l'école

dossier

Quels sont les contours de l'école, entre les attentes de l'école elle-même, celles des parents, de l'économie, des politiques, bref de la société? Comment améliorer plus particulièrement les relations école-famille, sachant les tensions au niveau des attentes. Ce dossier tente de dessiner, dans les grandes lignes, les contours de l'école pour amorcer le débat sur son rôle aujourd'hui.

4 **L'école au pouvoir**
P. Theytaz

7 **Culture commune autour des apprentissages**
B. Favre

10 **Relations entre école et familles migrantes**
O. Delévaux

12 **Faut-il toujours «moderniser» l'école?**
N. Bulle

14 **L'école et sa marchandisation**
C. Laval

16 **Regards croisés sur les attentes de l'école et de la société**
N. Revaz

Sommaire

édito

Du régent à l'enseignant D. Constantin Raposo **1**

dossier **4-17**

rubriques

- **Carte blanche** **18** **Une charte pour notre école: projet de centre** - Le personnel enseignant de Grimisuat
- **Rencontre du mois** **20** **Béatrice Rogéré Pignolet découvre l'école valaisanne** - N. Revaz
- **ACM** **22** **Une idée éclairante** - S. Coppey Grange
- **Ecole et musée** **24** **Le musée: porte du futur…** - E. Berthod
- **Education musicale** **25** **La chanson c'est la vie** - B. Oberholzer
- **Environnement** **26** **L'enfant à l'écoute de son village** - S. Fierz

- **BEL** **28** **Elèves et étudiants francophones à Brigue** - C. Duc et N. Revaz
- **Les sites du mois** **31** **La prévention de l'illettrisme** - N. Revaz
- **Lu pour vous** **32** **A chacun sa façon d'apprendre** - D. Constantin Raposo
- **Livres** **34** **La sélection du mois** - Résonances
- **Formation continue** **35** **Cours encore disponibles** - HEP-VS
- **Recherche** **36** **Fréquence et utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement** - CSRE
- **CRPE** **37** **Gestion de fortune de la CRPE: nouveaux placements** - P. Vernier
- **Feuilleton mathématique** **38** **Activités de mesure et organisation de l'espace (1/4)** - N. Giauque, A. Henriques et A. Tryphon
- **Mémoire de licence** **40** **Renforcer l'égalité des genres à l'école** - V. Granges et M. Guyaz
- **Passage en revues** **42** **Les revues du mois** - Résonances
- **Publications IRDP** **43** **Dernières parutions** - IRDP
- **Revue de presse** **44** **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Réorganisation des secteurs des conseillers pédagogiques** **46**
- **Inscription pour l'obtention du brevet pédagogique** **48**

Le climat de l'école

dossier

Autorité, discipline, citoyenneté, et intelligence émotionnelle sont quelques-uns des mots-clés de ce dossier portant sur le climat de l'école.
Tous ces ingrédients – bien compris et bien dosés, ce qui complique la recette – sont nécessaires au bien-être en classe, des petits aux grands degrés.

4 **Maurice Nanchen: «Le normatif, c'est de l'amour pour plus tard»**
N. Revaz

7 **L'indiscipline scolaire aujourd'hui: éléments de description**
E. Prairat

10 **Construire son autorité par l'analyse de ses pratiques**
L. Pfander-Mény

12 **L'intelligence émotionnelle et le climat scolaire**
M. Donzé Cottier

14 **Citoyenneté, discipline et respect sont sur un bateau…**
C. Laplace

16 **Analyse de l'environnement socio-éducatif de l'école**
A. Mudry

Sommaire

édito
Entre tradition et innovation — N. Revaz — 1

dossier — 4-19

rubriques

- Rencontre du mois — 20 — **Vanessa Savioz: «La difficulté m'intrigue»** - N. Revaz
- Carte blanche — 22 — **A fond dans la coopération** - D. Constantin Raposo
- Education musicale — 24 — **Flash info en musique** - B. Oberholzer
- Publication — 25 — **Dessine-moi une poésie** - S. Hefti-Voide

- Exposition — 26 — **Dans les pas de l'imaginaire de Catherine Louis** - N. Revaz
- ACM — 28 — **De vrais faux vitraux à Vétroz** - S. Coppey Grange
- Les sites du mois — 30 — **L'histoire et l'actualité mises en ligne** - N. Revaz
- Ecole et musée — 31 — **L'éducation à l'image, par l'image, pour l'image** - E. Berthod
- Environnement — 33 — **Regards sur la nature: René-Pierre Bille** - S. Fierz

- Du côté de la HEP-VS — 34 — **Journée d'ouverture autour des droits de l'enfant** - A. Buysse
- Du côté de la HEP-VS — 36 — **Formation des praticiens-formateurs** - HEP
- CRPE — 38 — **1re révision LPP et CRPE** - P. Vernier
- Conférence — 39 — **Conférence sur l'enfant précoce** - Comité de l'AVPEHP
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Livres — 42 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo

infos

- Intégration des ICT dans l'école obligatoire — 43
- Christian Berger, nouveau secrétaire général de la CIIP — 44
- Enseignement religieux: éclairage de Jean-François Lovey — 46
- Mise au point du DECS concernant l'enseignement religieux — 48

Les tendances pédagogiques

dossier

Quels sont les espoirs et les résistances associés aux tendances pédagogiques actuelles? Que dire du constructivisme? Quel lien entre formation et innovation? Et entre théorie et pratique? Ce dossier permet d'observer un peu différemment les pratiques enseignantes d'ici et d'ailleurs, puisqu'il est aussi question des résultats d'une vaste étude américaine analysant l'efficacité des approches pédagogiques.

4 **Regards croisés sur l'innovation pédagogique**
N. Revaz

6 **Tendances pédagogiques actuelles: espoirs et résistances**
F. Cros

8 **Pour ou contre la gravitation universelle?**
P. Perrenoud

11 **Former à l'innovation, innover dans la formation?**
F. Muller

14 **La souffrance, stigmate inattendu des rapports théorie-pratique**
G. Barnier

16 **Tendances pédagogiques dans la classe: avis d'enseignants**
N. Revaz

17 **Paradigme de l'apprentissage au Québec**
C. Gauthier

Sommaire

édito
La rengaine de la baisse de niveau — N. Revaz — 1

dossier — 4-15

rubriques

- **Education musicale** — 16 — **Jean-Michel Chappot** - B. Oberholzer
- **CRPE** — 17 — **Mesures d'assainissement de la CRPE** - P. Vernier
- **Rencontre** — 18 — **Anne-Claire Udriot Pinedo: ses débuts dans une classe à 2 degrés** - N. Revaz
- **Semaine de la lecture** — 20 — **Coup de théâtre dans les bibliothèques valaisannes** - E. Nicollerat
- **Médiathèque Valais** — 23 — **Le partage de minuit: Corinna Bille et Maurice Chappaz** - P.-F. Mettan

- **Ecole et musée** — 24 — **Bille: une famille en partage** - E. Berthod
- **ACM** — 26 — **Les arts plastiques et les ACM sur le net** - S. Coppey Grange
- **Environnement** — 28 — **Histoire du Valais** - S. Fierz
- **Documentation pédagogique** — 30 — **Lectures suivies: catalogue et dossiers en ligne** - E. Nicollerat et V. Bressoud
- **Passage en revues** — 31 — **Les revues du mois** - Résonances

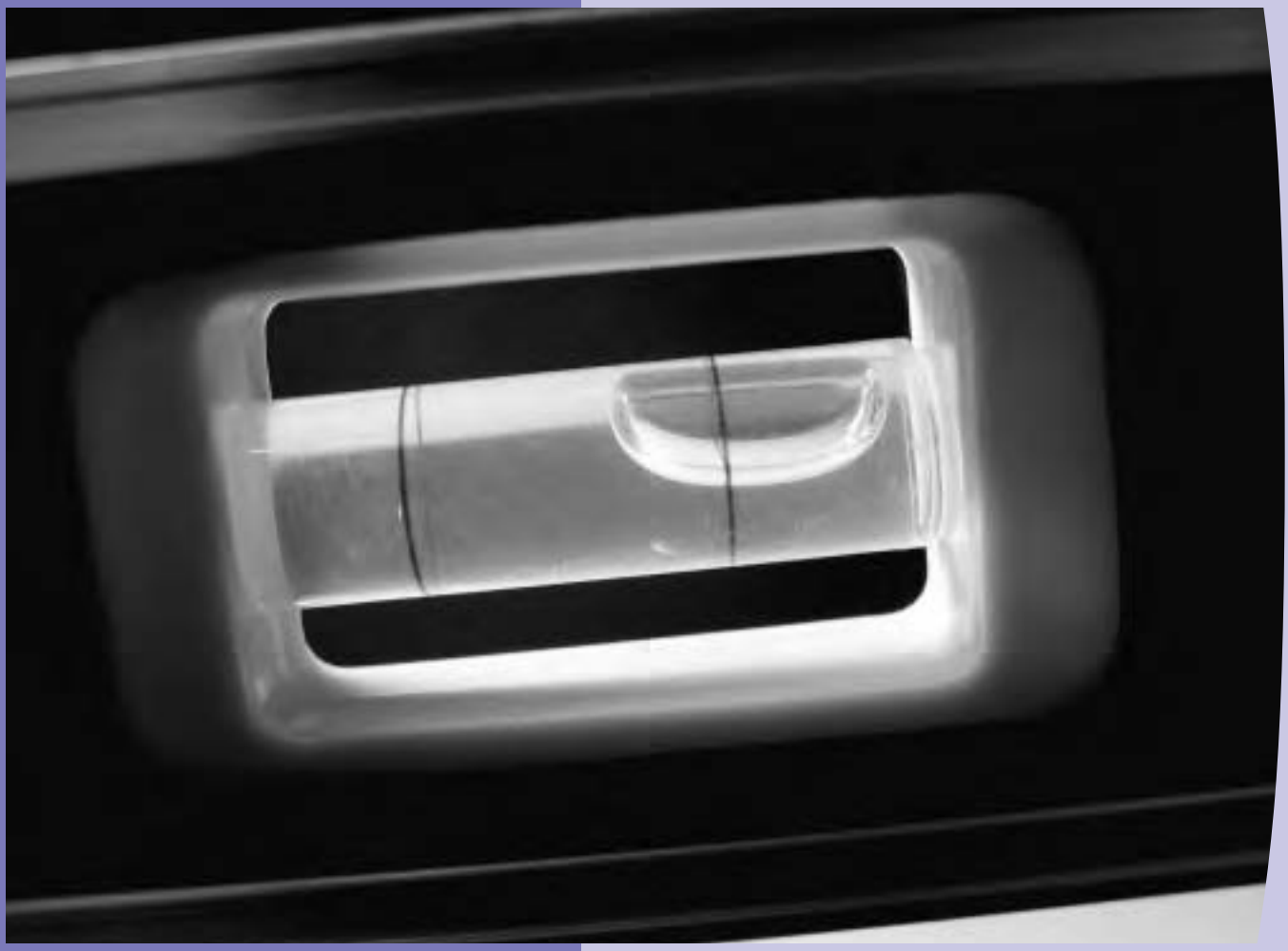
- **BEL** — 32 — **Des échanges linguistique réussis!** - BEL, Bertrand Copt
- **PISA 2000** — 34 — **Niveaux de compétences en littératie: facteurs explicatifs** - N. Revaz
- **Livres** — 36 — **La sélection du mois** - Résonances
- **Sujet d'actualité** — 38 — **Regards de jeunes sur la politique** - N. Revaz
- **Revue de presse** — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Championnat international des jeux mathématiques: finale à Paris** — 42
- **Informations de l'inspectorat: année scolaire 2003-2004** — 43
- **Français-expression écrite: rapport des inspecteurs** — 44
- **Examens cantonaux 2004 en primaire: infos** — 47
- **Année européenne des citoyens handicapés** — 48

Le niveau baisse: mythe ou réalité?

Le niveau scolaire baisse, c'est évident. Mais non, le niveau monte. Qui a raison? Cette question semble davantage intéresser la France que la Suisse romande, car ici il n'existe guère d'études comparatives concernant cette interrogation. Si le dossier ne répond pas de manière définitive à la question de départ, il tente de briser un certain nombre d'idées reçues.



4 **Le niveau des élèves: avis d'enseignants**
N. Revaz

8 **Le niveau monte: une vision à affiner**
R. Establet

10 **Le niveau orthographique baisse? La faute à qui?**
J.-P. Jaffré

13 **«Le niveau baisse!» Que dit la recherche?**
P.-P. Bugnard

Sommaire

édito

Droits de l'apprenant, droits de l'enfant N. Revaz **1**

dossier **4-17**

rubriques

- **Rencontre** **18** **Marilou Délèze ou l'art pour s'exprimer** - N. Revaz
- **Education musicale** **20** **PISA est arrivé-é-é, en plein été-é-é** - B. Oberholzer
- **Ecole et musée** **21** **De fil en fibre** - E. Berthod
- **ACM** **22** **Du nouveau au rayon ACM** - S. Coppey Grange
- **Littéra-découverte** **24** **Concours de contes: dernier délai le 25 novembre** - Littéra-découverte

- **Concours** **25** **Concours de dessin: les insectes dans leur milieu** - SEV, Jérôme Fournier
- **Sciences** **26** **Un ingénieur dans la classe** - C. Wannenmacher
- **Sujet d'actualité** **28** **Qu'est-ce qui a été plébiscité: la note ou l'évaluation?** - P.-P. Bugnard
- **Passage en revues** **30** **Les revues du mois** - Résonances
- **Les sites du mois** **31** **Des pistes bibliographiques** - N. Revaz

- **Exposition** **32** **La Fondation B.+S. Tissières à Martigny** - La Fondation Tissières
- **Environnement** **33** **L'aventure du sentier «mille-pattes»** - S. Fierz
- **Livres et cédéroms** **36** **La sélection du mois** - Résonances
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **CRPE** **40** **Lancement de www.crpe.ch** - P. Vernier

infos

- **Les nouveautés de la rentrée en bref** - Résonances **41**
- **Les actions prioritaire du DECS autour de six mots-clés** - DECS **42**
- **Séance d'information: l'arithmétique apprivoisée** - M. Délitroz **43**
- **Nouveaux moyens de maths au cycle d'orientation** - N. Revaz **44**
- **La FED, un centre de ressources à disposition des enseignants** - N. Revaz **46**
- **Marches de l'espoir: en marche vers les droits de l'enfant** - C. Duc **48**
- **Sécurité routière: prévention et répression** - J.-C. Aymon **50**
- **Bourses et prêts d'honneur** - Commission cantonale **51**
- **Les dossiers de *Résonances*** **52**

Le rapport au savoir

dossier

Apprendre: une passion, une obligation, un droit et/ou un devoir? Dans l'idéal, apprendre devrait toujours conduire à une certaine satisfaction et à la soif de connaissances nouvelles. La réalité est hélas parfois autre. Le rapport au savoir peut être plus ou moins positif et passer par toute une gamme de tonalités pour l'apprenant: du refus de l'obstacle à l'effort-plaisir.

4 **Apprendre, c'est ressentir le plaisir d'être**
B. Charlot

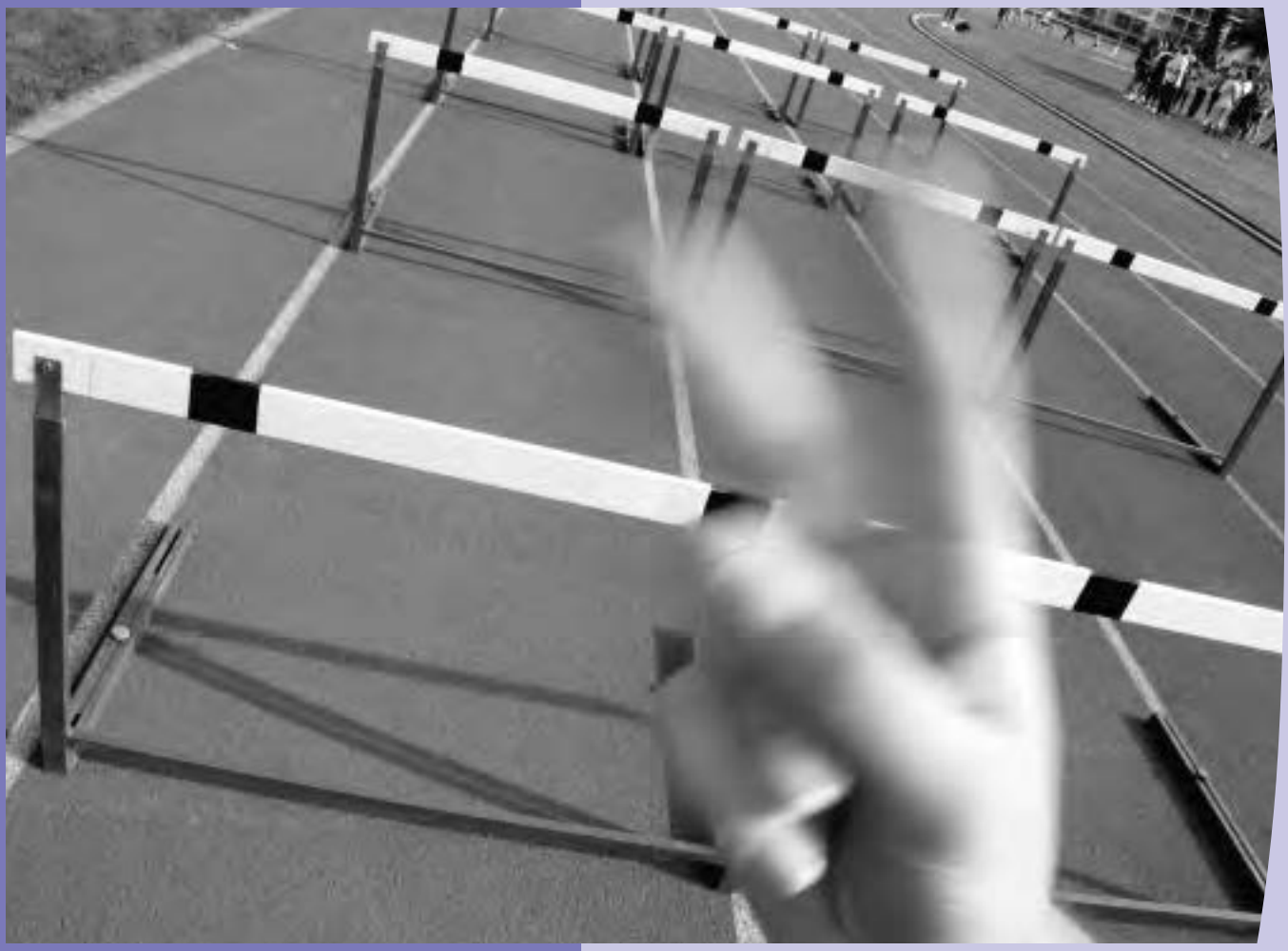
6 **Offrir aux élèves des activités motivantes**
R. Viau

9 **Marie-Louise Zimmermann: «Le plaisir d'apprendre dans l'effort»**
N. Revaz

10 **Le désir d'apprendre**
J. Beillerot

12 **Plaisir, efforts et persévérance dans un apprentissage**
B. Hourst

14 **Gai Savoir et effort passionné**
C. Wicky



16 **Le rapport au savoir en citations**
Résonances

17 **Rapport au savoir: avis d'enseignants**
N. Revaz

Sommaire

édito

Des mots des jeunes au langage scolaire — N. Revaz — 1

dossier — 4-18

rubriques

- Séquence décodage — 19 — **Du parler jeune au *Résonances* par les jeunes** - N. Revaz
- Apprendre à entreprendre — 20 — **Trois classes sur le chemin du entrepreneuriat** - S. Dayer
- Education musicale — 21 — **Donne-nous notre pain quotidien** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 22 — **Stéphane Gay, organisateur culturel de la SPVal** - N. Revaz
- Ecole et musée — 24 — **Ateliers au Musée cantonal d'archéologie (2)** - E. Berthod
- Littéra-découverte — 25 — **Concours de contes** - Ass. Littéra-découverte

- ACM — 26 — **Enseigner: un chemin vers l'épanouissement** - S. Coppey Grange
- Environnement+Jeunesse — 28 — **«Cherchez la petite bête» en Valais** - S. Fierz
- ICT — 30 — **Journée valaisanne du logiciel scolaire** - S. Rappaz; **Formation continue: nouveau cours**
- Statistique scolaire — 32 — **Les dépenses publiques de l'éducation** - OFS/NR
- Les sites du mois — 33 — **Education à la citoyenneté** - N. Revaz

- Livres — 34 — **La sélection du mois** - Résonances
- Lu pour vous — 36 — **La résilience ou la guérison des enfances brisées** - N. Revaz
- Passage en revues — 37 — **Les revues du mois** - Résonances
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Recherche — 40 — **PISA: nombre d'enfants dans une famille et réussite scolaire** - CSRE
- CRPE — 41 — **Planification de la retraite: gérer au mieux les aspects fiscaux** - P. Vernier

infos

- Nouveautés: petit tour d'horizon avant la rentrée — 42
- Enseignement religieux: directives du 15 mai 2003 — 45
- Inscription pour des remplacements — 47
- Les dossiers de Résonances — 48

Le parler des jeunes

Y a-t-il un langage des jeunes ou des langages des jeunes? Quelles en sont les principales caractéristiques? Comment les linguistes perçoivent-ils ce phénomène? Et les enseignants? Et les adolescents eux-mêmes? Ce parler, qui se veut identitaire, mais qui semble de plus en plus standardisé, creuse-t-il

4 **La dynamique du langage des jeunes**
M. Sourdot

6 **Thérèse Jeanneret: regard d'une linguiste sur le parler jeune**
N. Revaz

8 **Un exemple de parler identitaire: le français des cités**
J.-P. Goudaillier

10 **Perceptions d'enseignants sur le langage de leurs élèves**
N. Revaz

13 **Confidences de jeunes sur leur langage**
C. Duc

14 **Le parler jeune en citations**
Résonances

l'écart par rapport au langage scolaire? Et plus largement, que peut-on dire des codes culturels des jeunes?

16 **Société de consommation et codes culturels des jeunes**
M. Vuille

18 **Pour aller plus loin…**
Résonances

Sommaire

édito

La route de la formation tertiaire en Valais — N. Revaz — 1

dossier — 4-26

rubriques

- Education musicale — 27 — **Nicole Coppey ou la musique au service de la personne** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 28 — **Angela Cernicchiaro, étudiante à la HEP** - N. Revaz
- Lu pour vous — 30 — **Des élèves chercheurs** - D. Constantin Raposo
- Semaine du Goût — 31 — **Une journée des écoles** - P. Vetter

- ACM — 32 — **Un cours ACM en classe bilingue** - S. Coppey Grange
- Ecole et musée — 34 — **Ateliers au Musée cantonal d'archéologie (1)** - E. Berthod
- Les sites du mois — 35 — **Dans les coulisses du théâtre à l'école…** - N. Revaz
- Livres — 36 — **La sélection du mois** - Résonances

- Environnement — 38 — **Année internationale de l'eau: l'eau, un bien précieux** - S. Fierz
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Passage en revues — 42 — **Les revues du mois** - Résonances
- CRPE — 43 — **La CRPE face à la crise** - P. Vernier

infos

- **A la maternelle… voir GRAND** - R. Peyla — 44
- **Jeux mathématiques et logiques**
  17e championnat international - Demi-finale valaisanne - GVJM — 45
- **Documentation pédagogique: réorganisation** - N. Revaz — 46
- **Logiciel «Mon Portfolio»** - F. Noth — 48

Les écoles de niveau tertiaire

dossier

Comment s'organisent les hautes écoles spécialisées en Suisse et en Suisse romande? Quelles sont les écoles de niveau tertiaire en Valais?

La complexité du thème, du fait de sa nouveauté, exige d'aller du général au particulier, pour donner une vision complète, si tant est qu'il soit possible de faire le tour de ce vaste sujet en quelques pages.

Suisse

4 Les HES et les HEP en Suisse et en Suisse romande

8 OFFT: «2003 constitue une période charnière pour les HES»

10 Les enjeux économiques liés à la création des HES

Valais

12 Claude Roch: «Etre à l'avant-garde pour prévenir les risques»

13 Le SFT et les écoles de niveau tertiaire

14 La formation et la recherche de niveau tertiaire en Valais

16 S'orienter dans le dédale de la formation de niveau tertiaire

18 L'orientation école par école

26 Glossaire

Sommaire

édito

Ecrire dans toutes les matières et de toutes les manières — N. Revaz — 1

dossier — 4-22

rubriques

- Education musicale — 23 — **«Y savent rien» ou l'analphabétisme en musique** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois — 24 — **Paul Burgener, délégué à la jeunesse** - N. Revaz
- Ecole et musée — 26 — **Exploitation didactique du musée: infos pratiques** - E. Berthod
- Les sites du mois — 27 — **Préparation et gestion de classe** - N. Revaz

- ACM — 28 — **Défilé en folie à Martigny-Croix -** S. Coppey Grange
- Semaine de la lecture — 30 — **Scènes de livres: scènes mises en page - pages mises en scène** E. Nicollerat
- Lu pour vous — 32 — **La philo en culottes courtes: l'expérience de l'atelier** - N. Revaz
- Livres — 34 — **La sélection du mois** - Résonances
- Passage en revues — 36 — **Les revues du mois** - Résonances
- Recherche en éducation — 37 — **Mode d'alimentation des enfants** - CSRE
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE — 40 — **Le miroir aux alouettes** - P. Vernier

infos

- Formation continue: organisation et processus — 41
- Moyens d'allemand au CO: retour d'informations — 44
- Les ICT en progression dans les classes valaisannes — 45
- Nouveau document de maths en enfantine: séances d'infos — 46
- Les dossiers de Résonances — 48

Ecrire dans toutes les matières

dossier

Pourquoi et comment écrire dans toutes les matières? Ecrire pour apprendre, pour penser, pour comprendre sont autant de raisons d'apprendre à écrire dans les différentes disciplines scolaires. Les liens entre écriture et construction de la pensée et du savoir sont insuffisamment exploités dans la classe.

4 **Ecrire pour apprendre: des pratiques à inventer**
C. Barré-De Miniac

6 **Ecrire pour penser, apprendre et se construire**
J.-C. Chabanne & D. Bucheton

8 **Joaquim Dolz: «Ecrire pour apprendre, une stratégie pour comprendre»**
N. Revaz

10 **La prise de notes au carrefour des disciplines**
J.-M. Rosier & M.-C. Pollet

12 **Ecrire pour travailler les savoirs scientifiques**
C. Orange

14 **Ecrire pour comprendre et apprendre l'histoire**
V. Grossi

Pour construire ces liens, il convient d'avoir une approche interdisciplinaire. Un défi à la fois passionnant et complexe.

17 **Apprendre à résumer: pour quoi faire?**
D. Bain

20 **Ecrire dans tous les cours: propos d'enseignants**
N. Revaz

Sommaire

édito

Espace-temps: apprendre la gestion — N. Revaz — 1

dossier — 4-19

rubriques

- Rencontre — 20 — **Samuel Fierz: la passion de transmettre le savoir** - N. Revaz
- ACM — 22 — **David Andrew, un artiste de Johannesburg dans les classes** - S. Coppey Grange
- Association Lire et écrire — 23 — **Prévention: l'illettrisme est un fléau bien caché, mais réel** - Groupe local Valais
- Ecole et musée — 24 — **Le musée personnel** - E. Berthod
- Education musicale — 25 — **Anne Clerc ou le plaisir musical partagé** - B. Oberholzer
- Les sites du mois — 26 — **Les indicateurs de l'enseignement** - N. Revaz

- BEL — 27 — **Echanges linguistiques: pourquoi chercher ailleurs?** Y. Andereggen
- Du côté la HEP-VS — 28 — **Société et institution dans l'enseignement de la HEP** N. Jacquemet, F. Di Giacomo, M. Volpi
- Lu pour vous — 30 — **Réussir l'entrée en littérature dès l'enfance** - N. Revaz
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo / Résonances
- Pédagogie Montessori — 34 — **Formation bientôt disponible jusqu'à la fin du primaire** E. Coquoz
- Publication — 36 — **Histoire du Valais: un projet de taille** - SHVR
- Publications IRDP — 37 — **Dernières parutions** - IRDP
- Spectacle — 38 — **Comédie musicale à St-Maurice: Deux pour l'espoir** - N. Revaz
- Fondation pro juventute — 39 — **Revue Petite Enfance: jeux et jouets d'enfance** - pro juventute
- Revue de presse — 40 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Passage en revues — 42 — **Les revues du mois** - Résonances
- Courrier des lecteurs — 43 — **Précisions suite au dossier «Les intelligences»** - AVPEHP

infos

- **EOLE, des moyens pour éveiller la curiosité linguistique** - N. Revaz — 44
- **Examens de maths au CO: résultats et appréciation** - O. Menge — 46
- **Nouvelles orientations au sein de la CRPE** - CRPE — 48

Espace-temps de l'école

dossier

Comment aménager l'espace-temps de l'école?
En quoi la chronobiologie, la gestion du temps ou l'ergonomie peuvent-elles faire de l'espace un lieu de vie et d'apprentissage plus agréable?
Certains changements peuvent apporter un supplément de bien-être sans impliquer de grands bouleversements.
Ce dossier propose quelques pistes de réflexion.

4 **Favoriser les apprentissages en repensant le temps et les espaces…**
D. Sénore

6 **Rendre le temps à l'enfant pour construire un individu**
C. Chabrun

8 **Chronobiologie, chronopsychologie et ergonomie à l'école**
H. Montagner

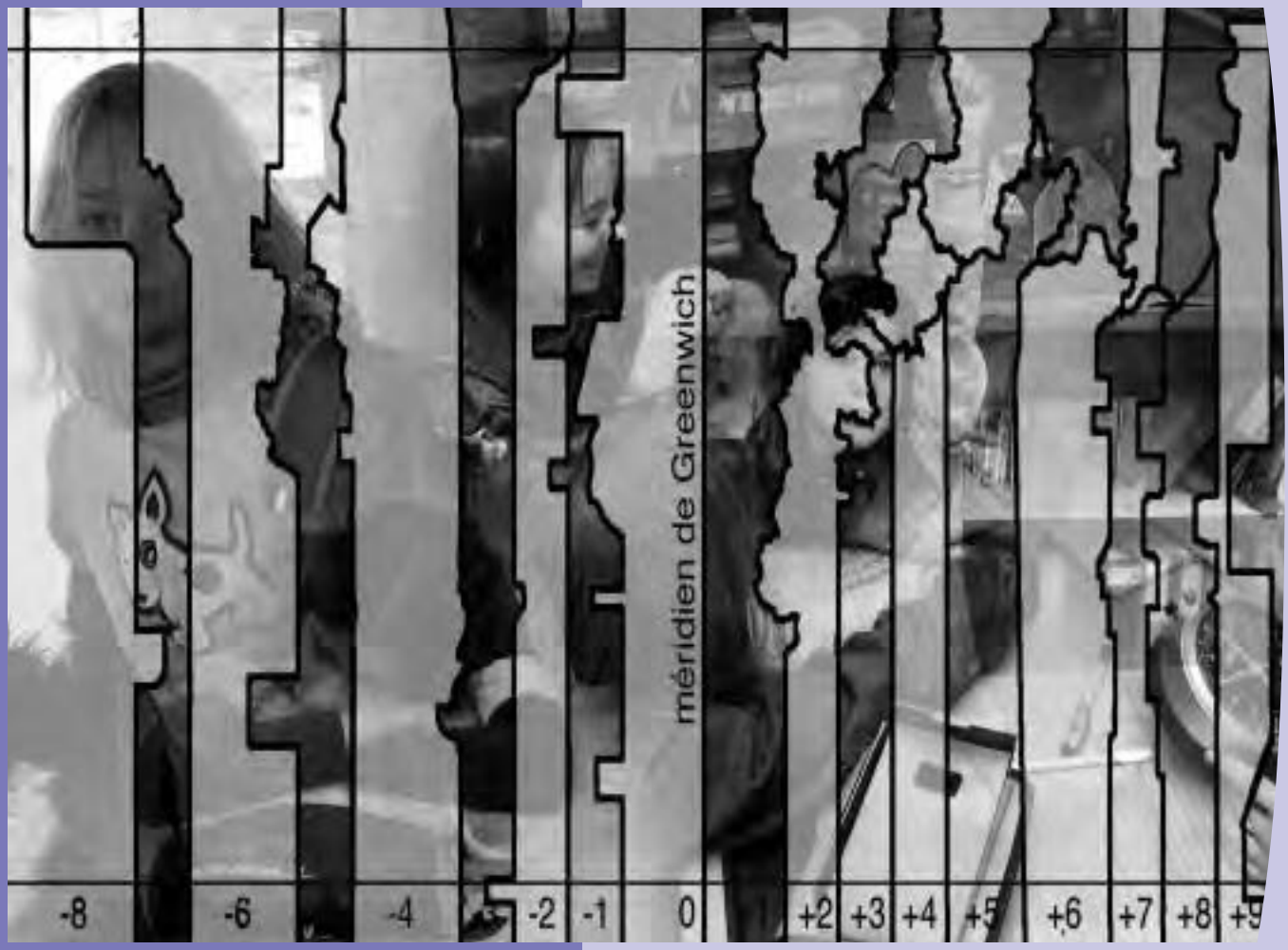
10 **Espace-temps et organisation: commentaires d'enseignants**
N. Revaz

12 **Les nouveaux enjeux du temps scolaire, dites-vous?**
L. Dupuy-Walker et C. St-Jarre

14 **Apports de l'ergonomie aux espaces de travail scolaires**
F. Six

16 **Nouveaux espaces-temps de formation des élèves**
D. Bonneton

19 **L'espace-temps de l'école en citations**
Résonances



Sommaire

édito

L'école de demain: construction commune — N. Revaz — 1

dossier — 4-23

rubriques

- Rencontre du mois — 24 — **Marie-Hélène Bourguinet: le rêve d'une école plus créative** - N. Revaz
- Education musicale — 26 — **L'école au Togo: une autre réalité** - B. Oberholzer
- Ecole-musée — 27 — **Trop de peines - Femmes en prison** - E. Berthod
- ACM — 28 — **Un thème, cinq idées: l'art aborigène** - S. Coppey Grange
- Recherche — 30 — **La thèse de Danièle Périsset dans les Cahiers Vallesia** - N. Revaz

- Grappillage — 32 — **La thèse de Danièle Périsset en quelques extraits** - Résonances
- Les sites du mois — 34 — **Des questions qui trouvent leurs réponses sur le net** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS — 35 — **Lettre aux étudiantes et aux étudiants** - M. Dirren
- Médiathèque — 36 — **Bibliographie valaisanne annuelle: un instrument pour l'étude** Médiathèque
- Publication — 37 — **Un guide pour apprivoiser les différences** - N. Revaz

- Livres-nouveautés — 38 — **La sélection du mois** - D. Raposo / Résonances
- Education religieuse — 39 — **Journée autour des textes bibliques et formation continue** - Centre de catéchèse
- Education sportive — 40 — **sCOOL fait entrer la course d'orientation (CO) à l'école** - G. Jilg
- Revue de presse — 42 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Passage en revues — 44 — **Les revues du mois** - Résonances

infos

- L'anglais au CO: harmonisation valaisanne — 45
- Enseignement des sciences: nouveaux moyens au CO — 46
- Collège suisse de Bogotá: mise au concours — 48

L'école de demain

dossier

Quels sont les enjeux pour l'école de demain? L'ancrage du curriculum dans les pratiques sociales, l'intégration des nouvelles technologies, l'enseignement des langues, l'étude du fait religieux, la citoyenneté sont quelques-uns des axes de réflexion de ce dossier qui met l'accent sur la complexité de cette question. Le débat sur l'école n'est pas nouveau, mais la donne n'est pas la même aujourd'hui qu'hier.

4 **Olivier Maulini, confiant dans l'école suisse en préparation**
N. Revaz

8 **Enjeux de l'école de demain: pour un débat informé et citoyen**
F. Audigier

10 **Intégrer les technologies à l'école: quelques perspectives**
D. Perraya

12 **Les défis de l'école: regards croisés**
N. Revaz

16 **Pour une citoyenneté participative à l'école**
J. Le Gal

18 **Ancrer le curriculum dans les pratiques sociales**
P. Perrenoud

21 **Pour une étude des religions**
S. Ernst

23 **L'école de demain en citations**
Résonances

Sommaire

édito
Des banques de données par milliers N. Revaz **1**

dossier **4-16**

rubriques

- **Education musicale** **17** **Nouvelle grille horaire: la musique en danger?** - B. Oberholzer
- **Rencontre du mois** **18** **Jean-Philippe Lonfat: «L'école a besoin de sérénité»** - N. Revaz
- **Ecole et musée** **21** **Préparer ses élèves à la visite, leur donner envie…** - E. Berthod
- **ACM** **22** **A propos des loisirs créatifs** - S. Coppey Grange
- **Passage en revues** **24** **Les revues du mois** - Résonances

- **Les sites du mois** **25** **Education critique à l'image** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** **26** **Cours sur les théories de l'apprentissage** - I. Bétrisey
  Au revoir Monsieur Dirren - Les professeurs HEP
- **BEL** **28** **Suggestions pour des semaines linguistiques estivales** - Y. Andereggen
  Echanges linguistiques: trois témoignages d'étudiantes - Y. Andereggen et C. Barras
- **Lu pour vous** **30** **Réinventer le métier d'enseignant** - N. Revaz
- **Livres** **32** **La sélection du mois** - Résonances
- **Sujet d'actualité** **34** **L'écoute pour prévenir le spleen et le suicide des ados** - N. Revaz
- **Publication** **36** **Bulletin du CREPA sur la saga des transports** - J.-C. Fellay et M. de Torrenté
- **Publications IRDP** **37** **Dernières parutions** - IRDP
- **Espace mathématique** **38** **Activité interclasse pour les élèves de 1re, 2e et 3e année du CO** - Equipe espace mathématique
- **Revue de presse** **40** **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Nouveaux moyens de français au cycle d'orientation** - X. Gaillard **42**
- **L'histoire réactualisée au cycle d'orientation** - N. Revaz **44**
- **Transports publics: campagne de sensibilisation** - N. Revaz **46**
- **Centres de documentation pédagogique: horaire 2003** **47**
- **Les dossiers de Résonances** **48**

Autour des activités

dossier

Tâches, activités, exercices et problèmes: toutes ces notions aux contours flous s'enchevêtrent quelque peu. Quelles définitions donner à ces concepts? Comment s'opère le passage de la tâche à l'activité, comment choisir ou créer un exercice ou formuler un problème pertinent? Ce dossier se veut avant tout une invitation à la réflexion sur des pratiques quotidiennes de l'enseignant, pratiques pourtant assez peu explorées.

4 **De la tâche à l'activité, en passant par l'exercice et le problème**
N. Revaz

6 **Tâches et activités: au service de l'enseignement-apprentissage**
M. Wirthner

8 **Transposition d'une tâche en activité**
P. Dessus & E. Sylvestre

10 **Problème à résoudre, problème à construire**
J.-P. Astolfi

12 **Le problème en mathématiques: utilité du classement**
D. Boukhssimi

14 **Exercices à variations aléatoires**
M. Gosse

16 **L'activité… en citations**
Résonances

Sommaire

édito

Les intelligences: du diagnostic à la guérison — N. Revaz — 1

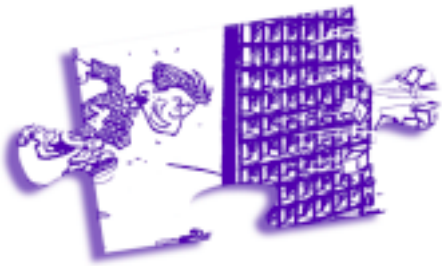
dossier — 4-17

rubriques

- **Rencontre du mois** — 18 — **Fabio Di Giacomo, un engagement pour l'école** - N. Revaz
- **Ecole et musée** — 20 — **Accompagnement de visites au Musée des beaux-arts (2)** - E. Berthod
- **Education musicale** — 21 — **La Maison de la musique (2)** - B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** — 22 — **Le théâtre comme outil pédagogique** - A. Buysse
- **Médiathèque Valais** — 24 — **Guide des auteurs du Valais romand** - Médiathèque

- **Les sites du mois** — 25 — **Les portails de l'éducation: coup de cœur pour educa.ch** - N. Revaz
- **ACM** — 26 — **Autour de Noël** - S. Coppey Grange
- **Conférence** — 29 — **Samuel Roller: réflexion sur le rôle de l'instituteur** - N. Revaz
- **Recherche** — 30 — **L'avis d'enseignants de 3e sur la logique et le raisonnement** - C. Tobola
- **La parole aux élèves** — 32 — **«Vive les vacances, plus de pénitence, les cahiers au feu…»** - C. Duc Clivaz

- **Livres** — 34 — **La sélection du mois** - Résonances
- **Sujet d'actualité** — 36 — **Regards croisés sur les nouvelles grilles horaires**
  Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement - N. Revaz
  Prise de position de la SPVal - J.-C. Savoy
  L'avis de l'AVECO - N. Revaz
- **Revue de presse** — 42 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Passage en revues** — 44 — **Les revues du mois** - Résonances



infos

- **Nouveaux moyens d'enseignement au CO** - N. Revaz — 45
- **Ecole enfantine: groupe de travail-enseignement du français** - C. Chabbey — 46
- **Perfectionnement pédagogique: 112e cours suisses** — 46
- **Gertrude-Louise Nottaris, nouvelle directrice de la HEP-VS** — 47
- **Inscription pour l'obtention du brevet pédagogique** — 48

Les intelligences

dossier

Le mot *intelligence* renvoie au quotient intellectuel, aux intelligences multiples, à l'intelligence émotionnelle, à l'intelligence humaine, artificielle, etc. Au-delà de la polysémie et du flou des concepts, la question fondamentale est de savoir si l'on peut éduquer à l'intelligence et/ou aux intelligences. Le sujet continue donc de faire débat.

4 **Une ou plusieurs intelligences: petit tour d'horizon**
N. Revaz

6 **Le concept d'intelligence(s) est-il pertinent pour l'école?**
A. Tricot

8 **Enseigner pour les intelligences multiples**
R. Leblanc

10 **L'intelligence émotionnelle: applications à l'éducation**
P. Thibault et U. Hess

12 **L'enseignement spécialisé et les intelligences**
N. Revaz

14 **L'intelligence et la capacité d'apprentissage**
M. Hessels

16 **Pour aller plus loin…**
ORDP

Sommaire

édito

L'échelle de l'estime — N. Revaz — 1

dossier

4-19

rubriques

- **Rencontre du mois** 20 **Aurélie Bender, enseignante au semestre de motivation** - N. Revaz
- **Education musicale** 23 **La Maison de la musique (1)** - B. Oberholzer
- **ACM** 24 **Une fresque dans la ville** - S. Coppey Grange
- **Ecole-musée** 26 **Accompagnement de visites au Musée des beaux-arts** - E. Berthod
- **Les sites du mois** 27 **La langue de chez nous** - N. Revaz

- **Parlers romands** 28 **Faut-il enseigner le français régional à l'école?** - P. Singy
- **Lu pour vous** 30 **Evaluer autrement les élèves: pas si banal** - N. Revaz
- **BEL** 32 **Nouveaux projets d'échanges linguistiques** - Y. Andereggen
- **Bureau de l'égalité** 33 **L'école, premier partenaire des choix professionnels** F. Couchepin Raggenbass
- **Concours mathématique** 34 **Rallye mathématique transalpin - 11e édition** - F. Jaquet
- **Du côté de la HEP-VS** 37 **Les nouveaux enseignants de la HEP, site de St-Maurice** - HEP
- **Livres** 38 **La sélection du mois** - Résonances
- **Activités sportives** 40 **La Capoeira, entre danse et art martial** - I. Coreth
- **Passage en revues** 41 **Les revues du mois** - Résonances
- **Revue de presse** 42 **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Examens de mathématiques 4P, 6P: résultats et appréciation** - O. Menge 44
- **Publication IRDP** - IRDP 45
- **Michel Barras, de la direction symphonique à l'inspectorat** - N. Revaz 46
- **Comédie musicale UtopaiX** - Résonances 48

L'estime de soi

dossier

Comment définir l'estime de soi? Quel lien entre estime de soi et motivation et réussite scolaire? De ce dossier, il ressort principalement qu'il faudrait que chaque enseignant prenne le temps de réfléchir à cette dimension. Le développement de l'estime de soi peut se travailler au quotidien, par petites touches.

4 **Développement de l'estime de soi et réussite scolaire**
Y. Prêteur

7 **L'estime de soi et l'école**
V. Jendoubi

10 **Motivation et estime de soi**
A. Lieury et F. Fenouillet

14 **Regard d'un psychologue sur l'estime de soi et des autres**
N. Revaz

16 **Echos du Forum petite enfance sur l'estime de soi**
N. Revaz

La participation de tous les élèves est l'une des pistes proposées pour stimuler l'estime de soi des élèves en contexte scolaire.

19 **L'estime de soi en citations**
Résonances

19 **Pour aller plus loin…**
ORDP

Sommaire

édito

Addition ou soustraction culturelle N. Revaz **1**

dossier **4-17**

rubriques

- **Rencontre du mois** **18** **Claude Laplace, le conseil de classe à visée pédagogique** - N. Revaz
- **Education musicale** **20** **Frédéric Gross: un passionné de jazz au service de l'école** - B. Oberholzer
- **Les sites du mois** **21** **La mythologie décodée** - N. Revaz
- **ACM** **22** **Portes ouvertes** - S. Coppey Grange
- **Ecole et musée** **23** **Eclats de silex et pluie de javelots** - E. Berthod

- **Sujet d'actualité** **24** **Nouvelle maturité: points forts et faibles** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** **26** **Les animateurs pédagogiques et les conseillers multimédias** - M. Dirren
- **Du côté de la HEP-VS** **27** **Formation des praticiens-formateurs** - HEP
- **Formation continue** **29** **Journée des droits de l'enfant** - FED
- **Bibliothèque des jeunes** **30** **Les originaux de Michelle Daufresne** - U. Blatter
- **Livres** **31** **La sélection du mois** - Résonances
- **BEL** **32** **L'Expo.02 et le Valais dans le cadre du projet d'Exchange.O2** - Y. Andereggen
  Bilan d'une aventure nationale - CO Leytron
  Une expérience de vie inoubliable - A. Christen
- **La parole aux jeunes** **36** **Le Parlement des jeunes vu de l'intérieur** - N. Revaz
- **Passage en revues** **39** **Les revues du mois** - Résonances
- **Revue de presse** **40** **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Championnat international des jeux mathématiques: finale à Paris** - GVJM **42**
- **Informations de l'inspectorat année 2002-2003** **43**
- **Les missions des commissions de branches** **44**
- **Les enfants à haut potentiel dans les classes valaisannes** **45**
- **Les épreuves cantonales 2003: au primaire et au CO** **46**
- **Plans de scolarité 2003-2006** **47**

La culture

dossier

Quels sont les piliers de la culture commune à l'école? En quoi l'enseignant est-il passeur entre la culture des jeunes et celle du passé? Comment articuler culture commune et diversité culturelle? Ce sont là quelques-unes des questions lancées aux auteurs du dossier. Leurs réponses montrent la difficulté de cerner cette notion en constante évolution dans l'espace et le temps, mais aussi la nécessité d'adopter un langage commun pour fixer des objectifs clairs et cohérents dans le contexte scolaire.

4 **Une mission essentielle pour les enseignants**
J.-M. Zakhartchouk

6 **Quelle culture commune à l'école?**
M.-C. Blais

8 **Repères pour une école culturelle**
D. Simard

10 **Art et culture au programme: l'école enchantée**
A. Kerlan

12 **Quand le Je est pluriel et le Nous singulier**
C. Perregaux

14 **La culture en évolution, voire en révolution**
N. Revaz

16 **La culture en citations**
Résonances

17 **Pour aller plus loin...**
ORDP

Sommaire

édito

La conquête de l'autonomie — N. Revaz — 1

dossier — 4-21

rubriques

- **Rencontre** 22 — **Michel Beytrison, une vision sereine mais réaliste** - N. Revaz
- **La parole aux élèves** 25 — **Leur avis sur la lecture…** - Résonances
- **Du côté de la HEP-VS** 26 — **Multiplicité et diversité des stages à la HEP-Valais** - M. Andrey
- **Education musicale** 29 — **La danse et la musique comme moyens de partage** - B. Oberholzer
- **Les sites du mois** 30 — **Le français et les TIC** - N. Revaz
- **Astronomie** 31 — **Les astronomes valaisans réunis pour accueillir les classes** - A. Kohler

- **Exposition** 34 — **Le trésor des Pharaons proposé aux écoles du Valais** - CERM
- **Ecole et économie** 35 — **Apprendre à entreprendre** - N. Revaz
- **Médiathèque** 36 — **Exposition Jean Mohr** - J.-H. Papilloud
- **Ecole et musée** 37 — **Nouvelle présentation de la collection du MCBA** - E. Berthod
- **Sujet d'actualité** 38 — **La triche technologique: quels moyens de lutte?** - N. Revaz
- **Livres** 40 — **La sélection de l'été** - Résonances

- **Bruits de couloir** 42 — **Eloge des petites audaces** - S. Rey
- **Education religieuse** 43 — **Il y a visite et visite…** - E. Travelletti
- **Recherche CSRE** 44 — **Quand l'écrit pose problème** - CSRE
- **Passage en revues** 45 — **Les revues de l'été** - Résonances
- **Revue de presse** 46 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances

infos

- **Concours Environnement+Jeunesse** - E+J 49
- **Littératures en dialogue** - ORDP 49
- **Bourses et prêts d'honneur** - DECS 50
- **Indemnité en cas de retraite anticipée** - Conseil d'Etat 50
- **Arrêté concernant l'éducation routière à l'école du 7 juillet 2000**
  Sécurité routière: principales modifications - DECS 51

Page de couverture

Cette photo est celle de la fameuse galaxie spirale dite du «tourbillon» dans la constellation des Chiens de chasse. La distance nous séparant de cette galaxie est de 25 millions d'années-lumière.
La photo a été prise par deux étudiants du collège des Creusets à l'observatoire d'Arbaz et a nécessité un total de 1 h 40 de pose.

L'autonomie

dossier

Ce dossier sur l'autonomie se focalise sur l'autonomie humaine dans le contexte scolaire, celle de l'élève et celle de l'enseignant, en laissant de côté l'autonomie organisationnelle de l'école, même s'il en est question en filigrane. Qu'est-ce que l'autonomie? Qu'est-ce qu'apprendre par l'autonomie? Quelle autonomie souhaitent les enseignants? Autant de questions auxquelles ce dossier tente d'apporter des éléments de réponse.

4 **Apprentissage par l'autonomie (APA)**
M.-L. Zimmermann-Asta

6 **Influence de la pédagogie Freinet sur la notion d'autonomie**
M. Monot

8 **Fondement paradoxal d'une pédagogie dite «de l'autonomie»**
D. Violet

10 **Edith Wegmuller: l'autoévaluation pour développer l'autonomie**
N. Revaz

12 **Regards croisés sur la définition de l'autonomie**
N. Revaz

13 **D'une autonomie clandestine à une autonomie reconnue**
A. Capitanescu

16 **L'autonomie, une question de compétence?**
P. Perrenoud

19 **Floue, ambiguë, contradictoire et pourtant nécessaire!**
R. Etienne

Sommaire

édito

L'école enfantine: ils s'en vont tout sourire — D. Constantin Raposo — 1

dossier — 4-21

rubriques

- ACM — 22 — **Boîtes en papier, boîtes en carton, boîtes personnalisées** - C. Dervey
- Rencontre du mois — 24 — **Madeleine Nanchen: «Privilégier le dialogue»** - N. Revaz
- Education musicale — 26 — **Bien finir pour mieux rebondir** - B. Oberholzer
- Lu pour vous — 27 — **Vocation prof: devenir «faiseurs d'étincelles»** - D. Constantin Raposo
- Du côté de la HEP-VS — 28 — **Les didactiques en première année HEP** - Les enseignants en didactique

- Ecole et musée — 30 — **Premiers hommes dans les Alpes: de 50'000 à 5000 avant J.-C.** E. Berthod
- Les sites du mois — 31 — **Philosopher dès l'enfance** - N. Revaz
- Livres — 32 — **La sélection du mois** - Résonances
- Exposition — 34 — **Littératures en dialogue** - N. Revaz

- Revue de presse — 36 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Passage en revues — 38 — **Les revues du mois** - Résonances
- Publication — 39 — **La Suisse, les langues et la revue Babylonia** - Babylonia
- Education religieuse — 40 — **La F.A.M.E.** - A. Ancia

infos

- **Nouveaux moyens d'enseignement de la mathématique (EE et 1P-2P)** - M.-M. Luy — 41
- **Cours de formation: «Approche des migrants»** - P. Thétaz — 44
- **Instruction publique en Valais: le Parlement des Jeunes se mobilise** - P. Ulrich — 46
- **Inscription pour des remplacements** - Service de l'enseignement — 47
- **Les dossiers de *Résonances*** — 48

Les premiers degrés de la scolarité

dossier

Les premiers degrés de la scolarité font l'objet d'une attention de plus en plus soutenue de la part des spécialistes de l'éducation. Logique dès lors de consacrer un dossier aux enjeux du cycle élémentaire, allant de l'école enfantine à la fin de la 2e primaire. Les apprentissages fondamentaux, la pédagogie de la coopération, la place de l'informatique, la différenciation ainsi que le débat autour d'un éventuel avancement des premiers pas dans la scolarité obligatoire, jusqu'à présent fixés par le concordat scolaire suisse à l'entrée au primaire, constituent les principaux axes de ce dossier.

4 **Les apprentissages fondamentaux**
A. Clerc et I. Truffer Moreau

7 **Quelle pédagogie de la coopération à l'école enfantine?**
K. Lehraus

10 **Un ordinateur à l'école enfantine: pour quoi faire?**
V. Crelier et M.-J. Liengme

12 **Ecole enfantine et différenciation: avis d'enseignantes**
P. Gilliéron

14 **Scolarisation précoce en France: quels bénéfices pour les élèves?**
B. Suchaut

16 **Scolarisation précoce en Suisse: on en parle**
N. Revaz

18 **Les débuts de la scolarité: regards d'enseignants**
N. Revaz

21 **Pour aller plus loin…**
ORDP

Sommaire

édito

Les paradoxes de la littérature N. Revaz **1**

dossier **3-23**

rubriques

- **ACM** **24** **Papiers et cartes colorés** - C. Dervey
- **Rencontre du mois** **26** **Céline Duc: l'appui pour redonner confiance** - N. Revaz
- **Les sites du mois** **28** **La météorologie dans tous ses états** - N. Revaz
- **Education musicale** **29** **Marc-André Barras: un enseignant au service des ensembles musicaux** - B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** **30** **Formation initiale à la HEP: quelques principes directeurs** - D. Périsset Bagnoud

- **Une notion, des citations** **32** **L'évaluation formative** - Résonances
- **Ecole et musée** **33** **Des principes à revisiter (2)** - E. Berthod
- **Lu pour vous** **34** **Plaidoyer pour l'éducation** - N. Revaz
- **BEL** **36** **«Lehrer Thomas ist da, monsieur Grégoire arrive»** T. Matter, G. Barras et J. Briguet
- **Livres** **38** **La sélection du mois** - Résonances
- **Publication** **40** **Recherche et petite enfance** - pro juventute
- **Passage en revues** **41** **Les revues du mois** - Résonances
- **Revue de presse** **42** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Recherche** **44** **Mathématiques et travail en dyade** - CSRE

infos

- **Concours Environnement + Jeunesse: «Cherchez la petite bête»** - E+J **45**
- **Mathématique 6e: module d'information obligatoire** - S. Bumann, A. Mudry et H. Schild **46**
- **Examens de français 4P-6P: appréciation des enseignants** - ORDP **47**
- **Association Lire et écrire: campagne de prévention 2002** - P. Casays **48**

La littérature au fil des degrés

dossier

Pourquoi, quand et comment introduire l'objet littéraire à l'école? Quelle distinction établir entre enseignement de la littérature et lecture-écriture littéraire? Quelle place occupe la littérature au fil des degrés? Que faudrait-il modifier en priorité? La littérature romande est-elle suffisamment reconnue? Ce sont-là quelques-unes des questions abordées dans ce dossier consacré à la littérature au fil des degrés.

4 **De la compétence culturelle à la lecture**
J.-M. Rosier

6 **Quelle place pour la littérature au CO?**
X. Gaillard

9 **Littérature au fil des degrés: témoignages d'enseignants**
N. Revaz

12 **La littérature romande à l'école**
D. Jakubec

14 **La lecture à l'école: quels enjeux?**
F. Calame-Gippet

17 **L'enseignement de la lecture-écriture**
T. Thévenaz et B. Schneuwly

20 **Christophe Ronveaux: enseigner la lecture via l'objet littéraire**
N. Revaz

22 **Pour aller plus loin…**
ORDP

23 **Quelques sites littéraires**
Résonances

Sommaire

édito
L'égalité, facteur d'équilibre — N. Revaz — 1

dossier — 3-19

rubriques

- Rencontre du mois — 20 — **Brigitte Doggwiler, une enseignante à part** - N. Revaz
- ACM — 22 — **Bois découpé et mouvement** - C. Dervey
- Concours — 24 — **Le livre… Trésors et mystères** - C. Dervey
- Lu pour vous — 25 — **Le scandale du /y/** - D. Constantin Raposo
- Livres — 26 — **La sélection du mois** - Résonances
- Les sites du mois — 28 — **Mieux connaître les déchets et les trier** - N. Revaz

- Education musicale — 29 — **Une voix au service des autres voix** - B. Oberholzer
- Education religieuse — 30 — **Livre sur les Droits de l'Homme** - M. Lampo
- Ecole et musée — 31 — **Des principes à revisiter** - E. Berthod
- Publications IRDP — 32 — **Dernières parutions** - IRDP
- Une notion, des citations — 34 — **Le genre textuel** - Résonances
- Publication — 36 — **Apprendre à vie** - N. Revaz
- Passage en revues — 37 — **Les revues du mois** - Résonances
- Revue de presse — 38 — **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Du côté de la HEP-VS — 40 — **La première volée de PF de la HEP-VS** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS — 41 — **Regard sur la formation de PF** - I. Truffer Moreau et J. Vuagniaux
- Recherche — 42 — **Le vécu scolaire des élèves du CO à Genève** - N. Revaz

infos

43 **Jeux mathématiques et logiques**

44 **Mathématiques: module d'information spécifique 6P**

46 **Les jeunes et le cannabis**

47 **L'association Jean-Bernard Putallaz Valais/Droste-Haus**

48 **Les dossiers de *Résonances***

Pour ce numéro d'avril 2002, *Résonances* a fait peau neuve. En espérant que ce nouvel habillage vous plaise. Bonne lecture.

L'égalité des genres à l'école

dossier

L'égalité des genres à l'école. Quèsaco? En référence à la grammaire, l'égalité des genres signifie l'égalité sociale entre les filles et les garçons. Egalité qui passe bien sûr par les statistiques de la réussite scolaire et professionnelle, mais aussi par la réflexion sur les stéréotypes et par le langage. Le dossier pose davantage de questions qu'il n'apporte de réponses, sauf à dire que les stéréotypes liés au genre doivent devenir conscients pour qu'ils cessent d'être véhiculés.

4 **«Genre» et école**
N. Jacquemet

5 **Cours d'été «Filles et garçons à l'école: interchangeables?»**
I. Darbellay

6 **L'enseignement, métier féminin, métier féminisé?**
D. Périsset et I. Darbellay

8 **Les mêmes formations pour les garçons et les filles?**
F. Fassa

10 **Identités de sexe, conformisme social et rendement scolaire**
P. Bouchard et J.-C. St-Amant

12 **Les stéréotypes au feu et l'école au milieu**
T. Moreau

14 **L'égalité vue par Martine Chaponnière**
N. Revaz

16 **Combattre les clichés**
N. Revaz

17 **9 ans au service des citoyen-ne-s**
I. Darbellay

18 **Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre**
G. Pannatier

19 **Pour aller plus loin…**
V. Maret

ÉDITORIAL

1 Comparaison n'est pas raison
N. Revaz

DOSSIER: INTERNET EN CLASSE

3 «Ma classe est sur la toile»
J.-P. Nater et J.-J. Mathey

6 Internet au service du projet coopératif
G. Ferone

8 Que peut-on espérer des outils technologiques dans les dispositifs de formation?
M. Lebrun

10 Apprendre à écrire avec les TIC: quelques pistes pour l'action
S. Biémar et al.

12 Internet en classe: témoignages de trois enseignants
N. Revaz

13 Utilité d'Internet pour les enseignants
L. Dubois

14 Un pilier de l'édifice «ICT-VS»: les personnes ressources
S. Rappaz

15 Pour aller plus loin…
ORDP

SPÉCIAL PISA

16 Enquête PISA 2000: compétences des élèves valaisans de 9e année
J.-P. Salamin

18 Regard de Claude Roch sur les résultats PISA
N. Revaz

19 Le commentaire du président de l'AVECO et de la présidente de l'AVPES
N. Revaz

20 Lu dans la presse
Résonances

RUBRIQUES

21 ÉDUCATION MUSICALE
Un enseignant au service du chant: Pierre-Alain Barras
B. Oberholzer

22 RENCONTRE
Christophe Pfammatter: «C'est à nous de rendre l'allemand attractif»
N. Revaz

24 DU CÔTÉ DE LA HEP-VS
La formation des enseignant-e-s vue sous un angle systémique
M. Dirren

26 LE SITE DU MOIS
Cliquer pour lire
N. Revaz

27 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

28 RÉFLEXION…
Auto-évaluation et autonomie de l'apprenant
M. Pillonel et J. Rouiller

31 Publication
Revue Petite Enfance
pro juventute

A propos du dossier

Ce dossier fait suite à celui de décembre 2001 qui était aussi consacré à Internet, mais qui traitait d'aspects moins directement pédagogiques et plus utilitaires (richesses et dangers d'Internet, techniques de recherche, droits d'auteur…).

32 ACM
Education créatrice selon M. Arno Stern
C. Dervey

34 BEL
Une ou deux semaines de vacances pas comme les autres!
BEL

35 BEL
Les échanges linguistiques: une chance pour élèves et enseignants
N. Imoberdorf et J.-L. Barras

36 LU POUR VOUS
La machine-école vue par Philippe Meirieu
N. Revaz

38 LIVRES
Nouveautés
Résonances

40 COURRIER DES LECTEURS
Des lectures indigestes?
S. Bianchi

41 EDUCATION RELIGIEUSE
Faire sa propre compote
E. Travelletti

42 REVUE DES PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

44 UNE NOTION, DES CITATIONS
La littératie
Résonances

46 ÉCOLE ET MUSÉE
Derniers jours. Musée des beaux-arts
E. Berthod

INFORMATIONS OFFICIELLES

47 Littéra-découverte: concours littéraire et Salon du livre de Jeunesse

47 Visite d'Expo.02 par les écoles et les classes valaisannes

48 Tournois de football des classes du primaire, du CO + Secondaires

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le métier d'enseignant.
Un métier de rêve…
D. Constantin Raposo

NOTRE DOSSIER: LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

3 Danièle Périsset Bagnoud
et Marlyne Andrey-Berclaz:
regards croisés sur le métier d'enseignant
N. Revaz

6 L'enseignement n'est plus ce qu'il était!
P. Perrenoud

8 Le métier d'enseignant vu par des étudiants
en sciences de l'éducation
FPSE

10 Enseignant: un nouveau métier?
B. Cornu

12 Regard de parents sur les enseignants
S. Dionnet

14 Dominique Savioz:
«L'enseignement est aussi un art
de l'improvisation»
N. Revaz

16 Pénurie d'enseignants:
création d'une Task Force
CDIP/Résonances

17 Pour aller plus loin…
ORDP

NOS RUBRIQUES

18 RENCONTRE
Antoinette Philippoz,
le goût d'apprendre et d'enseigner
N. Revaz

20 LE SITE DU MOIS
Taka, un portail pour les 7-12 ans
N. Revaz

21 ÉDUCATION MUSICALE
Rencontre avec Pierre-Alain Bidaud, directeur
du conservatoire cantonal du Valais
B. Oberholzer

22 ACM
Afrique
C. Dervey

24 2001 JEUX
2001, Ardon joue
E. Salamin

25 PUBLICATION
Bibliographie valaisanne
Médiathèque

25 SPORT
Tournoi de volleyball des enseignants

26 LU POUR VOUS
Changer les gestes de l'élève
N. Revaz

28 EXPOSITION
L'électricité ludique et scientifique
ORDP

30 ÉCOLE ET MUSÉE
Une découverte extraordinaire
D. Aymon/E. Berthod

32 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

33 COURRIER DES LECTEURS
Entre les langues germaniques,
pourquoi ne pas choisir utile?
W. Guerraty

34 ENQUÊTE
PISA 2000: résultats romands
N. Revaz

35 LIVRES
Nouveautés
Résonances

36 UNE NOTION, DES CITATIONS
La métacognition
Résonances

38 AUTOUR D'UNE CONFÉRENCE
Bilinguisme précoce.
Quel est l'âge le plus favorable?
E. Coquoz

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

42 Prévention routière:
clic pour tous
Prévention routière

42 Service de l'enseignement:
nomination
DECS

43 Formation continue des enseignant(e)s
A. Mudry

44 Jeunesse et santé
M. Debons

46 Enseignement primaire genevois
Procédure d'engagement
pour l'année scolaire 2002-200
C. Perrenoud Aebi

47 Horaires ORDP et ODIS

48 Mise au concours:
Ecole suisse de Bogotà

Page de couverture

Le 1er octobre 2001, journée inaugurale de la HEP-VS, les étudiants ont projeté, sous diverses formes, leur conception du métier d'enseignant. La page de couverture illustre l'une d'elles.

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Ce que l'on conçoit bien…
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: LES TROUBLES DU LANGAGE

3 L'apprentissage du langage et ses dysfonctionnements
A. Florin

5 Bilinguisme, troubles du langage et enseignement des langues
A. Duchêne et B. Py

8 Quelques aspects des troubles du langage chez l'enfant: rôle des logopédistes
A. Gillioz

10 Difficultés d'acquisition de l'écrit: l'affaire de tous!
G. Hoefflin

13 A propos du bégaiement…
A. Gillioz

16 Les troubles langagiers en classe
Témoignages d'enseignants
N. Revaz

18 Les troubles du langage en citations
Résonances

20 Pour aller plus loin…
ORDP

NOS RUBRIQUES

22 RENCONTRE
Marylène Volpi
L'équilibre théorie-pratique
N. Revaz

24 ÉDUCATION MUSICALE
La motivation retrouvée
B. Oberholzer

25 DU CÔTÉ DE LA HEP-VS
Les 100 jours de la HEP-VS
M. Dirren

26 LU POUR VOUS
Produire des textes en orthographiant correctement
N. Revaz

28 ACM
Mobiles modernes en carton ondulé
C. Dervey

30 2001 JEUX
Jeux collectifs en ACM, musique et peinture à Monthey
V. Python

31 SITE DU MOIS
Site pour apprendre l'écologie
N. Revaz

32 LIVRES
Nouveautés
Résonances

34 PUBLICATION
Rapport CDIP
Améliorer l'égalité des chances à l'école
N. Revaz

35 BRÈVES
En raccourci
Résonances

36 BEL
Une année à Brigue
Regards croisés de deux étudiantes
C. Barras

38 BRUITS DE COULOIR
Les dessous de l'humour
S. Rey

39 ÉCOLE ET MUSÉE
Le Chagall du grenier
E. Berthod

40 SPORT
Compétitions de snowboard pour les étudiants du secondaire supérieur
M. Défayes

41 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

44 DROIT DE RÉPONSE
A propos de l'interview de Pierre Vianin
J. J. Schalbetter

44 DROIT DE RÉPONSE
Echec scolaire au collège: pourquoi s'énerver?
P. Vianin

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 Apprentissage de la deuxième langue cantonale: décision du Conseil d'Etat

46 Espace mathématique
Activité interclasse pour les élèves du CO

48 Inspection des écoles, arrondissement VI
Support d'entretien pour l'enseignement de la lecture
J. Clivaz

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Les règles d'Internet
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: INTERNET

3 TIC: vers une mondialisation pédagogique?
S. Pouts-Lajus

5 Internet en citations
Résonances

6 La recherche d'information sur le web
J.-P. Lardy

8 Internet et enseignement: quelques réflexions
G.-L. Baron

10 L'Internet à l'école, un défi culturel avant tout
L.-O. Pochon

12 L'Internet et la motivation à l'apprentissage
F. Lombard

14 Droit d'auteur et nouvelles technologies
C. Mettraux Kauthen

16 Comment protéger les jeunes internautes?
S. Heller

18 Une bibliothécaire nous guide dans la Toile
N. Revaz

20 Pour aller plus loin…
ORDP

NOS RUBRIQUES

21 ÉDUCATION MUSICALE
Une formation générale pour relativiser les pressions
B. Oberholzer

22 LU POUR VOUS
La gestion de la violence
N. Revaz

24 RENCONTRE
Xavier Gaillard
Animation rime avec collaboration
N. Revaz

26 ACM
Technique des serviettes en papier
C. Dervey

28 2001 JEUX
«Trivial Poursuit» à Vouvry
C. Dervey

29 BEL
Echanges linguistiques, un atout à ne pas négliger!
BEL

30 CATÉCHÈSE
Cours et journées de formation
Centre de catéchèse

31 LA VIE DES CLASSES
Sierre: des écoliers urbanistes
N. Revaz

32 HEP
Guide du candidat
HEP

34 LIVRES
Nouveautés
Résonances

35 EXPOSITION
Environnement et déchets
J. Devantéry

36 INFORMATIQUE
ICT 2001, état de la situation après 1 année
S. Rappaz

38 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

39 BRÈVES
En raccourci
Résonances

40 SITE DU MOIS
Littérature en ligne
N. Revaz

41 RECHERCHE
Examens de mathématiques 4P, 6P et CO
ORDP

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

44 CONCOURS
Avis de recherche: jeunes pleins d'idées!!!
S. Dayer

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 111es Cours suisses de perfectionnement pédagogique

46 Examens cantonaux 2002 au CO
Allemand

47 Examens cantonaux 2002 au CO
Mathématiques

47 Examens cantonaux 2002 au CO
Français

48 Inscription pour l'obtention du brevet pédagogique

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Théorie et pratique, un mariage indissoluble
M. Dirren

NOTRE DOSSIER: HEP: PRATICIEN-FORMATEUR

3 Une formation de praticiennes et praticiens-formateurs, pourquoi?
I. Truffer Moreau

6 HEP/PF: un partenariat pour une formation pratique intégrée
I. Truffer Moreau

8 La formation pratique à la HEP-Valais
M. Andrey-Berclaz

10 Regards des premiers praticiens-formateurs sur la formation PF
N. Revaz

13 Le praticien-formateur: entre idéal et réalité
HEP/Résonances

14 Et si on parlait du dispositif de formation des praticiens-formateurs?
J. Vuagniaux

16 Formation des praticiens-formateurs: modalités d'inscription
HEP

17 Pour en savoir plus
HEP/Résonances

NOS RUBRIQUES

18 RENCONTRE
Tom Tirabosco, illustrateur de livres pour enfants
N. Revaz

20 ÉDUCATION MUSICALE
Réflexions et renseignements
B. Oberholzer

21 2001 JEUX
«Zoolympiques» à Val-d'Illiez
C. Dervey

22 ACM
Créations en bandes plâtrées
C. Dervey

24 ÉCOLE ET MUSÉE
Batailles et cottes de mailles
E. Berthod

25 BRUITS DE COULOIR
Chez les sans-grade, une équipe surprenante
Serge Rey

26 LE SITE DU MOIS
L'art en s'amusant
N. Revaz

27 RECHERCHE
L'allemand dans les classes genevoises
CSRE

28 BEL
10 ans d'activité
N. Revaz

29 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

30 UNE NOTION, DES CITATIONS
La résilience
Résonances

32 LIVRES
Nouveautés
Résonances

33 BRÈVES
En raccourci
Résonances

34 CATÉCHÈSE
Chercheurs d'étoiles
M. Gaspoz

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

38 RECHERCHE
Echos du colloque de la DFLM
N. Revaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 Animation et coordination de français au Cycle d'orientation
X. Gaillard

40 Les motivations des deux nouveaux inspecteurs
N. Revaz

43 Matériel Colo: enfin arrivé!
L. Sierro

44 «L'enfant à l'écoute de son village» a 10 ans
M. de Torrenté et J.-C. Fellay

45 Ecoles sans fumée
N. Revaz

46 2002 Année internationale de la montagne
Fondation Education et Développement

47 Enseignement spécialisé: Procédure de signalement
OES

48 Les dossiers de Résonances

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Rendre simple mais pas simpliste
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: VULGARISATION DU SAVOIR

3 Pédagogie de la vulgarisation du savoir scientifique
A. Giordan

6 La vulgarisation scientifique: quelle place dans l'enseignement?
J.-J. Daetwyler

8 Savoirs d'historiens, savoirs d'histoire
P.-P. Bugnard

11 La vulgarisation pédagogique: point de vue de deux enseignants
N. Revaz

12 Vulgariser à l'école?
P. Verhaegen

14 La vulgarisation en citations
Résonances

NOS RUBRIQUES

16 INTERVIEW
Rencontre avec Claude Roch
N. Revaz

19 ÉDUCATION MUSICALE
Chanter pour la paix dans le Val d'Illiez
B. Oberholzer

20 LU POUR VOUS
La motivation pour réussir
N. Revaz

22 RENCONTRE
Jacques Zufferey: un fervent défenseur de la cause enfantine
N. Revaz

24 ACM
Les accrocheurs de rêves
C. Dervey

26 2001 JEUX
«Marionnettes» à St-Maurice
C. Dervey

27 LE SITE DU MOIS
Tout, tout, tout sur le système solaire
P. Vetter

28 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

30 PUBLICATION
Les indicateurs de l'OCDE
N. Revaz

32 RECHERCHE
Les Suisses et la science
CSRE

33 PASSAGE EN REVUE
Les revues du mois
Résonances

34 LIVRES
Nouveautés
N. Revaz

35 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

36 Camp linguistique en Pologne
G. Disero

38 Enseignement religieux
P. Juspin Gaudin

39 Nouveaux professeurs de la HEP-VS
HEP

44 HEP Questions-réponses
HEP

46 Formation des praticiens-formateurs
HEP

48 Des Maths à Paris
GVM

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Un choix important à l'horizon
P. Vetter

NOTRE DOSSIER: LECTURE ET ÉCRITURE

3 Aborder dès 4 ans la lecture et l'écriture
V. Claret-Girard – K. Balslev

6 Lire-écrire ensemble:
pour des pratiques d'écriture créative
C. Oriol-Boyer

10 Lecture-écriture: qu'en disent les élèves?
J. Giguère

12 Genre de texte, lecture et écriture
M. Wirthner

14 Lien lecture-écriture en quelques citations
Résonances

15 C. Préfontaine
Deux activités pour produire du sens
N. Revaz

17 Lire pour écrire et écrire pour lire
N. Revaz

NOS RUBRIQUES

19 LE SITE DU MOIS
Tout sur la langue française
P. Vetter

20 ACM
Cartes
C. Dervey

22 RENCONTRE
Pierre Vianin:
un livre pour faire le point sur l'appui
P. Vetter

24 REVUE DE PRESSE
La revue de l'été
Résonances

27 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Kopfertamburin: un patient répétiteur
P. Vetter

28 LU POUR VOUS
S'informer n'est pas apprendre
P. Vetter

30 ÉDUCATION
WWF: les Alpes dans le regard des enfants
S. Chevrier

31 ÉDUCATION
Le monde du travail, un jeu pédagogique
Résonances

32 LIVRES
Nouveautés
N. Revaz

33 PASSAGE EN REVUES
Les revues de l'été
Résonances

34 FRANÇAIS
Dix ans d'activité pour Lire et Ecrire
P. Casays

34 FRANÇAIS
Concours Littera-Découverte: rappel
Com.

35 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances

36 Remplacements: statistiques 2000-2001
DECS

37 ÉDUCATION MUSICALE
Conservatoire à la rencontre de l'école
B. Oberholzer

INFORMATIONS OFFICIELLES

38 Nomination au DECS:
Stefan Bumann, chef du SFT
DECS

39 Flash sur les nouveautés
de la rentrée

40 Lignes directrices
pour l'enseignement des langues
DECS

43 Réorganisation du Service d'aide
à la jeunesse

44 Echange scolaire entre Corin et Agarn
D. Tapparel - D. Furrer

45 Calendrier interreligieux
J.C. Basset

46 CDO : dynamiser des projets
Groupe pilote

47 Maths à l'école enfantine
DECS

48 Bourses et prêts d'honneur

ÉDITORIAL

1 Exploration du goût
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: L'ÉDUCATION AU GOÛT

3 Le goût, la dégustation et son apprentissage
B. Prouteau

4 Elèves et alimentation: le règne de la mal-bouffe?
S. Baeriswyl

6 L'éducation au goût: tout un programme
S. Barroux

8 Exemples d'activités réalisables en classe
S. Barroux

8 Les saveurs de base: exercices pratiques
P. Vetter

10 L'éveil sensoriel
N. Ton Nu

12 F. Massy – Education au goût: une œuvre de longue haleine
P. Vetter

14 La découverte du goût dans les classes
N. Revaz

15 Natalie Rigal, spécialiste du goût chez l'enfant
N. Revaz

16 Citations extraites de *La naissance du goût*

17 Des livres pour apprendre le goût
Résonances

NOS RUBRIQUES

19 LE SITE DU MOIS
Des mathématiques magiques et ludiques
N. Revaz

20 LU POUR VOUS
L'incivilité scolaire vue par quatre acteurs du terrain
N. Revaz

22 ACM
Avec des rouleaux
C. Dervey

24 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

26 LIVRES
Nouveautés
Résonances

27 ÉDUCATION MUSICALE
Fête cantonale de chant des enfants
B. Oberholzer

28 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

29 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

30 LA VIE DES CLASSES
L'école autrement
M. Francey

31 CONCOURS
Littéra-Découverte: pour conteurs en herbe
Littéra-Découverte

32 RENCONTRE
Corinne Dervey: la créativité au cœur des ACM
N. Revaz

34 RECHERCHE
L'école à la recherche de nouveaux repères
P. Gilliéron

36 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances

37 ÉCOLE ET MUSÉE
Apprendre à se connaître pour déjouer ses faiblesses (2)
E. Berthod

INFORMATIONS OFFICIELLES

38 Concours: Les jeunes parlent développement durable
Danielle Emery Mayor

40 Nominations au service de l'enseignement
DECS

40 Visite commentée de l'exposition Picasso

41 Expo 02: Une aubaine pour les jeunes
BEL

41 Chant: session de formation

42 Règlement concernant les directions d'école de la scolarité obligatoire
DECS

44 Enseignement religieux: décision
DECS

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Mieux et pas plus cher
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Semaine de la lecture en Valais
Alain Cordonier 3

Souvenir: le goût de la lecture 4

Animations dans les bibliothèques bas-valaisannes 5

Lecture: «Comme un roman»
Paul Vetter 7

Bibliothèques scolaires: n'a-t-on pas oublié quelque chose?
Brigitte Glutz-Ruedin 8

Les deux passions d'AROLE
Laurence Junier 9

Bibliothèque scolaire de Monthey
Pierre-André Zenklusen 10

Y a-t-il un âge pour devenir lecteur?
Jacqueline Tornay 12

Portrait: Marie-Luce Dayer, conteuse
Paul Vetter 14

Le conte, reflet du cœur dans le miroir des mots
Marie-Luce Dayer 16

Concours de la semaine de la lecture 17

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 18 –

Concours de mathématique
Yvan Michlig 18

AVMEP: tournois et cours 20

ACTUALITÉ

– 21 –

Ecole et musée: vitrail, numismatique
Eric Berthod 21

Animation ACM: la peinture murale
Corinne Germanier 22

Bibliothèques CFPS-ORDP: inauguration
Paul Vetter 24

LA VIE EN CLASSE
Camp Léman du CPA 26

ENVIRONNEMENT
Opération Rivières propres
Paul Vetter 27

L'eau au musée
Eric Berthod 27

Un projet mobilisateur
Antoine Mudry 28

Histoire 4P
Antoine Mudry 28

REVUE DE PRESSE
Bribes de septembre 29

ASSOCIATIONS
Billet du CARESP
Agnès Schmidlin 30

CONCOURS
Championnat de jeux mathématiques
Ginette Genoud 38

NOS COLLÈGUES
Danielle Salamin, céramiste
Paul Vetter 32

ON SE PRÉSENTE
CAPE/FAREtrad
E. Gard, Y. Barras, N. Vecchio 34

ACTUALITÉ
Formation des enseignants
Paul Vetter 36

Fondation Valais 2000: mariage culturel
Paul Vetter 37

Statistiques et enseignement
OFS/CDIP 43

COMMISSIONS
Travaux à domicile:
groupe de réflexion 40

BILINGUISME
Echanges linguistiques 41

EXPOSITION
François Locher au FAC 41

LECTURE
«Le temps... demain» 42

Dossier pédagogique:
Luis, de San Salvador à votre classe
Paul Vetter 43

EN RACCOURCI 44

MORCEAU CHOISI
Les écoles enseignent à obéir 46

RECHERCHES
IRDP: nouveautés 47

COUSINS-SURPRISE
Les bizarreries de l'étymologie 48

ÉDITORIAL

1 Entre efficience et humanité
P. Vetter

NOTRE DOSSIER: LES ENFANTS MIGRANTS

3 Scolarité des élèves migrants en Valais: devoir à refaire
M. Délitroz

5 L'interculturalité en quelques enquêtes
Résonances

6 Le développement de l'enfant dans un contexte multiculturel
A. Akkari

8 Stratégies et projets personnels
F. Rastoldo

12 La réussite scolaire des enfants migrants: une construction collective
V. Cesari Lusso

14 Interculturalité: projet-pilote à Châteauneuf-Conthey
N. Revaz

16 Formation: «Approche des migrants»
P. Thétaz

17 Posséder deux langues: toujours un plus
C. Perregaux

20 Les élèves d'origine étrangère: entre intégration et ségrégation
P.-A. Doudin - F. Pons

22 L'interculturalité en quelques adresses
Résonances

23 Pour aller plus loin...
ORDP

NOS RUBRIQUES

24 RENCONTRE
Isabelle Darbellay, active dans la promotion de l'égalité
N. Revaz

26 LE SITE DU MOIS
Diversifier la pédagogie
N. Revaz

27 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

28 LIVRES
Nouveautés
Résonances

30 ÉDUCATION MUSICALE
L'école de musique à la rencontre de la musique à l'école
B. Oberholzer

31 MÉDIATHÈQUE
Exposition: le quotidien en images
Médiathèque VS

32 PROMENADES
A travers les chemins bibliques

32 MÉDIATHÈQUE
Conférence à la médiathèque

33 ÉCOLE ET MUSÉE
Apprendre à se connaître pour déjouer ses propres faiblesses
E. Berthod

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

37 RECHERCHE
Réforme du français en primaire
P. Vetter

38 Education à l'environnement: évaluation d'un programme
CSRE

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 HEP-VS: quelle procédure d'admission?
M. Dirren

40 Hommage au chef du Département
J.F. Lovey

41 Sonja Pillet, nouvelle conseillère pédagogique
DECS

42 Directives relatives aux élèves de langue étrangère
DECS

44 Une lacune enfin comblée
BEL

46 Inscriptions pour des remplacements
DECS

47 En raccourci

48 PUBLICATION
Revue Petite Enfance: «J'ai mal»

48 Poste à repourvoir

ÉDITORIAL

1 Les dessous de l'image
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: LA LECTURE D'IMAGES

3 Lecture d'images
C. Desimoni

6 Lectures d'images: pratiques
C. Desimoni

8 Eduquer par l'image, éduquer à l'image
R. La Borderie

10 Effets de la télévision sur les enfants
J. Retschitzki

12 Henri Métrailler, défenseur de l'éducation aux médias
N. Revaz

14 L'école face aux cultures des médias
B. Darras

16 De l'éducation aux médias à la maîtrise de la langue…
R. Duboux

18 Image: Mirage. Virage. Cirage…
E. Berthod

20 La médiation de l'adulte dans l'expérience esthétique de l'enfant
R. Rickenmann

23 Pour prolonger la réflexion
ORDP

24 Quelques sites dédiés à l'image
J. Dussez

NOS RUBRIQUES

26 RENCONTRE
Béatrice Antille: fruit du hasard, le théâtre pour passion
P. Vetter

28 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

30 ACM
2001 jeux, un projet qui suit son cours

31 LE SITE DU MOIS
Rendez-vous chez Lulu, le lutin ludique
P. Vetter

32 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
N. Revaz

33 ÉCOLE ET MUSÉE
Ateliers de coulage de bronze et de taille du silex
E. Berthod

34 LIVRES
Nouveautés
Résonances

36 ÉDUCATION MUSICALE
La HEP, une chance pour la musique
B. Oberholzer

37 MATHÉMATIQUES
Championnat de jeux mathématiques et logiques

38 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 Technologies de l'information et de la communication: le projet cantonal
S. Rappaz

41 Introduction des ouvrages romands de math 5e-9e: Convocation des enseignants de 5P
H.-J. Ruppen

42 Concept romand de formation

43 Convocation des enseignants: rappel
H.-J. Ruppen

43 Nomination au Bureau des échanges linguistiques
DECS

43 Tamburin 1·2·3: ateliers théâtre
M. Pannatier

44 Missions de la Haute Ecole pédagogique en Valais
M. Dirren

46 Tournoi de football
AVMEP

47 Tournois de football et de volleyball
AVMEP

47 COLO, je lis en couleurs
L. Sierro

48 En raccourci
Résonances

ÉDITORIAL

1 Communiquer: c'est pas si facile!
D. Constantin Raposo

NOTRE DOSSIER: COMMUNICATION ÉCOLE-PARENTS

3 Exigences excessives des parents et attitudes défensives des enseignants: Un cercle vicieux
Ph. Perrenoud

7 L'interface famille/école en Suisse?
C. Cusin

9 Parents et enseignants: Rivalité ou entente?
D. Gayet

11 Zoom sur la réunion de parents
N. Revaz

12 Patrick Abbet: Notes or not notes? Pas le vrai problème!
P. Vetter

13 La relation parents-enseignants vue par trois enseignants
N. Revaz

15 Pédagogie et communication avec les familles: Une pierre, deux coups
O. Moulini

17 La communication en citations
Résonances

19 Pour prolonger la réflexion
ORDP

NOS RUBRIQUES

20 LU POUR VOUS
Les enfants et les écrans
N. Revaz

22 ACM
Corbeilles en carton ondulé
C. Dervey

24 PÉDAGOGIE
Devant un problème
A. Henriques

25 PÉDAGOGIE
Activité mentale ou réflexion
A. Henriques

26 ÉDUCATION MUSICALE
La HEP, une chance pour la musique? (1)
B. Oberholzer

27 LE SITE DU MOIS
Les petites bestioles
P. Vetter

28 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

29 BIBLIOTHÈQUES
«Valais en recherches» ou les rencontres du jeudi
Résonances

30 LIVRES
Nouveautés
Résonances

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

34 RENCONTRE
Daphnée Constantin Raposo: De la créativité avant toute chose
N. Revaz

36 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

37 Profs de maths et de sciences: Différences face à l'enseignement
N. Revaz

38 Sierre: Colloque sur le dessin

39 Mathématique: Formateurs II
S. Sierro

39 Revue Petite Enfance: Ecrire pour dire et pour penser
Pro Juventute

40 Formation en économie familiale pour les classes du CO
DECS

40 Nomination d'un délégué à la jeunesse

41 Formation de travaux manuels pour les classes du CO
DECS

42 Stage d'initiation à l'animation nature
P. Gigon

42 Ecoles associées de l'Unesco: Un cédérom pour la paix
P. Vetter

43 Un échange linguistique en été, quoi de mieux pour assurer la rentrée!
Y. Andereggen

44 Les premiers professeurs de la HEP-VS
HEP

46 Concept romand de formation: Introduction des ouvrages romands de mathématiques 5e-9e

47 Université d'été du SER
SER

47 Cours maître(sse)s EF + TM
S. Sierro

48 En raccourci: Les brèves de Résonances
Résonances

48 Examens de français au CO: Rectificatif
Résonances

ÉDITORIAL

1 Apprendre la santé à l'école
N. Revaz

NOTRE DOSSIER: LA SANTÉ À L'ÉCOLE

3 La politique de promotion de la santé en Valais
E. Marty-Tschumi

5 Projets et actions en Valais
E. Marty-Tschumi

7 Projet Balance: quelques jalons
P.-A. D'Andrès

9 Programme d'éducation à la santé à l'école publique
Résonances

10 L'école, agence de socialisation
B. Hess

11 W. Schnyder: santé à l'école, priorité à la coordination
N. Revaz

13 Mais que fait la prévention?
C. Moulin Roh

15 Regards croisés sur la santé à l'école
N. Revaz

17 La santé à l'école en citations
Résonances

18 Réseau suisse d'écoles en santé
Radix

19 Pour prolonger la réflexion
ORDP

21 Jeux de hasard: miser sur la prévention précoce
ISPA

NOS RUBRIQUES

22 RECHERCHE
Pour une évaluation plus formative et moins sélective
CSRE

23 RECHERCHE
Les projets des élèves
Résonances

24 RECHERCHE
Les examens de français sous la loupe
P. Vetter

25 PÉDAGOGIE
Réflexions sur l'apprentissage
A. Henriques

26 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournoi de volleyball pour les écoles du 2e degré
AVMEP

27 LE SITE DU MOIS
Bienvenue dans le monde des pierres
P. Vetter

28 ACM
Ribambelles circulaires
C. Dervey

30 ÉDUCATION MUSICALE
Le solfège à l'école
B. Oberholzer

31 ÉCOLE ET MUSÉE
Encore faut-il le savoir!
E. Berthod

32 RENCONTRE
F. Jacquemettaz: créer des liens Suisses-immigrés
N. Revaz

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 LIVRES
Les nouveautés
Résonances

38 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

39 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

40 HEP
Féconder le passé pour enfanter l'avenir...
M. Dirren

41 ORDP-ODIS
Horaires 2001

42 CDO
Dynamiser des projets

43 CYCLE D'ORIENTATION
Examens cantonaux de français

44 CYCLE D'ORIENTATION
Examens cantonaux de mathématique

45 CYCLE D'ORIENTATION
Examens cantonaux d'allemand

45 Allemand en primaire

46 DÉPÔT SCOLAIRE
Livres scolaires: nouveautés

47 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Des projets pour échanger
BEL

ÉDITORIAL

1 Je rêve d'une école
P. Vetter

NOTRE DOSSIER: LA RÉÉCRITURE

3 Réécrire n'est pas si facile
M. Wirthner

6 La réécriture dans les séquences didactiques pour l'expression écrite
J. Dolz / B. Schneuwly

9 La réécriture en classe
D. Bessonnat

12 Révision de texte et ordinateur
P.-F. Coen

14 La réécriture, une étape pour apprendre dans les différentes disciplines
I. Delcambre

16 Trois approches de la réécriture
N. Revaz

18 Des critères d'évaluation pour organiser la réécriture
C. Garcia-Debanc

NOS RUBRIQUES

21 ACM
Commission «Expressions artistiques»

23 ACM
Visite commentée Icônes russes, Les saints

24 MATHÉMATIQUES
Espace mathématique
Espace math

27 MATHÉMATIQUES
La connaissance
A. Henriques

28 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

29 ÉDUCATION MUSICALE
Musique et mouvement (fin)
B. Oberholzer

30 ÉDUCATION MUSICALE
Le solfège, un mal nécessaire?
B. Oberholzer

31 ÉCOLE ET MUSÉE
Entre bilan et résolution: l'utilisation du sextant
E. Berthod

32 LIVRES
Nouveautés
Résonances

34 ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ
Les enseignants de soutien se rencontrent...
D. Constantin Raposo

35 CATÉCHÈSE
Jeunes, images et musiques: session de formation

36 LE SITE DU MOIS
Chronologie des médias
N. Revaz

37 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

38 RENCONTRE
Rencontre avec le livre Rouge
N. Revaz

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

42 Philippe Hendaz, un départ serein

44 Formation tertiaire: cinq nominations

45 Bureau des échanges linguistiques

46 Compétition de snowboard pour le secondaire supérieur

46 Des nouvelles de la HEP

47 HEP: guide de la candidate et du candidat

ÉDITORIAL

1 Les facettes de l'intelligence
N. Revaz

DOSSIER: LES ENFANTS À HAUT POTENTIEL

3 Y a-t-il un surdoué parmi nous?
M. Bersier / N. Addor

5 La surdouance en citations
Résonances

6 Quand l'enfant doué souffre...
A. Adda

8 Outils pour détecter les enfants à haut potentiel
C. Jankech-Caretta

10 De l'intérêt des tests d'intelligence dans la détection d'enfants intellectuellement précoces
T. Lecerf

12 Maurice Nanchen: «Apportons une réponse à leurs faiblesses!»
P. Vetter

14 Sur la piste des douances et des talents
L. Massé

16 ... mais que fait l'école?
Ph. Nendaz

18 L'accompagnement des enfants doués: un défi à la mode?
D. Wolf

20 Pour prolonger la réflexion
ORDP

NOS RUBRIQUES

21 LE SITE DU MOIS
Du macrocosme au microcosme
P. Vetter

22 RENCONTRE
Caroline Debons ou l'enthousiasme d'une jeune enseignante
N. Revaz

24 LU POUR VOUS
L'autonomie dans l'apprentissage
N. Revaz

26 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

28 ÉCOLE-ÉCONOMIE
Stéphane Dayer, relais entre l'école et l'économie
N. Revaz

30 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

31 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Un puzzle pas comme les autres
A. Henriques

32 ÉCOLE ET MUSÉE
Une borne sans limite
E. Berthod

33 ACM
3P: ACM-Dessin-Contes
C. Dervey/D. Prolong

34 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Lettre de Mélina
S. Rey

36 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

37 LIVRES
Nouveautés
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

40 Les examens de math sous la loupe
N. Revaz

41 110es cours suisses de perfectionnement pédagogique

42 Apprentissages: Notes insuffisantes aux travaux pratiques
N. Revaz

43 Nouveau directeur au CFPS

44 Titres pédagogiques: inscriptions

ÉDITORIAL

1 Absence ou… présence?
M. Dirren

DOSSIER: L'ABSENTÉISME À L'ÉCOLE

3 Absentéisme et citoyenneté
C. Crémieux

5 L'absentéisme en citations
Résonances

6 L'absentéiste scolaire a-t-il toujours tort?
L. Langevin

8 Absentéisme: pourquoi?
A. Macherel

10 Absentéisme: prévenir et aider
A. Macherel

12 Repères de (dé)motivation des enseignants
P. Dupont

14 Quelques éléments sur l'absentéisme des lycéens en France
Résonances

15 Propositions de documents
ORDP

NOS RUBRIQUES

16 LU POUR VOUS
La formation de la pensée critique
P. Vetter

18 RENCONTRE
E. Nicollerat, une Sherlock Holmes dans la médiathèque
N. Revaz

20 BIBLIOTHÈQUES
Présentation des lectures suivies

21 LE SITE DU MOIS
Encyclopédie francophone en ligne
N. Revaz

22 ÉDUCATION MUSICALE
Musique et mouvement (2)
B. Oberholzer

23 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

24 CATÉCHÈSE
«Donne le meilleur de toi-même»
M. Gaspoz

26 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

28 ENVIRONNEMENT
www.woodwordl.ch:
grande campagne scolaire virtuelle
WWF suisse

29 ÉCOLE ET MUSÉE
~1900: Symbolisme et Art nouveau dans la peinture suisse
Eric Berthod

30 LIVRES
Nouveautés
Résonances

32 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
P. Vetter

33 RECHERCHE
Dépenses d'éducation par élève/étudiant
OCDE/réd.

35 EXPOSITION
Découvrir le patchwork
M.-T. Fauth

INFORMATIONS OFFICIELLES

36 Règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires

38 Matinée des maîtresses enfantines
SPVal

39 HEP VALAIS
Buts, finalités et objectifs de formation
D. Périsset Bagnoud / T. Ritz

41 Elaboration d'un programme d'éducation à la santé à l'école

41 Formation des praticiens-formateurs de la HEP VS

42 AU GRÉ DES VISITES DE CLASSE
Du temps pour l'allemand par l'interdisciplinarité
J. Clivaz

43 ENSEIGNEMENT RELIGIEUX
Groupe de travail:
«Programmes de l'enseignement religieux»
M.-M. Luy

45 Plan de scolarité: décision du Conseil d'Etat

46 RECHERCHE
Réussite professionnelle et scolarisation intégrée
CSRE/réd.

47 Ordonnance concernant l'encouragement de la gymnastique et des sports

47 Tournoi de basketball des enseignants
AVMEP

48 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances
Résonances

48 Vidéo sur le castor

ÉDITORIAL

1 Les Haut-Valaisans sont dignes de confiance, eux!
P. Vetter

DOSSIER: L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

3 L'histoire et le citoyen: de la mémoire à la raison
R. Martineau

6 Où commence la didactique de l'histoire
P.-P. Bugnard

8 Opinions des élèves à propos de l'histoire
A.-L. Shapira

11 Les TIC dans l'enseignement de l'histoire
P. Boyrles

13 L'histoire, de l'école primaire au collège
N. Revaz

15 Le moyen idéal?
F. Di Giacomo

17 Des documents pour prolonger la réflexion
ORDP

NOS RUBRIQUES

18 LU POUR VOUS
La compétence en éducation: une énigme
N. Revaz

20 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
P. Vetter

21 ÉDUCATION MUSICALE
Musique et mouvement (1)
B. Oberholzer

22 LE SITE DU MOIS
Observer les étoiles
N. Revaz

23 PAROLES DE LECTEURS
Direction Casablanca
S. Brunner

24 RENCONTRE
CRED, le nouveau capitaine garde le cap
P. Vetter

26 ACM
2001 jeux
C. Dervey

28 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

30 BIBLIOTHÈQUES
Lecture et bibliothèque entre les lignes
GVB

32 BIBLIOTHÈQUE CANTONALE
40'000 livres en accès direct

32 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Des possibilités intéressantes
Bureau des échanges

33 PUBLICATIONS
Nouveau matériel pour parler de coopération
Interface école/famille

34 Van Gogh à la portée des enfants
Résonances

35 Le lait, chez moi, dans ma région
CREPA

35 Etre critique face aux drogues
ISPA

36 CATÉCHÈSE
A la découverte des autres traditions spirituelles

36 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Promotion des compétences linguistiques des enseignants
BEL

37 MATHÉMATIQUES
Paris Math: les Valaisans se distinguent
GVJM

38 LIVRES
Nouveautés
Résonances

40 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
N. Revaz

41 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances
Résonances

42 PUBLICATIONS
De TIMSS à l'image d'Internet dans la presse
P. Vetter

43 ÉCOLE ET MUSÉE
«Trésors en question»
E. Berthod

44 A propos d'examens
J.-P. Salamin

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 La Haute école pédagogique: en route
D. Périsset Bagnoud
T. Ritz

47 Ecole valaisanne: le point sur les idées-forces
DECS/Résonances

48 Collaboration Ecole/Radio-TV
Résonances

ÉDITORIAL

1 Apprendre à vie
pour éviter l'illettrisme
N. Revaz

DOSSIER: L'ILLETTRISME

3 L'illettrisme: définition
R. Girod

6 Alain Bentolila
ou la lutte contre l'insécurité linguistique
N. Revaz

8 Jouer avec le feu: l'illettrisme
J. Fijalkow

10 Une démarche pour prévenir
l'illettrisme à l'école
C. Jourdain

13 De l'illettrisme scientifique de nos sociétés
J.-C. Pont

16 Peut-on mesurer l'illettrisme?
J. Lurin /A. Soussi

19 Former des adultes lecteurs
N. Revaz

20 Une onde porteuse pour accéder
au monde de l'écrit
B. Lété

22 Regard d'une logopédiste sur l'illettrisme
N. Revaz

23 L'illettrisme en citations
Résonances

24 Suggestions de lecture
Résonances

NOS RUBRIQUES

25 LE SITE DU MOIS
Pour tout savoir sur Internet
N. Revaz

26 RENCONTRE
David Claivaz, artisan de l'éducation
N. Revaz

28 LIVRES
Nouveautés
Résonances

30 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Calendrier interreligieux: pèlerins du monde
Résonances

30 PROMENADES
La Bâtiaz s'agrandit
Résonances

31 PROMENADES
Musée historique du Chablais
MHC

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

34 ACM
Le travail par objectifs
R. Donnet

36 INFORMATIQUE
Soutien aux projets informatiques
CTIE

38 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Le costume et le verbe
S. Rey

39 ÉDUCATION MUSICALES
En avant la musique
B. Oberholzer

40 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

41 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

42 CATÉCHÈSE
L'enseignement religieux au CO
P. Jupsin Gaudin

INFORMATIONS OFFICIELLES

42 Animation à St-Maurice
Animation

43 Changement dans l'inspectorat
J.F. Lovey

44 Examens cantonaux
de la scolarité obligatoire
J. Clivaz

45 Statistiques des remplacements
SE

46 Flash sur les nouveautés de la rentrée
N. Revaz

47 Réorganisation au DECS
P. Vetter

48 Effectifs:
baisse en primaire, hausse au secondaire
P. Vetter

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Aux normaliens de la dernière heure
J. Gagliardi

DOSSIER: ÉCOLE NORMALE C'EST LA FIN

coordonné par Jocelyne Gagliardi

3 Instruction, disions-nous

4 Serge Sierro: quelques réflexions sur l'école

DE L'ENSEIGNEMENT À LA GOUVERNE, POINT DE VUE

5 Jean-François Lovey, chef de service au DECS

6 Pierre-Marie Gabioud, adjoint au service de l'enseignement

8 Marie-Madeleine Luy, inspectrice

9 Denis Métraillier, inspecteur

10 Marius Dumoulin, recteur du collège de la Planta

12 Jean-Pierre Cretton, directeur des écoles primaires de Martigny
P. Vetter

13 Jacques Vuignier, directeur du CO de Sainte-Jeanne-Antide

DES ENSEIGNANTS TOUJOURS PASSIONNÉS

14 Cilette Cretton, enseignante spécialisée et rédactrice à «L'Educateur»

15 Monika Witschi, enseignante en 1P à Monthey

16 Jean-Pierre Nater, enseignant à Martigny
J.-M. Meilland

17 Christophe Guex, enseignant spécialisé à Fully
J.-M. Meilland

19 Olivo Zimmermann, enseignante à Sion
J.-M. Meilland

DES CHEMINS DE TRAVERSES

20 Marie-Bernard Gilliaz, vigneronne-encaveuse

21 Samuel Fierz, géographe, rédacteur de «Croc'nature»

22 Noël Cordonier, spécialiste de la littérature des XIXe et XXe siècles

24 Patrice Gagliardi, architecte

25 Jean-Henry Papilloud, directeur du Centre valaisan de l'image et du son

27 Les écoles normales du Valais romand: un peu d'histoire
D. Périsset-Bagnoud

29 Paroles de normaliens: le Tchad
A. Bender, A. Dumas, Y. Zimmermann

29 Présentation du spectacle de l'ENVR 2000
J.-J. Moix

30 La HEP-VS: carte d'identité

NOS RUBRIQUES

32 ÉDUCATION MUSICALE
Quand s'éteignent les projecteurs
B. Oberholzer

33 LE SITE DU MOIS
A l'encre de l'informatique
N. Revaz

34 LIVRES
Nouveautés
Résonances

36 MATHÉMATIQUES
2001 jeux
Animation ORDP

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

40 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

41 Nouvelles brèves
Résonances

42 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

43 POLITIQUE SCOLAIRE
Organiser l'école primaire en modules
O. Perrenoud, M. Pilloud

45 Chiffres de l'enseignement: moins de dépenses
OFS/Résonances

47 CONCOURS
Résultats d'«Ecris-moi une chanson»
A. Grandjean

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Langage et philosophie
P. Vetter

DOSSIER: ESPÉRANTO ET EUROPANTO

3 L'utilité pédagogique des langues artificielles
N. Revaz

5 Diego Marani, inventeur de l'europanto
N. Revaz

7 Propos de Diego Marani
Résonances

8 Le mélange comme seule règle: adelante mit europanto
M. Matthey

11 L'espéranto, ce méconnu
C. Piron

13 Notre dossier en citations
Résonances

15 Mes expériences de l'espéranto à l'école
C. Gacond

NOS RUBRIQUES

17 NOUVELLES TECHNOLOGIES
Les nouvelles technologies sous la loupe
D. Bütschi

18 LU POUR VOUS
Sortir de la spirale de l'échec
N. Revaz

20 RENCONTRE
Jean-Pierre Cretton, directeur des écoles de Martigny
P. Vetter

22 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

24 ACM
Le chat (1re primaire)
M. Bonvin

26 ACM
Trivial Pursuit
C. Dervey

27 ACM
L'expression créatrice à l'école
J. Udriot

28 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
N. Revaz

29 LE SITE DU MOIS
Mathématiques en couleurs
P. Vetter

30 ANNONCES
Congrès 2000 de la SSRE
SSRE

30 Hello les instits, venez faire la fête
ENVR

31 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

32 CONCOURS
Un grand succès
B. Pattaroni

33 BIBLIOTHÈQUES
Une carte unique pour les bibliothèques romandes

34 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
On cherche
BEL

34 ALLEMAND
Cours n° 31 Tamburin
M. Pannatier

35 LIVRES
Nouveautés
Résonances

37 ÉDUCATION MUSICALE
De la signification du chant (4)
B. Oberholzer

38 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
D'étranges compagnons

38 En raccourci
Résonances

39 PASSAGES EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

40 CATÉCHÈSE
Nouveaux documents
M. Lampo

41 ÉDUCATION PHYSIQUE
Nouveaux manuels d'éducation physique

42 COURS DE PERFECTIONNEMENT
Orthographe

43 Remplacements

44 Finalités et objectifs éducatifs de l'école publique (3)
C. Robert-Grandpierre

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Pas d'âge pour philosopher
N. Revaz

DOSSIER: LA PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE

3 Développer la pensée critique
M.F. Daniel/L. Lafortune/R. Pallascio

5 Pistes pour philosopher à l'école
M. Tozzi

9 Interview de Marie-Pierre Grosjean
N. Revaz

10 Le rendez-vous humain: initier au «métier de vivre»
Ch. Wicky

12 La philosophie pour enfants dans une école de Zep
G. Geneviève

14 Philosopher en Suisse romande
N. Revaz

16 La philo en citations
Résonances

17 Biblio philo
Résonances

NOS RUBRIQUES

18 RENCONTRE
Philippe Theytaz: défenseur de l'école de la réussite
N. Revaz

20 LE SITE DU MOIS
L'OSP du Valais romand: des infos sur les professions
N. Revaz

21 CATÉCHÈSE
Comment annoncer les miracles à des personnes handicapées
E. Travelletti

22 LU POUR VOUS
Et si les pratiques enseignantes en production écrite nous étaient contées
P. Vetter

24 ACM
Jeux créatifs
C. Dervey

26 PÉDAGOGIE
Le constructivisme interactionniste de Jean Piaget
A. Henriques

28 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Echanges d'été, délai prolongé
BEL

29 RECHERCHE
PISA, un projet commun de la Confédération et des cantons
H. Ambühl/C. Malaguerra

29 CATÉCHÈSE
Le dieu dérobé, un chemin d'humanité
M. Lampo

30 REVUE DE PRESSE
D'un mois à l'autre
Résonances

32 LIVRES
Nouveautés
Résonances

34 Le récit pour la jeunesse au XXe siècle
N. Revaz

35 MANIFESTATIONS
Eveil au langage
Creole

35 Les insfits, venez faire la fête
ENVR

36 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

37 ÉDUCATION PHYSIQUE
www.snowboard-carving.com
J.D. Métrailler

37 SÉCURITÉ ROUTIÈRE
Matériel didactique

38 FONDATION ET DÉVELOPPEMENT
Affiche pour la paix
FED

38 TOURNOI
Tournoi de football des classes de 5e et 6e primaires
AVMEP

39 MUSÉE
Le musée international de la Croix-Rouge

40 ÉDUCATION MUSICALE
De la signification du chant
B. Oberholzer

41 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

42 ÉDUCATION
www.snowboard-carving.com
J.D. Métrailler

48 COURS
Cours pour les institutrices et instituteurs diplômés en 2000
ENVR

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Souci de rentabilité
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Il était une fois la médiation scolaire...
Jean-Daniel Barman 3

La médiation scolaire vue par...
François Maret 5

Le parcours «initiatique» du médiateur
Maurice Nanchen 6

L'âge de la fragilité
Pierre Brechbühl 7

Quatre-vingt-quatre élèves donnent leur avis
Nadia Revaz 9

DES CAS BOULEVERSANTS
Leila, ou les yeux baissés
Joël Grau 10

Le problème scolaire: un révélateur
Thierry Bueche 12

Profond désarroi
Catherine Vuissoz 13

L'éducation à la santé vue par...
Bernard Vetter 14

La santé des jeunes romands: entre bien-être et malaise
Paul Vetter 15

Ecoute-moi, j'ai plein d'idées...
Patrick Favre 16

Education nutritionnelle en milieu scolaire
Une expérience originale à Sierre
Christian Hermann 18

Inforjeunes
Olivier Taramarcaz 20

Clefs pour l'adolescence
Daniel Pellaux 23

Objectif grandir
Daniel Pellaux 25

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 27 –

Avis de changement d'adresse
DIP 27

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 28

Education musicale
Bernard Oberholzer 32

Centre professionnel de Sion
Du changement
Lévy Dubuis 33

ACTUALITE

– 35 –

NOS COLLÈGUES
Martine Gay-des-Combes: le théâtre comme révélateur
Paul Vetter 34

ACTUALITÉ
Enseignants sans emploi: cours intensifs
Ecole Théler 36

Etudier dans une université étrangère
«On the move!»
Maurice Dirren 38

SOUVENIRS
La bonne humeur et l'amour de sa vocation 39

Enseignement et éducation
Egalité de l'homme et de la femme 40

MOYENS DIDACTIQUES
Sécurité en montagne: un film
Paul Vetter 41

LECTURE
Charlie à Hollywood
Paul Vetter 42

CATÉCHESE
Marie, une femme qui dit *oui* à la vie
Doris Lattion 43

EN RACCOURCI 44

PAGE PRATIQUE
Sortie à ski: les tarifs
Paul Vetter 45

REVUE DE PRESSE
Bribes de novembre 46

Séminaire de l'AIDEP à Saillon 47

COUSINS-SURPRISE
Danger, la demoiselle domine 48

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 D'une différenciation à l'autre
N. Revaz

DOSSIER: LA DIFFÉRENCIATION

3 Différencier la pédagogie
L. Legrand

5 Evaluation et pédagogie différenciée
A. de Peretti

8 Une différenciation pour tous?
P. Domangeot

10 Mémoire et différences à l'école
A. Lieury

14 La différenciation par l'intégration
P. Theytaz

16 Différenciation: regards d'enseignants
P. Vetter

19 Gérer une pédagogie différenciée
S. Mersch-Van Turenhoudt

22 La différenciation en citations
N. Revaz

NOS RUBRIQUES

23 ÉDUCATION MUSICALE
Un exemple de coopération école-association
B. Oberholzer

24 LU POUR VOUS
Enseigner, un art
N. Revaz

26 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

28 RENCONTRE
Daniel Bain: un allié de la théorie et de la pratique
N. Revaz

30 LE SITE DU MOIS
Géos, à vos ordinateurs
P. Vetter

31 PÉDAGOGIE
Confrontés au retour de nos élèves
J.-C. Métraux

33 Le 147, un numéro à mémoriser

33 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Echanges de classes
BEL

34 PUBLICATION
GénérAction
O. Taramarcaz

36 LIVRES
Nouveautés
Résonances

37 REVUES
Les revues du mois
Résonances

38 EN RACCOURCI
Annonces en bref

39 CONCOURS
Festival Rilke: poètes à vos plumes

40 AVMEP
Tournois
AVMEP

41 FORMATION CONTINUE
Lire et écrire: formation continue pour adultes
P. Casays

42 INFORMATIQUE
Cours et ateliers
S. Rappaz

43 ÉDUCATION
Finalités et objectifs éducatifs de l'école publique
C. Robert-Grandpierre

INFORMATIONS OFFICIELLES

49 FORMATION CONTINUE
Pour se familiariser au logiciel Playmath

49 CONCOURS
Exposition au CO Derborence
J. Bruchez/M.-T. Rey Maye

50 FORMATION CONTINUE
Projets et conduite de l'action
A. Mudry

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Souplesse linguistique
N. Revaz

DOSSIER: L'ORTHOGRAPHE

3 Eveline Charmeux: l'orthographe est une science d'observation
N. Revaz

5 Intégrer l'orthographe dans la production textuelle
D. Bétrix Köhler

8 Ne touchez pas à mon orthographe
Ch. Müller

10 Dysorthographie et savoirs orthographiques
G. Hoefflin

14 Correction assistée et enseignement du français
F. Berten

16 Morphographie et acquisition
J.-P. Jaffré

18 Les rectifications orthographiques: le point avec M.-J. Béguelin
N. Revaz

20 L'orthographe en citations
N. Revaz

NOS RUBRIQUES

21 ÉDUCATION MUSICALE
De la signification du chant
B. Oberholzer

22 LU POUR VOUS
Un parcours d'enseignante engagée
N. Revaz

24 RENCONTRE
Gabriel Favre: Je suis partisan d'une autorité forte
P. Vetter

26 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

28 LE SITE INTERNET
Aiguill'art: arts plastiques et infographie
N. Revaz

29 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

30 ACM
15 minutes de dessin, 15 minutes de jeux plastiques à consignes
C. Dervey

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

34 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Echanges d'été, c'est parti
BEL

35 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

36 LIVRES
Nouveautés
Résonances

38 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours et tournois
AVMEP/ASEP

39 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Balance
S. Rey

40 CATÉCHÈSE
Pour une pastorale de l'enseignement

INFORMATIONS OFFICIELLES

41 Deux mil et un jeux
Animation pédagogique

42 CIIP: mission éducative de l'école réaffirmée
P. Vetter/CIIP

45 L'anglais au CO
SPEV

45 Formation des enseignant-e-s primaires: histoire et réformes actuelles

46 Enseigner l'allemand autrement
Animation langue 2

47 RECHERCHE
Réformes scolaires et stress
CSRE/Résonances

48 ORDP/ODIS: les horaires 2000

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 L'école, d'hier à demain
N. Revaz

DOSSIER: LES REPRÉSENTATIONS DE L'ÉCOLE ET DU SAVOIR

3 Interroger les élèves sur leurs représentations de l'école: est-ce bien raisonnable?
D. Bain

5 Images d'enseignants dans l'opinion publique suisse
D. Gros

8 Apprendre? Apprendre!
A. Giordan

12 Et si l'on s'intéressait aux prérepréssentations en métacognition?
B. Noël

14 Enseignants de 6P: que dites-vous de votre enseignement de production écrite?
M. Wirthner

16 Les représentations en citations
N. Revaz

NOS RUBRIQUES

17 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Et si....
BEL

18 RENCONTRE
Hubert Grenon: du syndicat à la direction
P. Vetter

20 LU POUR VOUS
Le tour de l'intelligence en 40 questions
N. Revaz

22 LE SITE DU MOIS
Des adresses à foison
P. Vetter

23 IRDP
Le Rallye mathématique transalpin
IRDP

24 LIVRES
Nouveautés
Résonances

26 ACM
Bois et matériaux naturels
C. Dervey

28 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours et tournois
AVMEP/ASEP

29 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
N. Revaz

30 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

32 ÉDUCATION MUSICALE
De la signification du chant
B. Oberholzer

32 EXPOSITION
Grégoire Solotareff à l'ORDP et à l'ODIS

33 POLITIQUE ÉDUCATIVE
Politiques de l'éducation dans les pays de l'OCDE
N. Revaz

34 ASSOCIATIONS
L'AFEA: l'école au centre de nos préoccupations
AFEA

34 Vision 2000 en Ontario
AFEA

35 Ça dénote
AFEA

35 Evaluation semestrielle
AFEA

36 PASSAGE EN REVUE
Les revues du mois
Résonances

37 MANIFESTATION
Journées portes ouvertes à l'ECAV

38 EN RACCOURCI
Les brèves de Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 CONCOURS
Concours AVECO

39 Formation des enseignant-e-s ACM-ACT
P.-M.Gabioud

40 FORMATION CONTINUE
Line Evequoz: des images plein la tête
N. Revaz

41 Cours: Illustration d'un conte

42 Titres pédagogiques: inscriptions
DECS

43 Décisions du DECS

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Et si cela servait à quelque chose?
P. Vetter

DOSSIER: APPRENTISSAGE PRÉCOCE DES LANGUES

3 Des conditions favorables pour un enseignement précoce des langues
D. Groux

5 Bilinguisme et enseignement bilingue: entre enthousiasme et angoisse
L. Gajo

7 Des repères pour la formation des maîtres bilingues
D. Morgen

10 De ma langue aux langues du monde
Ch. Perregaux

12 Apprendre plusieurs langues avant six ans?
E. Coquoz

15 Bilinguisme: panacée or not panacée
P. Vetter

17 Apprendre les langues en Valais
N. Revaz

19 Entretien avec Magdeleine Lerasle
N. Revaz

21 Apprentissage des langues en citations
N. Revaz

22 Comparaisons cantonales
Résonances

23 Concept général d'enseignement des langues
CDIP/IDES

NOS RUBRIQUES

24 RENCONTRE
Lilo Aymon: la classe-alternance ou la motivation à apprendre
N. Revaz

26 LE SITE DU MOIS
1000 sites pour les enfants
N. Revaz

27 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

28 ÉDUCATION MUSICALE
Fin des écoles normales
B. Oberholzer

29 CATÉCHÈSE
Noël, la fête de Dieu avec nous
M. Gaspoz

31 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Séjour d'été en Allemagne – spécial CO
BEL

32 LIVRES
Les nouveautés du mois
Résonances

34 LU POUR VOUS
Deviens toi-même mon fils!
P. Vetter

36 MATHÉMATIQUES
Rallye mathématique transalpin

37 IRDP
Nouveautés

38 ALLEMAND
Synthèse de l'évaluation de Tamburin I
O. Menge/M. Pannatier

39 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

42 ACM
Matériaux naturels
C. Dervey

44 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 Annonces diverses

46 Enseignement religieux: groupe de travail
M.M. Luy

48 Mathématiques
Séances pour les 4P

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Demande priorités en urgence
P. Vetter

DOSSIER : L'ATTENTION

3 Comment remédier aux difficultés d'attention en classe
Ch. Boujon

5 Respecter les bons moments de la journée…
F. Testu

8 Quelques propositions sous forme d'exercices…
M. Chevalier-Aubert

10 Un regard psychopédagogique sur le Thada
C. Tidmarsh

12 Regards d'enseignants sur l'attention
N. Revaz

15 L'attention en citations
N. Revaz

16 L'attention sous l'œil des spécialistes
N. Revaz

NOS RUBRIQUES

18 RENCONTRE
Christian Nanchen, responsable de l'Office cantonal des mineurs
P. Vetter

20 Convention internationale des droits de l'enfant : résumé

23 ÉDUCATION MUSICALE
Eloge de la différence
B. Oberholzer

24 LU POUR VOUS
L'enseignant-rameur
N. Revaz

26 LE SITE DU MOIS
Dicnet, l'annuaire des dictionnaires
P. Vetter

27 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Charles-Emmanuel est mort !
D. Savioz

28 ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Le projet Schiller
BEL

29 ÉDUCATION PHYSIQUE
Trois heures d'éducation physique
AVMEP/Résonances

30 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

31 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
N. Revaz

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

34 SANTÉ
Projet Balance : ateliers de formation continue
P.-A. D'Andrès

36 Centre Martin Luther King : former à la non-violence…

37 DOCUMENTATION
IRDP : nouveautés
IRDP

38 EXPOSITION
Expo Solotareff

39 DOCUMENTATION
Documentation Valais

40 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

41 RECHERCHE
Les Suisses et leurs représentations de l'école
CSRE/Résonances

42 LIVRES
Nouveautés
Résonances

44 MANIFESTATION
Le passage des Alpes par Bonaparte

46 ÉCOLE ET MUSÉE
Journal d'un légionnaire

47 ACM
55 minutes au minimum de dessin

ALLEMAND
«Bricoler» en allemand ?

48 DIVERS
Les thèmes de Résonances

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 La grammaire ou les gammes langagières

DOSSIER: LA GRAMMAIRE

3 Comment articuler l'enseignement grammatical et celui de l'expression?
J. Dolz

5 Raisonner en grammaire, est-ce possible?
F. Castincaud

8 La grammaire et l'enseignement stratégique
M.-C. Paret

10 La grammaire en Valais: rappel et perspectives
A. Grandjean

13 Il y a une vie après la grammaire
M. Marschall

16 La grammaire de l'oral
M. Matthey

18 La grammaire en citations
Résonances

NOS RUBRIQUES

19 LANGUES
Echanges linguistiques: Activités 1999-2000
Bureau des échanges

20 RENCONTRE
Nicolas Fournier: échanger pour communiquer vraiment
P. Vetter

22 MATHÉMATIQUES
Espace mathématique: activité interclasse pour les élèves du CO
H. Schild

24 DIDACTICIEL
Jouer aux maths sur ordinateur
A. Henriques

25 Les matheux valaisans se distinguent à Paris

26 LE SITE DU MOIS
Tout sur le Valais
P. Vetter

27 INFORMATIQUE
Une liste de diffusions sur l'intégration des TIC dans les classes valaisannes
G. Jacquemettaz

28 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

29 ÉDUCATION MUSICALE
Education musicale et compétences des enseignants
B. Oberholzer

30 LIVRES
Nouveautés
Résonances

32 VIOLENCE
Campagne nationale contre la violence

32 Droits de l'enfant: sensibilisation en Valais

33 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
La planète des Alphas
P. Vetter

33 MANIFESTATION
30e anniversaire de l'Office éducatif itinérant
OEI

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Puzzles
D. Savioz

37 BIBLIOTHÈQUES
Semaine de la lecture
E. Nicollerat

40 LA VIE DES CLASSES
Défi-lecture et échange de classes
N. Revaz

42 LU POUR VOUS
Implications pédagogiques de l'intelligence
N. Revaz

44 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

45 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Formation: Pourquoi les images ont-elles un tel impact?

47 Cours de formation continue: expression, danse, rythme et voix

47 Expositions commentées

48 Au gré des visites de classes: arrondissement 4
J. Clivaz

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 L'école en mouvement
P. Vetter

DOSSIER : LES ARBRES DE CONNAISSANCES

3 Les arbres de connaissances: une histoire mouvementée
J. Teissier

4 Arbres de connaissances: de la controverse aux expériences
J. Teissier

7 Les arbres de connaissances: petit tour d'horizon
M. Authier

9 Les arbres de connaissances au service du cours d'informatique
Ch. Fantoli

11 Les arbres de connaissances dans la dynamique de la classe
J.-L. Chancerel

13 Les arbres de connaissances en citations
N. Revaz

14 Pour en savoir plus sur les arbres de connaissances

NOS RUBRIQUES

15 ACM
Expo 2000 – Les jeux
C. Dervey

16 ACM
Le personnage
C. Dervey

18 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

19 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

20 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
Résonances

22 PROMENADES
Machines médiévales à la Bâtiaz

23 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS
Drôle de fleur
S. Rey

24 PUBLICITÉ
L'électricité en coffrets

25 LE SITE DU MOIS
Education à l'environnement
N. Revaz

26 LU POUR VOUS
Maîtriser la violence à l'école
P. Vetter

28 BIBLIOTHÈQUES
Recueil Bibliothèque-Ecole
V. Bressoud Guérin

29 ÉDUCATION MUSICALE
Info-musique
B. Oberholzer

30 LIVRES
Nouveautés
Résonances

32 CATÉCHÈSE
Vingt ans de catéchèse
P. Dorsaz

33 HOMMAGE
A Dieu Sylvie
J.-P. Salamin

34 RENCONTRE
Danièle Périssel Bagnoud: la dernière des Mohicans
P. Vetter

35 ANIMATION PÉDAGOGIQUE
Animation à Saint-Maurice
ORDP

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

38 ÉCOLES ET MUSÉE
Et si c'était la bonne idée?
E. Berthod

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 Echanges linguistiques: au tour du primaire
N. Fournier

40 Nouveautés de la rentrée avec P.-M. Gabioud
N. Revaz

42 Formation continue: une palette de possibilités
A. Mudry

44 Quelques mots au sujet des remplacements
P.-M. Gabioud

45 Bourses et prêts d'honneur
A. Mudry

46 Informatique: quelques brèves
S. Rappaz

47 Nominations au DECS
Résonances

48 Formation continue EVALOG
A. Mudry

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Les droits de l'enfant
N. Revaz

DOSSIER: MARIA MONTESSORI LES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

3 Montessori en Suisse romande
E. Coquoz

6 Pourquoi choisir l'éducation Montessori?
M. Lefebvre

8 Maria Montessori: une pionnière
N. Revaz

10 Repenser l'éducation avec Maria Montessori
M.-C. Cardon

13 Quelques paroles de Maria Montessori
Résonances

14 Les activités extrascolaires
V. Cretton

16 Trois heures hebdomadaires
P. Vetter

17 Pas de temps pour le jeu
P. Vetter

18 Ateliers de culture parascolaire: l'expérience sierroise
ASLEC

NOS RUBRIQUES

20 RENCONTRE
Deux enseignantes en classes bilingues
N. Revaz

22 LE SITE DU MOIS
Le net des cartables
P. Vetter

23 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
N. Revaz

24 LU POUR VOUS
Les enfants de la télé
N. Revaz

26 RECHERCHE
Systèmes éducatifs européens: la Suède en tête
Résonances

27 RECHERCHE
La formation dans une perspective comparative
CSRE/Résonances

28 ACM
Jeux
C. Dervey

30 ACM
Expo-2000 – les jeux
C. Dervey

30 CONCOURS
Les transplantés font du sport
B. Pattaroni

31 EXPOSITION
L'épopée des barrages de la Dixence à Cleuson-Dixence
J.-H. Papilloud

32 CATÉCHÈSE
Calendrier: les écritures, trésor de l'humanité
Résonances

32 CATÉCHÈSE
Accompagner spirituellement les ados
P. Juspin-Gaudin

33 ÉDUCATION MUSICALE
Florilège de spectacles
B. Oberholzer

34 VIDÉO
Le Val de Réchy
Résonances

35 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours ASEP

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

38 LA VIE DES CLASSES
Tissage collectif à Vionnaz
C. Dervey

39 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

40 LIVRES ET PUBLICATIONS
Nouveautés
Résonances

41 COMMUNIQUÉ DE COULOIR
Un après-midi de chien
D. Savioz

42 INFORMATIQUE
1999: une année charnière
S. Rappaz

44 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Vous avez dit «orienter»?...
M. Dirren

DOSSIER: ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

3 L'orientation scolaire et professionnelle des jeunes aujourd'hui
J.-P. Dauwalder

5 EDC-NEW: du nouveau dans l'éducation au choix
M. Dirren

7 Le nouveau manuel EDC, les animateurs et les élèves
Groupe d'animateurs

9 Collaborer avec l'orientation: un défi
V. Borgeat

11 L'orientation scolaire et professionnelle dans l'école
N. Stauffer Lange

12 Une orientation professionnelle en ré majeur
J. Limoges

14 Un modèle dynamique d'aide à la réinsertion
M. Dirren

15 Les effets d'une démarche d'orientation pour des personnes sans travail
D. Cordonier

17 Nouvelles tendances dans la documentation
G. Bétrisey

NOS RUBRIQUES

20 LU POUR VOUS
Enseignant: plusieurs professions en une
N. Revaz

22 RENCONTRE
Marie-Paule Zufferey-Ravaz: du pupitre au perchoir
P. Vetter

24 ACM
Arbres décoratifs
C. Dervey

26 CONFÉRENCE
Renée Houde: le mentorat; un défi relationnel
O. Taramarcaz

27 PUBLICATION
Pro Juventute: L'enfant citoyen
Résonances

28 RECHERCHE
Compréhension de l'oral: une pédagogie à inventer
N. Revaz

29 L'éducation mondiale: rapport de l'Unesco
Résonances

30 LE SITE DU MOIS
SOS histoire-géo sur le web
N. Revaz

31 LA VIE DES CLASSES
Défi lecture et échange franco-suisse
N. Revaz

32 Spectacle à Charrat
M. Bruchez

33 Les journées de la diversité à Monthey

34 Saint-Maurice: continenrêves
C. Balleys

34 Ça va être la fête à Sion

35 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

36 ÉDUCATION MUSICALE
Education musicale à l'école enfantine
B. Oberholzer

37 ÉCOLE ET MUSÉE
Invitation à l'exposition Vallis Poenina
E. Berthod

37 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

38 DIVERS
Le CSRE se présente
CSRE/Résonances

39 PASSAGE EN REVUE
Les revues du mois
Résonances

40 COMMUNIQUÉS DE COULOIRS
Les cours d'allemand
D. Savioz

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

44 LIVRES
Nouveautés
Résonances

46 Le lait s'expose à Liddes
CREPA

INFORMATIONS OFFICIELLES

47 Inscriptions pour les remplacements

48 Subsides pour l'informatique: décision

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le point sur l'examen
N. Revaz

DOSSIER: LES EXAMENS

3 Explication sans détours aux politiques pour leur demander d'examiner l'examen
P.-P. Bugnard

6 Les examens en Suisse romande
J. Weiss

8 L'évaluation de la compétence minimale dans les examens
V. de Landsheere

10 Découvrir le plaisir d'étudier
N. Spang Bovey

12 Les examens en Valais au fil des degrés
N. Revaz

14 Yoga en classe et examen
M. Bocherens

15 Les examens en quelques citations
N. Revaz

16 Conseils pour une préparation aux examens
N. Revaz

18 De l'anxiété à l'«anxiété aux examens»
M. Rovero

NOS RUBRIQUES

21 LE SITE DU MOIS
Jouer intelligent
P. Vetter

22 LU POUR VOUS
La classe spécialisée, une classe «ordinaire»
N. Revaz

24 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

26 RENCONTRE
Jean-Claude Savoy
P. Vetter

28 CONCOURS
Littéra-découverte

29 SCRABBLE
Les yéyés employaient-ils des yoyos?
J. Berlie

30 Formation initiale: obstacles et solutions
CSRE/Résonances

31 Les tâches à domicile et le stress
CSRE/Résonances

32 LIVRES
Les héritiers du serpent
P. Vetter

32 Les jeunes fument: parents résistez
ISPA

33 MATHÉMATIQUES
Championnat des jeux mathématiques et logiques
Résonances

34 LIVRES
Nouveautés
N. Revaz

36 ACM
Mobile en volume
C. Dervey

38 L'éducation visuelle, manuelle et les AC en l'an 2000
C. Dervey

39 ÉCOLE ET MUSÉE
Vallis Poenina, le Valais à l'époque romaine
E. Berthod

40 PASSAGE EN REVUE
Les parutions du mois
Résonances

42 EN RACCOURCI
Des nouvelles en bref
E. Berthod

43 SPECTACLE
Contes russes par les classes de Vernayaz

44 ÉDUCATION MUSICALE
Répondre aux attentes des élèves
B. Oberholzer

46 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

47 ENQUÊTE
Ils lisent, mais autrement
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

48 Cours pour instituteurs/institutrices diplômés
ENVR

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 A la recherche d'indices
N. Revaz

DOSSIER: LES CONSIGNES

3 Former des élèves-stratèges
J.-M. Zakhartchouk

5 Qu'est-ce que la consigne?
F. Calame-Gippet

8 Implicite explicite et compréhension de consignes à l'école
M.-C. Presse

10 Consigne et implicite: on ne peut pas tout leur dire, il ne le faut pas
P. Clanché

13 Regard linguistique de Marie-José Béguelin sur la consigne
N. Revaz

14 La consigne vue par quelques enseignants
N. Revaz

17 La consigne en citations
Résonances

NOS RUBRIQUES

20 ÉDUCATION MUSICALE
Les percussions corporelles
B. Oberholzer

21 LE SITE DU MOIS
Un coin pour les petits
P. Vetter

22 LIVRES
Les nouveautés
Résonances

23 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

24 LU POUR VOUS
Apprendre autrement
N. Revaz

26 ENQUÊTE TIMSS
Les Valaisans dans le peloton de tête
N. Revaz

28 RENCONTRE
Denise Pralong, enseignante sans frontières
P. Vetter

30 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

32 ACM
Nouveaux ouvrages pour les tout-petits
C. Dervey

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 SCRABBLE
Version X
J.-P. Hollebaut

37 PUBLICITÉ
L'électricité à l'école
OFEL

38 ALLEMAND
Tamburin, la décision
M. Pannatier/DECS

39 Tamburin en quelques avis
P. Vetter

40 ÉCOLE ET SANTÉ
Face à face, dos à dos
Ch. Dini

41 Quelques mots pour des maux
Ch. Dini

42 ÉCOLE ET MUSÉE
Fin de siècles XIXe - XXe
E. Berthod

43 TOURNOIS
Tournois de football

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Directives concernant la médiation scolaire

46 En raccourci

47 Communication du Service de l'enseignement

48 Les thèmes de Résonances

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Plaidoyer pour la fiction
N. Revaz

DOSSIER: LA LITTÉRATURE JEUNESSE

3 Ecrire pour ceux qui ne lisent pas
J. Mesnager

5 La scolarisation de la littérature jeunesse: espoirs, inquiétude
A.-M. Mercier-Faivre

7 La littérature jeunesse sur le web
N. Revaz

8 Comportement de lecteur et littérature jeunesse
Ch. Poslaniec

10 Raconter le monde, c'est organiser une représentation du monde
D. Colin

12 Les contes à l'école: la résistance merveilleuse
M. Belkaïd

14 Littérature jeunesse: pratiques, formation et recherche
N. Revaz

16 Contes de fée et socialisation
A. Petitat/R. Baroni

18 Catherine Ballestraz: la lecture, ce voyage imaginaire
P. Vetter

20 Du bon usage des livres pour enfants
L. Junier

NOS RUBRIQUES

23 ÉDUCATION MUSICALE
Ecole et hymne national: interdisciplinarité et interculturalité
B. Oberholzer

24 RENCONTRE
Agnès von Burg Laham: trouver le chemin du langage
N. Revaz

26 LU POUR VOUS
Parents, comment aider votre enfant?
P. Vetter

28 LE SITE DU MOIS
L'agence de presse des enfants
N. Revaz

30 ACM
Masques en papier
C. Dervey

32 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

33 SCRABBLE
Double vue sur double v
J. Berlie

34 ÉCOLE ET MUSÉE
Ô vénérable Panius…
E. Berthod

35 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

36 LIVRES
Nouveautés
Résonances

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

40 PAROLE AUX LECTEURS
De la pédagogie, miam, miam, on en mangerait
L. Tête

41 RECHERCHE
L'enseignement bilingue dans les écoles valaisannes
CSRE/Résonances

42 CATÉCHÈSE
Nouveau dossier pour les classes enfantines
Centre de catéchèse

42 DIVERS
Enseignants sans frontières: qu'est-ce que c'est?
D. Prolong

INFORMATIONS OFFICIELLES

43 Tournois et concours

44 Examens cantonaux 98/99 au cycle d'orientation
SPEV

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 1 –

L'angoisse de la page grise
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

La violence dans tous ses états
Didier Pingeon 3

Violences: formes multiples
Nadia Revaz, Paul Vetter 5

Violences: état des lieux
Nadia Revaz, Paul Vetter 6

Mieux vaut prévenir que punir
Nadia Revaz 7

La violence scolaire vue par...
Bernard Vetter 8

Valais:
aucun cas au tribunal
Nadia Revaz 9

Douze conseils pour faire de votre enfant un bon délinquant 10

A propos des racines de la violence
Jean-François Dorsaz 11

La violence à l'école vue par...
François Maret 12

Expérience préventive à Yverdon
Paul Vetter 13

Les jeunes et la violence: mini interviews
Nadia Revaz 14

Enquête: la TV, violence quotidienne 15

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 16 –

INFO-ENVIRONNEMENT
Tout devient déchet 16

Bulletin d'inscription
Autorisation d'enseigner 17

Bulletin d'inscription
Brevet pédagogique 18

Cours romands 20

Travaux à domicile
Groupe de réflexion à l'œuvre 22

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 27

Mathématiques: spécial concours
H. Schild 26

Espaces jeunes auteurs
Le théâtre et les lettres 27

Nouvelles de l'ORDP 28

ACTUALITÉ

– 30 –

SANTÉ
Prévention du cancer
Paul Vetter 30

Catéchèse
Un conte pour Pâques
Centre de catéchèse 31

ACTUALITÉ
Projet de formation des enseignants
Jean-François Lovey, Paul Vetter 32

ON SE PRÉSENTE
Centre Tomatis à Sion 34

ACM
La pâte à sel
Corinne Germanier 36

NOS COLLÈGUES
Françoise Zwissig: spécialiste de PNL
Paul Vetter 38

REVUE DE PRESSE
Bribes d'octobre 40

INFORMATION PROFESSIONNELLE
Choix d'un métier
Paul Vetter 41

EUROPE
Séminaire à Saillon 42

SOUVENIRS
Surcharge des classes 42

RECHERCHES
IRDP: nouveautés 43

EN RACCOURCI 44

SPECTACLE
Groupe vocal des enseignants 45

ACTUALITÉ
Forum «Ecole pour un seul monde» 46

Jeunes enseignants au chômage
Stages pour débuter 46

RECHERCHE
Recul de la lecture 47

COUSINS-SURPRISE
Un menu bien singulier 48

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Errare humanum est, perseverare diabolicum
M. Dirren

DOSSIER: L'ERREUR, OUTIL PÉDAGOGIQUE

3 L'erreur, une chance pour apprendre
J.-P. Astolfi

7 A propos du statut de l'erreur dans l'enseignement des mathématiques
J. Brun

9 Le rôle exclusivement positif des erreurs, une conception erronée de l'apprentissage
J.-P. Fischer

12 L'erreur en orthographe
J.-P. Jaffré

14 L'erreur en quelques citations
N. Revaz

16 Typologie de l'erreur et procédures de remédiation
J. Colomb

18 L'erreur est … heuristique
J. Nanchen

20 Isabelle Truffer: Statut de l'erreur? Oui, mais…
P. Vetter

NOS RUBRIQUES

22 ACM
Des jeux en papier ou moosgummi
C. Dervey

24 RECHERCHE
Les indicateurs de l'école: stabilité des dépenses
OFS

25 Hautes écoles suisses: toujours plus d'étudiants
OFS

26 RENCONTRE
Alain Kohler: enseigner la passion des étoiles
N. Revaz

28 LU POUR VOUS
Education et sociologie
N. Revaz

30 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

31 LE SITE DU MOIS
Pédagogie de la lecture
N. Revaz

32 LIVRES
Nouveautés
Résonances

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 ÉDUCATION MUSICALE
Musique à l'école: de l'art à l'art de vivre
B. Oberholzer

38 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

39 MATHÉMATIQUE
Espace mathématique
AVECO

42 RECHERCHE
Asymétrie cérébrale et pédagogie
N. Revaz

43 ÉDUCATION RELIGIEUSE
La vidéo-diversité
M. Lompo

44 PETITE ENFANCE
Sanctions et punitions
CSRE/Résonances

45 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Cours suisses de perfectionnement pédagogique

47 Formation continuée des enseignants, label DECS

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 En finir avec les préjugés
N. Revaz

DOSSIER: LES MATHÉMATIQUES

3 A la recherche du sens
R. Charnay

6 La «mise en commun», enjeu des innovations actuelles dans l'enseignement des mathématiques
F. Jaquet

8 Mathématiques 7-8-9: naissance d'un nouveau moyen d'enseignement romand
M. Chastellain

10 Les mathématiques en Maturité Professionnelle Technique
F. Hochreutiner

12 Quoi de neuf vieille branche?
F. Conne

14 Apprendre pour enseigner
M.-H. Sauthier/Y. Michlig

16 Nouveaux moyens: d'une classe à l'autre
N. Revaz

18 L'enseignement de la mathématique au CO
H. Schild

NOS RUBRIQUES

22 LU POUR VOUS
Ecole et démocratie
N. Revaz

24 LE SITE DU MOIS
La main à la pâte ou les sciences autrement
N. Revaz

25 ÉCOLE ET MUSÉE
Saxifrage: le désespoir-du-peintre
E. Berthod

26 ÉDUCATION MUSICALE
Achetez, c'est nouveau
B. Oberholzer

27 PASSAGE EN REVUES
Les revues du mois
Résonances

28 ACM
Réalisations en foin
C. Dervey

30 RENCONTRE
Nouveautés
N. Revaz

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

34 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

35 CATÉCHÈSE
Des enfants de nos classes demandent le baptême
L. Willommet

35 AVMEP
Cours de snowboard
AVMEP

36 LIVRES
Nouveautés
Résonances

37 SCRABBLE
Etes-vous ovovivipare?
J.-P. Hellebaut

38 LA VIE DES CLASSES
Quand les écoliers interprètent l'histoire
P. Vetter

39 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

40 RECHERCHE
Comprendre le fonctionnement mental pour apprendre le vocabulaire
CSRE/Résonances

41 Littératie: Attention danger
N. Revaz

42 Activité d'écriture en 8e
N. Revaz

42 Les cinq sens
Pro Juventute

INFORMATIONS OFFICIELLES

43 PUBLICATION IRDP
Offre spéciale
IRDP

44 Groupes maltraitance du Valais romand

45 Règlement concernant la reconnaissance des diplômes d'enseignement spécialisé

48 Titres pédagogiques: inscriptions

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Vers une école mieux adaptée
N. Revaz

DOSSIER: SAVOIRS ET COMPÉTENCES

3 Construire des compétences: est-ce tourner le dos aux savoirs?
P. Perrenoud

8 Se construire comme citoyen dans le savoir
O. Bassis

10 Les compétences transversales: une question d'attitude
B. Rey

12 Les risques de la centration sur les compétences dans les plans d'étude
J. Dolz

16 Les compétences se construisent dès l'école
I. Kernen/C. Marguerat

18 De la reconnaissance à la validation d'acquis
M. Dirren

20 L'usage de la notion de compétences
F. Ropé

NOS RUBRIQUES

22 REMCONTRE
SOS-Jeunesse fête ses dix ans
N. Revaz

24 RECHERCHE
Les enfants et la télévision

25 Lorsque l'informatique vient en aide à l'histoire
Résonances

26 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

27 LANGUES
L'allemand, c'est pas du français
Résonances

28 LU POUR VOUS
L'école face à l'illettrisme
N. Revaz

30 LIVRES
Nouveautés
N. Revaz

31 ÉDUCATION SCOLAIRE
Limiter le danger des transports scolaires

32 LE SITE INTERNET DU MOIS
Baladas artistiques
N. Revaz

33 PASSAGE EN REVUES
Résonances

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
Résonances

36 ACM
Décorations en fil de fer
C. Dervey

38 ÉDUCATION MUSICALE
Eins, zwei, drei, nous irons au bois
B. Oberholzer

39 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
Résonances

41 CATÉCHÈSE
L'enfant difficile en catéchèse
J-F. Maillard

42 IRDP
Nouveautés
IRDP

43 INFOS DIVERSES
Atelier culturel *Horizons* 1999
Unicef

44 PÉDAGOGIE
Valorisation, difficulté optimale et motivation
A. Henriques

45 PRÉVENTION
Calendrier de l'ISPA: la fête
ISPA

46 SCRABBLE
J. Berlie

INFORMATIONS OFFICIELLES

47 MATHÉMATIQUES
Séances d'information sur les nouveaux moyens d'enseignement de 3e année

48 PERFECTIONNEMENT
Dessin et communication
SPEV: formation

ÉDITORIAL

1 Entre compétition et coopération
N. Revaz

DOSSIER: TRAVAILLER EN GROUPE

3 Orienter le groupe vers la coopération (entretien avec Robert Pléty)
N. Revaz

5 Le travail de groupe en classe de français
A. Graff

7 Apprentissage coopératif: expérience à Aigle
N. Revaz

10 L'évolution du travail en groupe des élèves
M. Barlow

12 Le travail en atelier dans une classe de Martigny
N. Revaz

13 La Philosophie pour enfants: une approche coopérative
M.F. Daniel et al.

16 A propos du travail de groupe en maths
M. Chasteflain

18 Différenciation pédagogique et travail de groupe
S. Rudaz

NOS RUBRIQUES

20 LE SITE INTERNET DU MOIS
Le monde des végétaux
P. Vetter

21 GRAPPILLAGE
Les citations du mois
Résonances

22 ÉDUCATION PHYSIQUE
A l'école de ses fautes
M. K. Meier

26 LU POUR VOUS
Faire la classe: petit guide pratique
N. Revaz

28 RENCONTRE
Marie-Madeleine Luy
P. Vetter

30 SCRABBLE
Heure du T ou heure des T
J.P. Hellebaut

31 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Pour parler de l'habitat, de la ville et des droits de l'enfant
FED

32 Difficultés scolaires: avantage à la scolarité intégrée
Fonds notional de la recherche scientifique

34 MATHÉMATIQUES
Finale internationale des jeux mathématiques et logiques
C. Dubois

35 CATÉCHÈSE
Judaïsme biblique et contemporain

36 FORMATION CONTINUE
L'école et les influences extérieures
Des enseignants

37 RENAISSANCE FRANÇAISE
Léo Biollaz honoré
P. Vetter

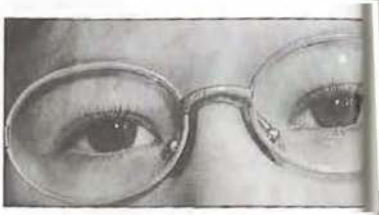
38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

40 ÉDUCATION MUSICALE
Education musicale et formation permanente
B. Oberholzer

41 LIVRES
Femme-pouvoir-histoire
Les châteaux, témoins de notre histoire
Spectacle ENVR

42 BIBLIOTHÈQUES ET ÉCOLE
Journée pour les enseignants
V. Bressoud

43 EXPOSITION
Le loup et toi
E. Nicollerat



INFORMATIONS OFFICIELLES

45 ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ
Recommandations pour un programme adapté

46 ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ
Réflexion autour de la différenciation

47 SOS JEUNESSE VOUS ÉCOUTE
Ecole d'aide familiale: nouvelle directrice

48 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours

48 FRANÇAIS
Examens 1999

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Comparer pour progresser
P. Vetter

DOSSIER: COMPARAISONS INTERNATIONALES

3 Des indicateurs pour mieux gérer l'école
N. Revaz

6 Y a-t-il un pilote dans l'enquête?
D. Bain

8 Droit de l'éducation en Europe: tendances et perspectives
J. Fialaire

10 Temps d'enseignement: élèves suisses chargés
P. Vetter

11 Profil du prof de maths en 8e
N. Revaz

LA RENTRÉE

13 Nouveaux moyens de mathématiques à l'école enfantine
D. Périsset

18 Examens fédéraux de maturité: révision de l'ordonnance fédérale
OFES

20 Tamburin: l'allemand par le jeu… et le chant
P. Vetter

22 Education musicale au CO
B. Oberholzer

23 Structure d'aide informatique
S. Rappaz

NOS RUBRIQUES

24 ACM
«Les enfants aiment le bricolage créatif»
C. Dervey

26 SCRABBLE
Des pluriels bien singuliers
J. Berlie

27 CATÉCHÈSE
Préparation au jubilé de l'an 2000
M. Gaspoz

28 RENCONTRE
Sylvie Doriot Galofaro
N. Revaz

30 LU POUR VOUS
Frankenstein pédagogue
P. Vetter

32 LIVRES
Résonances

33 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

36 Le Service de planification et d'évaluation: mission et organisation

38 SANTÉ
Vaccination contre l'hépatite B en milieu scolaire
R. Tabin

41 ENVIRONNEMENT
«Au-delà des déchets»
P. Gigon

42 Quels livres choisir?
P. Gigon

43 ANIMATION
Animation à Saint-Maurice
ORDP

44 SP: utiliser l'énergie
P. Gigon

45 MATHÉMATIQUES
Cours d'introduction aux nouveaux moyens en classes enfantines

45 A propos des cours de formation continue de maths Nº 30 & 31

46 Formation continuée des enseignants: 3e volée
A. Mudry

48 SORTIE
Anniversaire du Musée national: classes invitées

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Burn out: c'est bon signe!
P. Vetter

DOSSIER: BURN OUT

3 Stess et climat de travail chez les enseignants
L. Brunet

5 Un remède au burn out des enseignants
J.-C. Dortu

7 La grande lassitude des enseignants
M. Nanchen

9 Francis de Riba, un homme au service de la maîtrise du stress
N. Revaz

11 Le burn out, quelle signification pour les enseignants?
M.-C. Audétat

DOSSIER: FREINET

13 Freinet et sa pédagogie
Icem

14 La didactique des langues face à la pédagogie Freinet
G. Schlemminger

18 Quel usage Freinet aurait-il fait d'internet
A. Bar

20 Le journal scolaire: pour dire et pour se dire
P. Vetter

22 Les invariants pédagogiques
Icem

ACTUALITÉS

23 LIVRES
Le léman, livre à livre
J. Cordonier

24 La mémoire de l'élève en 50 questions-réponses
N. Revaz

25 La lecture du paysage: pour et par les élèves
P. Vetter

26 LU POUR VOUS
L'évaluation des élèves (2)
P. Vetter

28 RENCONTRE
Léon Sarrasin: du tableau noir au musée
P. Vetter

30 EDUCATION MUSICALE
Du rêve à la réalité
B. Oberholzer

30 Naters 98: fête des enfants
P.-A. Barras

31 LA VIE DES CLASSES
Spectacle Ouelo à Monthey

32 Chapiteau9: beau succès
P. Vetter

32 CO Derborence
La 7e planète

33 La vigne des écoles

33 Ecoles primaires de Bagnes: chœur en concert

33 MATERIEL PEDAGOGIQUE
Calendrier interreligieux
Embiro

34 Pour parler de l'exil et des réfugiés

35 DIVERS
Dessiner pour se comprendre
Résonances

35 Education et recherche: Timss
Résonances

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

38 LE SITE INTERNET DU MOIS
Pour les amateurs de mots
P. Vetter

40 ASSOCIATIONS
Savoir apprendre
M. Foucart/A. Meige

INFORMATIONS OFFICIELLES

41 Ecafoc: formation en écologie et environnement

42 Formation continuée des enseignants, Label DECS
DECS

44 Bourses et prêts d'honneur
DECS

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 A vous la parole!
P. Vetter

DOSSIER

3 Sommaire du dossier

4 L'école dans une société en mutation

4 Les idées forces de la loi sur l'enseignement

6 Les niveaux de formation

9 Les modifications dans la gestion de l'Ecole valaisanne

10 L'éducation, la formation et les finances publiques

12 Synthèse de quelques questions soulevées lors des débats parlementaires

POUR OU CONTRE

16 La loi permet-elle de résoudre les problèmes actuels et de s'adapter à une société en mutation?

18 Cette loi permet-elle à l'école de remplir sa mission?

20 Conséquences pour les communes

21 Conséquences pour l'emploi

ACTUALITÉS

22 RENCONTRE
Isabelle Bétrisey: une psychologue scolaire proche du concret
N. Revaz

24 ACM
L'atelier du papier (2)
C. Dervey

26 LU POUR VOUS
L'évaluation des élèves (1)
P. Vetter

28 ÉDUCATION PHYSIQUE
Le triathlon à l'école primaire
S. Frachebaud/J.P. Gillioz

30 MANIFESTATION
Les animaux dans les étiquettes
L. Sarrasin

31 Conférence sur l'évaluation
SPVal

31 Tout sur l'abricot

32 Semaine de la musique de Terre des hommes
D. Gander

32 Albert Jacquard en conférence
ASA

33 RECHERCHE
Analyse des politiques éducatives
N. Revaz

34 ÉDUCATION MUSICALE
Chanson, intonation et pose de la voix
B. Oberholzer

35 PUBLICATION
Choisir futé

36 Jouer et comprendre

36 CATÉCHÈSE
A la rencontre des personnes handicapées
J.-F. Maillard

37 EN RACCOURCI
Les «brèves» du mois
Résonances

38 LE SITE INTERNET
L'avis du psychiatre
P. Vetter/AACAP

39 EXPOSITION
Abattre pour gagner
MSJ

40 REVUE DU PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

42 LIVRES
Précis de pédagogie
N. Revaz

42 Travailler avec méthode
N. Revaz

43 LA VIE DES CLASSES
Le virus lecture gagne du terrain
N. Revaz

44 SCRABBLE
Courant d'R
J.-P. Hellebaut

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 Inscription pour des remplacements pendant l'année scolaire 1998/1999

46 Nouveaux moyens d'apprentissage de l'allemand
P.-P. Bonvin

47 Accueil de stagiaires suisse-alémaniques
BEL

48 Cours pour institutrices et instituteurs diplômés en 1998
ENVR

48 Fermeture du Centre de documentation
ORDP

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Les cancres en juin, les feuilles en automne
P. Vetter

DOSSIER

3 La nouvelle pédagogie de la lecture
I. Cohen/A. Mauffrey

5 Compétences et performances en lecture
D. Foucambert

8 Apprendre à lire: une acquisition sociale et culturelle
G. Chauveau/E. Rogovas-Chauveau

11 Comment l'enfant devient lecteur?
N. Revaz

12 Lecture et motivations
C. Poslaniec

14 Pratique de lecture des élèves de sixième
D. Martin/A. Soussi

16 Apprendre à lire en écrivant
V. Claret-Girard/C. Veuthey

18 La lecture à l'école primaire
R. Lemasson/S. Germanier

20 Enseigner la lecture à des élèves non-francophones
G. Rubinovici

22 La prévention des difficultés en lecture
C. Farner-Vuiguier

25 Rencontre avec Malina et Xavier
N. Revaz

ACTUALITÉS

27 SCRABBLE
A déguster Q sec
J. Berlie

28 RENCONTRE
Christian Keim: enseignant et autodidacte
P. Vetter

30 LE SITE INTERNET DU MOIS
Les Amis du Prince
P. Vetter

32 ÉDUCATION MUSICALE
Chanson et mouvement
B. Oberholzer

34 LU POUR VOUS
L'erreur, un outil pour enseigner
N. Revaz

36 ACM
L'atelier de papier
C. Dervey

38 CONFÉRENCE
L'école un lieu pour apprendre...
O. Taramarcaz

39 MATHÉMATIQUES
12e concours de jeux mathématiques et logiques

40 EN RACCOURCI
Les brèves du mois

41 ÉDUCATION PHYSIQUE

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Echanges linguistiques
DECS

45 Méthode Tamburin
DECS

46 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Le nouveau CD-Rom d'électricité romande

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Idées loufoques
P. Vetter

DOSSIER

3 Les stratégies de lecture
J. Giasson

5 Les méthodes de lecture: querelle ou approches complémentaires
J. Fijalkow

7 Multimédias: c'est la lecture qui compte
J. Mesnager

10 Les compétences des adultes en lecture-écriture
J. Lurin/A. Soussi

12 La compréhension chez l'apprenti lecteur
D. Mazumdar/F. Gaillard

14 La lecture, porte du savoir
E. Jamet

16 Lire et écrire: lutter contre l'illettrisme
N. Revaz

17 L'Observatoire National de Lecture

18 Editer pour les enfants ou le chemin d'un éditeur
F. Bouchet

20 Apprendre à comprendre ce qu'on lit
F. Vodoz

ACTUALITÉS

22 LA VIE DES CLASSES
La vigne des écoles
P. Vetter

23 LE SITE INTERNET DU MOIS
Petits loups, c'est pour vous
P. Vetter

25 AOM
Pâques
C. Dervey

27 RENCONTRE
Viso-Centre: dix ans au service des jeunes
P. Vetter

29 LU POUR VOUS
Boulet rouge pour tableau noir
P. Vetter

31 ÉDUCATION MUSICALE
Coup de c(h)œur
B. Oberholzer

36 RECHERCHE
Le point sur la recherche: enseignement bilingue en Valais CIIP /IRDP

42 MANIFESTATIONS
Conférence-débat: quelle école pour les handicapés?
Littera-découverte
Grône: la guerre du pain
Cours AVMEP: danse africaine

43 JEUNESSE ET ÉCONOMIE
L'Euro: quels espoirs et quelles craintes pour la Suisse
S. Dayer

32 LIVRES
L'ordinateur à l'école: de l'introduction à l'intégration IRDP
L'Afrique, trésor naturel
Quand la nature nous étonne

33 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

35 SCRABBLE
Guerre et P
J. Berlie

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Mathématiques: décision du Conseil d'Etat
Cours de maths pour maîtresses enfantine: changement de date

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 D'abord convaincre
P. Vetter

DOSSIER

3 Le projet, pourquoi?
A. Bouvier

6 Construire un projet à l'école
IUFM Lyon

8 Réflexions d'un directeur d'école
P. Theytaz

9 Quand des slogans politiques deviennent réalité...
P. Joccard

12 Et les CDO dans la démarche de projet?
Collectif des CDO

14 L'exemple de l'Ecole de la Planta à Sion
A. C. Vannotti /A. Mudry

16 Projet de la Planta: le point de vue des enseignants
A. C. Vannotti /A. Mudry

19 Et si l'on appelait les Lyonnais
M.-O. Luyet

20 Une aide extérieure à des solutions internes
P. Vetter

ACTUALITÉS

22 RENCONTRE
Philippe Bobillier «Je roule pour Valais-Roumanie.»
P. Vetter

24 LE SITE INTERNET DU MOIS
Des textes littéraires en pagaille
P. Vetter

25 ÉDUCATION MUSICALE
La chanson sous toutes ses formes
B. Oberholzer

27 ASSOCIATIONS
Statut professionnel des maîtres généralistes du CO
L. Tête

28 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

30 LU POUR VOUS
Vers une gestion éducative de la classe
P. Vetter

32 RECHERCHE
A propos de la situation d'enfants immigrés marginalisés
CSRE/Résonances

33 SCRABBLE
Zooms sur les zoos (2)
J. Berlie

34 ACM
Carton ondulé de couleur
C. Dervey

36 ACM/ACT
Conférence: couture et culture
Caran d'Ache: visite pour les enseignants

37 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournois de l'AVMEP

38 CATÉCHÈSE
La catéchèse spécialisée au risque de l'intégration
J.-F. Maillard

39 LA VIE EN CLASSE
Une rencontre improbable mais réussie
CO Derborence

40 MANIFESTATION
Fribourg: congrès sur l'instruction civique

40 REVUE
Petite enfance: l'épanouissement professionnel

41 IRDP – Nouveauté
La métacognition pour mieux apprendre

41 ALLEMAND
Cours d'été en Allemagne pour professeurs d'allemand
P. P. Bonvin

42 ÉDUCATION À LA SANTÉ
Le projet Balance
P.-A. D'Andrès

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 107e cours suisses de perfectionnement pédagogique

46 LIVRES

47 La Haute Ecole Pédagogique Valaisanne en bonne voie...
Commission HEP

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Internet ne fait pas le bonheur…
P. Vetter

DOSSIER

3 Et l'informatique?
L.-O. Pochon

6 La mémoire de la classe
P. Mendelsohn

8 Internet: ombres et lumières
S. Rappaz

10 Les écoles suisses sur Internet
F. Moret

11 Quatre thèses du CTIE
F. Moret

12 Bilan des Netdays 97
F. Moret

14 Internet: 3 sites d'écoles valaisannes
P. Vetter

16 L'expérience montheysanne
G. Jacquemettaz

18 Qu'implique l'utilisation d'Internet en classe
G. Jacquemettaz

20 Des moyens à mettre en œuvre
J.-D. Métrailler

22 De nouveaux modes d'organisation
P. Favre

24 Dix ans d'informatique au CO
G. Duc

ACTUALITÉS

26 ÉDUCATION À LA SANTÉ
Expériences préventives en milieu scolaire

CATÉCHÈSE
Préparation au Jubilé de l'an 2000
M. Gaspoz

27 MATHÉMATIQUES
Espace mathématique:
activité interclasse au CO

29 AVECO - RECHERCHE
Lecture: bons résultats suissses
CSRE/Résonances

30 RENCONTRE
A.-C. Bagnoud
Pour une école démocratique
N. Revaz

32 EXPOSITION
Senteurs d'épices dans les bibliothèques
V. Tête-Pellegrini

33 ÉDUCATION MUSICALE
Coordination intercantonale: une utopie?
B. Oberholzer

34 ÉVALUATION
Différenciation de l'enseignement
et évaluation
L. Allal/E. Wegmuller

37 ÉDUCATION À LA SANTÉ
La santé des enseignants: projet «Balance»

38 L'ESPACE DU LECTEUR
Loi scolaire et statut des enseignants:
réflexions
R. Constantin

39 Bravo et merci les parents
4/5P Platta-Sion

LIVRES
L'année des 12 recettes
Ma première encyclopédie: la campagne

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

42 Spectacle de l'EHVR
Les cygnes sauvages

INFORMATIONS OFFICIELLES

43 La lettre du colloque «Sciences 96»

47 Formation continuée des enseignants
A. Mudry

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Tout faux!
P. Vetter

DOSSIER: ÉVALUATION II

3 Evaluation formative et orthographe
D. Bétrix Köhler

6 Le guide d'orthographe
E. Wegmuller

8 Enseigner l'oral, c'est l'évaluer
S. Erard

10 Evaluer les textes des élèves
M. Wirthner

12 Une démarche d'évaluation formative intégrée aux moyens d'enseignement des mathématiques 1P-4P
R. Pelgrims Ducrey
P. Genet

14 Expérience à Sierre: vers une évaluation plus fine
P. Vetter

16 Education musicale: mettre des notes aux notes
B. Oberholzer

18 Evaluation en éducation physique: coaching ou chronométrage
J. Nanchen

20 Hérémence: l'échec n'est pas une fatalité
P. Vetter

22 Mettre une note de bonne foi
P. Vetter

ACTUALITÉS

24 LU POUR VOUS
L'éveil de l'esprit
P. Vetter

26 LE SITE INTERNET DU MOIS
NOÉ, l'arche de la connaissance
P. Vetter

28 FORMATION PROFESSIONNELLE
L'égalité en acte
M. Pitteloup / D. Philippoz

29 BIBILOTHÈQUE CANTONALE
Des livres pour vos élèves
B.C.

30 LIVRES
Construire des compétences dès l'école

30 L'ESPACE DES LECTEURS
Bruson: magie théâtrale
P. Vaudan

31 Objectif grandir: Spoli…à Sion
C. Dayer

32 COMMENTAIRE
Parents et enseignants partenaires complémentaires
Résonances /W. Schnyder

33 ANNONCE
L'école suisse de Bogotà cherche…

34 Planification des cours EGPS 1998

35 RECHERCHE
A la découverte des couleurs
Résonances/CSRE

36 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tennis de table: championnat des écoliers
A.-P. Buisson

37 CATÉCHÈSE
Des documents pour fêter sainte Thérèse
P. Jupsin Gaudin

37 CONCOURS
Droits de la femme - droits de la personne

38 RENCONTRE
Jean Romain: un regard philosophique sur l'école
N. Revaz

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

42 Projets d'établissement et projet d'élève
A. Mudry

44 Abus sexuels: en parler à l'école
S. Sierro / J. Mathys-Sierro

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Evaluation formative: faire comme maman
P. Vetter

DOSSIER: ÉVALUATION I

3 Evaluation formative et certificative: Une coexistence à construire
C. Davaud

6 Etablir son profil d'évaluateur et d'évaluatrice
L. Bélair

8 De la pertinence de l'évaluation formative dans l'enseignement spécialisé
J.-P. Moulin

10 Evaluation formative: quelques définitions

11 L'instrumentation des élèves: son intérêt, ses limites, ses dangers
C. Tauveron

14 LEX-EVAL
Lexique d'évaluation dans le cadre de la scolarité obligatoire
E. Wegmüller et L. Allal

16 La note: moyen de comparaison, mesure ou estimation d'une performance
M. Perrin

18 Orientation scolaire et professionnelle et évaluation
M. Dirren

19 La reconnaissance et la validation d'acquis
M. Dirren

ACTUALITÉS

21 MATHÉMATIQUES
Conférence: un autre regard sur les problèmes d'enseignement
M. Legrand

22 RENCONTRE
Martine Wirthner: de l'enseignement à la recherche
N. Revaz

24 LU POUR VOUS
«Aider les élèves à apprendre»: la révolution à petits pas
P. Vetter

26 LE SITE INTERNET DU MOIS
L'hyperactivité sous toutes les coutures
P. Vetter

28 Site internet sur le THADA: l'avis du spécialiste
M. Nanchen

29 Pourquoi les adultes (n') apprennent (pas)
CSRE/Résonances

30 MATÉRIEL
Les scouts dans le carnet de tâches
ASV

31 ÉDUCATION À LA SANTÉ
Calendrier 1998 pour la prévention des toxicomanies
ISPA

32 PÉDAGOGIE
Apprendre par l'autonomie
M. L. Zimmermann-Asta

34 CATÉCHÈSE
Dessiner en catéchèse
M. Gaspoz

35 Swissaid: vente d'insignes 1998

36 ÉDUCATION MUSICALE
La musique dans l'enseignement spécialisé
B. Oberholzer

37 SCIENCES NATURELLES
Cours d'initiation à l'entomologie

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

40 SCRABBLE
Zoom sur les zoos
J. Berlie

41 IRDP
Nouveautés
IRDP

42 Revue
«Petite enfance»: le sexe des anges
Pro Juventute

43 EN RACCOURCI
Nouvelles brèves du mois
Résonances

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Ecoles enfantines et primaires: communiqué
Service de l'enseignement

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 L'efficience d'accord, les objectifs d'abord!
P. Vetter

DOSSIER ÉDUCATION MUSICALE

3 Développement de la musicalité chez l'enfant du premier âge
O. Tönz

4 Méthodes d'éducation musicale: de Ward à Willems
B. Oberholzer

6 L'influence de l'éducation musicale intensive
P. Vetter

8 Les disciplines artistiques dans la nouvelle maturité
A. Guex

9 De nouvelles intelligences
M. Spychiger

10 De l'entendement élargi
B. Oberholzer

12 Composer une chanson à l'école: affaire de spécialiste
P. Vetter

14 Informations musicales
B. Oberholzer

ACTUALITÉS

15 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Connaître les roches
A. Mudry

16 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

19 SCRABBLE
Pourquoi tant de N?
J.-P. Hellebaut

20 RENCONTRE
Jérémie Robyr:
Je suis pour un enseignement humaniste
P. Vetter

22 RESPONSABILITÉS
Excursions en montagne:
un maître condamné
U. Bachmann

24 LU POUR VOUS
Le métier d'élève
P. Vetter

26 CATÉCHÈSE
Calendrier interreligieux /
Création: aux sources de la vie et du monde
Avis aux enseignants des CO
P. Jupsin Gaudin

27 Education religieuse à l'école enfantine
M. Guspoz

27 EXPOSITION
Visite commentée de l'expo «Rilke & Rodin»

28 MUSÉES
Le Musée du Grand Lens
S. Doriot

29 Musée d'archéologie: gravures rupestres
Musée des Beaux-Arts:
expo du cinquantenaire
Musée de la Vigne et du Vin:
dessins de presse

30 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
Billy au pays du recyclage
G. Margueron

31 Voyage accompagné au cœur des biotechnologies

32 LIVRES
Petit Larousse 97: l'année de la refonte
Le Robert Junior illustré
Les jardins botaniques de Suisse

33 Mes premiers mots Larousse
Jafta: regards sur l'Afrique

33 FRANÇAIS
Encouragement à la lecture:
4e de couverture
S. Germanier

34 Lire et réussir à l'école: quel lien?
N. Revaz

35 MATHÉMATIQUES
Paris-Math
G. Genoud

36 Séances d'informations 2P
Animation

37 RECHERCHE
Chargés, mais pas surchargés
CSCRE

38 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournoi de basketball des enseignants
AVMEP

39 LE SITE INTERNET DU MOIS
Une mine pour les écoliers...
et pour les profs
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

41 L'appui pédagogique en Valais
Enseignement spécialisé

44 Les thèmes de Résonances

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 L'erreur, source de progrès
P. Vetter

DOSSIER

3 Un PEC pour la rentrée
P. Vetter

Orientation: trois nouveaux documents
M. Dirren

4 ENVR-HEP: la transition s'amorce
P. Vetter

6 Objectif grandir: EGPS - Bilan encourageant
N. Revaz

8 Maturité professionnelle commerciale
P. Vetter

9 Placement des apprentis: le canton actif
P. Vetter

10 Assistant à l'accueil HGA: première volée en entreprise
P. Vetter

11 Maths 1P: redéfinition des rôles
P. Vetter

12 Office de l'enseignement spécialisé: du nouveau

E 2000
13 Consultation sur l'avant-projet de loi sur l'enseignement

18 Consultation sur l'avant-projet de loi sur le statut du personnel enseignant
La Direction E 2000

ACTUALITÉS

22 LANGUE SECONDE
Chant prosodique et langues secondes
M. Pillet

25 SCRABBLE
J'M le grand M
J. Berlie

26 ACM
Eclats de papier
C. Dervey

28 ÉDUCATION RELIGIEUSE
Mon église, ma mère, ma secte?
M. Lampo

29 ÉDUCATION MUSICALE
Moyens romands d'enseignement de la musique 6P
B. Oberholzer

30 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

33 INFORMATIQUE
Internet: découverte et formation
S. Rappaz

34 RENCONTRE
De l'autre côté du livre
N. Revaz

36 IRDP: offre spéciale

37 MUSÉE ET ÉCOLE
Journée de réflexion

ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours ASEP

38 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
L'électricité à l'école

39 EN RACCOURCI
Nouvelles en bref
P. Vetter

40 L'espace des lecteurs
Pédophilie: raison garder
P. Gerbe

INFORMATIONS OFFICIELLES

41 Règlement: écoles supérieures de travail social

43 Animation pédagogique à Saint-Maurice

44 Informations et directives
Année scolaire 1997-1998

45 Formation continuée des enseignants

47 Socrates: écoles suisses pas exclues

48 Un nouveau directeur pour le centre ORIPH

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Imbécile heureux
P. Vetter

DOSSIER

3 Médiation
J.-P. Astolfi

5 Motivation
J.-P. Astolfi

8 Représentation
J.-P. Astolfi

10 Des élèves à mieux connaître
P.Vetter/J.-P. Moulin

12 Paroles d'enfants sur leur éducation
C. Montandon

14 Un éclairage essentiel
N. Revaz

15 L'invention de l'examen
P.-Ph. Bognard

ACTUALITÉS

18 ÉDUCATION PHYSIQUE
Conscience du corps: apport de la sophrologie
M.-P. Dénéréaz

20 CATÉCHÈSE
Savoir-être et savoir-faire en église
Sœur I. Donegani

22 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

25 ÉDUCATION MUSICALE
Musica, quo vadis?
B. Oberholzer

26 ÉCOLE ET MUSÉES
La chèvre
L'exposition du cinquantenaire
E. Berthod

27 SCRABBLE
A tire d'L
J.-P. Hellebaut

28 OPINION DE LECTEUR
E 2000, un goût trop amer
Ch. Dayer

29 EXPOSITION
Chasse-écologie: compatibles?
B. Crettaz

29 LIVRES
Mémoire et réussite scolaire
N. Revaz

30 Plantes sauvages utiles: un livre témoin
J.-C. Fellay

L'air du temps: dossier spécial «Ecoles»

31 LA VIE DES CLASSES
Les sorcières Zinzolines

32 Spectacle pour les enfants de Russie
P. Vetter

33 Comédie musicale à Sierre, Saint-Léonard, Brigue: L'école comme trait d'union

34 LA RÉCRÉ DES PROFS
Fornaz-Giroud

36 JEUX-LIVRES
Ki-lu-di, nouveau jeu des générations

37 LIVRES
Douze questions d'actualité sur l'environnement

38 DOCUMENTATION
Mallette thématique: pour découvrir Chagall
ORDP

40 RECHERCHE
Allemand au niveau II: changements nécessaires
Ch. Michaud/P. Vetter

44 Label E 2000/DECS: bilan intermédiaire
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Formation continuée: 2e volée
Formation E 2000/DECS

48 Maîtresses enfantines: activités mathématiques
Service de l'enseignement

Programme d'allemand 6P: scolarité 1997-1998
Service de l'enseignement

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Un regard positif
P. Vetter

DOSSIER

3 Didactique des sciences
C. Larcher

5 Technologies nouvelles: quelle intégration dans le domaine scolaire?
G.-L. Baron

8 Enseignement des sciences: le modèle allostérique
A. Giordan

11 Le modèle APA: les sciences par l'autonomie
M.-L. Zimmermann-Asta

13 Premiers résultats de l'enquête TIMSS
F. Jaquet

15 «Sciences 96», le colloque d'Yverdon-les-Bains
G. Guillaume

16 Maintien d'un contact direct avec le concret
G. Raboud

18 Les sciences en primaire: objectifs à long terme
P. Vetter

19 Enseigner les sciences: apprendre à apprendre
N. Revaz

21 L'avis d'une collégienne
N. Revaz

ACTUALITÉS

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

22 Brochure: les baskets à la trace
P. Vetter

MATHÉMATIQUES

22 Expo-atelier pour les degrés 7 à 9
H. Schild

23 Expo-atelier: fiche d'accompagnement
H. Schild

24 «Espace Mathématique»: beau succès
Résonances

INFORMATIQUE

25 Entraînement de stratégies cognitives
P. Vetter

ACM

26 Modelage en colombins
C. Dervey
Exposition Miró
C. Dervey

ÉDUCATION PHYSIQUE

28 Les activités d'orientation
Animateurs EP

ÉDUCATION MUSICALE

30 *Des Laudes à la Vierge* de Verdi à la techno
B. Oberholzer

LIVRES

31 Australie sauvage
Les animaux de la nuit
Papa, maman, l'école et moi
Complètement télé
Bible 2000
Résonances

RECHERCHE

32 Sexisme: le rôle de la formation
N. Revaz

33 Le temps, facteur d'inégalité scolaire
CSRE/Résonances

LA RÉCRÉ DES PROFS

34 **Giroud/Formaz**

SCRABBLE

36 Un K de force majeure
J. Berlie

BIBLIOTHÈQUES

37 Le dimanche des bibliothèques

NOS COLLÈGUES

38 B. Oberholzer: un maître enchanteur
P. Vetter

REVUE DE PRESSE

40 D'un numéro à l'autre
P. Vetter

INFORMATIQUE

42 VSNET
D. Gabioud

ÉDUCATION RELIGIEUSE

45 Documentation religieuse ODIS et ORDP
M. Lampo

SPECTACLE

46 Dix ans de spectacle à l'ENVR
Direction ENVR

INFORMATIONS OFFICIELLES

47 Inscriptions pour des remplacements
Service de l'enseignement

48 Cours de perfectionnement pour les nouveaux enseignants et pour ceux qui reprennent leur activité
ENVR

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1
Serge Sierro

DOSSIER

PROJET E 2000: COUP D'ŒIL GÉNÉRAL

3 Education 2000:
un projet pour l'Ecole valaisanne de demain

4 *Rappel de la procédure*
Les éléments-clés du projet Education 2000

ILLUSTRATION DU PARCOURS

11 Education 2000 en trois tableaux
Le parcours scolaire de Julien

13 *Une nouvelle répartition des responsabilités*

14 *Les enseignants et leur école*

E 2000: POUR EN SAVOIR PLUS

16 Revue succinte des propositions d'Education 2000
Maîtrise de la qualité des formations et gestion du temps scolaire (modules 1, 2, 3)

19 *Amélioration des filières et structures de formation (modules 5, 6)*

23 *L'école et son environnement social (modules 3, 7)*

25 *Optimisation de la gestion financière et maîtrise des coûts (module 4)*

27 Conclusion

ACTUALITÉS

29 MATHÉMATIQUES
Plus de 400 matheux à Sion
Résonances

CATÉCHÈSE
Pédagogie religieuse pour ados:
un cours en trois clés
P. Jupsin-Gaudin

30 ACM
Modelages et mobiles
C. Dervey

32 RECHERCHE
Apprendre à écrire en 6e:
résultats d'une expérience
N. Revaz

CONCOURS
Littéro-découverte: trolls et farfadets
Résonances

33 ÉDUCATION MUSICALE
Discographie printanière
B. Oberholzer

34 CARTE BLANCHE
L'importance des tensions
dans une didactique de l'écriture
Y. Reuter

36 ÉDUCATION PHYSIQUE
Un camp de ski de fond:
prétexte à l'interdisciplinarité

37 SANTÉ
SOS Jeunesse: permis de prudence
SOS Jeunesse

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

40 NOS COLLÈGUES
Grégoire Raboud:
pour une société plus solidaire
N. Revaz

42 LA RÉCRÉ DES PROFS
D. Formaz/A. Giroud

44 ÉCOLE ET MUSÉES
Faites un couteau néolithique
E. Berthod

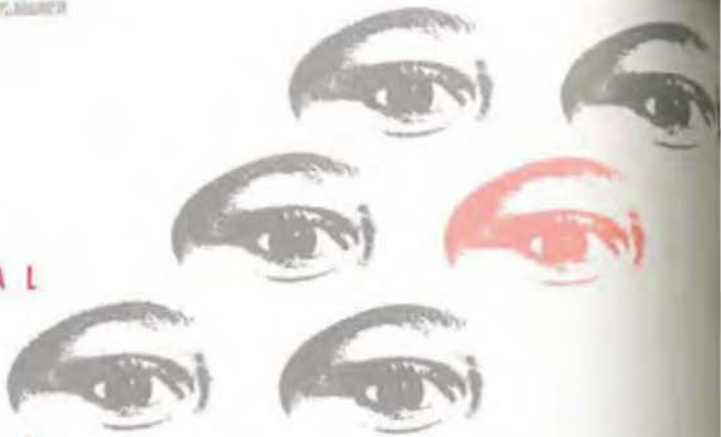
INFORMATIONS OFFICIELLES

45 Communication
du service de l'enseignement

Remarque sur le genre des substantifs

On a utilisé dans le dossier consacré à Education 2000 des termes génériques qui sont généralement de genre masculin pour favoriser une lecture cursive et rapide. La direction du projet adhère totalement aux recommandations de la CDIP contenues dans le document «Filles, femmes, formation. Vers l'égalité des droits».

SOMMAIRE



ÉDITORIAL

1 Merci les Barbares
P. Vetter

DOSSIER

3 Explorer les contrées de l'écriture: une aventure collective
B. Schneuwly

5 Evaluation et réécriture
G. Turco

8 Progresser en écriture: à quelles conditions
Ch. Barré-De Miniac

10 Un décalogue pour l'enseignement de l'écriture
J. Dolz / A. Pasquier

14 L'évolution de l'expression écrite chez l'enfant
C. Bonnet

16 Du côté d'une enseignante chevronnée
N. Revaz

18 Diversité des pratiques
N. Revaz

20 Le modèle genevois a la cote
P. Vetter

21 Informatique et français

22 Du côté d'un futur enseignant
N. Revaz

ACTUALITÉ

23 INFORMATIQUE
Nouvelles en bref
S. Rappaz

24 NOS COLLÈGUES
J. Berlie: la tête et les jambes
P. Vetter

26 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

28 ACM
Bois découpé
C. Dervey

30 EDUCATION PHYSIQUE
Le snowboard à l'école
AVMEP

32 Cours AVMEP

33 CATÉCHÈSE
Dis, regarde comme il est
J.-F. Maillard

34 ÉDUCATION MUSICALE
Musiques printanières
B. Oberholzer

35 TÉMOIGNAGE
La fête à l'Ecole normale
A. Pannatier

36 CONCOURS
Le cirque, en texte et en images
Résonances

37 Les enfants qui refusent d'aller à l'école
Académie américaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Festival BD'97

38 LA RÉCRÉ DES PROFS
Giroud/Formaz

40 Fondation «Education et développement»
Large soutien des milieux de la formation

41 RECHERCHE
Etre de langue étrangère: un défi
Cscre/Résonances

42 Journée de l'écolier lausannois
Cscre/Résonances

43 RECHERCHES DIVERSES
DEP/Résonances

44 SCRABBLE
J suit, J reste
J.-P. Hellebaut

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Du temps et de la cohérence
P. Vetter

DOSSIER

3 Images des langues, images de l'autre
N. Moller

5 Des représentations de l'allemand à l'éveil aux langages
J.-F. de Pietro

8 Allemand, français, anglais: combien dépensons-nous?
F. Grin

10 Le moyen d'enseignement, un vecteur de nouvelles didactiques
J. Sieber

12 Echanges linguistiques et enseignement des langues
N. Fournier

13 Plus par philosophie que par pragmatisme
P. Vetter

15 L'apprentissage de l'allemand vu par deux enseignants
N. Revaz

16 L'enseignement de l'allemand en primaire
M. Pannatier

18 Un CO bilingue: une fleur à la culture française
M. Pillet

20 Immersion précoce: espoirs et craintes
P. Vetter

21 Immersion: les expériences valaisannes
P. Vetter

22 Petit historique de l'enseignement des langues
M. Pillet

ACTUALITÉ

25 ÉCOLE ET MUSÉE
D'abord se poser des questions
E. Berthod

26 ACT
Des idées pour le tricot
C. Dervey

28 LA RÉCRÉ DES PROFS
Giroud/Formaz

30 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournois et cours de l'AVMEP
AVMEP

31 SCRABBLE
I comme Icare
J. Berlie

32 CATÉCHÈSE
Nouvelles orientations pour les préparations aux sacrements
P. Dorsaz

33 ÉDUCATION MUSICALE
Enseignement élargi de la musique
B. Oberholzer

34 ON SE PRÉSENTE
Forum transfrontalier de l'éducation
J.-D. Loréton

36 NOS COLLÈGUES
Pierre Ricollier: la passion avant tout
N. Revaz

38 LIVRES
Sur les chemins de l'apprendre

39 Enseigner et apprendre à écrire

40 Livres divers

41 EN RACCOURCI

42 CARTE BLANCHE
Un monde en mutation! Une école en transformation
J. Weiss

44 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Perfectionnement été 97 et année scolaire 97/98

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Diplôme avec garantie anticorrosion
P. Vetter

DOSSIER

3 Faut-il secouer ou dorloter les élèves
A. Lieury

4 Motivation et découragement
A. Lieury

6 Comment la motivation agit sur la mémoire
F. Fenouillet

8 Mativer Timothée: un projet dans l'ici et le maintenant
P. Vianin

10 L'évaluation, facteur de motivation
M.-C. Tabin

12 Motivation: trois facteurs importants
P. Vetter

13 Des pistes pour agir sur la motivation
P. Vetter

15 La motivation, contée par deux élèves
N. Revaz

16 Les enseignants et la motivation
P. Vetter

ACTUALITÉ

20 NOS COLLÈGUES
Bernard Delez: six degrés pour une classe
P. Vetter

22 RECHERCHE
Ecoliers suisses moyens

24 TÉMOIGNAGE
Bonjour, M. Jean-François Lovey
A. Pannatier

26 ÉDUCATION MUSICALE
Musique et école interculturelle
B. Oberholzer

28 MATHÉMATIQUES
Collections mathématiques à découvrir
H. Schild

30 Espace mathématiques

31 SCRABBLE
A coup de *H*
J.-P. Hellebaut

32 LA RÉCRÉ DES PROFS
Giroud/Formaz

34 ÉVALUATION
Le point de vue d'un responsable d'école
C.-I. Chanton

36 ACM
Le métal repoussé
C. Dervey

38 CONCOURS
Apprendre la radio
H. Métrailler

Expo-météo

39 ÉCOLE ET MUSÉE
Dialogues
E. Berthod

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

42 ÉDUCATION PHYSIQUE
Démarche, programme et évaluation à la piscine
G. Schroeter

44 DRDP
Hommage à Maurice Parvex
J.-P. Salomin

Nomination

46 CARTE BLANCHE
Mettre ou remettre la pédagogie au premier plan...
Ph. Theytaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

48 9e année scolaire «orientation maturité»
S. Sierro

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Trente notes par trimestre
P. Vetter

DOSSIER

3 Objectifs et réalités d'une réforme
P.-G. Fontolliet

9 Les lignes directrices

10 Genèse d'une réforme des études gymnasiales
S. Forster

14 Le PEC, outil interdisciplinaire
R. Southier

16 Les cantons à l'heure des réformes

17 ORRM, principaux articles

19 Un mandat pour une 9e «orientation maturité»

Le CO renouvelé à l'étude

20 Cadre et critères pour un CO renouvelé

ACTUALITÉ

23 ÉDUCATION MUSICALE
Un monde créatif
B. Oberholzer

24 LES HOMMES DERRIÈRE LES CHEFS
H.-J. Ruppen: modéré et passionné
P. Vetter

26 J.-F. Lovey: esthète, épicurien, sportif
P. Vetter

28 CARTE BLANCHE
Où en sommes-nous ?
M. Cifalli

30 MUSIQUE
Des CD pour les classes:
Sautecroche - Générations
P. Vetter

31 SCRABBLE
A la recherche du point G
J. Berlie

32 NOS COLLÉGUES
A.-V. Schwéry:
enseigner aux enfants de la balle
N. Revaz

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

36 ÉCOLE ET MUSÉE
La bonne entrée
E. Berthod

37 CDIP
Vers une harmonisation du secondaire I
Formation des enseignant-e-s
CDIP

38 NOUVEAUTÉS IRDP
Enseignement bilingue: évaluation d'une expérience
Portfolio: mode d'emploi

39 CATÉCHÈSE
L'islam et Maryam
M. Salamolard

40 HELLÈNE ET ROMAIN
Le feu
A. Giroud/D. Formaz

42 ACM
Noël, Noël, Noël
C. Dervey

44 ANNONCES
Les télécommunications
Bourses d'études
Cours AVMEP

45 RTV ÉDUCATIVE
Salut Lulu

EXPOSITION
Photographie: une escale dans le passé

46 INFORMATIQUE
A la découverte de...

Annonce COROME

INFORMATIONS OFFICIELLES

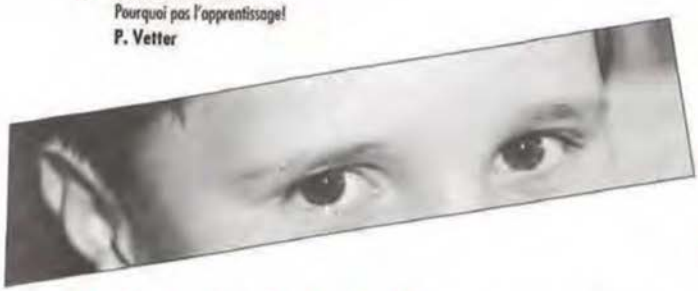
47 Allemand 5P
S. Sierro
Formation EGPS
Ens. primaire

48 Français
Cours de formation permanente
1996/1997

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Une bonne formation?
Pourquoi pas l'apprentissage!
P. Vetter



DOSSIER

3 La formation professionnelle
L. Dubois

4 Apprendre un métier…
Oui, mais comment?
M. Dirren

6 Refonte de l'enseignement des branches de culture générale
M. Logean

6 Le jardin divers
R. Saillen

8 Choisir un apprentissage! Quel avenir?
J.-C. Clavien

10 P. Gilliaz: l'échelle, de bas en haut
P. Vetter

11 A. Bonvin:
du primaire à l'enseignement professionnel
P. Vetter

13 Le maître professionnel
G. Sierro

14 La maturité professionnelle technique
I. Vogt

16 Apprentissage ou matu professionnelle: avis de jeunes
N. Revaz

ACTUALITÉS

18 ÉDUCATION PHYSIQUE
Médiation à travers le jeu des 4 rois
N. Nanchen

20 MATHÉMATIQUE
La moisson des formes:
exemples de situations
B. Bettinelli

22 CARTE BLANCHE
Sans titre
P.-M. Gabioud

24 E 2000
Projet et conduite de l'action
A. Mudry

26 Appel aux établissements, écoles ou équipes
E 2000 Formation

27 Le projet d'établissement et sa démarche
E. Sola

29 LIVRES
Manuel de psychologie de l'éducation
N. Revaz
Livres divers
P. Vetter

31 Le *Petit Larousse illustré*
Moyens audio-visuels à l'ORDP: catalogue

32 IRDP
Nouveautés IRDP

33 CATÉCHÈSE
Ecole enfantine: dossier pour l'Avent et Noël
M. Gaspoz

CO: nouvelle conseillère-coordinatrice

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

36 ÉDUCATION MUSICALE
Evaluation en éducation musicale
B. Oberholzer

38 INTERVIEW
J. Guntern:
«Un chef de service est là pour servir»
P. Vetter

41 SCRABBLE
Pattes d'«F»
J. P. Hellebaut

42 NOS COLLÈGUES
Maurice Farquet
N. Revaz

44 EN RACCOURCI

INFORMATIONS OFFICIELLES

45 Deux nominations au DIP
Chancellerie

46 Communiqué de l'enseignement primaire
P.-M. Gabioud

47 MUSÉE
Du coquillage à la carte à puce
E. Berthod

48 PRÉVENTION
Calendrier 97 de l'ISPA

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le droit au droit
P. Vetter

DOSSIER

3 Communication en cinq axes
C.P. SPVal

9 Un regard sur la PNL
E. Kuhfuss

12 Un temple de la communication
M. Nanchen

14 Il court, il court, le Rhônasson
C. Ducrey

14 Garder ses élèves
P. Vetter

15 Analyse transactionnelle et communication
D. Theubet

18 Objet grandir: favoriser le dialogue
N. Revaz

ACTUALITÉS

20 HOMMAGE
M. Joseph Guntern quitte le DIP
S. Sierro

21 Chef de service, humaniste et homme de cœur
A. Riva

22 FORMATION CONTINUE
Festival «La formation en fête»
S. Raboud

23 SCRABBLE
T'as de beaux E, tu sais!
J. Berlie

24 CARTE BLANCHE
Enseignement, entre passion et sacerdoce
R. Hutin

26 NOS COLLÈGUES
A. Giroud:
l'humour, une fenêtre qui s'ouvre
P. Vetter

28 ACM
Petits modelages
C. Dervey

30 MATHÉMATIQUES
Nouveaux moyens romands: calendrier
Enseignement primaire

32 Cinquante-six Valaisans à Paris
A. Genoud

33 Activités géométriques: cours supplémentaire
H. Schild

34 La moisson des formes
B. Bettinelli

35 SANTÉ
Tout savoir sur les allergies
P. Vetter

36 E 2000
Formation continue des enseignants
A. Mudry

37 CONCOURS
4e de couverture
S. Rappaz/S. Germanier

38 CATÉCHÈSE
Les confessions chrétiennes et l'islam
Calendrier interreligieux
P. Vetter

40 ÉDUCATION PHYSIQUE
Médiation et éducation physique
J. Nanchen

41 Tournoi AVEMEP: basket
Cours ASEP: vivre son corps

42 ÉDUCATION MUSICALE
Vie musicale
B. Oberholzer

43 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

46 INFORMATIQUE
Edutex devient Edunet
S. Rappaz

ACM
L'éveil de l'art
C. Duverney

47 ÉCOLE ET MUSÉE
Atelier du bronze
E. Berthod

48 COURS ROMANDS

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le bonheur d'apprendre
P.Vetter

DOSSIER

3 E 2000: résultats de la consultation
E 2000

11 E 2000: bilan intermédiaire
La direction du projet

13 Enseignement primaire: nouvelles formes d'organisation
P. Vetter

14 Introduction de l'évaluation semestrielle
N. Revaz

16 EGPS: démarrage officiel
P. Vetter

18 L'école normale, c'est presque fini
P. Vetter

20 Enseignement secondaire: réflexions d'automne
J. Guntern

22 Quelques nouveautés informatiques
CTIE/Résonances

ACTUALITÉS

23 Bourses et prêts d'honneur

23 PUBLICATIONS
Handicap - Aventures aux Philippines - La télématique à l'école

24 CONCOURS
Il était une fois le téléphone en Valais

25 LIVRES
Peinture - Amérique - guide - contes
P. Vetter

26 BIBLIOTHÈQUES
4e semaine de lecture: la mémoire se livre
E. Nicollerat

29 SCRABBLE
Les D sont jetés
J.P. Hellebaut

30 ÉDUCATION MUSICALE
La musique est bien vivante dans nos classes
B. Oberholzer

32 NOS COLLÈGUES
Marcel Bornet: le prof qui gouverne le Fifty-One
P. Vetter

34 CARTE BLANCHE
Pavane pour une école défunte
J.-F. Lovey

35 CDIP-INFOS
Cycle d'entrée: un besoin réel
CDIP/Résonances

36 ÉDUCATION PHYSIQUE
Le rôle de l'éducation physique à l'école
AVMEP

37 Cours ASEP: Assis, assis j'en ai plein le dos

38 FORMATION à DISTANCE
Filière en communication
CRED/Résonances

40 ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ
E 2000: quelle sera la place de l'enfant différent
P. Nendaz

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
N. Revaz

44 NOUVELLES DE L'ORDP
Nouvelles prestations: photocopies, tirages photos...

45 EN RACCOURCI
D'un numéro à l'autre

46 CATÉCHÈSE
Martin le cordonnier

47 ÉCOLE ET MUSÉE
Les sages-femmes s'exposent
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Assignés à résidence?
P. Vetter

DOSSIER

3 Un peu de droit dans l'éducation civique…
F. Audigier

6 Citoyennetés en culottes courtes
J.-A. Tschoumy

8 Le Parlement des jeunes: une participation motivée
N. Revaz

9 C.O.R.D.E: une source d'info
G. Wuest

10 Forum annuel de la Planta: créer un état d'esprit
M. Farquet

11 Un moment important de la vie du collège
P. Vetter

13 Majeurs à 18 ans: libres et responsables
N. Revaz

14 Enseigner les langues pour ouvrir les esprits
C. Allemann-Ghionda

16 Education civique au CO: point de vue
CO des Liddes

17 L'école, lieu d'apprentissage de nouvelles formes de citoyenneté
C. Perregaux

19 Les attentes des politiques
P. Vetter

ACTUALITÉS

21 INTERVIEW
A. Pannatier: école sans rigueur, école sans vigueur
P. Vetter

25 EN RACCOURCI
Les brèves du mois
P. Vetter

26 NOS COLLÈGUES
Jean-Pierre Coutaz
N. Revaz

28 REVUE DE PRESSE
D'un mois à l'autre
P. Vetter

30 MATHÉMATIQUE
Quatre podiums valaisans
Animation math

31 SCRABBLE
«C assez» disait le cachalot
J. Berlie

33 Informatique
Testez les logiciels éducatifs
P. Vetter

Informatique, session 96
S. Rappaz

34 ÉDUCATION RELIGIEUSE
Dessine-moi une aumônerie
Centre de catéchèse

36 BIBLIOTHÈQUE
Congrès BBS et semaine de la lecture
E. Nicollerat

37 LA VIE DES CLASSES
Spectacles et expositions
P. Vetter

38 ÉCOLE DU DOS
Soyons à la hauteur
J.-P. Aelvoet

40 ÉCOLE ET MUSÉE
Voyages exotiques
E. Berthod

41 ÉDUCATION MUSICALE
On a gagné… alors on va faire la fête…
B. Oberholzer

42 OPINION
Quelques réflexions sur E 2000
J. Quinodoz

43 Des pampers au lycée
Ciliette Cretton

44 Promotion de la santé à l'école
O.F.S.

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Allemand: rencontres
M. Pannatier

47 Formation continue, français 1P
S. Germanier

48 ACM, ACT: objectifs
C. Dervey-Germanier

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 1 —

Les bonnes résolutions
Paul Vetter 1

DOSSIER

— 3 —

Concentration de l'horaire à Vissoie
Nadia Revaz 3

Petit tour d'horizon européen
Nadia Revaz 5

Horaire continu:
pas davantage de fatigue
Paul Vetter 6

Durée de la semaine de l'écolier suisse
Variable et variée
Paul Vetter 7

Les enseignements de la chronobiologie
Paul Vetter 8

Education et rythmes biologiques:
compatibles?
Jérôme Nanchen 10

Une école idéal...iste
Mélanie Pitteloud 12

L'influence du petit déjeuner sur le rythme scolaire
Françoise de Riedmatten 13

Conception d'un horaire au collège
Déjà la quadrature du cercle
Paul Vetter 15

Le temps d'avoir le temps
Philippe Theytaz 16

Les temps de l'école
Simone Forster 18

Diversité et droit à la différence
Christian Mounir 20

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 23 —

Education musicale:
séances d'information
Jean-Pierre Salamin 23

Formation d'enseignant(e)s en économie familiale
DIP 23

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 24

L'immersion ailleurs... et chez nous
Pierre-Pie Bonvin 32

Sécurité incendie
dans les bâtiments scolaires
ICSF 33

Mise en concours:
école suisse de Bogota 29

ACTUALITE

— 30 —

ACTUALITÉ
SPVal: réflexions d'un district 30

LA VIE EN CLASSE
Noël du CO de Grône:
les santons de Paris
Paul Vetter 31

CO Hérens:
naître et grandir
Elèves et professeurs 32

LECTURE
La lecture pour tous 33

La Suisse préhistorique 34

SANTÉ
Education à la santé: c'est pour bientôt
Paul Vetter 35

NOS COLLÈGUES
Dominique Savioz:
être plutôt que paraître
Paul Vetter 36

MOYENS DIDACTIQUES
Cahier Croix-Rouge 38

Collection «Histoire» 39

INFORMATIQUE
Edutex: la télématique,
un outil pédagogique
Serge Rappaz 40

Testez des logiciels éducatifs 41

ACM
Le papier mâché
Corinne Germanier 42

CATÉCHÈSE
Les signes en catéchèse
Jean-François Maillard 44

EXPOSITION
WWF, visite sous-marine 45
Bribes de décembre 46

EN RACCOURCI 47

COUSINS-SURPRISE
Danger, la demoiselle domine 48

SOUVENIRS
Il n'y a plus d'enfants 48

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 La peur de la liberté
P. Vetter

DOSSIER

3 (E 2000)
Avant-propos
Trente propositions pour le renouvellement de l'Ecole valaisanne

4 Présentation des propositions
Objectifs généraux (propositions 1 à 2)

5 Nouveaux dispositifs de formation (propositions 3 à 4)

6 Avantages inédits pour l'apprenant (propositions 5 à 7)

6 Nouvelles structures et filières (propositions 8 à 15)

10 Nouvel aménagement du temps scolaire (propositions 16 à 17)

11 Une organisation scolaire renouvelée (propositions 18 à 24)

13 Une nouvelle gestion des ressources financières (propositions 25 à 29)

15 Note conclusive

16 Synthèse partielle

ACTUALITÉS

19 E 2000 FORMATION
Projets et conduite de l'action
A. Mudry

Conseillers en développement
A. Mudry

21 ÉCOLE ET MUSÉE
Ateliers du bronze
E. Berthod

22 ON SE PRÉSENTE
Formation à distance au CRED: flexible et accessible
P. Vetter

24 NOS COLLÈGUES
Paul Maret, une machine à rêver
N. Revaz

26 ÉCOLE DU DOS
Les étirements à l'école
J.-P. Aelvoet

27 SCRABBLE
B.B. Initiales
J.-P. Hellebaut

29 ÉDUCATION MUSICALE
Ecoliers valaisans composons: l'aventure continue
B. Oberholzer

30 LA VIE DES CLASSES
CO de Vouvry à Rives-du-Rhône
P. Vetter

31 CO Derborence: fête et marché interculturels
X. Gaillard

32 SPECTACLES
Du cinéma au théâtre avec Graines de stars
C. Vuissoz

33 Liddes: Le royaume de Si

34 EXPOSITION
La migration des oiseaux
G. Crouzy

34 EN RACCOURCI

35 LIVRES
Les animaux et l'amour
Les religions
Ecole maternelle: agir en ateliers
P. Vetter

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

38 ACM
Le caoutchouc cellulaire
C. Dervey-Germanier

40 IRDP
Nouvelles publications

41 PROMENADES
BD'96: un dossier pédagogique
P. Vetter

42 Musée valaisan de la vigne et du vin

INFORMATIONS OFFICIELLES

43 Inscriptions pour des remplacements

44 Cours pour les diplômé-e-s en 1996

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Où est passé le chapeau de la cime?
P. Vetter

DOSSIER

3 Eduquer à la consommation: une nécessité
L. Ferrari

4 La FRC et l'école
L. Ferrari

6 Les jeunes d'aujourd'hui face à la consommation
D. Gros

8 Le commerce équitable, une utopie ?
S.E.C.T.

9 Le commerce équitable: quelques suggestions

11 Une discipline interdisciplinaire
P. Vetter

12 Les enfants, cibles de la pub
N. Revaz

14 Pédagogie, consommation et déchets
G. Margueron

16 Comment faire plus avec moins
M. Kuonen

17 Education à la consommation et santé
D. Pelloux

ACTUALITÉS

19 NOS COLLÈGUES
Mado Raboud
P. Vetter

22 SPECTACLE
L'ENVR présente: Peer Gynt

23 LES PAGES DE E 2000
Phase de créativité
E 2000-direction

Devoirs à domicile
Module 2 / P. Nendaz

25 Les apports de la chronobiologie
Module 2

27 INFORMATIQUE
CD-ROM Café Saïgon
L. Voegeli

28 ÉDUCATION MUSICALE
Message musical: une affaire de spécialistes
B. Oberholzer

29 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours ASEP

30 REVUE DE PRESSE
D'un mois à l'autre
P. Vetter

32 ÉCOLE-ÉCONOMIE
Rencontres Jeunesse et Economie

33 MATHÉMATIQUE
Championnat international
P. Vetter

35 SCRABBLE
L'A de l'Au-delà
J. Berlie

36 ÉDUCATION RELIGIEUSE
Réconciliation: nouvelle place
P. Dorsaz

37 MOBILIER
L'ergonomie à la place de travail

38 EXPOSITIONS
Salon du Livre: beaucoup pour pas cher

39 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
P.-M. Gabioud assure l'intérim
P. Vetter

FRANÇAIS
Expression orale: une journée d'étude

40 EN RACCOURCI

41 LECTURE
Motivation et réussite scolaire
N. Revaz

42 ÉCOLE ET MUSÉE
Le musée Olsommer à Veyras
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Violence scolaire? Non, mondiale!
P. Vetter

DOSSIER

3 La formulation et l'Art
A. Stern

6 Les arts visuels à l'école: luxe ou nécessité?
N. Revaz

8 La formation d'un regard créatif
N. Fournier

9 L'objet authentique, contact avec le vrai
E. Berthod

10 L'utilisation de l'outil informatique...
H. Binggeli

13 Interview au fil des degrés
N. Revaz

15 Du «Picasso» à l'école primaire
C. Dervey

16 Ecole-musée: vers un partenariat culturel
C. Serdaly

ACTUALITÉS

19 ACM
La tirelire-champignon
M. Gaspoz

20 ÉDUCATION MUSICALE
Transmettre un message musical
B. Oberholzer

21 LES PAGES D'ÉDUCATION 2000
Tâches à domicile et devoirs intégrés
CSCRE

22 Formations E 2000:
Vers l'école à autonomie partielle
A. Mudry

25 MATHÉMATIQUE
Avis de recherche
Y. Michlig/M.-H. Southier

26 A propos des exercices du fichier...
CMS AVECO

27 SCRABBLE
Parlez-vous donc français?
J.-P. Hellebaut

28 INFORMATIQUE
Bibliothèque cantonale: lecteurs «branchés»
S. Jilg

29 CATÉCHÈSE
Comprendre, vivre et raconter la parabole
F. Bourban/ M. Quennoz

29 RECHERCHE
Sciences: filles défavorisées

30 LA VIE EN CLASSE
L'enfant à l'écoute de son village
N. Revaz

32 CONFÉRENCE
J.-P. Moulin: «L'élève doit construire son savoir»
P. Vetter

33 MUSÉE
Alimentarium: la cuisine des enfants
P. Vetter

34 ÉCOLE DU DOS
Ecole, croissance et colonne vertébrale
Jean-Paul Aelvoet

35 ON SE PRÉSENTE
Le service cantonal d'aide à la jeunesse
P. Vetter

36 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

38 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournois de football
AVMEP

39 NOUVEAUTÉS - IRDP
Une école ouverte aux langues

40 NOS COLLÈGUES
Jacquy Dubuis: passion et organisation
P. Vetter

42 ÉDUCATION MULTICULTURELLE
Des étrangers à l'école, et alors?
Service école de la communauté de travail

44 EN RACCOURCI

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 L'école va bien, merci!
P. Vetter

DOSSIER

3 Autorité: ce qu'attendent les parents
P. Abbet

4 La punition, un acte éducatif?
M. Nanchen

6 Le rôle de l'autorité à l'école
M. Bovay

10 Quelle école pour quelle intégration?
J.-P. Moulin

12 A l'adolescence:
refus et besoin de l'autorité parentale
J. Nanchen

14 La loi, une protection contre la violence
J.-F. Dorsaz

15 Autorité et sanction vues par les enseignants
P. Vetter

ACTUALITÉS

19 SCRABBLE
Leçon des mots, le son des mots
J. Berlie

20 ÉCOLE DU DOS
Homo sedutus (2):
alternatives de la position assise
J.-P. Aelvoet

21 INFORMATIQUE
Quelques brèves...
S. Rappaz

22 ÉDUCATION MUSICALE
Un élan nouveau au CO
B. Oberholzer

23 LES PAGES DE E 2000
Ecole à autonomie partielle
F. Oggenfuss

25 Interview de Félix Oggenfuss
E 2000-information

26 Si E 2000 était...

27 EN RACCOURCI

28 ORTHOGRAPHE
La Suisse romande se débat dans le flou
J.-R. Fontannaz/ATS

29 L'imbroglio des structures fédéralistes
Orthographe allemande:
112 nouvelles règles

30 NOS COLLÈGUES
Serge Rey: la poésie «par accident»
P. Vetter

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

33 ÉCOLE ET MUSÉES
H majuscule et beauté gratuite
E. Berthod

34 LA VIE EN CLASSE
CO de Nendaz: sensibilisation au tourisme
P. Vetter

36 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours ASEP
Tournoi de l'AVMEP

38 NOUVELLES DU DIP
Départ d'Anselme Pannatier:
l'hommage du chef du DIP
S. Sierro

Hommage à Anselme Pannatier
J.-F. Lovey

41 CONCOURS
Fondation P.-H. Frey: 10 000 francs en jeu

CATÉCHÈSE
Un conte pour préparer Pâques

42 CONCOURS
Education routière: concours «Impulsion»
TCS

INFORMATIONS OFFICIELLES

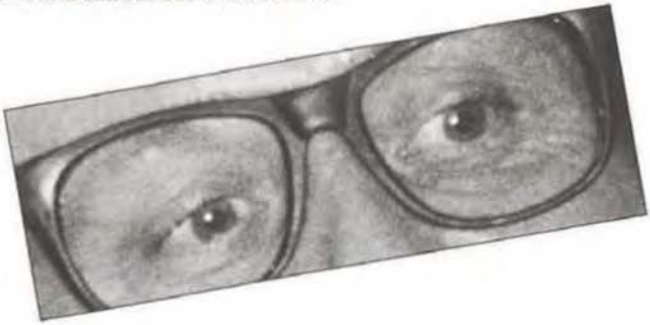
43 Cours de perfectionnement
Enseignement primaire

Cours de perfectionnement
Enseignement secondaire

45 Révision du concept salarial:
arrêté du 13.12.95

Traitement du personnel enseignant:
ordonnance du 13.12.95

SOMMAIRE



18 Module 7 - L'école et ses environnements

19 Analyse des prestations

27 Une étape est franchie - les travaux se poursuivent

28 Remerciements et coordonnées d'E 2000

28 Impressum

ÉDITORIAL

1 Drôle de numéro
P. Vetter

ACTUALITÉS

3 RECHERCHE
Etudes pas si payantes
P. Vetter/CSCRE

4 NOS COLLÈGUES
Rita Lachance: du Canada à Evionnaz
P. Vetter

6 INFORMATIQUE
Unterwegs sur CD Rom
P. Vetter

7 LIVRES
Religions du monde
Le grand livre de la nature sauvage
Coutumes et fêtes suisses
L'aviation

8 ACM
Bonzaïs et autres végétaux en perles
C. Germanier

10 COURS
ASA-Valais: les cours du 1er semestre

DOSSIER E 2000 - ENCART

1 Editorial du chef du DIP

3 D'une étape à l'autre

4 Carnet de route

5 Synthèse de la phase de transparence

6 Rationalité pédagogique: maîtrise de la qualité

7 Rationalité économique: maîtrise de l'évolution des coûts

8 Vers une école à autonomie partielle

9 Thèmes prioritaires retenus

Module 1 - Qualité des formations dispensées

12 Module 2 - Aménagement du temps des apprenants

13 Module 3 - Formation, rôle et statut des enseignants et responsables scolaires

14 Module 4 - Coût et financement de l'éducation

15 Module 5 - Structures et filières du système scolaire

17 Module 6 - Relations public-privé

ACTUALITÉS (suite)

11 MATHÉMATIQUE
Mémo-technique
A. Genoud

12 La pyramide mathématique
H. Schild

13 EN RACCOURCI

14 ÉDUCATION MUSICALE
Les écoliers valaisans composent...
B. Oberholzer

15 ÉCOLE DU DOS
Homo Sedatus
J.P. Aelvoet

16 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

18 CONCOURS
Education routière: impulsions
TCS

19 CATÉCHÈSE
Education à la vie et à l'amour

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Mission impossible
P. Vetter

DOSSIER

3 Enseigner l'oral à l'école obligatoire
Une tradition à créer
J. Dolz

6 La séquence didactique au service de l'oral
B. Schneuwly

7 Le débat public
S. Erard

8 Et si on faisait vraiment de l'oral en classe?
C. Merkelbach

10 Eddy Roulet: l'oral, cet inconnu
N. Revaz

12 Et pour vous, l'oral c'est quoi?
J.-F. de Pietro, M. Wirthner

15 Oral, un document valaisan
R. Sarrasin, R. Lemasson

16 La structuration de l'oral
M. Matthey

18 L'apport de la démarche théâtrale
G. Diggelmann

ACTUALITÉS

20 MATHÉMATIQUE
Des chiffres et des lettres ou déchiffrer des lettres
C. Boillat-Juillerat

23 LES PAGES D'ÉDUCATION 2000
Plus de liberté, plus de responsabilité
R. Sauthier

23 Raymond Huttin, l'enseignant et le chercheur
E. Sola

25 Des axes de formation
A. Mudry

27 SCRABBLE
Des chariots de haricots
J.-P. Hellebaut

28 NOS COLLÈGUES
G. Grouzy: le théâtre au service de la vie
P. Vetter

30 ÉDUCATION MUSICALE
Un avenir artistiquement incertain
B. Oberholzer

31 L'ÉCOLE DU DOS
Réveil de l'esprit par le travail du corps
J.-P. Aelvoet

32 ACM
Décoration en terre
Corinne Germanier

34 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

36 INFORMATIQUE
Enquête: l'informatique au primaire
S. Rappaz

37 STP: serveur télématique pédagogique
S. Rappaz

38 ÉCOLE ET MUSÉE
Raku à l'archéo, raku au musée
E. Berthod

40 CATÉCHÈSE
Le dialogue interreligieux à l'école
Ch. Maire

41 DIVERS
En raccourci

42 Allemand, nouveaux moyens pour le CO
P.-P. Bonvin

43 LA VIE EN CLASSE
Savièse: une éprouvette géante
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Education physique: tournois de l'AVMEP
Epilepsie: une brochure pour comprendre

45 Littérature: prix international

46 Enseignement primaire: où en sommes-nous?
A. Pannatier

48 Publicité

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Délateur ou témoin?
P. Vetter

DOSSIER

3 Mémoire et réussite scolaire
A. Lieury

5 Des trucs pour apprendre
N. Revaz

7 La mémoire est-elle unitaire...?
A. de Ribaupierre

10 Mémorisation et «Gestion mentale»
S. Pellanda

14 Suggestopédie:
le plaisir à l'aide de la mémoire
P. Vetter

16 Avis de praticiens
P. Vetter

18 Quelques repères utiles
P. Vetter

ACTUALITÉS

19 ÉDUCATION MUSICALE
Les mystères de la musique chinoise
B. Oberholzer

21 SCRABBLE
Les entomologistes de la langue
J. Berlie

22 ÉCOLE DU DOS
L'école en mouvement (1)
J.-P. Aelvoet

23 LES PAGES D'ÉDUCATION 2000
Module de travail: bilan intermédiaire

25 Avis des parents

27 LA VIE EN CLASSE
Les couleurs de Vincent
C. Balleys

28 NOS COLLÈGUES
André May, enseignant et guide
P. Vetter

30 ACM
Noël, Noël
C. Germanier

32 MATHÉMATIQUE
«Qui pair gagne»
A. Genoud

33 La forteresse
H. Schild

34 EN RACCOURCI

35 RECHERCHE
Allemand: maîtres plutôt fidèles
Violence à l'école: pas d'augmentation
P. Vetter

36 INFO-ENVIRONNEMENT
Sensibilisez les enfants!
DEAT

37 REVUE DE PRESSE

INFORMATIONS OFFICIELLES

39 Cours romands

41 Inscription: brevet/autorisation d'enseigner

44 Droits d'auteur et enseignement

46 Statistique: retour d'information
A. Pannatier

48 Evaluation semestrielle
Ens. primaire

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 De qui s'inspirer?
P. Vetter

DOSSIER: L'AUDIOVISUEL

3 L'audiovisuel à l'école
H. Métrailler

5 Vidéo: le parcours du battant
P. Favre

8 Réflexions à propos de l'image en classe
P.-H. Zoller

10 Photo-récit: «l'examen» au cycle de Leytron
M. Thurre

12 La lettre vidéo
N. Biland

14 Le reportage radio - quelques repères essentiels
Anne de Castello

14 Pour une éducation aux médias
M.-J. Braggi

15 L'ouïe un sens oublié
M.-J. Braggi

ACTUALITÉS

16 MOYENS DIDACTIQUES
Adho, un jeu pour parler aux ados
P. Vetter

RECHERCHE

17 Le duo pédagogique, une réalité multiforme
CSCRE

18 L'éducation à l'environnement à l'école
CSCRE

19 LIVRES
Le dragon de Tawal
Le guide des manchots
Tout sur les mammouths
Sauterelles, criquets et grillons
«Korczak, un enfant comme toi»
Les mille et une nuits

LES PAGES D'ÉDUCATION 2000

21 Le défi qualitatif
J.-F. Lovey

22 Micro-trottoir à Châteauneuf
E 2000 information

23 Des vœux pour E 2000
E 2000 information

24 S'informer pour connaître...
E 2000 information

Si E 2000 était...
E 2000 information

AGENDA

25 Concours Littera-Découverte
Rencontres de St-Maurice

SCRABBLE

26 Les ateliers du scrabble: règles et conseils
J.-P. Hellebaut

OPINION

28 Plaidoyer pour la polyvalence
D. Périsset-Bagnoud

REVUE DE PRESSE

30 D'un numéro à l'autre
P. Vetter

AVMEP

32 Tournois

EXPOSITION

33 Une sécurité illusoire
Bureau de l'égalité

NOS COLLÈGUES

34 Germain Clavien
N. Revaz

MATHÉMATIQUES

36 Histoire des mathématiques
H. Schild

ECOLE DU DOS

38 L'école a bon dos
J.-P. Aelvoet

ECOLE - ECONOMIE

39 Le tourisme, l'affaire de chacun
S. Dayer

EDUCATION MUSICALE

40 Valaisans, composons
B. Oberholzer

41 EN RACCOURCI

42 ECOLE ET MUSÉE
Le soleil des morts
E. Berthod

43 La faune de nos vignobles
L. Sarrasin

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Enseignement primaire: 1994/1995, l'autre bilan
A. Pannatier

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

La classe en jouant
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Jeu et pédagogie:
du matériel à l'attitude ludique
Philippe Addor 3

Jouer, que c'est sérieux
Isabelle Bétrisey 6

Jeux ou activités mathématiques
H. Schild / P. Vetter 8

Enseigner le français
et se jouer des difficultés
Michel Rothen 10

Jeux éducatifs et informatique
Serge Rappaz 11

Le jeu en éducation physique
Fair-play et autonomie
René Grand 12

Simulation économique
La compétition sans les risques
B. Binder / P. Vetter 14

Le jeu vu par...
Bernard Vetter 15

Musée suisse du jeu
Le point de rencontre des joueurs
Paul Vetter 16

La ludothèque et le jeu
Romaine Arlettaz 18

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 20 –

Maturité professionnelle technique
Ouverture de classes à plein temps
Serge Sierro 20

Concours de mathématique
Yvan Michlig 21

Chronique du colloque de mathématique
Hervé Schild 24

La résolution de problèmes
Hervé Schild 25

CATÉCHÈSE
Des jeunes demandent le baptême
Sœur Marie-Bosco 26

COROME
Mise au concours 27

ACTUALITÉ

– 28 –

LECTURE
Des collections à découvrir 28

INFORMATIQUE
Jeux éducatifs sur vos écrans 29

ACM
Des jeux
Corinne Germanier 30

RECHERCHE
L'horaire, règle de l'organisation scolaire
Jean-Jacques Richiardi 32

L'appui pédagogique à l'école
CSRE 34

EN RACCOURCI 35

NOS COLLÈGUES
Freddy Philippoz
Paul Vetter 36

ON SE PRÉSENTE
Centre de formation pédagogique et sociale
Pierre Mermoud 42

ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Normaliennes suisses-alémaniques en Valais
Nicolas Fournier / Paul Vetter 40

SOUVENIRS
Les devoirs de l'instituteur 41

LA VIE EN CLASSE
Un Noël pas comme les autres
Roger et Alain Roh 42

Relations entre générations
Dominique Germann 43

CO de Liddes, culture active
Paul Vetter 44

MATHÉMATIQUE
Demi-finale à Sion
Paul Vetter 45

REVUE DE PRESSE
Bribes de février 46

COUSINS-SURPRISE
Des cousins renversants 48

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Soyons actifs!
P. Vetter

DOSSIER

3 Education générale et promotion de la santé
A. Pannatier

4 Enseignement bilingue: intensification
P. Vetter

6 Enseignement secondaire: réflexions d'automne
J. Guntern

Nouvelle équipe de direction au Collège de l'Abbaye de St-Maurice
S. Sierro

7 Examens 95
J. Guntern

8 Français 1P: nouveaux moyens
S. Germanier

9 Valises pédagogiques du Conseil du Léman
Environnement

10 Enseignement de la musique: 4P
B. Oberholzer

11 Statistique des élèves
A. Pannatier

12 Changements à l'OES
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

14 Informations et directives pour 1995/1996
A. Pannatier

18 ACM: calendrier des projets

20 Bourses et prêts d'honneur

ACTUALITÉS

21 EDUCATION MUSICALE
Enseignement élargi de la musique
B. Oberholzer

22 Un bel exemple de coordination
B. Oberholzer

23 RENCONTRE
André Goosse
P. Vetter

25 ACM
Forum 1996: ACM - ACT - EA
C. Germanier

26 Voyages imaginaires
C. Germanier

28 NOS COLLÈGUES
J.-F. Guillaume: le Poulidor de l'orthographe
P. Vetter

30 INFORMATIQUE
A la découverte de... CD-Roms encyclopédiques
S. Rappaz

31 SCRABBLE
A l'école du scrabble
J.-P. Hellebaut

32 CATÉCHÈSE
Le monde du handicap
J.-F. Maillard

33 RECHERCHE
Les écoles à horaire continu

34 BIBLIOTHÈQUES
Droit d'auteur: soirée thématique
E. Nicollerat

35 OPINION
Instruction publique: délocaliser?
A. Tornay

37 MUSÉES
Le chemin de l'adret
E. Berthod

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre

40 RECHERCHE
Pratiques de lecture en 6e
N. Revaz

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 La balade des gens heureux
P. Vetter

DOSSIER

3 L'arrivée de Ramita
Ch. Perregaux

6 Sur la trajectoire de l'enfant réfugié, l'école
M. Ditisheim

8 C'était moi l'étrangère...
M. Ditisheim

Histoires à comprendre
M. Fridman-Wenger

10 Ils viennent de si loin
M. Bavarel

12 Le quotidien des requérants d'asile en Valais
Ch. Cordonier

14 De Mostar à Sion: l'exil pour les enfants
P. Vetter

16 La doctrine de l'église face aux immigrés...
D. Reynard

17 Pour tordre le cou aux rumeurs
P. Vetter

ACTUALITÉS

19 En raccourci

20 MATHÉMATIQUE
Notes de lecture
H. Schild

22 ORTHOGRAPHE
Rectifications: quelques anomalies
CCEF

24 LECTURE
Ecole efficace
P. Vetter

26 IRDP
Nouveautés

28 ÉDUCATION MUSICALE
Coordination école-sociétés musicales
B. Oberholzer

30 NOS COLLÈGUES
Bernard Héritier: l'architecte des sons
N. Revaz

32 ACM
Moulins à vents
C. Germanier

34 RECHERCHE
Orthographe: plus de fautes que de doutes
P. Vetter

36 SPECTACLES
Les couleurs de Vincent (St-Maurice)
P.E. St-Maurice
Panique au cirque (Chamoson)

37 Petit-fils fait de la réticence (Derborence)
X. Gaillard

38 Demain c'est mon anniversaire (Les Collines/Sion)

39 LA VIE DES CLASSES
Les écoliers valaisans (se) recyclent
P. Vetter

40 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autres

42 LIVRES
Sur les rives du Mékong
Faune et flore des lacs et étangs
Hymne aux arbres

43 CATÉCHÈSE
Secondaire II: nouvelles associations
D. Studer
Chanter la catéchèse avec des ados

44 MUSÉE
Musée valaisan de la vigne et du vin

45 Sorcellerie

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 Directives: activités accessoires

47 Extraits des plans de scolarité

48 Journal de classe
Fermeture ORDP

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le neuvième art
P. Vetter

DOSSIER

3 Töpffer l'inventeur
B. Peeters

5 Derib: la BD pour dialoguer
N. Revaz

7 BD'95, expos à gogo
P. Vetter

8 La BD:
un support à l'étude des disciplines scolaires
G. Farid

10 Bande dessinée et narration
C. Desimoni

12 La BD, ça s'apprend
P. Vetter

14 Bibliographie

15 Festival BD'95: préparez la visite
P. Vetter

18 Une bande dessinée pas à pas
F. Maret/P. Vetter

20 Flash sur la BD et la société
N. Revaz

21 La BD a son école en Valais
N. Revaz

23 Une activité motivante
F. Pralong

ACTUALITÉS

24 NOS COLLÈGUES
Christian Mayor: hors normes par nature
P. Vetter

26 LA VIE DES CLASSES
Sion-Gherla: leur misère et la nôtre
P. Vetter

28 ORTHOGRAPHE
Rectifications de 1990: les mots composés
CCEF

31 EXPOSITION
Pique-nique à l'Alimentorium
H. Schild

33 SPECTACLE
La grammaire et le grimoire
B. Oberholzer

35 ASSOCIATIONS
Journée conviviale de la SPVal
Commission culturelle

37 CATÉCHÈSE
Nouveau dossier pour les enfantines
P. Vetter

38 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

41 INFORMATIQUE
A la découverte de logiciels éducatifs
S. Rappaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

44 Mise au concours: délégué Magellan
Cours Caran d'Ache

45 Enseignement primaire et écoles normales
Les grands projets
A. Pannatier

47 Avis
S. Sierro

Document «informations et directives pour l'année scolaire 1995/1996»

Echange de professeur au C.O.

48 MUSÉES
Musée d'histoire naturelle
Musée d'archéologie

49 Inscriptions pour les remplacements
DIP

50 Cours pour les enseignants diplômés en 1995
DIP

51 Document organisation de l'année scolaire 1995/1996

52 Aux enseignants qui quittent leurs fonctions

Français 1P:
nouveaux documents lecture-écriture 1995

Suppression des rapports de fin d'année

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 La voie médiane
P. Vetter

DOSSIER

3 Les médias et l'actualité à l'école
R. Duboux

4 Comprendre et utiliser la presse
O. Chenevez

6 L'expérience genevoise du journal à l'école
C. Richoz

7 Comment s'organise un séminaire?
C. Richoz

8 Informer et former
G. Boissard

10 Télémat 95, le journal international
P. Vetter

12 Suisse-Europe: connexion établie
E. Burkhart

14 Fax! les acteurs témoignent
A. Giroud

16 L'éducation aux médias à travers le monde
N. Revaz

17 La fondation Claude Bellanger
N. Revaz

18 Défense et illustration du style journalistique
JM. Bonvin

20 Le tour du monde en 80 lignes
P. Vetter

22 Accueillir l'inconnu dans la classe
N. Revaz

ACTUALITÉS

23 LIVRES
Plume en main
Modèles éducatifs et relations pédagogiques
N. Revaz

24 MATHÉMATIQUE
Mathématique sans frontière
J.-C. Georges

25 Pythagore vous tend les bras
Y. Michlig

26 Jeux mathématiques et logiques
H. Schild

28 INFORMATIQUE
Informatique et stagnation
DIPC/Vaud

30 ORTHOGRAPHE
Rectifications: les accents
CCEF

32 NOS COLLÉGUES
Pierre Déléze: du stade au tableau noir
P. Vetter

35 ACM
Cadres en bois
M. Barone/D. Constantin

36 INFO-ENVIRONNEMENT
Les visages de l'eau
DEAT

37 CONCOURS
Dessine l'aéroport de tes rêves

38 CATÉCHÈSE
Animations et célébrations

EXPOSITION
Découvrez le futur observatoire
A. Kohler

40 ÉDUCATION MUSICALE
Les CO chantent en chœur
P. Vetter

41 Les rêves d'Alice: tous en scène
P. Vetter

42 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre

45 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournois de football (coupe Philips)

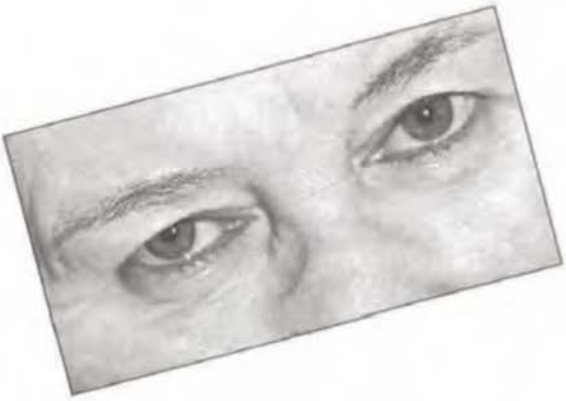
46 ORDP
Changement

INFORMATIONS OFFICIELLES

47 Objectifs d'éducation pré-scolaire
Tests d'allemand

48 MUSÉES
Musée cantonal d'histoire et d'ethnographie, château de Valère, Sion

SOMMAIRE



ÉDITORIAL

1 Une offre diversifiée
P. Vetter

DOSSIER

3 De l'importance de l'expression théâtrale
M. Salamin / N. Schrater

5 Autres scènes: quelques aspects thérapeutiques
S. Lemoine

8 Lire le théâtre à l'école
R. Freda

10 Rêves en stock: spectacles pour jeunes
E. Michel

11 Théâtre forum: un moyen de prévention
A.-M. Ducret

12 Théâtre, école et écriture théâtrale
A. Parodi

14 Théâtre, mode d'emploi
P. Vetter

16 Théâtre à Bagnes
A. Giroud

18 Animation théâtrale: l'expérience sédunoise
N. Revaz

20 Bibliothèque de l'ASTAV: un outil d'animation
M. Gay-des-Combes

22 Matchs d'improvisation amateur
C.A. Choseaux

ACTUALITÉS

23 ÉDUCATION 2000
«E 2000»: une chance à saisir

24 NOS COLLÈGUES
Alex Solliard: un timide bien soigné
P. Vetter

26 ORTHOGRAPHE
Orthographe, orthographes: la lettre et l'esprit
CCEF

28 ÉDUCATION MUSICALE
Chanson mon amour
B. Oberholzer

30 CONCOURS
Littéro-découverte

32 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre
P. Vetter

34 ACM
Lampions, lanternes et lampes
C. Germanier

36 CATÉCHÈSE
Vers un renouvellement de la catéchèse
P. Dorsaz

37 INFORMATIQUE
A la découverte de ...logiciels éducatifs
S. Rappaz

38 RECHERCHE
Briser les stéréotypes
N. Revaz

39 IRDP
Nouveautés

40 ÉVALUATION
Un dossier en hibernation
J.-F. Lovey

INFORMATIONS OFFICIELLES

41 ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE
Présentation des objectifs
A. Pannatier

42 Directives concernant les écoles secondaires

45 Directives concernant l'admission aux écoles secondaires II

48 Musées: pour tous les degrés
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Vendre la face cachée
P. Vetter

DOSSIER

3 Des thèmes pour un je t'aime à la famille
C. Vuissoz

4 Ces enfants-là
L. Darbellay

5 Adolescence: des conflits parfois positifs
M. Bovay / P. Vetter

8 Famille et stress
J.-F. Dorsaz

9 S.O.S. Jeunesse
S.O.S. Jeunesse

10 Familles et toxicomanies
Ch. Granges

12 L'analyse transactionnelle et la famille
C. Vuissoz

14 Violence en famille
A. Pescador

16 Communication à travers la biodanse
A. Von Burg / B. Panchard

17 Placements d'enfants
B. Jordan

18 Des relations familiales basées sur la confiance
Ch. Raboud

19 Famille-Atout: des dilemmes ludiques
P. Vetter

19 Paroles d'adolescents

INFORMATIONS OFFICIELLES

21 Cours de perfectionnement été 95 et année scolaire 95/96

ACTUALITÉS

27 EXPOSITION
Terre qui étais-tu?
P. Vetter

28 ÉDUCATION MUSICALE
Ecoute dirigée
B. Oberholzer

29 Exposition: tourisme, l'affaire de chacun
P. Vetter

29 ACM
Le point en Romandie

30 Les chapeaux en papier
C. Germanier

32 MATHÉMATIQUE
L'étoile magique
H. Schild

36 FRANÇAIS
Et si l'on écrivait moderne
P. Vetter

38 NOS COLLÈGUES
Daniel Rausis: le bouffon évangéliste
N. Revaz

40 ÉDUCATION PHYSIQUE
Tournois de l'AVMEP
Cours de l'ASEP
Assis, assis... j'en ai plein le dos

42 INFO ENVIRONNEMENT
Tout savoir sur l'air et les déchets
DEAT

43 Déchets et recyclage: cours d'information
AOSR

44 REVUE DE PRESSE
D'un numéro à l'autre

46 OPINION
Etes-vous contre l'évaluation formative?
D. Périsset-Bagnoud

48 ASSOCIATIONS
Changement à la FVAP
FVAP

49 THÉÂTRE
Le prix de la chandelle

CATÉCHÈSE
Un conte pour Pâques

ALLEMAND
Sommerkurs à Augsbourg

50 MORCEAUX CHOISIS
Bonne moyenne, grands écarts
Ch. Baudelot / R. Establet

51 Le niveau ou l'axe
Chaday

52 MUSÉE
Plusieurs siècles d'avance
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Une vie de prof!
P. Vetter

DOSSIER

3 Rapport Hutmacher: extraits...
P. Vetter

6 Sociologie des faits, sociologie des discours
L. Allal

8 Supprimer le redoublement?
P.-M. Gabioud

10 Le redoublement scolaire
S. Roller

12 Ecole de la réussite ou de la sélection
P. Theytaz

14 Redoublement et estime de soi
E. Kuhfuss

16 A la lueur du réverbère
M. Rey

18 Une année, c'est trop court
P. Briguet

20 Enseignants:
Faut-il recruter des cancres?
A. Giordan

22 Enseignants en formation:
faut-il encore sélectionner?
D. Périsset-Bagnoud

24 Opinions d'enseignants
P. Vetter

26 Parents-enfants: regards croisés
N. Revaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

28 Soutien pédagogique: journée d'étude
Promenades d'écoles: avis de recherche
E. Nicollerat

30 Education 2000
Chancellerie d'Etat
Association FX Bagnoud: remerciements
A. Pannatier
30 ans de service à l'Etat

31 Fête africaine à la «maison» de Terre des hommes

ACTUALITÉS

32 CATÉCHÈSE
Des enfants demandent le baptême
L. Willomet

33 MUSÉE
Et si nous allions au musée?
E. Berthod

34 MATHÉMATIQUE
Activités en laboratoire de mathématique
G. Arrigo/H. Schild

36 LIVRES
Les enfants des sectes
P. Vetter

38 LIVRES
Nos plus belles chansons populaires
Mon petit monde en images

39 INFORMATIQUE
A la découverte de...
S. Rappaz

40 NOS COLLÈGUES
François Maret
P. Vetter

42 REVUE DE PRESSE
Bribes de décembre
P. Vetter

44 ÉDUCATION MUSICALE
La flûte à l'école
B. Oberholzer

45 4P Séances d'information
J.-P. Salamin

45 SOUVENIRS
Règlement des écoles de Nendaz

46 EN RACCOURCI

47 RECHERCHE

48 OPINION
OPA sur la pédagogie
FVAP

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Cinq lustres
J.-F. Levey

DOSSIER

3 Vingt-cinq bougies
A. Pannatier

5 Une symphonie inachevée
M. Rebond

6 Coordination au CO
J.-F. Guillaume

8 Suffisamment unis et divers
L. Perruchoud

10 Le passé est un prologue
IRDP
La coordination, quelle histoire?
La coordination à trois temps
La coordination réussie
La coordination manquée
La coordination consolidée
Les subtils rapports du pouvoir et du consentement
La coordination étoilée
La coordination en marche
La coordination en voyage
Maquette suisse aujourd'hui, européenne demain

20 L'école romande n'existe pas
P. Perrenoud

23 La coordination vue par les enseignants
P. Vetter

26 La coordination immortalisée
P. Vetter

27 Et de 20 pour la recherche
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

28 Objectifs de l'éducation préscolaire
M. Pralong

Nouvelles mallettes thématiques
E. Nicollerat

ACTUALITÉS

29 CHANT
La bonne nouvelle
B. Oberholzer

Sautecroche

30 ACM
Marionnettes
C. Germanier

32 NOS COLLÈGUES
Georgy Praplan
P. Vetter

34 INTÉGRATION SCOLAIRE
Quelques définitions et problématiques
L. Vaney

36 LIVRES
Les bouquetins d'Europe
Le castor et son royaume
Ecole valaisanne d'infirmières

38 MATHÉMATIQUE
Taquins de pions
H. Schild / F. Jaquet

41 REVUE DE PRESSE
Bribes de novembre

44 CATÉCHÈSE
Avis de recherche
J.-F. Maillard

45 RECHERCHE
Savoirs: que savons-nous?

HUMEUR
Cessons de répondre
P. Vetter

46 EN RACCOURCI

48 MUSÉE
Exposition Chavez
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Plus d'élèves, moins d'échecs!
P. Vetter

DOSSIER

3 Diversifier: indispensable mais risqué
N. Revaz

4 Ligne ou spirale?
B. Schneuwly

6 Le français c'est comme ça? Parlez m'en!
P. Cappeau

8 Enseigner la littérature romande
G. Revaz

10 Les voies paradoxales
D. Savioz

12 Balzac, un siècle et demi après, 50 ans plus tard
J. Koempfer

14 Avis de pédagogues
N. Revaz

15 Littérature: nouveautés à l'ORDP
E. Nicollerat

16 Artistes et enseignement du français
V. de Tilbourg

17 Apprendre par la presse

INFORMATIONS OFFICIELLES

18 Tout n'est pas qu'affaire de la police
A. Pannatier

19 Brevet pédagogique: inscription

21 Autorisation d'enseigner: inscription

22 Cours romands 1995

ACTUALITÉS

24 MORCEAU CHOISI
Repenser l'école
A. Giordan

26 ACM
Les sorcières
C. Germanier

28 NOS COLLÈGUES
J.-M. Chappot: un chœur et du cœur
P. Vetter

30 INFORMATIQUE
Unterwegs sur écran
P. Vetter

31 JEUX
Lego pour petites filles

32 LIVRES
J'en ai marre
Grands chefs indiens
Ciel de nuit

33 LIVRES
Méga monde
Drôle de cirque

34 TOXICOMANIES
Entre désir et réalité
ISPA

35 INFO-ENVIRONNEMENT
Brochures: servez-vous!
DEAT

36 CATÉCHÈSE
Comment la Bible rejoint-elle la vie?

37 Un conte pour préparer Noël

38 RENCONTRE
G. Patte: l'ennui, ennemi de la lecture
P. Vetter

40 REVUE DE PRESSE
Bribes d'octobre

42 MATHÉMATIQUE
Taquins de pions
H. Schild

43 CO carrément multiple

44 L'école dans le miroir du monde
S. Sierro

46 FRANÇAIS
Parking, pressing et compagnie
M. Yaguello

48 Et si nous allions au musée...
E. Berthod

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

1 Le tendon d'Achille de l'intégration
P. Vetter

DOSSIER

3 Quelques définitions et problématiques
L. Vaney

5 Créer le contact
M. Abbet

6 L'intégration vue par l'OES
OES

8 L'intégration ou les intégrations?
A.-M. Besse

10 But ou moyen parmi d'autres?
P. Vetter

12 Fully: l'intégration en douceur
P. Vetter

14 Des classes ordinaires à l'institut...
P. Theytaz

16 Martigny: une école pour tous
J.-P. Cretton

18 Itinéraire d'une enseignante itinérante
I. Mathis

INFORMATIONS OFFICIELLES

20 Premiers enseignements de la statistique scolaire cantonale
A. Pannatier

22 Les trois piliers
A. Pannatier

ACTUALITÉS

23 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours et tournois
AVMEP

24 POINT DE VUE
ORM: une réforme inutile
L. Perruchoud

26 EMPLOI
Chômage: idées reçues, vraies ou fausses?
P. Vetter

29 CATÉCHÈSE
Formation permanente
CONCOURS
Prix international de littérature 1995

30 NOS COLLÈGUES
Festival international du livre

32 MATHÉMATIQUE
Gestion et évaluation de situation
H. Schild
A Méditer...
M. Chastellain

33 Résolution d'un problème
F. Jaquet

34 Six Valaisans à Paris
G. Genoud

35 La joie de vivre en photo
ISPA
ÉDUCATION MUSICALE
Les petits: «A vous la musique»
P. Vetter

36 L'ÉCOLE ET LUI
Tim: l'humour pour s'ouvrir
N. Revaz

38 INFORMATIQUE
Convention-cadre avec Claris
CTIE

40 REVUE DE PRESSE
Bribes de septembre
P. Vetter

42 LIVRES
Les cycles et la différentiation pédagogique
L'URSS d'hier et d'aujourd'hui
P. Vetter

43 SÉMINAIRE
Quelle société pour l'homme de demain
IKB

44 EN RACCOURCI

46 MUSÉE
Et si nous allions au musée
E. Berthod
Musée d'histoire naturelle: des oiseaux à l'ours
Amis du musée

47 CAHIER CEMEA
Histoire à raconter
Maison arc-en-ciel

48 PRÉVENTION ROUTIÈRE
Trente mille élèves touchés
Examens de fin d'année: changement de date

SOMMAIRE

EDITORIAL

1 Les titres de l'été
P. Vetter

DOSSIER

3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
D'une année scolaire à l'autre
A. Pannatier

8 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
Nouvelles de l'enseignement secondaire
J. Guntern

10 ECOLE ENFANTINE
Un guide actualisé
M. Pralong

Des maîtresses-animatrices
P. Vetter

11 EXPRESSION ÉCRITE
Des centres testent pour vous
P. Vetter

12 Le plan romand est respecté
P. Vetter

13 MOYENS D'ENSEIGNEMENT
Odyssea/Kaleida:
l'invitation au voyage
E. Nicollerat

16 EDUCATION MUSICALE
Au tour de la 3e primaire
B. Oberholzer

18 MOYENS D'ENSEIGNEMENT
Education à l'Europe
Y. Deschenaux

20 MOYENS D'ENSEIGNEMENT
Mathématique au CO
H. Schild

22 ORM: nouvelle hypostase
L. Perruchoud

23 INFORMATIQUE
Un serveur télématique à l'essai
S. Rappaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

25 Bourses et prêts d'honneur
Commission cantonale

25 Enseignement élargi de la musique
B. Oberholzer

26 Quelle mission pour l'école?
S. Sierro

28 INFO-ENVIRONNEMENT
Protection de l'air: le rôle de l'école
M. Kuonen

ACTUALITÉS

30 PORTRAIT
Michel Veuthey:
quarante ans pour la culture
P. Vetter

32 CATÉCHÈSE
Des aumôneries au CO
D. Udriot

34 LECTURE
Les oiseaux d'Europe
Guide des plantes sauvages

36 Randonnées dans la forêt

38 NOS COLLÈGUES
Albert Boisset: un formateur dans l'âme
P. Vetter

40 CONCOURS
Festival international du livre

42 MORCEAU CHOISI
Enseigner n'est pas apprendre
A. Giordan

43 Maison arc-en-ciel
Dessins animés pour informer

44 REVUE DE PRESSE
Bribes de l'été
P. Vetter

46 EN RACCOURCI

48 ORDP
Exposition Ecole-Musée

SOMMAIRE

EDITORIAL

1 Essayer l'utopie
Paul Vetter

DOSSIER

3 Quel(s) français enseigner?
Jean-Michel Adam

6 Les deux voies de l'évolution lexicale
Henriette Walter

8 Lire, lire et lire encore
Etienne Barilier

9 Germanismes
Nadia Revaz

10 Féminisation:
pour n'offenser ni grand-père
ni grammaire...
Thérèse Moreau

12 Toute la langue!
Nadia Revaz

14 La norme ou les normes?
Nadia Revaz

15 Le français Toubon
Nadia Revaz

16 Quelques avis
Nadia Revaz

17 Sky, Mr. Allgood

18 La Romandie et la Francophonie
Nadia Revaz

18 Repères
Nadia Revaz

INFORMATIONS OFFICIELLES

19 Expression française à l'école primaire:
résultats d'une enquête
Jean-Pierre Salamin

20 ORDP:
vacances estivales
Jean-Pierre Salamin

20 Promenades d'école
Enseignants, à l'aide

ACTUALITÉS

21 FRANÇAIS
DAF pour s'informer

22 CHANT
La fête de chant des petits fut grande
Bernard Oberholzer

24 NOS COLLÈGUES
Pierre-Alain Barras
Paul Vetter

26 EN RACCOURCI

27 INFORMATIQUE
Icare réussit son envol
Paul Vetter

28 Le serveur TTS d'Icare
Paul Vetter

29 SOUVENIRS
Comment inspirer le goût de la lecture
aux enfants

30 Logiciels à l'école
Négociations en cours
Paul Vetter

31 SPECTACLE
Le Bon Gros Géant
Alexis Giroud

32 ACM
Le bois (suite)
Corinne Germanier

34 RECHERCHE
La forme plutôt que le fond
Paul Vetter

35 Rapport Univox
Le français méprisé

36 L'organisation de l'enseignement
et son histoire
La genèse de la classe

37 LECTURE
Société de sciences naturelles
Passionnante publication

38 «Parlons parfum»

38 «Rue des caries»

38 ÉDUCATION PHYSIQUE
Le tchouk-ball, sport éducatif
Michel Favre

40 LA VIE EN CLASSE
Expos au CO Derborence
Un beau succès

40 CO Hérens:
la pleine forme!

41 «Au pays du Petit Prince»
Les yeux fermés
Marie-Claude Dubosson

41 Ecole protestante de Sion
Hundertwasser dans le hall

42 Classes de Collombey-Muraz
Exposition de travaux d'élèves
François Joris

42 Ecoliers de Massongex
La pièce de l'entraide

42 Ecole de Borzuat
Exposition ACM

43 REVUE DE PRESSE
Bribes de mai

44 IRDP
Nouveautés

45 EN RACCOURCI

46 ASSOCIATIONS DE PARENTS
Résultats d'une enquête sur le CO
Patrick Abbet

47 L'autre bout de la lorgnette
Claude-Yvan Chanton

48 COUSINS-SURPRISE
De l'emploi au supplice

48 FONDATION PIERRE GIANADDA
De Matisse à Picasso

SOMMAIRE

EDITORIAL

1 Jour d'angoisse

DOSSIER

3 Directives:
Utiliser judicieusement le temps
Anselme Pannatier

4 Mesures à prévoir à l'occasion d'activités «hors les murs» de l'école
Benoît Giroud

6 Promenades scolaires: le déclin
Paul Vetter

8 Les enseignants plutôt pour...
Paul Vetter

9 Du rêve au cauchemar
Sébastien Rudaz

11 MINE DE SEL DE BEX
Chacun y trouve son compte

12 AIGLE
Château et musée

13 LE BOUVERET ET LES GRANGETTES
Le carrefour du plaisir

14 SWISS VAPEUR PARK
Le rail à l'échelle

15 LA RIVIERA VAUDOISE
Une pépinière de musées

16 LUCERNE
Le jardin des glaciers

16 CHAMOSON
Musée de spéléologie

INFORMATIONS OFFICIELLES

17 Chère école
Un autre point de vue
Anselme Pannatier

18 Règlement concernant le traitement du personnel enseignant
Raymond Deferr / Henri v. Roten

19 Inscriptions pour les remplacements

20 A propos de la «cartoscopie» de l'espace valaisan
Jean-Bernard Racine

23 Concours de mathématique
Yvan Michlig

26 Au revoir à Madame Suzanne Dubois-Quinodoz
Anselme Pannatier

ACTUALITÉS

27 LECTURE
«Voir l'invisible et apprendre»

28 SPECTACLE
Musique et humour dans la rue Tabaga

29 Ecoliers d'Orsières
Papimoustache

30 LA VIE EN CLASSE
Célébration pascale du CD de Savièse
Paul Vetter

32 CONCOURS
Festival international à Sion

33 INFORMATIQUE
Gestion et éditions des horaires
Tempo, à votre aide

34 Utilisateurs de Mac
Pompez et injectez

34 Concours SUPOR

35 RÉFLEXION
Professionnalisme
Des enseignants s'interrogent

38 NOS COLLÈGUES
Jean-Jérôme Filliez, président de Vétroz

40 Horaire continu en Anniviers
Francis Salamin

42 ACM
Le bois
Corinne Germanier

44 MORCEAU CHOISI
L'illusion des forts en thème
Jacques Pilet

45 Passeport-Vacances Sion et environs

46 REVUE DE PRESSE
Bribes d'avril

48 Raphaël Ritz de son prénom...

48 VIRUS LECTURE
Il attaque le Valais

SOMMAIRE

EDITORIAL

1 Changement, perméabilité et... confiance
Maurice Dirren

DOSSIER

3 Former des hommes et des femmes libres
Serge Sierro

4 Rôle subsidiaire de l'Etat
Henri Cardinal Schwéry

6 Energie vitale
Samuel Roller

8 Deux mondes qui doivent apprendre à se mieux connaître
Martine Brunschwig Graf

9 Deux ou trois choses que je sais d'elle..
Jean-François Lovey

10 A quoi sert l'école?
Jacques Amos

12 Pourquoi faut-il étudier les sciences?
Henri Cornal

13 Tous est question de mesure
Pascal Couchepin

14 1,83 chefs indiens
Pierre-Noël Julen

15 Changer le système
Bernard Grichting

16 Des rôles complémentaires
Louis-Frédéric Rey

17 Pensées utopiques et subversives à propos de finalités dans l'enseignement
Jean-Claude Pont

19 Les finalités vues par...
Bernard Vetter

20 Un conflit d'intérêts
Jacques Neiryack

INFORMATIONS OFFICIELLES

22 Plaidoyer en faveur de l'école
Serge Sierro

28 Concours de mathématique
Yvan Michlig

ACTUALITÉS

30 LECTURE
Valais - Cartoscopie d'un espace régional
Un outil de premier ordre

32 NOS COLLÈGUES
Claudia Mudry
Paul Vetter

34 RENCONTRE
Visite roumaine au collège
Paul Vetter

36 INFO-ENVIRONNEMENT
Ozone, le smog estival

38 LA VIE EN CLASSE
Une aide appréciée
Paul Vetter

39 TOURNOIS AVMEP

40 MATHÉMATIQUES 93
Un colloque romand à suivre
François Jaquet

42 RECHERCHE
L'horaire scolaire comme enjeu social
Jean-Jacques Richiardi

44 REVUE DE PRESSE
Bribes de mars

45 EN RACCOURCI

47 EXPOSITION
Gestion des déchets
Deux expos à prêter

49 COUSINS-SURPRISE
De solides soldats

50 EXPOSITION
Minéraux: le retour

52 SPECTACLE
«PAGE 13»
Un bilan réjouissant

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

La classe en jouant
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Jeu et pédagogie:
du matériel à l'attitude ludique
Philippe Addor 3

Jouer, que c'est sérieux
Isabelle Bétrisey 6

Jeux ou activités mathématiques
H. Schild / P. Vetter 8

Enseigner le français
et se jouer des difficultés
Michel Rothen 10

Jeux éducatifs et informatique
Serge Rappaz 11

Le jeu en éducation physique
Fair-play et autonomie
René Grand 12

Simulation économique
La compétition sans les risques
B. Binder / P. Vetter 14

Le jeu vu par...
Bernard Vetter 15

Musée suisse du jeu
Le point de rencontre des joueurs
Paul Vetter 16

La ludothèque et le jeu
Romaine Arlettaz 18

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 20 –

Maturité professionnelle technique
Ouverture de classes à plein temps
Serge Sierro 20

Concours de mathématique
Yvan Michlig 21

Chronique du colloque de mathématique
Hervé Schild 24

La résolution de problèmes
Hervé Schild 25

CATÉCHÈSE
Des jeunes demandent le baptême
Sœur Marie-Bosco 26

COROME
Mise au concours 27

ACTUALITÉ

– 28 –

LECTURE
Des collections à découvrir 28

INFORMATIQUE
Jeux éducatifs sur vos écrans 29

ACM
Des jeux
Corinne Germanier 30

RECHERCHE
L'horaire, règle de l'organisation scolaire
Jean-Jacques Richiardi 32

L'appui pédagogique à l'école
CSRE 34

EN RACCOURCI 35

NOS COLLÈGUES
Freddy Philippoz
Paul Vetter 36

ON SE PRÉSENTE
Centre de formation pédagogique et sociale
Pierre Mermoud 42

ÉCHANGES LINGUISTIQUES
Normaliennes suisses-alémaniques en Valais
Nicolas Fournier / Paul Vetter 40

SOUVENIRS
Les devoirs de l'instituteur 41

LA VIE EN CLASSE
Un Noël pas comme les autres
Roger et Alain Roh 42

Relations entre générations
Dominique Germann 43

CO de Liddes, culture active
Paul Vetter 44

MATHÉMATIQUE
Demi-finale à Sion
Paul Vetter 45

REVUE DE PRESSE
Bribes de février 46

COUSINS-SURPRISE
Des cousins renversants 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Tant pis pour nos certitudes
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Euro-région de la recherche en éducation
Jacques-André Tschoumy 3

Enseignants et chercheurs: collaboration difficile, mais indispensable
Jacques Weiss 4

La recherche vue par...
François Maret 5

CSRE
Coordonner, informer, répertorier
Michèle E. Schärer 6

La recherche à l'Institut romand de recherche et de documentation pédagogiques
Jacques Weiss 8

ORDP
Le centre-ressource du DIP
Jean-Pierre Salamin 10

ORDP
Recherche et publications
Jean-Pierre Salamin 12

L'UFFICIO STUDI E RICERCHE
Francesco Vanetta 14

SRD
Participer à l'amélioration de l'école jurassienne
Gérard Piquerez 16

La recherche vue par...
Bernard Vetter 17

ODRP, Neuchâtel
Pierre Brossin 18

Conférence des directeurs de centres de recherche en éducation
Jean-Pierre Salamin 19

Valais
Secteurs d'activités très variés
Gilbert Fournier 20

Recherches: éléments de bibliographie 22

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 23 –

Examens d'admission à l'Ecole normale
Serge Sierro 23

Formation d'enseignant(e)s en économie familiale
DIP 24

Cours de perfectionnement
Anselme Pannatier 25

Admission: cours écoles sec. du 2e degré
Serge Sierro 30

AVMEP
Cours et tournois 33

Concours de mathématique
Yvan Michlig 34

ACTUALITÉ

– 37 –

ECHO-BULLETIN 37

EXPOSITION
Une visite au musée
Une classe du Sacré-Cœur 38

SPECTACLE
«Page 13» à Riddes 39

NOS COLLÈGUES
Mary-Lise Beausire
Paul Vetter 40

INFORMATIQUE
VOCALL pour répéter l'allemand 42

EN RACCOURCI 43

ON SE PRÉSENTE
ESCEA de Saint-Maurice
Hervé Rey 44

ACM
Le bois
Corinne Germanier 46

REVUE DE PRESSE
Bribes de janvier 48

SOUVENIRS
Le verbalisme 49

Publications de l'IRDP
L'Europe en trois «tableaux» 50

EN RACCOURCI 51

COUSINS-SURPRISE
Des animaux et des racines 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 1 —

Les bonnes résolutions
Paul Vetter 1

DOSSIER

— 3 —

Concentration de l'horaire à Vissoie
Nadia Revaz 3

Petit tour d'horizon européen
Nadia Revaz 5

Horaire continu:
pas davantage de fatigue
Paul Vetter 6

Durée de la semaine de l'écolier suisse
Variable et variée
Paul Vetter 7

Les enseignements de la chronobiologie
Paul Vetter 8

Education et rythmes biologiques:
compatibles?
Jérôme Nanchen 10

Une école idéal...iste
Mélanie Pitteloud 12

L'influence du petit déjeuner sur le rythme scolaire
Françoise de Riedmatten 13

Conception d'un horaire au collège
Déjà la quadrature du cercle
Paul Vetter 15

Le temps d'avoir le temps
Philippe Theytaz 16

Les temps de l'école
Simone Forster 18

Diversité et droit à la différence
Christian Mounir 20

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 23 —

Education musicale:
séances d'information
Jean-Pierre Salamin 23

Formation d'enseignant(e)s en économie familiale
DIP 23

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 24

L'immersion ailleurs... et chez nous
Pierre-Pie Bonvin 32

Sécurité incendie
dans les bâtiments scolaires
ICSF 33

Mise en concours:
école suisse de Bogota 29

ACTUALITE

— 30 —

ACTUALITÉ
SPVal: réflexions d'un district 30

LA VIE EN CLASSE
Noël du CO de Grône:
les santons de Paris
Paul Vetter 31

CO Hérens:
naître et grandir
Elèves et professeurs 32

LECTURE
La lecture pour tous 33

La Suisse préhistorique 34

SANTÉ
Education à la santé: c'est pour bientôt
Paul Vetter 35

NOS COLLÈGUES
Dominique Savioz:
être plutôt que paraître
Paul Vetter 36

MOYENS DIDACTIQUES
Cahier Croix-Rouge 38

Collection «Histoire» 39

INFORMATIQUE
Edutex: la télématique,
un outil pédagogique
Serge Rappaz 40

Testez des logiciels éducatifs 41

ACM
Le papier mâché
Corinne Germanier 42

CATÉCHÈSE
Les signes en catéchèse
Jean-François Maillard 44

EXPOSITION
WWF, visite sous-marine 45
Bribes de décembre 46

EN RACCOURCI 47

COUSINS-SURPRISE
Danger, la demoiselle domine 48

SOUVENIRS
Il n'y a plus d'enfants 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Souci de rentabilité
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Il était une fois la médiation scolaire...
Jean-Daniel Barman 3

La médiation scolaire vue par...
François Maret 5

Le parcours «initiatique» du médiateur
Maurice Nanchen 6

L'âge de la fragilité
Pierre Brechbühl 7

Quatre-vingt-quatre élèves donnent leur avis
Nadia Revaz 9

DES CAS BOULEVERSANTS
Leila, ou les yeux baissés
Joël Grau 10

Le problème scolaire: un révélateur
Thierry Bueche 12

Profond désarroi
Catherine Vuissoz 13

L'éducation à la santé vue par...
Bernard Vetter 14

La santé des jeunes romands: entre bien-être et malaise
Paul Vetter 15

Ecoute-moi, j'ai plein d'idées...
Patrick Favre 16

Education nutritionnelle en milieu scolaire
Une expérience originale à Sierre
Christian Hermann 18

Inforjeunes
Olivier Taramarcaz 20

Clefs pour l'adolescence
Daniel Pellaux 23

Objectif grandir
Daniel Pellaux 25

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 27 –

Avis de changement d'adresse
DIP 27

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 28

Education musicale
Bernard Oberholzer 32

Centre professionnel de Sion
Du changement
Lévy Dubuis 33

ACTUALITE

– 35 –

NOS COLLÈGUES
Martine Gay-des-Combes: le théâtre comme révélateur
Paul Vetter 34

ACTUALITÉ
Enseignants sans emploi: cours intensifs
Ecole Théler 36

Etudier dans une université étrangère
«On the move!»
Maurice Dirren 38

SOUVENIRS
La bonne humeur et l'amour de sa vocation 39

Enseignement et éducation
Egalité de l'homme et de la femme 40

MOYENS DIDACTIQUES
Sécurité en montagne: un film
Paul Vetter 41

LECTURE
Charlie à Hollywood
Paul Vetter 42

CATÉCHESE
Marie, une femme qui dit *oui* à la vie
Doris Lattion 43

EN RACCOURCI 44

PAGE PRATIQUE
Sortie à ski: les tarifs
Paul Vetter 45

REVUE DE PRESSE
Bribes de novembre 46

Séminaire de l'AIDEP à Saillon 47

COUSINS-SURPRISE
Danger, la demoiselle domine 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 1 –

L'angoisse de la page grise
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

La violence dans tous ses états
Didier Pingeon 3

Violences: formes multiples
Nadia Revaz, Paul Vetter 5

Violences: état des lieux
Nadia Revaz, Paul Vetter 6

Mieux vaut prévenir que punir
Nadia Revaz 7

La violence scolaire vue par...
Bernard Vetter 8

Valais:
aucun cas au tribunal
Nadia Revaz 9

Douze conseils pour faire de votre enfant un bon délinquant 10

A propos des racines de la violence
Jean-François Dorsaz 11

La violence à l'école vue par...
François Maret 12

Expérience préventive à Yverdon
Paul Vetter 13

Les jeunes et la violence: mini interviews
Nadia Revaz 14

Enquête: la TV, violence quotidienne 15

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 16 –

INFO-ENVIRONNEMENT
Tout devient déchet 16

Bulletin d'inscription
Autorisation d'enseigner 17

Bulletin d'inscription
Brevet pédagogique 18

Cours romands 20

Travaux à domicile
Groupe de réflexion à l'œuvre 22

Concours de mathématiques
Yvan Michlig 27

Mathématiques: spécial concours
H. Schild 26

Espaces jeunes auteurs
Le théâtre et les lettres 27

Nouvelles de l'ORDP 28

ACTUALITÉ

– 30 –

SANTÉ
Prévention du cancer
Paul Vetter 30

Catéchèse
Un conte pour Pâques
Centre de catéchèse 31

ACTUALITÉ
Projet de formation des enseignants
Jean-François Lovey, Paul Vetter 32

ON SE PRÉSENTE
Centre Tomatis à Sion 34

ACM
La pâte à sel
Corinne Germanier 36

NOS COLLÈGUES
Françoise Zwissig: spécialiste de PNL
Paul Vetter 38

REVUE DE PRESSE
Bribes d'octobre 40

INFORMATION PROFESSIONNELLE
Choix d'un métier
Paul Vetter 41

EUROPE
Séminaire à Saillon 42

SOUVENIRS
Surcharge des classes 42

RECHERCHES
IRDP: nouveautés 43

EN RACCOURCI 44

SPECTACLE
Groupe vocal des enseignants 45

ACTUALITÉ
Forum «Ecole pour un seul monde» 46

Jeunes enseignants au chômage
Stages pour débuter 46

RECHERCHE
Recul de la lecture 47

COUSINS-SURPRISE
Un menu bien singulier 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Mieux et pas plus cher
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Semaine de la lecture en Valais
Alain Cordonier 3

Souvenir: le goût de la lecture 4

Animations dans les bibliothèques bas-valaisannes 5

Lecture: «Comme un roman»
Paul Vetter 7

Bibliothèques scolaires: n'a-t-on pas oublié quelque chose?
Brigitte Glutz-Ruedin 8

Les deux passions d'AROLE
Laurence Junier 9

Bibliothèque scolaire de Monthey
Pierre-André Zenklusen 10

Y a-t-il un âge pour devenir lecteur?
Jacqueline Tornay 12

Portrait: Marie-Luce Dayer, conteuse
Paul Vetter 14

Le conte, reflet du cœur dans le miroir des mots
Marie-Luce Dayer 16

Concours de la semaine de la lecture 17

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 18 –

Concours de mathématique
Yvan Michlig 18

AVMEP: tournois et cours 20

ACTUALITÉ

– 21 –

Ecole et musée: vitrail, numismatique
Eric Berthod 21

Animation ACM: la peinture murale
Corinne Germanier 22

Bibliothèques CFPS-ORDP: inauguration
Paul Vetter 24

LA VIE EN CLASSE
Camp Léman du CPA 26

ENVIRONNEMENT
Opération Rivières propres
Paul Vetter 27

L'eau au musée
Eric Berthod 27

Un projet mobilisateur
Antoine Mudry 28

Histoire 4P
Antoine Mudry 28

REVUE DE PRESSE
Bribes de septembre 29

ASSOCIATIONS
Billet du CARESP
Agnès Schmidlin 30

CONCOURS
Championnat de jeux mathématiques
Ginette Genoud 38

NOS COLLÈGUES
Danielle Salamin, céramiste
Paul Vetter 32

ON SE PRÉSENTE
CAPE/FAREtrad
E. Gard, Y. Barras, N. Vecchio 34

ACTUALITÉ
Formation des enseignants
Paul Vetter 36

Fondation Valais 2000: mariage culturel
Paul Vetter 37

Statistiques et enseignement
OFS/CDIP 43

COMMISSIONS
Travaux à domicile:
groupe de réflexion 40

BILINGUISME
Echanges linguistiques 41

EXPOSITION
François Locher au FAC 41

LECTURE
«Le temps... demain» 42

Dossier pédagogique:
Luis, de San Salvador à votre classe
Paul Vetter 43

EN RACCOURCI 44

MORCEAU CHOISI
Les écoles enseignent à obéir 46

RECHERCHES
IRDP: nouveautés 47

COUSINS-SURPRISE
Les bizarreries de l'étymologie 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 1 –

Les nuits blanches
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Un dernier regard
Anselme Pannatier 3

Les babies du «baby-boom»
DIP, Paul Vetter 4

Collèges: augmentation notable des effectifs
Paul Vetter 5

CO: un nouveau plan d'études
Guy Voide 6

Chantez tous les jours!
Bernard Oberholzer 7

Musique: formation permanente
Bernard Oberholzer 8

Chansons autour du monde
Bernard Oberholzer 9

Edumedia
nouveau logiciel pour la rentrée
Résonances 10

Géographie 6e: nouveau manuel
Antoine Mudry 12

Professeurs-pirates sous les verrous
Paul Vetter 14

Du changement dans la continuité
Joseph Guntern 15

Evaluation dans les classes
Propositions testées
Jean-Pierre Salamin 18

Calendrier scolaire
Un problème sans solution?
DIP 20

Treize communes à la traîne
Résonances 21

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 22 –

Rencontres des maîtres d'allemand
Y. Andereggen, P.-P. Bonvin 22

Bourses et prêts d'honneur 23

Informatique au CO
Serge Sierro 24

Formation des maîtresses d'économie familiale
Serge Sierro 25

Mise au concours:
délégué à la TV éducative 26

ACTUALITÉ

– 27 –

INFO-ENVIRONNEMENT
Le concert
DEAT 27

REPORTAGE
Action de Noël 92: bilan
Maurice Copt 28

Une merveilleuse épopée
Araine Alter-Manfrino 29

Impressions de Roumanie
Danièle Grolimund 31

LA VIE EN CLASSE
Maîtres et élèves exposent
Paul Vetter 33

Cercle d'astronomie des Creusets
La passion pour moteur
Alain Kohler - Paul Vetter 34

ON SE PRÉSENTE
Institut St-Joseph de Don Bosco
Paul Vetter 36

CONCOURS
Littéra-découverte 38

«Je joue avec les métiers»
Bureau de l'égalité 40

FORMATION CONTINUE
A élèves différents, pédagogie différente
Paul Vetter 41

REVUE DE PRESSE
Bribes d'août 42

LECTURE
Un chat pour guide 43

La nouvelle donne migratoire 43

Le Valais, livre à livre 45

Nouveautés IRDP 45

EN RACCOURCI 47

CDIP
Idées directrices,
Jean-Pierre Meylan 49

EXPOSITION
Le retour du gypaète 51

Degas: visites commentées 52

L'homme et les Alpes 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Audacieux mais pas téméraire,
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Du primaire à l'Université,
Bureau des échanges linguistiques 3

Des enfants ingénieux et spontanés,
Alexandre Caillet 6

Sierre: envol en douceur,
Paul Vetter 8

Ardevaz:
une voie nouvelle: l'école bilingue,
P. Clivaz 10

Le bilinguisme vu par...
Bernard Vetter 11

Une francophone à Brigue,
Paul Vetter 12

Le désarroi linguistique existe 13

Faut-il encore apprendre
les langues étrangères,
Serge Rappaz 14

Le bilinguisme vu par...
François Maret 15

Une autre forme
d'enseignement / apprentissage
des langues vivantes,
Gérard Merkt 16

CREA: enfin le feu vert,
Tristan Mottet 17

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 18 –

Offres d'emploi 18

Bus Apple Education 19

Nouvelles de l'ORDP,
ORDP 20

ENVR: dates d'examen 21

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 22

ACTUALITÉ

– 23 –

LU POUR VOUS
La Turquie en cerf-volant,
ARZU 23

Quatre fables pour les petits,
FABLIMAGES 23

LA VIE EN CLASSE
«Là-Bas» au Crochetan,
Paul Vetter 24

Un journal prend son envol,
Pierre-André Pellissier 26

Les étoiles dans le hall,
Paul Vetter 28

RECHERCHE
Vingt ans de coordination,
CCCR 29

NOS COLLÈGUES
Alain Dupont, président de Monthey
Paul Vetter 30

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Maturité professionnelle:
Maurice Dirren / Paul Vetter 32

SOCIÉTÉ
UNESCO: les jeunes s'engagent
Paul Vetter 34

ON SE PRÉSENTE
AEMO,
Jean-Baptiste Dumas
Jean-Yves Riand 36

LIVRES
Deux livres pour une béatification 38

SOUVENIRS
Extrait du carnet de notes 39

EXPOSITION
«L'Homme et les Alpes» 40

La planète n'est pas à vendre
Colette Sierro-Chavaz 41

Alimentarium: cuisines et tables
à la Cour impériale 42

PUBLICITÉ
Chaise Dynasit 43

RECHERCHE
Dépasser les malentendus 44

CULTURE
A vous la chanson 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 1 –

Douloureux critères,
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Maintenir la qualité,
Patrick Abbet, Paul Vetter 3

Le rôle des parents par rapport à l'école,
Serge Sierro 6

CO et parents: les APE discrètes
Tristan Mottet 7

Que fait une association de parents?,
Patrick Abbet 8

Les APE: à quoi servent-elles?,
Madeleine Raboud 9

Collège: «Bien acceptés, sans plus»,
Paul Vetter 10

APHM: s'associer pour surmonter,
Alexianne Theytaz 11

Père manquant, fils manqué,
Françoise Kobr 12

Les APE vues par...
François Maret 14

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 15 –

Inscriptions pour remplacements 15

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 16

Nouvelles de l'ORDP,
ORDP 20

ACTUALITÉ

– 21 –

MORCEAU CHOISI
On joue avec le feu,
Jean-Pierre Fragnière 21

NOS COLLÈGUES
Le football est une école,
Jean-Jacques Papilloud
Paul Vetter 22

ACM
Peindre «à la manière de...»,
Michel Bovisi 24

Fiches pratiques
Corinne Germanier 25

La céramique,
Corinne Germanier 26

LU POUR VOUS
Les collèges en Valais de 1870 à 1925,
Antoine Lugon 28

LA VIE EN CLASSE
Lili Moutarde,
Ghislaine Crouzy, Pascal Lamon 30

SOUVENIRS
Les devoirs à domicile 31

Une approche interdisciplinaire,
E3m 32

RECHERCHE
Interdisciplinarité et plans d'études,
Jean-François Perret 34

Des exclus du système scolaire,
Monique Saillant-Eckmann
Claudio Bolzman 36

Le types d'enseignants,
CCRE 39

SOCIÉTÉ
Conseil de l'Europe et éducation 41

PAROLES DE LECTEURS
L'anthologie existe
R. Delattre 44

EXPOSITION
Alimentarium: la vie sucrée 45

CULTURE
L'homme et les Alpes
Ecole et Musée 47

Mini-guides
Ecole et Musée 48

Echanges linguistiques
Première rencontre valaisanne 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 1 –

Le savoir décortiqué,
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Les détroits et les terres fermes,
Jean-François Lovey 3

Les passerelles hasardeuses,
Stéphane Marti 4

L'interdisciplinarité vue par...
François Maret 5

Un exercice d'interdisciplinarité au CO,
Pierre Brechbühl 6

La peur des examens,
Paul Vetter 8

Cent quatre élèves pour un périple,
Enseignants d'Orsières 10

De célèbres correspondants,
Paul Vetter 13

L'interdisciplinarité vue par...
B. Vetter 12

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 15 –

Examens 1992/1993,
Jean Clivaz 15

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 16

Nouvelles de l'ORDP,
ORDP 20

Pour une meilleure entente,
SSP 22

Audiovisuel à l'école, ... 23

Info-Environnement,
M. Kuonen 24

ACTUALITE

– 25 –

ENVIRONNEMENT
Répertoire des publications,
OFEFP 25

CATÉCHESE
Jo: ce sont des triplés,
Marc Lampo 25

Dis, raconte-moi une histoire...,
Brigitte Doggwiler 26

Salon des nouveautés
Yvan Stern 27

ACM
A l'heure du jour,
Corinne Germanier 28

NOS COLLÈGUES
Entre toile et tableau, F. Carruzzo,
Paul Vetter 30

LA VIE EN CLASSE
Toxicomanie: les élèves informent,
Classe 2S4, CO Les collines 32

Sida, les enseignants sensibilisés 33

ÉDUCATION PHYSIQUE
Les chinois débarquent en classe,
Paul Vetter 34

MORCEAUX CHOISIS
Quelle culture pour le XXIe siècle?,
J. Neirynck 36

SOUVENIRS
L'instituteur doit étudier, ... 37

LECTURE
IRDP: nouveautés 37

LU POUR VOUS
Pour une pédagogie interculturelle,
Nadia Revaz 38

Pierrot-le Dino, ami des petits
Paul Vetter 38

Grammaire française et impertinente, 39

OPINION
Etre et faire en situation pédagogique
Charly Dayer 40

SOCIÉTÉ
Jeunes en faveur de l'Europe,
Astrid Debons 42

Espoir pour l'Afrique 43

RECHERCHE,
Premiers regard sur une rénovation 44

CULTURE
Visites pour enseignants 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 1 –

Voguer les pieds sur terre,
Paul Vetter 1

DOSSIER

– 3 –

Sève et poussière,
Jacques Cordonier 3

Visites de la Bibliothèque cantonale,
Rosemarie Fournier 4

La mémoire imprimée du Valais,
Alain Cordonier 5

Des collections complémentaires,
Dominique Quendoz 6

Pistes de recherche,
Anne-Marie Pitteloud 8

Revivre le passé?,
Michel Veuthey 9

Vaincre les préjugés,
Candide Rossier 10

Musée: un instrument indispensable,
Eric Berthod 12

Ecole et musée: application pratique,
Eric Berthod 13

Les dossiers pédagogiques des musées,
Paul Vetter 15

Tourisme et patrimoine régional,
Stéphane Decoutère 16

Vercorin: tourisme didactique,
Paul Vetter 18

Du sol au terroir,
Isabelle Raboud-Schüle 19

La Fondation de l'Abbaye,
Jacques Darbellay 22

A propos d'héritage,
Philippe Digout 23

CEVAF: un voyage dans le passé,
Jean-Henry Papilloud 24

Traditions pour touristes,
Paul Vetter 25

ÉCHOS

– 26 –

CO Derborence, toxicomanie démasquée,
Xavier Gaillard 26

Prévention, drogue, médiateurs:
même combat,
Catherine Vuissoz 28

«D'un faire n'importe quoi»
à l'initiative Jeunesse sans drogue,
Pierre-Yves Albrecht 30

DANS NOS CLASSES
Gazette léonardine,
Paul Vetter 32

Fully: les classes voient rouge!, ... 33

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 34 –

Surdité et éducation religieuse,
Jean-Michel Lonfat 34

Galerie des arts plastiques,
Corinne Germanier 35

Cours international d'été à l'Université
d'Augsbourg, ... 35

Allemand: rencontres primaires-CO,
Monique Pannatier,
Pierre-Pie Bonvin 36

ORDP: nouveautés
au Centre de documentation,
Evelyne Nicollerat 38

IRDP: nouveautés 40

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 42

Education physique,
AVMEP 46

Paroles au lecteurs,
Anne Rodrigues 47

Sion: agenda culturel
Musées cantonaux 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 1 —

Foin de fausse pudeur,
Paul Vetter 1

DOSSIER

— 3 —

L'école et la correction des inégalités,
Serge Sierro 3

L'enfant au centre du débat,
Office de l'enseignement spécialisé 6

Un pas vers la pédagogie différenciée,
Jean-Pierre Cretton 10

Appui: une opinion en mutation
Pierre-Marie Gabioud 12

Progrès scolaires plus importants,
Gérard Bless 14

Des maths à la confiance,
Paul Vetter 16

Propos de couloirs,
Paul Vetter 18

Quelques conditions pour la réussite des appuis,
Dayer, Cattin, Roux, Salamin 19

La formation en pédagogie curative scolaire à l'Université de Fribourg,
Jean-Paul Moulin 21

De l'inutilité de l'appui,
Philippe Theytaz 24

ECHOS

— 25 —

Les rakus de **Danielle Salamin** 25

Littera découverte 25

Initiation à l'Europe 27

Les Cabotins proposent 28

La valse du hasard 28

Assez de temps libre, ...29

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 30 —

Plan de scolarité,
Serge Sierro 30

Cours de perfectionnement,
DIP 32

Examens d'admission à l'ENVR
Serge Sierro 37

Nouvelles de l'ORDP
Jean-Pierre Salamin 39

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 40

Tournois et cours,
AVMEP 43

La pollution atmosphérique,
INFO-ENVIRONNEMENT 44

Pouta-Fontana, marais de plaine,
Musée cantonal d'histoire naturelle 45

Documentation-Valais,
Bibliothèque cantonale 45

INFORMATIONS GENERALES

— 46 —

Concours BD 93,
Festival international de la BD 46

Histoire de l'art,
Ecole des Buissonnets 47

Musées à votre service,
Eric Berthod 47

Sion: agenda culturel
Musées cantonaux 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 2 –

La maladie est nécessaire pour guérir,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Mathématique à l'école primaire:
de nouveaux moyens d'enseignement.
Rupture ou évolution?,
Marie-Hélène Sauthier et Yvan Michlig 4

Enseignement primaire
Incohérence ou harmonie,
Anselme Pannatier 9

L'assemblée générale de l'AVECO,
Tristan Mottet 10

AVECO
Le concours de lecture allemande 1993,
Tristan Mottet 11

Nouvelles nominations,
Joseph Guntern 12

HUMEUR
L'école: une question de foi,
Eloi Rossier 13

Institut universitaire
Kurt Bösch,
IKB 15

PROPOS D'ACTUALITÉ
Vaincre le blues,
Jacques Darbellay 19

ECHOS

– 21 –

Le point sur la réforme de l'ORM,
Marco Polli 21

Commission cantonale
de l'éducation routière à l'école,
Anselme Pannatier 24

Petit musée,
Alain Le Saux et Grégoire Solotareff 27

Parents, à vous la maîtrise de la grammaire,
Bertrand Lipp et Roger Nussbaum 27

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 28 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 28

DIRECTIVES:
formation des maîtres de travaux manuels,
Serge Sierro 29

Extrait du procès-verbal
des séances du Conseil d'Etat,
Le Chancelier d'Etat 30

Action de Noël 1992
de l'Ecole valaisanne en faveur
de jeunes en Roumanie,
Le comité d'organisation 31

Animation catéchèse
Nouveau à l'ORDP,
Marc Lampo 32

Catéchèse enfantine
Rita Monnet 33

Lire et écrire, du 11 au 29 janvier 1993
Jean-Georges Zuber 34

Nouvelles modalités
d'enseignement des mathématiques
XIIIe forum mathématique de la CDIP
Fritz Wüthrich 35

Un instrument pour l'étude du Valais
Bibliographie valaisanne
Bibliothèque cantonale 36

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 37

Education musicale à l'école, ... 41

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 42 –

Zones de tranquillité alpines,
LSPN 42

Le calendrier de la prévention 1993,
ISPA 43

Service Ecole Tiers Monde,
E3m 44

Dans Calcutta, la clinique des oubliés 45

DIDACTA 93 45

Action climat,
Déclaration de Berne 46

Exposition de fournitures ACM-ACT
OCMS Fribourg 47

Sion: agenda culturel
Musées cantonaux 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Maître, maîtresse
la première place après le père et la mère,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

La formation des enseignants,
Serge Sierro 4

Des enseignants pour le XXIe siècle,
Anselme Pannatier 9

Portes ouvertes,
Jean-François Lovey 12

Quelle formation pour l'enseignant de demain,
Madeleine Raboud 14

Regard panoramique,
Jacques Darbellay 15

Trois notes de lecture relatives aux enseignants,
Nadia Revaz 17

Risquer de vivre:
des enseignants en quête d'ouverture,
Marie-Claude Dubosson 21

ÉCHOS

– 23 –

Le langage des chiffres,
Anselme Pannatier 23

«Une leçon de sagesse pour notre jeunesse»
Socrate, **La joie de lire** 25

Le diable à l'âme,
le nouveau livre de Maurice Zermatten,
Candide Rossier 26

L'Université de Genève hôte d'honneur
à la Foire du Valais,
Gilbert Fournier 27

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 29 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 29

Complémentarité:
enseignement religieux scolaire
catéchèse paroissiale,
François-Xavier Amherdt 30

Aspects de l'économie valaisanne
Histoire - Réalités - Perspectives,
Stéphane Dayer 31

Déchets: situation et solution planifiée
Info environnement, ... 33

Accord intercantonal sur la participation
au financement des Universités,
CDIP 34

Pour les IUP et pour la reconnaissance
réciproque des diplômes de fin d'études,
CDIP 34

Inscription en vue de l'obtention
du brevet pédagogique,
**Service de l'enseignement primaire
et secondaire** 32

Quoi de neuf à l'IRDP 39

Regard sur la peinture
Corinne Germanier 39

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 40

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 45 –

Premier décembre
journée mondiale du sida,
Bernadette Gagliardi 45

Programme de cours et stages proposés
par l'ASLEC,
ASLEC 46

Ben Nicholson,
Fondation Gianadda 46

Opération rivières propres,
Gabrielle Jans et Gilles Taramarcaz 47

Aide à l'enfance en danger,
OMEP 47

Distinction à André Pont
Créativité troisième âge 14

Travaux de cartonnage
**Fondation Foyers-Ateliers
«Saint-Hubert»** 28

Un conte musical chanté par des enfants
Arc-en-ciel des enfants 32

Ecris-moi une chanson,
Jacky Lagger 48

Sion: agenda culturel
Musées cantonaux 48

Aquarelle du couverture et dessins,
Catherine Antonin, graphiste

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Contre le chômage: nouvelles stratégies,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Gérer le fléau ou le combattre?,
Corinne Germanier et Jacques Darbellay 4

Comment relever le défi?,
M. Marco Dini 8

Modèle d'aide à la réintégration professionnelle,
Maurice Dirren 11

Formations et emplois
des universitaires valaisans,
Gilbert Fournier 14

ÉCHOS

– 20 –

Rencontre avec Alexis Giroud
entre chiens et loups...,
Marie-Claude Dubosson 20

Animation ACM:
Corinne Germanier 22

Pas de problèmes,
interview de Pierre-Marie Gabioud,
Corinne Germanier 23

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 25 –

Action de Noël 1992 de l'Ecole valaisanne
en faveur de jeunes en Roumanie,
Comité d'organisation 25

Directives concernant le traitement
des remplaçants,
DIP 26

Directives concernant les médiateurs scolaires,
DIP 27

Cours romands 1993,
Service de l'enseignement primaire 29

L'éducation à l'environnement,
Bernard Bornet 31

Quoi de neuf à l'IRDP?,
IRDP 32

Suisse-Europe: informations bibliographiques,
Stéphane Dayer 33

Concours de mathématique,
Yvan Michlig 26

La Suisse et l'Europe:
programme des animations,
BD Sierre 36

Gymnastique chinoise II,
AVMEP 36

INFORMATIONS GENERALES

– 37 –

L'économie valaisanne dans l'Europe de demain,
Département de l'économie publique 37

Un patrimoine d'intérêt national,
Jacques Darbellay 38

Prêt du matériel multimédia de panorama,
Henri Métrailler 39

De quels droits disposent les enfants en Suisse,
UNICEF 40

L'Europe et la Suisse
à travers le dessin de presse,
André Dubois 41

Les secrets du chœur,
Bernard Oberholzer 42

Cours de formation chorale 1992-1993,
AVCC 42

Cours de direction chorale
AVCC 42

Pour la nature, il est moins cinq
quelle heure as-tu?
WWF 43

L'électricité à l'école,
Office d'électricité de la Suisse romande 43

Forum «Ecole pour un seul monde»,
OSAR 44

Concours de textes,
Institut Notre-Dame de Lourdes 44

Tournoi de basketball,
AVMEP 45

Apprentissage des langues étrangères
dans le primaire et le secondaire,
**Centre suisse de coordination
pour la recherche en éducation** 46

Documentation-Valais
Edition 1993,
Bibliothèque cantonale 47

Toute la famille en souffre,
ISPA 47

De David à Picasso,
Fondation de l'Hermitage 48

Sion: agenda culturel
Musées cantonaux 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 2 –

Eoseignement de la religion: changement d'optique et de philosophie,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

L'enseignement religieux à l'école,
Cardinal Henri Schwery 4

L'enseignement religieux à l'école primaire valaisanne: projet approuvé par Mgr Schwery,
Centre de catéchèse, Sœur Marie-Bosco 7

CE QUI SE FAIT EN MILIEU SCOLAIRE
Catéchèse en classe enfantine
Rita Monnet 14

Le service de la catéchèse en primaire
Sœur Marie-Bosco 15

La catéchèse au CO,
Danièle Udriot 16

Présence auprès des apprentis,
Jean-Luc Vuadens 18

Documentation catéchétique ORDP,
Marc Lampo 18

CE QUI SE FAIT EN MILIEU PAROISSIAL
Dieu, de mille et une façons!
Brigitte Doggwiler 19

Catéchèse paroissiale: une espérance pour la famille,
Marie-Rose Conus et Pierre Dubois 20

Vers une catéchèse sacramentelle,
Pascal Dorsaz 21

Messe des familles,
Françoise Bourban 21

Service du catéchuménat,
Sœur Marie-Bosco 22

Pastorale spécialisée
Avec ceux qui sont différents,
Jean-François Maillard, chanoine Jean-Michel Lonfat 23

Au Centre des Erables, une équipe appelée, engagée, en Eglise 24

Nouvelle option: quelques enjeux importants,
Sœur Marie-Bosco Berclaz 26

Quelques informations concernant l'enseignement religieux à l'école normale du Valais romand,
Jean-François Lovey 28

La FAME: formation des catéchistes,
abbé François-Xavier Amherdt 30

Dans le vif et l'élan d'une histoire,
Michel Salamolard 32

Service de documentation biblique et catéchétique à l'ORDP,
François Pralong 34

Reconnaissance
Jean-Pierre Salamin 35

SOULEVONS LE VOILE
L'Eglise, c'est nous,
Béatrice Roh, Frédérica Nendaz 36

«Qu'est-ce qui fait le Bon Dieu»,
Corinne Germanier 37

Catéchiste en milieu scolaire,
Madeleine Moulin 38

Catéchèse au CO,
Gaspard Pouget, Jean-Michel Lovey 39

La catéchèse au secondaire deuxième degré
Dominique Studer 40

L'Eglise réformée et l'enseignement de la religion à l'école,
Philippe Maire 42

ENseignement BIblique ROmand 44

La Romandie catéchétique existe-t-elle?,
Nicole Gaschen, Pascal Bovet 45

ECHOS

– 46 –

Concours littéraire de la SPVal,
Caroline Bourban, Emmanuelle Resenterra 46

Bribes,
Ghislaine Crouzy 46

Les cartes de la supercherie,
Jean Romain 47

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 48 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 48

Concours de mathématique
Animation mathématique 50

INFORMATIONS GENERALES

– 49 –

Modes de vie et espaces vitaux, le calendrier panoramique 1993
Helvetas 44

L'audio-visuel en catéchèse
Centre œcuménique de catéchèse 49

L'Illustré: 70 ans d'actualité 52

Sion: agenda culturel
Direction des Musées cantonaux 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Derrière les événements se profilent des visages,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Carnet de bord du capitaine
Serge Sierro 4

Effets pratiques des restrictions budgétaires sur les divers degrés d'enseignement
Jacques Darbellay 8

Incidences: service de l'enseignement primaire et des écoles normales
Anselme Pannatier 10

Incidences: service de l'enseignement secondaire
Joseph Guntern 11

TABLEAUX STATISTIQUES
Nombre d'enfants et de classes avec moyenne par classe de 1974 à 1991,
Service enseignement primaire 12

Evolution des effectifs des classes primaires comparaison 1971/1972 et 1991/1992,
Service enseignement primaire 13

Répercussion sur l'emploi, **DIP** 14

Dépenses pour l'enseignement et la recherche dans les 26 cantons suisses en % du revenu cantonal, **DIP** 14

Le théâtre à l'école, pièces et poèmes,
Alexis Giroud 15

ÉCHOS

– 21 –

Au four et au moulin, **Jacques Darbellay** 21

Valais-Europe: pour une politique de formation intégrée,
Gilbert Fournier 23

La promotion de la femme passe aussi par l'école, en Valais, **DIP** 25

La révision de l'ORM
Raymond Jourdan 27

Trois volumes de poésie de Jean-Bernard Pitteloud,
Monographic SA 30

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 31 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 31

Education musicale à l'école,
Bernard Oberholzer 32

Formation permanente des catéchistes et agents pastoraux du diocèse de Sion,
Centre de catéchèse 33

Un départ regretté,
La vie continue,
Anselme Pannatier 34

Adieu à l'année scolaire 1991/1992,
Anselme Pannatier 35

Lire... facile, **Bibliothèque cantonale** 36

Allemand: conférence/débat,
Pierre-Pie Bonvin 37

Examens pédagogiques à l'école primaire
Serge Sierro 38

Quoi de neuf à l'IRDP 39

Info-environnement 41

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 42 –

Le vagabond des airs dans les écoles valaisannes,
Didier Favre, ... 42

«Qualité de vie et handicap»,
Secrétariat romand de l'ASA 43

Sa consommation d'alcool vous inquiète-t-elle?
Intergroupe Al-Anon 43

Pour plus de nature dans la forêt,
Ecu d'or 1992 44

Comment traiter le phénomène migratoire,
Commission nationale suisse pour l'UNESCO 44

Forum «Ecole pour un seul monde»,
E3m 45

Bilan et nouvelles actions,
Terre des hommes 46

Braque à la Fondation Gianadda,
Corinne Germanier 47

Sion: agenda culturel,
Direction des musées cantonaux 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Enseignement secondaire et professionnel: des réformes fondamentales,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Quelques réflexions sur la coordination scolaire en Suisse romande,
Robert Gerbex 4

Projet d'une nouvelle ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité,
Jacques Darbellay 7

Matu 2000: eurocompatibilité,
AVPES 11

ERASMUS,
(programme d'action communautaire en matière de mobilité des étudiants 13

Maturité professionnelle,
Jacques Darbellay 15

De la maturité à l'Université,
Luc Weber 18

PARTICIPATION DU VALAIS AU FINANCEMENT DES UNIVERSITÉS

Décret 19

Accord intercantonal 19

Votation du décret 21

Communiqué de presse 21

ÉCHOS

– 22 –

Quel temps fait-il aujourd'hui?,
Pierre Vianin, lauréat du prix littéraire SPVal du 700e
Pascal Rey, Pierre Vianin 22

Enseigner, une chance insolente,
Danièle Delacrétaz 23

Collège des Creusets. semaine culturelle 24
La Suisse dans l'Europe
Fadi Eid et Jocelyne Delgrande 24

Le chrétien dans une Europe en mutation,
Ariane Peter 25

Le Dé, du théâtre en majuscules,
Marie-Claude Dubosson 26

Pas de problèmes,
Marie-Claude Dubosson 27

LECTURE POUR VOS VACANCES

Le Suisse dans tous ses états
M.-J. D 28

Voici le temps du monde fini
M.-J. D 28

Culture communauté démocratie,
M.-J. D 29

Au chevet de JO,
Marc Lampo 29

Privé de planète?,
G. Raboud 30

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 31 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 31

Bourses et prêts d'honneur
Commissions cantonale des bourses et des prêts d'honneur 33

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand
Marie-Hélène Sauthier, Yvan Michlig 40

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 38 –

Résultats du concours «Le tourisme, l'affaire de chacun»
Stéphane Dayer 38

Par mots et Parvis, ... 38

François Pont à la galerie des Buissonnets, ... 39

Sion: Agenda culturel, ... 39

22e festival Tibor Varga 40

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 2 –

L'intelligence de la main et la part du cerveau droit, **Jacques Darbellay** 2

DOSSIER

– 4 –

Le cartonnage à l'école, **Roger Salamin** 4
Economie familiale la couture... son évolution... sa nécessité, **Marie-Thérèse Laccomoff** 5
Les émules d'Emile ou comment sortir de l'école «ghetto-cérébral», **Berthe Sierro** 6
Les travaux manuels à Monthey, **Les maitres TM de Monthey** 8
La diététique au CO: un pari sur la santé «Bien manger pour mieux vivre», **Marie-Thérèse Schmid** 9
Le bois au Cycle d'orientation, **Roland Guex-Crosier** 10
«P. 221 et JD le caïd», **Manuela Thurre** 12
Famille cherche homme ou femme de ménage, **Corinne Lugon** 14
L'atelier métal, **Alexis Giroud** 16
L'influence des activités artistiques, créatrices, manuelles, sur l'éducation, **Jean-Jacques Putallaz** 18
La vannerie au CO, **Charles-Henri Zambaz** 19
Le saviez-vous?, **Antoine Zufferey** 21
Pleine forme, **Thérèse Gerber, Cécile Genoud** 22
Status parochiae, **Emmanuel Praz** 24
Protéger l'environnement, mincir la poubelle payer MOINS... **Maria Mounir, Anita Burrin** 26
Qu'en pensent les premiers intéressés? **Jacques Darbellay** 28

ECHOS

– 31 –

Eloge du désabusement, **Jacques Weiss** 31
Point de vue, **Charly Dayer** 31
Approche d'Hermès en F.18!, **Marie-Claude Dubosson** 32

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 38 –

Nouvelles de l'ORDP, **Jean-Pierre Salamin** 38
Catéchèse en classe enfantine **Rita Monnet** 34
Commissions des moyens d'enseignement du français 1F - DIP - SPVal **Stéphane Germanier** 35
Dispositions du 31 mars 1992 relatives à l'admission, à la promotion et à l'organisation des classes du cycle d'orientation, **Serge Sierro** 36
Remplacements 1992 /1993, **DIP** 38
Quoi de neuf à l'IRDP?, ... 39
Conférence / débat, **Pierre-Pie Bonvin** 39
Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 40
Trente ans au service de notre jeunesse, **ORDP** 44

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 45 –

Info environnement 45
Le défi d'entreprendre **Stéphane Dayer** 46
Cent morts et des poussières **Les Vilains Bonzhommes** 47
Le Chœur du Collège Sainte-Marie **Jean-Michel Chappot** 47
«Circus et boule de gomme» **«L'Arc-en-ciel»** 48
La Grenette de Berthoud 48
Le Musée international de la Croix-Rouge à Genève 49
Le Musée suisse de l'habitat rural du Ballenberg, **R. Simonin** 50
Programme des manifestations culturelles sédunoises, ... 51
Enseignants attention! **Association valaisanne des producteurs d'énergie électrique** 52
Il y a 500 ans, les Amérindiens découvraient Christophe Colomb!..., **E3m** 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 2 –

L'école entre modes et continuité,
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Inter et transdisciplinarité dans l'enseignement et la formation,
Institut universitaire Kurt Bösch et ORDP 4

Harmoniser la formation de base par une approche transdisciplinaire de l'enseignement,
Raymond Hutin 5

Les détroits de Michel Serres,
Jean-Paul Paccolat 10

L'interdisciplinarité, un exercice stimulant, un projet du CO des Collines, à Sion,
Pierre Brechbühl 13

Bilan d'une Odysée
Une séquence interdisciplinaire Français / Histoire sur l'«Odysée»,
Catherine Tuil-Cohen 16

L'interdisciplinarité à travers l'opération Panorama,
Henri Métrailler 19

RÉFLEXION

– 21 –

Pédagogie de la réussite et informatique,
Pascal Darioly 21

La formation supérieure en Europe, en Suisse... et en Valais, **Gilbert Fournier** 25

Coup de cœur,
Anna Murisier, Claudine Bochatay 28

Association mondiale pour l'école instrument de paix, qu'est-ce que l'EIP? 30

ÉCHOS

– 33 –

Propos autour de l'écriture, Frédéric Pauli,
Emmanuelle Resenterra-Dorsaz et Marie-Claude Dubosson 33

LU POUR VOUS
ACM: nouveautés en prêt,
Corinne Germanier 34

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 35 –

Mesures d'économies sur la masse salariale des enseignants, **Serge Sierro** 35

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 38

Fame: le stage de formation pratique (en catéchèse), **François-Xavier Amherdt** 40

Adolescents aux champs
Des vacances pas comme les autres, ... 41

Conclusion du triennat des familles
à vous qui dirigez un groupe d'enfants,
Jean-Pascal Genoud 42

Perfectionnement et catéchèse au CO,
Marc Lampo 43

Recherches en éducation musicale,
Groupe du GCR, **IRDP** 44

Portes ouvertes sur le multimédia
Serge Rappaz 45

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 46

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 49 –

Congrès mondial des professeurs de français 49

Rencontres jeunesse et économie
Stéphane Dayer 50

Concours pour la journée du réfugié
OSAR 51

World Didac 52

18e Stage international «Expression» 53

Quoi de neuf à l'IRDP? 54

Tournoi de football pour les élèves des cycles
AVMEP / WTLV 55

Forum « Ecole pour un seul monde»,
Martine Besse 50

Violence intra-familiale,
AMIE 56

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ACTUALITÉ

– 2 –

En guise d'envoi, **Bernard Comby** 2

Transitions au DIP: une page à tourner ou veut-on fermer les livres, **Joël Grau** 2

ÉDITORIAL

– 4 –

Toute réforme exige la mise en œuvre de moyens appropriés, **Jacques Darbellay** 4

DOSSIER

– 6 –

L'animation pédagogique dans les écoles primaires du Valais romand, **Anselme Pannatier** 6

Animation pédagogique de l'enseignement du français, **Marcelin Fumeaux** 10

Etre animateur de mathématique..., **Marie-Hélène Sauthier et Yvan Michlig** 11

Plaidoyer pour l'éducation visuelle, manuelle et les activités créatrices, **Corinne Germanier** 12

L'animation de la connaissance de l'environnement dans les petits degrés, **Marlyne Andrey** 14

Animation: allemand, **Monique Pannatier** 16

L'ORDP et l'informatique, **Serge Rappaz** 18

L'économie, c'est notre affaire, également celle de l'école, **Stéphane Dayer** 19

Education musicale et animation pédagogique, **Bernard Oberholzer** 20

La Radio-Télévision éducative, les émissions Magellan, l'éducation aux médias, **Henri Métrailler** 22

Echanges d'élèves et stages linguistiques, **Nicolas Fournier et Yves Andereggen** 25

Rénovation et coordination à développer, **Pierre-Pie Bonvin** 27

Activités du collaborateur pédagogique auprès des musées cantonaux, **Michel Gaillard** 29

Evolution de l'enseignement au CO, **Edmond Farquet, Patrick Rudaz** 30

REFLEXION

– 32 –

Propos liminaires, **Jacques Darbellay** 32

Eloge du désabusement, **Jean-François Lovey** 34

ECHOS

– 39 –

L'or de la nature, **Marie-Claude Dubosson** 39

LU POUR VOUS

«Dessiner grâce au cerveau droit», **Corinne Germanier** 39

ACM: nouveautés en prêt, **Corinne Germanier** 40

Service suisse aux bibliothèques 41

Au chevet de JO..., **Marc Lampo** 42

L'adolescence et la sexualité, **Abbé Damien Bex** 43

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 44 –

Nouvelles de l'ORDP, **Jean-Pierre Salamin** 44

Tournoi de volleyball des écoles du 2e degré **AVMEP / WTLV** 45

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 46

Préparation d'enfants handicapés aux sacrements, **Jean-François Maillard** 48

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 49 –

Cette église médiévale, la connaissez-vous? **Josy Pont** 49

Quoi de neuf à l'IRDP? 50

A propos de l'Ensemble Vocal de Saint-Maurice, **Marie-Claude Dubosson?** 50

Femmes-Rencontres-Travail **Bernadette Dallèves Allet** 51

L'évaluation formative 52

Sion, Agenda culturel 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Je suis un chercheur de vérité, **Robert Hainard** 2

Points de vue, **Jacques Darbellay** 3

DOSSIER

– 5 –

Les cours d'école, des coins de nature, **Jocelyne Gagliardi** 5

La nature en classe, **Marlyne Andrey** 6

Sortie d'environnement 3e primaire, **Christian Keim** 10

Connaître, enseigner, protéger la nature au Musée d'histoire naturelle, **Jean-Claude Praz** 14

Jeunesse et nature. Viens avec nous! **Marieluce Roggo Schmidt** 16

La notion de protection de la nature s'apprend à l'école, et parfois dans la forêt d'Aletsch, **Laudo Albrecht** 18

Le Centre alpien de phytogéographie (CAP) de Champex, **Jean-Paul Theurillat** 20

Les Haudères: exposition et excursions géologiques, **Francis Anzévui** 23

Sentier-nature du bois de Finges, **Philippe Werner** 24

Le Club alpin et la nature, **Daniel Neymark** 25

ÉCHOS

– 27 –

LIVRES NOUVEAUX

Ils prendront racine, d'Elisabeth Ballestraz **Olivier Taramarcaz** 27

L'or de Calima, **Corinne Germanier** 28

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 29 –

Nouvelles de l'ORDP, **Jean-Pierre Salamin** 29

Examens d'admission à l'école normale 1992, **DIP** 31

Du nouveau dans le domaine de l'évaluation, **Anselme Pannatier** 32

Cours de perfectionnement Eté 1992 et année scolaire 1992/1993, **Anselme Pannatier** 33

Perfectionnement de l'été 1992, CO, **DIP** 34

Cours de perfectionnement 1992, **DIP** 35

Formation en cours d'emploi des enseignants d'appui, de classes d'observation et de classes à effectif réduit, **DIP** 37

Formation d'enseignantes et d'enseignants en économie familiale, **DIP** 38

Dieu en questions, **Brigitte Doggwiler** 39

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 40

Bibliographie valaisanne annuelle Un instrument pour l'étude du Valais **Bibliothèque cantonale** 42

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 43 –

INFO-ENVIRONNEMENT, De l'air pur au fil des saisons 43

Ecoles albanaises: les cantons s'engagent **Moritz Arnet, CDIP** 44

Grèce: le tourisme gêne les ours Bulgarie: glasnost et protection de la nature **LSPN** 44

Multimédia, **Serge Rappaz** 45

Tournoi de volleyball des enseignants **AVMEP / WTLV** 45

World Didac 1992 46

Quoi de neuf à l'**IRDP**? 47

Une exposition de livres, **Littéra-Découverte** 47

Calcutta, un autre regard Exposition **Benoît Lange** 48

Sion, Agenda culturel 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

– 2 –

En éducation, les obstacles sont parfois des tremplins, **Jacques Darbellay** 2

ACTUALITÉ

– 4 –

La crise balayera-t-elle 30 ans d'efforts? Survol et synthèse de la SPVal
Madeleine Raboud 4

Pour déjouer la crise, une autre dynamique,
Les enseignants du centre scolaire d'Hérémence 6

Mes élèves m'apprennent toujours,
Charly Dayer 8

Bilan et perspectives,
AVECO, Section du Valais romand,
Patrick Rudaz 10

La formation continue
Un thème nouveau: l'évaluation formative,
Edmond Farquet 12

CREA, où en es-tu?,
Tristan Mottet 14

L'AVPES à l'aube de 1992,
Jean-Marie Cleusix, Gérald Darbellay 15

Actualité des médiateurs scolaires,
Maurice Nanchen 18

La personne handicapée mentale et la société: quels moyens pour favoriser son intégration?,
Simone Reichenbach 19

Hommage à M. Bernard Comby
Les chefs de service du DIP 21

ECHOS

– 29 –

LIVRES NOUVEAUX

«Pierre de Planchouet»
A l'écoute du temps qui passe,
Jean-Marc Theytaz 29

Françoise Gailland, un espace de poésie,
Marie-Claude Dubosson 30

COURRIER

Impression, **Jean-François Lovey** 31

Echos sur le chemin des étoiles,
Marie-Claude Dubosson 31

Education 2000, Enraciner l'utopie,
Samuel Roller 32

LU POUR VOUS ET PRET A L'ORDP

«L'art mural des enfants»,
Corinne Germanier 33

«Comprendre et créer la couleur»,
Corinne Germanier 33

«Le bon vieux temps au val d'Anniviers»
Un passé encore vivant, André Pont
Michel Veuthey 34

L'école maternelle française, ... 35

In «Education nouvelle»,
Marie Blanchet 35

Le coffre à malice,
...ou le tour du monde en 80 objets
E3m 36

Informations, Ecole-Economie,
Stéphane Dayer 36

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 37 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 37

Vers une pastorale renouvelée de la confirmation,
Marc Lampo et Sr Marie-Bosco 38

Concours SUPOR 39

Journée romande d'étude, **ASA 1992** 40

Cours de dessin technique et éléments de géométrie, **Berthe Sierro** 40

Tournoi de mini-volley inter-cycles,
AVMEP 40

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 41

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 44 –

Calima, Colombie précolombienne,
Pascal Ruedin 44

Rencontre avec la Turquie
Musiques, danses, rythmes et contes,
UNICEF 45

Les années 1950 chefs-d'œuvre de la photographie,
Henri Métrailler 46

«L'apprenti bouffon»,
La Sacoche, Sierre 47

Une formule originale de vacances sur mesure,
Marie-Christine Auras 47

Communiqué «Sudfonds», ... 48

Sion, Agenda culturel, ... 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

La différence, un signe à déchiffrer, à dépasser
Jacques Darbellay 2

DOSSIER

– 4 –

Pièges et défis de l'interculturel,
Micheline Rey 4

La langue des autres,
Elisabeth Zurbriggen 6

Enfants étrangers: quelques chiffres,
Pierre-Marie Gabioud 8

Accueil des migrants dans les écoles valaisannes, **Anselme Pannatier** 10

Recommandations concernant la scolarisation des enfants de langue étrangère du 24 octobre 1991,
CDIP 12

Représentations de l'enfant migrant chez quelques enseignants valaisans,
Ariane Mayor, Marie-Laurence Lamon 13

Saheli Denou ou quand les rythmes de l'Afrique ensoleillent toute une année scolaire,
Françoise Oberholzer 18

Ardon, une clôture pas comme les autres,
Pierre-Henri Monnet 22

Rencontre d'élèves Ardonnets et Ardonnins,
P.-H. Monnet 24

L'intégration vue de l'intérieur, une Portugaise parle à cœur ouvert,
Fatima Barbosa 25

Nos cousins du monde en Valais cet été: bilan d'une expérience humaine,
Christophe Carron 26

InfoSud, à l'école du rythme,
Daniel Wermus 27

Ensemble,
M. L. Gauliard 29

ÉCHOS

– 30 –

LIVRES NOUVEAUX

L'Arbre de vie, **Maurice Zermatten** 30

L'Escale du Rhône, **Michel Campiche** 30

LU POUR VOUS

Découvre le monde merveilleux des insectes,
Marlyne Andrey 31

ACTUALITÉ

Soirée culturelle de la SPVal, ... 32

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 33 –

Nouvelles de l'ORDP,
Jean-Pierre Salamin 33

L'enseignement de la religion à l'école: connaître notre patrimoine européen,
Sœur Marie-Bosco Berclaz 35

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 37

Commission de classification du personnel enseignant, **Anselme Pannatier** 42

Informatique, cours de perfectionnement 43

Modifications du règlement d'application du 30 septembre 1983 du décret du 12 novembre 1982 concernant le traitement du personnel enseignant des écoles primaires, du cycle d'orientation et des écoles secondaires du deuxième degré, **Anselme Pannatier** 44

Aux enseignantes et aux enseignants des écoles primaires, **Anselme Pannatier** 44

Inscription en vue de l'obtention du brevet pédagogique, ... 45

Inscription en vue de l'obtention de l'autorisation d'enseigner, ... 47

Avis de changement d'adresse, d'état civil, de situation de famille, ... 48

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 51 –

Les années 1950 chefs-d'œuvre de la photographie, **Henri Métrailler** 49

Calima, Colombie précolombienne,
Fondation Gianadda 49

Fédération des sociétés de chant du Valais
Concours de composition «Pages chorales»,
Fédération des sociétés de chant du Valais 50

La Suisse dans le Monde, le Monde en Suisse,
Forum «Ecole pour un seul monde» 51

E3m 52

Programme des expositions de la Galerie des Buissonnets, ... 52

Sion: Agenda culturel, ... 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉCHOS

– 2 –

COURRIER

Droit de réponse, **Jean-Pierre Salamin** 2
Lettre de la FVAP, **Joël Grau** 3
Mise au point, **Marie-France Vouilloz** 5

LIVRES NOUVEAUX

La Ténèbre et l'azur, **Anne Sauvy** 6
Enseignant et père, **Ronald Fornerod** 7

ACTUALITÉ

Et le chant alors!..., **comité, chorale des enseignants** 8
Soudaine accélération européenne ..... en matière de formation des enseignants, Moins qu'un canari?, l'évolution, **Jacques-André Tschoumy** 9
Lu pour vous, **Corinne Germanier, Marie Blanchet-Praz** 10

ÉDITORIAL

– 12 –

Notre école face à la grande Europe Quelles différences sauver?, **Jacques Darbellay** 12

DOSSIER

– 14 –

L'utopie a mis des étoiles au ciel de l'enseignement, **Liliane et Antoine Reist** 14
Le corps arc-en-ciel, **Marie Gailland** 16
Vers une école démythifiée, **Clairette Marquis-Oggier** 18
Et si l'école heureuse était aussi la plus enrichissante!, **Marie-Pierre Duc** 21
Ecole: utopies réalistes..., **Pierre-Marie Gabioud** 22
Dans l'enseignement de la foi, l'utopie c'est l'amour d'un Père, **Benoît Vouilloz** 24
Tout a été dit, mais tout reste à repenser, **Jacques Darbellay** 25
Et si ce n'était pas utopique!, **Jean-Marc Malbois** 29
L'école et l'élève en difficultés perspectives pour demain, **Jean-Paul Moulin** 30
Et si l'utopie se trouvait dans le quotidien...?, **Philippe Theytaz** 33
Oui à l'utopie pour l'école du futur, mais à condition d'en reconstruire la maison au lieu de la restaurer, **Jean-Claude Pont** 35
De l'utopie... ou l'art de l'inutile au service d'une formation gymnasiale équilibrée, **Roger Sauthier** 39

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 41 –

Nouvelles de l'ORDP, **Jean-Pierre Salamin** 41
Exposition de livres à l'ORDP 43
Commission cantonale d'éducation routière à l'école, **Anselme Pannatier** 43
Catéchistes et prêtres: quelle collaboration pour quelle Eglise? **François-Xavier Amherdt** 45
Quoi de neuf à l'IRDP? 46
Info Environnement Risques de troubles auditifs 47
Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 48
Animation de la connaissance de l'environnement, **Marlyne Andrey** 50

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 51 –

Tournoi de basketball 51
Les grandes extinctions, **Jean-Claude Praz** 52
Sion: Agenda culturel 52

Dessin de couverture
Catherine Antonin

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

– 2 –

Faire le point et repartir
par **Jacques Darbellay** 2

A l'écoute de son corps
par **Emmanuelle Muller** et **Anne Clerc** 4

DOSSIER

– 5 –

LA RYTHMIQUE JAQUES-DALCROZE

Le métier de rythmicien, une éducation musicale au service de la personne
par **Marie-Laure Bachmann** 5

Préparation d'un spectacle dans le cadre des écoles par **Danièle Zufferey** 8

Conversation à quatre voix
par **Fabienne Rey** 10

Opinion d'un maître d'éducation physique concernant la rythmique
par **Fabienne Rey** et **Michel Francey** 12

Quelques réflexions sur la rythmique et son créateur par **Silvia Del Bianco** 14

AUTRES MÉTHODES ET TECHNIQUES

Le corps est-il vraiment nécessaire?
par **Kurt Dreyer** 17

Jean Le Boulch et la psychocinétique
par **Monette Daetwyler** 19

Biodanse: Habiter les gestes, prendre demeure dans les mots
par **Alain Antille** et **Goretti Vieira-Antille** 22

Introduction à la musicothérapie
par **Christine Curdy** 24

Le corps et l'expression théâtrale
par **Jean-Bernard Gillioz** 26

Bioénergie et rythmique
par **David Walters** 27

La souffrance de l'enfant à travers son handicap psychomoteur par **Brigitte Zwissig** 28

ÉCHOS

– 30 –

LIVRES NOUVEAUX

Simon l'Anniviard par **Hélène Zufferey** 30

La transhumance d'un Bagnard dans le siècle
par **Jacques Tornay** 30

Le mal... la faute... le péché...: quelle issue?
par **Françoise Luisier** 31

ACTUALITÉ

Que devient notre école?
par **un groupe de maître** 32

Sonate d'automne par **Oscar Freysinger** 32

Mon bac, ton bac par **Bernard Favre** 32

INFORMATIONS OFFICIELLES

– 33 –

Rapports de fin d'année scolaire 1990/1991
par **Anselme Pannatier** 33

Nouvelles de l'ORDP
par **Jean-Pierre Salamin** 35

Formation des catéchistes (FAME II): peuple choisi, peuple responsable
par **l'Abbé François-Xavier Amherdt** 37

L'enseignement religieux à l'école primaire
par **Sœur Marie-Boseo** 37

Education au choix professionnel: Libellule 91 prend son vol!
par **Maurice Dirren** 38

NOUVEAU: Un «Guide du maître» pour l'enseignement de l'économie par **S. Dayer** 39

Concours de mathématique pour les classes de 4e année primaire du Valais romand 40

Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques 42

INFORMATIONS GÉNÉRALES

– 43 –

Exposition Georges Lemoine
par **Isabelle Quinodoz** 43

Résumés sur la recherche en éducation
par **Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation** 44

Tréteaux du Parvis de St-Maurice «La bonne adresse»
par **Christiane Balleys** 46

OSAR 47

SION: Agenda culturel 47

Film Institut: Voyage vers l'espoir, un film de Xavier Koller (long métrage)
par **Anne Dériaz** 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

L'Europe, un vieux continent à l'éternelle jeunesse par **Stéphane Marti** 2

DOSSIER

— 3 —

«VALAIS-EUROPE»

Europe et... l'Europe par **Henri Maître** 3

La formation à la citoyenneté européenne: objectif majeur du Centre Européen de la Culture par **Gérard de Puymège** 5

Questions au Président Raymond Deferr, Conseiller d'Etat et chef du Département de l'économie publique 9

L'Europe, la Suisse et le Valais par **Raymond Loretan** 12

Vers un espace éducatif européen? par **Pierre Luisoni** 15

Pour permettre une approche européenne à l'école: une action de COROME par **Ivan Deschenaux** . . 19

Que représente l'Europe? par **Jean-Jacques Schalbetter** . . . 22

La dimension européenne... un espoir... par **Roger Sauthier** 24

L'Europe et notre école – Questions à un directeur par **Antoine Maillard** . . 26

Le point de vue des jeunes **Classe de 3e année, Collège de la Planta** 28

Bibliographie par **Jacques Cordonier** . 34

Enseignement public et adhésion à la CEE: le dilemme par **Gérald Darbellay** 35

Ceux de Berne et ceux de Bruxelles par **Xavier Pellegrini** 36

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 39 —

Nouvelles de l'ORDP par **Jean-Pierre Salamin** 39

Exposition de livres 40

Ouverture des écoles professionnelles du Valais romand par **Service cantonal de la formation professionnelle** 41

Nouvelles parutions - Bibliographie valaisanne (Juin 1990 - Mai 1991) . . 42

A propos d'enseignement religieux au CO. De l'enseignement à la séduction, de la séduction à la prostitution? par **Marc Lampo** 43

Animation en activités visuelles, manuelles et créatives par **Corinne Germanier** 44

A toute vapeur, résultats des concours des activités créatrices manuelles des classes du Valais romand 45

Extrait du procès-verbal des séances du Conseil d'Etat 47

INFORMATIONS GENERALES

— 49 —

Info environnement - La protection des eaux dans l'enseignement 49

Ecran TV et préscolarité 50

Rencontre avec l'Afrique - Danses et rythmes 51

Jouez au Qestionary par **E3m** 52

Le racisme à l'école 54

Enseignants attention! 54

«Toi, moi, l'étranger» 55

Vient de paraître 56

Martigny, la fête continue 57

Education et communication 58

S'apprendre pour se comprendre Journalissimo 59

Un Valaisan à l'honneur 60

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Apprécier des apprentissages plutôt que calculer des moyennes!
par J. Weiss 2

DOSSIER

— 4 —

ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE

Suisse alémanique: des alternatives en vue par U. Vögeli-Mantovani 4

Tessin: l'appréciation du travail scolaire: quelques réflexions par Vanetta . . . 6

Jura: une nouvelle loi scolaire, de nouveaux critères d'évaluation par G. Piquerez 9

Berne francophone: l'évaluation: des directives contraignantes par W. Riesen . 11

Neuchâtel: savoir casser de la vieille vaisselle par C. Zwelacker 13

Neuchâtel: les caractéristiques de la nouvelle procédure d'évaluation du travail scolaire des élèves primaires par A. Aubry 14

Fribourg: un réalité romande par N. Gremaud 16

Vaud: évaluation dans un système sélectif par B. Muller et M. Nicolet . . . 19

Genève: certifier les apprentissages de l'élève ou l'art de manier les notes avec précaution par M. Perrin et E. Wegmuller 23

Valais:
L'évaluation des apprentissages scolaires par J.-P. Salamin 26

Elément d'une stratégie de formation continue en évaluation par L. Allal . . 30

Evaluation au secondaire 2e degré par Y. Andereggen, G. Grand, E. Farquet et J.-P. Michellod 32

L'orthographe à l'école de commerce par J.-P. Michellod 35

De l'ère du crayon rouge à l'ère du droit de tous à la culture par P. Theytaz 39

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 43 —

Scolarisation d'enfants clandestins par M.-F. Vouilloz 43

Commission cantonale des bourses et des prêts d'honneur 44

Vient de paraître: l'école d'hier à demain de G. Avanzini 44

Sauvages mais compagnes 45

Dans Calcutta, le médecin des oubliés . 46

L'institut Notre-Dame de Lourdes cinquantenaire par J.-D. Clivaz . . . 47

Catéchèse par F.-X. Amherdt 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

La conspiration des adultes par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

LES DEVOIRS À DOMICILE

Encore les devoirs par M.-F. Vouilloz . 3
Et si les enfants donnaient leur avis par M.-F. Vouilloz et R. Zufferey 7
La juste mesure par A. Pannatier . . 9
Les tâches à domicile: profil et mode d'emploi par J. Clivaz 11
Une enclave de l'école au cœur de la famille par M. Nanchen 14
Quand les tâches à domicile deviennent une corvée par F. Rouvinez 17
Les associations de parents enquêtent par P. Abbet 18
Le temps de travail chez les collégiens par A.-R. Chevrier 23

INFORMATIONS GENERALES

— 25 —

E3m: éducation au développement, entretien avec B. Comby 25
Le musée de l'alimentation de Vevey . 26
Infodoc à la Bibliothèque cantonale . 27
Notre siècle: la Suisse hier et aujourd'hui 28
La joie de lire: mélodies en couleur . 29
Les cours au centre d'éducation à l'environnement par P. Gigon 29
Université de Genève: journée à la carte à la FPSE 29
Les images dont tu es le héros par H. Métrailler 30
Film institut par A. Deriaz 33
Langue étrangères: méthodes audio-visuelles à l'ORDP 35
Catéchèse: les «mutilé» d'un monde religieux qui s'en va par F. Luisier . . 37
A l'attention des maîtresses enfantines 38
L'école d'agriculture de Châteauneuf communique 42

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 39 —

Disposition pour entrée au CO . . . 39
Inscription des enseignants par des remplacements 43
Fondation de l'Hermitage: l'Equateur . 44
Appel OME 1991 44

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

— 2 —

Une décennie de création par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

LA FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE EN VALAIS

La formation professionnelle supérieure en Valais par B. Comby 3
Le centre de formation pédagogique et sociale par P. Mermoud 6
Ecole suisse de tourisme par J.-C. Seewer 11
L'école technique cantonale d'informatique par M.-A. Berclaz . . 15
Ecole supérieure de cadres pour l'économie et l'administration par H. Rey . . 20
L'école d'ingénieurs du Valais par E. Fumeaux 23

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 26 —

Mutations sociales et formation professionnelle par E. Solioz-Fassora . 26
Lectures suivies: nouveautés 1990-1991 à l'ORDP 27
Quand le Tiers Monde prend sa plume par R. Etwareea 29
Film Institut par A. Dériaz 30
Info environnement 31
Centre d'éducation à l'environnement . 32
Permanence connaissance de l'environnement 33
Quoi de neuf à l'IRDP 34
Mime Amiel par D. Farina 35
Tournoi de football pour les élèves des cycles d'orientation 36
L'enseignement religieux en enfantine par l'équipe valaisanne 37

PAGES CULTURELLES

— 38 —

Fondation Gianadda 38
La légende dramatique de Nicolas de Flüe 39
A toute vapeur par C. Germanier . . 40
Les compotes de madame Tell . . . 48
Le festival BD 1991 à Sierre . . . 41
Les images en folies par J.-H. Papilloud 43

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 45 —

La semaine scolaire de 4 jours et demi 45
Commentaire sur la grille hebdomadaire 47

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 11 —

Politique «Valais-Universités» par B. Comby 11

DOSSIER

— 12 —

«RELATIONS VALAIS-UNIVERSITÉS»

Rétrospective 1987-1991 par G. Fournier 12

Accord intercantonal sur le financement des Universités par J.-P. Rausis . . . 15

Etudes et publication par G. Fournier . 17

Exemples de réalisations:
- MÉDIPLANT par C. Darbellay . . 18
- Institut Kurt Bösch par G. Fournier 20
- Institut Dalle Molle d'intelligence artificielle perceptive par J.-P. Rausis 23
- Société académique du Valais par V. Zuchuat 24

Valais. Centres de recherches par G. Fournier 27

La formation continue universitaire en Valais par K. Grünwald 29

Les relations Valais-Universités dans le Haut-Valais par K. Grünwald 32

Le conseil pour les questions universitaires par G. Fournier 33

Conclusions. Bilan et prospectives par G. Fournier 35

PAGES CULTURELLES

— 2 —

La «Romande» un passé qui a encore de l'avenir par A. Lugon 2

Un écrivain de chez nous: Olivier Taramarcaz par R. Delattre . . 4

Revue «Espoirs-Hoffnungen» par R. Steiner-Isenmann 5

Utapia 91 par E. Berthod 7

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 8 —

Relations Suisse-Tiers-monde: de la cohérence s'il vous plaît par E3M 8

Permanence connaissance de l'environnement par M. Andrey 10

Tournoi de volleyball des enseignants par AVMEP 10

Catéchèse: la langue des signes par J.-M. Lonfat 39

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 40 —

A toute vapeur par C. Germanier . . 40

L'exploration des réseaux personnels . 41

Rapport sur le redoublement de l'enfant 42

«Cours international d'été à l'université d'Augsbourg» 43

Admission aux écoles secondaires du 2e degré 44

Plan de scolarité des écoles primaires et secondaires 46

JO ou la chronique d'une BD 47

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Le savoir n'est plus l'apanage d'une seule personne par M.-F. Vouilloz . . 2

DOSSIER

— 3 —

«LE DÉPLACEMENT DES SOURCES D'INFORMATIONS»

Le réseau suisse de documentation éducationnelle par S. Hagemann . . 3

COMNET-B: le réseau télématique interactif au service de l'enseignement par L. Chappuis 6

Orientation et télématique par M. Dirren 12

Institut de recherche et d'enseignement en communication par M. F. Vouilloz . 14

Bibliothèques en Valais par J. Cordonnier 18

Lire ou les chemins de la liberté, par B. Comby 20

L'image en direct par C. Seydoux . . 21

Les communes modèles pour la communication et la participation de l'Ecole technique cantonale d'informatique par M.-A. Berclaz 23

Le conseil du Léman par M. Veuthey . 25

Le tour du CDDP de l'Ain en cinq questions par C. Faury 26

Le CDDP de Haute-Savoie par J. Lapoux 29

Genève: le centre de documentation pédagogique par E.-F. Jeanneret . . 31

Centrale de documentation scolaire par O. Gay 33

Sion: l'office de recherche et de documentation pédagogique par M.-F. Vouilloz 35

Fédération romande des associations des parents d'élèves du Valais par C. Werlen 37

Apprentissage par les activités créatrices et ludiques 38

La télématique à l'école par M. Bettex 39

INFORMATIONS GENERALES

— 41 —

Le tourisme: gain facile, manne fragile (l'exemple égyptien) par D. Wermus . 41

Bibliographie d'ouvrages bilingues pour enfants par E. Zubriggen 43

Aspects psychologiques de la maltraitance et des abus sexuels auprès d'enfants par W. Schnyder 46

Film Institut: le monde arabe aujourd'hui 48

Echo-bulletin par R. Kuonen 50

A toute vapeur par C. Germanier et D. Quendoz 52

Documents audio-visuels sur la passion et la résurrection du Christ par abbé Pralong 54

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 56 —

Cours de perfectionnement été 1991 par A. Pannatier 56

AVMEP tournoi de volley-ball . . . 60

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Le Valais des sciences naturelles par G. Fournier 2

DOSSIER

— 3 —

Vivre avec la nature par J.-Cl. Praz 3

Les milieux naturels protégés du Valais par C. Werlen 6

Sites protégés en Valais 11

Le musée cantonal d'histoire naturelle par J.-Cl. Praz 13

La Fondation Jean-Marcel Aubert par M. F. Vouilloz 15

Flore-Alpe ou la passion d'Edigio Anchisi par M.-F. Vouilloz . . 18

Le Jardin Alpin La Linnaea par G. de Halter 21

Fondation Institut Kurt Bösch: la collection variétale par M.-F. Vouilloz 24

Projet d'éco-musée par J. Ritz . . . 27

Au Grand-St-Bernard: le musée et son regard sur la nature par I. Raboud 29

L'historien, la nature et les hommes par P. Dubuis 31

L'église et la sauvegarde de la création par J. Favre 33

Plantes compagnes de notre société et ethnobotanique valaisanne par D. Roguet 34

Agriculture et valeurs naturelles par C. Werlen 37

Une classe dans un milieu naturel valaisan par M. Audrey 39

A la découverte du Valais par E. Peter 42

Projets et perspectives par J.-Cl. Praz 43

Bibliographie par C. Werlen 45

La maison de la nature de Montorge par M.-F. Vouilloz 47

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Il faut de l'audace par M.-F. Vouilloz . 2

DOSSIER

— 3 —

DE NOUVELLES MÉTHODOLOGIES DE COMMUNICATION 3

La méthode Tomatis par A. Zermatten 5

Méthode Tomatis (entretien) par M.-F. Vouilloz 7

La méthode Gordon 9

La méthode Gordon (entretien) par M.-F. Vouilloz 13

La gestion mentale d'Antoine de La Garanderie par A.M. Felkel . . 15

La Garanderie (entretien) par M.-F. Vouilloz 19

Les mécanismes d'apprentissage (entretien) par M.-F. Vouilloz . . . 21

La sophrologie par G. Imbach . . . 23

La sophrologie (entretien) par M.-F. Vouilloz 25

Analyse transactionnelle par Sr. M.-R. Genoud 26

L'analyse transactionnelle (entretien) par M.-F. Vouilloz 29

Quelques aspects de la programmation neuro-linguistique (PNL) par E. Kuhfuss 30

La programmation neuro-linguistique (entretien) par M.-F. Vouilloz . . . 33

La pensée systématique: une nouvelle manière de penser par J.-F. Dorsaz . 36

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 39 —

Tisser les liens par J.-F. Maillard . . 39

Exposez-nous par Service Ecole Tiers Monde 40

L'AVMEP s'ouvre à tous les enseignants 42

Tournoi de Basketball des enseignants 42

Film institut 43

Nouvelles technologie de l'information par B. Comby 45

Documentation Valais 46

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 47 —

Education musicale 47

Premier programme scientifique de l'Institut universitaire 48

Kurt Bösch SION/VALAIS par G. Fournier 48

Cours de perfectionnement Informatique: traitement de texte . . 49

Hommage à Antoine Zufferey, ancien chef du Département de l'instruction publique par J.-P. Salamin . . . 50

Objectif: sich auf deutsch ausdrücken par M. Pannatier 52

Permanence connaissance de l'environnement 52

Inscription en vue de l'obtention du brevet pédagogique 53

Formation d'enseignants(es) en économie familiale 55

A toute vapeur 56

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

La formation continue: un investissement par M.-F. Vouilloz . 2

DOSSIER

— 3 —

LA FORMATION CONTINUE

L'urgence de la formation par P. Dominicé 3
La profession évolue, la formation continue par J.-A. Tschoumy 5
Formation permanente, l'heure des comptes par P. Bach 7
La formation continue du corps enseignant dans le canton de Neuchâtel par F. Bourquin 11
Quand les enseignants jouent le jeu par A. Pannatier 14
Enseignants 1990, exigences par B. Roten 16
L'optimisme fait place à l'amertume (Aveco tm) par M.-F. Vouilloz . . . 18
Formation de base et formation continue par B. Roten 20
Formation continue des enseignants du secondaire 2e degré par Y. Andereggen, G. Grand et J.-P. Michellod 22
L'Avpes et la formation continue par M.-F. Vouilloz 25
Formation des adultes et écoles privées par M.-F. Vouilloz 27
La formation permanente au centre de formation pédagogique et sociale par J. Beney 30
La formation continue des enseignants en Afrique sahélienne par E3m . . . 32
Quoi de neuf? par l'IRDP 35

PAGES CULTURELLES

— 37 —

Journal du Valais 1815 par J.-P. Salamin 36
Animer une bibliothèque? Pourquoi? Comment? par groupe valaisan des bibliothèques de lecteur publique . . 37
Le théâtre pour enfants de Lausanne . 38
Les chefs-d'œuvre de la photo: les années 50 par CEVAF 39
Film Institut 40

INFORMATIONS GENERALES

— 41 —

Info environnement par M. Kuonen . . 41
Les 60 ans du Service médico-pédagogique 42
Echanges de jeunes en Suisse par A. Ormond 43
Ecole et catéchèse par F.-X. Amherdt . 44

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 45 —

Cours de perfectionnement cantonal . 45
Le projet Puzzle 48

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

L'économie, c'est notre affaire, également celle de l'école, par S. Dayer . . 2

DOSSIER

— 4 —

ÉCOLE - ÉCONOMIE

Pour l'Europe de demain, un travailleur polyvalent, par M. Zufferey 4

Le capitalisme, ou rien? par M. Stepczynski 7

L'entreprise de demain, espoir et exigences, par E. Fumeaux 9

La «gestion à la valaisanne» ne paie plus, par G. Mettan 12

Que l'arbre ne cache pas la forêt, par Ch. Magnin 16

Politique de formation et développement du canton du Valais, par B. Comby . . 19

Des notions d'économie à l'école primaire, par A. Mudry 22

Un approfondissement au niveau secondaire, par G. Grand 25

Economie et formation professionnelle, par R. Saillen 29

L'orientation scolaire et professionnelle, charnière entre l'école et l'économie, par M. Dirren 29

Réflexions de la Fédération des parents d'élèves, par Ch. Werlen 32

Une expérience de communication, par P. Wyssa 34

Ecole-Economie Infos, par S. Dayer . 36

L'économie à l'école: un concours pas comme les autres, par S. Dayer . . . 37

PAGES CULTURELLES

— 38 —

Espaces Nord-Sud, par M. Fumeaux . 38

Tréteaux du Parvis de St-Maurice, par C. Balleys 40

Sion - Scènes CMA 40

Le sentier viticole Sierre-Salquenen, par I. Raboud 41

Film Institut 43

Moyens audio-visuels, par J. Dussex . 44

Rencontre école et cinéma, par J. Dussex 45

Le Gange 46

La place de la catéchèse dans la nouvelle grille-horaire, par sœur M.-B. Berclaz 47

INFORMATIONS GENERALES

— 48 —

Enfants maltraités: prévention, par J. Dettwiler 48

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 49 —

Rapports de fin d'année scolaire 1989-1990 des inspecteurs d'enseignement primaire du Valais romand, par A. Pannatier 49

Aux enseignants de 4P et 5P, par V. Mermoud 50

Examens de fin d'année pourquoi? comment? par J. Clivaz 51

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

A vous la parole, par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

LES ASSOCIATIONS D'ENSEIGNANTS DU VALAIS ROMAND

La SPVal, par H. Grenon 3

L'AVECO, par E. Farquet 6

L'AVEP, par R. Papilloud 9

L'AVPES II, par J.-P. Michellod . . . 14

Métissages, par E3m 19

PAGES CULTURELLES

— 21 —

Lectures scolaires, par R. Delattre . . 21

Danses et rythmes d'Afrique 23

Film institut 24

Korczak au Festival de Cannes, par J.-A. Tschoumy 26

Invitation au musée de Ballenberg, par M. Wuthrich 27

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 31 —

..., par les inspecteurs primaires . . . 31

Directives concernant les examens médico-scolaires 33

En famille... Une chance à saisir, par B. Doggwiler 38

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Ecole de créativité, par D. Formaz . . 2

DOSSIER

— 4 —

CRÉATIVITÉS

La créativité: un mot à la mode, ou un peu plus? par M. Veuthey . . 4

Education à la créativité: rencontre de trois spécialistes, Michel Gaillard par D. Formaz 7

Peter Racsay: entretien, par D. Formaz 9

Entretien avec Gottfried Tritten, par D. Formaz 11

A propos des activités créatrices sur textiles, par M.-L. Beausire . . . 13

Les ACM en question, par L. Rosset . 15

L'activité créatrice, par S. Dubois et D. Formaz 16

Arno Stern 20

Des nouveautés au dépôt des ouvrages scolaires 23

PAGES CULTURELLES

— 24 —

Lectures d'œuvres par leurs auteurs dans les écoles, par R. Delattre . . . 24

L'homme qui plantait les arbres . . . 26

INFORMATIONS GENERALES

— 30 —

Mathématiques: moyens d'enseignement 30

1990: année de l'alphabétisation . . 32

A propos du spectacle «Bouches décousues», par M. Clerc 34

Mime Amiel 35

Centre suisse de la recherche en éducation 36

Forum «Ecole pour un seul monde» . 37

Catéchèse: des cours de religion pour quoi faire? par M. Lampo . . . 38

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 39 —

Bourses et prêts d'honneur 39

Changement d'adresse 40

Organisation de l'année scolaire 1990-1991 41

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

De quelques exemples du droit à l'utopie, par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

DROITS DE L'ENFANT / DROITS DE L'HOMME

La Convention sur les droits de l'enfant (extraits) 3
Les enfants ont des droits, par J.-L. Pittet 6
26 cantons en marche vers le droit à l'éducation, par C. Perregaux 10
Droits de l'enfant en Valais, par M.-F. Vouilloz 14
Fondation SOS Jeunesse 18
La croisière des enfants, par A.-L. Bonvin 19
Plaidoyers d'enfants 23
Apprendre pour la vie, par E3M . . 25
Une démarche pédagogique, par CDP/Genève 28
Les droits de l'homme au lycée-collège de la Planta, par R. Sauthier 29
Une expérience qui en vaut la peine, par R. Perraudin 30
La création, le montage d'une exposition, une passionnante aventure, par E. Wernimont 32
La parole à nos étudiants, par R. Perraudin et E. Wernimont . . 34
Je ne comprends pas leurs mots, par A. Buxmann 36
Déclaration universelle des droits de l'homme 38
Enseigner les droits de l'homme. Paradoxes et perspectives, par P. Meyer-Bisch 42
Paroles et dessins d'enfants au film institut 45
Matériel à l'ORDP 46
Le droit d'écrire 48

INFORMATIONS GENERALES

— 49 —

Un auteur valaisan: Vital Bender, par R. Delattre . . . 49
Vers une nouvelle culture médiatique . 52
Journalistes en herbe, par E. Brechbühl 56
1815 – 175e – 1990, par CC SPVal . 59
Stage d'écriture dramatique 60

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 62 —

Education routière et interdisciplinarité par les inspecteurs scolaires de l'enseignement primaire 62
Réintégration des enseignants . . . 64
Remplacements 1990-1991 65
Commission cantonale de l'enseignement secondaire 66
Enseignants attention 67
Si... catéchèse, par M.-F. Luisier . . 68

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Un état de fait cultarel, par H. Métrailler 2

DOSSIER

— 4 —

L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Les risques de l'accoutumance, par J.-F. Lovey 4

La bande dessinée à l'école, par C. Dessimoni 6

La bd: les conseils d'un professionnel, par D. Formaz 8

Radio éducative: Magellan prend le large, par M.-J. Broggi 10

Magellan: pour ne pas grandir idiot, par P. Magnenat 12

Quelques réflexions à propos de l'usage pédagogique de la télévision, par D. Penaya 14

Animateur médias au CO: entretien avec Gérald Vaudan, par M.-F. Vouilloz . . 17

La TV et nous: à propos d'une enquête en 5P, par J.-C. Savoy 20

Points de vue... 21

Un dessin animé en 6P: du projet à la réalisation, par P.-M. Gabioud 22

Le centre valaisan du film, par J.-H. Papilloud 24

Exploitations de films: les «exigences du cinéma», par E. Schmutz 26

Le chic des chocs, par J.-F. Lovey . . 30

Le service des MAV à l'ORDP, par J. Dussex 31

PAGES CULTURELLES

— 32 —

Un auteur valaisan: Jean-Bernard Pitteloud, par R. Delattre 32

Revue Espoirs, par R. Delattre . . . 35

Collection de poche francophone «Babel» 36

A propos de la diffusion de culture, par Hervé 38

Comédie musicale: Lili moutarde, par M. de Gal 39

Quatrième journée valaisanne des femmes, par E. Pralong 40

Service Ecole Tiers Monde 44

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 46 —

L'école à l'hôpital, par B. Doggwiler . 46

Echanges scolaires, par B. Comby . . 47

Ecole et économie 47

Directives concernant la coordination de l'action de l'Etat en matière de lectures publiques et bibliothèques scolaires . 48

Formation en cours d'emploi des enseignants d'appui, de classes d'observation et de classes à effectif réduit . . . 54

DESSINS:
F. MARET ET D. FORMAZ

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Sérénité retrouvée? par Y. Michlig . . 2

DOSSIER

— 4 —

LES MATHÉMATIQUES

Les enjeux du renouveau, par M.-F. Vouilloz 4
Nos enfants et la mathématique, par F. Brunelli 7
Les nouveaux programmes et l'information des parents, par J.-P. Nater . . 11
Un regard critique sur l'enseignement, par J.-C. Pont 13
Entre recommandations et application, par Y. Michlig 17
Approche de la mathématique en classe enfantine, par Y. Michlig 18
Bibliographie commentée 20
Les buts généraux de l'enseignement de la mathématique et les ateliers de mathématiques, par Y. Michlig 21
Instant-matique: la calculette-clown, par Y. Michlig 28
Histoires de comptes, par Y. Michlig . 30
Math-école 32

INFORMATIONS GENERALES

— 33 —

La dette du Tiers Monde, par le Service E3m 33
Aménagement d'une aire de compostage, par M. Andrey 35
Les réalisations audiovisuelles à l'école
Annonces:
a) le jeu éducatif: une imposture? (conférence) 37
b) à propos du travail scolaire à domicile (conférence) 38
c) made in Valais (nouveauté) . . . 38

PAGES CULTURELLES

— 39 —

Un auteur valaisan: Jean-Marc Theytaz, par R. Delattre 39
Jouets d'autrefois 40
Film Institut 41

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 42 —

Soutien pédagogique aux enfants de langue étrangère 42
Courrier des inspecteurs 43
Cours d'été à Augsburg 44

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Vingt ans déjà!
par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

LES MATHÉMATIQUES

La formation des enseignants de mathématiques, par F. Gertsch 3
La didactique des mathématiques... en deux mots, par R. Schubauer . . 6
La pédagogie de la réussite au pays de la mathématique, par A.-M. Felkel . . 9
Interculturel et activités mathématiques, par E. H. Saada 12
Ecritures additives en classe ou en dehors de la classe: une affaire de contexte, par M. L. Schubauer-Leoni . 16
L'arithmétique quotidienne et l'arithmétique scolaire, par P. R. Dasen . . . 19
Compter sur le corps, par P. R. Dasen 22

INFORMATIONS GENERALES

— 25 —

Annonces de conférences 25
Vous avez dit... pédagogie, par le Séminaire des sciences de l'éducation, Neuchâtel 26
Les grandes retrouvailles des Valaisans du monde 27
Concours de dessins 31
Le métier de catéchiste, par F. Pralong 32

PAGES CULTURELLES

— 33 —

Un auteur valaisan: Germain Clavien, par R. Delattre 33
Prix de l'Etat du Valais 35

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 37 —

Les nouveaux retraités 37
Admission aux écoles secondaires du 2e degré 38
Admission au cycle d'orientation . . . 39
Admission à l'école normale 41
Enseignants en économie familiale . . 42
Médecins scolaires 43
Cours de perfectionnement - Eté 1990 45

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

— 2 —

Une école unique en Suisse, par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE VITRAIL ET DE CRÉATION

Présentation générale de l'école, par M.-F. Vouilloz 3

Entretien avec les élèves, par M.-F. Vouilloz 13

Isabelle Fontannaz, artisane verrier, par M.-F. Vouilloz 16

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 19 —

Enseignement renouvelé du français par D. Martin, J. Weiss, M. Wirthner . 19

Les devoirs à domicile: ce qu'en pensent les parents de Sion, par C. Travelletti . 22

Connaissez-vous le service E3m? . . 24

D'ACCORD / PAS D'ACCORD

La parole aux lecteurs, par le groupement des pédiatres valaisans 28

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 29 —

Education routière à l'école, par A. Pannatier 29

Allocution à la SPVal, par A. Pannatier 30

DIDACTIQUE

— 32 —

Allemand 89, par P.-P. Bonvin . . . 32

Permanence environnement, par M. Andrey 32

Appui pédagogique, conférence de J.-F. Dorsaz 32

Made in Valais, par S. Dayer 33

Le saviez-vous, par J. Dussex . . . 33

Colloque Logo et apprentissages . . 34

Mime Jean-Pierre Amiel 35

Office de l'enseignement spécialisé, par P. Theytaz 36

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

— 2 —

Le droit à la différence, par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

L'INSTITUT SAINTE-AGNÈS

Sainte-Agnès: un lieu d'accueil, par Sœur Marie-Hélène Gonnet . . . 3

Au commencement était le Verbe, par M.-M. Schmidlin 7

Les classes d'observations, par B. Bonvin, L. Défago, L. Nicollerat et J.-D. Schmid 9

La classe d'adaptation, par M. Spies . 16

Logopédie, par B. et P. Evans . . . 19

La psychomotricité, par M.-F. Vouilloz 26

L'internat aujourd'hui, par D. Bonvin, M.-J. Malbois, N. Perren, A. Quinto, F. Roduit, J.-M. Roduit, F. Waronsky . 29

Le semi-internat, par J.-P. Boillat, Sr C. Marthouret 31

L'atelier-photo 32

Ce que quelques parents en pensent, par M.-F. Vouilloz 33

Les élèves de Sainte-Agnès et la vie à l'institut, par M.-F. Vouilloz 36

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 38 —

Les filles de la rue à Fortaleza, par Lucienne Bétar 38

Le Jaka ou la fête de l'amitié, par Adela Villamil pour le Service Ecole Tiers Monde 40

Création d'un festival à Fribourg en 1990 41

Chemins de femmes, par S. Dayer . . 42

Un jour je serai grande 43

A leur corps dépendant 43

Photographie: concours cantonal, par H. Maître 44

Plaisir des sons 44

A l'intention des enseignants valaisans 45

Fondation SOS Jeunesse 45

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 46 —

Brevet pédagogique 46

Cours de perfectionnement 49

Vous intéressez-vous à l'AV 50

Modalités d'application 51

Les prix de l'AVE 51

Photos:
Les élèves de l'Institut de Sainte-Agnès.

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Au-delà des jugements à l'emporte-pièce..., par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

L'INSTITUT SAINT-RAPHAËL

Avant-propos

Chasse à l'enfant 3
Une enquête sur l'institut 4
L'institution Saint-Raphaël, par M.-F. Vouilloz 7
Le foyer des jeunes travailleurs . . . 11
Les centres de préapprentissage . . . 13
Le centre pédagogique scolaire . . . 15
Le placement en institution: réflexions du groupe 16
Entretien avec le docteur Mullor . . 17
Le juge des mineurs: M. Zermatten 19
La vie à l'institut: 21
1. le placement . . . . . .
2. le premier jour . . . . . .
3. activités et vie de groupe . . . . . .
4. les cours . . . . . .
5. le personnel . . . . . .
6. la famille . . . . . .
7. le tabac . . . . . .
8. l'argent . . . . . .
9. le sida . . . . . .
Notre avenir 26

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 27 —

Enfants et jeunes d'origine étrangère, par OFS 27
Dossier Arc-en-Ciel, présenté par P.-M. Gabioud 30
Protection de l'environnement dans le Tiers Monde 32
A vos questions, par E3m 33
Ecole et économie, par S. Dayer . . 36
Communications OSL 37
Fondation Peter Hans Frey 37

PAGES CULTURELLES

— 38 —

Le conte et ses multiples portes, par S. Krékic 38
Danse et musique traditionnelle du Congo 39
Le petit TOM et la mer 40
Thaïlande - Coup de cœur 41
Où vont la rivière et le pré Roland Delattre 41
Patchwork 42

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 43 —

Cours de perfectionnement 43
Publications de la FPSE 45
Changements chez les inspecteurs . . 47
ORDP-CFPS Transformations . . . 48

Photos: M. Panchard, éducateur à l'institut Saint-Raphaël

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Spécial!
par M.-F. Vouilloz Bekhechi 2

DOSSIER

— 3 —

L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

Enseignement spécial, par P. Theytaz . 3
Le service éducatif itinérant,
par M.-F. Vouilloz 7
Un institut de type semi-externat:
La Bruyère,
par K. Koustero et M. Salamin . . . 10
L'enfant handicapé visuel à l'école,
par B. Strobel 13
L'enseignement spécialisé au CO...
et après? par P. Nendaz 15
Educateurs spécialisés, par M.-F. Vouilloz 17
L'institut Notre-Dame de Lourdes,
par M.-F. Vouilloz 19
La Castalie, par C. Ançay 22
L'atelier de la Fondation à Monthey,
par M.-F. Vouilloz 25
Bibliographie commentée de l'IRDP . 27
Speechviewer 28

INFORMATIONS GENERALES

— 29 —

Rapport annuel de Pro Infirmis . . . 29
AMNESTY INTERNATIONAL:
La Colombie 30
Vidéo Clip Concours 31
De la culpabilisation à la solidarité,
par é3m 32
Ecole et économie, par S. Dayer . . 34
Permanence Environnement 35

PAGES CULTURELLES

— 36 —

ESPOIRS: la naissance
d'une revue littéraire valaisanne . . . 36
7 films sur les métiers du bois . . . 36
Ecole tiers-monde propose des dossiers
pédagogiques 37
Le ballet Libota 37
Les tréteaux de parvis, par C. Balley . 38
Mascarade et première, par A. Solliard
(commission culturelle) 39
Fondation l'Hermitage 40

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 41 —

Deux nouveaux animateurs sportifs . . 41
Décision du Conseil d'Etat 41
Accidents des élèves 41

INFORMATIONS CORPORATIVES

— 42 —

SPVal - Informations et opinions . . 42
Magazine TV Valais 43

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Un nouveau programme pour une nouvelle année scolaire, par M.-F. Vouilloz Bekhechi 2

DOSSIER

— 3 —

HYGIÈNE MENTALE: Les ressources du Service médico-pédagogique

Avant-propos
Un maillon dans la chaîne, par W. Schnyder 3

Les demoiselles des nerfs, par M.-L. Bertrand 4

L'enfant dans son écosystème, par M. Nanchen 7

Regard écosystémique sur les troubles psychologiques de l'enfant, par M. Nanchen 11

La consultation au Service médico-pédagogique, par J.-F. Dorsaz 15

Psychoses infantiles, par E. Bermejo . 17

La dyslexie: qu'en penser aujourd'hui? par A.-F. Duc 21

Maîtresse enfantine et logopédiste: un travail commun de prévention, par A. Hofmann 23

Instabilité psychomotrice et troubles de l'attention, par M. Despot 27

Corps - accord, par A. Lamon-Albasini 30

La mesure de l'intelligence ou l'histoire d'un mythe, par E. Lemaire 33

Apprendre à utiliser son cerveau, par C. Vaignier 37

Le stress à l'école, par Ph. Digout . . 40

Le médiateur scolaire, par M.-F. Vouilloz 42

Situations familiales à risques, par N. Marcanti 45

Le dialogue comme hygiène mentale, par G. Lovey 47

Présentation du Service médico-pédagogique . . . 49

L'HUMEUR

Amertume, par M.-F. Goex 50

INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 51 —

La ville idéale, par le service é3m . . 51

Les journées d'Arole 53

Déchet mon grand défi 53

Le travail des femmes: fonctions et rémunérations, par S. Dayer 54

Enseignement et apprentissage avec ordinateur 57

Rencontres avec l'Afrique 58

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 59 —

Rapports de fin d'année 1988-1989 . 59

Rencontres destinées aux enseignants d'appui non diplômés durant l'année scolaire 1989-1990 61

Avis de changement 62

Nouvel inspecteur des écoles secondaires du deuxième degré du canton du Valais 63

Cahiers du Service de la recherche sociologique 64

DESSIN DE COUVERTURE: S. DE HALLER

DESSIN P. 34: CATHERINE ANTONIN

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Réflexions sur l'éducation physique, par E. Eyer 2

DOSSIER

— 4 —

ÉDUCATION PHYSIQUE

Avant-propos
Médecine et éducation physique, par A. Spahr 4

Historique
De la gymnastique à l'éducation physique à l'école, par E. Beney 5

Didactique du sport
Analyse de l'enseignement des activités physiques et sportives, par R. Joanisse 7
Animation pédagogique et éducation physique, par C. Dini 11

Ecole primaire/Cycle d'orientation
Education physique dans une classe à degrés multiples, par Ecole de Ravoire . 12
Après-midi de sport à l'école primaire 13
Sport scolaire facultatif – Pour qui? . 14
Votre dos est important 15

Cycle d'orientation
Education physique: football et athlétisme, par P.-M. Pittier, D. Jeandupeux et P. Délèze 19
Les tournois organisés par l'AEPSVR . 22

Ecoles supérieures
Les écoles professionnelles 23
Classes pour sportifs ou artistes . . . 24

Elèves
Ce qu'ils pensent de leurs cours, par M.-F. Vouilloz 25

Enseignants
Et les enseignants? 28

Bibliographie
Commentaires, par H. Rappaz . . . 29
Propositions, par C. Dini 30

Ecole Tiers Monde
Afrique, au-delà des clichés 31

INFORMATIONS GÉNÉRALES

La bibliothèque de l'IRDP propose... . 33
Recherches en éducation 34
L'ambition au féminin, par S. Dayer . 35
Deuxième langue et examen de maturité 38
Microscope 39

PAGES CULTURELLES

— 40 —

Mémento: Spécial Théâtre, par la commission culturelle 40
Du mouton au pull 41
Vivre en amérique 41
Rencontres Ecole et cinéma 1989 . . 41

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 43 —

Conférence de K. Furgler 43
Remplacements pour 1989-1990 . . .
Revision sectorielle de la loi sur l'instruction publique 46
Réponse de M. Comby à une question écrite d'un député 48
Fonctionnement des classes du CO . . 50
Organisation de l'année scolaire . . . 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

ÉDITORIAL

— 2 —

Un nouveau moyen d'enseignement, par J.-P. Salamin 2

DOSSIER

— 5 —

INFORMATIQUE

Informatique à l'école: un défi? par L.-O. Pochon 5

Ecole primaire
Une informatique à but éducatif, par R. Hutin 8
Technologies et outils nouveaux, par S. Rappaz 13
De l'expérience à la généralisation, par P.-R. Girardin 19

Cycle d'orientation
La Programmation LOGO, par O. de Marcellus 22
Activités EAO, par A. Meizoz . . . 25
Une alternative à la programmation et aux didacticiels, par J. Paschoud . 28

Formation des enseignants
Et à l'Ecole normale, par B. Sauthier 31
Concept et programme de formation des enseignants d'informatique du CO, par Cl.-I. Chanton 32

Formation professionnelle
Ecole technique cantonale à la pointe de la formation informatique en Valais, par M.-A. Berclaz 36
Au centre de formation professionnelle, par S. Rappaz 39

Enseignement spécialisé
Difficultés d'acquisition du langage écrit, par P. Evans 41
L'informatique dans l'enseignement spécialisé, propos de A. Baechler . . . 44

Réalisations et projets
En Valais, par G. Pralong 46

D'ACCORD/PAS D'ACCORD 50

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 53 —

Admission au cycle d'orientation, par B. Comby 53
Accès aux écoles secondaires du deuxième degré, par B. Comby 55
Mise au concours ORDP 57
Enseignants attention! 57

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Mme Amiel 58
Symposium Le Boulch 60
ARES 89 67

PAGES CULTURELLES

— 61 —

Musée cantonal des Beaux-Arts . . . 61
Entretien avec M. Lehner, par M. Gaillard 63
Entretien avec Monette Daetwyler, par B. Roten 65
Fondation de l'Hermitage 66

ENCART

Les nouveaux moyens d'enseignement

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Echec à l'échec!... par M. Dirren . . 2

DOSSIER

— 5 —

«L'ÉCHEC SCOLAIRE»
Interactions sociales et processus de connaissance, par A.-N. Perret-Clermont 5
Dimensions sociologiques d'un problème social: l'échec scolaire, par F. Lorenzi-Cioldi et G. Meyer . . 8
Pour une école de la réussite, par P. Theytaz 11

Ecole primaire
Une expérience menée à l'école primaire d'Hérémence, par Ch. Dayer 14

Cycle d'orientation
... et pour traquer le succès, par M.-L. Genolet 17

Relativiser la notion d'échec, par G. Voide et Cl.-Y. Chanton 19

Collège
Entretien avec un professeur du collège 22
Encourager l'élève et l'aider à s'épanouir 25

Parents
A propos de l'échec scolaire: un exemple 27

Humeur
Mon école a perdu sa boussole... par J. Gagliardi 29

Services é3m
Echec scolaire: chance ou malchance? 30

Bibliographie commentée
L'échec scolaire en question, par M.-F. Moulin et H. Rappaz . . . 34
Une invitation à la lecture, par J. Bost 37
Poste d'inspecteur(trice) 39

Conférences
Association pour des échanges pédagogiques 40

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 42 —

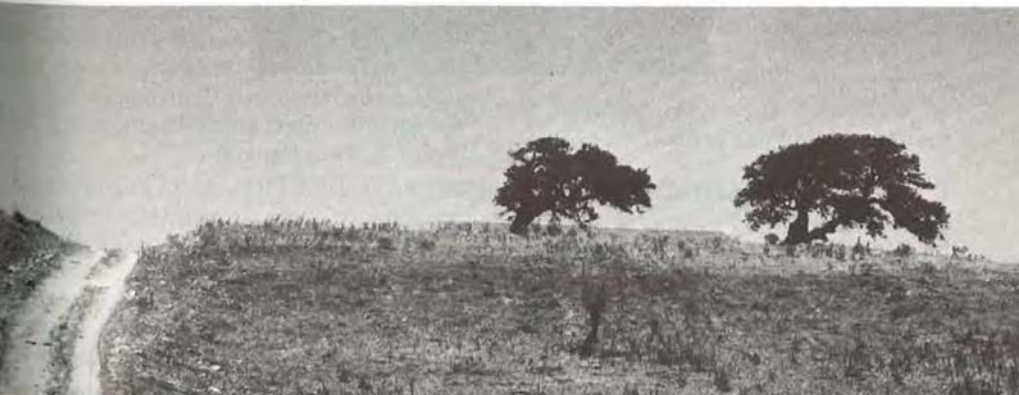
Wir sprechen deutsch: que parlent-ils? par P.-P. Bonvin 42
Grap Info 43
Cours d'été à Augsbourg 46

INFORMATIONS OKDP
Ecole, économie: égalité et discrimination, par S. Dayer 47
Cemea 53
Rencontre DIP/SPVal 54

INFORMATIONS CORPORATIVES

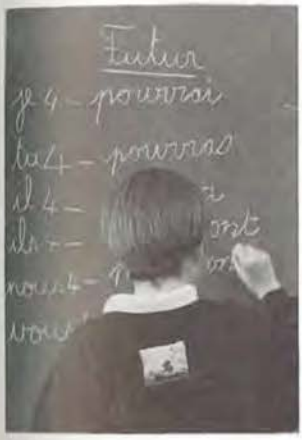
— 54 —

Activité cinéma 55
AEPSVR 56



S O M M A I R E

CE MOIS-CI



EDITORIAL

— 2 —

Une continuité harmonieuse? . . . 2

DOSSIER

— 3 —

L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS
«FRANÇAIS» 2e PARTIE

Ecole primaire
Etat de la situation, par F. Mathis . 3
Information et engagement: le rôle du directeur 6
A propos du français, par R. Lemasson 7
Ce qu'en pensent les parents . . . 9

Lecture
Apprendre à lire: un véritable enjeu, par Y. Savioz 11
Critique de livres pour enfants, par J. Bost 13

Cycle d'orientation
Etat de la situation, par E. Farquet . 18
Choix des moyens d'enseignement au CO 21
Entretien avec un professeur de français 23
Scolarisation des élèves de langue étrangère, par C.-Y. Chanton et G. Voide . 26

Collège
Opinion d'un enseignant, par P.-F. Mettan 28

Bibliographie commentée
IRDP
Entretien avec Oswald Ducrot . . . 5
Le niveau baisse, par Baudelot et Establet 25
L'amiral des mots 29

PAGES CULTURELLES

— 31 —

14e concours littéraire à l'intention des jeunes valaisans 31
Le Nil 33
Daumier: lithographe et sculpteur . . 34
Journée romande de l'enseignement spécialisé 35

Memento
Spécial Valais central 36

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 37 —

Ecole supérieure de commerce: classes pour sportifs et artistes . . . 37
AEPSVR 38
Ecole audio-visuelle 39

INFORMATIONS CORPORATIVES

— 40 —

SPVal
La parole est à... la commission petite enfance 40
Billet du président 41

SANTÉ
Le diabète de l'enfant 42

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Vous avez dit nouvelle méthode?
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi 2

DOSSIER

— 4 —

L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

La nouvelle méthode en question
Le français: une langue en péril,
par J. Weiss 4
Et si la grammaire n'était pas inutile,
par J.-P. Bronckart et M.-J. Besson . 7

Formation des enseignants
Résultats d'une enquête,
par B. Copt-Gagliardi 12
A l'école normale,

entretien avec J.-F. Lovey 15
Pour des objectifs plus clairs,
par P. Theytaz 17

A propos d'orthographe
Le champion d'orthographe des pays francophones, par B. Comby 19
L'orthographe... une coquetterie?
par A. Pannatier 20

E3m
Le français sous d'autres latitudes . . 21

Bibliographie commentée
La pratique de la lecture 24

INFORMATION CORPORATIVE

— 26 —

La SPVal communique:
Billet du président 26
Rencontre DIP-SPVal 27
Soirée du personnel enseignant . . . 28
AEPSVR: tournois de volley-ball et inter-cycles 29

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 29 —

Communiqué aux enseignants des classes spéciales et des appuis 29
Les Suisses étrangers en Europe: 1992,
par S. Dayer 30
Ecole et économie, par S. Dayer . . 32
Cours de perfectionnement 1989,
par A. Pannatier 33

PAGES CULTURELLES

— 36 —

Les frères Vouilloz 36
Habiter dans le Tiers Monde: exposition 37
Le Schule est mort 38
Radio-TV éducatives 39
Médecins du monde:
Action école 40

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Un choix pour une vie...
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi 2

DOSSIER

— 3 —

ORIENTATION SCOLAIRE
ET PROFESSIONNELLE

Présentation de l'OSP
Missions, principes et prestations de l'orientation
par G. Fournier 3

RÉSONANCES
Mensuel de l'école valaisanne.

Edition, administration, rédaction
Département de l'instruction publique (DIP)
Office de recherche
et de documentation pédagogiques (ORDP)
Gravelone 5
1950 Sion
Téléphone (027) 21 62 85.

Rédactrice en chef
Marie-France Vouillot.

Directeur ORDP
Jean-Pierre Salamin.

Directrice-adjointe ORDP
Marie-France Vouillot.

Photographe
Christine Antonin.

Graphiste
François Gay.

Données techniques
Surface de composition: 175 × 245 mm.
Format de la revue: 210 × 280 mm.
Impression en offset en noir et une teinte vive, photolithos fournies ou frais de reproduction facturés séparément pour documents fournis prêts à la reproduction.

Parution
Le 15 de chaque mois sauf juillet et août.

Délai de remise des textes et des annonces
Le 20 du mois précédent.

RÉGIE DES ANNONCES
PUBLICITAS, 1951 Sion
Téléphone (027) 21 21 11
Téléfax (027) 23 56 60.

Impression, expédition
VALPRINT SA, 1951 Sion
Téléphone (027) 22 23 70
Téléfax (027) 22 97 47.

Au cycle d'orientation
Information scolaire et professionnelle
par G. Fournier 6
L'avis d'un maître ISP
par H. Marin 13
Importance de l'orientation professionnelle
par M. Bagnoud 14

Projets de formation et offres régionales

Influence du domicile sur les choix et projets de formation des élèves du CO du Valais romand et variation des offres selon les régions
par G. Bétrisey et G. Fournier . . . 15

Du cycle d'orientation aux formations post-obligatoires

Prévisions, bilans et prospectives
par G. Fournier 23
Lycéens valaisans... quels lendemains
par M. Dirren 29
Caractéristiques de la population des candidats à la maturité dans le Valais central
par Ch.-H. Amherdt 33
Tableau comparatif des résultats des examens de maturité 35
Du lycée à l'université
par G. Fournier 36
Emplois universitaires en Valais
par G. Fournier et O. Burgener . . . 41
S'informer, par N. Henzen 44

E3m

Quand je serai grand 46

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Abondance et gaspillage, par M.-F. Vouilloz-Bekhechi 2

DOSSIER

— 3 —

«L'ENVIRONNEMENT», PAR LE DÉPARTEMENT DE L'ENVIRONNEMENT

Avant-propos
Protection de l'environnement
– Un défi de notre temps 3

Les causes du mal
Expansion démographique, énergétique et technologique 4

Définition
Environnement et protection de l'environnement 6

Bibliographie
Département de l'environnement . . 6

Pollution des eaux
– Le cycle de l'eau 7
– Pollution du Rhône et du Léman par le mercure 8
– Eutrophisation des lacs 10

Pollution de l'air
Origine et nature des polluants atmosphériques 13
Etat de la pollution de l'air 15
Le problème du fluor en Valais . . . 18
Effets de la pollution atmosphérique . 20

Protection de l'environnement
Que faire?
– Tâches de la Confédération et des cantons 22
– Efforts individuels 22

Bibliographie commentée
Une invite à la méditation 24

Acquisitions ORDP
Nouvelles acquisitions 25

D'accord / pas d'accord
La parole aux lecteurs 27

Ecole Tiers Monde
Biblioscopie du Service é3m 29

PAGES CULTURELLES

— 31 —

Jean Follonier 31
Journal Ecole romande 32
Mouvements et musique 1989 . . . 33
Lecture Jeunesse
Les meilleures nouveautés Noël 1988 . 33

DIDACTIQUE

— 34 —

«Faux pas»
Résumé du synopsis 34
Une nouvelle carte scolaire du Valais, par A. Mudry 36

INFORMATION CORPORATIVE

— 37 —

Le CC informe, par F.-L. Décaillet . . 37

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 38 —

Inscription au brevet pédagogique . . 38

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 1 —

Historique du service médico-scolaire, par A. Spahr 2

DOSSIER

— 4 —

«ÉDUCATION POUR LA SANTÉ»

Avant-propos
Médecine sociale et préventive en Valais, par G. Dupuis 4

Ecole primaire
Une nouvelle approche de la santé, par J. Beney et C. Grau 6
Les secrets de la pleine forme, par D. Cordonier et C. Lorenz . . . 13

Cycle
Une expérience en milieu scolaire, par E. Gianinetti et collaborateurs . . 17
La santé mentale des adolescents, par G. Perreault 21

Collège
Le bar ouvert, par J.-D. Barman . . 23

Les élèves
Les élèves le disent 25
(entretiens à Nendaz)

Les parents
Qu'en pensent-ils? 27

L'humeur
Malades de santé, par A. Valtério . . 31

La voix officielle
L'éducation à la santé ou la maîtrise des besoins, par J.-P. Rausis 33

D'accord / pas d'accord
La parole aux lecteurs 34
Organismes de prévention 35

Bibliographie commentée
Dossier drogue 36

Perspectives
Un clip-vidéo 40

CFPS
Documentation disponible 41

DOCUMENT

— 44 —

Prise en charge de la santé de l'enfant par l'école, par G. Heller 44

PAGES CULTURELLES

— 48 —

PAGES CULTURELLES
Rencontre avec A. Rey, par B. Roten . 48
Communications OSL, AVE 49
AEDE, Ski-fix 50

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 51 —

Activités médico-scolaires, par M. Stœckli 51
Médecins scolaires du Valais romand . 52
SPVal: billet du président 54
Le CC informe 54
Animation pédagogique en éducation physique 56
AEPSVR 57

Hommage à
Sœur Emmanuelle, par J. Gagliardi . 57
Cours de perfectionnement cantonaux . 58

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 1 —

Education des parents, par A. Spahr . 1

DOSSIER

— 3 —

«EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE»

Avant-propos
Respect du rôle maternel, par C. Lorenz 3

Puériculture
Entre mères et médecins, par M.-F. Vouilloz-Bekhechi 4

Les parents
L'éternel absent ou le rôle du père dans l'éducation du petit enfant, par C. Tschopp 7

La consultation des nourrissons
Une prise en charge particulière, propos recueillis auprès de M.-J. Favre . . 10

Les sages-femmes
Une sage-femme d'autrefois: Simone Pfammatter 12
Ma pratique de sage-femme: Gabrielle Roh . 14

Les infirmières de santé publique
Pour permettre une meilleure intégration scolaire..., par R. Miserez 16

Les médecins
L'avis des pédiatres, propos recueillis auprès de G. Délèze et H. Kuchler . 18
Connaissance de l'enfant par l'observation, propos recueillis auprès de E. Lorenz 20

Les services proposés
Placements d'enfants d'âge pré-scolaire, par M. Clerc 21
Le service des mères gardiennes, par M.-M. Zermatten 23

L'humeur
Crèches et garderies, par M.-C. Larys 25

Hommage à
Françoise Dolto 26

D'accord / pas d'accord
La parole aux lecteurs 27

AFSE
Association de parents de Sion et environs, par C. Travelletti 28
Droits de l'enfant 30

Bibliographie commentée
Prise en charge du nourrisson et éducation maternelle 32

ORDP
Documentation disponible 34

DOCUMENT

— 36 —

La puériculture dans le Valais des années 1870 par D. Allet 36

Ecole Tiers-Monde
A la rencontre du Tiers-Monde, par é3m 40

Photographes ayant participé au numéro de septembre:

Christine Antonin, Jacques Dussex, Christian Nusslé, Guy Perrenoud, Heinz Preisig, studio SAAS, Jean-Marc Theytaz.

PAGES CULTURELLES

— 43 —

Ecole, économie, carrières, par S. Dayer 42
Association des écrivains valaisans . . 43
Arena di Verona 43
Exposition: Sion, la part du feu . . 44
Sépultures, lieux de culte et croyances 45
Musée d'histoire naturelle: Le gypaète barbu 46

DIDACTIQUE

— 47 —

L'audio-visuel pratique 47
Histoire 3P, par P. Favre 48

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 49 —

Les enseignants du CO: une association 49
Activités AEPSVR 50
Réflexions sur la réunion de parents . 51
Rapport d'activités AMES 52

S O M M A I R E

CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

Identité culturelle et ouverture . . . 2

DOSSIER

— 5 —

«ENFANTS ÉTRANGERS DANS NOS ÉCOLES»

Avant-propos
Pour une pédagogie interculturelle . . 5

Tableaux
Les élèves étrangers en Valais . . . 6

Ecole primaire
L'interculturel au quotidien 8

Cycle.
Le CO en question 10

Les élèves
Les élèves le disent:
— à l'école primaire 12
— au CO 13

Les parents
Ce qu'en pensent les parents 14
Une école de parents, par G. Cusin . 15

L'humeur
L'appel... et le beau temps, par F. Jordan 17

Orientation scolaire des étrangers
Des outils nouveaux pour une efficacité accrue, par M. Dirren et collaborateurs 18

La voix officielle
Le DIP et la problématique des enfants migrants, par A. Pannatier 20

D'accord / Pas d'accord
La parole aux lecteurs 21

ARIC
Association pour la recherche interculturelle 22

Bibliographie commentée
Anthropologie interculturelle et éducation 25

Formation
Quelques contacts possibles 28

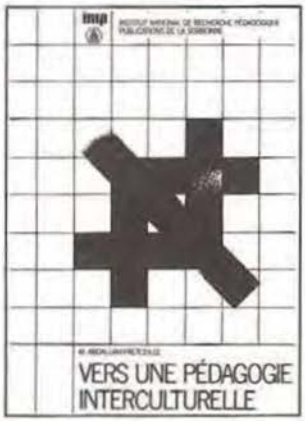
ORDP
Documentation disponible 30

DOCUMENT

— 32 —

L'émigration valaisanne au XIXe siècle, par C. Carron 32

Dialogue Nord/Sud
1. Entretien avec G. Nanchen, par G. Baeriswyl 37
2. Reportage: école sans frontière, par G. Baeriswyl 39
3. Danses et rythmes d'Afrique . . . 41



INFORMATIONS OFFICIELLES

— 43 —

Bourses et prêts d'honneur 43
Examens médico-scolaires 45
Programme d'activité AEPSVR . . . 49

RADIO-TV EDUCATIVE

— 51 —

Programmes d'automne 51
La vidéo moyen d'expression et de communication, par H. Métrailler 54

PAGES CULTURELLES

— 59 —

Exposition Werner Bischof 59
Cours d'initiation à la préhistoire et à l'archéologie 60
Fondation l'Hermitage: l'or du Pérou . 61
Musée cantonal d'histoire naturelle: le gypaète barbu 63

1987-1988				
Ecole Valaisanne	1988	10	06	Editorial / Actualités pédagogiques : Projet Rapsodie à Genève - L'appui pédagogique à Genève - La recherche Suisse en éducation planifie son avenir - Pour une politique plus active en faveur de la jeunesse / Education et société : Au Néguv, des jardins d'enfants pour les "fils du désert" - La passionnante expérience du Bouveret - L'esprit de la fête populaire - Arno Stern - Mouvement et musique 88 - Les secrets de la pleine forme - Les enfants tibétains : l'accueil / Didactique : La vie quotidienne au temps passé - La machine à tricoter - Sport et formation : l'éducation par le mouvement - Procession de pénitent blancs / Informations officielles / Vie corporative / Bibliographie commentée
		9	05	Editorial / Actualités pédagogiques : Instant-matique - Consultation-observation / Didactique : Une activité cadre de français - Communiqué 4P - ACM - Informations - Le mime Amiel / Nouveaux moyens d'enseignement / Education et société : Trinidad: une formation pour les oubliés de la prospérité - Jeu-concours - Projets - Vieux..., jeunes... nous - Expo : Chine / Informations officielles / Vie corporative / Nouvelles acquisitions
		8	04	Editorial / Actualités pédagogique : Relations Valais-universités - De l'usage des réglettes Cuisenaire - Un théâtre qui nous regarde - ETS - Université d'été en Pologne / Informations officielles / Education et société : Tiens-toi droit ! - Formation à l'animation des centres de vacances - Changement des habitudes alimentaires / Didactique : Robots géants / Vie corporative / Documentation
		7	03	Editorial / Actualités pédagogiques : Ecole et culture - Salut, t'as pas 5 minutes ? - Arno Stern et les ateliers d'éducation créatrice - Ecole de contact / Informations officielles / Education et société : Informations - Programme Art contemporain 1988 - Prix Wakker - Tapie-volant - Changement des habitudes alimentaires dans le Tiers-Monde - Projet de la campagne Nord-Sud / Didactique : Les marionnettes de papier - Quand on parle du loup / Vie corporative / Nouvelles acquisitions
		6	02	Editorial / Actualités pédagogiques : Chronique mathématique - Action de prévention centrée sur l'alcool et le tabac au CO - GRAP : idée à creuser… / Informations officielles / Education et société : Vivre l'olympisme - Fondation Pestalozzi - Ce vent qui souffle d'Amérique latine - Rencontres école/cinéma / Didactique : Préparation d'une réunion de parents - La grosse bête de M. Racine - Théâtre en primaire : suggestions - Activité créatrices manuelles 4-5-6P / Vie corporative
		5	01	Editorial / Actualité pédagogique : Ecole supérieure de cadres pour l'économie et l'administration - Identité nationale et histoire - GRAP - Hier : doutes historiques - Information 88 / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Tourisme chez nous, tourisme dans le Tiers-Monde - Asthme et allergie-information pour éducateurs et enseignants - Bulletin romand n°24 - Invitation du conseiller fédéral Flavio Cotti "Apprendre sans frontières" - "Ton métier - ton avenir" : information et divertissement pour les élèves / Didactique : L'interdisciplinarité dans les branches du français en 5P - Documentaires : des animaux et des hommes / Nouvelles acquisitions
	1987	4	12	Editorial / Actualité pédagogique : Quand c'est blanc, quand c'est noir - Séminaire "Jeunesse et économie" - La Fédération romande des associations de parents d'élèves du Valais a 10 ans - L'Université européenne en Valais / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Un cadeau original : le don d'organes - 13e concours littéraire à l'intention des jeunes du Valais - Il était une fois...un régent - Melody - L'école réparatrice - Une école pour les enfants de la rue "Le village Don Bosco à Medelin" / Didactique : Pour une bibliothèque de classe - Une activité-cadre : la réalisation d'un journal en 5 et 6P - Programmes démentiels - Les plus beaux contes de Suisse - Sculpture en plâtre avec armature métallique / Nouvelles acquisitions
		3	11	Editorial / Actualité pédagogique : Sport, jeunesse et olympisme - La grille-horaire comme soutien d'un projet d'établissement - Les programmes du CO - Organisation et présentation d'une bibliothèque de classe - Education artistique - Connaissance de l'environnement : GRAP / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Escales : un disque événement - Une conteuse à l'école - Prévention des accidents de ski - Habiter le Tiers Monde - Fais germer une vie nouvelle / Didactique : Cours informatique - Cours romands - Cours de formation pour catéchistes et enseignants - Le club Atari est né - Exposition - "La thérapie du jeu de sable" - A travers le monde...des fiches pratiques - Communications / Nouvelles acquisitions
		2	10	Editorial / Actualité pédagogique : Le Centre valaisan du film - L'aménagement des programmes primaires en Suisse romande - HIER : lecture / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Jeux pédagogiques et Tiers Monde - AMONT - Concours - L'avenir de la communication - Etrangers en Suisse - Le coin des bibliophiles / Didactique : Cours 1988 - Mais où faire de l'environnement ? - Activités créatrices sur textiles / Nouvelles acquisitions
		1	09	Editorial / Actualité pédagogique : Fête de la culture valaisanne - Deux commissions du DIP à l'œuvre ? - Cesse de régresser - Le pari de Yakari - Rentrée scolaire 1987 - Information / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Etat d'âme : paroles d'enseignant - Théâtre à l'école de Borzuat à Sierre - Stages de formation - Journée mondiale de l'alimentation - Quels enseignants pour nos enfants / Didactique : Cours pédagogiques / Nouvelles acquisitions
1986-1987				
		10	06	Editorial / Actualité pédagogique : Extraits du rapport de gestion 1986 - Pourquoi y a-t-il moins d'étudiants débutants ? - Forte natalité et formation professionnelle - Projets - Une école de la réussite par l'appui pédagogique - Colloque Janusz Korczak : comment parler avec un enfant - Vacances actives à Bourg-Saint-Pierre - Un calendrier composé par des élèves / Informations officielles / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Education et société : Le jeu de l'oie - Le passé en trompe-l'œil - L'école dans le Tiers Monde - L'homme quotidien et Klaus Barbie - Valère 1987 / Didactique : Maquillons-nous !

Ecole Valaisanne	1987	9	05	Editorial / Actualité pédagogique : Le concept du sport dans le CO valaisan - Des parents à l'école; des élèves dans la société - GRAP : un projet de programme aménagé, en consultation - Séminaire - ODIS-MAV - Ecole suisse de tourisme - Course d'école 1987 - A la découverte de la peinture - "L'âme enfantin et la psychanalyse" - Information / Informations officielles / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Education et société : 1987: année internationale du logement des sans-abri - Yvorne : exposition Auguste Forel - L'homme quotidien et la nature / Didactique : ACM / Nouvelles acquisitions
		8	04	Editorial / Actualité pédagogique : GRAP/VS : en guise de réponse - La cité de Calvin : le nez dans les bouquins - Nos droits d'enfant - Bibliothèque des jeunes de Sion - 14e rencontre "Ecole et Cinéma" - Un biotope d'observation - Information - Centre écologique d'Aletsch : cours en 1987 - Musées : cartes pour enseignants / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Coupe scolaire suisse de circulation routière - Littérature : les oubliés de l'histoire - L'homme prêté - Assez parlé du Tiers Monde ? - Economie - Association d'interprètes de conférences en langue des signes - L'homme quotidien, la Croix et l'autorité / Didactique : ACM - Modelage dans la masse - Jeux - Anagrammes / Nouvelles acquisitions
		7	03	Editorial / Actualité pédagogique : L'activité des inspecteurs - Musées : cartes pour enseignants - Connaître la nature en Valais : les roches - Cours vidéo - Cours photo - Valais : statistique des classes - Informatique - Bébé bouquine…les autres aussi - Connaissance de l'environnement - Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation - Guide du choix professionnel - Conférence : psycho-pédagogie de l'enfant autiste - Campagne de prévention contre le sida - Ecole et société dans une perspective européenne / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Nos futures collègues et le Tiers Monde - Nos droits d'enfants - Tous à Genève - Aux titulaires de 4P - Les oiseaux et le dépérissement des forêts - Sion-Expo 1987 - L'homme quotidien et les images - Le coton - Ecu d'or 1987 / Didactique : Jeux - Mosaïque de moquette : dinosaures / Nouvelles acquisitions
		6	02	Editorial / Actualité pédagogique : Français: ce qu'en disent les enseignants de 1P et 2P - Particularités valaisannes - Méthode de travail en mathématique - Connaissance de l'environnement à l'ODIS - La liberté de collaborer - Dix années d'échange de jeunes en Suisse - Besoins de communication entre jeunes Valaisans des deux parties linguistiques - Séminaire Vacados / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Prix d'encouragement de l'Etat du Valais - La biblioscopie de "Ecole Tiers Monde" - Formation du personnel paramédical en Valais en 1986 - L'homme quotidien / Didactique : Jeux - Le clown sauteur / Nouvelles acquisitions
		5	01	Editorial / Actualité pédagogique : D. Hameline : "Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine" - A lire : "Bouillon de culture" - Langues secondes : points de rencontre - Pour un meilleur accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes handicapés mentaux - Histoire 3P : on cherche... - Connaissance de l'environnement à l'ODIS - Math-Ecole, au cœur de l'événement depuis 25 ans - Des calculatrices pour la mathématique - Radio-TV éducative : information / Vie corporative / Informations officielles / Hier / Education et société : "L'arbre foudroyé" de Manon Hubert - L'homme quotidien / Didactique : Détendez-vous, croisez les mots ! - ACT : les "bidules à ressort" / Nouvelles acquisitions
	1986	4	12	Editorial / Actualité pédagogique : L'éducation aux médias, pourquoi ? - Méthode de travail et adaptation aux études du IIe degré - L'éducation routière à l'école - Connaissance de l'environnement - L'enseignement de l'histoire - L'éducation artistique - Nouveau catalogue de l'ODIS de Sion - Un ouvrage à ne pas manquer - Littérature enfantine ; Pierre et le loup - 12e concours littéraire à l'intention des jeunes valaisans - Nouveautés / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Neuf enfants et une tortue - Invitation à la poésie - Les jeux de l'Ecole valaisanne / Education et société : Centre d'information de Champ-Pittet - L'homme quotidien et ta naissance, Seigneur ! - Formation permanente des infirmières scolaires / Nouvelles acquisitions
		3	11	Editorial / Education et société : Ce que je crois - L'importance des droits de l'enfant… - Citoyenneté européenne et responsabilité - Une leçon d'écriture - L'oiseau magique ! Le Valais des fleurs de lune - L'escargot comme outil pédagogique - Appel à la solidarité valaisanne - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Du français avant toute chose - Exposition à l'ODIS de Sion - L'école au musée - Le catalogue nouveau est arrivé - Un ouvrage à ne pas manquer - Conférence sur le bilinguisme / Informations officielles / Didactique : Français. Rédaction : la lettre - Le chocard à bec jaune - Action de l'Avent 1986 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions
		2	10	Editorial / Actualité pédagogique : Les disparitions d'enfants et d'adolescents - Nouveau catalogue - Une bibliothèque dans la rue - Des idées pour la bibliothèque de classe - Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine - Place à la nature - Connaissance de l'environnement ; permanence pédagogique - Permanence du français - L'école au musée - Pétition : Ecole et développement - Journée d'étude 1986 - Nouvelle liste des écoles et homes catholiques privés - Aimeriez-vous enseigner en Afrique ou au Proche-Orient ? / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Aimer, c'est se libérer de la peur - Cours de datation - SOS fugues - Vitamines et sels minéraux - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions
		1	09	Editorial / Actualité pédagogique : Un ouvrage à lire toutes affaires cessantes - Expositions - Ecrire de plaisir - L'enseignant - Effectif des écoliers et des étudiants : revirement en 1985-1986 - Rentrée des classes - Communiqué - Connaissance de l'environnement : concours 1P : l'arbre - 14e rencontre "Ecole et cinéma" / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Trésors naturels du Bois de Finges - Philippines : le trottoir ou l'école ? - L'arbre au million de branches - Forum "Ecole pour un seul monde" - Les enfants au centre. Une exposition de l'UNICEF - Programme hivernal pour les classes - Concours : le sol, gaspillage en utilisation judicieuse - Directives concernant les examens médico-scolaires - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions

1985-1986

Ecole Valaisanne	1986	3	06	Editorial / Actualité pédagogique : Extraits du rapport de gestion pour l'année 1985 - Les filles : leurs choix professionnels à 15 ans - Placement en apprentissage ; qu'en est-il ce printemps ? - Rencontre avec le chef du DIP - Ecole enfantine : enquête sur le document "Objectifs et suggestions pédagogiques" - Vente de l'écu d'or 1986 en faveur de Finges - La rue : exposition de travaux d'élèves - Exposition : Le Valais avant l'histoire / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Vie corporative / Informations officielles / Education et société : Urgent ! - L'école anti-marmotte - Pleine forme - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions
		9	05	Editorial / Actualité pédagogique : Rapport concernant la création d'une école d'ingénieur ETS en Valais - Le Valais avant l'histoire - Valais, enquête sur la radio-tv éducative - Vous avez dit "analphabétisme" ? - Les femmes inventeurs existent…je les ai rencontrées - Concours de dessin, liste des prix / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Un musée unique au monde - Connaître le sens de la protection des biens culturels - Nutrition, croissance et santé, de la naissance à l'adolescence - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions
		8	04	Editorial / Actualité pédagogique : Quand l'ordinateur va à l'école - L'enseignement du français en Suisse romande; bilan et perspectives - Français - Le monde des handicapés ; prise en charge à domicile - Les batraciens de Suisse; un numéro de la revue Panda - L'enseignement de l'histoire - Exposition "La Rue" - Les réalisations audio-visuelles à l'école - Radio-TV éducative : information / Vie corporative / Didactique : Le dessin scientifique 3P-6P / Education et société : Situation des demandeurs d'asile - Deux livres exceptionnels - Nutrition, croissance et santé de la naissance à l'adolescence - L'homme quotidien - Semaines Unesco 1986 pour jeunes à Aletsch - Cours du IIe trimestre - Le centre écologique d'Aletsch a dix ans - Centre d'information nature de Champ-Pittet / Nouvelles acquisitions
		7	03	Editorial / Actualité pédagogique : Français: baisse de niveau - Classes terminale : petit bilan concernant 5 volées d'élèves - Et si on se trompait ! - Catéchèse en 4, 5 et 6P : nomination d'une animatrice - Quelques documents audio-visuels pour Pâques - Stages de formation - Avis / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Connaissance de l'environnement, 1ère enfantine - Géographie 6P : la végétation - ACM - Le scrabble / Education et société : Quelle barque est pleine ? - Carnet de santé des enfants et adolescents - L'homme quotidien. Jésus, le larron, le pardon / Nouvelles acquisitions
		6	02	Editorial / Actualité pédagogique : Les trois étapes de l'apprentissage de la lecture - Quatrième séminaire de littérature italienne en Valais - Information - Compte-rendu d'un stage en Alsace : "l'interculturalisme" - Français…destination incertaine - Réflexion : "enseignement" ou "apprentissage" ? - Deuxième langue ; une expérience à tenter - Vers un dépérissement de la langue française - Concours de dessin / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Histoire en 4P; exemple de réalisation pratique - Le scrabble / Education et société : Le Valais, passé et présent sous le même angle - La marmotte et le "machin" - Scoop, tous vos loisirs en Suisse romande - Formation continue des infirmières scolaires - L'homme quotidien - Fête cantonale de chant 1986 - Communiqué / Nouvelles acquisitions
		5	01	Editorial / Actualité pédagogique : Le virage informatique; attention aux dérapages - L'informatique, une approche raisonnable - De la biosphère à l'informatique, l'homme est-il menacé ? - Vers une introduction de l'informatique à l'école ? - Rencontres avec des parents; des enseignants racontent - Communiqués - Ecoles des parents en association de parents d'élève ? - Pour une bibliothèque de centre scolaire - SOS Forêt - Exposition "forêts en péril" - Qu'est-ce qui tue la forêt ? - Les camps du WWF; une expérience enrichissante - Enseignement de la deuxième langue: constats et consignes - Cours : moyens audio-visuels / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Connaissance de l'environnement : le lapin - ACM - La neige : ses plaisirs, ses dangers / Education et société : L'homme quotidien - Le monde en musique à l'école - Activité de l'infirmière scolaire / Nouvelles acquisitions
	1985	4	12	Editorial / Actualité pédagogique : L'apprentissage de la numérotation écrite et ses problèmes - Davos 1985, semaine d'étude pour professeurs de l'enseignement secondaire - Avant-projet de loi sur le CO - Les APE positives - Application des programmes CIRCE en Suisse romande - Informations SPVal - Littérature-jeunesse ; les éditions Nord-Sud - Devenir conteur - Connaissance de l'environnement : nouvelles acquisitions - Réserve de Pouta Fontana - Télévision éducative, invitation - 11e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Informations officielles / Didactique : Activité-cadre en 1P et 2P : un autre regard - Activité théâtrale à l'école : les Huns - Connaissance de l'environnement en 1P : le cochon d'Inde - Le scrabble / Vie corporative / Education et société : La Suisse infiltrée par la "bande des quatre" - Une gifle salutaire - Je veux le soleil debout - Un agenda pas comme les autres - Liste des médecins scolaires - L'homme quotidien et les crèches - Informations / Nouvelles acquisitions
		3	11	Editorial / Actualité pédagogique : Activité et enfants handicapés - Davos 1985 : l'école secondaire et la recherche - On change les étiquettes et on recommence - "Suisse" - Découvrir et comprendre la forêt - Littérature enfantine : nouveautés et critiques - Service des moyens audio-visuels / Informations officielles / Didactique : Connaissance de l'environnement : la chouette hulotte / Vie corporative / Education et société : Nos maîtres es courage : les opprimés - L'homme quotidien et la jeunesse - Avent 1985 - Sol-bien vital menacé ? / Nouvelles acquisitions
		2	10	Editorial / Actualité pédagogique : L'enseignant face à sa tâche et à ses contradictions - Enquête sur la scolarité des jeunes étrangers au CO du Valais romand - Connaissance de l'environnement : enfantines, 1P, 2P - L'histoire en scènes théâtrales…une activité globale à l'école - Alea jacta est - Littérature jeunesse - L'Evangile vécu à travers les siècles - Information - La course autour de chez soi - Journée d'étude 1985 - Un matériel pédagogique sur l'aménagement du territoire / Informations officielles / Education et société : Information - Séminaire à Lausanne : vers une éducation non-sexiste - L'homme quotidien et la jeunesse - Nouvelles tâches pour l'infirmière scolaire / Nouvelles acquisitions
		1	09	Editorial / Actualité pédagogique : Invitation à participer à une exposition de travaux d'élèves - Française : une activité-cadre - Film : le Rhône sauvage de Finges - Centre d'information-nature de Champ-Pittet - Le tabac et la santé - Comment "faire" sans vouloir faire "bien" ? - Français : terminologie grammaticale - Information / Informations officielles / Education et société : Les enfants de l'oubli - Séminaire à Lausanne - De la "malbouffe" au "maldéveloppement" - Et si nous collaborions -

1984-1985

Ecole Valaisanne	1985	10	06	Editorial / Education et société : Année internationale de la jeunesse - Le lointain et le prochain - Importance de la communication précoce avec le nouveau-né - L'homme quotidien et la raison / Actualité pédagogique : Géographie 3P,6P - Le service médico-pédagogique dans le Valais romand - Informatique : communiqué - Concours : les jeunes vus par les jeunes / Nouveaux moyens d'enseignement / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions
		9	05	Editorial / Education et société : qu'il est pudique ce voile si helvétique - L'enseignement des droits de l'homme - Mon enfant aussi ? Une brochure ProJuventute - Pour des vacances à la découverte de la nature - Actualités médico-sociales - L'homme quotidien et les crayons / Actualité pédagogique : Art dramatique et français - Art et pédagogie au CO de Leytron - Ipomée - Ces enfants qui ont des difficultés scolaires sont les élèves de qui ? - Connaissance de l'environnement, cours sur le terrain - Le fichier sur la plante - Ecole et informatique - Information - Journée des écoles au meeting aérien de Bex / Vie corporative / Informations officielles
		8	04	Editorial / Education et société : L'enseignement des droits de l'homme - La carte comme regard - Dépérissement des forêts et pollution de l'air - Education : que fait la ligue pour la protection de la nature ? - Le service sanitaire coordonné - L'homme quotidien et les autres / Actualité pédagogique : Petites histoires d'une classe sans histoire...Langage oral et apprentissage de la lecture - Rencontres parents-enseignants - L'année scolaire d'un professeur - De Beaubourg à Martigny - Création du "Journal des enfants de Suisse romande" - Le relief dans l'enseignement de la géographie - Connaissances de l'environnement : l'aluminium - Joyau ed notre faune, le sanglier / Vie corporative / Didactique : le scrabble à l'école / Informations officielles / Nouvelles acquisitions
		7	03	Editorial / Education et société : Exercices pratiques sur le thème de la faim - Prise de tension artérielle chez l'enfant - L'homme quotidien et la passion / Actualité pédagogique : Rencontre concernant la radio éducative - Le théâtre et l'enfant : constat et propositions ; esquisse d'une démarche - Enquête sur l'information proposée aux parents à propos du français - Les langues étrangères par la BD - Tout est possible...c'est pour rire - Troisième séminaire de littérature italienne en Valais - Cours ORFF - Premiers pas vers le travail autonome (2P-3P) / Vie corporative / Didactique : Le scrabble à l'école / Informations officielles / Nouvelles
		6	02	Editorial / Education et société : Fadeur des jours - Les tristes baroudeurs de l'inutile - Graine d'arbre et graine d'homme - Education à la santé ; prévention des problèmes liés aux drogues - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Le stress et l'école - Réunion de parents - Ecole et informatique - Cours sur le terrain - Informations - Une collection de pierres à l'école enfantine - GRAP : pour plus de clarté - Information 85 - La course autour de chez soi - A vous la chanson - Je n'aime par lire...Je ne sais pas quoi lire... - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions
		5	01	Editorial / Education et société : Vivre un autre temps - Le temps de vivre - 54 heures par semaine devant le petit écran - Formation du personnel paramédical en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Ils ne sont pas condamnés à échouer…! - Enseignant spécialisé - Un nouveau concept : pédagogique de et par l'audiovisuel - Questionnaire - 10e concours littéraire à l'intention des jeunes valaisans - Connaissance de l'environnement : permanence pédagogique - Ecole et informatique / Encart / Vie corporative / Didactique : Le livret est-il nécessairement une bête noire / Informations officielles / Nouvelles acquisitions
	1984	4	12	Editorial / Education et société : Sahel : un immense espoir - Formation continue ; personnel paramédical - Pour l'homme quotidien : Noël / Actualité pédagogique : Relations parents-enseignants : un sujet bateau - De la dispersion dans les classes - Allemand - Environnement - Connaître les intérêts de l'élève par le dialogue et l'observation - Information du service de l'enseignement primaire et des écoles normales - Action pleine forme / Didactique : Série de diapositives : les fermes - Le scrabble à l'école / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions / Informations générales
		3	11	Editorial / Education et société : Emotions d'aquarelles - La petite histoire des cimetières - Si la tour d'Anniviers m'était contée… - Echos de la 8e journée valaisanne des centres médico-sociaux - Avent 1984 - L'homme quotidien - Un livre sur le vallon de Réchy / Actualité pédagogique : La médiatisation cognitive dans l'enseignement spécialisé - Littérature enfantine : du plaisir à l'année - Action "pleine forme" - Nouveaux dossiers pédagogiques disponibles au SETM - Introduction à la sophrologie - Rythmique 2e degré ; méthodologie - Cours sur le terrain - Informations / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
				Rapport d'activité 1983-1984
		2	10	Editorial / Education et société : "Peut-être sommes-nous frères" - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien - Une grande famille pour des élèves en panne - Vous avez dit : Suisse romande? / Actualité pédagogique : L'audio-visuel comme moyen d'enseignement - En écho à certaines rumeurs - ODIS : permanence de français - ODIS : permanence d'environnement - Connaissance de l'environnement - Journée d'étude 1984 - Connaissance de l'environnement ; sciences naturelles, objectifs / Didactique : Agréables créations manuelles - Le scrabble à l'école / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles
				Notes historiques en marge d'un anniversaire 1944-1984
		1	09	Editorial / Education et société : L'école et l'économie valaisanne - Culture et instruction publique en l'an 2000 - L'information démobilisatrice - Directives concernant les examens médico-scolaires 1984-1985 - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Enfin !...des livres pour les enfants - Radio-tv éducative; information - Enseignement renouvelé du français - Communication du centre "Ward Suisse" - Bibliothèque des jeunes de Sion - Un projet national télévisé : opération rencontre - Exposition et visite pour les classes / SPVAL-rapport d'activité 1983-1984 / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales

1983-1984

Ecole Valaisanne	1984	10	06	Editorial / Education et société : Les saisonniers de l'évasion - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Moyens romands d'enseignement - Lecture en 1e primaire / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		9	05	Editorial / Education et société : "Ils ont trop d'enfants" - La ménagère : une travailleuse - La visite de Jean-Paul II en Suisse - L'homme quotidien - Service médico-pédagogique valaisan…du nouveau - Le système de santé en Suisse - L'éducation routière de l'enfant : l'exemple - Assemblée annuelle de la SSSH / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : le fichier, outil de travail - Le centre écologique d'Aletsch - Méthodologie enfantines - Cours sur le terrain - Expérience de théâtre dans les écoles primaires - Information ; programme... - Le scrabble à l'école...? - Exposition ACM / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		8	04	Editorial / Education et société : L'école uniforme - Sur quelles rives aboutira la troisième vague ? - L'homme quotidien et la Résurrection - Enfants d'alcooliques / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : "Aiguillages du rêve" - AROLE - Aux titulaires des classes de 1P (français) - Réflexions sur la classe ouverte Pour ne pas désapprendre...jouons au scrabble - Connaissance de l'environnement : géographie 5P / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
				Cours de perfectionnnement du personnel enseignant
		7	03	Editorial / Education et société : Dépasser les mots - Une tâche ardue - Le Tiers Monde sans plages dorées ni buffles décharnés - Sierre, festival international de la BD - 2ème séminaire de littérature italienne en Valais - Tâches de l'infirmière scolaire - L'homme quotidien - Les enfants aux fusils / Actualité pédagogique : Un dossier pédagogique pour les petits - Réflexions concernant l'enseignement de la numérotation - Les cahiers de l'environnement - La course autour de chez soi - Moyens audio-visuels et informatique à l'école - Les réalisations audio-visuelles à l'école - Périodiques et revues en prêt à l'ODIS de Sion / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		6	02	Editorial / Education et société : Vivre autrement - Combien de langues existe-t-il sur terre ? - Services extra-hospitaliers et soins à domicile en Suisse - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : L'enseignement spécialisé et l'intégration - Le tabac : documentation pour la classe - Contacts enseignants entre Romandie et Suisse allemande - 4eP : jouons avec les localités de la région - Programme / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		5	01	Editorial / Education et société : La nécessité d'une bonne information - La prévention routière au service de la jeunesse valaisanne - Bouleversement climatique par l'homme - Un viol légal - L'homme quotidien - Progression constante de l'activité médico-sociale en Valais - Action : une journée de vacances pour un handicapé - La situation des enfants dans le monde - La récession et les enfants / Actualité pédagogique : 9e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans - Animateur en connaissance de l'environnement - Français - Connaissance de l'environnement - Des drames en blanc - Le mini-volley à l'école - Information 1984 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations générales
	1983	4	12	Editorial / Education et société : L'école obligatoire et la sélection scolaire - Congrès SPR 1983 - Résolution du 35e congrès SPR - Eduquer sans école - L'homme quotidien et Noël - Formation continue personnel paramédical / Actualité pédagogique : Le bilan des savoir-faire - Equipement audio-visuel : le magnétoscope - Un carrefour fructueux - Expérimentation des moyens d'enseignement du français 4P - Maîtresses enfantines, du nouveau - Des drames en blanc - Exposition de photos - Statuts - Règlement du fonds de secours - Règlement de protection juridique - Organigramme / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		3	11	Editorial / Education et société : Le forum "Ecole pour un seul monde" - Le regard sans la parole - Echos de la 7e journée valaisanne du personnel médico-social - L'homme quotidien - Objectifs en vue de la création d'un chalet de vacances / Actualité pédagogique : Application des programmes CIRCE en Valais - Informations sur le livre de lecture "Des mots en farandole" - Français - connaissance de l'environnement - Un carrefour encombré / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		2	10	Editorial / Education et société : Lettre à Nodine - Un sanglot qui n'arrache plus de larmes - Cours de langue et de culture du pays d'origine - L'écolier coûte cher - Avent 1983, un trésor à partager - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien - Différences entre arriération mentale et maladie mentale / Actualité pédagogique : Exemple d'intégration de l'initiation aux mass-media - Sports et civilisation, séminaire - L'appui pédagogique dans un centre scolaire de montagne - Grand concours - Radio-TV éducative - Journée d'étude 1983 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		1	09	Editorial / Education et société : Dire ou taire la drogue à l'école ? - Demain est déjà aujourd'hui - SOS enfants tristes - L'homme quotidien - Directives concernant les examens médico-scolaires - Le scoutisme : un mouvement constructif / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : communiqués - Programme

1982-1983

	10	06	Editorial / Education et société : Plaidoyer pour une servante - Le Tiers Monde est parmi nous - L'homme quotidien - Brefs propos sur Emile Javelle - Dépistage précoce des troubles de la vue - Des élèves chez les pompiers / Actualité pédagogique : Informations - Aux titulaires de 1e primaire / Didactique : Lexidata / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales

Ecole Valaisanne	1983	9	05	Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Semaine du réfugié - Personnel paramédical - Pour ouvrir une fenêtre / Actualité pédagogique : Radio éducative - Une télévision éducative - Radio RV éducative - ACM-ACT, quelle différence ? - Enseignant laïc catholique - Vivre à gauche / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		8	04	Editorial / Education et société : L'éducateur spécialisé : rôle et fonction - Du dispensaire au centre médico-social subrégional de Vétroz - Dissection d'une éducation sous-réaliste - De l'étude du Tiers Monde à l'éducation au développement - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : La sélectivité à l'école primaire - Le concept d'activité dans la théorie piagétienne - Les réalisations audio-visuelles à l'école - La course autour de chez soi - En souscription : Du lycée à l'université - Programme d'avril à juin 1983 / Didactique : Français - Connaissance de l'environnement / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		7	03	Editorial / Education et société : De l'étude du Tiers Monde à l'éducation au développement - Activités préventives d'un centre médico-social - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Enquête sur la scolarité primaire des enfants étrangers en Valais - Français - Environnement - Vers une école romande - L'école primaire et la créativité / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		6	02	Editorial / Education et société : Art et handicap mental - Vous serez émerveillés - Formation continue : personnel paramédical - Pour une école ouverte sur le monde - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Français - Mathématique / Horizon littéraire : Notes sur les jugements littéraires / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		5	01	Editorial / Education et société : 26 millions de kilos - L'homme quotidien - Extension progressive de l'action médico-sociale en Valais / Actualité pédagogique : Réflexions et hypothèses à propos de la construction du nombre - Connaissance de l'environnement - Moi, Martine, élève de première primaire - Enseignement renouvelé du français - Rayon III : livres pour enfants - Camp de ski à Saas-Fee - Tournoi de hockey sur glace - Tournoi de volley-ball - Bulletin "Coordination" - Festival international du film pour l'enfance et la jeunesse - Information - 8e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Horizon littéraire : Corinna Bille / Didactique : Un travail "géométrico-manuel" / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
	1982	4	12	Editorial / Education et société : Quand la Suisse française s'éveillera - Noël au quotidien - De St-Nicolas au Père Noël - Dix mythes sur le Tiers Monde - Le projet pilote de Djerba et l'éducation relative à l'environnement - La condition de l'artiste - Handicapés...Action école... - Communication-relation avec la personne âgée - Ligue valaisanne contre le cancer - Cycle de conférences sur l'art contemporain - Exposition de dessins d'enfants - Construire et habiter au Lötschental / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : un petit élevage - La ludothèque de Martigny - La bibliothèque scolaire : luxe ou nécessité ? - Animation mathématique - Français 4P : le souci de la continuité - 8e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans - L'école protestant de Monthey cherche une institutrice - Classeurs pour vos numéros de l'Ecole valaisanne / Didactique : Les divertissements de Matix / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'ODIS / Informations officielles / Informations générales
		3	11	Editorial / Education et société : Entretien avec Marie-Magdeleine Brumagne - En Suisse, ils sont plus d'un million - Thérapie psychomotrice au service médical scolaire de Sion - L'homme quotidien - Enfant missionnaire en Suisse romande - Catalogue 1982 / Actualité pédagogique : Les moyens audio-visuels à l'école - L'enseignement de l'environnement - Permanence de français - Application des programmes CIRCE / Vie corporative / Didactique : ACM - Les divertissements de Matix / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Les mots croisés de l'ODIS / Informations générales
		2	10	Editorial / Education et société : Appel des cent - Médecins scolaires en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : A propos de la transmission des connaissances - Permanence d'environnement - La rentrée des tout-petits - A propos des ludothèques - L'enseignement de l'environnement - Journée d'étude de l'Association européenne des enseignants - Voici Noël / Vie corporative / Didactique : ACM / Nouvelles acquisitions / Informations officielles
				Enseignement du français
		1	09	Editorial / Education et société : Le chrétien face au problème de la protection de l'environnement - Pourquoi s'intéresser au tiers monde ? - Le théâtre à l'école - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Directives concernant les examens médico-scolaires - Exposition de tapisseries d'enfants - CIRCE III - Utilisation des moyens audio-visuels à l'école et éducation aux médias - Information / Horizon littéraire : Une jeunesse en Engadine / Vie corporative / Informations officielles

1981-1982

	10	06	Editorial / Education et société : La paix par les enfants - Etre "civilisé", qu'est-ce ? - Service école-tiers monde - L'homme quotidien - Activité de physiothérapie dans le cadre du service médical scolaire de la ville de Sion / Actualité pédagogique : Un bout de chemin avec Monsieur Roller - Réflexion sur un axiome (ou à propos de réforme scolaire) - Ecole enfantine : création et exploitation des "coins" - Français : complément d'objet et complément de circonstance - La méthode romande d'allemand ? une réalité... - Aptitudes, connaissances et réussite en apprentissage - Etude longitudinale sur une volée d'apprentis du Valais romand (1976-1980) - Valais toujours : les jeunes veillent sur notre patrimoine culturel / Horizon littéraire : José Cabanis : les cartes du temps, un roman nouveau - Guy Chaussinand-Nogaret : la vie quotidienne sous Louis XV / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'école valaisanne / Informations officielles / Informations générales

Ecole Valaisanne	1982	9	05	Editorial / Education et société : J'ai rencontré Maya-Joie - L'homme quotidien - Activité de physiothérapie dans le cadre du service médical scolaire de la ville de Sion - Spectacle "L'enfant qui avait deux yeux" / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : documents pour une bibliothèque de classe ou de centre scolaire - Présentation d'une bibliothèque de cycle - Education artistique - Valais-Toujours-Les jeunes veillent sur notre patrimoine culturel / Horizon littéraire : Avez-vous lu "La pêche miraculeuse" ? / Didactique : ACM / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'Ecole Valaisanne / Informations officielles
		8	04	Editorial / Il y avait priorité - 5e cours extraordinaire pour maîtres de l'enseignement spécialisé du Valais romand 1982-1985 / Informations générales
		7	03	Editorial / Education et société : Service médical scolaire de Sion - L'homme quotidien - Une place au soleil pour tous - Larousse et son histoire - Comment on fait un dictionnaire aujourd'hui / Actualité pédagogique : Formation des maîtres - Pour une école coordonnée - Sipri-Informations / Horizon littéraire : Jacques Mercanton / Horizon musical : L'argent et l'inspiration des compositeurs / Didactique : Les divertissements de Matix - ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
				Avant-projet de loi sur l'instruction publique
		6	02	Editorial / Education et société : Lettre aux enseignants et éducateurs - Service médical-scolaire de Sion - L'homme quotidien - Economie d'énergie / Actualité pédagogique : Visite dans une école enfantine - Etude d'un canard colvert - 7e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Horizon littéraire : Madame de Maintenon en vedette / Horizon musical : Comment naquit la polyphonie / Didactique : ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		5	01	Editorial / Education et société : L'homme quotidien handicapé - Evolution réjouissante de l'activité médico-sociale en Valais - 6e conférence de l'ATEE / Actualité pédagogique : Et si l'école favorisait la création - Enseignement renouvelé du français : création poétique, pourquoi ? - L'école enfantine...domaine du rêve... - Faut-il enseigner la statistique et le calcul des probabilités - Application des programmes CIRCE en Suisse romande / Horizon littéraire : En faveur du roman / Horizon musical : Les compositeurs de musique au travail / Didactique : ACM - Divertissements de Matix ; solutions / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Information générales
	1981	4	12	Editorial / Education et société : Noël, le 25 décembre ? - L'homme quotidien de Noël - Infirmières scolaires / Actualité pédagogique : D'une naissance d'orvets à… - Le service éducatif itinérant - A l'école des béatitudes, 7-8 ans - Pro Juventute et l'enfant en bas âge - Les jeunes s'engagent en faveur d'autres personnes / Horizon littéraire : Le garçon sur la colline / Horizon musical : Le concerto grosso pour la nuit de Noël, de Corelli / Didactique : Faisons connaissance avec le soleil - Activité-cadre en 1e primaire : le pain / Partie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		3	11	ditorial / Education et société : Pour un dialogue - Education routière - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien…handicapé / Actualité pédagogique : Le goût de l'effort - Une méthode de rééducation psychomotrice - A partir des emballages - Après-midi de formation pour les enseignants - Intégration des enfants migrants - Contacts parents-enseignants - Enseignement renouvelé du français - Venez et voyez ; initiation chrétienne des 6-7 ans / Horizon littéraire : La mort des mots / Horizon musical : Inconséquences et drôleries de la musique / Didactique : Enseignement renouvelé du français ; une activité cadre en 4P / ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles
		2	10	Brochure "L'école c'est quoi ?" / Message du chef du DIP / Avant-propos / La fédération des associations de parents du Valais romand / Les structures de l'Ecole Valaisanne / L'école : Le rôle de l'école - L'école enfantine - L'école primaire : 1Pet 2P - La vie scolaire - Quelques moments importants / Les relations famille-école / La formation des enseignants / Les services spécialisés à disposition de l'école / Les renseignements importants / Les adresses utiles / Informations officielles
		1	09	Editorial / Education et société : Discours - Homélie - Directives concernant les examens médico-scolaires pour l'année 81-82 - L'homme quotidien…handicapé / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : la documentation, les sources d'information - Après-midi de formation pour les maîtres - Horaire de la permanence - Objectifs de la catéchèse dans les écoles enfantines, primaires et spécialisées / Horizon littéraire : Les trois couleurs du tableau noir / Horizon musical : Réflexions sur deux grands musiciens : Bach et Schubert / Société pédagogique valaisanne / Didactique : Panneau à poches - Attentes de la jeunesse / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales

1980-1981

	10	06	Editorial / Education et société : Tâches de l'infirmière scolaire - Villa Flora - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : La psychologie de la forme - L'enseignement des mathématiques dans les classes spécialisées - SIPRI-Informations - Bâtisseurs de communauté - Statistique des classes de Suisse romande (Valais) / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
	9	05	Editorial / Education et société : A propos de ceinture - Faisons connaissance avec le soleil - La lecture publique valaisanne ; ombres et lumières - L'homme quotidien - Activité des centres médico-sociaux du Valais / Didactique : Education artistique : cadre en bois avec arrangement de fleurs séchées / Vie corporative : 1981-1983 : Eléments de réflexion sur le CO - Cycle d'orientation, où va-t-on ? - CIRCE III - Le juste milieu - Sport et culture à la carte / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales

Ecole Valaisanne	1981	8	04	Editorial / Education et société : Monsieur le conseiller d'Etat Antoine Zufferey - La lecture publique valaisanne ; ombres et lumières - Où sont nos croix et nos oratoires ? - Concours 1981 de photographies, diapositives, montages audio-visuels - Le travail en équipe pluridisciplinaire dans les centres - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Du rôle des gestes - La visite d'une exposition avec des enfants de 10-12 ans - Connaissance de l'environnement : avant la sortie - Communiqué aux maîtres de 5e76e / Didactique : Formation rythmique auditive - Deux essais de versification / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		7	03	Editorial / Education et société : Intégration sociale d'une personne trisomique 21 - L'homme quotidien - Activité des Centres médico-sociaux du Valais / Actualité pédagogique : Un petit milieu - Le compte-fils - Importance du contexte dans l'apprentissage de la lecture - Le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire dans les cantons de Suisse romande et du Tessin / Didactique : Joli vent de mai - Le cliché-carton : l'arbre en hiver / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		6	02	Editorial / Education et société : La terre et le système solaire - Réponse à Monsieur Zermatten - Formation du personnel médico-social - Ma vision sur les handicapés - Ma vision des valides - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Les enfants et les puzzles - La commission pédagogique répond / Didactique : Le ramoneur - Maîtrise du français : création poétique - Méthode Ward - Porte-journaux / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles /
		5	01	Editorial / Education et société : Vous êtes le sel de la terre - Formation du personnel infirmier en Valais - Rencontre avec un chanoine de St-Maurice au Pérou - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Test comparatif en mathématique après 4 ans de scolarité - Rapport au CC SPVal concernant la création d'une 7e primaire - Rapport AECOB / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
	1980	4	12	Editorial / Education et société : L'école et la culture populaire - A votre santé - Activité médico-sociale en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : du fond et de la forme - Activités sportives : Enquête auprès des élèves - Un groupe d'enseignants à l'écoute des parents / Didactique : Porte-lettres - Divertissements de Matix ; solutions - Création poétique - Patinage / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		3	11	Editorial / Education et société : Pour un éternel présent - A votre santé ! / Actualité pédagogique : Le dictionnaire à l'école - CIRCE III - Rapport d'activité pour l'année scolaire 1979-1980 / Didactique : Faisons connaissance avec le soleil - Méthode Ward - Le jeu avec les mots / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
		2	10	Editorial / Géologie / Evolution de la végétation / Végétation de Finges / Le pin / La faune des forêts / Forêt de feuillus / Les papillons / Le Rhône / Les étangs / Les libellules / Conservation de Finges / Bibliographie / Notes sur la bataille de Finges et sur l'insurrection valaisanne de 1799
		1	09	Editorial / Education et société : Ouverture de la session pédagogique 1980 - L'art de l'émail - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Classes à niveaux - L'enseignement des droits de l'homme à l'école - ODIS de St-Maurice - Environnement / Didactique : La musique à l'école - Méthode Ward / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales

1979-1980

1980	10	06	Editorial / Education et société : Une nouvelle revue ? - A propos de la connaissance de l'environnement - L'homme quotidien - Du cycle d'orientation aux apprentissages / Actualité pédagogique : Maîtrise du français - L'école préprofessionnelle mixte - Méthode Ward - Divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions à l'ODIS / Informations officielles / Informations générales
	9	05	Editorial / Education et société : Un regard sur l'ODIS - Questionnaire à l'intention des enseignants / Actualité pédagogique : Une bibliothèque de CO - Enseignement du français : pourquoi un effort de rénovation ? - Retroussons les manches et mettons-nous au travail - Maîtrise du français / Didactique : Divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative : Une réalité qui dérange : la condition du remplaçant - Des activités accessoires - CIRCE III / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions à l'ODIS / Informations officielles / Informations générales
	8	04	Editorial / Education et société : Le Fendant du Valais et les Racines du cœur - Enfants d'ici, enfants d'ailleurs, enfants du monde - Des larmes pour l'art - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Le groupe "Ecole-Informations" - Présentation du vivarium d'Uvrier-Sion - Si mon rêve devenait réalité / Didactique : Cours de cuisine de 3e et 2e BT au CO - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix - Travaux manuels au CO - Méthode Ward : les dictées / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales
	7	03	Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Notre école dans la peine - Les homes et les ateliers pour adultes de la fondation en faveur des handicapés mentaux / Actualité pédagogique : Formation des enseignants - Maîtrise du français / Didactique : Utilisation de la pâte feuilletée - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
	6	02	Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Fondation "Foyer-atelier Saint-Hubert" / Actualité pédagogique : Maîtrise du français / Didactique : La poésie à l'école - Etude d'une chanson - Méthode Ward - Programme de couture dans une classe de 1e année du CO - Les divertissements de Matix/ Vie corporative / Informations officielles / Informations générales

Ecole Valaisanne		5	01	Editorial / Education et société : L'homme quotidien : un Noël parmi tant d'autres - Piaget et l'école - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : Formation des enseignants primaires-Historique, situation actuelle, nouvelle tendance - L'audio-visuel au service de l'éducation chrétienne / Didactique : Gymnastique en classe : pause et mouvement - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix - Méthode Ward - Chanson - Une fois de plus l'orthographe - TM au CO / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
	1979	4	12	Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Piaget et l'école - Il y a un an : Valère et Martigny - Tous interpellés par Scriptura 80 - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : L'introduction du programme CIRCE en Valais - Il pleut des méthodes - Centre ORIPH de formation professionnelle / Didactique : Les divertissements de Matix - Solutions - Le volleyball au CO - Dessin animé en quatre images - Travaux manuels au CO / Vie corporative / Informations officielles
		3	11	Editorial / Education et société : L'homme quotidien : pour une pédagogie préventive - Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : Enseignement renouvelé du français / Didactique : Le volleyball au Cycle d'orientation - Audition musicale - Les divertissements de Matix - Travaux manuels au CO / Vie corporative : On vieillit mal - L'école danoise : une alternative - L'économie familiale au Cycle d'orientation - Un regard sur le passé : le consortage scolaire / Informations officielles / Informations générales
		2	10	Editorial / Education et société : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire - Le "sniffing à l'école" - Fonction de l'école primaire - L'AI et la réadaptation professionnelle / Actualité pédagogique : L'enfant dans le monde d'aujourd'hui : quelques faits et tendances - L'école mixte de culture générale - L'enseignement renouvelé du français / Didactique : Les divertissements de Matix - Les sports au CO : camp sportif - Le vin doux : canon à 3 voix / Vie corporative / Informations officielles
		1	09	Editorial / Education et société : Discours d'ouverture de la session pédagogique - Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire / Actualité pédagogique : Aux enseignants de 5P-6P - Aux professeurs du CO - Le tabac ou la santé, à vous de choisir ? - Le programme romand de mathématique de 1P à 4P : premiers résultats de l'évaluation / Didactique : Camp nature-ravoire juin 1979 - Les "pinsons des Riddans" en Belgique - L'économie familiale au CO / Vie corporative : L'Ecole valaisanne en question ! - Caisse de retraite du PE / Informations officielles / Informations générales / Informations - les livres
			1979	Musée d'histoire naturelle

1978-1979

	1979	10	06	Editorial / Education et société : Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Rencontre des enseignants de 5P et 6P : dossier de synthèse / Actualité pédagogique : Présentation de l'école professionnelle de Martigny - Les enfants ont des droits : résultat d'une enquête - Information sur le tabagisme - Liberté de conscience ? A quoi bon ! / Didactique : Les sports au CO : 3 jours de marche en montagne. Essai tenté par le CO de Leytron - Lecture suivie à l'école normale des garçons - Un procédé d'impression intéressant : le monotype - Géométrie à l'aveuglette / Informations officielles / ODIS
		9	05	Editorial / Education et société : Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Intégration…à quel prix - La formation artistique des adultes / Actualité pédagogique : Epreuve commune de mathématique / Didactique : Etude du lexique en 1P - Le coin du calcul mental - Marionnettes - Exposition de poupées / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		8	04	Editorial / Education et société : Piaget et l'école : quand les enfants nous parlent, ou une nouvelle méthode d'investigation psychologique - Connaissez-vous Perugia ? / Actualité pédagogique : Contrôle du devenir des élèves de 2e années du cycle d'orientation du Valais romand - Epreuves communes de mathématique 3P-4P / Didactique : Le coin du calcul mental - Houdini, magicien de l'évasion - Education visuelle et activité créatrice manuelle - Leçon de chant - Une activité-cadre : la lecture suivie en 2P / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		7	03	Editorial / Education et société : Le département des finances - Le département militaire / Actualité pédagogique : Piaget et l'école : l'accommodation des instruments intellectuels - Le droit à la différence - Du CO aux apprentissages : que deviennent les élèves du cycle d'orientation - Les normaliens en paroisse / Didactique : Le développement général de l'enfant, fondement de son activité créatrice - Les divertissements de Matix - Le coin du calcul mental - Des écolières de 6P confectionnent des poupées - Œufs de Pâques peints et décorés - Plateau à desservir - Chevalet porte-photos - Les pronoms de conjugaison en 1-2 P - Linguistique Lexicologie - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		6	02	Editorial / Education et société : Piaget et l'école : le mécanisme de l'assimilation - Dépasser l'abstraction / Actualité pédagogique : Dossier pédagogique, un arbre un enfant - L'école ouverte au tiers monde - Concours Ric et Riane - Comment utiliser la brochure "Ministères et services d'Eglise" - Epreuve commune de mathématique / Didactique : Apprentissage de la lecture - Linguistique-Lexicologie - Enfants du monde ou autoportraits - L'arche de Noé - Travail du rotin à l'école primaire - Situations mathématiques en 5e ou 6e années - Les divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
Ecole Valaisanne		5	01	Editorial / Education et société : Soulever l'école - Piaget et l'école / Actualité pédagogique : Hommage à M. Rémy Abbet - Niveau de connaissances et d'aptitudes des apprentis de 1re année du Valais romand - Musée des costumes et vivarium - Epreuve commune de mathématiques / Didactique : Pédagogie musicale - Ecoute dirigée : dans les steppes de l'Asie centrale - La poterie primitive - Maison de poupée - Les morphèmes de conjugaison - Le coin du calcul mental / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales

	1978	4	12	Avant-propos / Hier… / Introduction : La phase parlementaire - La phase d'application ou le contact difficile avec la réalité - La phase évolutive - La phase de consolidation - Conclusion / Aujourd'hui… / L'école primaire en Valais de 1962 à nos jours / Le cycle d'orientation / L'enseignement secondaire du deuxième degré / L'éducation physique en Valais
		3	11	Editorial / Education et société : La composition française - L'intégration scolaire des enfants de langue étrangère - Etude concernant la population des classes de 2e B Terminale / Actualité pédagogique : Nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle - Année internationale de l'enfant - Exposition de poupées à l'ODIS de St-Maurice - Nouvelles de l'école normales des instituteurs - La semaine scolaire de 5 jours / Didactique : Le développement général de l'enfant, fondement de son activité créatrice - Les divertissements de Matix - Le coin du calcul mental - Cep de vigne, décoration de Noël - TM pour le CO / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Les Livres - information
		2	10	Editorial / Education et société : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire au début de l'année scolaire 1978-1979 - Croire en l'enfant - Gros plan sur nos institutions / Actualité pédagogique : Changement dans le corps des inspectrices et inspecteurs - Ecole et bibliothèque : une complémentarité à développer - Une solution rationnelle au problème de l'orthographe / Didactique : Travail sur le lexique en 2P - Des jeux de calcul numérique - Les divertissements de Matix - Tableau de chasse en feuilles séchées - Pédagogie de la musique / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
				Ministères et services d'Eglise
		1	09	Editorial / Education et société : La catéchèse à l'école - La commission cantonale de catéchèse / Actualité pédagogique : Institut "La Bruyère" - Les examens intermédiaires à l'école professionnelle - L'audio-visuel au service de la catéchèse dans le Valais romand / Didactique : L'école enfantine et l'éducation aux notions spatiales - Les divertissements de Matix - Travaux à l'aiguille - Enseignement rénové du français CIRCE I - Jeux de lecture - L'activité cadre / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales

1977-1978

Ecole Valaisanne	1978	10	06	Editorial / Education et société : Lettre aux jeunes - L'apprentissage de la lecture, une construction lente et naturelle / Actualité pédagogique : L'enseignement du français - Comment ouvrir les jeunes à la foi / Didactique : Enseignement rénové du français - Encre de chine - Lampe rustique - Miroirs avec clous et fils tendus / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		9	05	Avant-propos / Introduction / Coutumes et traditions valaisannes / Autour de quelques grands thèmes / Quelques coutumes encore vivantes à travers le Valais / Quelques considérations pédagogiques
		8	04	Editorial / Education et société : Marché de l'emploi dans l'enseignement et mesures contre la pléthore - Situation et problèmes des handicapés / Actualité pédagogique : La peinture murale - Aux parents de jouer : pourquoi des associations de parents ? - A propos de la commission scolaire - Lettre d'un grand-père / Didactique : TM pour le CO - ACM - Clous et fils / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		7	03	Editorial / Education et société : Situation et problèmes des handicapés - L'enseignement du français - Prise en charge des différents secteurs / Didactique : Mathématique - Travail au compas - Avec des coquilles d'œufs - TM pour le CO - Mosaïque de papier / Informations officielles / Vie corporative / Informations générales
		6	02	Editorial / Education et société : Epreuve commune de mathématique / Actualité pédagogique : A propos de l'aspect cyclique du programme romand de mathématique - Le cycle d'orientation du val d'Hérens - Il faut savoir raison garder - Enquête grille-horaire - Synthèse du colloque du 18 novembre à Martigny / Didactique : Leçon de chant - Travail du rotin à l'école primaire - Des décors de théâtre - Une journée avec la famille Floc / Vie corporative / Informations officielles
		5	01	Editorial / Education et société : Changement à l'école normale des institutrices - Du CO à l'apprentissage - Psychomotricité / Actualité pédagogique : Enquête grille-horaire - Linguistique-Lexicologie - L'enseignement biblique œcuménique en Suisse romande - Pour qui le pavé ? / Didactique : Association d'éducation physique scolaire du Valais romand : propos sur l'entraînement en course à pied - Xylographie et Linogravure - TM du CO - Puzzle pour 5e et 6e primaires / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
	1977	4	12	Editorial / Education et société : Le marché de l'emploi dans l'enseignement - Le langage et la pensée chez Piaget - De la valeur éducative des contes / Actualité pédagogique : Message au peuple de Dieu - Problèmes posés par l'enfant gaucher / Dictionnaire : Etude de texte pour 5e et 6e années - Leçon de chant - Pour prolonger l'ambiance de Noël - TM pour le CO / VIe corporative / Informations officielles / Informations générales
		3	11	Editorial / Education et société : Le langage et la pensée chez Piaget / Actualité pédagogique : Du CO au collège - Introduction de la semaine de 5 jours dans les écoles tessinoises - S'éveiller à l'environnement - A propos du nouveau programme de français-écriture / Didactique : La chanson contemporaine - Problèmes d'adaptation de l'homme de la plaine à l'altitude - ACM / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Informations ODIS
		2	10	Editorial / Education et société : Instructions se rapportant au livret scolaire - Objectifs pédagogiques et fonctions de l'évaluation / Actualité pédagogique : Classes spéciales…un conseiller pédagogique - La chanson populaire - Ecole enfantine - Dans l'optique des nouveaux programmes de français - Travaux manuels pour les grands / Activités créatrices manuelles / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales

	1	09	Editorial / Education et société : Grille horaire - Les services médico-pédagogiques et les enseignants - L'éducateur chrétien / Actualité pédagogique : Y a-t-il une suite au programme de mathématique de 5e et 6e primaires - Education de l'attitude - L'assistance que peut apporter aux jeunes et aux adultes dans l'esprit d'une orientation continue et d'une carrière à réaliser - Le recteur Henri Schwery / Didactique : Activités créatrices manuelles / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
			Géronde

1976-1977

	1977	10	06	Editorial / Education et société : Les psychothérapies de l'enfant - L'activité ludique / Actualité pédagogique : La Castalie - L'information scolaire et professionnelle des élèves au cycle d'orientation - La catéchèse pour notre temps - Dans l'optique du nouveau programme de français / Didactique : Education artistique : exposition des activités créatrices - TM pour le CO / Information officielle - Information générale
		9	05	Editorial / Education et société : Fonction du médecin au service médico-pédagogique / Journaux Fleurus…journaux chrétiens / Actualité pédagogique : Opération portes ouvertes - Un cinéaste valaisan / Didactique : La leçon de mathématique en 1re primaire - ACM - TM pour le CO - Libre opinion : examen critique d'un nouveau catéchisme / Vie corporative / Informations officielles
		8	04	Editorial / Education et société : Comment les parents peuvent prévenir leurs enfants de la cécité - Les activités du SMP / Actualité pédagogique : Institut du Bouveret - Mathématique moderne et apprentissage - Dans l'optique du nouveau programme de français : quelques éléments de linguistique - Comment ? Pourquoi ? - Une littérature pour les jeunes / Didactique : ACM - Le chemin de la Croix - ACM - TM au CO - La course d'orientation de la 2e é la 6e primaire / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales
		7	03	Avant-propos / Introduction / Situation des lettres valaisannes / Théâtre et art dramatique / La vie musicale / Les beaux-arts en Valais au XXe siècle / Le cinéma : une forme de culture ?
Ecole Valaisanne		6	02	Editorial / Education et société : Quand faut-il signaler un élève au service médico-pédagogique / Actualité pédagogique : Formation en matière d'économie familiale dans le cadre du cycle d'orientation - Institut Ste-Agnès - Comment ? Pourquoi ? - Dans l'optique du nouveau programme de français - Bientôt quatre ans d'activité - Rôle du conseiller d'orientation au cycle d'orientation / Didactique : Activités manuelles au cycle d'orientation - Noël pour toi la lumière - Travail du rotin à l'école primaire - Maquettes de maisons - Impression à la pomme de terre, à l'oignon, à la poire... / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Informations ODIS / Information - les livres
		5	01	Editorial / Education et société : Synthèse documentaire : profil de l'enseignant / Actualité pédagogique : Les jeunes inadaptés - Une réalité valaisanne : l'Institut Saint-Raphaël - Le langage audio-visuel / Didactique : Chant - Le bonhomme de neige - Les cristaux de neige - Dossier jeunesse et économie - Les CFF - La gravure à l'école - Coffret à bijoux / Vie corporative / Information officielle / Informations générales / ODIS-informations / Information - les livres
	1976	4	12	Editorial / Education et société : Eduquer c'est stimuler / Actualité pédagogique : L'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand - Economie familiale et économie nationale - Comment ? Pourquoi ? - En pleine civilisation audio-visuelle, faut-il revenir au catéchisme de nos parents ? / Didactique : Leçon de chant - Maquette du temple antique - Course d'endurance et de rythme - Chausson d'intérieur au crochet - Service à fumer / Vie corporative / Information officielle / Information générale
		3	11	Editorial / Education et société : Droitiers et gauchers / Actualité pédagogique : Comment ? Pourquoi ? - Une expérience du CO du Val d'Hérens / Didactique : Crèches de Noël - Boîte à disques / Vie corporative / Informations
		2	10	Editorial / Education et société : Enseignement préscolaire et apprentissage de la lecture / Actualité pédagogique : Travaux de la Commission catéchétique - Une opération difficile : la soustraction - Audio-visuel ou communication - Le rétroprojecteur / Didactique : Page des maîtresses enfantines - Enseignement et tiers monde - Les travaux à l'aiguille - Volumes géométriques décorés - A propos des activités d'éveil et d'expression - Porte-cassettes / Vie corporative / Information
		1	09	Editorial / Education et société : Grille-horaire valable pour l'année 1976-1977 - Jeûne Fédéral / Actualité pédagogique : Comment apprécier les connaissances mathématiques des élèves de Suisse romande / Didactique : Travail du rotin à l'école primaire - Travail du fer au CO - Les ponts / Vie corporative / Information

1975-1976

	1976	10	06	Editorial / Education et société : Synthèse documentaire / Actualité pédagogique : 5 années de recherche sur l'enseignement de la lecture - Mathématique : l'examen des moyens d'enseignement utilisés en 1re année - Activités créatrices / Didactique : Chant - Se réaliser soi-même à travers les autres - Pendant les vacances - Voiture "formule 1" - L'emploi du film super 8 - Le photogramme / Vie corporative / Informations
		9	05	Editorial / Education et société : Dossier : Education et hérédité / Actualité pédagogique : A propos des manuels scolaires - Commission des manuels - Comment commander les manuels du dépôt scolaire - Comment consulter les manuels scolaires - Présentation des nouveaux manuels scolaires introduits en 1976 - Matériel d'appui pour les classes enfantines et de 1re primaire / Didactique : L'éducation musicale à l'école - Remarques concernant les tests 1P, 2P, 3P, 4P de février-mars 1976 - Le raphia / Vie corporative / Informations
		8	04	Editorial / Education et société : Les activités créatrices manuelles dans l'enseignement primaire / Didactique : Matérialisation, thèmes d'activités "Innsbruck" - Le tissage / Vie corporative / Information

Ecole Valaisanne		7	03	Introduction / Editorial / Structures de la coordination romande / La coordination et les associations d'enseignants / La coordination scolaire en Suisse et en Suisse romande / Le Valais et la coordination / Les aspects financiers de la coordination / Présence exigeante de la coordination - Renseignements pratiques
		6	02	Editorial / Education et société : Epreuve commune de mathématique / Actualité pédagogique : Crise de la lecture ? L'école favorise-t-elle la lecture ? - Réponse à une "petite question" - Action "protection du paysage à l'école" / Didactique : Etude d'une chanson populaire française - Activités créatrices manuelles - Carnaval et ses masques - Les masques - Yakari - Un moyen d'aider à comprendre et à utiliser une suite d'opérations - La région de Sion / Vie corporative / Information
		5	01	Editorial / Education et société : Comparaison des méthodes de lecture - Enquête mathématique / Actualité pédagogique : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire / Didactique : Centre d'intérêt - La région de Sion - Chiffonnette - Aux maîtresses enfantines / Vie corporative / Information
	1975	4	12	Editorial / Education et société : Les véritables armes de la paix / Actualité pédagogique : Irremplaçable lecture - Aux maîtres de 1re, 2e enfantine et de 1re primaire - Le nouveau manuel d'éducation physique / Didactique : La différence entre 3.x2 et (3.x)2 - Chant - Saint-Maurice : huit églises successives ; Sierre : 2 châteaux ; Vex : église St-Sylve / Vie corporative / Information
		3	11	Editorial / Education et société : Recherche pédagogique et réalité scolaire / Actualité pédagogique : Transformer des raccards en maisons de vacances ? - D'accord, mais comment ? - Vers un enseignement biblique œcuménique dans les écoles de Suisse romande - Les moyens audio-visuels et l'enfant / Didactique : Méthode de détection des différents type de relation - Glis : église paroissiale ; Brigue : château Stockalper ; Sion : Hôtel de ville - Les épreuves d'aptitude physique pour les élèves de 8e année scolaire du Valais romand - Préparons Noël - Audition musicale / Vie corporative / Information
		2	10	Editorial / Education et société : Apprendre à lire / Actualité pédagogique : Fiches de pré-écriture destinées aux enfants de 2e enfantine - Les handicapés mentaux - Quelle pédagogie pour les adolescents / Didactique : Travaux pratiques d'écologie - Activités créatrices manuelles - Sion : menhirs ; St-Maurice : château et pont ; Monthey : le Crochetan ; Bagnes : chapelle des Vernays / Vie corporative / Information
		1	09	Editorial / Education et société : Les fonctions de la recherche dans le système scolaire - Aux éducateurs chrétiens / Actualité pédagogique : Aux maîtresses enfantines - A propos de l'introduction des activités créatrices manuelles - L'enfant protestant dans l'école publique valaisanne - De l'esprit créatif et des techniques / Didactique : La frise, ornement parlant des vieilles maisons - Le saut en longueur au stade - Rarogne : ancienne église ; Sion : Majorie et Vidomnat ; Bagnes : église du Châble ; Ernen : maison de Tell / Vie corporative / Information

1974-1975

Ecole Valaisanne	1975	10	06	Editorial / Education et société : Les enfants en difficulté / Actualité pédagogique : Expression artistique - Test de lecture silencieuse - Epreuves de mathématique - Aux enseignants d'enfantines à la 4e primaire / Didactique : La région de Sion - Roues de moulin, foulon et scie - Le coton - Martigny : château et pont de la Bâtiaz - Eglise d'Ernen - Eglise de Reckingen - Eglise de Finhaut - Activités créatrices - Coin lecture / Vie corporative / Information
		9	05	Editorial / Education et société : L'enseignement religieux à l'école / Actualité pédagogique : A propos de l'enseignement secondaire de demain - Epreuves de mathématique - Faut-il avoir peur de l'éducation sexuelle / Didactique : Leçon de chant - Sion : cathédrale ; Loèche : église paroissiale ; Stalden : Kinbrücke ; Münster : intérieur de l'église / Centenaire de la mort de Pierre Larousse / Vie corporative / Information
		8	04	Editorial / Education et société : Informations générales concernant le service médico-pédagogique valaisan / Actualité pédagogique : Propos sur les classes terminales / Didactique : Loèche, chapelle de Ringacker - Sion, Eglise de Valère - Sierre, Château des vidomnes - Loèche. Hôtel de Ville - Travaux manuels pour la fête des mères - Lutte contre la mauvaise tenue - Le saut en longueur / Vie corporative / Information
		7	03	Préface / Introduction / Vie ancienne et vie moderne : circonstances et mutation / Témoins de la vie rurale / Témoins de la vie chrétienne / Témoins de la vie politique et militaire / Conclusion / Appendice
		6	02	Editorial / Education et société : 5e Congrès mondial sur la lecture / Actualité pédagogique : Christianisme et pédagogie - Cadran solaire - Saillon, enceinte et donjon - Grimisuat, cure - Sion, chapelle de Tous-les-Saints - Saas Balen, église / Didactique : Enseignement de la grammaire - Le coq - Bougies - L'œuf de Pâques - Epreuves trimestrielles - Leçon de chant / Vie corporative / Informations
		5	01	Editorial / Education et société : Actualité du racisme / Actualité pédagogique : Que ferons-nous du rapport "Ecole, perspectives nouvelles" ? - Emissions radioscolaires, résultats de l'enquête / Didactique : Comparaison entre le projet de programme de mathématique pour les degrés 5 et 6 et le programme valaisan de 5e et 6e primaire - Année du patrimoine architectural / Vie corporative / Information
	1974	4	12	Editorial / Education et société : La crise de l'orthographe / Actualité pédagogique : La drogue et ses effets - Epreuves trimestrielles - Information ENG - Méthode Petit / Didactique : Activités créatrices manuelles - Leçon de chant - Gymnastique degré 1 / Vie corporative / Information
		3	11	Editorial / Education et société : Dossier de l'élève et cycle d'orientation / Didactique : Le nouveau boulier multibase dans le renouveau mathématique - Travaux manuels de Noël - Exercices de mathématique moderne pour le CO - Leçon de chant - Enseignement musical / Actualité pédagogique : Enseignement spécialisé / Vie corporative / Information
		2	10	Editorial / Education et société : Christianisme et pédagogie / Actualité pédagogique : Apprentissage de l'allemand - Enseignement secondaire de demain / Didactique : Course d'orientation - Travaux manuels - La région de Sion - Hommage / Vie corporative / Information

		1	09	Editorial / Educations et société : Session pédagogique 1974 - Ecole instrument de paix / Actualité pédagogique : Nomination d'un inspecteur - La réorganisation de l'inspection de l'enseignement primaire en Valais - Nomination d'un nouveau directeur à l'Ecole normale des instituteurs à Sion - A propos des nouveaux catéchismes / Didactique : Formes cylindriques - Train et animaux statuettes - Nicolas Copernic / Vie corporative / Information
		1973-1974		
Ecole Valaisanne	1974	10	06	Editorial / Education et société : Rapport du Département de l'instruction publique sur sa gestion pour l'année 1973 / Actualité pédagogique : La psychomotricité / Information
		9	05	Editorial / Education et société : L'importance du jeu dans l'éducation / Actualité pédagogique : Faire de la mathématique, qu'est-ce que c'est - Les CEMEA en Valais - Jeux éducatifs pour la préscolarité / Didactique : La région de Sion - Travaux manuels pour les vacances - Leçon de chant - Les examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité / Information
		8	04	Didactique : Travaux manuels pour la fête des mères / Information
		7	03	Editorial / DIP / Education et société : L'extra-scolaire et la mutation de l'école / Actualité pédagogique : Les nouveaux catéchismes sont-ils hérétiques - La radioscolaire en Valais / Didactique : La région de Sion - Chant - Travaux manuels de Pâques / Vie corporative / Information
		6	02	Editorial / Education et société : Pour une meilleure santé dentaire / Actualité pédagogique : Qu'est-ce que la méthode "Sing und Spiele" - Les structures de la langue parlée et écrite - Leçon de chant - Questionnaire pour une meilleure orientation des responsables Ward / Vie corporative / Informations
		5	01	Avant-propos / Avertissement / Mission générale de l'Ecole Valaisanne / La scolarité obligatoire : école enfantine, école primaire et cycle d'orientation / Après la scolarité obligatoire : les débouchés du CO / Services spécialisés / Renseignements pratiques
	1973	4	12	Editorial / Education et société : Ecole et enseignement religieux / Actualité pédagogique : Information CO - La paix dépend aussi de toi / Didactique : La région de Sion - En suivant un thème / Vie corporative / Informations
		3	11	Editorial / Education et société : Manifeste mondial de l'éducation physique - Plaidoyer pour une restructuration / Actualité pédagogique : Information CO - Qu'est-ce que la méthode "Sing' und Spiele" de M. Le professeur Petit / Didactique : Ornement pour l'arbre de Noël - Préparation au ski avec une classe / Vie corporative : Témoignage sur la mathématique moderne - Nouveaux statuts CR - Caisse de prévoyance - Indice suisse des prix / Informations
		2	10	Editorial / Education et société : Education préscolaire / Actualité pédagogique : Recherche pédagogique en Valais - Les sous-commissions de CIRCE II - Enquête sur les tâches à domicile - L'éducation musicale dans nos école-La méthode Ward / Didactique : La région de Sion - Travaux manuels - L'apprentissage de la respiration / Vie corporative / Informations
		1	09	Editorial / Education et société : L'éveil de l'enfant à la vie religieuse - Ecole et travailleurs étrangers / Didactique : Les feuilles d'automne - L'art japonais du pliage - Le découpage de l'hirondelle - Le paon - Balances et bascules - Histoire de la vigne / Actualité pédagogique : Enseignement de la 2ème langue nationale à l'école primaire / Informations sur les travaux de CIRCE II / Réflexions sur le cycle d'orientation / Vie corporative / Informations au personnel enseignant
		1972-1973		
	1973	10	06	Editorial / Education et société : La télévision chez les jeunes des écoles de commerce de Sierre - A propos de l'apprentissage du langage écrit / Didactique : Histoire de pont / L'ODIS se présente / Partie corporative / Communiqués / Les livres du mois / Pages couleur : Les partis politiques en Suisse
		9	05	Editorial / Actualité pédagogique : A propos de l'apprentissage du langage écrit / Pédagogie et psychologie : Eléments pour une analyse du processus de communications dans l'acte pédagogique / Didactique : La lecture suivie / Communiqués / Pages couleurs : XXXe session pédagogique d'été du personnel enseignant
		8	04	Editorial / Actualité pédagogique : L'expérience romande de lecture - Coordination et école enfantine / Pédagogie et psychologie : Eléments pour une analyse du processus de communication dans l'acte pédagogique / Didactique : Les réglettes Cuisenaire dans tout cela - Histoire de l'éclairage - Matériel de mathématique / Partie corporative / Communiqués / Pages couleurs : Travaux manuels pour la Fête des mères
		7	03	Editorial / Pédagogie et psychologie : Incidences pédagogiques de la théorie piagétienne de l'intelligence / Didactique : Exercice d'analyse de paysage dans la région de Martigny - Initiation à la consultation du dictionnaire / Actualité pédagogique : Les examens de promotion - Quelques notions de phonétique à l'usage des maîtres primaires / Partie corporative / L'ODIS se présente / Communiqués : Cours de perfectionnement - Aux enseignants primaires de tous les degrés - Au sommaire de "Math-Ecole" numéro 56 - Rapport de la Commission d'experts pour l'enseignement secondaire de demain / Les livres du mois / Pages couleurs : Travaux manuels de Pâques - Age d'entrée à l'école - Mots croisés
		6	02	Editorial / Pédagogie et psychologie : Le développement de l'intelligence - Dessin et pédagogie - Approche psychologique du dessin d'enfant / L'ODIS se présente / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à l'utilisation du dictionnaire / Coordination romande : L'étude de la phrase dans le nouveau programme de grammaire / Partie corporative : Autour des nouveaux articles constitutionnels - Quelques perspectives SPVAL 1973 / Echanges et réflexions / Communiqués : Grand concours de dessin - Cours de perfectionnement cantonaux - Méthode Ward - Cours normaux suisses 1973 - Publication des cours de printemps 1973 - Avis concernant les candidats au brevet pédagogique - Communiqué à l'intention des instituteurs et des Commissions scolaires - Examens d'admission aux écoles normales - Décisions du Conseil d'Etat - Alignement à la moyenne suisse des traitements du personnel enseignant / Les livres du mois / Pages couleurs : Histoire de

Ecole Valaisanne		5	01	Editorial / Pédagogie : L'enseignement de la langue française et le système scolaire / Coordination romande : Coordination - Programme CIRCE - L'ODIS se présente : secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à la consultation du dictionnaire / Expérience des enseignants : Histoire de l'agriculture - Semaine d'étude à Bienne / Partie corporative : Enseignement de l'allemand - Le matériel scolaire à disposition au dépôt - Les vœux de votre présidente / Echanges et réflexions : Statistique scolaire et planification de l'enseignement - Les relations "Ecole-Parents" / Communiqués : Nos enfants et la mathématique - Math-Ecole - Semaine de prière universelle pour l'unité des chrétiens - Fourniture gratuite de matériel documentaire - Aux maîtresses et maîtres de classes enfantines / Les livres du mois / Pages couleurs : Examen d'admission aux écoles normales 1972
	1972	4	12	Editorial / Pédagogie : L'enseignement de la langue française et le système scolaire / L'Ecole romande : A propos des nouveaux programmes romands - Organigramme scolaire romand - Romandie 1972 et mathématique nouvelle - CIRCE II / L'ODIS se présente : Le secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à la consultation du dictionnaire / Partie corporative : L'AEDE à Martigny - Tous concernés par les tâches à domicile - Renchérissement / Echanges et réflexions : La paix est possible - Le débat sur l'école normale se poursuit - Expériences - Plaidoyer pour une formation complète / Communiqués : Commission régionale romande de radioscolaire - Information - Allocation de renchérissement - Timbres Pro Juventute - Thème pour la journée de l'unité des chrétiens / Les livres du mois / Les vœux du DIP / Pages couleurs : Examen d'admission à la section littéraire 1972 / Révision de mathématique 1971-1972
		3	11	Editorial / Pédagogie : La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école / L'Ecole romande : Travaux de la Conférence des chefs de services des DIP / L'ODIS de présente : Le secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Mathématique moderne - Test de lisibilité - Radioscolaire et télévision / Expériences des enseignants : Nouveaux manuel catéchétiques - Matériel de mathématique / Partie corporative / Echanges et réflexions : parents-école / Communiqués : Alignement des traitements - Publication sport scolaire - Communiqué UNESCO - Pro Juventute : ses soixante ans d'existence / Pages couleurs : Travaux manuels pour Noël - Examens d'admission à la section générale 1972 - Conte - Poésie / Les livres du mois
		2	10	Editorial / Pédagogie : La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école / L'Ecole romande : Informations - Allocution - Travaux de la commission romande de l'enseignement biblique œcuménique / L'ODIS se présente : L'ODIS qu'est-ce que c'est ? / Moyens et méthodes d'enseignement : Le rétroprojecteur - Enseignement du français et linguistique / Expériences des enseignants : Camps de sport - Utilisation du film en classe - Dix jeunes en Israël / Partie corporative / Echanges et réflexions : Au sujet de "L'Ecole valaisanne" - A propos de notre formation continue / Communiqués / Les livres du mois / Pages couleurs : Nouvelles acquisitions de l'ODIS - Statistique des étudiants universitaires du canton du Valais
		1	09	Partie générale : Bonne année scolaire - Un départ…une arrivée - Reconnaissance / Partie corporative : Cycle d'orientation : information - Emissions radioscolaires - La collégialité - Communiqués / Partie couleur : Statistique 1971 - Travail manuel

1971-1972

Ecole Valaisanne	1972	10	06	Partie générale : Propos de fin d'année scolaire - Les maladies psycho-sociales ou la formation continue dans l'art de vivre - Echos de la construction du Lötschberg / Communiqués / Partie couleur : Constitution de la plante - Géographie
		9	05	Partie générale : A propos d'Ecole Valaisanne - Haro sur la mathématique - Procès de sorcellerie dans l'Entremont en 1730 / Partie corporative / Communiqués / Partie couleur : XXIXe session pédagogique d'été du personnel enseignant
		8	04	Partie générale : Au service des moins favorisés - Les classes de développement - Les réglettes Cuisenaire et la mathématique moderne - L'enjeu du contrat d'espérance - Les réactions valaisannes à la mobilisation de 1939 / Partie corporative : Communiqués / Partie couleur : Travail manuel pour la fête des mères - Constitution de la plante - Géographie
		7	03	Partie générale : Coordination ou unification - L'enjeu du contrat d'espérance - Reflets valaisans de la mobilisation de 1914 / Partie corporative : Rétrospective SPVal 1971 / Communiqués / Partie couleur : Travail manuel pour Pâques - Porte-crayons en rotin - Constitution de la plante - Le pétrole
		6	02	Partie générale : Savoir-vivre…connais pas - Réorganisation administrative - Ecole préparatoire aux professions féminines - Ecole de culture générale - Premier cours de formation pour classes spéciales - L'émigration valaisanne au milieu du XIXe siècle / Partie corporative : Salaire social : la mère et l'enfant / Communiqués / Partie couleur : Géographie - Leçon de choses - Lexique animalier
		5	01	Partie générale : Les constructions scolaires - Institut St-Ursule de Brigue - Protégeons les animaux - Les mobilisations de 1870-1871 et les Valaisans - Salaire de travail-salaire social - Communiqués / Partie couleur : Si tous les gars du monde - Sciences naturelles - Examen d'admission à l'Ecole normale 1971
	1971	4	12	Partie générale : Message de Noël - Si tu veux la paix, agis pour la justice - Où en sommes-nous ? - Durée de la scolarité dans le canton du Valais - Confiance !... - Goitreux et crétins du Valais au XVIIIe siècle - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission à la section générale 1971 - Leçon de choses : le cuir, l'eau - Poésies de Noël
		3	11	Partie générale : Forces nouvelles pour des tâches accrues - Mathématique et coordination romande - Ecole normale des instituteurs - L'économie valaisanne à l'aube du XIXe siècle - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels de Noël - Sciences d'observation destinées aux élèves de 10-12 ans - Examens d'admission à la section littéraire 1971 - Poésies de Maurice Carême
		2	10	Partie générale : Réalisme et fiction - Ecole normale des institutrices - Cours de mathématique moderne pour le personnel enseignant du Valais romand - L'assassinat de Pierre de Courten - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Géographie - Enseignement des sciences

		1	9	Partie générale : Rentrée - En avant - L'éducation des handicapés mentaux - Une situation paradoxale - La prestation du serment civique en 1798 - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Catalogue de l'ODIS
				1970-1971
Ecole Valaisanne	1971	10	06	Partie générale : Bilan d'une année scolaire - Educateur, choix et exercice de la profession - Gottfried Tritten ! Connais pas - Un nouveau manuel d'enseignement biblique - Document d'histoire valaisanne / Partie corporative / Communiqués / Partie couleur : La problématique du problème - Travail manuel pour les vacances - Géographie
		9	05	Partie générale : La méthode Ward - Documents d'histoire valaisanne - Peau de phoque ? - Deux poèmes - Pourquoi pas cette année ? - Communiqués / Partie couleur : XXVIIIe session pédagogique d'été du personnel enseignant
		8	04	Partie générale : Un grand magistrat nous a quittés - Hommage - Le respect du temps - La logopédie et son objet - A mathématique nouvelle…matériel nouveau - Documents d'histoire valaisanne - Ce pays aux greniers vides - Les Greniers vides - Notre revue - Méthode de travail - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels pour la Fête des Mères - Nouvelles diapositives pour l'enseignement religieux - Géographie à l'usage des classes de 3è année
		7	03	Partie générale : L'enfant difficile et l'Institut St-Raphaël - N'avons-nous rien à nous reprocher ? - A mathématique nouvelle…matériel nouveau - Documents d'histoire valaisanne - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission 1970 - Examens de passage 1970 - Travaux manuels
		6	02	Partie générale : Regroupement scolaire - Document d'histoire valaisanne - A mathématique nouvelle…matériel nouveau - Deux collègues exposent - Les maths à l'école - Communiqués / Partie couleur : Comparaisons-Rapports-Proportionnalité - Travail manuel
		5	01	Partie générale : Hommes de 1971 - Ecole : Stabilité ou évolution ? - Institut Ste-Agnès - Méthodologie Sablier - Intégration des sourds dans la société - Le Valais et la suppression des couvents d'Argovie - Communiqués / Partie couleur : …des manipulations aux opérations - Examens d'admission à la section littéraire
	1970	4	12	Partie générale : Pour un Noël plus simple - Cycle d'orientation - Durée de l'année scolaire en Valais - Effectif du personnel de l'enseignement primaire du Valais romand - Travaux de la commission interdépartementale romande de la coordination de l'enseignement primaire - Ecole La Bruyère - Documents d'histoire valaisanne - Des chants pour animer nos catéchismes - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission à la section générale 1970 - Buts annuels en éducation physique - Sœur Anne
		3	11	Partie générale : L'instituteur et l'enfant dyslexique - Institut d'enfants-Bouveret - Dans les écoles valaisannes du XVIIIe siècle - Des difficultés à l'école - Vie de la SPVal-Section Monthey - Illustrés et revues pour les enfants et les jeunes - Le jeune enfant et Noël - La nouvelle mathématique en France - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels de Noël - Pour vos leçons de biologie, pour vos leçons de choses... - Prix Nobel
		2	10	Partie générale : Cours de mathématique moderne - Institut N.-D. de Lourdes - Des difficultés à l'école… - La grève au tunnel du Simplon - Avec notre chœur-mixte / Partie couleur : Examens d'admission à la section littéraire 1970 / Communiqués
		1	09	Partie générale : Ecole valaisanne 1970/97 - Le Service Médico-Pédagogique - Notre Jeûne fédéral - Des difficultés à l'école… - La grippe de 1918-1919 - Nouveaux ouvrages de catéchétique / Partie couleur : Nouvelles diapositives à l'ODIS - Décoration de chambre ou de classe / Partie officielle
				1969-1970
Ecole Valaisanne	1970	10	06	Partie générale : Cours de mathématique nouvelle - Le Service social de l'Association en faveur des handicapés - La situation de l'éducateur de la foi dans nos écoles valaisannes - Documents d'histoire valaisanne - Table des matières 1969-1970 - Communiqués / Partie pratique : Françoise descend à la cave - Bricolage pour les vacances
		9	05	Partie générale : Inspection de l'enseignement primaire - Evolution des mathématiques - Documents d'histoire valaisanne - Une réalisation sympathique - Vie de la SPVal - Communiqués / Partie pratique : Programme de la XXVIIe session pédagogique
		8	04	Partie générale : Hommage à 2 inspecteurs - Qu'est-ce que IRDP - Nouveaux ouvrages pour l'enseignement - Cours de formation pédagogique pour jardinières d'enfants - Documents d'histoire valaisanne - Vie de la SPVal / Partie pratique : L'école et les livres - Travaux manuels pour la fête des mères - Ouvrage en rotin - Bonne fête maman
		7	03	Partie générale : En marche vers l'école romande - Commission romande de l'enseignement biblique - Rôle essentiel du mime dans "Le Sablier" - Pratique joyeuse de la mathématique - Math-Ecole - Documents d'histoire valaisanne / Partie officielle / Partie pratique : Centre diocésain de documentation catéchétique - Echec et Mat - Travaux manuels - Examen d'admission à l'école normale 1969 - L'aquarium
		6	02	Partie générale : Enseignement de la 2ème langue nationale dès l'école primaire - Document d'histoire valaisanne - Vie de la SPVal / Partie officielle / Partie pratique : Chiens et chats - Centre d'étude
		5	01	Partie générale : Intégration des jardinières d'enfants dans l'enseignement public - Le français par le Sablier - Documents d'histoire valaisanne - Vie de la Société Pédagogique Valaisanne / Partie officielle / Partie pratique : Examen d'admission à la section générale 1969 - Corrigés des examens d'admission à la section générale 1969 - Texte à étudier - Lecture fouillée
		4	12	Partie générale : Noël, le mystère de l'Incarnation - Pénurie de personnel enseignant - Le Sablier - Documents d'histoire valaisanne - Documents d'histoire suisse - Terres lointaines / Partie pratique : Quatre pas sur la lune / Partie officielle et corporative

	1969	3	11	Partie générale : Pourquoi faut-il enseigner les mathématiques modernes ? - Documents d'histoire valaisanne - Aujourd'hui la bible - Pourquoi nos enfants lisent-ils ? Livres pour enfants, livres chers ? - Valaisannes de Jean Follonier - Education routière à l'école / Partie pratique : Travaux de Noël - Travail du rotin - Examen d'admission à la section littéraire des écoles secondaires 1969-Corrigés - Lecture fouillée du mois / Partie officielle et corporative
		2	10	Partie générale : Charte européenne de l'Education - Les écoliers et le Tiers-Monde - La guerre des bonbons - Mise en boîte - Documents d'histoire valaisanne / Partie officielle et corporative Partie pratique : Centre d'études
		1	09	Partie générale : Message au personnel enseignant - Ecole valaisanne quo vadis ? - Travaux à domicile - La flûte douce au service de la pédagogie musicale - Documents d'histoire valaisanne - Rapport d'expérience (Math-Ecole) / Partie officielle et corporative / Partie pratique : Catalogue du matériel en service de prêt

1968-1969

Ecole Valaisanne	1969	10	06	Partie générale : Bienvenue à M. Zufferey - L'enseignement primaire face à la mathématique moderne - La clé d'or - Des fautes, des fautes, des fautes - Sage ou dangereux comme une image - L'image dans la classe / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Travaux manuels pour les vacances - Loisirs / Partie officielle et corporative
		9	05	Partie générale : XXVIe session pédagogique d'été du personnel enseignant - Un nouveau catéchisme pour nos enfants du cours moyen - Mathématique moderne - Chronique de la radio et TV scolaire - Spécificité de la radio / Partie pratique : Programme de la XXVIe session pédagogique / Partie officielle et corporative
		8	04	Partie générale : Hommage à M. Gross - Une exposition originale qui attend votre visite - Les revendications estudiantines - Radio scolaire romande - Il n'y a pas de synonymes / Partie pratique : La vocation des chrétiens dans l'Eglise - Tour du Léman - La lecture fouillée du mois - Leçon de gymnastique pour les petits - Dessous de cocotte ou petit plateau à liquide - Travaux manuels pour la fête des mères / Partie officielle et corporative
		7	03	Partie générale : Livret scolaire - Langage total - Paul Klee - Pré-calcul à l'école enfantine - Mathématique moderne et signaux routiers - Gymnastique à domicile / Partie pratique : Centre d'intérêt - Travaux manuels pour Pâques - Lecture fouillée du mois / Partie officielle et corporative
		6	02	Partie générale : Carl Rogers fait scandale en pédagogie - Le sport scolaire - Le Sablier - Parlons raison / Partie pratique : Leçon de gymnastique pour les enfants de 6-8 ans - Lecture fouillée du mois - Examen de Pâques / Partie officielle et corporative
		5	01	Partie générale : Quelle sera l'Europe de demain ? - A propos du nombre - Puissances et racines - Par l'Enfance missionnaire / Partie pratique : Questionnaire pour l'enseignement de la circulation routière - Travaux manuels - Lecture fouillée du mois - Examens de Noël / Partie officielle et corporative : Bibliographie
	1968	4	12	Partie générale : Ecole et chant d'église - L'adoration des Mages - Nos collègues défunts / Partie pratique : Examen d'admission à la section littéraire - Leçon de gymnastique pour les enfants de 6-8 ans - Camps de plein air pour les écoles de promotion - Poésies de Noël / Partie officielle et corporative
		3	11	Partie générale : L'éducation : une relation de personne à personne - Un entraînement individualisé à la lecture orale - Les réglettes Cuisenaire dans l'enseignement de la chimie - Nos collègues : Valais d'autrefois - Chronique de la radio et de la télévision scolaires - Un problème de protection de la jeunesse / Partie pratique : La lecture fouillée du mois - Travaux manuels de Noël - Examens d'admission aux Ecoles normales du Valais / Partie officielle et corporative
		2	10	Partie générale : Réorganisation des études à l'Ecole normale - Signification d'un examen - Peinture égyptienne / Partie pratique : Examens d'admission à la section générale des ES - Lecture fouillée du mois - Leçon de gymnastique - Programme de gymnastique pour une classe de promotion / Partie officielle et corporative
		1	09	Partie générale : Le matériel didactique…une nécessité pédagogique - Les enfants devant la Mission - Allocution de M. Louis Jéronnez - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Dépôt des livres scolaires / Partie officielle et corporative

1967-1968

Ecole Valaisanne	1968	10	06	Partie générale : Le chant par audition - Maurice Utrillo - Centre de formation professionnelle pour débiles moyens - Pour un programme d'éducation missionnaire au foyer, en vacances et pendant l'année scolaire / Partie pratique : La lecture fouillée du mois -Travaux manuels pour colonies de vacances / Partie officielle et corporative : Directives concernant l'application du règlement sur la gymnastique scolaire
		9	05	Partie générale : XXVe cours de perfectionnement - L'enseignement de la circulation routière à l'école - Mathématiques sans frontières - Le Valglais comme le Franglais / Partie pratique : Programme des cours de perfectionnement - La lecture fouillée du moi / Partie officielle et corporative : SOS Sicile
		8	04	Partie générale : Le chrétien face à l'information moderne - Des ensembles…à la géographie - Alfred Manessier / Partie pratique : Pour la journée mondiale des vocations - Bâtir l'avenir - Travaux manuels pour la fête des mères / Partie corporative et officielle
		7	03	Partie générale : Notre école répond-elle encore aux exigences actuelles ? - Nature morte - Lutte contre la pollution des eaux / Partie pratique : La lecture du mois - Terre de Feu - Faire une division - Travaux manuels pour Pâques / Partie corporative et officielle
		6	02	Partie générale : Illustrés et violence juvénile - Livres recommandés - Evolution de la durée de l'année scolaire dans le Valais romand durant les années 1963/1964 - 1967/1968 - L'école de la vue - Velasquez / Partie pratique : Examens de fin d'année - La lecture du mois... / Partie officielle et corporative : Projets de statuts de la SPV
		5	01	Partie générale : Méthodes actives et intérêt spontané - Deux toiles de Paul Gauguin - Action de carême - Rencontre interconfessionnelle d'enseignants jurassiens - Math-Ecole / Partie pratique : Examen d'admission à la section littéraire - Examen d'admission à la section générale - Lecture fouillée du mois - Travail manuel / Partie officielle et corporative

1967	4	12	Introduction - Le phénomène des loisirs et les jeunes d'aujourd'hui - Enquête sur les loisirs des jeunes du Valais romand - Enquête sur les organisation de loisirs dans le Valais romand - Conclusions et propositions - Annexes - Bibliographie sommaire sur les loisirs en général
	3	11	Partie générale : Chants de mon pays - Tour d'horizon de Pro Juventute - Cinéma à l'école - Nos collègues - L'expression artistique dans les écoles suisses - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Travaux manuels de Noël - Lecture fouillée du mois… - Poésies de Noël / Partie officielle et corporative
	2	10	Partie générale : Permanence de l'effort - Deux peintres, un seul thème / Partie pratique : Catalogue - Epreuves d'examens de fin de scolarité primaire - Lecture fouillée du moi / Partie corporative et officielle
	1	09	Partie générale : A vous, lecteurs - Les Marianistes ont 150 ans d'existence - Hans Erni - Ecole et missions - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Math-Ecole - Audio-visuel / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Pour votre bibliothèque scolaire - Poésies / Partie officielle et corporative : Aux enseignantes mariées - Trouvé - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Ecole valaisanne - Test d'écriture dans le canton de Genève

1966-1967

Ecole Valaisanne	1967	10	06	Partie générale : L'initiation musicale par le chant à l'école primaire - Deux importantes expositions à Sion et Martigny - Roald Amundsen / Partie pratique : Travaux manuels pour les vacances - L'église de Valère / Partie corporative et officielle : Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Le grand concours du livre-actif - Aux enseignantes et enseignants
		9	05	Partie générale : XXIVe session pédagogique d'été - Peinture étrusque - Les grands explorateurs - Nos collègues - Bibliographie - Visite à l'école buissonnière - Math-école / Partie pratique : XXIVe cours cantonal de perfectionnement / Partie corporative et officielle : Cours d'initiation à la varappe - AMGVR - Pèlerinage à Notre-Dame de Lourdes - Musique sacrée - Service médico-social
		8	04	Partie générale : Sur le tableau noir - Stanley - Henri Rousseau, dit "Le Douanier Rousseau" - Nos collègues - Bibliographie / Partie pratique : Travaux manuels pour la fête des mères / Partie corporative et officielle : Aux instituteurs candidats au brevet pédagogique - Exposition faune et flore - Pèlerinage de la Suisse romande à Notre-Dame de Lourdes - Communiquée - SSMD - SSMG
		7	03	Partie générale : Dessin et éducation - Le Greco - Magellan - Nos collègues - Le photo-ciné-livre - Wir sprechen deutsch / Partie pratique : Le film scolaire - Examen d'admission à la section littéraire des écoles secondaires 1966 / Partie corporative et officielle : Examens d'admission aux sections de l'enseignement secondaire du 1er degré - Examens d'admission aux écoles normales - Histoire suisse- Canne blanche - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Centre de documentation SPG - Cours romand pour chefs d'excursions - 76e cours normal suisse
		6	02	Partie générale : Dessin et éducation - Action de carême et épanouissement chrétien des enfants - Sur le tableau noir - Un cinéma immoral, licencieux et païen - Association romande des logopédistes diplômés - ODIS - Jean-Baptiste-Siméon Chardin - Les grands explorateurs : Christophe Colomb - Nos collègues : André Pont / Partie pratique : Epreuves des examens d'entrée à l'Ecole normal 1966 et examens de fin de scolarité - Travaux manuels pour Pâques / Partie corporative et officielle : Avis concernant les candidats au brevet pédagogique - Programme d'activité - Société des institutrices du Valais romand - Centre d'information SPG
		5	01	Partie générale : Psychologie des enfants de 9 à 12 ans et éducation morale - L'autorité du maître - Les grands explorateurs : Vasco de Gama - Un cinéma Suisse - Grotte de Lascaux - Nos collègues : Robert Défago - Assemblée générale du personnel enseignant du district de Monthey - La mathématique à l'école / Partie pratique : Société valaisanne d'éducation - Projet de statuts - Poésies / Partie corporative et officielle : Programme de la radio à l'école - Aux maîtresses des classes enfantines - Société suisse des maîtres de gymnastique
	1966	4	12	Partie générale : Message de Noël - Le groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction - Nativité - Les grands explorateurs : Marco Polo - Sur le tableau noir - Télévision : Trop de violence - Nos collègues : Marcel Hubert - Apprenez à pasteuriser - Apprentissage de la lecture / Partie pratique : Préparons Noël avec Jean-Baptiste - A la découverte de la nature par l'observation - Aux lecteurs du Bulletin des Nombres en couleurs / Partie corporative et officielle : Musée scolaire de Saxon - Au personnel enseignant féminin du canton - Enseignement de la circulation routière
		3	11	Partie générale : La programmation - A propos du GRETI - Conclusions de la IIIe session catéchétique du 22-27.08.1966 - Gustave Courbet : La falaise d'Etretat - Sur le tableau noir - Le bon usage du cinéma et de la télévision scolaire - Nos collègues : Marcel Michellod - Etude graduée des 4 opérations pour la 3e et 4e années - Pourquoi les fiches de calcul ? - Bulletin Cuisenaire - Pro Juventute au personne enseignant - Pour vos cadeaux : La vigne morte - Des livres pour vos enfants - Documentation scolaire - Bibliographie - Conseils / Partie pratique : Travaux de Noël / Partie officielle et corporative
		2	10	Partie générale : Une association pédagogique romande : le GRETI - La Semaine pédagogique 1966 - Bartolomé Esteban Murillo - Etape aux Ormonts - Nos collègues : Michel Roduit, peintre - Faites-vous chanter vos élèves / Partie pratique : Diapositives - Fiches pour classe-promenade - La forêt en automne - A la découverte de la nature par l'observation : Le climat montagnard / Partie corporative : Emission de la radio scolaire - Avis officiel - OSL - AMGVR - SSMG - Statistiques des examens d'aptitudes physiques - PV de la séance du comité SVE
		1	09	Partie générale : Ecole chrétienne, oui ou non ? - Le Cinéma italien - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Communiqués divers / Partie pratique : Examens d'admission aux écoles secondaires

1965-1966

Ecole Valaisanne	1966	10	06	Partie générale : L'éducation permanente des éducateurs - Liturgie, manifestation de l'Eglise vivante du Christ - Le générique d'un film - POP - Georges Enesco - Rapport sur les prix littéraires - Expositions du Manoir - BALE-Centre du matériel didactique - Bibliographie / Partie corporative : Cours de moniteurs de plongeon / Partie pratique : Remarques sur la pile sèche - Travaux manuels pour colonies de vacances
		9	05	Partie générale : Quelques remarques au sujet de l'apprentissage de la lecture - Vers l'Europe unie - Auguste Renoir - Le générique d'un film - Ma découverte de la méthode Ward - Bulletin Cuisenaire / Partie corporative : Nouvelle association d'éducateurs de jeunes inadaptés - Avis - Cours d'initiation de varappe - Au personne féminin - Cours d'initiation au programme pour les maîtres des classes de promotion - Pèlerinage à Notre-Dame de Lourdes - Radio-Télévision scolaire - Caisse de retraite - Cours de gymnastique - Bibliographie / Partie pratique : Cours de perfectionnement
		8	04	Partie générale : Le Roi scandale - La Liseuse-Henti Matisse - Pourquoi tant de publicité - L'Eglise, peuple de Dieu - Le cinéma italien / Partie corporative : SOS-ODIS - Retenue habituelle sur le traitement d'avril - Vacances d'été en famille - Publication des cours de gymnastique scolaire - Guide skieur, volume 3, Edition Club Alpin Suisse - Places de jeux et centres de loisirs / Partie pratique : Centre d'intérêt : Le chemin de fer - Travaux manuels
		7	03	Partie générale : Langage, base de la lecture et de l'orthographe - Les images bibliques de l'Eglise - De la liberté...à la lingerie fine - Camille Corot - Campagne des jeunes contre la faim - Bibliographie - Cuisenaire - Quelques propos sur les classes de développement / Partie corporative : Examens d'admission aux écoles normales - Examens d'admission aux sections de l'enseignement secondaire du 1er degré - Programme d'activité printemps-été 1966 - Cours régionaux de printemps 1966 - Cours de jeu 2e et 3e degrés - Etude des quatre opérations - Excursions à ski - Communication du consulat de Grande-Bretagne - Retraite des enseignants / Partie pratique : Leçon sur la cartouche - Diapositives UNESCO - Travaux manuels pour Pâques
		6	02	Partie générale : En fin juin, Bâle vous attend - Etude du langage cinématographique par l'utilisation des films de cours métrage - La pêche miraculeuse : Ravenne - Une présentation de l'Eglise pour les hommes d'aujourd'hui - Monsieur Camille Gribling SM / Partie corporative : Echo du cours de ski de la Forclaz - Hiver désastreux - Une mauvaise habitude facile à changer - Aux maîtres qui utilisent le matériel Cuisenaire - Aux maîtresses de classes élémentaires et de Jardins d'enfants - Epargnez aujourd'hui-partez demain - Action en faveur de l'hygiène dentaire scolaire 1965-66 - Rappel aux membres du corps enseignant - Emissions radioscolaires - 75e cours normal suisse 1966 à Winterthur - Musique populaire centrafricaine - Pêches record en 1964 / Partie pratique : Le boulanger - Travail manuel
		5	01	Partie générale : Profana profanorum - Georges Seurat - Bulletin Cuisenaire - Cinéma scolaire et populaire suisse / Partie corporative : Erratum - Retenue - OSL-12e prix littéraire de l'Œuvre suisse de lectures pour la jeunesse - Concessions réceptrices pour le personnel enseignant - Directives aux commissions scolaires du canton du Valais - SSMG-Publication de cours - Aux membres de la Caisse de retraite du corps enseignant - Extrait du procès-verbal de la séance du 29 décembre 1965 / Partie pratique : Mobile : Nénette et Rintintin - Querelle grammaticale
	1965	4	12	Partie générale : Le Concile et l'école chrétienne - La politesse, denrée rare - Pour une catéchèse biblique - Le cinéma à l'école - Piero della Francesca / Partie corporative : Réunion catéchétique - Cours de ski AMGVR - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Avis aux sociétés et aux écoles - Communiqué : Exposition artistique - Sur le chemin de la vie : La bourse de la Vocation / Partie pratique : Epreuves d'examens - Poésies de Noël
		3	11	Partie générale : Merci Monsieur Bérard! - Jalons pour une éducation de la foi chrétienne chez nos adolescents - Le cinéma à l'école - Franz Marc - Il était une fois... - Pro Juventute, c'est plus ! - Difficultés scolaires au Ruanda - Bulletin Cuisenaire / Partie corporative / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël
		2	10	Partie générale : Il faut réagir - Cinéma : Le cinéma et la psychanalyse - Jalons pour une éducation de la foi chez nos adolescents - L'heure adorable - Jan Verneer : L'Atelier - L'autorité au foyer / Partie officielle : AMGVR - SSMG - Enseignement de la gymnastique aux garçons de 12 à 15 ans - 2e cours extraordinaire de formation d'instituteurs spécialisés pour l'enseignement des enfants arriérés - Cours Cuisenaire - Association Cuisenaire - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Anthologie : Tous les enfants du monde - Législation scolaire - OSL-Réjouissons-nous du travail accompli... - Comment on peut payer ses dettes et se faire des rentes - Sur les traces du dinosaure - Pourquoi mentir ? / Partie pratique : ODIS
		1	09	Partie générale : La rentrée des classes - Echo du cours de perfectionnement 1965 - Conclusions de la deuxième session catéchétique du 22e cours de perfectionnement - Ganguin : Nafea Foa ipoipo - D'Ivan le Terrible à Khrouchtchev - Bulletin Cuisenaire - Cours de l'AMGVR / Partie officielle : Association Cuisenaire - Conférence et projection d'un film - Formation de professeurs de lecture labiale - Prolongation de l'Exposition de masques suisses - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Concours de rédaction réservé au personnel enseignant - Avis aux maîtres candidats au brevet pédagogique - Aux institutrices et instituteurs commençant cet automne leur 1re ou 2e année d'enseignement - Statistiques des examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité 1965 dans le Valais romand - Rapport de gestion de l'année 1964 de la caisse de retraite du corps enseignant du canton du Valais / Partie pratique : Examen d'admission à l'Ecole Normale été 1965 - Liste d'ouvrages en dépôt

1964-1965

	10	06	Partie générale : Initiation à la méthode Ward - 450 jeunes s'interrogent sur leurs loisirs - La boîte de couleurs la plus coûteuse que l'on ait jamais inventée - Comportement chrétien et catéchisme - Léonard de Vinci : La Joconde - L'éducation d'enfants sobres - Bibliographie / Partie officielle et corporative : A propos de la semaine pédagogique - Cours de perfectionnement - Lettre au personnel enseignant - Course d'été en cabane / Partie pratique : Avalanches et glaciers

Ecole Valaisanne	1965	9	05	Partie générale : Art dramatique : par où commencer ? - Liturgie et catéchisme - Vlaminck : les Chaumières - Le cinéma russe - La surchauffe à l'école - Une heureuse initiative - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Lettre de M. Cuisenaire - Exposition masques et traditions populaires / Partie pratique : Programme du cours de perfectionnement
		8	04	Partie générale : 2e volet : le jeu dramatique - Le cinéma scientifique - La Bible dans l'enseignement religieux - Giotto : Joachim se réfugie chez les bergers - Lutter contre la mauvaise tenue - Sport…quo vadis ? - Punitions et corrections / Partie officielle et corporative : Retenue sur le traitement d'avril - Examen d'admission aux écoles normales - Publication des cours de gymnastique scolaire - Cous de basket à l'école / Partie pratique : Travaux manuels pour la fête des mères - Poésies pour la fête des mères
		7	03	Partie générale : 10 ans de méthode Cuisenaire en Valais - Ce qu'en pensent les inspecteurs scolaires - La méthode Cuisenaire et les écoles sédunoises - Et après…! - Delacroix : chevaux sortant de la mer - SOS La nicotine, menace croissante - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Avec le Chœur mixte du P.E. du Valais romand - Education dentaire dans les écoles - AMGVR : cours régionaux de printemps 1965-journées à ski - Fribourg : 74 cours normal suisse 1965 / Partie pratique : Vocabulaire : le vent - Travaux manuels pour Pâques
		6	02	Partie générale : Art dramatique : la soirée d'amateurs - Reproductions d'œuvres d'art - Les musées du cinéma - Le geste et le dessin au catéchisme / Partie officielle et corporative : La gymnastique pour les garçons - Manuel de gymnastique - Communiqué - Liste des acquisitions récentes - Manifestations de l'Alliance culturelle romande / Partie pratique : Etude fouillée de texte - Climats - Vocabulaire : les nuages - Mobile avec des chats
		5	01	Partie générale : Une source inépuisable de loisirs enrichissants : les arts - Le cinéma créateur de héros mythiques - Le rôle de l'image au catéchisme - Insuffisances de la pédagogie - Races humaines : ni inférieures, ni supérieures - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Peindre comme Vinci, comme Chagall ou comme Picasso - 74e cours normal suisse 1965 Fribourg - A la patinoire - Publication de cours - Caisse de retraite / Partie pratique : Géographie du Valais - Travail manuel : hibou, avec pive et feutrine
	1964	4	12	Partie générale : Ballade de Noël - La causerie au catéchisme - L'attitude actuelle des jeunes devant le cinéma - La musique à l'école : Arthur Honegger - Une race confite au sucre - Peut-on apprendre en dormant ? - Nouvelles applications de l'analyse radiochimique / Partie officielle et corporative : Les 30 ans de l'AMGVR - Historique de l'AMGVR - Plaisir de lire - Pour les institutrices désirant passer 1 ou 2 ans au Canada - Communiqué : l'enfant et l'œuvre d'art - Un anniversaire / Partie pratique : Géographie : Le Valais
		3	11	Partie générale : Les jouets, cet égoïsme de caste… - Aidons nos enfants à vivre leur foi - La pratique des activités au catéchisme - Cinéma : Les images animées et la santé mentale des enfants - La musique à l'école : Paul Dukas - Rien ne différencie tant les êtres que le cœur - Exposition Art Valaisan, Martigny - Campagne en faveur de l'hygiène dentaire - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant valaisan - Aménagement de jeux et de loisirs - Jubilé de l'AMGVR - Cours de ski 1965 - Cinéma : Convocation / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël - Poésies de Noël
		2	10	Partie générale : Pour une initiation artistique à l'école - Le bon usage de la télévision - Pour une campagne des bons illustrés - La musique à l'école : Claude Debussy - Le principe d'activité au catéchisme - A propos d'installation de gymnastique - Suite du dialogue sur la répugnance alimentaire - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant la gymnastique aux garçons - Réunion des responsables des écoles associées - Au personnel enseignant féminin du canton - Publication des cours d'hiver 1964 - Cours de gymnastique à l'Université de Lausanne - La carte murale muette Valais-Suisse - Cours 1964-1965 - Cours régionaux d'automne 1964 - Manuel de gymnastique pour les petits - Communication "Introduction méthode de calcul Cuisenaire" / Partie pratique : Etude de texte - Examens d'admission à l'Ecole normale, été 1964 - Travail manuel : chouette en feuilles mortes
		1	09	Partie générale : M. Claret nous quitte - Conclusions du cours de formation catéchétique - La musique à l'école : Igor Stravinsky - Les caractères actifs exubérants : les colériques - Une enrichissante sortie d'automne - Les dauphins - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Programme de gymnastique des jeunes maîtres et maîtresses - Communiqué (classe de développement - Duché du Luxembourg - Cœurs vaillants-âmes vaillantes) / Partie pratique : Epreuves d'admission à l'Ecole normale - Travail manuel : le chat - Liste des ouvrages en vente au Dépôt scolaire

1963-1964

	10	06	Partie générale : Le maître, intermédiaire superflu ? - Rapport de gestion (caisse de retraite) - La musique à l'école : Robert Schumann - La Tour Spirale à l'Expo 64 / Partie officielle et corporative : Rappel du Cours de perfectionnement - Rappel d'allocations de renchérissement - Pèlerinage d'été à Lourdes - Journée catholique romande de l'enfance - Retraite des institutrices - Bibliographie / Partie pratique : Quelques leçons de géographie physique du Valais

Ecole Valaisanne	1964	9	05	Partie générale : Retour à la nature - Tabac, Publicité et Politesse - La musique à l'école : Franz Schubert - Un cahier…un crayon…pour les missions - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Appel pour vacances d'enfants - Exposition : Art suisse au XXe siècle - Martigny : 75e anniversaire du collège Ste-Marie - Pèlerinage d'été à Lourdes - Madame Philomène Vuignier - Bibliographie - Vous fabriquez des dévoyés / Partie pratique : Programme du XXIe cours cantonal de perfectionnement
		8	04	Partie générale : Tante Céline ou le Don de soi - D'Icogne à Sion - La musique à l'école : Wolfgang-Amadeus Mozart - Décalogue pédagogique / Partie officielle et corporative : Examens d'admission aux écoles normales - Examen complémentaire d'histoire - Retenues sur le traitement d'avril - Publication des cours de gymnastique, été 1964 - Une carte muette du Valais - Communications - Promenades scolaires à l'Expo - Cours pour bibliothécaires à Sion - Caisse de retraite du corps enseignant - Reportage national : Travaux valaisans retenus - Le timbre-poste, trait d'union entre les jeunes du monde / Partie pratique : Le Portait - Travaux manuels pour la fête des mères
		7	03	Partie générale : Poids et pression - Les examens d'entrée à l'école secondaire - Bulletin Cuisenaire - La musique à l'école : Joseph Haydn / Partie officielle et corporative : Liste des cours - Cours régionaux de printemps - Pour ou contre ? Complément d'information - Pour les jeunes Valaisans en apprentissage à Lausanne - In Memoriam / Partie pratique : Liste de base pour une bibliothèque scolaire - Travaux manuels pour Pâques
		6	02	Partie générale : Pour ou Contre - Encore les loisirs - Pour mon ami Mathieu et pour quelques autres - Pas de mathématiques sans effort - La musique à l'école : Georges-Frédéric Haendel - Une nouvelle collection de Centres d'intérêt - Un impératif : bibliothèque scolaire - Bibliographie / Partie pratique : Le savon - Supplément au catalogue de l'ODIS : acquisitions nouvelles / Partie officielle et corporative : Aux jeunes instituteurs et institutrices qui n'ont pas encore le brevet définitif - Société suisse des maîtres de gymnastique - Gymnastique et visite de l'Expo 64 - Communiqué officiel concernant l'Expo 64
		5	01	Partie générale : Le chef - A propos du Reportage National - La musique à l'école : Frédéric Chopin - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Les témoins de l'époque glaciaire à Monthey et environs - Textes d'élèves - Un mobile avec des perroquets-cacahuètes / Partie officielle et corporative : Nouvelles de la SVE - Avec le Chœur mixte du Personnel enseignant
	1963	4	12	Partie générale : Sus au vieux bonhomme ! - Cent titres : pour vos bibliothèques scolaires et vos cadeaux - La musique à l'école : Johannes Brahms / Partie pratique : Vue d'ensemble sur l'histoire valaisanne - Examens d'admission à l'Ecole normale, été 1963 / Partie officielle : Communications diverses - Bibliographie
		3	11	Partie générale : Collaboration - La grande pitié des bibliothèques scolaires - UNESCO-Bons d'entraide - La musique à l'école : L. van Beethoven - Bulletin Cuisenaire - Pro Juventute - Centres régionaux de Documentation scolaire / Partie pratique : Travaux de Noël / Partie officielle : Communications diverses
		2	10	Partie générale : Délicatesse - Refus de la solitude - La musique à l'école : J.-S. Bach / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant valaisan - Dépôt cantonal des ouvrages féminins - Dépôt cantonal des livres scolaires - AMGVR - Société valaisanne d'Education - Cours d'introduction au manuel de gymnastique - Bibliographie / Partie pratique : Le Valais en chiffres - Epreuves du Brevet - Travaux manuels : le Perroquet
		1	09	Partie générale : Quoi qu'il advienne - L'Ecole Valaisanne à l'Exposition Nationale 1964 - Lectures pour nos grandes filles - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Communications diverses - Bibliographie - Divers / Partie pratique : L'hôte du Comptoir Suisse 1963 : Le Japon - Travaux manuels : le Corbeau

1962-1963

1963	10	06	Partie générale : Une homme nous quitte - Les loisirs - Caractérologie : le nerveux / Partie officielle et corporative : XXe cours cant. de perfectionnement (bulletin d'inscription - liste des cours) - Communications diverses / Partie pratique : Liste des diapositives, films-fixes et disques
	9	05	Partie générale : Relativité - Caractérologie : le nerveux - Participation de la jeunesse scolaire au Concours national - En marge de la campagne dentaire - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Rapport de gestion - Comptes 1962 - Rapport des vérificateurs - Pèlerinage de Lourdes - Communiqué des CFF / Partie pratique : Travail manuel : chien et chat - 48 exercices de calcul oral pour cours supérieur - L'étymologie du mot "abricot" - Le hanneton / Bibliographie et Divers : Bataille pour l'eau - L'Electricité pour tous
	8	04	Partie générale : S'aider et céder - Les jeunes, les vieux et l'Europe de demain - Allocution de S.S. Jean XXIII - Palmarès valaisan - Caractérologie-Le sentimental - L'homme contre la mer - Prière d'un éducateur excédé - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Cours de gymnastique pour l'été 1963 - Retenue sur les traitements d'avril - Dépôt cantonal des ouvrages féminins - AMGVR-Cours pour après-midi de plein-air - AMGVR-Cours régionaux de printemps / Partie pratique : Centre d'étude : Le Bateau - Etui à aiguilles / Bibliographie et Divers : A la découverte du Valais
	7	03	Partie générale : Alceste à l'école - Une presse enfantine chrétienne - Quelques considérations sur le dessin - Exercices sensoriels pour les petits - La Postéropodie / Partie officielle et corporative : Le 72e cours normal suisse à Zoug - Journées d'études sur les professions de l'avenir - Appel de la Société suisse des Maîtres de dessin - Cours de photographie - Pèlerinage d'été à Notre-Dame de Lourdes - Association des Maîtres de gymnastique du Valais romand / Bibliographie et Divers : Pédagogie générale - La Vie de Notre-Seigneur en diapositives - Répertoire des sources musicales - Exercices de calcul mental - Instruire ou interdire ? - "Treize Etoiles" / Partie pratique : Leçon de chose : la pomme de terre - Etude de texte : une plante merveilleuse - La pomme de terre contient-elle du fer ? - Chanson des pommes de terre

Ecole Valaisanne		6	02	Partie générale : Ceux qui n'ont pas compris - L'automation - Chez nous et ailleurs - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Pourquoi nos dents sont-elles constituées d'émail, d'ivoire, etc. - Est-il vrai que le sucre nuit aux dents ? - En vrac : à propos de la campagne dentaire - Travail manuel : poissons d'avril / Partie officielle et corporative : AMGVR : journée à ski - comptes rendus - Editions Rencontre : communiqué / Bibliographie et Divers : L'orientation religieuse des adolescents - La magnifiques aventure - Choisir une profession
		5	01	Partie générale : Dominique - Le Valais, pays des belles dents ? - Des dents de lait aux dents de sagesse - Où il faut mordre à belles dents / Partie officielle et corporative : Exposition scolaire de Philatélie - Engagement dans le canton de Neuchâtel - Association des maîtres de gymnastique - Prochains cours fédéraux de gymnastique - Chronique internationale : M. Gross à Rome / Partie pratique : Leçon sur les dents - Lecture : La carie dentaire dans la vallée de Conches - Travaux manuels : abeille en papier déchiré / Bibliographie et Divers : Saviez-vous que... - Tout ce qui monte converge - La craie - Les Cahiers Pédagogiques - Le Dictionnaire, seconde mémoire - Michel Quoist : Le Journal d'Anne-Marie - Le Vocabulaire vivant
	1962	4	12	Partie générale : Un jour nommé dimanche - Enquête sur les lectures - Choisissez vos lectures - Pérégrinations valaisannes - Chez nous et ailleurs… - Bulletin Cuisenaire n°5 - Bibliographie / Partie officielle : Travail annuel pour le Brevet - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Ecoutez-vous les émissions radio-scolaires ? - Caisse de retraite du Personnel enseignant - Nouveautés au Dépôt cantonal des livres scolaires - A propos des vues aériennes sur le Valais / Partie pratique : Langue maternelle : Etude de texte - Histoire : Le roi du Simplon, Gaspard de Stockalper
		3	11	Partie générale : Les Parents - L'Institut J.-J. Rousseau a 50 ans - Cent titres : Pour vos bibliothèques et cadeaux de fin d'année - Bibliographie / Partie officielle : Nouvelle loi scolaire - Diplôme Montessori - Rappel : Concours sur les professions du bois - AMGVR : cours de ski et de patin - Résumé de géographie - Dépôt cantonal de travaux féminins / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël
		2	10	Partie générale : La minute de vérité - Douce réminiscence - Un rite oublié : les repas - Bulletin Cuisenaire n°3 - Des revues hebdomadaires pour nos enfants - Après vingt ans d'examens A.P. - Bibliographie / Partie officielle : Cours AMGVR / Partie pratique : Centre d'Etude : Le Pain
		1	09	Partie générale : Si elle avait été institutrice - La grammaire du chrétien - L'Ecole et la vie - Les réglettes Cuisenaire chez les sourds - Bulletin Cuisenaire n°3 - A propos du Cours cantonal de perfectionnement - Bibliographie / Partie officielle : Nouveaux manuels - Avis au personnel féminin - Cours d'hiver 1962 (gymnastique) / Partie pratique : Concours scolaire sur les professions du bois - Examens d'admission aux écoles normales : épreuves écrites - La forêt en automne

1961-1962

Ecole Valaisanne	1962	10	06	Partie générale : Quand le vieux régent se fâche - La nouvelle Ecole Normale - Mgr Devaud et G. Cuisenaire - La compréhension internationale à l'école - Qu'est-ce que le CEMEA ? - Bulletin Cuisenaire romand - Bibliographie / Partie pratique : Leçon sur la Rose
		9	05	Partie générale : Faire équipe - Caisse de retraite du Personnel enseignant-Rapport de gestion 1961 / Partie officielle et corporative : Examens pour l'obtention du brevet - Examens d'admission aux Ecoles Normales - Examens d'admission aux Ecoles Secondaires - Réouverture de l'Office de l'Enseignement - Société Suisse des maîtres de gymnastique : cours d'été - Chippis : Mise au concours - Bibliographie - Cours cantonaux de perfectionnement : Listes des cours-Sommaire des cours-Bulletin d'inscription / Divers : Poésies pour le mois de mai
		8	04	Partie générale / Se mettre à leur place - La jeunesse et la lecture - Ligue Suisse pour la littérature de jeunesse - A propos des fiches de développement - La formation du corps enseignant - L'Art à travers les âges : Les Primitifs - Bulletin Cuisenaire romand - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Le nouveau programme - Allocations de résidence - AMGV-Retraites-Retenues sur traitement,etc. / Partie pratique : Dépliant pour la fête des mamans - Calculs pour 2e année
		7	03	Partie générale : La Paroi Nord - L'épanouissement de nos enfants - On ne vit pas entre parenthèses - L'actualité pédagogique : démocratisation du latin - Le 71e cours normal suisse à St-Gall - Communications de AMGVR - Manuel de chant : Le Kikeriki - Conseils pour le jardinage au printemps / Partie pratique : De la surprise à l'étonnement - Exercice de calcul pour la 2me année - Vitrail
		6	02	Partie générale : Prendre leurs mesures - Le savoir et l'intelligence - La formation du personnel enseignant - Nouvelle loi sur l'instruction publique - Réforme de structure et dynamisme dangereux - L'enquête sur les lectures des jeunes - Genève : Les nombres en couleurs - Glanes pédagogique-Cité de l'Enfance - Parution des photographies aériennes Valais - Communication du Dépôt cantonal des ouvrages féminins - Danger d'avalanche lors des cours de ski - Bibliographie / Partie pratique : Qui-que-quoi-dont-où-quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) - Le vitrail - Schémas de réponses aux questions de géographie
		5	01	Partie générale : Un cadeau pour 1962 - La formation du personnel enseignant - L'examen d'admission à l'école secondaire - L'Art à travers les âges : Les Primitifs - Communications diverses - Pour troubler votre bonne conscience - Vacances en Espagne et aux USA / Partie pratique : Ces-ses-c'est - Son-sont - Leçon sur le Concile
	1961	4	12	Partie générale : Le geste-surprise - Conte de Noël : Une fillette au grand cœur - La formation du corps enseignant - Une leçon sur les races pour les moins de 13 ans - Cours AMGVR - Office de l'Enseignement : commandes de Noël trop tardives - Aux maîtresses du cours inférieur / Partie pratique : Leur-leurs-l'heure - Participe passé et infinitif - L'Ane et le Bœuf - Le mélèze et l'arole en Valais
		3	11	Partie générale : Ecolier retraité - L'aide aux étudiants d'Asie et d'Afrique - Les humbles tâches ménagères - Liste d'ouvrages pour bibliothèques scolaires ou cadeaux de fin d'année - Aux maîtresses d'ouvrage manuel - Caisse de retraite - Livre de lectures pour degré inférieur - Cours ski et patin de l'A.M.G.V.R. - Emission TV "L'avenir est à vous" - Appel SOS - Pro Juventute s'adresse au Personnel enseignant / Partie pratique : Fiches de développement - Rarogne - Poésies pour petits et moyens - Tableau de Noël pour les petits - Lampe de Noël pour les moyens

	2	10	Partie générale : A la mesure du monde - L'art à travers les âges : les débuts de la polyphonie - Essai de bibliographie historique pour une étude du milieu - Travail pour le Brevet 1962 - A propos de la grammaire Gabet - Où en sont nos manuels ? - Cours de gymnastiques fédéraux et cantonaux - Bibliographie / Partie pratique : Langue française : Le vent - Fiches de développement - Histoire valaisanne : Ernen - Travaux manuels : Découpage - Travaux en cordelettes
	1	09	Partie générale : Automates - Réconfortante jeunesse - L'école secondaire zurichoise - Le centenaire de Nansen - Rencontres cinématographiques de Montanay - Bibliographie / Partie pratique : La marmotte : leçon de chose / Dépôt des livres scolaires : Bulletin de commande - Ecole normale : examens d'admission

1960-1961

Ecole Valaisanne	1961	10	06	Partie générale : L'écran, fenêtre ouverte sur le monde - Cinéma et Education (Constat - Que va chercher l'enfant au cinéma ? - Le cinéma, école de vie?) - Faut-il introduire le cinéma à l'école ? - La censure - Ce qui se fait chez nous : La ligue catholique du cinéma - Au collège de St-Maurice - A l'Ecole Normale - Ici et là, dans les paroisses - Flashes et découpages - Vœux - Bibliographie
		9	05	Partie générale : Marie-Laure - A bâtons rompus à travers le programme - La Dictée contre l'orthographe - Qu'est-ce que l'ASA ? - L'Art à travers les âges : Aspects de l'art gothique - Une foire pas comme les autres - Bibliographie / Partie pratique : Leçon de chose : Le chamois - Expressions vicieuses / Partie officielle : Communications diverses - Rapport de la Caisse de retraite
		8	04	Partie générale : L'Assemblée générale - A bâtons rompus à travers le programme - Chaminade, apôtre et éducateur - L'Art à travers les âges : La cathédrale - Communications officielles / Partie pratique : 2 textes pour la fêtes de Mères - Civisme : Recettes et dépenses de l'Etat - Travaux féminins - Expressions vicieuses
		7	03	Partie générale : Pédagogie de l'échec - A bâtons rompus à travers le programme - Education de l'amour - A quel âge peut-on employer les réglettes Cuisenaire ? - L'Art à travers les âges - Communications officielles : Liste des cours de Sion - Vers une école romande - Bibliographie / Partie pratique : Langue française : Le jardin au printemps - Travaux manuels : Lapin et poussins de Pâques - Langue française : Expressions vicieuses - La théorie du bas 3/4
		6	02	Partie générale : Démission des adultes - A bâtons rompus à travers le programme - A propos de vocabulaire Pirenne - Communications officielles - Un enseignement difficile : La géographie - Les nombres en couleurs - Bibliographie - L'Unesco et nous, éducateurs / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - La préhistoire - Travaux manuels : un mobile
		5	01	Partie générale : Faire un livre - L'imprimerie : technique de l'éducation nouvelle - L'imprimerie à l'école - A bâtons rompus à travers le programme - J'ai mal à mon test - Communications officielles - Vers une école romande - Bibliographie - Où en sont nos manuels scolaires - Concours scolaire cantonal sur la circulation - L'art à travers les âges / Partie pratique : La ponctuation
	1960	4	12	Partie générale : La Corvée - Les sciences naturelles dans notre programme - L'Art à travers les âges - Conte de Noël - Liste d'ouvrages pour bibliothèques scolaires - Communications officielles - Vers une école romande - Naïvetés célèbres - Bibliographie / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - Les homonymes du mot "cour" - Les nuages : Préparation à la composition française
		3	11	Partie générale : Savoir encourager - A bâtons rompus à travers le programme - A propos des gauchers - Vers une école romande - Encore un concours - Pro Juventute - Communications officielles - Comptes rendus / Partie pratique : Test de contrôle pour 4e année - Poésies de Noël - Travaux manuels de Noël
		2	10	Partie générale : Conscients de notre force - L'art d'interroger - L'Art à travers les âges - Vers une école romande - Partie officielle / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - Explication de texte - Travaux manuels : Animaux en cordelette - Religion : La fête du Christ-Roi
		1	09	Partie générale : D'un cœur tout neuf - Comment faire de votre fils un délinquant - A propos de la fessée - L'Art à travers les âges : L'Italie - Nécrologie - Congrès international Montessori - Bibliographie / Partie pratique : Test du programme pour fin de 1ère année primaire - Religion : La fête de St Maurice - Travaux manuels : Cadre avec des allumettes

1959-1960

	1960	10	08	Une maîtresse femme - Ecoles Montessori en Valais - Une grande éducatrice : Maria Montessori - Les "périodes sensibles" chez l'enfant - L'ambiance Montessori - Souvenirs - Glanes Montessoriens - Bibliographie
		9	06	Vacances - S'instruire est un impératif de plus en plus catégorique - Pourquoi ce mur entre nos enfants et nous ? - Anticipation - L'Art à travers les âges - Campagne en faveur de l'hygiène dentaire dans les écoles enfantines et primaires - Bibliographie / Partie pratique : Centre d'intérêt : Les barrages valaisans
		8	05	Que les paroles soient comptées - Jeunesse 1960 - Cours de perfectionnement 1960 - Caisse de retraite du personnel enseignant : Rapports et Comptes - L'Art à travers les âges - Société suisse des maîtres de gymnastique
		7	04	La grande promenade - D'abord connaître notre Valais - Derborence : Géologie-Légendes-Flore et Faune-La Forêt vierge - L'Economie de Derborence : La Route-La Forêt-Les Eaux - La vente de la forêt de Derborence au Heimatschutz - Efficacité de la méthode Cuisenaire - Réflexions sur l'examen d'admission 1960 aux Ecoles Normales - Concours littéraire de l'O.S.L.J. - Pour éclairer notre lanterne - Concours scolaire sur la circulation - L'Art à travers les Ages - Communications officielles - Bibliographie
		6	03	Avoir de bons freins… - Quinzaine de fraternité mondiale - Le nouvel édifice de l'enseignement professionnel agricole - Entre le pétrole et la glèbe - Sciences naturelles : Cours d'introduction - La parabole du bon Samaritain - L'art à travers les âges - L'anémone hépatique - Initiation à la composition française - Partie corporative - Bibliographie - Centre d'intérêt : La Circulation

Ecole Valaisanne

	5	02	Le devoir de vigilance - De l'enseignement géographique - Statistiques scolaires en France. Quelques faits sociaux - Le personnel enseignant de nos écoles primaires et la réorganisation de l'enseignement agricole - La bibliothèque pour tous - Parlons franc... - L'art à travers les âges - L'œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Communications officielles - Bibliothèque cantonale : Acquisitions nouvelles
	4	01	Savoir dire non - A l'adresse des parents trop faibles - La correction française - Le nouveau traitement du Personnel enseignant - Brevet de capacité 1960 - Enseignement à Neuchâtel - A propos du Brevet - Les consignes d'un ancien - Partie corporative - Bibliographie
1959	3	12	Solidarité internationale et valeurs chrétienne - Comment je prépare Noël avec mes petits - L'Avenir de notre jeunesse et les perspectives actuelles de l'emploi - Esquisse d'un programme de travaux manuels de janvier à mai - Partie officielle et corporative - Fiches de travail : Problème de 1re Année, liste des publications de la Guilde vaudoise de Documentation scolaire, Bibliographie Nathan - Bibliothèque cantonale : Acquisitions nouvelles
	2	12	La fessée - L'enfance de l'art - La leçon de peinture - La correction - Du Heimaschutz, du corps enseignant et de Derborence - Pro Juventute au personnel enseignant - Chronique de l'Ecole Normale - Une belle collection de chez nous : La collection pour enfants "Yves et Colette" - Communications officielles - Acquisitions récentes de la Bibliothèque cantonale
	1	11	Notre revue choisit une voie nouvelle - Pour le 1er novembre et pour tous les jours - L'Institut Pédagogique National à Paris - Les examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité en Valais - Contrôles radiologiques et B.C.G. - Le second Congrès international pour le Latin Vivant - Communications officielles - En tête-à-tête - Partie corporative - Bibliographie

1958-1959

Ecole Valaisanne

1959	11+12	09	Ce qu'une connaissance approfondie des élèves exige de nous. / Le maître en face des enfants difficiles
	9+10	07	Ce qu'une connaissance approfondie de l'élève exige de nous - Le sociogramme / Communications / Bibliographie
	8	06	Le rôle de l'éducateur dans le choix d'une vocation / Du primaire au secondaire / Initiation musicale par le chant / Partie pratique : Propos de toutes saisons / Fiches de Geographie / Communication / Bibliographie / Boite aux lettres / Divers / Radio
	7	05	A l'école de la nature - Réflexions en images sur notre métier - Notre Ecole Normale, aujourd'hui et demain - Problèmes de prononciation / Partie pratique : Pour la Fête des Mères - Fiches de géographie / Communications
	6	04	Notre jeunesse - Apprendre par cœur - Notre école normale, aujourd'hui et demain / Partie pratique : Ce qu'un pédagogue français pense de la méthode Cuisenaire - Fiche de géographie - Quelques textes printaniers / Communications
	5	03	Silence à l'école - Le problème des dents de nos écoliers - La joie à l'école par le disque / Partie pratique : L'eau - Encore une nouvelle expérience ! - De l'œuf à la poule - Fiches de géographie / Communications
	4	02	Le privilège du maître primaire - L'attention dans le centre d'intérêt - La joie à l'école par le disque / Partie pratique : Fiches de géographie - Etude du sol et des engrais / Communications
	3	01	Un langage muet - La joie à l'école par le disque - L'école et le sport / Partie pratique : Etude du sol et des engrais - Fiches de géographie / Communications
1958	2	12	Avent - Pitié pour les enfants ! - Pensées d'un vétéran sur le cinéma / Partie pratique : Etude du sol et des engrais - Un cahier de vocabulaire - Fiches de géographie / Communications
	1	11	Pie XII, éducateur des éducateurs, ami des jeunes d'aujourd'hui - Le temps que nous vivons exige un renouvellement des buts et des méthodes de notre enseignement / Partie pratique : Un nouveau programme des écoles primaires - Géographie : Le Valais / Communications

1957-1958

Ecole Valaisanne

1958	11+12	09	Nos amis les livres - Le rôle de la Bibliothèque cantonale - En avant pour une bibliothèque scolaire ! - Une excellente brochure sur les journaux pour enfants - Règles / Communications
	9+10	07	Lecture et XXe siècle - Les bibliothèques - Le conte à l'école - Centres culturels au village / Communications
	8	06	La culture - Notions de psychopathologie infantile à l'usage des maîtres / Partie pratique : La ronde des expériences - Matériel de calcul / Communications
	7	05	Notions de psychopathologie infantile à l'usage des maîtres - La formation des instituteurs dans le canton de Fribourg / Partie pratique : Quelques textes - La vigne et le vin / Communications / Bibliothèque cantonale
	6	04	La liturgie de la Semaine Sainte - Les nombres en couleurs de Georges Cuisenaire / Partie pratique : Les nombres en couleurs - Système métrique - La vigne et le vin / Communications
	5	03	Les examens, barrières ou aiguillages ? - Les nombres en couleurs de Georges Cuisenaire / Partie pratique : En promenade, les enfants ! - Le chat qui s'en va tout seul - Système métrique - La vigne et le vin / Communications
	4	02	Bonjour ô ma joie ! - La Femme, gardienne du foyer / Communications / Partie pratique : Système métrique - Nombres en couleurs - La vigne et le vin

	3	01	En vue de rétablir un équilibre - Procédés pour l'apprentissage et le contrôle de la lecture / Partie pratique : L'amour humain - La cacahuète / Communications
1957	2	12	Jésus perdu au Temple - Psychologie et apprentissage de la lecture / Partie pratique : L'amour humain - Arithmétique - Petit travail manuel / Communications
	1	11	Au seuil d'une nouvelle année scolaire - Nous, éducateurs chrétiens, au milieu de la contradiction du monde moderne - Pouvoirs et limites de la psychologie scolaire / Partie pratique : L'amour humain - La nuit - Incursion dans le domaine des sciences - Un peu de gymnastique / Communications

1956-1957

Ecole Valaisanne	1957	11+12	09	'L'école et la population - Avant tout, plus de confiance ! - L'école et la famille - Le point de vue de l'autorité scolaire communale - Le rôle du maître dans l'amélioration des relations entre l'école et la population - Communications - Boîte aux lettres - Bibliographie
		9+10	07	Qu'attendons-nous de l'enseignement de la langue maternelle à l'école primaire ? - De l'école primaire au collège - Qu'exige-t-on des candidats à l'école normale ? - Ce que le paysan attend de l'enseignement de la langue maternelle à l'école primaire - L'avis du chef d'entreprise - Ce qu'en pensent les jeunes gens - Un groupe de jeunes nous dit ce qu'il attend de l'école primaire - Communications
		8	06	En danseuse - Nos enfants savent-ils s'exprimer ? - Partie pratique - Communications
		7	05	La Vierge et les jeunes - Les humanités et la culture - Partie pratique - Communications
		6	04	La composition française - L'enfant imagier - Partie pratique - Communications
		5	03	La Messe, source d'unité - Apprendre à lire - Partie pratique - Communications
		4	02	Où en est l'éducation dans nos écoles du Bas-Valais ? - Partie pratique - Communications
		3	01	Pour la nouvelle année - Le maître d'école chez le Maître - La Commission scolaire - Partie pratique - Communications
	1956	2	12	Souhaits - Notre organisation scolaire - L'initiation à l'art est-elle possible ? / Partie pratique / Communications
		1	11	Propos liminaire - Pour faire connaissance - Les tendances actuelles en éducation - De l'Ecole Primaire à l'Ecole Valaisanne / Partie pratique / Communications

1955-1956

1956	14	04	Communications diverses : L'Ecole Primaire prend congé - Rectification - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : On serre la vis au bon endroit - Le chemin difficile - Culture de l'amour de la belle nature - De la surveillance - Dix caractéristiques de l'éducation dans le monde - Le progrès au service de l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Orthographe - Le mouvement éducatif à travers le monde - La patrie - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie
	13	04	Communications diverses : Avis - Rapport de clôture - Retraites de l'Œuvre de coopération paroissiale du Christ-Roi - Concours de dessin ouvert aux écoliers de 10 à 16 ans - Conférence sur l'école et la famille - Erratum - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Les promenades scolaires - Tables brisées, nouvelles tables / Partie pratique : Centre d'intérêt - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
	12	03	Communications diverses : Avis - Caisse de retraite du personnel enseignant - Le Guide artistique du Valais - Cours de dessin - Faut-il en parler ? - Au personnel enseignant du district de Sierre - Cours régionaux de gymnastique - L'Ecolier romand / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Examen d'admission à l'Ecole normale 1956
	11	03	Communications diverses : Bibliographie - Cours agricole - Radio scolaire - Retenues opérées sur le traitement de mars - Conférence du personnel enseignant du district d'Entremont - Conseil - Un bel anniversaire - Autour du Franc du Bouveret - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la messe - Le drame du monde en trois jours / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Description des odeurs - Les voix des verbes - Etude d'un morceau choisi - Variété - Le mouvement éducatif dans le monde
	10	02	Communications diverses : Retenues - Abonnements - Les vétérans n'ont pas été oubliés - Conférences du personnel enseignant - Examens d'admission au cours préparatoire à l'Ecole normale des jeunes gens - A.S.F.A - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés - Libres et forts - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Affamé devant la corne d'abondance - Correction du langage - Vérité d'une enfance / Partie pratique : Description des attitudes, des actions, des mouvements - Les diverses étapes dans le processus à suivre pour l'étude d'un centre d'intérêt -Variétés - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie
	9	02	Communications diverses : Avis - Examens d'admission aux écoles normales - Notre sel - District de Conthey - Au corps enseignant du district de Sion - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Echec à la liberté / Partie pratique : Le Portrait - Pour une meilleure utilisation du tableau Reinhard - Fiches de lecture silencieuse

Ecole Primaire

	8	01	Communications diverses : Avis - Engagement pour Neuchâtel - Une intéressante conférence sur l'enseignement du calcul - Notre retraite - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La semence enfouie dans la bonne terre - Des devoirs à domicile - Les contes pour enfants / Partie pratique : Pour une meilleure utilisation du tableau Reinhard - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
	7	01	L'Ecole Primaire est entrée dans sa 75ème année / Communications diverses : Abonnements à l'Ecole Primaire - Le franc du Bouveret - Engagement pour Neuchâtel - Livres du maître - Avis concernant le brevet de capacité - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Bible et pédagogie - Comment amener les enfants à ne pas mentir / Partie pratique : Une description des bruits - La phrase de la semaine - Géographie - Des lectures pour les cours complémentaires - Page d'histoire - La loi de l'écolier loclois - Le mouvement éducatif à travers le monde - Bibliographie - Fiche de développement
1955	6	12	Communications diverses : La retraite des instituteurs - A la découverte des sciences - Le lieutenant-colonel Camille Sierro - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Suis-je le gardien de mon frère ? - Le juste milieu - Une tâche hors programme - De la grammaire / Partie pratique : Une description d'un ensemble - Cours de dessin - Fiches de lecture - Bibliographie
	5	12	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Règlement d'application du décret du 12.05.1955 sur le traitement du personnel enseignant - Brevet de capacité - Communiqué - Séance du comité de la FPSP - Flatteuse distinction - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Des fêtes à la mesure des enfants - Exercices auxquels donne lieu la leçon de lecture / Partie pratique : La composition française- L'automobile - La phrase par périodes successives - Fiches de lecture
	4	11	Communications diverses : Avis - Séance du comité de la S.V.E. 13.11.1955 - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : En esprit et en vérité - De nos manuels scolaires - Les bibliothèques scolaires - De l'école à 6 mois / Partie pratique : Cours complémentaires - Sujets de composition aux cours complémentaires
	3	11	Communications diverses : Avis - Traitement du personnel enseignant - Des trésors sont menacés… - Pro Juventute et nos familles de la montagne - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Les jeunes à la limite de deux mondes - L'école primaire valaisanne à un tournant... / Partie pratique : Exploitation complète d'un texte de lecture avec aboutissement logique à la rédaction - Sujets de composition aux cours complémentaires - Fiches de lecture - Bibliographie
	2	10	Nécrologie / Communications diverses : Les examens - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De l'enseignement agricole à l'école primaire - La source d'eau jaillissante - La foi pédagogique - La télévision à l'école / Partie pratique : Fiches de lecture - Bibliographie
	1	10	Nécrologie / Communications diverses : Aux Administrations communales, aux Commissions scolaires - Reconnaissance - Séance du Comité de la S.V.E. 24.9.55 - Une nouvelle grammaire française - Un refus honorable - Cahiers de géographie - Journaux d'enfants - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La conjugaison française - Entre l'individu et la classe - Le langage de l'instituteur / Partie pratique : Fiches de lecture - Bibliographie

1954-1955

1955	14	04	Communications diverses : Cours de perfectionnement 1955 - Brevet de capacité - Cahiers de vacances - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Entretenir le flux de la sève vivifiante - Le mouvement pédagogique dans le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse
	13	04	Communications diverses : Avis - Abonnement - Caisse de retraite du personnel enseignant - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Une supposition nullement utopique : Le grand problème de la liberté / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie
	12	03	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Flatteuse distinction - Cours préparatoire à l'Ecole normale - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Cette parole est dure ! Qui peut l'écouter ? Du chant à l'école - L'inspecteur scolaire - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse
	11	03	Communications diverses : Avis - 14me semaine internationale d'art belge - Société suisse de travail manuel et de réforme scolaire - Stage pou moniteurs de colonies de vacances - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Rends-moi ma jeunesse - Ce que doit être l'enseignement - La tâche de l'éducation - Aspects actuels de la lutte contre l'alcoolisme - Examen d'entrée à l'école industrielle inf. à Sion - Il y a 25 ans, on signait le premier statut intergouvernemental de l'éducation / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de lecture silencieuse
	10	02	Communications diverses : Personnel enseignant pour Neuchâtel - Communication - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Quelques mots de l'U.P.E.A. - Les notes scolaires - Enquête d'orthographe / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'éclairage - Fiches de lecture silencieuse
	9	02	Nécrologie / Communications diverses : Communiqué du Département - Examens d'admission aux écoles normales - H. Lamon, sous-préfet - Les handicapés peuvent gagner leur vie - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'éducation, un sacerdoce ? - Caractère social de l'apostolat chrétien moderne - Les notes scolaires / Partie pratique : Centre d'intérêt - La menuiserie à la maison - Orthographe - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse

Ecole Primaire		8	01	Communications diverses : Avis - Offre d'emplois - A l'Ecole normale des instituteurs - Flatteuse nomination - Examens d'admission à l'Ecole normale 1954 - Examens d'entrée au Collège de Sion 1954 - Règlement des Ecoles normale - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'instruction sans culture - De l'émulation - Enquête de l'Ecole Primaire sur les manuels scolaires / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'analyse logique : Grammaire et orthographe - Fiches de lecture silencieuse
		7	01	Communications diverses : Avis - Distinction - Le décret concernant le traitement du personnel enseignant - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Comment cultiver la volonté des enfants / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'Usine d'aluminium - Grammaire et orthographe - Fiches de lecture silencieuse
	1954	6	12	Communications diverses : Un départ regretté - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Le maître et l'étude personnelle - Quand l'instruction devient nuisible / Partie pratique : Centre d'intérêt - Quelques homonymes - Grammaire et orthographe - Lecture silencieuse - Etude de la division - Bibliographie
		5	12	Nécrologie / Communications diverses : Aux commissions scolaires - S.V.E. - Enquête à propos des manuels - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Les enfants difficiles - L'école, source de joie / Partie pratique : Centre d'intérêt - Etude de la division - Fiches de lecture silencieuse
		4	11	Communications diverses : Deux nouveaux inspecteurs - Entr'aide aux jeunes par le travail - L'école et la Semaine suisse - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Scolarité - Notre enseignement religieux est-il efficace ? - De l'union entre collègues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sur l'esprit de nos institutions - Etude de la division - Bibliographie - Fiche de lecture silencieuse
		3	11	Abonnements - Cotisations - AVS - Centre missionnaire de Sion - Timbres et cartes Pro Juventute - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De l'éducation sociale - Perdre du temps pour…en gagner / Partie pratique : L'analyse logique, l'attribut - Enquête à propos des manuels - Centre d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
		2	10	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Centres d'intérêt - Séance d'information à propos du décret fixant les traitements du personnel enseignant - Pour l'enseignement de la géographie - Un geste apprécié - Le métier c'est ce qui unit - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Donnez-nous aujourd'hui... - A propos d'enseignement religieux - Un pieux conseil - Collaboration nécessaire - Le goût de la culture - A propos d'orthographe des commençants - Concours et compositions - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
		1	10	Communications diverses : M. Antoine Barras - Nécrologie - Ecole normale des instituteurs - Séance du comité de la S.V.E. - Cours de perfectionnement - Retraite pour les instituteurs - Règlement modifiant la caisse de retraite du personnel enseignant - La scolarité valaisanne et la situation matérielle des maîtres - Projet de décret concernant l'introduction de services dentaires scolaires - Le métier c'est ce qui unit - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Une collaboration

1953-1954

	1954	14	04	Communications diverses : Campagne d'éducation routière 1954 - Dessins d'enfants - Devoirs de vacances - Heureuse initiative - Assemblée générale de la S.V.E. à Sierre - Journée d'étude organisée par la P.E. sédunois - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Des examens de recrues - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
		13	04	Communications diverses : Caisse de retraite du corps enseignant - A la sueur de ton front - Le traitement du personnel enseignant des Grisons - Exposition internationale pour la protection de la nature - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires
		12	03	Communications diverses : 63me cours normal suisse - Programme de la réunion triennale de la S.V.E - Perfectionnement - La semaine de la Paix du 5 au 11 avril - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La Providence régit le monde - Lutte contre défauts et vices - Réflexions sur la formation des pédagogues de classes de développement / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Variétés - Bibliographie
		11	03	Nécrologie / Communications diverses : Scolarité - Avis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Lisez le paroissien romain - Ah! Ces enfants ! - Pour qui travaille l'Ecole primaire / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Orthographe - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse
		10	02	Communications diverses : Avis - Scolarité - Compositions Pro Infirmis - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Année Mariale à l'Ecole - Correction du langage / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse
		9	02	Communications diverses : Avis / Examens d'admission aux Ecoles normales - Brevet de capacité - Les travaux annuels des candidats au brevet de capacité - Caisse-maladie et personnel enseignant - Scolarité - Postulat Theytaz-Jacquod - Droits d'auteur et manifestations scolaires - L'Union fait la force - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Le goût du beau - L'Emile de Rousseau et les méthodes nouvelles / Partie pratique : Cours de vocabulaire - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse
Ecole Primaire		8	01	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Eté 1954, postes d'institutrices dans le canton de Neuchâtel - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Prémices suggestives d'une demi-journée - De nouveau un mot sur l'enseignement de l'orthographe / Partie pratique : Cours de vocabulaire - L'orthographe des commençants - Fiche de lecture silencieuse

	7	01	Avis - Un nouveau gradé - A propos des congés de Noël et de fin d'année - De nouveaux ateliers au Repuis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Respect du maître pour ses élèves - Perfectionnement - Le développement successif de la pensée : de l'enfant au vieillard / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Orthographe - Orthographe des commençants - Variétés - Fiche de lecture silencieuse
1953	6	12	Vœux pour 1954 - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : La fin et les moyens - L'éducatrice en second - Où la collaboration entre parents et instituteurs est surtout nécessaire / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Examens d'admission à l'Ecole normale 1953 - Orthographe des commençants - Le métier c'est ce qui unit - Bibliographie
	5	12	Nécrologie / Communications diverses : Aux commissions scolaires - Retraite des instituteurs - Anniviers - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'enseignement de l'histoire - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Variétés - Fiches de lecture silencieuse
	4	11	Communications diverses : Retraite pour les instituteurs - L'Ecole et Pro Infirmis - Concours Pro Infirmis - Pour l'écolier - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Journal de classe et registre des notes - A la suite de Jésus - Prière à l'école / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Bibliographie
	3	11	'Lettre - L'instruction religieuse dans les écoles primaires / Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Les maîtres et les mutations de leurs élèves - Bibliographie
	2	10	Communications diverses : Des infirmes gagnent leur vie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'inquiétude salutaire, la délicatesse nécessaire - L'enquête lettre aux examens des recrues / Partie pratique : Centres d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse
	1	10	Nécrologie / Communications diverses : Circulaire du Chef du Département de l'Instruction publique - Deux nouveaux manuels scolaires - Concours de composition française - Une bonne idée qu'il faut répandre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Conseil aux débutants dans l'enseignement - Repenser le problème de la jeunesse - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centres d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse

1952-1953

Ecole Primaire	1953	14	04	Communications diverses : Notre nouveau chef - Examens d'émancipation de l'école primaire - Caisse de retraite - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Monthey - Avis très utile - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais - Bibliographie
		13	04	Nécrologie / Communications diverses : Caisse de retraite du personnel enseignant - Chez nous, soyez Reine… - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais - La prière à l'école
		12	03	Nécrologie / Communications diverses : Le nouveau président du Grand Conseil - Conférence pédagogique du district de Monthey - Grand congrès marial des enfants - Cours de vacances - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : O la belle promenade ! Te souviens-tu ? - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires
		11	03	Communications diverses : jubilé Marial - Conférence pédagogique du district de Martigny - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Alarme au bord du Rhin…Echo au bord du Rhône… - De la correction des défauts - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie
		10	02	Nécrologie / Communications diverses : Avis - De la littérature immorale et des journaux pour enfants - Comment organiser la semaine d'offrande à Marie - Radio scolaire romande - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - De la douceur - Le rôle de l'Ecole populaire dans l'Etat / Partie pratique : Centre d'intérêt - Distinguons les parties d'une fleur - Bibliographie
		9	02	Communications diverses : Reconnaissance et regret - Examens d'admission aux écoles normales - Une belle action d'entraide - La jeunesse et le jubilé Marial - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés - District de Martigny - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Sierre - Réunion des instituteurs du district d'Hérens - Pour mieux connaître le Danemark - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Thème d'examen des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt
		8	01	Monsieur le conseiller d'Etat Pitteloud nous quittera - District de St-Maurice - Avis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Aller jusqu'au bout, c'est aller jusqu'à Dieu - Construction et coéducation - Dostoïevski - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt
		7	01	Communications diverses : Avis - Brevet de capacité - Assemblée du district de Sierre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Paroles de notre Evêque aux éducateurs - Il faut aimer et comprendre la jeunesse - Examens civiques des recrues - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski / Partie pratique : Centre d'intérêt
		6	12	Communications diverses : Caisse de retraite - Entr'aide aux jeunes par le travail - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Faut-il inventer ou recevoir les connaissances - Des leçons de choses - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie

1952	5	12	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Ce qui fait plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Coquilles sans noix, plaisirs sans joie - De la manière de diriger ses élèves - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski / Partie pratique : Centre d'intérêt - Variétés
	4	11	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Pro Juventute - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Au temps heureux où l'on avait encore le culte de la mémoire - Du respect de la vie et des choses - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie
	3	11	Communications diverses : Avis - Coquilles typographiques - Œuvre suisse de lecture pour la jeunesse - Pour l'éducation professionnelle des estropiés - Le coin de la gymnastique - La métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Le respect, arbitre de l'autorité et de l'amour - Un peu de géographie folklorique - Ecole et santé - Dostoïevski - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat / Partie pratique : Centre d'intérêt
	2	10	Communications diverses : Avis - Conférence du district d'Entremont - Tableaux scolaires à vendre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De certaines punitions - D'un défaut de prononciation très commun - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Le mystère de la montagne / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie
	1	10	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Aux écoles des cantons de Vaud, Valais, Genève, Neuchâtel, Fribourg - Nos fruits suisses - Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Page à méditer au début d'une nouvelle année scolaire - Terre à cultiver - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Problèmes scolaires - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt

1951-1952

Ecole Primaire	1952	14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Le nouveau président du Grand Conseil - Notre journée du 17 avril - Institut pédagogique d'Hangsdal - La 11ème semaine internationale d'art belge - Un grand concours policier - Rapport concernant le programme des cours complémentaires - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Du devoir professionnel - La radio à l'école - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Orthographe et grammaire - Bibliographie
		13	04	Nécrologie / Communications diverses : Caisse de retraite du personnel enseignant - Conférences des districts - Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La composition française - La Radio à l'école
		12	03	Nécrologie / Communications diverses : 61me cours normal suisse à Baden - Choses qui font plaisir - Examen d'admission à l'école normale - Coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Vues de Napoléon 1er sur l'éducation des filles - La composition française - Ecoles spéciales de Hollande - La radio à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie
		11	03	Communications diverses : 61me cours normal suisse - Pro Infirmis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la volonté - Etudes fouillées - Orthographe et grammaire - Examen pédagogique des recrues - La radio à l'école
		10	02	Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Enrichissement de la phrase - Cours d'hiver à l'Ecole normale des instituteurs de Sion - Sujets de composition - Les journaux d'enfants - La radio à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Examens civiques des recrues - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés
		9	02	Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Brevet de capacité - Choses qui font plaisir - Nécrologie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La lecture - Devoirs à domicile - Le Père Girard et les études féminines - Orthographe et grammaire / Partie pratique : Centre d'intérêt - La navigation - Bibliographie
		8	01	Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'enseignement de la langue française - Orthographe et grammaire - Rapports de l'instituteur avec certaines personnes - Le rire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Décalogue de l'hygiène - Paresse et santé - Bibliographie
		7	01	Communications diverses : Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Eglise catholique et le sport - Orthographe - De quelques qualités nécessaires à l'instituteur - Pour une saine littérature enfantine - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Divers
	1951	6	12	Nécrologie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la composition - La grammaire est-elle inutile - Le mouvement éducatif à travers le monde - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le chat - Calcul - Orthographe - Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Abonnement à l'Ecole Primaire - Convocation / Partie pédagogique : Le mot à mot à l'école - Vais-je adhérer à un parti politique - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'industrie - Le coin de la gymnastique - Bibliographie
		4	11	Communications diverses : Moins de méthode…mais des hommes - Comment aider l'enfant difficile placé en internat ? - La prochaine vente de Pro Juventute / Partie pédagogique : Du chant à l'école - Etude d'un morceau choisi - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pratique : Centre d'intérêt - Les Bergers - La ferme de mon rêve - Le coin de la gymnastique
		3	11	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Projet de statuts de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Ce qu'est un instituteur - Dignité de l'enfant et du jeune homme - Echos du cours de gymnastique pour instituteurs

	2	10	Communications diverses : Cinéma - Cartes géographiques - Séance du comité de la S.V.E. - Fédération du personnel des services publics de l'Etat du Valais - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Société suisse des maîtres de gymnastiques - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Ecole laïque - Expérience pédagogique cantonale 1950 - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - La XIVème conférence internationale de l'Instruction publique - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe
	1	10	Communications diverses : Appel au personnel enseignant du comité cantonal valaisan en faveur des réfugiés - Comité de la S.V.E. - Cinéma - Retraite des instituteurs - L'école active à la portée de tous - 75me anniversaire de l'ouverture de l'Ecole normale valaisanne - Nécrologie / Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Pour un enseignement intuitif - Les premières impressions

1950-1951

Ecole Primaire	1951	14	04	Communications diverses : Examens pour l'obtention du brevet de capacité - Réponses aux problèmes d'arithmétique - La 4me semaine internationale d'art suisse - Le nouveau président de la S.V.E. - Assemblée générale de la S.V.E. - Rapport de Mr Curdy - Allocution de Mlle Gross - Rapport de Mr le Dr Alder - Les choses humaines aident à comprendre les choses divines - Nécrologie / Partie pédagogique : Vivent les vacances ! Et après ?
		13	04	Communications diverses : Colonies de vacances - S.V.E. Stage des normaliens dans un cours complémentaire - La circulation routière - Croquis d'une séance / Partie pédagogique : Le service dentaire scolaire cantonal - Avec ou sans et contre Dieu - De la fermeté continue - Tenue des élèves quand ils écrivent - Troubles nerveux de l'enfant / Partie pratique : Orthographe - Miettes pédagogiques
		12	03	Communications diverses : 60ème cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Aux membres du corps enseignant / Partie pédagogique : La vie est-elle une loterie - Pour l'éducation de nos enfants - De la routine - Il n'est pas nécessaire d'espérer pour entreprendre ni de réussir pour persévérer - Troubles nerveux de l'enfant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Examens civiques des recrues
		11	03	Communications diverses : Rapport de gestion de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Communication aux institutrices du V.R. - Convocation de la S.V.E. - Réunion du P.E. du district de St-Maurice - Nécrologie / Partie pédagogique : Encore l'expérience pédagogique de 1950 - La France va rendre hommage à un pédagogue de génie - Croire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Orthographe
		10	02	'Centre d'intérêt - Historique et sciences naturelles - Langue française - Orthographe - Géographie - Bibliographie - Caisse de retraite du personnel enseignant - Orthographe
		9	02	Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Travaux manuels en vue du brevet de capacité - Examens de sortie des cours complémentaires - Communication aux institutrices du V.R. - Numéro spécial du 28 février / Partie pédagogique : Exactitude et ponctualité - L'image à l'école - Extrait du rapport présenté à la réunion annuelle de la commission cantonale de l'enseignement primaire et des inspecteurs scolaires sur l'expérience pédagogique - L'enseignement par les centres d'intérêt - Trois positions stratégiques de la jeunesse - La cigarette aux lèvres des jeunes filles - Les récréations - Des défauts de langage - Les maîtres d'école connaissent leur métier - La prière d'un régent / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sciences usuelles - J'ai vu voler un planeur -
		8	01	Partie pratique : L'enseignement par les centres d'intérêt - Comme le cheval et le mulet ? - Du chant à l'école - Recommandations utiles - Examens pédagogiques des recrues - Miettes pédagogiques - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Géographie
		7	01	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Nécrologie / Partie pédagogique : L'enseignement par les centres d'intérêt - Prière pédagogique pendant l'année sainte universelle - Un homme averti en vaut deux - Echos de Noël - Les responsables - De la neutralité religieuse à l'école - Le mouvement éducatif dans le monde - Miettes pédagogiques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le chauffage dans la maison - Sciences ménagères - Orthographe - Bibliographie
	1950	6	12	Communications diverses : Avis - Chez nos collègues de Fribourg - Communication aux institutrices du V.R. - Cinémas scolaires - Prix Gaspard Vallette / Partie pédagogique : Liaison entre parents et maîtres - Le mouvement éducatif dans le monde - Miettes pédagogiques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Examens des recrues - La rédaction à l'école primaire - Retour au pays - Orthographe - Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Abonnement - Répons de Mr le Conseiller d'Etat Pitteloud - Aux institutrices mariées du Valais Romand - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Communiqué - Nécrologie / Partie pédagogique : Que pensez-vous des comics - De la persévérance chez l'éducateur - L'enfant n'est pas un cobaye - Le complément nécessaire au cours complémentaire / Partie pratique : Géographie - Bibliographie
		4	11	Communications diverses : Abonnement - Nos traitements au Grand Conseil - Cours de gymnastique des instituteurs - Les nouvelles fiches de calcul - Nécrologie / Partie pédagogique : Pédagogie au carrefour - Causeries familières - Le pli corporel de la vie scolaire - Encore...à propos des notes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Problème sur les 4 opérations des fractions - Bibliographie
		3	11	Communications diverses : Extrait des instructions concernant les visites médicales - Un instituteur qui honore sa profession - Gymnastique, cours d'hiver - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Communication aux institutrices du V.R. - Informations pédagogiques - La nouvelle édition du manuel d'agriculture - Pour l'écolier du Valais - Nécrologie / Partie pédagogique : Pédagogie au carrefour - Géographie éducative - L'évolution des sentiments - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de choses - Miettes pédagogiques - Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Avis - Abonnement / Partie pédagogique : Toujours ces notes - Conseils aux jeunes instituteurs - Enfant ou homme - De bons yeux jusqu'à la vieillesse - Des enfants, quelle joie ! - N'empêchez pas la musique - Livres de prix - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Miettes pédagogiques - Bibliographie

	1	10	Communications diverses : M. Joseph Escher, conseiller fédéral - Retraite des institutrices - Nouvel inspecteur scolaire - Nécrologie / Partie pédagogique : A propos de l'école primaire - Le rayonnement de Saint-Nicolas-de-Flue - L'appréciation du travail scolaire s'est-elle modifiée ? - Révision orthographique - La santé de nos enfants - Divers

1949-1950

Ecole Primaire	1950	14	04	Communications diverses : M. Cyrille Michelet - Expérience pédagogique - Examens d'émancipation - Examens en vue de l'obtention du brevet de capacité - Remplacement d'instituteurs - Brevet de capacité - Résolution - Fiches de calcul - Cours de langue française - Assemblée générale des institutrices du V.R. - Nécrologie : M. le chanoine Rey - M. Joseph Formaz / Partie pédagogique : Mission principale de l'éducateur chrétien - La lampe en veilleuse - Et l'alphabet / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Miettes pédagogiques - Calcul - Bibliographie
		13	04	Communications diverses : Jubilé - Expérience pédagogique - Rapport de gestion de la caisse de retraite du personnel enseignant / Partie pédagogique : De la manière douce et de la manière forte - Des punitions humiliantes - L'art. 136 du C.P.S. - Encore vite des fleurs avant de fermer les volets - Informations pédagogiques B.I.E / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires
		12	03	Communications diverses : Ecole normale des institutrices - Assemblée générale des instituteurs / Partie pédagogique : De la ponctualité - Deux types de jeunes entre mille - La gymnastique dans les écoles de montagne - Informations pédagogiques B.J.E. / Partie pratique : Centre d'intérêt - Thème d'examen - Fiches scolaires - Orthographe - Bibliographie
		11	03	Communications diverses : Manuel Atlas - Tableaux de calcul - Une flatteuse distinction - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - 59me cours normal suisse / Partie pédagogique : Garde le dépôt - Les promenades scolaires - Des jeux scolaires - Le seul chemin / Partie pratique : Centre d'intérêt - Thème d'examen - Fiches de calcul - Orthographe - Miettes pédagogiques - Variétés
		10	02	Communications diverses : Examens d'admission aux Ecoles normales - Pro Infirmis - Avis - Association des Maîtres de gymnastique du Valais romand - Communication aux institutrices du Valais romand - Une première enquête / Partie pédagogique : Aperçus modernes sur la timidité - Des pauses en lecture - Des programmes d'études et des manuels - La flamme de l'école girardine - Nos conférences de district / Partie pratique : Centre d'intérêt - La bicyclette - Règles de la circulation - Plan de leçon - Miettes pédagogiques - Variétés
		9	02	Communications diverses : Hommage de l'Ecole Primaire - Travaux annuels pour l'obtention du brevet de capacité - Abonnement - Le code de la route - Nos traitements / Partie pédagogique : De quelques qualités nécessaires à l'instituteur - Le Père Girard / Partie pratique : Centre d'intérêt - Géographie - Fiches scolaires - Miettes pédagogiques - Bibliographie
		8	01	Communications diverses : Travaux manuels pour l'obtention du brevet de capacité - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Fidèle souvenir - Petite question - Communication aux institutrices du Valais romand / Partie pédagogique : Guillaume-Joseph Chaminade - La joie au village - A propos de l'enseignement civique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Orthographe - Fiches scolaires
		7	01	Communications diverses : Nécrologie / Partie pédagogique : De la mesure et du tact - De la discipline - L'année Sainte et la jeunesse - A travers le monde pédagogique - Un art de vivre pour les jeunes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Fiches de calcul - Miettes pédagogiques - Promenade à travers la langue française - Bibliographie
	1949	6	12	Communications diverses : Communication aux institutrices du Valais romand - Ecole et sports - Prix littéraire de l'œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Cinéma scolaire / Partie pédagogique ; Conseils hygiéniques - L'Amérique, notre mentor ? - De la collaboration - L'instituteur - A travers le monde pédagogique - Une question / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de calcul - Variété
		5	12	Communications diverses : Georges Hopfner, directeur - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Aux maîtres des cours complémentaires - Œuvre suisse de lecture - Fribourg, caisse de retraite - Examens pédagogiques des recrues - Visite à l'exposition de la famille - Largeur d'esprit / Partie pédagogique : Communisme pédagogique - Nos jeunes frères qui émigrant - L'école et la famille - Comment se préserver de la routine et se perfectionner toujours dans son enseignement - A travers le monde pédagogique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de calcul
		4	11	Communications diverses : Au personnel enseignant - Préparation d'un manuel d'hygiène pour les écoles primaires du Valais romand - Loi fiscale - Communication aux institutrices du Valais romand - Une initiative intéressante - Une belle tradition / Partie pédagogique : Le prix d'une âme - A propos de la composition - A travers le monde pédagogique - Malais des lettres actuelles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sciences - Fiches de calcul - Bibliographie
		3	11	Partie pédagogique : Un mot des travaux manuels à l'école - Garde-moi comme la prunelle de l'œil - Méthodes d'enseignement aux arriérés - De la confiance / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Fiches de calcul - Thème d'examen des recrues - Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Fiches de calcul - Matériel d'enseignement sur le lait / Partie pédagogique : Ote-toi de là que je m'y mette - Opinion d'un ancien magister - La bonne solution / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de choses - Thème d'examen des recrues - Orthographe - Pro Infirmis - Bibliographie
		1	10	'Hommages - Notice biographique - Le président de la SVE - L'inspecteur scolaire - Le mot du cœur des institutrices - Le député - Le préfet et l'ami - Le soldat - Le défenseur de nos traditions populaires / Communications diverses

1948-1949

Ecole Primaire	1949	14	04	Communications diverses : Patrimoine national - Cours de gymnastique scolaire - L'Ecole valaisanne de 1830 à 1910 / Partie pédagogique : Le texte libre - Un mot sur l'orientation professionnelle - Gaspillage d'argent et de substance humaine / Partie pratique : Examen oral - Examens des recrues - Promenade à travers la langue française
		13	04	Communications diverses : Rapport de gestion de la caisse de retraite / Partie pédagogique : Le texte libre - Une proposition - Culture du sens social - Les dernières heures…les plus précieuses - Pâques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Leçons de choses - Orthographe
		12	03	Communications diverses : Aux instituteurs - Assemblée annuelle du P.E. du district de Sierre / Partie pédagogique : Le texte libre - L'exemple - Ce qui est nécessaire à l'enseignement de la géographie et de l'histoire locale - Une semaine de vie chrétienne intense / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie
		11	03	Communications diverses : Ecole normale des institutrices - 58me cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Pro infirmis / Partie pédagogique : Le texte libre - Des bonnes habitudes - Un peu de savoir, beaucoup de bon sens et infiniment de dévouement - Francs regards / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen oral
		10	02	Communications diverses : Manuel d'arithmétique - Abonnements - Conférence de Sierre - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Conférence de Martigny - Conférence de Monthey / Partie pédagogique : L'enseignement selon les techniques Freinet - Une expérience pédagogique à l'Ecole de recrues - Une cause importante d'accidents / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen à l'Ecole de recrues / Bibliographie
		9	02	Communications diverses : Conférences de district - Une classe d'orientation professionnelle pour handicapés - Une invitation intéressante et utile - Avis / Partie pédagogique : Freinet et l'esprit de son enseignement - La vie telle qu'elle est / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Leçons de choses - Thème d'examen - Promenade à travers la langue française - Variétés
		8	01	Communications diverses : Avis - Abonnement - Examens de gymnastique - District de Conthey - District de Martigny / Partie pédagogique : Attention à la routine - De l'apostolat - Du tribunal de Pilate au glaive d'Hérode - Littérature…ou ordure ? - Enseignement individualisé du calcul / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de vocabulaire - Thème d'examen des recrues - Orthographe
		7	01	Communications diverses : Cours complémentaires - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand / Partie pédagogique : A propos d'écoles nouvelles - Les étapes de notre vie d'Educateurs - Enquête de l'Educateur - Réforme de l'école primaire - Lettre ouverte à Monsieur J. / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Bibliographie
	1948	6	12	Communications diverses : Souhaits - Abonnement / Partie pédagogique : l'Ecole pour la vie - De la prononciation, de la lecture et de la diction - Quelques mots sur le sport / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Thème d'examen donné aux recrues - Promenade à travers la langue française - Variétés Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Abonnement - Feuillets de documentation - Caisse de retraite et assurance-vieillesse - Le nouvel inspecteur scolaire du district de Sion / Partie pédagogique : Comment on abêtit la jeunesse - De l'école nouvelle - Du brevet de capacité - Simples questions - Noël chrétien, Noël païen / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen donné aux recrues - Promenade à travers la langue française - Variétés / Bibliographie
		4	11	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Cotisation 1949 - Tableaux de lecture usagés - Dans le champs de mes poésies / Partie pédagogique : Du cinéma - La jeune fille moderne - A propos de châtiments corporels dans les écoles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Orthographe - Histoire - Variétés
		3	11	Communications diverses : Cotisation - Société suisse des maîtres de gymnastique - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Un beau geste des institutrices / Partie pédagogique : Préparation de classe - Les moniteurs - La semaine religieuse différenciée - La jeune fille moderne - Examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Révision du règlement de la caisse de retraite - Assemblée des délégués de la S.P.R. - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - A propos d'une réclame déplacée / Partie pédagogique : De la composition - Deux cas d'hygiène - Notre milieu invisible / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires / Bibliographie
		1	10	Nécrologie / Communications diverses : Avis - Fédération des employés des services de l'Etat - Retraite des institutrices - Ecole active - A propos du concours de rédaction de la Semaine Suisse - Une démission / Partie pédagogique : Renouvellement et croissance du maître - Monologue désabusé d'un écolier / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Les noms des fleurs - Divers - Bibliographie

1947-1948

	14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite du personnel enseignant - Cours cantonaux de gymnastique - Enfants atteints de surdité - Radioscopie scolaire - Assemblée générale de la S.V.E. / Partie pédagogique : Les responsabilités de l'Ecole dans le monde contemporain - Bibliographie
	13	04	Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. - Avis du Département de l'Instruction publique - Prochaine réunion générale de la S.V.E. - Caisse de retraite, compte de gestion - Reconnaissance - Assemblée générale des institutrices / Partie pédagogique : Devoirs et leçons - La famille et l'école - Les dernières paroles - Cours de perfectionnement pour adultes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Avril

Ecole Primaire	1948	12	03	Communications diverses : Avis - Traitement - Exposition de Dessins d'enfants - Abonnement - 57me cours normal - Lavey - Merci / Partie pédagogique : Plaidoyer en faveur du beau cahier - La famille et l'école - La position stratégique de la jeunesse - Quelques questions à des Messieurs très dignes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Avril - Promenade à travers la langue française - Bibliographie
		11	03	Communications diverses : Avis nécrologique - Assemblée générale des institutrices du V.R. - Les débats à propos de nos traitements / Partie pédagogique : La crise du français - Mes joies d'institutrice - La plus grande âme du monde - Documents scientifiques - Radioscopie scolaire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française
		10	02	Communications diverses : Examens de sortie des cours complémentaires pour le district de Martigny - Cours de gymnastique - Examens d'aptitudes physiques / Partie pédagogique : Cet âge est sans pitié - La fraternité à l'école - Quand et comment travailler ? - Une classe d'orientation professionnelle pour handicapés / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le printemps - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Bibliographie
		9	02	Communications diverses : Brevet de capacité - Avis - A propos des traitements - Pour le visage aimé de la patrie / Partie pédagogique : De la discipline libérale - Parlons d'éducation - Le nouveau venu / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Les restrictions d'électricité - Calendrier d'observation de la nature - Orthographe - Sciences - Bibliographie
		8	01	Communications diverses : Décès Louis Pralong - Brevet de capacité - Examens d'admission aux écoles normales - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Attendons patiemment ! - Avec effet rétroactif - Avis / Partie pédagogique : Le pouvoir éducatif des images - Méthodes thérapeutiques utilisées dans les cas de névroses infantiles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Sciences
		7	01	Communications diverses : Traitement du mois de janvier - Commission scolaire et personnel enseignant - Lecture et B.P.T. - Avis / Partie pédagogique : Renforcement de l'enseignement agricole - La critique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Histoire - Variétés - Bibliographie
	1947	6	12	Communications diverses : Vœux pour 1948 - Avis - Encore la retraite / Partie pédagogique : Haine à l'école - Toute la vérité - L'élève, ce cobaye / Partie pratique : Fiches scolaires - Examens des recrues - Orthographe - Promenade à travers la langue française / Bibliographie
		5	12	Communications diverses : A propos de la Caisse de retraite - Avis - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand, cours de ski / Partie pédagogique : Les petits enfants, nos maîtres - Les petits enfants demandent du pain / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'automobile - Fiches scolaires - Observations et expériences simples - Décembre - Orthographe
		4	11	Communications diverses : Traitement du personnel enseignant - Avis - Après la loi sur l'enseignement, la caisse de retraite - Pour qui nous prendra-t-on - Pro Juventute et l'écolier / Partie pédagogique : L'Humanisme et nous - Des inspecteurs scolaires - Le chant à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - La force élastique de la vapeur - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue - L'industrie de l'aluminium en Suisse - Bibliographie
		3	11	Communications diverses : Retraite et assurance-vieillesse - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Avis - A Neuchâtel - Election aux Chambres Fédérales / Partie pédagogique : Instituteurs indignes - Faire aimer la lecture / Partie pratique : Centre d'intérêt - Les mines - L'usine de Chandoline et la Dixence - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue - Variétés
		2	10	Communications diverses : Caisse de retraite et assurance vieillesse et survivants - Société suisse des maîtres de gymnastique / Partie pédagogique : L'enfance trahie Inventaire et bilan / Partie pratique : Calendrier d'observation de la nature - Le fer dans le monde - Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Réflexions tardives à propos de la nouvelle loi scolaire - Pour refaire nos forces - Aux institutrices du Valais romand - Concours de coloriage - Avis - Nécrologie / Partie pédagogique : Le règne du muscle et de la science - Enseignement des connaissances civiques - Créer un humanisme nouveau - Calendrier d'observation de la nature / Partie pratique : Exercice de vocabulaire - Fiches scolaires - Centre d'intérêt

1946-1947

	14	04	Communications diverses : Cours de perfectionnement pour le personnel enseignant - Brevet de capacité - Remerciements - Appel au personnel enseignant en faveur de la nouvelle loi scolaire - Avant la votation de la nouvelle loi scolaire - Conférence annuelle du Personnel du district de Martigny - Un problème bien actuel : les loisirs de nos jeunes - Le Prabé / Partie pédagogique : L'Education nationale à l'école complémentaire selon les principes et la méthode préconisés par les examens de recrues - De l'éducation nationale - Monsieur le Régent - Gymnastique et sports - Décalogue disciplinaire / Partie pratique : Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Examens de fin d'année / Bibliographie
	13	04	Communications diverses : Examens d'émancipation - Coquilles typographiques - Assemblée annuelle des instituteurs et des institutrices du district de Sierre - Rapport de gestion de la caisse de retraite du personnel enseignant pour l'exercice 1946 - Compte de gestion - Le Jubilé de Monsieur le Professeur Julier - Avis Caran d'Ache / Partie pédagogique : Fléchissement du respect de l'autorité / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie
	12	03	Nécrologie / Communications diverses : Conférence régionale de Sion - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Promenade scolaire et musée d'histoire naturelle - Champéry, conférence du personnel enseignant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Textes d'orthographe - Miettes pédagogiques - Histoire - Variétés / Bibliographie

Ecole Primaire	1947	11	03	Communications diverses : Avis au personnel enseignant cherchant une occupation pour les vacances scolaires - Au personnel enseignant du canton du Valais - Conférence du district de Sierre / Partie pédagogique : De la pédagogie moderne - Méthodes actives - Qu'en pensez-vous ? - Promenade à travers la langue française / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Textes d'orthographe - Thème de connaissances civiques - Histoire - Variétés / Bibliographie
		10	02	Communications diverses : Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité en 1947 - Brevet de capacité - Conférences annuelles - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - 56ème cours normal suisse de travail manuel et d'école active / Partie pédagogique : La bonté chez l'éducateur - Voix de sirènes, voix maternelles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Textes d'orthographe - Fiches scolaires - Histoire / Bibliographie
		9	02	Communications diverses : Allocation de renchérissement - Déclaration d'impôt - Examens de clôture des cours complémentaires - Examens d'admission aux écoles normales - Conférence du district de Conthey - Abonnement - Le premier bébé - Pour se mieux connaître / Partie pédagogique : L'enfant de guerre - Un mot d'explication - Dans la lumière divine - Miette pédagogique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Histoire - Bibliographie
		8	01	Communications diverses : Avis - Cours de ski de l'AMGVR / Partie pédagogique : De l'interrogation à l'école - Maman avec le sourire Maman avec énergie - L'âme du travail journalier - Une belle page / Partie pratique : Centre d'intérêt - Textes d'orthographe - Les accords de Washington - Promenade à travers la langue française - De la prononciation de certains termes - Variétés - Fiches scolaires - Histoire - Bibliographie
		7	01	Communications diverses : Discours de M. le Conseiller d'Etat Pitteloud - Avis - Cours de ski à Vercorin / Partie pédagogique : Du respect des choses - Ouvriers avec Dieu - Par un enseignement concret / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire / Bibliographie
	1946	6	12	Communications diverses : Souhaits de Nouvel An - Gratification d'automne - Abonnement - Avis - Assemblée générale des maîtres de gymnastique du Valais romand à Fully / Partie pédagogique : La culture du beau à l'Ecole - Branches ou partie de branches d'enseignement au point de vue pratique - En passant / Partie pratique : Thème d'examen proposé aux recrues, aux casernes de Sion en juillet 1946 - Testes d'orthographe - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Variétés / Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Avis / Partie pédagogique : Formation des futurs instituteurs - Au plus petit - Document sur le problème féministe - De la méthode dans les travaux manuels - Glanure de l'Educateur / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire
		4	11	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Messieurs les instituteurs pour qui vous prend-on ? / Partie pédagogique : Si un de vos élèves louche… - Pédagogie chrétienne vécue - De l'éducation morale aux cours complémentaires - Le cinéma à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Les histoires de grand-père - Premier âge du fer ou époque de Hallstatt - Variété - A propos de féminisme - Nécrologie
		3	11	Communications diverses : Un mot d'explication - Avis - Chez nos voisins / Partie pédagogique : Le catéchisme - Causeries utiles - La chasse aux monstres - Le cinéma à l'école - Ecoles maternelles pour enfants retardés - Ce qui ne devrait pas arriver / Partie pratique : Centre d'intérêt - Textes d'orthographe - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Histoire - Variétés
		2	10	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Avis / Partie pédagogique : De la mentalité pédagogique actuelle - Du travail manuel à l'école primaire - Vous serez comme Dieu, connaissant le bien et le mal / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire - Nécrologie / Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Deux départs - Notre Revue en 1946-47 - Société suisse des maîtres de gymnastique - Aux institutrices - Pour le Sanat de St-Jean d'Aulph - Pour les élèves de 13 à 15 ans et au-delà - Avis / Partie pédagogique ; Rôle futur de la jeune fille et sa préparation - Une pierre au lieu du pain - Le culte de la vraie force / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Nécrologie - Bibliographie

1945-1946

	14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Aux jeunes instituteurs sans travail - Remerciements - Rapport de gestion de la Caisse de retraite - Comptes de l'exercice 1945 / Partie pédagogique : Réhabilitation de la mémoire - Des manuels d'histoire - Education morale et civique - A propos des centres d'intérêt - A propos de principes méthodologiques - Pestalozzi et nous / Partie pratique : De l'orthographe - Fiches scolaires - Géographie
	13	04	Communications diverses : Examens d'émancipation - Conférence du district de Sion - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Home Notre Dame du Bon Accueil - Errata - Conférence du district de St-Maurice / Partie pédagogique : Déficients et retardés scolaires - Le célibat dans l'éducation - Les œuvres en faveur des enfants malheureux du Valais / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Préhistoire valaisanne
	12	03	Communications diverses : Conférence du district de Sierre - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Martigny / Partie pédagogique : Pessimisme - Difficultés actuelles de l'éducation - Appel à la Société valaisanne d'éducation abstinente - Nouvelle alarme / Partie pratique : Langue française - Promenade à travers la langue française - Histoire - Fiches scolaires / Bibliographie
	11	03	Communications diverses : Les conférences / Partie pédagogique : A propos d'une suggestion - Manière de lire les vers - Pour une réhabilitation de la mémoire - Les difficultés actuelles de l'éducation - Pour élargir l'horizon des jeunes paysans - Les punitions d'un éducateur génial - L'apprentissage de l'écriture / Partie pratique : Préhistoire valaisanne - Promenade à travers la langue française - De l'orthographe - Fiches scolaires

Ecole Primaire	1946	10	02	Communications diverses : Les conférences des districts d'Entremont, de Monthey et de Conthey / Partie pédagogique : De l'orthographe - Quelques causes de l'inattention des élèves en classe - A propos de la révision de notre loi scolaire - Tableaux en couleur : Plan Wahlen et lessives - Conscience professionnelle - L'adolescence et les loisirs - De la radio à l'école / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Géographie - Histoire - Sciences usuelles - A travers la langue française / Bibliographie
		9	02	Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Martigny, conférence des instituteurs / Partie pédagogique : Idées, mœurs modernes et éducation - De la récitation des textes de diction - A propos de méthodes nouvelles - Promenade à travers la langue française - Prenez garde à la dictée / Partie pratique : Centre d'intérêts - Orthographe - Fiches scolaires - Géographie - Histoire / Bibliographie
		8	01	Communications diverses : Les conférences de district - Un départ - Le Valais / Partie pédagogique : De l'activité libre à l'école - L'idée la plus puissante de Pestalozzi - Promenade à travers la langue française - Méthodes et procédés par cœur - Examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Fiches scolaires - Histoire - Sciences usuelles / Bibliographie
		7	01	'Communications diverses : Traitement et mobilisation - Maîtres de gymnastique - La mission du Secours aux enfants continue - Fédération du Personnel des Services public de l'Etat du Valais / Partie pédagogique : De l'enseignement de l'Histoire - Examens pédagogiques de recrues - Promenades à travers la langue française - Variétés - Les morveux avec nous... - Dépenses des cantons pour l'éducation et l'instruction / Partie pratique : Langue française, centre d'intérêt - Fiches scolaires - Sciences / Nécrologie
	1945	6	12	Communications diverses : Au personnel enseignant - Les dangers de la circulation - A la Caisse de retraite - Le projet de loi scolaire / Partie pédagogique : Le langage de l'instituteur - Bicentenaire de Pestalozzi - Le régent - La protection de la famille - Pour réussir / Partie pratique : Langue française - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Sciences - Fiches scolaires / Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Brevet de capacité - Allocation de renchérissement - Histoire de la Suisse - A la caisse de retraite - Le Sou hebdomadaire - Deux mots sur les cours de gymnastique / Partie pédagogique : Indifférence religieuse chez un éducateur - La glaive avec la houlette - Promenades à travers la langue française - Le respect - La grande éducatrice - L'effort / Partie pratique : Langue française - Histoire - Fiches scolaires / Bibliographie
		4	11	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand / Partie pédagogique : Echos d'un congrès - Des cours complémentaires - Rapports entre instituteurs de la même commune - Feux et lieux - Le scoutisme - A la recherche des causes - Variétés / Partie pratique : Orthographe - Promenades à travers la langue française - Fiches scolaires - Feuilles de documentation : le dessin - Histoire / Nécrologie / Bibliographie
		3	11	Communications diverses : Cours de gymnastique - Le ciel n'est pas encore serein… / Partie pédagogique : Quelques réflexions d'après-guerre - Enfants difficiles et jeunes délinquants - Echos d'un congrès - Les sortes de fiches / Partie pratique : Centre d'intérêt - Feuillets de documentation : Le dessin - Leçon de choses - Fiches scolaires / Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Nouvelle allocation de renchérissement - Circulaire aux Commissions scolaires / Partie pédagogique : Postures ou attitudes vicieuses des écoliers - Sous les bombes des théoriciens - L'appel du Souvenir - L'ardoise à l'école / Partie pratique : Langue française - Promenades à travers la langue - Histoire - Sciences usuelles - Fiches scolaires / Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Cours de sport d'hiver - Aux institutrices - Pour soutenir un effort toujours nécessaire - L'hiver dans notre belle Suisse - Une inconvenance Renvois - Collecte de jouets / Partie pédagogique : De la préparation de la classe - Fidèle à soi-même - Les rentrées - Les premiers pas - Régents et régentes de chez nous - Un mot sur la S.H.V.R. - Au travail - Partie pratique : Langue française - Dessin - Sciences usuelles - Fiches scolaires / Nécrologie

1944-1945

	14	04	Communications diverses : Traitement du mois d'avril - Gratitude - Aux institutrices - Remerciements - M. Joseph Moulin, président du Grand Conseil - Assemblée générale de la S.V.E. - Conférence de M. Rossello - Allocution de M. le professeur Julier - Rapport de gestion et comptes de la Caisse de retraite - Règlement de la C.R. / Partie pédagogique : De la politesse - Promenades à travers la langue française - Les fiches de lecture silencieuse - A maman / Partie pratique : Histoire - Sciences - Fiche scolaire / Nécrologie
	13	04	Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. - Examens d'émancipation - Brevet de capacité - Conférence de Mme Ménériaz-Barberini - Assemblée générale des institutrices du Valais romand / Partie pédagogique : L'enfant gâté - Ultima verba - Promenades à travers la langue française / Partie pratique : Langue française - Dessins de documentation : Planches de dessin - Fiches scolaires
	12	03	Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Félicitations - Chefs pour colonies de vacances linguistiques - Jouets et loisirs - Impôt pour la défense nationale et certificat de salaire - 54ème cours normal de travaux manuels / Partie pédagogique : De l'enseignement sexuel - Les gosses - Mensonges de l'enfant - Mon apprentissage chez les jeunes - Promenades à travers la langue française - Comment utiliser les fiches - Le dessin / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires
1945	11	03	Communications diverses : Instituteurs députés - Pour la formation ménagère - Assemblée générale des institutrices - Peuple des Montagnes / Partie pédagogique : Toujours ces notes - Adaptation au milieu - Les efforts éducatifs en face de l'hérédité - Mensonges des enfants - A propos de feuilles de documentation du dessin - De l'exemple à la règle - Promenades à travers la langue française / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires

Ecole Primaire		10	02	Communications diverses : Don suisse et jeunesse scolaire - Examens de sortie des cours complémentaires / 54ème cours normal de travaux manuels - Nouveau règlement de la Caisse de retraite / Partie pédagogique : Quelques considérations sur l'origine et le traitement des troubles nerveux de l'enfant - Promenade à travers la langue française - Les mensonges des enfants - A propos des feuilles de documentation du dessin - Le dessin et le développement du jugement / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires
		9	02	Communications diverses : Cours normal suisse de travaux manuels - Un beau succès - Fédération du Personnel des Services publics - Sou de Géronde / Partie pédagogique : Promenades à travers la langue française - Mensonges des enfants - Etude de la pomme de terre - Les chants intérieurs / Bibliographie / Partie pratique : Fiches scolaires
		8	01	Communications diverses : Examens d'admission aux Ecoles Normales - Une belle activité - Cours de ski d'Orsières - Pour l'enseignement ménager / Partie pédagogique : Promenades à travers la langue française - A l'écoute du silence - Une méthode de grammaire de 1847 - Tête bien faite ou bien pleine ? - Rôle du dessin - A propos des centres d'intérêt - Collaboration entre l'école et la famille / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires
		7	01	Communications diverses : Une bonne nouvelle - Caisse d'assurance - Remboursement / Partie pédagogique : L'art de donner… - 1945 - Peuples des montagnes - A propos de principes méthodologiques - Thème proposé aux examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - La causerie au degré inférieur et moyen - Fiches scolaires / Bibliographie
	1944	6	12	Communications diverses : Extrait du protocole des séances du Conseil d'Etat - Traitement du personnel enseignant et service militaire - Exposition itinérante de la production des plantes cultivées - La jeunesse et l'après-guerre - Motion Chappaz / Partie pédagogique : La légèreté - Le dessin / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Histoire / Nécrologie
		5	12	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Motion Chappaz - Noël du soldat / Partie pédagogique : Noël, centre d'intérêt - Poésies de Noël A propos de punitions scolaires - Thèmes proposés aux examens pédagogiques de recrues / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences / Bibliographie
		4	11	Communications diverses : Pour le Noël du Soldat - Travaux manuels en vue du brevet de capacité - Secours aux enfants - Pro Juventute s'adresse à tous / Partie pédagogique : Un ami de l'enfance et de la jeunesse valaisanne - A propos d'instruction civique - Un redressement nécessaire / Partie pratique : Langue française - Thème proposé aux examens pédagogiques de recrues - Fiches scolaires / Bibliographie
		3	11	Communications diverses : En faveur de l'éducation abstinente - Cours de sport d'hiver - De saines lectures pour la jeunesse - Fiches scolaires - Economie domestique et tableaux de lecture / Partie pédagogique : A celles qui commencent - Chez nos amis de la Suisse alémanique - La mesure en éducation - Sur la culture et l'emploi de la mémoire - Madame la Rentrée - Comment feuilleter rapidement un livre - Le dessin, son but utilitaire / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires de géographie - Lecture silencieuse - Leçon de choses - Etude d'une fable / Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Du travail manuel scolaire - Un jubilé dans l'enseignement - Abonnements / Partie pédagogique : A l'écoute du silence - A propos d'analyse logique - Une expérience d'éducation nationale - Rapport sur les examens pédagogiques de recrues en 1943 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie
		1	10	Communications diverses : Règlement de la Caisse de retraite - Fiches scolaires - Jubilé pédagogique - Un ouvrage à recommander - Renvoi / Partie pédagogique : Une question inattendue - Une intéressante réalisation - Notre programme durant le prochain cours scolaire / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Bibliographie

1943-1944

		14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite ordinaire du personnel enseignant - Assemblée générale des institutrices - Gratitude / Partie pédagogique : L'instituteur et la psychologie - Endurance - Encore la composition française - Leçon de choses - La formation de la jeunesse / Informations pédagogiques
		13	04	Examens d'émancipation - Soucis de promenade scolaire / Partie pédagogique : Du respect de la parole - Les examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - Sciences - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Bibliographie
		12	03	Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Maîtresse de gymnastique / Partie pédagogique : Dans le rayonnement du Ranft - Rameaux d'écoliers - La récréation à l'Ecole maternelle / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Le jardin, fables de mon jardin - Fiches scolaires / Bibliographie
		11	03	Communications diverses : 53ème Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Cours de gymnastique - Souvenir des Marécottes - Congé de Pâques / Partie pédagogique : Muscles d'acier, âmes de cire - A propos des notes scolaires - L'enseignement des valeurs spirituelles - Pour apprendre à lire aux petits - La vraie discipline / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - La cathédrale au moyen-âge - Sciences / Informations pédagogiques : Traitements / Bibliographie
	1944	10	02	Communications diverses : Cours de perfectionnement - Notes de gymnastique - La conférence de M. le Dr Rey / Partie pédagogique : Un aperçu du problème psychologique de l'enfant de la rue - Pour apprendre à lire aux petits - L'enseignement des valeurs spirituelles - Le principe d'ordre / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Leçon de choses - Géographie / Bibliographie

Ecole Primaire		9	02	Partie pédagogique : La vitalité de l'école primaire - Pour apprendre à lire aux petits - Cherchez dans votre dictionnaire ! - L'intérêt en éducation - De l'exercice à trous - Ponctuez ! / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches pédagogiques - Histoire - Bibliographie
		8	01	Communications diverses : Examens de clôture des cours complémentaires - L'éducation antialcoolique de notre jeunesse - L'instituteur et la psychologie - Vacances en Suisse alémanique - Bruits d'Orsières - Programme pour un cours de gymnastique en skis - Instructeur de ski / Partie pédagogique : Jalousie d'enfant - La vitalité de l'école primaire - Les enfants difficiles - Présence d'un peuple - A propos de la Bibliothèque cantonale - Plaidoyer pour un allègement / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Fiches scolaires / Nécrologie
		7	01	Communications diverses : Traitement - Manifestations musicales scolaires et droits d'auteurs - Collecte du Sou hebdomadaire - Gymnastique - Echos de Vercorin / Partie pédagogique : La vitalité de l'école populaire - Un rêve - Autour d'un mot : Paysan ! - L'enseignement des travaux manuels à l'école - Nouvelles méthodes - La formation de la jeunesse / Partie pratique : Langue française - Enseignement ménager - Fiches scolaires - Histoire - Les roches du Valais / Bibliographie
	1943	6	12	Communications diverses : Cinquante ans de collaboration - Gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire / Sur le chemin de l'exil / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Encore le patois - Ecole et service de maison - 52ème Cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Sciences - Enseignement ménager - Parler, écrire,... - Fiches scolaires - L'enfant trop sage / Bibliographie / Nécrologie
		5	12	Communications diverses : A propos des indemnités de déplacement / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Epilepsie infantile - La vitalité de l'école populaire - 52ème cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Exercices d'observation - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie
		4	11	Communications diverses : Communications du Département - Appel - Société des maîtres de gymnastique du Valais romand - Affiches scolaires - A propos de déplacement - Pro Juventute - Noël du Soldat / Partie pédagogique : Devoirs des candidates au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Le patois / Partie pratique : Langue française - Les roches du Valais - Les Alpes - La cité de la Jungfrau - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Nécrologie
		3	11	Communications diverses : Les instituteurs à l'honneur - Cours de sports d'hiver - Jeunesse suisse et Défense nationale - Une histoire vraie pour les grandes personnes - Le sou hebdomadaire / Partie pédagogique : Quelle croisade nous en délivrera ? - Des mesures agraires - Philippe-Emmanuel de Fellenberg, éducateur - Préparation professionnelle - Le caractère et le bonheur - La science et la formation des caractères - L'enfance et les animaux / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Nécrologie
		2	10	Communications diverses : Une bonne nouvelle - La radio à l'école / Partie pédagogique : Etapes brûlées - L'Ecole pour la vie - Encore à propos des notes scolaires - Suppression des notes scolaires - L'émulation est-elle malfaisante ? - Scolarité - L'hygiène à l'école / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches scolaires / Informations pédagogiques : Plaidoyer pour la jeunesse - L'enfance et les animaux / Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Aux membres du personnel enseignant et aux clubs de ski - Concours de la Semaine suisse - Retraire des institutrices - Jubilé de M. le professeur Julier - Appel en faveur de la Ligue Internationale pour l'Education nouvelle / Partie pédagogique : La vitalité de l'Ecole populaire - Elle et Lui - La foudre et le tonnerre - Notre revue durant l'exercice 1943-1944 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Histoire / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie

1942-1943

1943	14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite ordinaire du personnel enseignant - Assemblée générale des institutrices - Gratitude / Partie pédagogique : L'instituteur et la psychologie - Endurance - Encore la composition française - Leçon de choses - La formation de la jeunesse / Informations pédagogiques
	13	04	Examens d'émancipation - Soucis de promenade scolaire / Partie pédagogique : Du respect de la parole - Les examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - Sciences - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Bibliographie
	12	03	Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Maîtresse de gymnastique / Partie pédagogique : Dans le rayonnement du Ranft - Rameaux d'écoliers - La récréation à l'Ecole maternelle / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Le jardin, fables de mon jardin - Fiches scolaires / Bibliographie
	11	03	Communications diverses : 53ème Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Cours de gymnastique - Souvenir des Marécottes - Congé de Pâques / Partie pédagogique : Muscles d'acier, âmes de cire - A propos des notes scolaires - L'enseignement des valeurs spirituelles - Pour apprendre à lire aux petits - La vraie discipline / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - La cathédrale au moyen-âge - Sciences / Informations pédagogiques : Traitements / Bibliographie
	10	02	Communications diverses : Cours de perfectionnement - Notes de gymnastique - La conférence de M. le Dr Rey / Partie pédagogique : Un aperçu du problème psychologique de l'enfant de la rue - Pour apprendre à lire aux petits - L'enseignement des valeurs spirituelles - Le principe d'ordre / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Leçon de choses - Géographie / Bibliographie
	9	02	Partie pédagogique : La vitalité de l'école primaire - Pour apprendre à lire aux petits - Cherchez dans votre dictionnaire ! - L'intérêt en éducation - De l'exercice à trous - Ponctuez ! / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches pédagogiques - Histoire - Bibliographie

Ecole Primaire		8	01	Communications diverses : Examens de clôture des cours complémentaires - L'éducation antialcoolique de notre jeunesse - L'instituteur et la psychologie - Vacances en Suisse alémanique - Bruits d'Orsières - Programme pour un cours de gymnastique en skis - Instructeur de ski / Partie pédagogique : Jalousie d'enfant - La vitalité de l'école primaire - Les enfants difficiles - Présence d'un peuple - A propos de la Bibliothèque cantonale - Plaidoyer pour un allègement / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Fiches scolaires / Nécrologie
		7	01	Communications diverses : Traitement - Manifestations musicales scolaires et droits d'auteurs - Collecte du Sou hebdomadaire - Gymnastique - Echos de Vercorin / Partie pédagogique : La vitalité de l'école populaire - Un rêve - Autour d'un mot : Paysan ! - L'enseignement des travaux manuels à l'école - Nouvelles méthodes - La formation de la jeunesse / Partie pratique : Langue française - Enseignement ménager - Fiches scolaires - Histoire - Les roches du Valais / Bibliographie
	1942	6	12	Communications diverses : Cinquante ans de collaboration - Gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire / Sur le chemin de l'exil / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Encore le patois - Ecole et service de maison - 52ème Cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Sciences - Enseignement ménager - Parler, écrire,... - Fiches scolaires - L'enfant trop sage / Bibliographie / Nécrologie
		5	12	Communications diverses : A propos des indemnités de déplacement / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Epilepsie infantile - La vitalité de l'école populaire - 52ème cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Exercices d'observation - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie
		4	11	Communications diverses : Communications du Département - Appel - Société des maîtres de gymnastique du Valais romand - Affiches scolaires - A propos de déplacement - Pro Juventute - Noël du Soldat / Partie pédagogique : Devoirs des candidates au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Le patois / Partie pratique : Langue française - Les roches du Valais - Les Alpes - La cité de la Jungfrau - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Nécrologie
		3	11	Communications diverses : Les instituteurs à l'honneur - Cours de sports d'hiver - Jeunesse suisse et Défense nationale - Une histoire vraie pour les grandes personnes - Le sou hebdomadaire / Partie pédagogique : Quelle croisade nous en délivrera ? - Des mesures agraires - Philippe-Emmanuel de Fellenberg, éducateur - Préparation professionnelle - Le caractère et le bonheur - La science et la formation des caractères - L'enfance et les animaux / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Nécrologie
		2	10	Communications diverses : Une bonne nouvelle - La radio à l'école / Partie pédagogique : Etapes brûlées - L'Ecole pour la vie - Encore à propos des notes scolaires - Suppression des notes scolaires - L'émulation est-elle malfaisante ? - Scolarité - L'hygiène à l'école / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches scolaires / Informations pédagogiques : Plaidoyer pour la jeunesse - L'enfance et les animaux / Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Aux membres du personnel enseignant et aux clubs de ski - Concours de la Semaine suisse - Retraire des institutrices - Jubilé de M. le professeur Julier - Appel en faveur de la Ligue Internationale pour l'Education nouvelle / Partie pédagogique : La vitalité de l'Ecole populaire - Elle et Lui - La foudre et le tonnerre - Notre revue durant l'exercice 1943-1944 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Histoire / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie

1941-1942

	1942	14	04	Communications diverses : Examens du brevet de capacité - Cours de vacances - Rapport de clôture - Questionnaire - Rapports et comptes de la Caisse de retraite du P.E. - Réunion de la Société des I.V.R. - Assemblée générale de la S.V.E. - Remerciements - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Quelques aperçus sur l'hérédité dans le domaine psychique - L'estivation pédagogique - Travail et réussite
		13	04	Communications diverses : Assemblée générale de la société valaisanne d'Education - Examens d'émancipation - Avis / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - Avant de clore les portes - Sentir ! - Encore et toujours la composition française - Logement du personnel enseignant - l'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire / Bibliographie
		12	03	Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. Société des institutrices du Valais romand - Cours d'hygiène mentale de l'enfance - 51ème cours normal de travaux manuels et d'école active / Partie pédagogique : L'Ecole paysanne - Répétitionnaires ou complémentaires ? / Partie pratique : Langue française - Géographie - Sciences / Bibliographie
		11	03	Assemblée générale des institutrices - Cours de gymnastique - La cueillette des fleurs et chatons printaniers / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - L'art d'obéir - Le rôle de l'expression à l'école - Par respect pour les vies qui s'épanouissent / Partie pratique : Langue française - Géographie - Sciences naturelles - Sou de Géronde
		10	02	Communications diverses : Cours de gymnastique - Société des institutrices du Valais romand - La voix d'un jeune - E toto corde… - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Notre missions d'éducatrices - Au siècle de l'enfant - Examens pédagogiques de recrues - L'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Géographie - Nécrologie
		9	02	Communications diverses : Examens d'admission aux cours préparatoires des Ecoles normales - Examens de clôture des cours complémentaires - Chez nos voisins / Partie pédagogique : Un guide sûr de l'Ecole primaire : Mgr Dévaud - L'enseignement de l'instruction civique dans les écoles primaires - Je voudrais bien savoir... - Caractéristiques d'une bonne école - L'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Histoire / Bibliographie

Ecole Primaire		8	01	Communications diverses : Appel du Département de l'Instruction publique - Comité de la S.V.E. - Société valaisanne d'éducation abstinente - Pour le "Don National" - La radio à l'école / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - Aimer et connaître - Le trésor caché dans le champ - Faut-il prendre la bête ? - A propos de pensums - Centralisation en matière scolaire / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Géographie / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie
		7	01	Communications diverses : Films de l'Armée - Un danger pour les enfants - Sœur Laurence / Partie pédagogique : Le sentiment d'infériorité - Le trésor caché dans le champ - L'éducation par la langue maternelle / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Leçons de choses - Bibliographie - Nécrologie
	1941	6	12	Communications diverses : Concours scolaire de la Semaine Suisse - Cours de ski - Histoire d'un vieux régent "oublié" - A propos de l'hygiène scolaire - Renvoi / Partie pédagogique : Voici le temps favorable - L'enfant paysan - La bonne tenue - Le rôle de la femme / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Pro Juventute - Travail annuel des candidats au Brevet de capacité - Les oubliés - Assemblée générale des instituteurs du Haut-Valais / Parti pédagogique : La contribution de l'école primaire à la société - Une culture physique humaniste - L'éducation physique au point de vue catholique - Propos sur les punitions - Noël moderne / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Sciences / Bibliographie / Nécrologie
		4	11	Communications diverses : Aux Membres du corps enseignant - Communications des maîtres de gymnastique du Valais romand - Succès - Bibles et alphabets - Distinction - Une fillette qui ne sourit pas - A la jeunesse suisse - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : La grande école normale de l'offensive de la vie - Travaux à domicile - La rédaction libre à l'école primaire / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Une classe d'observation - Géographie : les pays du froid / Bibliographie
		3	11	Partie pédagogique : L'étude du milieu - Un phénomène régressif : le sucement chez l'enfant - Un peu de lest dans la barque des sans-souci - Encore les notes scolaires - L'effort nécessaire / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Sciences naturelles - Bibliographie
		2	10	Communications diverses : Communications du Département au P.E. - Programme de chant pour le cours scolaire 1941-42 - La radio à l'école - Cours de gymnastique pour les institutrices - Bible Alain et Alphabet - Les Ecoles primaires du canton du Valais durant l'année scolaire 1940-1941 / Partie pédagogique : Vitamines A, B, C, et Cie - Propos de rentrée - Message du maréchal Pétain aux écoliers de France - Notre tâche principale - Centres d'intérêt traités par l'Ecole Primaire durant le cours scolaire 1941-1942 / Partie pratique : Langue française - Penser et Vivre Suisse - L'attention chez l'enfant - Sciences usuelles / Informations pédagogiques
		1	10	Communications diverses : Instructions concernant le rationnement des produits textiles livrés aux écoles - Le cours central de la Société des maîtres-abstinents - Avis / Partie pédagogique : L'Etude du milieu - Le passage des oies sauvages - Deux complices à l'affût - A propos de notes scolaires - Servir - Entre jeunes et vieux - Propos divers sur la mesure - Nos traitements / Partie pratique : Langue française - La jeunesse et la vigne - Nécrologie

1940-1941

	1941	14	04	Communications diverses : Brevet de capacité - Cours de travaux manuels - Cours central d'enseignement antialcoolique - Nouvelle édition de l'Atlas scolaire suisse - Reconnaissance - Avis / Partie pédagogique : Ordre nouveau - Psychologie éducative - Rainer-Maria Rilke et son biographe valaisan - Examens d'émancipation / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt - Examens d'admission au cours préparatoire de l'Ecole normale - Examens Certificat d'études primaires - Histoire - Sciences naturelles / Informations pédagogiques / Bibliographie
		13	04	Communications diverses : Commémoration du 650ème anniversaire de la fondation de la Confédération - Examens d'émancipation - Rapport de clôture - Cours de vacances - Divers rapports sur la Caisse de retraite du P.E. - Assemblée générale de la Caisse de retraite / Partie pédagogique : Conférence du Dr Béno : Fatigue et surmenage - Mixtura professoralis - Plaidoyer sur le ski - Michel ! - La connaissance exacte de ceux que l'on gouverne permet la juste adaptation de l'autorité / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles
		12	03	Communications diverses : Apprendre l'allemand, un plaisir de vacances / Partie pédagogique : L'étude du milieu - Laissons les bourgeons éclore - A un jeune technicien - Psychologie éducative - Le surmenage - De l'utilité du dessin / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Sciences - Travaux manuels - Bibliographie - Nécrologie
		11	03	Communications diverses : Service de campagne pour les jeunes - L'utilisation des loisirs - La radio à l'école / Partie pédagogique : Obéissance et autonomie - Un miroir vivant de l'enfance - Au-dessus de la technique - A propos de dictées / Partie pratique : Langue française - Sciences - Travaux manuels
		10	02	Communications diverses : Examens d'admission aux Cours préparatoires des Ecoles normales - Enseignement de la gymnastique - La votation du 9 mars sur l'initiative Reval. - Sou de Géronde - Bons et mauvais fruits / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Les moniteurs - L'instituteur rural / Partie pratique : Langue française - La chèvre - Sciences - Leçons de choses - Henry Ford et l'éducation
		9	02	Communications diverses : Personnel enseignant mobilisé et remplaçants - Enseignement de la géographie et cartes scolaires - Examens de clôture des cours complémentaires - Assemblée générale des institutrices / Partie pédagogique : Les tests et l'orientation professionnelle - Lettre de la plaine - Plaidoyer pour un vice nécessaire - Brin d'espoir dans la nuit des siècles - Une missions chez nous au village - Sachons utiliser l'esprit d'imitation / Partie pratique : Langue française - Histoire - Enseignement ménager - Bibliographie

Ecole Primaire		8	01	Communications diverses : Instituteurs mobilisés - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Etude du milieu - Lettres de mon Ecole - La pédagogie du bon pain - Une mission, chez nous, au village - Aidons les élèves faibles / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Histoire - Sciences naturelles - Nécrologie - Bibliographie
		7	01	Communications diverses : Société des institutrices du Valais romand - Diplôme d'honneur - Pour les sourds-muets - Nos traitements / Partie pédagogique : Etude du milieu - Troubles physiques et nerveux d'origine glandulaire chez l'enfant - Mise au point - Erratum - Nos chefs veillent sur une position stratégique morale - Lettres de mon Ecole - Une missions, chez nous, au village / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Géographie
	1940	6	12	Communications diverses : Société des institutrices du Valais romand - Allocations de renchérissement - A propos d'un rapport - Pour une mise au point / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Dédié aux régents valaisans - La valeur de l'instruction populaire - Lettres de mon Ecole - Le calme, qualité pédagogique - Médiocrité ou froideur - L'art d'interroger / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Une ampoule électrique - Informations pédagogiques - Bibliographie
		5	12	Noël / Communications diverses : Circulaire du Département - S.V.E. - Travail annuel des candidates au Brevet de capacité - Cours de l'Association des Maîtres de gymnastique - Avis aux institutrices et instructions aux maîtresses de travaux manuels - Allocation de renchérissement - Programme de chant - Vacances d'hiver pour la jeunesse / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Lettre de mon Ecole - A l'auteur des Lettres de mon Ecole / Partie pratique : Langue française - Mission de la femme au village
		4	11	Communications diverses : Loi sur l'I.M.P. - Assemblée générale de la Caisse de retraite du P.E. - Avant le scrutin fédéral - Loi sur l'instruction militaire préparatoire - Le Règlement / Partie pédagogique : La vois de la terre - De la douceur et de l'amour en éducation - L'embellissement de la maison / Partie pratique : Langue française - Histoire - Bibliographie - Nécrologie
		3	11	Communications diverses : Les jeunes et la semaine de 5 jours - Tâches actuelles de la jeunesse suisse - Le présent et l'avenir - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Y a-t-il une pédagogie du temps de guerre ? - Lettre de mon Ecole - Littérature valaisanne - Pour une jeunesse saine - Le vrai maître du monde est celui qui éclaire - Leçon de choses et devoir écrit - Autorité - Direction - Contrainte - Quelques notes sur l'éducation et l'habitude - Mission de la femme au village / Partie pratique : Langue française
		2	10	Communications diverses : Travaux des candidats au brevet de capacité - Concours scolaires de la Semaine Suisse - La radio à l'école - Voulez-vous nous aider à sauver un enfant ? / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Quelques mots sur l'éducation de l'habitude - La jeunesse délinquante et la loi - Mission de la femme au village - Lettres de mon école - Leçons de choses / Partie pratique : Langue française - Histoire - Informations - Bibliographie
		1	10	Communications diverses : Utilisation des cartes géographiques et des atlas scolaires - Caisse de retraite du P.E. - Une nouvelle année scolaire - Avis / Partie pédagogique : Quelques notes sur le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Lettre de mon école - Dans le sauve-qui-peut, sauver l'essentiel - La nécessité de l'effort / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Informations pédagogiques - Bibliographie - Nécrologie

1939-1940

1940	14	04	Communications diverses : Société valaisanne d'Education - Cours de gymnastique et de natation - Rapport de gestion de la Caisse de retraite du P.E. - Brevet de capacité - Le Sou de Géronde - Avis rédactionnel - L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - La pédagogie de la mémoire - Réponse à la lettre de M. Hon - Lettre de mon Ecole - De l'orthographe - Instructions ministérielles / Bibliographie
	13	04	Communications diverses : Société Valaisanne d'Education - Cours normal de travaux manuels - Examens d'émancipation 1940 - Economie de guerre et vieux papiers - A propos de suggestions - Echanges suisses de jeunes - Cours de vacances / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - La pédagogie de la mémoire - Lettre de mon Ecole - L'enseignement du chant / Partie pratique : Langue française
	12	03	Communications diverses : Rapport de gestion et comptes de la Caisse de retraite du P.E. - Une autre suggestion / Partie pédagogique : L'Enfant dans la littérature française - Lettre de mon Ecole - L'enseignement de la lecture par la méthode globale est-il réalisable dans nos classes ? - Conseils pédagogiques - En passant... / Partie pratique : Langue française - Histoire - Bibliographie - Nécrologie
	11	03	L'arbre du salut / Communications diverses : Croix-Rouge et Don national - Un concours scolaire sur l'Exposition nationale / Partie pédagogique : La discipline - L'Enfant dans la littérature française - Lettre de mon Ecole - Une suggestion - L'enseignement de la géographie - Méthodes - L'étourderie / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles
	10	02	Communications diverses : Croix-Rouge, Don national et Personnel enseignant - Instructions relatives au fonctionnement de la Caisse de compensation pour le Personnel enseignant - Enseignement de la gymnastique - Cours de gymnastique - Chez nos amis les Vaudois - Avis - Abonnements / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par le méthode globale - L'Ecole rurale y comprise - Ce que pense un inspecteur scolaire des Ecoles chrétiennes - Lettre de mon Ecole - La Colère de Dieu / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Histoire / Bibliographie
	9	02	Communications diverses : Caisse de compensation du P.E. - Association des maîtres de gymnastique - A propos du service médico-pédagogique - Des suggestions svp - Collecte du Sou de Géronde - Abonnements à l'E.P. / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - Une jeunesse paysanne chaste sous l'œil de Dieu - A propos de composition française - Un livre indispensable à la jeunesse - Les conscrits - Lettre de mon école - Pour développer l'observation - Education nouvelle / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Bibliographie

Ecole Primaire		8	01	Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Avis / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - L'intérêt et l'effort - Le calcul oral dans nos classes - L'enseignement de la rédaction - Comment interroger - L'école rurale cultivera chez les jeunes l'esprit chrétien du travail manuel - Lettre de mon école - Le service médico-pédagogique valaisan / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles / Nécrologie
		7	01	Communications diverses : Travail annuel des candidates au Brevet de capacité - Etude du milieu - Service des ateliers de loisirs de Pro Juventute - Les écoles et le Noël du Soldat - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Hygiène scolaire - La dictée - Le Service médico-pédagogique valaisan - L'enfant et les mécanismes du calcul - Instructions ministérielles / Partie pratique : Langue française - Histoire / Informations pédagogiques - Nécrologie
	1939	6	12	Communications diverses : Retenues sur le traitement - Les réductions / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Les sources d'une monographie rurale - Le bégaiement - Le Service médico-pédagogique valaisan / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Instructions ministérielles / Bibliographie
		5	12	Communications diverses : Perception des traitements - Pour la joie saine des fêtes de fin d'année - Un exemple à suivre - Avis / Partie pédagogique : L'âme du pays et l'âme de l'enfant - La correction des tâches - Une espérance dans le sol d'un amère réalité - L'enseignement de l'écriture - Vie scolaire : la mémoire / Partie pratique : Langue française - Histoire : le seigneur féodal - Enseignement agricole - Tableau d'hygiène - Le folklore des animaux / Informations pédagogiques -
		4	11	Le jubilé de M. le professeur Luttenbacher / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Les enfants arriérés - Le souffle de vie dans les écoles rurales - Les faits et les principes - Pédagogie américaine / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt 1ère et 2ème semaines - Histoire - Leçon de choses / Informations pédagogiques - Bibliographie
		3	10	Communications diverses : Circulaire et avis du Département - Pour le Noël du soldat 1939 - Cours de sports d'hiver - Pour nos enfants - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - L'école suisse au service du pays - L'école et la tuberculose - Le travail bien fait / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt, 1ère et 2ème semaines - Histoire : L'esclavage antique - Leçon de chose / Informations pédagogiques
		2	10	Partie pédagogique : Education nationale - L'espace vitale du jeune campagnard - A propos d'Histoire - Les mauvais élèves - La semaine pédagogique à Zurich / Partie pratique : Langue française : Centres d'intérêt - Histoire - Leçons de choses / Informations pédagogiques
		1	10	'La guerre - Notre revue / Communications diverses : Aux instituteurs en service actif - Aux administrations communales, aux Commissions scolaires - Arrêté - Avis - Cours de directeurs - Cours de perfectionnement pour institutrices / Partie pédagogique : Au moment d'un nouveau départ, L'école rurale et sa riche parenté - La semaine pédagogique à Zurich / Partie pratique : Langue française - Histoire - Leçons de choses / Informations pédagogiques : Chez les instituteurs bernois - Respect des livres - Un peu de statistique - Bibliographie

1938

Ecole Primaire	1938	10	05	Partie officielle : Appel au personnel enseignant - Caisse de retraite du P.E. - Rapport concernant les modifications à apporter à la Caisse de retraite - Réponse de l'expert - Echos de la Conférence pédagogique d'Ayent / Partie théorique : Comment se perd l'autorité - Le premier film scolaire valaisan - Opinions - Nécrologie - L'enseignement du calcul chez les petits
		9	05	Partie officielle : Rapport sur l'assemblée des délégués de la Caisse de retraite du Corps enseignant - Les jeunes au service des jeunes - Le Sou de Géronde - Conférence pédagogique du district d'Hérens - Chronique de l'Union / Partie théorique : Une idée - Les devoirs à domicile - Le mensonge - Propos de Bobèche - Les enfants et les sociétés / Partie pratique : Documentation pour l'étude du français par les centres d'intérêt - Le cinéma et l'école - Bibliographie
		8	04	Partie officielle : Brevet de capacité pour l'enseignement primaire - Cours de gymnastique et de natation - La Journée des Mères - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union / Partie théorique : La mission du maître chrétien - Rapports de l'instituteur avec les familles - L'éternel apprenti - La longue leçon - A mon collègue Bobeche - L'attitude compréhensive - Impressions de conférence / Partie pratique : Vocabulaire - Appréciation des distances - Hygiène scolaire - Divers : Timbres du Premier Août - Appel au personnel enseignant - Doigts de fée
		7	04	Partie officielle : Décisions du Comité de la S.V.E. - Caisse de retraite du P.E. - Comptes de l'Union du P.E. - Conférences pédagogiques - Examens d'émancipation - La conférence de Sierre - Echange de vacances pour la jeunesse - Bravo ! - Escroquerie dans la vente des textiles - Chant de Pâques / Partie théorique : Devoirs de l'instituteur envers les autorités - La peur chez l'enfant - La vie chrétienne et les méthodes actives - Un réactionnaire / Partie pratique : Les centres d'intérêt - La dictée à l'école primaire - Le printemps est là... - Hygiène scolaire - En glanant / Nos pages / Bibliographie
		6	03	Partie officielle : Au personnel enseignant - Caisse de retraite du P.E. - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union / Partie théorique : De deux sortes de discipline - La plante humain et…l'autre - La nature ne procède pas par bonds - Le maître idéal - Un rêve - La gymnastique à la campagne et à la montagne / Partie pratique : Instruction civique / Nos pages / Examens pédagogiques de recrutement - Placement de vacances des enfants suisses à l'étranger / Nécrologie
		5	03	Partie officielle : Rapport sur la gestion de la Caisse de retraite du P.E. - Rapport de Caisse - Conférence pédagogique du district de Martigny - La radio à l'école - Cours de travaux manuels et d'école active - Pro Juventute - Chronique de l'Union / Partie théorique : Ressort à ménager - Un réactionnaire / Partie pratique : Instruction civique et comptabilité / Nos pages / Documentation / Chez nos voisins / L'éducation populaire dans l'Italie d'aujourd'hui
		4	02	Partie officielle : Cours d'orientation sur les règles de la circulation - Règlementation concernant les admissions au Cours préparatoire et en Première année des Ecoles normales - Cours de gymnastique - Chronique de l'Union - La parole du maître - L'amour de la patrie chez les élèves - Jugement porté sur les Ecoles actives / Partie pratique : Autour des centres d'intérêt - Prix de revient - Hygiène scolaire / Nos pages / Le Sou de Géronde / En glanant

		3	02	Partie officielle : Circulaire du Département - Cours de taille - Chez nos voisins - Chronique de l'Union / Partie théorique : De l'éducation physique des enfants - Du jeu - L'amour du pays par l'école - Les jeux en récréation - De quelques petits accidents - Encore pour la gymnastique / Partie pratique : Une leçon de religion sur l'Eglise - En glanant / Nos pages / Le Sou de Géronde / Bibliographie
		2	01	Partie officielle : Directives au P.E. concernant l'enseignement de la gymnastique - Admission au cours préparatoire de l'Ecole normale - Examens de sortie des cours complémentaires - Cours de gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire - Chronique de l'Union / Partie théorique : Croissance physique et fonctions mentales - Du jeu - Jeux d'enfants - Les centres d'intérêt / Partie pratique : Une leçon de religion au cours moyen - Exercices sensoriels - Jeux de calcul - Sciences naturelles : la vie sous la neige - En glanant / Nos pages / Bibliographie
		1	01	Partie officielle : Circulaire du Département - Cours de skis - La radio à l'école - Chronique de l'Union / Partie théorique : Les Petites classes - A propos de l'article "De certaines nouveautés pédagogiques" - A propos d'instruction civique - Rôle et conduite du maître en dehors de l'école - Défendons le patrimoine national - Comprendre l'enfant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Du savoir-vivre - Hygiène scolaire / Nos pages / En glanant / Bibliographie

1937

Ecole Primaire	1937	14	12	La vie chrétienne / Partie officielle : Cours de gymnastique à Bulle - Comité de l'Union - Vacances et scolarité / Partie théorique : De certaines nouveautés pédagogiques - Pour faire aimer le visage de la patrie / Partie pratique : Vocabulaire - Comptabilité - Manuel d'arithmétique - Hygiène scolaire - Essais d'examens de recrues en 1937 - L'école active
		13	12	Et toi Bethléem… / Partie officielle : Circulaire du P.E. - Maîtres de gymnastique du Valais romand - Chronique de l'Union / Partie théorique : Des cours complémentaires - La mission d'une école normale - Les fiches scolaires - Manières de rendre la lecture personnelle profitable - La personnalité de l'enfant - Art national et charité - En glanant / Nos pages / Bibliographie / Les fêtes de décembre
		12	11	La vie chrétienne / Partie officielle : Association des maîtres de gymnastique / Partie théorique : Constations et suggestions - Ne faire apprendre que ce qui mérite d'être retenu - Chez nos voisins / Partie pratique : Centre d'intérêt / Nos pages / Annuaire de l'Instruction publique / Bibliographie
		11	11	Partie officielle : Cours de sports d'hiver - Cours de gymnastique - Nouvelles classes / Partie théorique : Un des aspects du patrimoine national - Ce que Pro Juventute vendra en décembre - Pour la protection de la nature - Lacunes dans l'enseignement et plan d'études - L'école au rabais - Ce sont les bons maîtres qui font les bonnes écoles - Considérations sur la tuberculose à l'école et au foyer / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'enseignement de l'histoire nationale - Hygiène scolaire / Nos pages / Un peu de tout...
		10	10	Partie officielle : Examens pédagogiques lors du recrutement - Maîtres de gymnastique - Sou de Géronde - La Radio à l'école / Partie théorique : Au seuil d'une année nouvelle - Pour la conservation du Valais pittoresque - Lettres de mon école - L'école du rabais - Le contact nécessaire - Protection de la nature - Du dessin - Education et médecine / Nos pages / Nécrologie / Bibliographie
		9	05	Partie officielle : Brevet de capacité - Terres romandes / Partie théorique : La vie chrétienne - De l'attention - Conférence de M. le Chanoine Dévaud - A propos de grammaire - Les promenades de fin d'année - Rappel - Réunion pédagogique de Finhaut - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant - Bibliographie
		8	04	Partie officielle : Cours de gymnastique et de natation - Manuels de gymnastique pour le Personnel enseignant féminin - Conférence des instituteurs du district de Martigny - Sou de Géronde / Partie théorique : La force de l'exemple - Pour retenir les campagnards à leur sol - Ne soyez pas des isolés - La discipline dans la classe - L'enseignement pratique - Les manuels de grammaire - Pour nos futurs petits bergers - Protection de la nature / Partie pratique : Langue française - En glanant - Causerie musicale / Nos pages / Bibliographie
		7	04	Partie officielle : D'une législature à l'autre - Convocation - Règlementation concernant les conditions d'admission des institutrices mariées à l'enseignement - Examen d'émancipation - Conférence pédagogique - Cours de gymnastique - Autour d'un jubilé / Partie théorique : L'action catholique à l'école primaire - Attention aux champignons / Partie pratique : Langue française - Sujets de composition - En glanant / Nos pages / Nécrologie
		6	03	Partie officielle : La voix de la reconnaissance - Une vie au service de l'école - Conférences pédagogiques - Instituteurs-députés - Abonnement à l'Ecole Primaire - Elèves placés dans d'autres cantons / Partie théorique : La vie chrétienne - Des contes pour enfants - Ce qu'enseigne la montagne - Protection de la nature - Educateurs abstinents - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Centre d'intérêt : Les métiers - En glanant / Nos pages / Nécrologie / Bibliographie
		5	03	Partie officielle : Rapport de gestion et rapport financier de la Caisse de retraite du P.E. - Bibliothèque du P.E. - Cours de gymnastique de St-Maurice et de Nendaz… / Partie théorique : Un mot de pédagogie sexuelle - La politesse à l'école - Savoir souffrir - La géographie par le cinéma - Protection de la nature - Chronique de l'Union : l'Etat et le célibat - Assurance-secours / Partie pratique : Exercices de grammaire et de composition française - En glanant - Causerie médicale - Les jeux éducatifs
		4	02	Partie officielle : Circulaire du Département - Cours pratique d'arboriculture / Partie théorique : Une suggestion utile - Cumul et chômage - Les maisons du Valais - Concours des patois - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses / Nos pages
		3	02	Partie officielle : Bibliothèque scolaire-type - Maîtres de gymnastique - Conférence du district de Sierre / Partie théorique : L'école et la région - Les mauvais élèves - Trois défauts en pédagogie - Les villages valaisans - Enseignement ménager - Union du personnel enseignant - A propos de secours au décès / Partie pratique : Orthographe et composition - En glanant - Politesse / Nos pages / Sou de Géronde

		2	01	Partie officielle : Conférences des instituteurs - Abonnements à l'Ecole Primaire - Examens de sortie des cours complémentaires / Partie théorique : La culture du sens social à l'école - Rôle économique de l'école - La préparation de la classe - La classe morte... - Protection des petits passereaux - Pour former de bons patriotes - Réciter par cœur ou raconter - Les jeux éducatifs - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses / Nos pages
		1	01	Partie officielle : Admission à l'Ecole normale - La radio à l'école / Partie théorique : De l'encouragement - Tenir - L'altruisme à l'école - Chronique de l'Union - Les rapaces / Partie pratique : Matières d'examens / Nos pages
			1936	
Ecole Primaire	1936	14	12	Encore une ! / Partie théorique : La leçon chrétienne des évènements actuels - L'instituteur et la culture générale - Rendre l'étude agréable et utile - Quelques règles de politesse - La politesse - Protection des forêts - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant / Nos pages / Concours de patois
		13	12	Partie officielle : Pour les chômeurs et les indigents - Circulaires du Département - Sou de Géronde - Liste du personnel enseignant / Partie théorique : La crèche de l'amour - De la délicatesse - Examen pédagogique des recrues - Lettre de mon école - Notre élève : jeune catholique - Sur la pente - Les modes et les costumes nationaux - A propos de grammaire - Protection des passereaux - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant - L'histoire suisse / Nos pages / Bibliographie
		12	11	Partie officielle : L'examen pédagogique lors du recrutement - Association des maîtres de gymnastique - Ne sutor ! - Autour d'une proposition - A propos d'articles nécrologiques / Partie théorique : Chrétiens cent pour cent - Pour attacher nos élèves à leur terre - Les définitions - Tradition et progrès - La chasse et le braconnage - Chronique de l'Union / Partie pratique : Leçon préparatoire à l'étude de l'Eucharistie - Langue française - Rédactions - La carte postale dans l'enseignement de la géographie - En glanant - Ce qui se fait ailleurs - Bibliographie
		11	11	Partie officielle : Circulaire du Département - Allocation familiale - Association des Maîtres de gymnastique - Concours de patois / Partie théorique : Des leçons communes - L'observation du milieu - Protection des animaux domestiques - Pour un matériel auto-éducatif - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue maternelle - En glanant / Nos pages / Pages documentaires / Bibliographie / Nécrologie
		10	10	Partie officielle : Les accidents de la circulation - Journées éducatives à Fribourg - Société des Maîtres de gymnastique / Partie théorique : Au début d'une nouvelle année - La famille et l'école - Le premier contact - Le crucifix dans nos écoles - Nouvelle carte murale de l'Europe - Le patois - Chronique de l'Union / Partie pratique : L'orthographe aux débutants - L'enseignement de la rédaction - En glanant - Nécrologie
		9	05	Partie officielle : Rapport sur l'assemblée des délégués de la Caisse de retraite du Corps enseignant - Protection de la flore / Partie théorique : Du brevet de capacité - Du savoir-vivre - Voici les vacances ! De la lecture pour les vacances - La Pentecôte à Rome / Partie pratique : Langue française - Analyse littéraire - Leçon de choses / Nos pages / Documentation / Glanures
		8	04	Partie officielle : Brevet de capacité - Cours de gymnastique / Partie théorique : Le maître pendant les vacances scolaires - Aimer sa tâche - Pour l'enrichissement de la langue maternelle - A propos d'orthographe et de composition française - La natation à l'école - Chronique de l'Union / Partie pratique : Orthographe - Calcul écrit / Nos pages / Glanures / Nécrologie
		7	04	Partie officielle : Examens d'émancipation - Assemblée générale de la S.V.E. - Caisse de retraite - Avis divers / Partie théorique : De la valeur formative de l'instruction religieuse - Classes-promenades - Enrichissez le vocabulaire de l'enfant - La protection des poissons - Le dessin d'après nature - Le cinéma / Partie pratique : Orthographe - Calcul écrit / Nos pages / Glanure / Nécrologie / Bibliographie
		6	03	Partie officielle : Communication pour l'Assemblée générale - Manuel d'arithmétique - Circulaire aux Administrations communales et aux Commissions scolaires - Association des maîtres de gymnastique / Partie théorique : Promenades d'école - Discipline imposée et discipline voulue - Lettres de mon école - Leçon sur la protection de la nature - Responsabilité en matière économique - Chronique de l'Union / Partie pratique : La langue française - Calcul écrit / Nos pages / Leçons de choses / Rapport pour l'assemblée générale de la S.V.E.
		5	03	Partie officielle : Rapport sur le 27me exercice de la Caisse de retraite du P.E. - Assemblée annuelle de la C.R.P.E. - Cours normal de travaux manuels - Ecole normale des filles - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'école et l'apprentissage - A propos de principes méthodologiques - Instruction et éducation - Le respect s'en va - Les herbes sèches et le feu - La croix / Partie pratique : Matières d'examens / Nos pages
		4	02	Partie officielle : Abonnement à l'Ecole Primaire - Association des maîtres de gymnastique - Comptes de l'Union du P.E. - Souscription / Partie théorique : L'internationale de l'amour - Comment maintenir la discipline - Crise-chômage - L'esprit de corps et la pléthore du P.E. / Partie pratique : Examens / Nos pages / Bibliographie
		3	02	Partie officielle : Assemblée générale de la S.V.E. - Circulaire du Département de l'Instruction publique - Examens d'admission aux écoles normales - Examens de sortie des cours complémentaires - Musée pédagogique - Sou de Géronde / Partie théorique : Rendons notre enseignement plus pratique - Tenue de nos élèves - N'oublions pas le but principal de l'école primaire - Comment on perd du temps en classe - Protection des reptiles - Utilité et protection des oiseaux - Chronique de l'Union - Souscription / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses / Nos pages / Divers
		2	01	Partie officielle : Question au Département de l'Instruction publique - La radio à l'école - Chronique de l'Union / Partie théorique : Education civique - La vie civique et les sports - Lettres de mon écoles - Tâches à domicile - Les districts francs en Valais - Le jazz à l'école / Partie pratique : Langue française - Un peu de langue - Le dessin / Nos pages

		1	01	Partie officielle : Comptes de la S.V.E. - Pour remédier à la pléthore du P.E. - Cours pour l'instruction préparatoire - Souscription - Chronique de l'Union / Partie théorique : Education civique - L'art de poser les questions / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire / Nos pages

1935

Ecole Primaire	1935	14	12	Partie officielle : Pour les cours complémentaires - Conférence des institutrices du district de Martigny - Dans le personnel enseignant - Chronique de l'Union / Partie théorique : Des lectures - Faisons parler nos élèves - Choses et autres - Placements d'enfants en Valais / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire - Leçon de choses / Nos pages
		13	12	Partie officielle : Nouvelle méthode de dessin - Maîtres de gymnastique - Conférence district d'Hérens - Souscription - Chronique de l'Union - Cloches carillonnez / Partie théorique : Correction des devoirs - Lettres de mon école - A propos de dictée - Les sources de l'autorité - Protection de la nature et des animaux - L'éducation physique à l'école primaire / Partie pratique : Langue française - Une leçon de composition française chez les petits / Nos pages
		12	11	Partie officielle : Circulaire du Département - Annuaire du Département - Conférences d'institutrices - Souscription - Programme des ouvrages manuels - Chronique de l'Union / Partie théorique : Le bon et le mauvais esprit - D'abord l'essentiel ! Lettres de mon école - L'amour du pays - Hygiène morale - Protection de la nature - Les origines du calendrier - Nourrissage des oiseaux pendant l'hiver / Partie pratique : Langue française / Nos pages / Bibliographie
		11	11	Partie officielle : Conférence des instituteurs du district de Sion - Au musée pédagogique - L'esprit de corps chez le P.E. - Pour les écoles de montagne - Chronique de l'Union / Partie théorique : De certaines sanctions - La correction des travaux d'élèves - L'instituteur, mission d'apostolat - Pour les débutants - Amour du travail / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire - Poésie - Leçon de choses / Nos pages / Bibliographie
		10	11	Partie officielle : Aux Maîtres des cours complémentaires - Règlement des cours scolaires d'été - Cours de perfectionnement - Cours de sports d'hiver 1935 / Partie théorique : A l'occasion de la rentrée - L'éducation des responsabilités - L'entr'aide aux jeunes par le travail - Le doigté / Partie pratique : Langue française - De l'analyse - Du calcul oral / Nos pages / Nécrologie
		9	05	Partie officielle : Société suisse des Maîtres de gymnastique - Radio-scolaire - A propos d'annonces - Une bonne nouvelle / Partie théorique : L'art de se faire obéir - L'esprit d'observation / Partie pratique : Leçon de choses et de français - L'enseignement du système métrique - L'origine de la Fête nationale / Divers
		8	04	Partie officielle : Brevet de capacité - Conférence pédagogique de Lens - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'enseignement de l'histoire - Comment enseigner à observer - Le cerveau de l'enfant - L'esprit d'observation / Partie pratique : Exercice de langage - Leçon de choses - Problèmes - Nos pages - Bibliographie
		7	04	Mort de M. Paul Pignat - Via Dolorosa / Partie officielle : Examens d'émancipation - Caisse de retraite du P.E. - Rapport de gestion de la C.R - Projet de règlement de la Caisse de secours de l'U.P.E. / Partie théorique : Les punitions à l'école - Monsieur l'inspecteur va passer - A propos de collaboration - Emancipés par l'âge ? / Partie pratique : Langue française - Sciences / Nos pages
		6	03	Partie officielle : Au Personnel enseignant - Cours préparatoire à l'Ecole normale des institutrices - Association des maîtres de gymnastique - Autour d'un abus - A chacun le sien - Ecoliers et autos - Sou de Géronde - Conférences pédagogiques / Partie théorique : Les médecins et l'école - De l'obéissance - Le compte rendu dessiné / Partie pratique : Langue française - Calculs - Leçon de choses - Education physique / Nos pages
		5	03	Partie officielle : Circulaire du Département - Mise en garde - Les Conférences - Arrêtés sur la flore alpine - Cours normal de travaux manuels - Sou de Géronde - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'apostolat chrétien - L'école de plein air / Partie pratique : Langue maternelle - Leçon de choses - Les Sciences / Nos pages / La grande pénitence
		4	02	Partie officielle : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Conférence des districts de Monthey et St-Maurice / Partie théorique : Surmenage scolaire - Le piège de la nature - Combattre l'inattention / Partie pratique : Composition - Analyse littéraire - Calcul écrit - Les Sciences / Nos pages / Divers / Nécrologie
		3	02	Partie officielle : Votation du 24 février - Conférence du district de Martigny - Sou de Géronde - Gymnastique - Chronique de l'Union - Inénarrable et ahurissant… / Partie théorique : Ecriture droite ou écriture penchée ? - Lecture ou rédaction ? / Partie pratique : Composition française - Un peu de grammaire et d'orthographe - Histoire locale / Nos pages / Divers
		2	01	Partie officielle : Examens d'admission aux Ecoles normales - Examens de sortie des Cours complémentaires - Appel au P.E. et aux élèves - Radio-scolaire - Sou de Géronde - Chronique de l'Union / Partie théorique : Un mot de consolation - Méthodes d'observation - Ce que l'école attend de la famille / Partie pratique : Exercices de composition - Un peu de grammaire et d'orthographe - Collection de petites poésies / Nos pages
		1	01	Partie officielle : Société valaisanne d'éducation - Radiodiffusion scolaire - Cours d'enseignement de la gymnastique - Chronique de l'Union / Partie théorique : Un grave devoir de l'éducation - Exercices d'observation - La gymnastique au cours complémentaire / Partie pratique : Langue maternelle - Collection de petites poésies - Analyse littéraire / Nos pages / Divers

1934

Ecole Primaire	1934	13	12	Devant la crèche / Partie officielle : Conférence des instituteurs - Cours complémentaires - Réponse à la motion Thomas - Un beau geste - Institut du Bouveret - Communication de l'Union du P.E. - Réponse à la question relative à la lecture / Partie théorique : Autour du carnet de l'inspecteur - Les Vieux - La savoir lire - La paresse chez l'enfant / Partie pratique : Leçon de religion - Langue maternelle - Collection de petites poésies - Arithmétique - Code fédéral des obligations - Assurance obligatoire en cas d'accidents - Une leçon de gymnastique / Nos pages / Divers
		12	11	Partie officielle : La gymnastique dans les cours complémentaires - Circulaire du 15 nov. - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - A propos du Sou de Géronde / Partie théorique : Le vol chez les jeunes - Deux cloches, un sou / Partie pratique : Langue maternelle - Collection de petites poésies - Le dessin dans nos écoles / Nos pages / Divers
		11	11	Partie officielle : Circulaire du Département - Communication de la S.V.E. - Envoi au P.E. - Annuaire suisse de l'instruction publique - Conférences pédagogiques - A propos de pléthore du P.E. - Concours de la Semaine suisse - Livre de lecture - Ordre des matières - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Du carnet de l'inspecteur / Partie théorique : Le sport - La paresse chez l'enfant - A propos de sport / Partie pratique : Langue française - L'orthographe d'usage - Nos pages - Divers
		10	10	Vers une nouvelle étape - Annuaire 1935 - Séries de calcul - Mouvement des écoles - Cours complémentaires - Emissions radio-scolaires - Visites médicales dans les écoles primaires - A propos de nouvelles méthodes scolaires - Une leçon de gymnastique pour nos écoles de montagne - Langue française - Conférence pédagogique - Concours de dessins - Pro Juventute - Nos pages - Nécrologie
		9	05	Liste des cours de gymnastique - Question complexe - Sou de Géronde - A l'Ecole de Marie Educatrice - Langue maternelle - Analyse d'un tableau d'Histoire Sainte - Leçon de choses
		8	04	Examens du brevet de capacité - Rapports de clôture - La plus grande force - Le tact et le savoir-faire - Chronique de l'Union - Conférence des instituteurs du district de Martigny - Sciences - Nos pages - En faveur de la gymnastique - Bibliographie
		7	04	Examens d'émancipation - La retraite des instituteurs - Rapports des instituteurs avec les parents de leurs élèves - La lecture silencieuse - Pour développer l'hygiène dentaire - Chronique de l'Union - Partie pratique - En glanant - Nos pages - Canonisation d'un éducateur : Don Bosco
		6	03	Il y vaincu la mort ! - Aux instituteurs membres de l'A.C.J.V. - Caisse de retraite du P.E. et rapport de gestion - A propos d'examens - Etapes de l'éducation - Cours de travaux manuels - Partie pratique - Nos pages - Promenades scolaires
		5	03	Aux Commissions scolaires - Commission cantonale de l'enseignement primaire - Avis divers - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union - De l'éducation dans les écoles primaires - Que doit être la discipline ? - L'éducation totalitaire dans l'Etat totalitaire - Partie pratique - Leçons de choses - En glanant - Nos pages - Nécrologie
		4	02	Abonnements à l'E.P. - Cours préparatoire à l'Ecole normale des institutrices - Ambition funeste - Les amis de l'école - Sou de Géronde - Chronique de l'Union - Partie pratique - Leçons de choses - En glanant - Nos pages
		3	02	Avis important - Radio scolaire - Réponses de problèmes - Conférence pédagogique - L'histoire suisse en images - Méthode de calcul oral - La composition et le livre de lecture - Souscription - Chronique de l'Union - Partie pratique - En glanant - Nos pages
		2	01	Statistique scolaire - Pour sauver l'industrie suisse - Traitement de janvier - De la tenue de l'instituteur - Instruction civique au cours moyen - Concours Semaine suisse - Les délassements - L'art de se faire obéir - Etonnante solution d'un problème pédagogique - Chronique de l'Union - Nécrologie - Partie pratique - En glanant - Nos pages
		1	01	Examens d'admission aux Ecoles normales - La méthode de calcul oral - Radio scolaire - Un hommage bien mérité - Solidarité pédagogique - Le dessin à pleines mains… - Des punitions - Souscription - Chronique de l'Union - Partie pratique - Nos pages

1933

	13	12	Des punitions - L'orientation de l'enseignement primaire - Un bon placement - Pas de pessimisme ! - Droit à la franchise postale - Le dessin aux cours complémentaires - L'enseignement du dessin à l'école primaire - Partir pratique - En glanant - L'hygiène des repas - Nos pages - Variétés
	12	12	Le rayonnement de la Crèche - De l'enseignement de la gymnastique - L'intronisation, un point de départ - A propos de la méthode de calcul oral - 1933 à l'Ecole normale - Nos cours complémentaires - Un petit sacrifice - Chronique de l'Union - Une analyse littéraire - En glanant - Civisme - Méthodes et procédés - Nos pages - Conférence de M. le Dr Coquoz sur la tuberculose - Bibliographie
	11	11	Circulaire du Département - Communications diverses - Chronique de l'Union - Difficultés orthographiques - Nova et vetera - Tâches scolaires à domicile - De l'enseignement du calcul oral - L'enseignement de la gymnastique - Langue maternelle - Leçons de choses - En glanant - Nos pages - Variétés - Bibliographie
	10	11	Réponse des calculs du nouveau Manuel d'arithmétique - Avis divers et souscription - Des tâches à domicile - Propos de rentrée - La colère - Appel au P.E. - Langue française - En glanant - Calcul - Une page d'histoire - Leçons de choses - Nos pages - Variété - Bibliographie
	9	10	Communications diverses - Pour la Nature et la Patrie - A propos de la fermeture de classes - Personnel enseignant sans poste - Tout pour nos élèves - Veille de rentrée - Chronique de l'Union - Nos pages - Les yeux des écoliers - Nécrologie

Ecole Primaire	1933	8	04	Pâques - Brevet de capacité - Nouveau manuel d'arithmétique - Caisse de retraite - Assemblée générale de Sierre - Chronique de l'Union - Langue maternelle - La Rédaction à l'école primaire - Nos pages - La voix et le geste
		7	03	Assemblée de la S.V.E. - Comme la prunelle de nos yeux - Chronique de l'Union - Matières pour examens - Civisme - Nos pages - L'enseignement par le croquis rapide Bibliographie - L'école et la tuberculose
		6	03	Avis divers - L'enseignement moral à l'école - De la poésie à l'école - L'enseignement par la méthode des centres d'intérêt - Langue maternelle - A propos de rédaction - Sciences - Nos pages - Statuts de l'Union du P.E. - Nécrologie
		5	02	L'école et le choix d'une profession - Récréations - L'Ecole - L'orthographe - Chronique de l'Union - Langue maternelle - L'enseignement de la langue maternelle - Nos pages - ça et là - Bibliographie
		4	02	Le langage de l'instituteur - L'art de la lecture - Lacune à combler - Sou de Géronde - Chronique de l'Union - Langue maternelle - Les problèmes à l'école primaire - L'enseignement par le croquis rapide II - Sciences - Service sanitaire - Petites suggestions - Nos pages
		3	01	Examens d'admission aux Ecoles normales - Loi sur les conditions d'engagement du P.E. - Conférences d'institutrices - Comptes de l'U.P.E. - L'enseignement en Valais - Des visites d'écoles - Où glaner des exercices de langues ? - Encore les punitions - A propos de calcul oral - Des résultats acquis - Pour des examens - Nos pages - Nécrologie
		2	01	Appel du Département en faveur de la culture physique - Avis divers - Manuel de calcul oral - Sou de Géronde - Remède à un grand mal - La méthode "Coudrier" - Chronique de l'Union - Langue française - Enseignement du vocabulaire - Nos pages - L'entr'aide nationale enseignée à la jeunesse - L'enseignement par le croquis rapide
		1	01	Société valaisanne d'Education - Les petites choses - Encouragez les bons élèves ! - Chronique de l'Union - La pédagogie et l'éducation - Langue française - La causerie au degré moyen - Nos pages - En glanant - Bibliographie

1932

Ecole Primaire	1932	14	12	Communiqués - Sou de Géronde - L'instituteur et la maison d'école - Pour faciliter votre tâche - Cours de répétition - La vue troublante du mal - Chronique de l'Union - Noël - Langue française - La causerie au degré moyen - En glanant - Sciences naturelles - Nos pages - Nécrologie - Bibliographi
		13	11	Dépôt du matériel scolaire - Sou de Géronde - Les centres d'intérêts - La pédagogie communiste - Empoisonnée dès la source - L'éducation civique - Discours de M. Escher aux soldats du régiment 6 - Chronique de l'Union - Langue française - Sciences - Cours de chant - Nos pages - Bibliographie
		12	11	Conférences du P.E. - A propos d'enfants arriérés - Suggestion - Un conseil - Aide économique à la famille - Eduquons -Traits caractéristiques de la jeunesse - L'école et les bonnes œuvres - Langue française - Voyelles - Enseignement de l'orthographe
		11	10	Au commencement d'une nouvelle année scolaire - Tableaux pour leçons de choses - Pro Juventute - L'électricité dans la maison - Morceaux de mémoire - Ce que peut faire une école rurale en faveur des enfants débiles et arriérés - Chronique de l'Union - L'orientation professionnelle et l'école - Langue française - En glanant - Sciences : le cheval - Nos pages - Bibliographie
		10	10	Circulaire du Département - Communications diverses - Le harnais - Les punitions - A propos de gymnastique - Langue française - Pour les jeunes enfants - En glanant Nos deuils - Bibliographie
		9	05	Hommage à notre Président - Action sociale - Sujets de leçons de sociologie - Les instituteurs du district de Sion à Salins - Nos loisirs - Encore la rédaction - A propos d'un article - Langue française - Les problèmes - Caisse d'entr'aide - Nécrologie
		8	04	Un Jubilé - Le sens du respect - Avant la clôture - La rédaction à l'école II - Enseignement de la grammaire - Chronique de l'Union - Langue française - A propos du calcul et du système métrique - Sciences - Nos pages
		7	04	Les examens d'émancipation - De l'attention - Recommandation - Tambour battant, drapeau au vent ! - La rédaction à l'école - Enseignement de la grammaire - Réunion des instituteurs du district de Martigny, à Fully - Chronique de l'Union - Langue française - L'enseignement du calcul - Histoire naturelle - Nos pages - Nécrologie
		6	03	Au Personnel enseignant - Remplacement des instituteurs au service militaire - Des devoirs de problèmes - Un désir - Optimisme et pessimisme - La tuberculose et l'école primaire - A propos de devoirs à domicile - Langue française - Matière d'examens au cours supérieur - En glanant - Sciences - Nos pages - Les merveilles du ciel - Quelques singularités de personnages célèbres - Nécrologie
		5	03	Pâques - Comptes de la S.V.E et de l'E.I. - Conférences des instituteurs - Autour des conférences pédagogiques - De la responsabilité en éducation - La technique de l'art d'enseigner - Chronique de l'Union - Langue française - En glanant - Sciences - L'impôt direct cantonal - L'instituteur Maître Jacques - Nos pages - Fête du B. Nicolas de Fluë - Nécrologie
		4	02	Un hommage de S.E. Mgr Bieler au Personnel enseignant - Appel à MM. Les Instituteurs - Rapport sur la Caisse de retraite du P.E. - Conférence pédagogique - Voyages d'écoles en chemin de fer - De certaines sanctions - L'art d'interroger - Contre les abus sportifs - L'enseignement professionnel par radiophonie - Disparition d'un pédagogue - Leçon française - En glanant - Sciences - Nos pages - Les exercices d'élocution - L'Alpe qui meurt

		3	02	Le nouveau Chef du Département - Rapport de gestion de la Caisse de retraite pour 1931 - Conférences pédagogiques et avis divers - Examens d'aptitudes physiques des recrues - Comptes de l'Union du Personnel Enseignant - Pour les futurs instituteurs - Questionnaire utile - J.-J. Rousseau et l'éducation - Au secours des faibles - Langue française - L'enseignement du calcul - Sciences - Botanique - Nos pages - Exercices d'élocution
		2	01	Communiqués officiels - Réflexions - Une nouvelle grammaire - L'instruction agricole - Les exercices d'élocution - L'internat, institution bienfaisante - Langue française - En glanant - Quelques procédés relatifs au calcul - L'impôt direct communal - Nos pages
		1	01	Examen fédéral d'Aptitude physique - Appel aux instituteurs - Protection de la jeune fille - La récitation ou déclamation - Externes et internes - Chronique de l'Union - Notre revue - Manuels scolaires - Sou de Géronde - Les cercles d'études - Langue française - Rédaction - Dictée - Le calcul mental - Hygiène - Sciences - Comment ? Pourquoi ? - Nos pages - En glanant
			1931	
Ecole Primaire	1931	13	12	Circulaire du Département - Avis officiels - Causerie au début de la nouvelle année - De la récitation ou déclamation - Langue française - Réflexions dernières - Le Valais primitif et féodal - Nos pages
		12	12	Noël - Subvention fédérale à l'école primaire - Annuaire suisse de 1931 - Des liaisons dans la lecture et la conversation - Bagatelle - Langue française - Histoire - Nos pages - Le Registre du commerce - Le Registre foncier - Caisse de crédit mutuel - Le Crédit hypothécaire - L'épargne - Les Sarrasins en Valais et dans les Alpes
		11	11	Examens d'émancipation - Communications du dépôt du matériel scolaire - Correspondance épistolaire de l'instituteur - A propos de l'Ecole Primaire - Quelques suggestions encore - Leçon de français - L'Histoire aux cours complémentaires - Sciences - Nos pages - En glanant - Bibliographie
		10	11	Communications du Département - In memoriam Walpen - Programme des cours complémentaires - A propos d'Ecole Primaire - Sujets de composition aux cours complémentaires - Leçon de français - Nos pages - Causerie médicale - Bibliographie
		9	10	La mort de M. Le Conseiller d'Etat Walpen - Ses projets - Communications officielles - Intronisation du Sacré-Cœur dans les écoles - Rentrée des classes - Les enfants nerveux et le service médico-pédagogique valaisan - Entr'aide et solidarité - A propos des devoirs à domicile - En glanant - Le crayon Caran d'Ache - Bibliographie
		8	04	Le nouveau manuel d'arithmétique - Caisse de retraite du PE - Avis - De la dureté et de la contrainte en éducation - De l'impartialité - Examens de fin d'année - En glanant - Nos pages - Opinions - Nécrologie
		7	04	Arrêté de Caisse de la S.V.E. et de l'Ecole Primaire - Examens d'émancipation - De la crise d'autorité - Chronique de l'Union - Enseignement de la géographie - En glanant - Nos pages
		6	03	Pâques - Cours normal de travaux manuels - Un livre pour les distributions de prix - Le cinématographe d'enseignement et d'éducation sociale - Compte de l'Union du P.E.V. - Historique des traitements d'instituteur - A propos du classement des élèves - Tableau-horaire - En glanant - Nos pages - Nécrologie - Documentation
		5	03	Projet de livre de calcul - Carte murale du Valais - La distribution du temps et du travail à l'école - En glanant - Nos pages - Opinions - Nécrologie
		4	02	'Arrêté - Rapport de gestion de la Caisse de retraite pour l'année 1930 - Envoi du Département - Autour des traitements du personnel enseignant - Une retraite - Leçons de géographie - En glanant - Mots pour rire - En glanant - Nos pages - Arithmétique - Les plus grandes villes de Suisse - Une page d'histoire
		3	02	Le succès de notre Loi - Echos de la Presse - Une protestation - Palmarès… - Examens d'admission aux Ecoles normales - Abonnements à l'E.P. - Leçons de géographie - Chronique de l'Union - Les Conférences - En glanant - Nos pages - Bibliographie - Divers
		2	01	La Cinquantième - Les petites récréations - Concours de composition - Les Conférences - Chronique de l'Union - En glanant - Nos pages - Le Dalton-Plan - Documentation - Nécrologie - Variétés
		1	01	Avis et Conférences des instituteurs - Appel aux éducateurs de notre jeunesse - Démission regrettable - Livre de calcul - Education de la pureté - Chronique de l'Union - Nos pages - Nécrologie - Notre moi - Divers
			1930	
		13	12	Sur le seuil de l'an nouveau - Conférences pédagogiques - Protocole de la S.V.E. - Des examens - Chronique de l'Union - Je prépare ma classe - En glanant - Le calcul au degré moyen - Nos pages - La nouvelle carte murale du Valais - Divers
		12	12	Communiqués du Département - Les conférences régionales - La formation sociale des instituteurs - La préhistoire et l'école - Bibliographie - Nécrologie - Cours de géographie économique
		11	11	Enseignement agricole - Enseignement du chant - L'orientation professionnelle et l'école - Laissez venir à moi… - Chronique de l'Union - Destinée - Nos pages
		10	11	'Enseignement agricole aux cours complémentaires - Enseignement du chant - Carte murale du Valais - L'orientation professionnelle et l'école - Laissez venir à moi… - Chronique de l'Union - Nos pages - Mots pour rire - Bibliographie
		9	10	Communiqués divers - Au début d'une nouvelle année scolaire - Chronique de l'Union - A propos de notes - Nos pages - Nécrologie - Variétés
		8	04	Les mères chrétiennes et l'éducation - Orthographe et grammaire - De l'éducation s.v.p. - Résultats de l'orientation professionnelle - Nos manuels scolaires - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages

Ecole Primaire	1930	7	04	Alléluia ! - Ste Thérèse, éducatrice - L'enseignement du système décimal - Du mauvais esprit - Révision des programmes d'enseignement - Avis - L'Assemblée de St-Maurice - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - Histoire naturelle
		6	03	Société Valaisanne d'Education - Concours de composition - L'orientation professionnelle - Des réponses à l'école - Pédantisme - Cours d'enseignement antialcoolique - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - L'éducation sexuelle
		5	03	Rapport financier de la Caisse de retraite - Carte murale de la Suisse - La politesse à l'école - Bibliothèque - Loi fédérale sur la lutte contre la tuberculose - La subvention scolaire - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - Bibliographie
		4	02	40me Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - L'éducation chrétienne et l'enseignement scientifique - Visites ou inspections d'école - Des cours complémentaires - Retraite spirituelle - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant
		3	02	L'Education chrétienne - Les vétérans de l'enseignement - Abonnements à l'Ecole Primaire - De la formation universitaire des instituteurs - Hommage à l'enseignement catholique féminin - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Enseignement de la géographie - Nos pages
		2	01	Comité de la S.V.E. - Solfège Pantillon - Appareil pour l'enseignement du calcul - Le Sou de Géronde - Le lait notre produit national - De la culture de l'ordre et de l'esthétique - Remarques sur l'éducation morales - Entre deux feux - Chronique de l'Union - Opinions - Rédaction - En glanant - Nos pages - Bibliographie
		1	01	Circulaires - Appel aux Instituteurs - Annuaire du Département - Retraite spirituelle - Remarques sur l'éducation - Chronique de l'Union - Rédaction - Examens de fin d'année - En glanant - De quelques genres de problèmes - Nos pages - Sages avis - Réjouissantes constatations - Bibliographie

1929

Ecole Primaire	1929	13	12	La grande seconde - A nos collaborateurs - Envoi au P.E. - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse - Circulaire - L'Education selon l'Eglise - Chronique de l'Union - Opinions - Rédaction - Poésies - En glanant - De l'enseignement du calcul - Leçon de choses - Nos pages - Enseignement ménager - Une page de J.-J. Rousseau sur le Valais - Ce qu'un maître doit savoir - Les coutumes du jour de l'an
		12	12	Communiqué du Dépôt scolaire - Nuit de Noël - Visites scolaires - Les dates en histoire - Chronique de l'Union - Rédaction - Poésies pour Noël - Le prêtre et la messe - Nos pages - Leçon de choses - Jusqu'où iront les hommes ? - Bibliographie
		11	11	'Assemblée générale - Mise au point - De l'enseignement de la géographie - Livre d'or - Rédaction - Poésies - En glanant - Histoire naturelle - Leçon de choses - Nos pages - Bibliographie
		10	11	'De la lecture - Concours de composition de la "Semaine Suisse" - Cours de rédaction - Pensée - Premier cours pédagogique suisse sur la question de l'alcool et de l'enseignement antialcoolique - Opinions - Langue maternelle - Poésies - Analyse littéraire - En glanant - Pensée - Nos pages - Mots pour rire
		9	10	Communications au personnel enseignant - Un beau geste - Lettres d'élèves - Manuel de chant et d'agriculture - Nouvelle année scolaire - Service à rendre - Mise au point - Chronique de l'Union - Opinions - Langue maternelle - En glanant - Les langues en Europe - Nos pages - Nécrologie - Bibliographie
		8	04	Centenaire Raphaël Ritz - Mise au point - Caractère que doit avoir l'instruction primaire - Rapports de l'instituteur avec la population - Vers les vacances - L'éducation de la pureté - La Patrie et l'Ecole - Contre l'école unique - Examens de fin d'année - Chronique de l'Union - Chez nos collègues de Neuchâtel - Le scoutisme catholique En glanant - Comptabilité - Nos pages - Hygiène - Variétés
		7	04	Du ton et du geste dans la leçon orale - L'école primaire et le choix d'une progression - L'éducation de la jeunesse - Les écoles à l'Exposition d'hygiène infantile et sociale - Chronique de l'Union - Bibliothèques scolaires - Nécrologie - Nos pages - Leçon de choses - Opinions - La prononciation du latin - Pensées
		6	03	Pâques ! - Caisse de retraite du P.E. - Sou de Géronde - Abonnements à l'Ecole Primaire - Cours normal suisse de travaux manuels - L'Eglise et l'enfant - La Conférence d'Ayent - Un but de promenade scolaire - La fréquentation régulière de l'école - Le rétablissement des examens de recrues - Nécrologie - Chronique de l'Union - Langue maternelle - En glanant - Nos pages - Glanures pédagogiques- Variétés
		5	03	Les membres du Christ - La préoccupation des examens - La composition française par la lecture - L'induction et la déduction - Exposition d'hygiène - Chronique de l'Union - Les Conférences - En glanant - Nos pages
		4	02	Le nouveau manuel de chant - Les élections du 3 mars - Exposition d'hygiène infantile et sociale - De la composition française - Quelques mots sur l'éducation - Chronique de l'Union - Conférence de Martigny - Les récréations - En glanant - Nos pages - Les mesures anthropométriques
		3	02	Manuel de gymnastique - Conférences pédagogiques - Sou de Géronde - Des dessins au tableau noir au cours des leçons orales - Chronique de l'Union - En glanant - Hygiène - Ecoles et parents - Le foyer - Nos pages - La coéducation des sexes
		2	01	Conférences des instituteurs - Caisse de retraite du P.E. - Sou de Géronde - Des programmes scolaires - Une écriture latente - Comme chez nous - Conférence d'Entremont - Chronique de l'Union - Nos pages - En glanant - Le Cinéma à l'école - Notes pédagogiques - Miettes diverses - Les grands Educateurs - Le téléphone à l'école - Bibliographie
		1	01	Conférences régionales en 1929 - Examens d'émancipation 1928 - Circulaire au P.E. et aux autorités scolaires - Les leçons collectives - Une école bien tenue - Séances scolaires à Sion - Conférence d'Entremont et de Sion - Chronique de l'Union - Analyse littéraire - En glanant - Enseignement agricole - Leçon de choses - Nos pages - L'Ecole valaisanne à l'Exposition de Sierre

1928

Ecole Primaire	1928	14	12	Bonne Année ! Conférence régionale - La conscience professionnelle - Chronique de l'Union - Le cinéma à l'école - Le Scoutisme - Nos pages - Sou de Géronde - Nécrologie - Causerie sociale
		13	12	Nativité - Communiqués - Coup d'œil rétrospectif - Chronique de l'Union - Assainissement social par l'antialcoolisme - En glanant - Les Noëls de mon enfance - Le mauvais livre - Leçon de calcul - Nos pages - Nécrologie - Bibliographie
		12	11	Communications diverses - Situations difficiles - Chronique de l'Union - Langue française - En glanant - Leçon de calcul - Hygiène - Nos pages - Causerie sociale - Bibliographie
		11	11	Conférence annuelle des inspecteurs scolaires - Chronique de l'Union - A propos d'examens - Langue française - De la pratique de la langue - Fin de saison - Sujets de composition aux cours complémentaires - Du boulier compteur - Nos pages - Pro Juventute - Nécrologie - Bibliographie - Causerie sociale
		10	10	Partie officielle - La journée pédagogique à l'exposition de Sierre - Chronique de l'Union - Nos pages - En glanant - Histoire - Hygiène - Opinions - Bibliographie - L'automne
		9	05	Règlement pour les cours scolaires d'été - Chronique de l'Union - Tribune libre - En souvenir - Langue française - En glanant - Nos pages - La question sociale : grève et lock-out - L'hygiène mentale de l'enfant pendant l'âge scolaire
		8	05	Expérience d'un instituteur - Un peu d'histoire pédagogique - La Conférence de Vex - Chronique de l'Union - Langue française - Histoire naturelle - La question du sport - Variétés - Nos pages - La question sociale : le salaire
		7	04	Caisse de retraite - Chronique de l'Union - De l'autorité personnelle de l'instituteur - Langue française - En glanant - Le cinéma - L'enseignement de la géographie - Quelques principes disciplinaires - Etapes scolaires - Variétés - Nos pages - La question sociale : le contrat de travail
		6	03	Rapport de gestion de C.R.P.E. - Chronique de l'Union - Choses bonnes en tout temps - Se perfectionner toujours… - La main dans la main - Echos de la Conférence d'Entremont - Langue française - Correction de la composition française - A propos d'analyse - Causerie littéraire - L'enseignement de l'histoire locale - Sou de Géronde - Nos pages - La question sociale : le syndicat
		5	03	Conférence régionale - Retraite - Chronique de l'Union - La conférence de Sierre - La lutte antialcoolique - De quelques défauts dans la lecture à haute voix - Langue française : l'habitation - Contribution à l'étude de la narration - Leçon de calcul - Nos pages - Opinions - Quelques mots sur le bolchévisme - La question sociale : les régimes du travail - Bibliographie
		4	02	Admission aux Ecoles normales - Brevet de capacité - Notre souscription - Abonnement à l'Ecole primaire - Conférence des Instituteurs . Chorale des instituteurs - Chronique de l'Union - Exposition scolaire - De l'enseignement religieux à l'école - Langue française - Contribution à l'étude de la narration - En glanant - Leçon de calcul - Nos pages - La manne fédérale - La question sociale : le travail
		3	02	Notre souscription - L'Exposition scolaire - Bureau de placement - De la lecture expressive - Contribution à l'étude de la narration - En glanant - Leçon de calcul - Histoire - Nos pages - La question sociale : la Profession
		2	01	Enseignement de l'histoire locale - Dépenses scolaires - Notre souscription - La Confédération et l'école primaire - Les difficultés du début - Statuts de la S.V.E.A. - Une matinée d'école active - Exposition de Sierre - Langue française - Leçon de calcul - Nos pages - Bibliographie - Sociologie : la Patrie
		1	01	Notre appel - De la composition française - En marge des événements - Ecoles trop chargées - A propos de dictées - Méditons nos leçons - Langue française - En glanant - Nos pages - Leçon de calcul - L'hygiène à l'école - Miettes pédagogiques - Sou de Géronde - Bibliographie - La question sociale : La Famille

1927

Ecole Primaire	1927	13	12	A l'An nouveau - Centenaire de Pestalozzi - De l'orthographe usuelle - Collaboration et critiques - A propos d'une requête - Un besoin pressant - Langue française - En glanant - Leçon de calcul - Nos pages - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - La question sociale : l'individu - L'Eglise et l'instruction populaire
		12	12	Subsides scolaires - Registre des notes et journal de classe - Communiqués de l'Union du P.E. - Langue française - En glanant - Leçon de choses - Nos pages - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - Bibliographie - La question sociale
		11	11	Examens de fin d'année - Allocation de renchérissement - Journal de classe - Requête de l'Union du P.E.V. - Annuaire de l'instruction publique - Leçon de français - Leçon de calcul - Nos pages - Pro Juventute - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - En glanant - La doctrine sociale
		10	11	'Echos de la dernière Conférence des Inspecteurs scolaires - La préparation journalière de la classe - Des visites d'école - Chronique et Statuts de l'Union du P.E.V. - Leçon de français - Leçon de choses - Nos pages - Le devoir social
		9	10	Concours de composition - La retraite de M. l'inspecteur Rouiller - Manuels scolaires - Au seuil d'une nouvelle année scolaire - Aux jeunes instituteurs - Nécrologie - Leçon de français - Nos pages - En glanant - Leçon de choses - Une nouvelle méthode d'enseignement du chant
		8	04	Caisse de retraite du P.E. - Examen de sortie de l'Ecole normale - Sou de Géronde - Union du P.E. - Un mot de réponse - Nos Régents à Grimisuat - Autour d'un sujet de conférence - Toast aux instituteurs - Nos pages - En glanant
		7	04	Resurrexit & Alléluia ! - Des récitations - Assemblée générale du Syndicat - Miettes pédagogiques - Langues maternelles - Nos pages - Hygiène - En glanant - Variétés
		6	03	Livre de lecture - Centenaire Pestalozzi - De la culture du patriotisme à l'école - Solidarité syndicale - Une grande idée fermes d'une action féconde - Langue maternelle - Nos pages - Comptabilité - Leçon de choses - En glanant - Miettes pédagogiques - Variétés

		5	03	Société des Educateurs abstinents - A propos de Syndicat - Chorale des instituteurs - Statuts du Syndicat du P.E. - Des punitions corporelles à l'école - Les Eclaireurs et l'école - Leçon de choses - Devoir d'élève - Nos pages - En glanant - Toto, ou l'art d'élever les enfants
		4	02	Examens d'Emancipation 1926 - Abonnements à l'Ecole Primaire - Au personnel enseignant - Le bon maître - Miettes pédagogiques - Les Eclaireurs et l'Ecole - Langue française - Nos pages - Boissons et alcoolisme - Sou de Géronde - Enseignement de la géographie locale - Statuts du Syndicat du PE - Bibliographie
		3	02	Prétendues voies nouvelles en pédagogie - A propos de dictées - Langue française - Boissons et alcoolisme - Les coteaux des Mayens aux différentes saisons - Feuille d'automne - Nos pages - Leçon de choses - Leçon pratique sur Pestalozzi
		2	01	Communiqués officiels - Le Centenaire de Pestalozzi - Echos du Congrès - De la myopie - Langue française - Comptabilité - Nos pages - Bibliographie
		1	01	Communiqué du Département - Le Centenaire de Pestalozzi - Un mot sur le rapport de M. Maistre - La correction des dictées - L'orthographe à l'école - Notre manuel d'Histoire - Ce que nous disent les fleurs des champs - Langue maternelle - Nos pages - Rendement d'une pépinière - Leçon de choses - En glanant - Bibliographie

1926

Ecole Primaire	1926	14	12	Règlement médical de la C.R.O. - D'un seuil à l'autre - Pour et contre la nomination du P.E. par l'Etat - Echos du dernier Congrès pédagogique - A propos de Scoutisme - Questionnaire utile - Langue maternelle : les métiers, la maison - Nos Pages - Leçon de choses
		13	12	Les punitions à l'école - Echos du Congrès pédagogique - Langue maternelle - Pages féminines - Nuit d'espérance - Les bûches de bois - Leçon de choses - Rapport de M. Ant. Maistre - Bibliographie - Nécrologie
		12	11	Autour du Congrès pédagogique - Pédagogie pratique : les corrections des dictées . Langue française - Nos pages - En glanant - Compte d'une entreprise - Leçon de choses - Discours et rapport du Congrès
		11	11	Assemblée générale de SVE - Au PE du district de Sion - Examens d'émancipation 1926 - Aux débutants dans l'Enseignement - Part de l'Ecole dans l'Education - Langue française, cours moyen et supérieur - En glanant… - Répartition proportionnelle et règle de société - Nos pages - Leçons de choses - Œuvre Pro Juventute
		10	10	Aux institutrices du Valais Romand - Enseignement de la langue - Indemnités de renchérissement - Le Deuils - Aux débutants dans l'enseignement - Cours élémentaire - Bibliographie - Travail accompli dans le domaine de l'instruction primaire en Valais durant le dernier demi-siècle
		9	05	Caisse de retraite ordinaire du PE - Cours complémentaires - Cours de gymnastique - Exposition des arts féminins - Mise au point - Les Conférences de Riddes et de Nax - De l'enseignement de l'histoire - Langue française - Un peu de grammaire - Le français tel qu'on le parle - Nécrologie
		8	05	Mes 6 premiers mois ! … - Du choix de dictées - Langue française - La comptabilité rurale - Calcul de l'escompte - Instruction civique - Les conférences - Dieu fait bien ce qu'il fait - Le premier Missel - Le mois de Marie - Pour délasser
		7	04	Admissions à l'Ecole normale - Les conférences - Rapport de gestion de la Caisse de retraite - La retraite spirituelle - Langue française : cours élémentaire et moyen - Calcul - Instruction civique - Travaux manuels - Variété historique
		6	03	Matin de Résurrection - La protection de l'Enfance - Nos amis les oiseaux - Tribune pédagogique - Langue française - Cours élémentaire et supérieur - Pour dire et pour lire - Comptabilité - Civisme - Nécrologie
		5	03	Avis divers - De la composition à l'école primaire - Le doigté dans le commandement - Langue française - Comptabilité - Travaux manuels - Sciences naturelles - Variété historique
		4	02	Cotisation de la Caisse de retraite - Sou de Géronde - La crise d'autorité - Des devoirs à domicile - Conférence d'instituteurs - Essayons l'instrument - Langue française : cours inférieur, moyen et supérieur - Variété historique
		3	02	Avis divers - La crise d'autorité - Causerie pédagogique - Langue française - L'analyse - Travaux manuels - Sciences naturelles - De l'hygiène - Variété historique
		2	01	L'école unique - Lecture expliquée - Langue française - Pour dire et pour dire - Arithmétique - Géographie et civisme - Sciences naturelles - Un inventeur valaisan - Bibliographie
		1	01	A nos lecteurs et amis - Abonnement à "L'Ecole Primaire" - Aux commissions scolaires - Culture physique - Avis divers - Caisse de retraite - L'école primaire et l'apprentissage - Langue française - Géographie - Travaux manuels - Sciences naturelles - Revue historique

1925

		12	12	'Société Valaisanne d'Education - Brevet de capacité - Annuaire de l'Instruction Publique - Pour les sourds-muets - Invitation à MM. Les Instituteurs - Annuaire du Département - Nouvelle grammaire - Comptabilité pratique - Au pieds du St-Père - Plus haut ! - Simplifiez toutes choses
				A propos d'éducation - Langue française : cours supérieur ; cours moyen ; Cours inférieur - Leçon de couture - Vers la crèche - En glanant - L'eau bénite - Rendez le bien pour le mal - Journée d'hiver - Heureuse initiative (Annexe)
				'Communiqué du Département de l'Instruction publique - Examens d'émancipation et cours complémentaires - Nécrologie - A nos correspondants - Personnel enseignant - Le strabisme vaincu

Ecole Primaire	1925	11	11	Langue française : cours élémentaire ; cours moyen ; cours supérieur - Enseignement du dessin - Instruction civique - Chronique agricole - Les assurances sociales (annexe)
				Aller son chemin… - L'enfant, trésor de la famille - Le temps - La grande amie… - Catholiques…de nom - Des chiffres éloquents - Ce que je t'envie… (supplément)
		9 à 10	09-10	'Secrétariat de l'Instruction publique - Nos chers défunts - Le plaisir de lire - Congrégation de Sœurs aveugles - Le rire - Nos montagnardes -
				Nouveau règlement de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Gestion de la Caisse ordinaire pour 1924 - L'éducation de la jeunesse par la sainte Eucharistie - Examens d'émancipation et des cours complémentaires - Deux mots sur la Grammaire - Jésus éducateur - Variétés (Le baptême d'une convertie - Un humble admirable) (Supplément)
				Autour du St-Sacrement - Ce que fait le curé - La bénédiction des montagnes - Des marraines - Un miracle des roses - Des couleurs - Quel bon temps - Sainte Marie-Madeleine - Usage de l'eau bénite - Appel à nos jeunes gens - La valeur marchande de la ménagère - Pour la femme - Les clochers qui passent - Cheveux coupés - La jeunesse d'Ampère - Le remords - Microbes du lait - Variétés (Supplément)
				Ne précipitez rien - L'enfant trésor de la famille - Une violette - Aujourd'hui et demain - Les combats de vaches - L'utilisation rationnelle des fruits - Catastrophe vengeresse - Le petit raisonneur… - Autour de la toilette féminine - Oh! La langue - Nos amis les oiseaux - Confiance - La barque - Echange de bons procédés (Edition spéciale)
		7 à 8	1925	'L'Eucharistie, complément de la Rédemption - Le curé d'Ars - Une journée au mayen - L'hygiène de l'été - Les femmes et le retour à la terre - Le moulin qui ne tourne plus - A propos de larmes - Le doseur d'amour - Nos légumes - Variétés - La puissance de l'Ave Maria - Amour filial - Le Soleil - Faut pas m'en vouloir... - Exemple à suivre - La voleuse... - Le Prêtre - Au service du presbytère - La ceinture noire... - Vallée du Rhône - La Petite Sœur des Missionnaires - Gloire à la divine victime - Pour ceux qui n'ont pas le temps - Le fond du champ - Pensée
		6 à 8	07	'Intérêts de la Société Valaisanne d'Education - Ancien et nouveau directeur de l'Instruction publique - Monsieur P. Thomas, préfet - Retraite d'instituteurs - La composition à l'école primaire - Nos instituteurs - Nouveauté scolaire - Personnel enseignant primaire
				A propos du cours de langue française - En quoi l'école peut-elle contribuer à la lutte contre la tuberculose - Le bolchévisme et la jeunesse - Autour des sports (annexe)
		5 à 6	1925	'Autour du Tabernacle - Jacques Trimard fait sa Mission - L'orage qui monte - Un brave petit montagnard - Iles fausses maximes sur la famille - Les oiseaux et l'agriculture - Variétés
		4 à 5	04-05	'Chez les Institutrices - Conférence d'instituteurs - Culture physique et éducation nationale - Ecole et Sports - La grève scolaire - L'école - Il est un homme… - Souhaits Eucharistiques
				L'instruction religieuse à l'Ecole / Partie pratique : Langue française - Enseignement du dessin - Leçon de choses - 1re leçon de couture - Instruction civique / A propos d'éclaireurs - Compositions scolaires sur le Sacré-Cœur - La croix de Jean-Pierre - L'Epargne à l'école (Annexe)
		4	04-05	'Pour le Carême - L'assistance à la Ste Messe - Contre le laïcisme - Justice sociale et fraternité chrétienne - Les distances des étoiles - La journée de Monsieur le Curé - Les deux hommes - Un farouche révolutionnaire - Choses vues - Quoi qu'il a répondu ? - Les monts qui gênent - Variétés - Toute cette joie dans ta main - Le Crucifix - Le Bonnet rouge - La Voie - Les deux bas... - La journée du malade - La vieille fontaine - Deux contes de pays nègre - Comment préparer son avenir ? - Variétés
		2 à 3	02-03	'Remerciements - Nécrologie - Société des Institutrices du Valais romand - L'Ecole Primaire - Education physique et nationale - Manuel d'instruction civique - Protection des jeunes cultures - Les sports et le Dimanche
				'A la base de l'éducation - De l'idéal chez la femme / Partie pratique : Langue française - Enseignement du dessin - Leçon de choses - Comptabilité
				'Le prône d'un vieux curé - Au pays d'Apeuprès - Les lis rouges - Le crieur des âmes du purgatoire - Honorons le travail - Souvenirs romains - Bonne tenue du ménage - La femme du cultivateur - Le Juif-Errant au col de St-Théodule - Education (comment rendre les enfants obéissants) - La Télégraphie sans fil - La lune et l'agriculture - Causes de la fertilité des arbres et de la beauté des fruits - Préceptes d'hygiène corporelle - Aux cultivateurs - Les mauvaises lectures - Pour préserver les murs de l'humidité - Contre le froid de pieds
		1	01	'Vers Dieu ! - La place du Maître - Education - Plusieurs tantes pour un neveu - Les abeilles de M. le Curé - Bibliographie
				'Pour bien faire le catéchisme - Langue française : cours élémentaire ; cours moyen ; cours supérieur - Enseignement du dessin - Travaux manuels : maille à l'endroit - Le cinéma scolaire - Variétés
				'Le voile de la Vierge - Et la leçon continue - Pas si fou qu'il en a l'air - Aux incroyants : la foi catholique - La dédicace des églises - Le rôle ingrat de la femme - Le banc des vieux - Les ordres contemplatifs - Plusieurs chroniques agricoles - Variétés

1924

			'Avec Noël 1924 - Noël - La quinzaine de Noël - La chanson du sapin - Egoïsme et scoutisme - Aux parents et aux maîtres - Comment pratiquer la charité en agriculture - Le Rosaire d'un vieux soldat

Ecole Primaire	1924	12	12	Circulaire du Département de l'Instruction publique au personnel enseignant du canton - Quelques facteurs favorisant l'éclosion d'une vocation - Langue française - Composition française - Leçon de choses - Droit usuel et rural - Leçons diverses - Ouvrage manuel - Enseignement du dessin - Bibliographie (Annexe)
				Où sont nos morts ? - Aux parents et aux maîtres - Le petit sonneur - L'esprit de la Règle du Tiers-Ordre - Un examen subi par S. François de Sales - Georges Goyau et le scoutisme - Sanctifions le dimanche - Le culte du foyer - Le crime des crimes - Traite des vaches - Administration de la ferme - Le sel dans l'alimentation du bétail (Supplément)
				Echos du Congrès (Supplément spécial Echps du Congrès)
		11	11	'Prime de renchérissement - Caisse de retraite du personnel enseignant primaire - Bibliothèque pédagogique - Annuaire du Département - Cours agricole pour instituteurs - Particularité pédagogique - Esquisse d'une leçon sur le programme de l'activité de Pro Juventute pour 1924 - Publications recommandées
				-- (annexe)
				Ramassez les plumes - Ave Maria - Le martyre de la Légion thébéenne - Autour du Saint Sacrement - L'Apostolat pour tous - Ai-je eu raison ? - La maître de tout amour - Religion et progrès - L'inventeur du parapluie - Une belle prière pour les familles chrétiennes - La croix de la forêt - La femme moderne et la mode - Le Rosaire - Le jardin de roses de la Vierge Marie - Pour gagner sa vie - Allons au cimetière - Conte fantastique - ;gr de Ségur et les vocations ecclésiastiques - Les devoirs de l'Etat envers le prêtre - Sales gosses !... - Le prix des immeuble en 1825 - Les oiseaux et la destruction des plantes nuisibles - La chèvre des Alpes - Le mulet - Variétés (Supplément)
		9 à 10	09-10	'Retraite des institutrices - Nos instituteurs à Monthey - Assurance scolaire infantile - Brevet de capacité - Sion-cours de cuisine - La pédagogie aux jeunes filles - Les Eclaireurs - Au Congrès de l'apprentissage - Variétés - Bibliographie -
				'Retraite des institutrices - Nos instituteurs à Monthey - Assurance scolaire infantile - Brevet de capacité - Sion-cours de cuisine - La pédagogie aux jeunes filles - Les Eclaireurs - Au Congrès de l'apprentissage - Variétés - Bibliographie -
				'La vigne dans les Ecritures - Aux parents et aux maîtres (autour de l'éducation) - La jeune fille au jardin - L'apôtre des lépreux - La vieille maison - Le Pater de la vocation - Le mot d'ordre aux jeunes - Chant d'Evolène - L'ostensoir et le soleil - Pauvre petit cerveau - La vraie et la fausse liberté - La fascination de la bagatelle - La gymnastique rationnelle - Les éclaireurs ou les scouts - Les sports - Le miracle eucharistique d'Amsterdam - Recettes et conseils - Variétés diverses
		7 à 8		'La Communion du Dimanche - Ce serait si simple - Il faut travailler pour Dieu - L'amour de la nature - Je suis chez moi ! - Ce que peut un curé aujourd'hui - Priez le Maître de la moisson - Il es trop bon… - Jésus à l'âme fidèle - Les Vèpres - Les beaux arbres - L'autorité et la charité dans l'Eglise - Education familiale - Ces pauvres femmes - Economie domestique - Recettes et Conseils - Variétés
		5 à 8	05-08	'Rapport sur la gestion de la Caisse de retraite ordinaire - Dans le corps enseignant - Les cours complémentaires - Eclaireurs valaisans - Conférence de l'Instruction publique - Triple jubilé à St-Maurice - A l'institut de Géronde - Le sport féminin - Une monographie de Sierre - Avantages de l'électrification
				'Gloire à l'Eucharistie - Petite étude sur le scoutisme - Un peu d'arithmétique - La correction - Distributions de prix - Enfants incorrigibles - Variétés - Echos du congrès pédagogique de Martigny
				L'année sainte - Comment porter secours à un noyé - Croqué sur le vif - La dévotion au Sacré-Cœur - Dévotions recommandées - Aux jeunes communiants - Aventure d'un capucin et d'une servante de cure - La bonne humeur dans le ménage - La halte des Boys-Scouts - La vache du pauvre - Le sport agricole - Langues venimeuses - L'art de vieillir - A la table de nos aïeux - Le Val d'Illiez - Variétés (Supplément spécial)
		5 à 6		'Plus mère que reine - Au Christ, roi universel - Souvenir de mai - L'orientation professionnelle - Prière des paysans - Poids mort - Mauvais procédés d'éducation - La voix des cloches - C'est la sienne - Peut-on aller dans la lune ? - Deux poissons courants - La mission de la mère - Soyons prudents dans le choix d'une profession - Le sentier - Ah si j'avais réfléchi ! - Variétés
		4	04	'Sou de Géronde - A propos de comptabilité - Soupes scolaires - Société d'histoire du Valais romand - Savièse et les régents - Le Jeune catholique - A propos de livres scolaires - Examen pédagogique des recrues - A la gloire du Valais - La religion à l'école - Le pain de vie
				L'exemple du maître - Le crucifix à l'école - Petite étude sur le scoutisme (la vie intime) - Les habitudes morales dans la vie scolaire - Le sac d'école - Pour rire un brin - Le décalogue de l'écolier - Variétés (Annexe)
				Il est trop bon - Comment rendre les enfants obéissants - Lettre d'un missionnaire - Sages conseils aux époux - Le petit sou - Quelques notes sur Sion - Règlement de vie d'un chrétien - Le revenant d'Aven - Sanctification de la journée - L'apostolat laïque - La communion - Comment se laver les mains - L'homme qui sait dire non - Recettes et conseils - Variétés - Mélange des engrais chimiques (Supplément)
				L'Education post-scolaire - Trois livres - Loué soit Jésus-Christ - Cœur d'Apôtre - Le congrès pédagogique (Suppl. Spécial n°4)
				'Examens de sortie des cours complémentaires - Cours normal de travaux manuels - Pro Juventute - Constructions scolaires - Franchise de port - Emploi du manuel de comptabilité pratique - Hedwige Fellay, inst. - Sou de Géronde - Chronique religieuse

		3	03	'L'exemple du maître - Des travaux écrits au cours préparatoire - Le style et la conversation - Petite étude sur le secourisme - L'école et la terre - Pour inciter à l'observation - Enseignement de la comptabilité - La tenue hors de l'école - Publications recommandées
				'La joie de connaître - Le tableau de l'univers - Ma première Extrême-Onction - Quelques notes sur Sion - C'est Dieu - Education familiale - Que fait donc l'Eglise ? - Choses d'autrefois - Le meunier - Le rôle de la femme - Parlons français - Variétés
		2	02	'Intérêts de la Société valaisanne d'Education - Personnel du Département - Publication patriotique - Annuaire du Département - Sou de Géronde - L'enseignement post-scolaire - La B. Thérèse de l'Enfant Jésus à Epinassey - Pensée - Bibliographie
				'Dévotion au Sacré-Cœur - Le caractère de l'école - Que demande au maître l'enfant ? - Dangers de l'alcoolisme / Partie pratique : Petite leçon de moral - Instruction civique - Sur la charité / Anecdotes scolaires - Pensée
				'Ce qu'est Nazareth - Un beau "risque à courir" pour la santé de nos enfants - Le pain de Dieu - La petite étoile - La parole et l'exemple - La Liturgie - Qu'est-ce qu'un Jésuite ? - Notre sœur la mort - La Suisse Une et Diverse - Le rouge-gorge - Cabarets et pintes d'autrefois - Les origines de la télégraphie sans fils - Variétés
		1	01	'Le Sou de Géronde - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse - Brevet de capacité - Appel aux petites âmes - Caisse de retraite - Réduction de durée d'école - Assurance infantile - Opportune recommandation - Horizons Valaisans - Le Jeune catholique - Les avalanches meurtrières - Une nouvelle revue - Une monographie de Sierre
				'L'école neutre - A propos d'études personnelles - L'analyse au cours élémentaire - Les châtiments corporels - A propos de sports - Une institutrice rurale - Variétés : Mussolini écolier et instituteur - Les difficultés du français
				'Justice et Charité - Le jour du Seigneur - La grand'messe paroissiale - L'Extrême-Onction - La bonne Jeanne - Variétés

1923

		12	12	'Situation de la Caisse de retraite du personnel enseignant au 31.12.1922 - Concours de composition de l'Association "Semaine Suisse" - Chez les régents valaisans - Le Valais préhistorique - L'Ecole apostolique du Bois-Noir - Bibliographie - Pensée
				'Pensée - La situation matérielle de nos instituteurs - Intronisation du Sacré-Cœur dans nos écoles - Faire aimer l'école - Le choix de nos lectures - Comment une institutrice s'y prit pour intéresser ses élèves à l'œuvre de Pro Juventute - Le patriotisme chrétien - Variétés
				'Vocations - Education moderne - Soyons calmes - Examen d'une mère - Le Benjamin - Le partage inattendu - Victime de la boisson - La famille, cellule sociale - Les poches et le petit sac - Y avez-vous pensé ? - Variétés
				'Pensée de Noël - Noël et l'Eucharistie - Le dernier sacrifice - La buche de Noël - L'enfance à la suite de Jésus - L'enfant pauvre au pied de la crèche
		11	11	'L'enseignement religieux - Maître d'école ou bonne d'enfant ! - Le choix d'un métier - Autour de Géronde - Pour nos aveugles - Le Jeune catholique - Publications recommandées
				Autour du Chapelet - Le vrai Rénovateur du monde - Ce que l'on apprend à Lourdes - Trop tard ! - Alexandrine de la Ferronays - La dette - Pour adoucir la vie - Les mères de prêtres - Pour rire un brin - Variétés - Le jour sacré du dimanche - L'automne sur la montagne - Le déclin de la politesse - Sur un volcan... - La chanson des bisses - Variétés (Supplément)
		9 à 10		'Mutualité et épargne scolaire - Enfants anormaux - Le sac d'école - Notre école d'agriculture - Une profession pour nos jeunes filles - Les ennemis de la famille - Variétés
				Miroir du prêtre - La Saint France de N.S. J.-C. - Où irons-nous dimanche ? - Ce qu'on apprend à Lourdes - C'est à cause d'Elle - Les vieux ont quelque fois raison - Chambre 379 - On ne peut pas tout lire - Pour les femmes de la campagne - Une émouvante héroïne - Devoirs de vacances - Le millénaire du Gd-S. Bernard - La politesse - L'éducation incohérente - Autour de notre langue - Choisis bien - Nos calvaires - La meilleure part - Le retour - Le garde du bisse - L'école sans Dieu - Curieuse enchère - Mangez des fruits - Octobre, mois du Rosaire - S. François d'Assise et les petits oiseaux - Autour d'une conversion - Château à vendre - Le cap sur la lune - La vigne vierge - Variétés (Supplément)
		8	11-12	'L'Ecole de Marie - Du manque de fermeté dans l'éducation - Education civique - L'éducation de la volonté - La poudre aux yeux - Les citoyens et l'Etat - Variétés - L'institutrice - Le Cœur de Jésus
		7 à 8	07-08	'Brevets de capacité et autorisation d'enseigner - Personnel enseignant - Recommandations opportunes - Instruction primaire - Aux Jeunes - Pour nos enfants - L'almanach de la Croix-Rouge - Variétés - Annonces
Ecole Primaire	1923	7	09-10	'Pensée pédagogique - L'art de commander aux enfants - L'Ecole et l'agriculture - La mesure de l'attention - Bonnes manières et éducation - Variétés
				'Instituteurs au service militaire - L'Ecole primaire en été - Allocation pour gymnastique - Décès - Les Valaisans au Vorarlberg - La lutte contre le matérialisme par l'école
		6	06	'Pensée - Avant de choisir un métier - La communication de l'intime - La mesure de l'attention - Aptitudes et orientation - ça et là

			'Mois du Sacré-Cœur - Histoire d'une âme - Pauvres riches ! - Faut-il ! Faut-il pas ? - Dépenses nécessaires et besoins factices - La lutte contre le matérialisme par l'école - Les accidents de route - Gloire à l'Eucharistie - L'image du Sacré-Cœur - Elle - Dans le train - Comment Ikiala manqua son mariage - Natalité et religion - Providence - Dévotion au Sacré-Cœur - Variétés
	5	05	Ecoles normales - Le Jeune Catholique - Pensées de la B. Thérèse de l'Enfant Jésus - L'esprit de famille - Qui doit chanter la messe - Bibliographies - Variétés - Annonces
			'Pensée - Le rôle social de l'institutrice - Bonnes manières et éducation - La mesure de l'attention - Une punition d'école à bannir - Un peu plus d'optimisme - Variétés
			'Le mois de mai - La béatification de Sœur Thérèse de L'Enfant Jésus - Sur le chemin de la paresse - Comme il en faudrait ! - Parents - Le joli mai et les saints de glace - Il avait vu - Stoïcisme chrétien - Vieux habits - Les progrès de l'orthographe - Les livres de médecine - Pensées - Variétés
	4	04	Pensée - Voici les vacances ! - 2me leçon sur le pronom personnel - Du sentiment religieux dans l'éducation - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Trois mots sur l'attention - Vouloir c'est pouvoir - L'histoire chez les jeunes - Variétés
	3	03	Conseil pédagogique - 1re leçon sur le pronom personnel - Place à l'actualité dans l'école - Que demande au maître l'enfant ? - Faire la classe sans en avoir l'air - Le maître ne doit pas rester assis pendant sa leçon - Choses et autres
	2	02	Je suis instituteur - L'école et le maître dans l'éducation populaire - Quelques causes de l'inattention - Les maux des mots - Le dessin à l'école primaire - Succès pédagogique - S- François de Sales et l'enseignement professionnel - Bibliographie
	1	01	'Bibliothèque pédagogique - Le Jeune catholique en 1923 - Annuaire de l'Instruction publique - Décisions du Conseil d'Etat - A propos d'enseignement - Agenda du Valais - Bibliographie
			'Fonction éducatrice - Les deux méthodes pour apprendre sa langue - Le calcul mental - A propos de lectures - Autour de nos livres scolaires - La crise de l'orthographe - Réunion d'institutrices à Fribourg - Variétés - Bibliographies
			'Le mot de Noël - Les heures de la vie - Un réveillon au Château de St-Maurice d'Agaune en 1485 - Les crèches de Noël - Les premières étrennes - Moi aussi je me marie - Les martyrs de la science - La messe quotidienne - La Sainte Famille - Ce qu'est une mère - Les oiseaux en hiver - Les cheminées - La mutualité chrétienne - Variétés

1922

	10	12	'Conférence des Insp. Scol. - Programme des cours complémentaires - Autour du Dictionnaire biographique et historique de la Suisse - Bibliographie - Annonces
			Educateurs et éducation - Pour les débutants - Aimer les enfants - Le calme chez l'instituteur (quelques moyens de le conserver) - Quelques causes de l'inattention (Annexe)
			Le chemin de croix en actions - Ce que peut un AVE - Le violet et le noir dans la liturgie - Le vieux poirier - La dernière partie de loto - A propos du cinéma - L'année liturgique - Le grain de froment - L'escalier est ciré - Le portefeuille des quatre temps de la vie - Apprendre à parler - Pensées (Supplémentaire)
	9	11	Instruction publique - Almanach du Valais 1923 - Informations scolaires - Bataille de la Planta - Du choix d'une carrière - Pensées - Bibliographies
			Notre apostolat - Intronisation du Sacré-Cœur dans nos écoles - Educateurs et éducation - Soyez doux - Aimer les enfants - L'enseignement de la morale à l'école primaire - miettes pédagogiques - Variétés (Annexe)
			Pour la Toussaint - Mois des morts - La première intronisation du Sacré-Cœur dans la famille - Les chantres au temps passé - Le huitième enfant - Les curiosités du chauffage - Les grands cœurs - Chiffres implacables et effrayants - Variétés - Pensées - Le mois des morts - Les âmes abandonnées - Travailler toujours ; ne se décourager jamais - Ah? répéta Jean - Autour de nos fenêtres - Mes bijoux ? les voici ! (Supplémentaire)
	8	10	'Sommaires - Assurance infantile - Autorisation d'enseigner - Cours de cuisine - Le retour à l'ardoise - Le Rosaire - Bibliographies - Variétés
			Educateurs et Education - L'Education affectueuse - La discipline aux cours complémentaires - De la discipline - De l'Education physique à l'école - Miettes pédagogiques (Annexe)
			Dans les ordres religieux - Une visite à Paray-le-Monial - Les travaux de Barberine - Hymne au travail - Une chapelle - Les lectures Regardez les oiseaux du ciel - Le Valais - N'ayez pas peur - Qu'est-ce qu'un milliard ? - Le vert dans la liturgie - Nuit d'ambulance - La cure de raisins - Au pays des mayens et des bisses - Les pauvres - Et bois de l'eau - Ca sent l'automne - Le lis de Veiras - un concert en avion - La pomme - L'électricité et les récoltes - Pensées - Variétés (Supplémentaire)
	7		'La dévotion des 3 Ave Maria - Le blanc dans la liturgie - Les deux bas - Le talisman - Catherine et Marie - L'ange gardien - Trois mesures - Le cœur de Jésus - Le rouge dans la liturgie - Dans les ordres religieux - Les plus heureux - Le vent des moissons - Le casseur de vitres - Le vol sans moteur - Variétés - Pensées
	5-6-7	09	'Assurance infantile - Sommaires - Interprétations - Hygiène scolaire - Pour les petits Russes - Durée d'école - Maîtresses de travaux manuels - Nominations - Brevets de capacité et certificats temporaires - Nos défunts - Le bon moment pour travailler - L'école à 7h ou à 8h - Pensées religieuses - Bibliographies
			L'école et les vocations sacerdotales - Le bon sens chrétien dans l'éducation - Les bons et les mauvais côtés de l'émulation - Culture du chant - Le respect de l'enfant - Notes géographiques - L'école sans Dieu - Variétés - Pensées (Annexe)

Ecole Primaire	1922	5		'Comment entrer à l'église - Les œufs de Pâque - La petite vestale - Les vingt sous du père Landry - Le vieux coffret - Dévotion à la Sainte Vierge - Autour du Christ - Les baromètres de la campagne - Une visite à la grotte du Poteux - Comment dormir - La politesse - Pie XI et l'Eucharistie - Nos sanctuaires - L'isolé - Ah! le pirate ! - Je suis entré... - Pouvons-nous dans le ménage utiliser nos garçons ? - Billet d'un curé à son sacristain - Le lit de la mère Moineau - Le fantôme - Education à rebours - Coup de chaleur et insolation - Trop long et trop court - La grande promesse du Sacré-Cœur - Le sens paroissial - Vocations sacerdotales - Piété d'été - Les saints patrons - Autour des vacances - Ce que ne comprenait pas Agénor - Le frère et la sœur - Variétés - Pensées
		4	04	'Conférences d'instituteurs - Collecte pour les petits affamés russes - Bâtiments et soupes scolaires - Œuvres de jeunesse - Apportons notre concours aux œuvres de jeunesse - Variétés - Bibliographie
				'Dévotion au Sacré-Cœur - Plan d'une leçon sur l'adverbe - S S. le pape Pie XI et la formation des institutrices - La poudre aux yeux - Autour d'une école mixte - La routine - L'endiguement d'un torrent - "Cet élève n'est pas intelligent" - Variétés
				'Groupements catholiques - Autour du Christ - Nos homes suisses - L'âme de l'enfant - Le bâton de S. Joseph - Le devoir - L'école du vice - Ne dites pas de mal - Le Crédo de l'âme qui souffre - Préparons le grand jour - La recrue - Le jour de la Dame - Un lâche - A vos souhaits - Variétés
		3	03	'Conférences d'instituteurs - Cours complémentaires - Maisons d'école - Naturalisation valaisanne - Brevet de capacité - Question d'interprétation - Autour de Géronde - Pour les petits Russes - Subside d'apprentissage - M. James Ruedin - Le Jeune Catholique - Le cinéma instructif - Bibliographie
				Pensée - Pour amener les enfants à communiquer fréquemment - Education complète et branches secondaires - Education physique - Mettre l'enseignement au point - Pour notre armée - Semons le bon grain (poésie) - Savoir bien commander - Bibliographie (Annexe)
				La parole de Dieu - Règlement de vie d'un chrétien - La mort de la rose - La cave des diablats de Fully - Le pendu - Cérémonies de la messe - Traditions et coutumes d'Hérémence - Tempérance et sobriété - Rien de nouveau - Mandement de S.G. Mgr Bieler, évêque de Sion pour le Carême 1922 - Courtes pratiques pieuses (Supplément)
		2	02	'Avis au personnel enseignant (pour l'abonnement) - Sommaires - Opuscules de propagande - Petit annuaire de la Confédération - Pour soigner vos dents - Annuaire du Département - L'Univers révélé au peuple - Pédagogie chrétienne en action - Société catholique d'Ido - Décès - Bibliographie - Annonces
				Autour des réformes scolaires - Réformes scolaires et éducation complète - Vous êtes le sel de la terre (causerie dédiée aux normaliens) - Charité pour nos enfants - Le respect de l'enfant - Variétés (Annexe)
				Un document pontifical - Le chant d'église - L'hôtelier de Bethléem - La petite du troisième - La sœur maternelle - Autour de la terre - De la sainte messe - Le plus beau livre après l'évangile - L'heure sainte - L'éducation dans une famille nombreuse - Le Prêtre - Amour filial - Bonne nuit - Variété (Supplément)
		1	01	'A l'an qui est venu - Pour la culture physique - Visite de l'Enfant Jésus (poésie) - Le mois de la Sainte Enfance - Trop de probité - Une petite fille bien sage - Annonces
				A nos lecteurs - Pour amener les enfants à communiquer fréquemment - Le journal de classe pour l'instituteur - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - La rédaction à l'école - La gymnastique naturelle et la gymnastique scientifique - La lecture expliquée - A propos de notes - Un peu de tout (Annexe)
				Terre-Sainte et Eucharistie - Du collège au mariage - Un œuf, un batz et une allumette - La maison du Diable - La lutte contre le froid - La journée chrétienne - Le bandeau sur les yeux - La neuvaine - La fleur du registre - Variétés (Supplément)

1921

	10	02	Pour les petits - Le rôle de la famille dans l'éducation - Les examens de recrues - Tarif postal - Nouveautés de librairies - Annonces
			'Pensée pédagogique - Autour des réformes scolaires - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - Préparation de la classe - Formation de la mémoire - Un peu de tout
			'Le symbolisme catholique - Le terrible demain - Les montagnes dans la religion - Pour devenir riche il faut naître pauvre - Les engelures - Les parfums - Quelles œuvres organiser à la campagne ? - Les petites sœurs - Mon cousin Etienne - La paix est haute - Variétés
			'Voici Noël - Un réveille de Noël - Le Noël de Pierre-Marie - La chapelle blanche
	9	11	'La rentrée des classes - Personnel débutant - Conférences des inspecteurs scolaires - Autour de l'éducation religieuse - L'éducation de la justice - Mois des morts
			'Pensée - L'école, petite société - Devoirs envers les êtres inférieurs - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - Réformes scolaires - Variétés
			'Les Saints Anges - Un apôtre du Rosaire - Le suprême Credo - Le centenaire de la navigation à vapeur - Les femmes de Trois-Torrents - Variétés - De A à Z... - A un ours... - La bonne lecture - La profession au moyen âge - Variétés - La croisade eucharistique des enfants - Pourquoi nous saluons un cercueil - L'ermite du Sahara - L'orage - Variétés
	8	10	'Les parents et l'école - Matériel scolaire pour travaux féminins - A la mémoire de Mario - Nouvelles réductions de taxes pour sociétés et écoles - Le Chapelet - Contre le bruit
			Pour exercer l'autorité sur l'enfant - La beauté à l'école - L'école en plein air - Les droits de l'enfant - A propos du chant à l'école primaire (Annexe n°8)

				La vénérable Sœur Thérèse de l'Enfant-Jésus - Un soir à Lourdes - Ames chrétiennes - Variétés - Mobilier du Chrétien - Le devoir des mères - Pauvre gosse ! - Le Salut dans la Détresse (Supp. N° 8)
		7	09	'Pour la rentrée des classes - Pour exercer l'autorité sur l'enfant il faut d'abord le comprendre - Petit paysan - Les idées de M. Brusquet sur la réforme de l'enseignement - Variétés
				L'histoire d'une âme - Son Prêtre ! - Le voile de tulle - Treize à table - L'histoire d'une âme - La vieille - Variétés - Pain bénit - Pour le 1er Août - La vieille maison - Les distractions de la Fontaine - Variétés - La Sœur Crucifixa - La femme cerveau... - Il y a cent ans - Bienfaits de la gymnastique - Impôts bizarres et saugrenus (Supp. n°7)
Ecole Primaire	1921	5-6	07-08	'Mise à la retraite - Ecoles normales - Certificats temporaires - Brevets de capacité - Examens de recrues - Pour former le caractère - Voyage dans la lune - Latin de cuisine - Annonces
				La prière du maître - Société Valaisanne d'Education - Société fribourgeoise d'Education - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - La crise du français - La réforme de l'orthographe - De l'Education (Annexe n°5-6)
		5		Le Jeune Catholique - Le Quinquet - Nid bouleversé -Matin de Pâques - Ah!... Les Gendarmes - Ce qu'il nous faut - Dans le mystère des bois -Du fer!.. - L'intérieur du globe - Les Râpés - Le sommeil des justes - Que faire pendant un orage ? - Les poetes Valaisans - Autour de Napoléon Ier - Les vins allemand - Variétés - Comment je l'ai tué - Ne dites pas de mal - Nos grands hommes - Un fils de ses oeuvre - La conservation des oeufs - Au soir de la vie - L'histoire d'une âme - Un curieux document - Oh! mon chez nous!.. - L'heure de l'ouvrier
		4	04	La lutte contre l'alcoolisme par l'école - Reliure-classeur Optimus - Part de l'Etat au traitement - Pour Mario - A l'occasion de Pâques - De l'éducation - Annonces
				Le Dimanche moderne - Une parole de Jésus sur la Croix - Tous au Ciel… - Croquis littéraires - Souvenir de voyage en Valais - Le Mélilot blanc de Sibérie - Variétés - Graisseur d'âmes - Le cœur de Joseph de Maistre - Le grand orgue - Les oiseaux et l'agriculture - Variétés - (Supp. N°4)
				'Lutte contre l'alcoolisme par l'école (Supp. Spécial n°4)
		3	03	'L'enseignement de la religion - L'image dans l'éducation - La vraie compagne de la vie - Variétés - Pensées
				'Puissance et Dignité du Prêtre - Le Dimanche - Le meneur - La parole de Dieu - Mois de saint Joseph - La Semaine Sainte - La Croix - Les pâques de Valentin Plumet - Allez à Lui… - L'art de devenir centenaire
		2	02	Pensée pédagogique - Réflexions sur la composition - L'amour de la jeunesse - Un des rôles de l'école - Le jardin de l'instituteur - L'orientation professionnelle - Pour nos filles - Variétés
				'Episode de guerre - Lapey de Dzerjonnaz - L'âge de fer… - L'hygiène de l'hiver - A travers le calendrier - Qui possède le capital ? - Variétés - Autour du Carême - Puissance et Dignité du Prêtre - La petite modiste… - Le vin chez les Anciens - Variétés - Puissance et Dignité du Prêtre - Son prêtre - Laissons entrer le soleil dans nos maisons - Variétés
		1	01	Pensée - Exercice de l'autorité - La capacité scolaire - Autour du carême - Education religieuse - Billet de l'instituteur - Variétés
				Vocation religieuse - Paris, en voiture ! - Sur la route - Le médecin de famille - Aux Mayens de Soufleu - Variétés - Une Martyre - Pourquoi sont-ils si rares ?... - L'utilité de la vraie richesse - L'autre poilu - Variétés (Supp. N°1)
				Bonne année - Le Bonheur - Le prix du temps - Dévotions recommandées - Le vote du 26 décembre - Autour de nos écoles - Variétés (Supp. Spécial n°1)

1920

	10	12	L'Educateur - Efficacité de l'exemple - Le crucifix et l'enfant - Justice à observer à l'école - Billet de l'instituteur - Comment on doit écrire une lettre - Variétés
	8+9	11	La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - Visites de classes par MM. Les Instituteurs - La valeur de l'exemple - Pédagogie chrétienne en action - L'Educateur - Partie pratique - Variétés
			Actions de grâces - Le péril social - Elisabeth Leseur - Estomac et cerveau - Variétés - La prière - Le sens liturgique - La biche - La pendule - Enterrement de jadis - Les moines et la science - Variétés - La vie fléchissante - Le bon Dieu à bord - Prix d'histoire - Variétés (Supp. N°8)
	7	10	La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - Autour de nos écoles - Enseigner c'est choisir - La géographie à l'école primaire - Billet de l'instituteur - Les mauvaises classes - Variétés
			La prière en commun - Qu'ai-je gagné…? - A la ferme et aux champs - Un bon exemple - Variétés (Supp. N°7)
			La rentrée des classes - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - A propos d'une conférence - Enseigner, c'est choisir - Autour de nos écoles - Partie pratique

Ecole Primaire	1920	5+6	09	Au bord du Salut - Les joies domestiques - L'amour de la nature - L'attendu - Variétés - Le secret du bonheur - Ceux qui "n'ont pas le temps de prier"- La lutte contre la tuberculose - Le général Cambronne - Variétés - Le budget catholique - Les récentes canonisations et béatifications - Qu'est-ce qu'un travailleur ? - Premiers chants d'oiseaux - La crise du français - Variétés - Saint Gabriel dell'Addolorata et Sainte Marguerite-Marie - L'autre perle... - La molle - Les Français à Francfort - Autour de l'aumône - La mémoire et l'intelligence des écoliers - Variétés (Supp. N°5)
				La dévotion au Sacré-Cœur - Autour de Paray-le-Monial - Si j'avais été Judas !... - Pas si drôle !... - L'invention du cinématographe - Hygiène des poussins et des poulaillers - Hymne à la terre - Variétés - S. François d'Assise et le loup d'Agobio - Un souvenir sur Louis Veuillot - Foyers chrétiens - Brevet de capacité - Le chant du Pâtre - Variétés - Ah...? répéta Jean - Les impressions d'un sac de bonbons - Ton avis...? - La santé par la culture physique - Variétés (Supp. N°6)
		04	04	La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Ce que doit être l'instituteur de nos jours - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Billet de l'instituteur - Dans ma classe - Tout est prétexte à congé - Variétés
				La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Magda - Zénobie est triste… - Plus de travail et moins de luxe - L'unique ami - Variétés - Autour de la Table sainte - Le pain de la vie - Cloches et lilas - Faut pas s'en faire ! - Ordre de Moscou (Supp. N°4)
		03	03	Le crucifix vivant - La valeur morale de l'épargne - Aux jeunes - Billet de l'instituteur - Vers l'avenir - La lutte contre l'alcoolisme par l'école - La gymnastique scolaire - Savoir bien commander - Variété
				La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - L'honneur et l'argent - Variétés - La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Ma sœur, mieux vaut ne pas savoir… - L'hiver et le printemps - Modèle d'hiver - Trois mauvais procédés d'éducation - Variétés (Supp. N°3)
		02	02	La lutte contre l'alcoolisme par l'école - Education physique - L'éducation de la volonté - Un devoir national - Pourquoi soigner vos dents - Variétés - Pensées
				Le mois de la sainte Enfance - Bethléem, la maison du pain - Propagation de la foi - Une maîtresse de maison d'aujourd'hui - A Tortin (Supp N°2)
		01	01	A propos d'enseignement agricole - De l'autorité en éducation - De l'égalité d'humeur - La beauté à l'école
				L'Eglise et le Progrès social - Le chemin de Roselande - L'examen - Fuite du temps - Les chardonnerets de Galilée - Lettre à Yetta - Formation d'une élite féminine - Les petites bonnes œuvres (Supp. N°1)

1919

Ecole Primaire	1919	10	12	Conseils pour toutes saisons - Deux sujets à étudier - L'institutrice chrétienne peinte par elle-même - Partir pratique - Variétés
		9	11	Trois conseils de saison - De l'autorité en éducation - Deux sujets à étudier : le maître et l'élève - L'école et l'alcoolisme - Epargne scolaire - Education physique féminine
		8	10	Education du sentiment religieux - Industrie d'enfants - Ce que doit être l'école - La composition française à l'école élémentaire - Billet de l'instituteur - Lutte antialcoolique - Partie pratique - Variétés - Pédagogie humoristique
		6+7	07	'Le vote du 22 juin - Pour nos instituteurs et institutrices Loi du 24 mai - Après le vote du 22 juin - Intérêts de la SVE - Brevet de capacité - Autorisation d'enseigner - Certificat temporaire - Admissions aux écoles normales - Avis au personnel enseignant - Comptes d'Etat 1918 - Pour le bien des aveugles
		5	05	Traitements du personnel enseignant - Comment devenir un bon maître - Billet de l'instituteur - Bibliographie
		4	04	Pensée - Le divin Maître - La routine - Dieu à l'école - Pêcheur d'hommes - A propos d'émulation - Derrière la porte - Chanson d'avril
		3	03	L'école de Jésus-Christ - Nos lectures personnelles - Billet de l'instituteur - La décoration de la classe - Le patois dans nos écoles - Place aux plus capables
		2	02	Enseignement moral et religieux - Le maître et son autorité - La mission actuelle de l'instituteur - De la méthode - Assurance des enfants en vue de leur éducation professionnelle - Ma classe - Partie pratique
		1	01	A nos chers abonnés - Pensée - Le seul vrai maître - Nos lectures personnelles - Autour de la discipline - De la méthode - Aptitude pédagogique - Pour parents et écoliers - Intérêts de la Société valaisanne d'Education - Enseignement primaire dans la vallée de Salvan-Finhaut - Variétés - Bibliographies - Chronique et avis scolaires - Annonces

1918

		10	12	Exigences de la vocation - L'éducateur à l'école et dans la famille - Education physique et éducation morale - La récompense, prix des efforts - Bibliothèques scolaires - Education esthétique - Variétés
				Mémento des parents chrétiens - Les cent sous du dimanche - Hache et clef - Ramassez les feuilles sèches - Variétés - Pensées - La famille chrétienne - S. Gérard Majella - Céleste aventure - La tomate - Variétés - Début de vocation - Fils de ses œuvres - Hygiène - Les contes des veillées - C'est les punaises - Variétés (Supp. N°10)
		9	11	Pensée - Un regard sur l'avenir - De l'attention - Se faire aimer, craindre et obéir - Les punitions par écrit - Ecriture et pédagogie - L'analyse, gymnastique de l'esprit - Variétés

				Les morts - Le grain de froment - Le cordonnier de Burgos - La vigne et le vin - Le Requiem de Mozart (Supp. N°9)
		8	10	Pensée - Les années de préparation - A qui le devons-nous ? L'éducation physique - Le dessin à l'école primaire - Morale appliquée à l'éducation - L'analyse, gymnastique de l'esprit - De l'attention - Variétés
				Une étrange histoire - Les ustensiles - La bisaïeule - Comment on se "débrouille" - Variétés - Sœur Marguerite - Un capital entre les mains de la jeune fille - Histoire d'une ouvrière - Les jeux de l'enfant - Variétés - Les amitiés de S. François d'Assise - Ceux qui vont au bois - Pour vous, parents - Les fruits en médecine - Variétés - Education physique et éducation chrétienne - La main de Dieu - La vraie charité - Variétés - La mère du prêtre - Les rois de l'or - Le soldat Fréminet - Les enfants et la guerre - Variétés (Supp. N°8)
		6+7	09	'Part de l0'Etat au traitement et renchérissement - Enseignement domestique - Aux membres de la SVE - Ecoles normales - Pour les écoles enfantines - Brevet de capacité - Autorisation d'enseigner - Salut aux vétérans - Ravages de la grippe - Carnets d'épargne comme prix scolaire - Assistance aux enfants suisses nécessiteux et maladifs - Bibliographie - Variétés
				La vieille Schmidja - Les simples - L'amour de l'ordre - La jeune fille et les travaux du ménage - Variétés (Supp. N°7)
Ecole Primaire	1918			La sainte de Viterbe - Houille blanche et houille verte - Argent et bonheur - Cultivons l'idéal - La fanfare du bataillon - Variétés - L'intronisation du Sacré-Cœur dans les familles - Les vieilles cuisines - La Malédiction - Variétés - Viticulteurs valaisans - L'école et la tuberculose - La bonne humeur - Le louis d'or - Les talismans - Variétés - Une visite à Jérusalem - Faites prier vos petits enfants - Les lucioles - Le petit bossu - Variétés - Le pain et le travail - Le petit blanc du pays - Conseils de saison - Variétés - La Bonne Paix - A vous, pères et mères ! - Le rôle de la femme - Le cerisier - Les mécomptes de Mouille-Boille - Vocations sacerdotales (Supp. N°6)
		5	05	Augmentation des traitements - La vie cachée de N.-S. J.-C. - Qu'est-ce qu'un instituteur ? - La botanique à l'école primaire - La collaboration du prêtre et de l'instituteur - 15 ans ! - Variétés
				Sur l'autre front - Dieu ne devrait pas… - Bonnes occasions - La voix du canon - Variétés - Savez-vous planter les choux ?... - Le maïs - La plantation des pommes de terre - Pour les petits jardins - Les piqûres d'abeille - Recettes et conseils - Pensées - Le bon gros - Elisabeth Leseur - Ne les découragez pas - Le fruit amer... - Les légumes à la montagne (Supp. N°5)
		4	04	La formation religieuse de l'enfant à l'école primaire - L'éducation physique et le études - La composition française et l'esprit d'observation - Le plus grand progrès de la civilisation - Variétés
				Economie et épargne - Les forces motrices - L'abus de la boisson - Le Saint de Sivier - Variétés - Que devons-nous faire ? - Ce que nous devons semer maintenant - Soins à donner aux céréales d'automne et aux semis de printemps - L'emploi du fumier - Vieille fille - Variétés - Le Temps de Pâques - L'avenir de nos enfants - Les animaux prophètes du temps - Variétés (Supp. N°4)
		3	03	Le progrès en Jésus - L'abus de la boisson - Ecoles à une classe - De la discipline à l'école - L'éducation du patriotisme - Partie pratique - Variétés
				La Voix de nos Evêques - Charlemagne et les Quatre-Temps - J'attends mon tour - Les femmes-soldats - Variétés - L'abus de la boisson - Toto ou l'art d'élever les enfants - L'Industrie, les Richesses et le Luxe - Prière (Supp. N°3)
		2	02	Jésus aimable - Educateurs et professeurs - Nos petits embarras à l'école - L'éducation du patriotisme - Le travail manuel dans l'éducation intégrale - A propos d'une grammaire - Partie pratique - Variétés
				La B. Marguerite-Marie et la Dévotion au Sacré Cœur - Le grain de froment - Conseils de saison - La mine - La chambre de l'homme sain - Variétés - C'est pour l'enfant - L'astronomie à la portée de tous - Tout son devoir - Le pardon d'une femme - Variétés (Supp. N°2)
		1	01	Jésus écolier et Jésus ouvrier - Tâches à domicile - Billet de l'instituteur - Les dix commandements pour une institutrice - Ce que l'on n'apprend pas à l'école - Partie pratique - Variétés
				Le petit Jasmin - L'agneau sans tâche - Lutte contre le papillon blanc durant l'hiver - La chaussure à travers les âges - Variétés - Le trésor - Le chapeau de soie - Les animaux à la crèche - Variétés - Le billet de logement - L'Esprit - Variétés - Pensées (Supp. N°1)

1917

	10	12	Jésus au travail - La gymnastique sans engins - De la rédaction - Si M. Inspecteur était là… - Les récompenses aux enfants - Variétés
			Vision - Le glorieux passé des vivandières - Questions alimentaires - Variétés - Le pauvre troufion… - Dans le val d'Hérens - Beau dévouement d'une religieuse - La dignité de la vie agricole - L'argent : dieu ou esclave - Variétés - Les héros qu'on n'a pas cités - Le Loetschental - Instinct maternel chez les oiseaux - La tyrannie de l'hygiène - L'apprentissage et l'éducation professionnelle - Variétés (Supp. N°10)
	9	11	L'enfant Jésus - L'inattention chez l'enfant - Les écoles publiques chez les Romains - La composition française orale - Ce qui crée la vie à l'école - A propos de récitation - Variétés
			'Notre pain quotidien - La Famille et l'Ecole - L'âge ingrat - Lazare - Variétés - La sainteté accessible à tous - Fleurs de la guerre - Deux âmes droites - Ton avis…? - A travers les mayens - Variétés

Ecole Primaire	1917	7+8	09-10	Pour la rentrée des classes - A propos des punitions - Les bienfaits de la dictée - L'Ido sans maître - Le livre d'heures de ma mère - Variétés - Bibliographie
				Le Saint "aux oiseaux" - Le petit s'en va - Le spectre d'Ardivilliers - Comment on partait en voyage autrefois - Pour se chauffer l'hiver prochain - Aux mamans - Le hangar - La morale des étoiles Ah bah !...un curé ! … - Conservation des légumes et des fruits - Variétés - La voix de nos évêques et le temps présent - L'héroïsme des prêtres - L'héroïsme des humbles - Variétés (Supp. N°8
				Le "lys* et les "bleuets" - Le péché du doyen - Le cerveau et la main - Aux promeneurs et aux touristes - Glanures - Le cantonnier Michel - Messe militaire à la montagne - Pauvre gosse ! - S'a Purgé ! - Utilisation des fruits - Valeur nutritive des légumes et des fruits - Glanures - Seigneur, sauvez-nous ! - Pater, Avec, Credo... - Deux foyers - Sœur Candide - L'Alsace - Petites complaisances - Variétés - La Bretonne - Les Sarcleuses - L'adieu voulu - Le Saint "aux oiseaux" - La bonne nature - Variétés (Supp. N°7)
		6	06	L'instruction religieuse de la jeunesse - L'enseignement agricole dans nos écoles primaires - Education ménagère - Petit cours d'Ido - A propos de l'enseignement antialcoolique - Partie pratique
				Les enfants laboureurs - Ouvrons nos fenêtres - Variétés - Mois du sacré cœur - La Garde d'honneur - A nous deux, Jésus ! - Ame de lumière… - Le bon métier… - Replantons nos chênes - Variétés (Supp. N°6)
		5	05	L'enseignement agricole dans nos écoles primaires - La vertu de patience - Encore les exercices physiques - Economie domestique - Partie pratique
				La parabole du bon pasteur - La peste et la procession de Saint-Marc - Méditation sous la nuée - Scènes de la guerre - Le vieux gentilhomme - Variétés - Pensées - Le mois de mai - La préparation des enfants à la vie - A travers Paris - Le peuplier - Lumière dans la nuit - Pensées - La croix sur les hauteurs - Embrassez-moi ! - Le choix d'une carrière - Une flotte de commerce suisse - Les propriétés des plantes - Variétés (Supp. N°5)
		4	04	L'institutrice - L'individualité à l'école - Le catéchisme, manuel de savoir-vivre - L'éducation de la mémoire - Partie pratique - Variétés
				Sentences et maximes - Le missionnaire - Eloge de l'agriculture - Elle vient… - La télégraphie sans fil avec un train lancé à toute vitesse - Variétés - Une étrange conversion - La nourriture du soldat français - Les cautions - Le maudit billet Les avantages de l'établi - Variétés - Quasimodo - Celui qui désirait voir Jésus - Faire sa tâche chaque jour - Cloches et lilas - La cuisson automatique par l'auto-cuiseur (Supp. N°4)
		3	03	40 ans de service - L'appel du divin Maître - L'instituteur doit se perfectionner - Le juste milieu - Protégeons les petits oiseaux - Les instituteurs aveugles - Partie pratique - Composition - Variétés
				Le cantique de la charrue - Eloge de l'agriculture - Méditation champêtre - Abstinence et Hygiène - Mon Voisin - Agissez avec ordre - La vertu - Variétés - Le saint homme de Grasse - Eloge de l'agriculture - Le centurion - Pharmacie de famille - La bienfaisance - Variétés (Supp. N°3)
		2	02	Pensée pédagogique - L'ascendant du maître - Les écoles nomades en Valais - Bibliothèques scolaires - Dialogue avec une institutrice de la campagne - L'écolier changé - Partie pratique - Variétés
				La prière en famille - Deux frères - Le retour du fils - La leçon de Castelnan - Variétés - Sa pauvre église… - Réconciliation - Un épisode de la retraite de l'Armée de l'Est sur les Verrières en 1871 - Février - Variétés - Notre-Dame de Lourdes - Simple méditation des poilus - L'Elue - La carotte de l'âne - Variétés (Supp. N°2)
		1	01	Pensée pédagogique - Les écoles nomades en Valais - A propos de discipline - Dialogue avec une institutrice de la campagne - Enseignement antituberculeux - Pour nos filles - Partie pratique - Variétés
				Les Vêpres - Conte de Noël - La mort du soleil - Histoire d'une ouvrière- La guerre et les inventions - Les curés sac au dos ! - Variétés - Autour de l'Epiphanie - Fuite du temps - Les heures de la vie - L'Epreuve - Pas de gaspillage - Salut à 1917 - A nos soldats - Variétés (Supp. N°1)

1916

Ecole Primaire	1916	10	12	Le salut de l'âme et les soins du corps - A propos d'instruction civique - L'écolier poli - Avantages des exercices physiques - Les distraits - Partie pratique - Avis important - Cloches d'automne - Variétés
		9	11	Pensée - Encore la rentrée des classes - Le salut de l'âme et les soins du corps - L'écolier poli - Le cercle vicieux - La poudre aux yeux - Variétés
		8	10	Jubilé sacerdotal - Rentrée des classes - Le temps des semailles - La salut de l'âme et les soins du corps - L'écolier poli - La nouvelle grammaire - Pour le village - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - Partie pratique - Variétés
		7	09	Notice historique sur le Valais
		6	06	Pensée - La Sainte Trinité - Les soupes scolaires en Valais - L'Ecolier poli - De l'éducation nationale - Education physique - L'art de se faire obéir - La surveillance des enfants en dehors de l'école - Variétés
		5	05	Pensée - L'écolier poli - Curieuses remarques sur la table de Pythagore - Education physique - La courses aux apparences - Variétés
		4	04	La gymnastique et l'école - L'écolier poli - Punitions et récompenses - Education physique - Variétés
		3	03	Pensées - L'écolier poli - A propos des cours complémentaires - Pour faire apprendre le livret - Partie pratique - Variétés

		2	02	Pensé - L'enfant poli - A propos des cours complémentaires - Education physique - L'application au cours complémentaire - Partie pratique - Variétés
		1	01	Pensée - L'écolier poli - Petit aperçu historique sur le système métrique - Education physique - Comment on doit écrire une lettre - A propos d'éducation - Partie pratique - Variétés

1915

Ecole Primaire	1915	10	12	Pensée - La politesse à l'école primaire - De l'éducation physique - Le citoyen et les devoirs sociaux - Vive la joie - A propos d'éducation - Partie pratique
		9	11	Pensée - L'art d'être un bon maître - Le crucifix et l'enfant - L'orgueil dans l'éducation - Du manque de fermeté - Comment on doit faire servir l'étude de l'analyse à celle du style - L'enseignement oral - Justice à observer entre les enfants - Variétés
		8	10	Notes d'histoire sur l'enseignement en Valais - Bonnes manières et éducation - La culture du patriotisme - Une punition d'école à faire disparaître - Economie domestique - Les fleurs et les étoiles - Partie pratique - Variétés
		7	09	Le choix d'une carrière - Aux jeunes : ouvrez-le tout grand - Art nouveau - L'agonie des yeux - La lecture - Au crépuscule - Tobie - Yann - L'utilisation des Alpages - Variétés
		6	6	Par l'école vers la patrie - Notes d'histoire sur l'enseignement en Valais - L'instituteur et la culture intensive du sol - Partie pratique - Variétés - Récréation mathématique - La porcométrie - Une dictée hérissée - Boutades
		5	05	Pensée - L'écolier poli - Curieuses remarques sur la table de Pythagore - Education physique - La courses aux apparences - Variétés
		4	04	La gymnastique et l'école - L'écolier poli - Punitions et récompenses - Education physique - Variétés
		3	03	Pensées - L'écolier poli - A propos des cours complémentaires - Pour faire apprendre le livret - Partie pratique - Variétés
		2	02	Pensé - L'enfant poli - A propos des cours complémentaires - Education physique - L'application au cours complémentaire - Partie pratique - Variétés
		1	01	Pensée - L'écolier poli - Petit aperçu historique sur le système métrique - Education physique - Comment on doit écrire une lettre - A propos d'éducation - Partie pratique - Variétés

1914

Ecole Primaire	1914	10	12	De 1914 à 1915 - Instituteurs et parents - Précis d'instruction civique - Partie pratique - Sujets de rédaction
		9	12	L'école du village - Précis d'instruction civique - La composition française vivante - Gymnastique et santé - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		8	11	La première Encyclique de S. S. Benoît XV - Examen de recrues 1913 - Mémoire et intelligence d'écoliers - L'éducation civique - Le symbolisme du drapeau - Pensées
		7	04	'Pensée du jour - Au seuil d'avril - Précis d'instruction civique - De l'interrogation - La lecture à haute voix et la lecture expressive à l'école primaire - Poids et mesures / Partie pratique : Un brin de morale - Composition et orthographe / Variétés : Les trois âges de l'instituteur - Supplément
		6	04	Le temps de la Passion - Le travail personnel dans la vie du maître - Précis d'instruction civique - Le rôle du livre à l'école primaire - Le livre de lecture - Ce que doit être un problème - La passivité à l'école - Partie pratique - Solutions pratiques - Composition et orthographe - Variétés
		5	03	Protégeons les petits oiseaux - De l'enseignement de la langue maternelle - Le travail personnel dans la vie du maître - Précis d'instruction civique - Importance de l'attention - Partie pratique
		4	03	Pensée - Le travail personnel dans la vie du maître - Réflexions d'actualité - De l'enseignement de la langue maternelle - La mémoire des enfants - Précis d'instruction civique - L'arithmétique simplifiée - Partie pratique
		3	02	Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Le petit discours de M. l'Inspecteur - Précis d'instruction civique - La mémoire des enfants - L'enseignement de l'histoire sainte - On ne sait pas respirer - Partie pratique
		2	02	Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Précis d'instruction civique - L'attention appliquée à l'éducation - De l'interrogation - La gymnastique à l'école - La paresse - Récompenses et punitions - Partie pratique - Variétés - Maximes et pensées
		1	01	Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Réglez bien votre temps - La tâche éducative - Réflexions d'un inspecteur - La classe gaie - Education nationale - L'obéissance, devoir des enfants - Précis d'instruction civique - Un instituteur, lauréat de l'Académie française - Ce que savent les Français de 20 ans - Partie pratique - Pensées et maximes

1913

		9	12	Méthodologie générale - Précis d'instruction civique - Le musée scolaire, comment le créer - L'enseignement de la morale à l'école - Quelques causes de l'inattention - Causerie médicale : la grippe chez l'enfant - Honneur et fidélité - Partie pratique

Ecole Primaire	1913	8	11	Je suis le bon Pasteur - Précis d'instruction civique - Devoirs envers l'âme - Partie pratique
		7	10	Notre nouveau livre de lecture - Précis d'instruction civique - A propos des tâches scolaires - Enseignement de l'écriture - Partie pratique - Variétés
		6	04'	Educateur et éducation - Précis d'instruction civique - Les relations sociales de l'instituteur - La prière en classe - L'exercice de la mémoire - De la réflexion à l'école - Le calcul mental - Partie pratique - Economie domestique - Sujets de rédaction - Récitation
		5	03	Educateur et éducation - Précis d'instruction civique - La confiance chez l'enfant - Comment on perd du temps - De la discipline à l'école - Comment former le caractère à l'école - Des contes et histoires pour les tout petits - Partie pratique - Devoirs de l'écolier envers lui-même - L'emploi du temps - Exercice d'orthographe et de récitation - Sujets de rédaction
		4	03	Educateurs et éducation - Précis d'instruction civique - A un jeune collègue instituteur - Instruire ne suffit pas, il faut élever - La composition française à l'école primaire - Des contes et histoires pour les tout petits - Partie pratique - Bibliographie
		3	02	Educateurs et éducation - Précis d'instruction civique - Causerie du vieux régent - Comment on forme un bon esprit - L'activité intellectuelle chez l'enfant - Encore la dictée - Table de multiplication…et enrouement - Miettes pédagogiques - Partie pratique
		2	02	Précis d'instruction civique - L'école primaire et l'imprécision des connaissances - Apprenons à bien lire - De la méthode de lecture - Les travaux manuels à la campagne - Du rôle de la balance dans l'enseignement - La bonne tenue - Le verbalisme - La classe en action - Partie pratique - Variétés
		1	01	Avis très important - Messager de nouvelle année - L'enseignement de la grammaire au cours élémentaire - Les manuels de grammaire - L'enseignement de l'arithmétique - Gymnastique et éducation physique - Lisons lentement - Dossiers scolaires - Partie pratique - Sujets de rédaction - Miettes pédagogiques - Le Jeune Catholique

1912

Ecole Primaire	1912	12	12	Examens des recrues - Comment connaître nos élèves - Le premier contact - L'enseignement des sciences abstraites à l'école primaire - Les qualités d'une bonne punition scolaire - L'enseignement du français d'après les méthodes actuelles - Leçons de morale...sans paroles - Partie pratique - Miettes pédagogiques
				Le voile de Tulle - La seconde jeunesse - Le violon brisé - Le diable à Chalais - Variétés / Supplément spécial de Noël (Supp. N°12)
		11	12	L'enthousiasme chez l'éducateur - Causerie pédagogique - Les qualités d'une bonne punition scolaire - La classe en action - L'éducation antialcoolique - Les qualités intellectuelles du maître - Aimons notre classe - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
				A propos de l'Avent - Pourquoi le jugement dernier - Ceux qui déblatèrent contre l'Eglise - Sœur Philomène - Légendes bulgares - Feuilles d'automne - Variétés - Pensées (Supp. N°11)
		10	11	Les œuvres postscolaires - L'enthousiasme chez l'éducateur - Les qualités d'une bonne punition scolaire - L'éducation antialcoolique de la jeunesse campagnarde - Cultivons notre jardin - La classe en action - Les sciences physiques et naturelles à l'école primaire - Du chant à deux parties - Un peu de géographie actuelle - Variété - Calcul oral
				L'enseignement agricole - Le Mystère du Mal - Le petit Fabien - Les prédictions du temps à la campagne - Les sports et l'alimentation - La chambre nuptiale - Pensées - La famille au ciel - Après, c'est la lumière - Sans mère - La chambre réservée - Variétés - Pensées (Supp. N°10)
		9	11	Parents et maîtres - Les qualités d'une bonne punition scolaire - Education chrétienne - Pour le dessin - Partie pratique - Composition française
				Devoirs de la Charité - Le grain de blé - Chez tante Ursule - Les qualités du cœur chez la Femme - La crise du français - Bévues littéraires - Les origines de l'aviation - Le luxe en agriculture - Comment nettoyer les salles de classe - Cinq vérités à propos de l'alcool - Divers / Foyer et les Champs (Supp. N°11)
		8	07	La journée catholique du 2 juin - La joie - Plus que son devoir - Nos églises - Gounod et la messe
		7	0'4	Le style simple - Former la volonté chez les enfants - Les travaux des champs et l'école - Les exercices écrits de vocabulaire et l'étude des mots - Menus propos pédagogiques - La classe en action - Partie pratique - Sujets de rédaction - Miettes pédagogiques
		6	0'4	De l'idée à l'action - Le Jardin pédagogique - Comment on peut embellir son âme et sa vie - Les fractions à l'école primaire - Etude synthétique des conjugaisons - A travers l'arithmétique - Hygiène - La notion du devoir - Reportons-nous toujours à la réalité - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		5	03	Coup-d'œil autour de ma classe - Hector Malot éducateur - Apprenons à lire - Des exercices écrits à l'école primaire - Le devoir d'être utile - La classe en action - Miettes pédagogiques tombées de plusieurs Bulletins - Sujets de rédaction - Pensées
		4	03	L'épargne et l'école - Cours de répétition et manuels scolaires - Un brin de morale : si jeunesse savait ! - Les promenades scolaires et leurs résultats - Diverses sortes d'interrogations - La grammaire française au XXe siècle - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Sujets de rédaction - Pensées - Variétés
		3	02	Le maître et les aptitudes de l'enfant - De la méthode directe dans l'enseignement du dessin - Préparation de la classe - L'interrogation dans la vie scolaire - L'enseignement de la grammaire au cours élémentaire - L'enseignement de l'arithmétique - Dossiers scolaires - Manières de dicter - Partie pratique - Miettes pédagogiques

		2	02	Les deux mains - Hygiène de l'instituteur - L'art d'être bon maître - Le Crucifix et l'Enfant - Pour développer l'esprit d'observation - L'habitude de l'ordre - La raison de l'enfant - Le travail, devoir et joie - L'enseignement de l'orthographe - Justice à observer entre tous les enfants - La leçon de choses - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		1	01	Nos musées scolaires - De l'importance morale du sentiment religieux dans l'éducation - L'art d'être bon maître - Le maître et les aptitudes de l'enfant - L'interrogation dans la vie scolaire - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Exercices d'invention et de langage dans les petites classes - La chimie agricole dans les écoles rurales - L'enseignement oral - Partie pratique - Variétés

1911

Ecole Primaire	1911	10	12	L'enseignement du dessin à l'école primaire - Les vertus essentielles de l'instituteur - Educateur et éducation - A propos de devoirs - Les mauvais élèves - L'enseignement du chant - Calcul pour les tout petits - Partie pratique
		9	12	La prière, moyen d'éducation - Un brin de morale ! Devoirs individuels - A propos des tâches à domicile - La formation à la piété - La classe en action - L'enseignement du dessin à l'école primaire - …lui est fait pour ça - Partie pratique - Pensées
		8	11	Après les vacances - Le but et les obstacles - A propos de la réforme musicale - Partie pratique - Pensées et maximes
		7	04	A tous nos abonnés - Remarques pédagogiques. - Encore la gymnastique à l'école - Conseils aux maîtres - Des bonnes habitudes à l'école primaire - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - L'amour de la jeunesse - Principes d'un bon enseignement - Les vacances - La décoration des salles d'école - Maîtres d'école, aérez vos classes - Partie pratique - Variétés - Pensées
		6	04	Conseils aux maîtres : l'exemple - La gymnastique à l'école - La valeur morale de l'épargne - Des charmes dont il faut entourer l'étude - Savoir bien commander - Douceur et indulgence - Le crucifix vivant - Les débutants - L'éducation japonaise - Les déménagements - La décoration des salles d'école - De la résolution des problèmes - Vers l'avenir - Partie pratique - Variétés - Bibliographie
		5	03	L'éducation de soi - L'enseignement pratique de la religion - Aux régents - De la modification du caractère - La décoration des salles d'école - Une visite de classe - Le calcul mental à l'école primaire - De l'obéissance - Correction des devoirs faits par les élèves - Partie pratique - Variétés
		4	03	Travail et prière - De la formation personnelle du maître - Essai sur le caractère - La discipline dans nos classes - L'art tend à la pratique - Des bonnes habitudes à l'école primaire - A propos de lectures - La méthode et les procédés - La décoration des salles d'école - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Conseils à un jeune instituteur - Du manque de fermeté dans l'éducation - Partie pratique - Variétés
		3	02	De la formation personnelle du maître - La décoration des salles d'école - Conseils à un jeune instituteur - De la préparation des leçons - Sur la manière de faire les leçons - Le calme chez l'instituteur - Le chant dans l'école catholique - De l'obéissance -Pensées du V. J.-B. de la Salle - Partie pratique - Variétés
		2	02	L'heure des semailles - La valeur morale de l'éducateur - La décoration des salles d'école - La discipline dans la classe - Le dessin libre et la mémoire - Réflexions sur un article - De l'enseignement de l'hygiène - L'enseignement ménager pour les jeunes filles de la campagne - Partie pratique - La prière du soir - Le bâton de la patience
		1	01	Avis très important pour tous nos abonnés du Valais et d'ailleurs - Les enfants et la personne de Jésus - Sur la préparation de la classe - L'école primaire doit donner un enseignement pratique - Les quatre bienfaits d'une éducation complète - Sur l'enseignement agricole - Les moyens d'émulation - L'éducation physique - Le tableau noir - La classe en action - A propos de lectures - La discipline libérale et douce - La composition française à l'école primaire - A défaut de musée scolaire - Partie pratique - Orthographe et rédaction - Sujets de rédaction - Variétés

1910

Ecole Primaire	1910	13	12	Le dessin à l'école primaire - De l'Education - De l'attention - La discipline - Education physique, gymnastique, jeux - Comment il faut apprendre l'histoire - Partie pratique - Bibliothèques scolaires - Conseils sur la lecture - Restez au village - A l'école - Variétés - Calcul oral
		12	12	Notre musée industriel et pédagogique - De l'Education - Sur l'enseignement du calcul - L'attention - Le croquis au tableau - La description dans la classe - Autour de l'enseignement technique - L'éducation physique - Sur l'exactitude - Partie pratique - Echos des conférences
		11	11	Instruction religieuse : l'Avent - La salle de classe - La tenue des cahiers - La récitation des leçons - Conseils pratiques sur la manière de faire des leçons - Enseignement simultané de la lecture et de l'orthographe - Du rôle de la grammaire dans l'enseignement des langues vivantes - Le chant à l'école - Partie pratique
		10	11	Au personnel enseignant des écoles primaires du Valais - La rentrée des classes - Le travail de l'écolier - Que demande au maître l'enfant - La géographie à l'école primaire - A propos des leçons de choses - Dangers de l'alcoolisme - Dictionnaire géographique de la Suisse - Partie pratique
		9	06	Les études sociales - Instruction publique - L'épargne dans la famille - Le passage du Gd-St-Bernard par Bonaparte - Fatale erreur - Le "Requiem" de Mozart - Variétés
		8	04	L'âme des choses à l'école primaire - Le travail de l'écolier - Le mauvais berger - Tous à l'œuvre - Education physique - Un brin de moralité : bonnes gens et bonne pâtes - Partie pratique - Variétés
		7	04	L'école et la culture du jugement - Bibliothèques scolaires - Instruction civique - L'agriculture à l'école primaire - Sphère d'activité du régent - But de l'éducation physique - L'école et le caractère - La classe en action - Un brin de morale - L'arbre et l'eau - Partie pratique - Miettes pédagogiques

		6	03	Sphère d'activité du régent - Bibliothèques scolaires - Instruction civique - Economie domestique - Formons l'enfance à la piété - Les caprices de la langue française - Une classe fantaisiste - A nos chalets - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Anecdotes scolaires
		5	03	Fonction éducatrice - Vouloir c'est pouvoir - Un brin de morale - Faire la classe sans en avoir l'air - Des exercices oraux à l'école primaire, leur utilité - Le maître ne doit pas rester assis pendant sa leçon - Pourquoi faire de la gymnastique - La politesse - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
		4	02	Faisons aimer l'instituteur et l'école - Causerie sur les comètes - La tâche éducative - Contre les mauvaises lectures - La classe en action - Un brin de morale : être prêt - De la tenue des élèves dans les leçons - La mémoire - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		3	02	Instruction civique - Encore de la lecture - But de l'éducation physique - De la mémoire - Le chant à l'église et à l'école - La grandeur de notre tâche - Vous avez beau temps, M. le Régent - De l'intuition - La dictée - L'instituteur chez lui - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
		2	01	Le dimanche au régent - Instruction civique - La formation de la conscience - Mémoriel d'un instituteur - L'art d'être heureux - Les exercices de calcul mental - Partie pratique - Variétés
		1	01	Avis aux abonnés du Valais et d'ailleurs - L'école et le caractère - La préparation de la classe - Instruction civique - Les problèmes d'arithmétique - L'éducation de l'enfant - La mémoire intelligente - Le jour de l'œuf - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
	1909			
Ecole Primaire	1909	13	12	La vie intérieure de l'école - Instruction civique - A une jeune institutrice - Qu'est-ce que savoir lire ? - Mon journal - L'instituteur de l'avenir - Plus de paresseux - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Récitations - Bibliographies
		12	12	Instruction civique - Les dix minutes de récréation - Le travail manuel et l'agriculture - La classe en action - Avantages de l'ordre - Un brin de morale : la discipline - Pour ceux qui ne chantent pas - Enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés
		11	11	Un discours de M. le président de la SVE - L'Instruction civique - Lecture à l'école et à la maison - Mon petit journal - S'exprimer correctement - Leçon de choses - La préparation de la classe - Partie pratique - Variétés - Bibliographie
		10	10	La nouvelle loi valaisanne sur les traitements - S'exprimer correctement - Comment adapter l'enseignement à la capacité intellectuelle de l'élève - Comment donner aux enfants le goût de la lecture - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - Variétés
		9	07	Pour les vacances - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Un brin de morale : l'empire des yeux - Echos des conférences - De la lutte à la gymnastique - Une landsgemeinde scolaire - Pensée
		8	04	A tous les abonnés - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Education morale - La méthode active; son emploi - Leçons de choses - Leçons du pays natal - Mes leçons de géographie - Les enfants gâtés - Le chant dans les écoles primaires - Pour l'abstinence - Un brin de morale - Partie pratique - Variétés - Divers
		7	04	Joyeux Alléluia ! - Pour nous perfectionner - Obéissance et Liberté - Apprenez à parler - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Le tableau noir à l'école primaire - L'enseignement par l'image - Le dessin libre - Encore les exercices de conjugaison - L'enseignement du dessin aux petits - La méthode active - Variétés
		6	03	Pensée - Obéissance et Liberté - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'abstraction, écueil de l'école - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Les exercices de conjugaison - De la surdité à l'école - Le tableau noir à l'école primaire - Partie pratique - Variétés
		5	03	Pensée - A quelles conditions l'école peut se rendre utile - La crainte en éducation - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Les enfants raisonnent - A propos d'arithmétique - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires
		4	02	A quelles conditions l'école peut se rendre utile - La crainte en éducation - L'art à l'école primaire - L'arithmétique à l'école primaire - L'interrogation - Débutant - Les dix commandements de d'hygiène - Partie pratique - Variétés - Miettes pédagogiques
		3	02	L'enseignement du catéchisme - Histoire générale de la religion - Le sentiment esthétique chez l'enfant - L'enseignement primaire au point de vue agricole - Comment juger - La santé à l'école - Les exercices physiques - L'arithmétique à l'école primaire - Partie pratique - Variétés
		2	01	Réforme de l'enseignement primaire au point de vue agricole - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - Comment juger - L'éducation de sentiment esthétique chez les enfants - Un brin de morale - Les problèmes à un examen de fin d'année - Partie pratique - Variétés
		1	01	Avis très important pour tous nos abonnés - De l'éducation du caractère - La correction de la composition française au cours élémentaire - Savoir par cœur n'est pas savoir - De l'intonation dans la lecture - Nos phénix - De l'indépendance dans le travail - Les adénoïdiens - Un brin de morale - L'enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés
	1908			
		13+14	12	Leçon bien préparée n'est pas encore leçon bien comprise - L'école et la vie - Coopération de la famille avec l'école - Comment se tiennent nos élèves - La collaboration des familles et des maîtres - Puissance du regard en éducation - Conseils relatifs aux cours complémentaires - Avis divers pour le tenue de la classe - Comment former l'esprit des enfants anormaux - Un instituteur japonais - L'enseignement des sciences physiques et naturelles à l'école primaire - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés

Ecole Primaire	1908	12	11	Rendons notre enseignement pratique - Conseils d'un vieux maître - Lecture expliquée et composition française - Comment former l'esprit des enfants anormaux - Un brin de morale - Aérez vos classes - L'écriture droite en France - Hygiène du chauffage - Choses et autres - Partie pratique
		11	11	Une conférence du Dr Förster - Les tolérances orthographiques - La rédaction au cours des commençants - Premier enseignement de la lecture - La leçon de choses - Un brin de morale - Punitions et récompenses - L'éducation japonaise - Partie pratique - Examens des recrues
		10	10	Une belle mission - Comment on peut rendre les élèves attentifs - A propos de gratuité scolaire - De la préparation des leçons - Pour les anormaux - Un brin de morale - La dictée - Hygiène scolaire - Souvenirs d'hier - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		9	07	Pendant les vacances - L'interrogation en classe - Un brin de morale - Hygiène et économie domestique - Echos des conférences - Variétés, poésies
		8	04	'La boisson - La leçon de choses - Echos des conférences - Récitation - Bibliographie - Variétés / Supplément
		7	04	L'hygiène du personnel enseignant - De l'étude du caractère chez l'enfant - La discipline homéopathique - La classe en action - La discipline à l'école - L'âge sans pitié - Le dessin dans la petite classe - Le tabac - Partie pratique - Rédactions - Récitation
		6	04	A propos de la situation du personnel enseignant primaire valaisan - L'hygiène du personnel enseignant - L'instituteur doit faire de nombreuses applications - La classe en action - Les problèmes à l'école primaire - Choix, correction - Les morceaux choisis à l'école - Du style - Economie domestique - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires
		5	03	L'hygiène du personnel enseignant - De la rectitude du jugement - Comment on devient éducateur - Le moral - Le livre de lecture aux trois cours de l'école primaire - Pour les oiseaux - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
		4	03	L'instituteur est-il un fonctionnaire ? - Un discours d'actualité - La coopération de l'école et de la famille - Apprenons à lire - Des exercices oraux à l'école primaire - La question du patois - Bon pied, bon œil - L'école et la fatigue oculaire - Une œuvre de dévouement - Partie pratique - Variétés
		3	02	Pensée - La coopération de l'école et de la famille - Le rôle de l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - Journal d'une maîtresse d'école - Le sermon de papa - Economie domestique - De la puissance paternelle - Un peu de méthode - Un brin de morale - Ma classe préférée - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
		2	02	Pensée - A propos de nos traitements - Amis collègues, instituteurs et institutrices - Un cas de discipline scolaire - Le rôle de l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - A propos de conférences - Des moyens d'assurer la fréquentation scolaire - L'enseignement par l'image - Partie pratique - Variétés
		1	01	Avis très important pour tous nos abonnés - De l'éducation du caractère - La correction de la composition française au cours élémentaire - Savoir par cœur n'est pas savoir - De l'intonation dans la lecture - Nos phénix - De l'indépendance dans le travail - Les adénoïdiens - Un brin de morale - L'enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés

1907

Ecole Primaire	1907	17	12	L'éducation de soi-même - Les applications en arithmétique - Pour nos écoles - Les bibliothèques populaires - De l'attention à l'école - Des morceaux choisis - Partie pratique - Un brin de morale - Sujets de style et d'orthographe
		16	12	De l'attention à l'école - Pour former le raisonnement - Les applications en arithmétique - Intelligence et raison - En lisant - Examens - Miettes pédagogiques - Variétés - Bibliographie
		15	11	La géographie à l'école - De la culture du goût - Savoir lire - Intelligence et raison - Les pourquois de nos enfants - Prévoyance et imprévoyance - Une théorie de la punition - Petite leçon de morale - Miettes pédagogiques - Variétés
		13	11'	La rentrée des classes - La petite épargne - De l'hygiène à l'école primaire - Deux facteurs de l'éducation - Le respect de l'ordre établi dans la famille - Les pourquois de nos enfants - Prévoyance et imprévoyance - Voyage d'exploration - Miettes pédagogiques - Variétés
		11	09	De l'hygiène à l'école primaire - Ordre et désordre - De la position du cahier et de la direction de l'écriture - Deux facteurs de l'éducation - L'école primaire prépare des hommes, elle ne peut être simple école professionnelle
		9	07	De l'interrogation à l'école primaire - Ordre et désordre - Faibles d'esprit, anormaux, bègues - Utilisation des vacances - De l'hygiène à l'école primaire - Variétés
		7	06	Assemblée générale de la SVE à Saxon - Préparation des devoirs - De l'interrogation à l'école primaire - Les belles leçons et les bonnes leçons - Comment acquérir les faits - Faibles d'esprit, anormaux, bègues - L'éducation des enfants - La méthode où le maître seul est actif - De la culture du jugement - Un brin de morale - Simplifions - Variétés
		6	04	Préparation matérielle à la classe - Comment acquérir les faits - Du rôle de l'image dans l'éducation des enfants - L'éducation de la volonté - Ce que parler veut dire - L'étude et l'enseignement - De la nécessité de la lecture et du choix des livres - La réforme de la langue française - L'émulation - La méthode d'instruire en jouant - Economie domestique - Variétés
		5	03	La formation d'un esprit - Bossuet et Fénelon éducateurs - Les caractères d'une bonne éducation - Ce que parler veut dire - L'enseignement de la composition française - Réhabilitation du travail - La formation des caractères - La patience - Partie pratique - Variétés
		4	03	L'enseignement professionnel - Préparer sa classe - Appel aux instituteurs valaisans - L'énergie morale - La punition - Education des jeunes filles - La patience - Partie pratique : un brin de morale : la politesse - L'art d'interroger les enfants - Miettes pédagogiques

		3	02	Préparer sa classe - La formation d'un esprit - Le livre et la parole du maître - Le culte de la franchise - Parler pour dire quelque chose - Un curieux champ d'expériences - L'instituteur modèle - Les dictées - Partie pratique - Variétés
		2	02	Famille et école - La semaine du régent - L'écriture aux petits - Ordre et propreté - La formation d'un esprit - L'affection et le cœur de l'enfance - L'enfant apprend à parler - Cure de silence - Partie pratique
		1	01	Avis très important pour nos abonnés du Valais et d'ailleurs - Famille et Ecole - A propos d'une circulaire - Une visite - La réhabilitation du travail - Ordre et propreté - Au jour le jour - Le calcul mental - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Calcul écrit - Glossaire des patois

1906

Ecole Primaire	1906	14	12	Famille et Ecole - Epargne scolaire - Chant, Dessin, Gymnastique - L'école gardienne ou l'école de joie - Pour le style - Miettes pédagogiques
		13	11	Famille et Ecole - La rentrée des classes - Le journal de l'Institutrice - La Bruyère - Partie pratique
		12	08	L'hygiène à l'école - Surcharge des classes et surmenage des maîtres - Lecture et composition françaises - Tant vaut l'instituteur, tant vaut la classe - De la sévérité dans l'éducation - Les jeux à l'école primaire - Variétés - Bibliographie
		11	07	L'école et la nature - De la lecture expressive - L'éducation physique et moderne - L'école et l'alcool - Nos enfants et le respect
		10	07	Hymne du matin - Dans le monde des étoiles - Hygiène - La femme du cultivateur - La famille - La table autrefois et aujourd'hui - La salade du marquis - Napoléon et le Curé de Liddes - Au seuil de l'été - Le cas de M. Trouslard - Pie X intime
		9	05	L'école et sa mission - L'école et la société actuelle - L'éducation physique moderne - La solidarité à l'école - Echos des conférences - Bibliographie
		8	04	Conférences d'instituteurs - Ecole contre alcool - La propreté de la classe - Les divertissements et l'étude - Avantages de la propreté - Leçons par cœur - L'éducation physique moderne - Pour l'écriture droite - Jeunes institutrices, soignez votre estomac - Echos des conférences - Variétés
		7	04	Préparation des conférences - La propreté de la classe - Emulation dans l'éducation - L'éducation physique moderne - De l'enseignement de la numération - Leçons par cœur - L'art de la lecture - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés
		6	03	Punitions et récompenses - La propreté de la classe - De la mémoire - De l'éducation de la volonté - Du besoin d'agir chez les enfants - Caractère des enfants - Formation de l'enfant - Plus fait douceur que violence - Les maladies contagieuses et l'école - Les travaux du sexe - L'émulation dans l'éducation - Les yeux et l'intelligence - Echos des Conférences - Partie pratique - Variétés
		5	03	'La patience - Laissez venir à moi les petits enfants - Conseils aux bons écoliers Peu - Bien ! - Ménager la chèvre et le chou - Emploi du temps - La classe en plein air - Pour les oiseaux utiles - A l'institut de Géronde - L'idéal d'un caractère d'instituteur / Partie pratique : Style - Orthographe - Récitation / Variétés - Conférences d'instituteurs - Une facilité postale - Liste des livres d'école / Supplément
		4	02	Les idées géométriques de J.-M. sur les conférences d'instituteurs - Un éloquent appel en faveur de l'institution des médecins scolaires - L'école aimable - De la culture du goût à l'école - Le calcul aux débutants - Comment inspirer le goût de la lecture aux enfants - Poussières et santé - Préparation de la classe - Partie pratique - Miettes pédagogiques
		3	02	L'école primaire et les patois - Les idées géométriques de J.M. sur les conférences d'instituteurs - A propos de l'étude - Aux jeunes instituteurs - La question des enfants arriérés - Le dessin à l'école primaire - Le chant et sa valeur éducative - De la culture du goût à l'école - La gymnastique amusante - La surveillance des récréations
		2	01	'L'enseignement de la grammaire - La leçon de choses - On doit le plus grand respect à l'enfant - Quelques réflexions sur la liberté - Epargne et charité - Les bancs d'école - L'école et le bien-être physique des élèves - Enseignement du calcul - Quels sont les moyens d'exercer et d'entretenir l'attention et la curiosité des enfants - Savoir par cœur n'est pas savoir - Dans les classes enfantines - L'étude la plus essentielle - Petits soins pédagogiques - Comment inspirer le goût de la lecture aux enfants / Partie pratique : L'école et l'édifice scolaire - Orthographe et ponctuation - Examens des recrues - / Supplément
		1	01	Caisse de retraite des instituteurs - Comment j'enseigne la grammaire - Le verbalisme à l'école - La leçon de choses - Remarques pédagogiques - De l'émulation - Les mauvaises écritures - Faites chanter - Musée scolaire - Les dictées - Châtiments corporels - Examens des recrues

1905

		14	12	Un discours de René Bazin - Que faut-il entendre par l'enseignement ? - L'éducation de la volonté - Manière de développer le jugement à l'école primaire - L'école opposée à l'alcool - Qui parle bas mieux on l'écoute - Comment gagner l'affection des élèves sans compromettre son autorité - Des exercices par intuition - L'enfant chrétien - Qualités de la bonne lecture - Enseignement de la grammaire - Comment faut-il chanter ? - Questions pour exercer l'esprit d'observation des élèves
		13	12	La nouvelle loi scolaire - Des livrets scolaires - Enseignement de la grammaire - L'éducation qu'on donne aux autres profite toujours à soi-même - Pourquoi le maître doit-il parler devant les élèves ? - La ligne droite est le plus court chemin d'un point à un autre - Examens des recrues 1905 - Progrès du chant - Variétés

Ecole Primaire	1905	12	11	Importance de l'éducation de la justice à l'école - Enseignement de la grammaire - Les livrets scolaires - Conseils d'un instituteur à un des ses anciens élèves qui vient d'être en charge d'une classe - Les bibliothèques scolaires - La famille et l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - Questions de tact - Ayez égard aux dons et à la vocation - De l'école à un seul maître - Enseigner avec graduation - Sois économe - L'éducation - Appel au corps enseignant
		11	11	La nouvelle loi scolaire - Livret et registres scolaires - L'abus de la grammaire - L'instituteur doit étudier - La leçon d'écriture - Miettes pédagogiques - Chronique scolaire
		10	07	Soyons éducateurs - Ce que fait l'instituteur par lui-même est peu de chose ; ce qu'il fait faire est tout - Lecture pédagogique - Enseignement de la grammaire - A propos de livres scolaires - Dangers d'une éducation que n'éclaire par la psychologie - Notes pédagogiques - Variétés - Pensée
		9	06	Caisse de retraite du personnel enseignant primaire - Enseignement de la grammaire - Simplification de l'orthographe - La réforme de l'orthographe - Variétés
		8	04	De l'analyse en grammaire - De l'école à un seul maître - Préparation des classes - Etude des branches facultatives au moyen des exercices d'application - Un exemple à suivre - Discipline scolaire - Bibliographies
		7	04	Lecture pédagogique - Un mot sur les punitions à l'école primaire - A propos des livres scolaires - Enseignement de la grammaire - La réforme de l'orthographe - Un regard au tableau noir - Les exercices oraux - Etude des branches facultatives au moyen des exercices d'application - La langue et la grammaire - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés
		6	03	Lecture pédagogique - Enseignement de la grammaire - La correction des devoirs - Le dessin à l'école primaire - Conseils sur l'art d'écrire - Que penser de la pédagogie - De l'enseignement agricole en Valais - L'instruction dans la famille - De la construction dans la lecture - Nos instituteurs - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Pensées
		5	03	Enseignement de la grammaire - Lecture pédagogique - De la composition française - Instruire pour former l'âme - Lettre à un débutant - Encore la gymnastique - Une leçon de style - L'éducation à l'école primaire - Que penser de la pédagogie ? - Le dessin à l'école primaire - Partie pratique - Fragments pédagogiques - Pensées
		4	02	Enseignement de la grammaire - Mémoire et exercices de mémoire - Les récréations - Les leçons doivent être plus en actions qu'en paroles - Fragments pédagogiques - Encore la gymnastique - Est-ce compris ?...Oui - De l'articulation des consonnes - Hygiène de la vue - De la patience à l'école - La correction des devoirs - L'éducation à l'école primaire - Les enfants arriérés - Variétés - Anecdotes scolaires - Pensées
		3	02	Difficultés du début - De l'orthographe dans une classe - La religion à l'école - Des conditions d'un enseignement fructueux - Enseignement de la grammaire - Echos de la presse pédagogique - Conditions que doit remplir un aspirant-instituteur - Lecture pédagogique - Enfants faibles d'esprit - De l'articulation des consonnes - La lecture expliquée - Miettes pédagogiques - Variétés - Pensées
		2	01	Conditions d'un enseignement fructueux - De l'ordre dans une classe - Les punitions scolaires - L'originalité en fait de pédagogie - Penchant à l'imitation, influence de l'exemple - Rapports de l'instituteur avec les autorités scolaires - Histoires aux enfants - De l'articulation des consonnes - De la gymnastique à l'école primaire - De l'enseignement ménager - L'enseignement par l'image - Rédaction et orthographe - Variétés - Bibliographie
		1	01	Les leçons doivent être plus en actions qu'en paroles - Les enfants arriérés - L'éducation à l'école primaire - Mémoire et exercices de mémoire - Il faut étudier le caractère des enfants - La récitation à l'école - Une heure à ma fenêtre - Lecture pédagogique - Mission de l'instituteur - Fragments pédagogiques - Discours à des écoliers - L'aptitude pédagogique - La dictée bien mal faite - Contre la routine - Variétés - Pensées

1904

	14	12	Fribourg et Valais - Les rapports entre les familles et l'école en Allemagne - Au sujet des explications des leçons - Une enquête américaine - Ceux qui consolent - Les problèmes moraux - Un devoir qui s'impose - Exercices de mémoire - Les cadeaux - La récitation des morceaux choisis - Partie pratique - Noël : Jésus et l'Enfant - Variétés
	13	12	L'éducation à l'école primaire - Ils sont tous mes enfants - De l'attention - Enseignement de la grammaire - Mémoire et exercices de mémoire - Le goût de la lecture et la bibliothèque scolaire - Conseils à mes élèves - Le plaisir et l'effort dans l'étude - Conseils aux maîtres - Fragments pédagogiques - Partie pratique - Variétés
	12	11	Société suisse d'Education - Séance à l'école normale - Enseignement de la grammaire - Le goût de la lecture et la bibliothèque scolaire - Un peu d'hygiène - Comment on peut abuser de la mémoire des enfants dans nos écoles - L'éducation physique à l'école - Ce que l'école primaire doit apprendre aux enfants - Un peu de morale : ceux qui consolent - Fragments pédagogiques - Les caisses d'épargne scolaires - La leçon d'écriture - Appréciations hâtives - Le calcul aux débutants - Un compteur naturel - Variétés - Pensées
	11	10	L'art d'interroger en classe - Enseignement de la géographie - La première éducation de l'enfant - A propos de l'addition - Les devoirs à domicile comme moyen éducatif - Echos des conférences - Variétés
	10	08	La réunion de la SVE - Promenade scolaire à Tourtemagne par les normaliennes
	9	05	Perfectionnement de l'instituteur - Importance d'une fréquentation régulière de l'école primaire - Le chant - Extrait du carnet de notes d'un inspecteur - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Pourquoi l'instituteur doit-il aimer la retraite ? - Récitation - A propos des ardoises et des livres de classe

Ecole Primaire	1904	8	04	Réunion générale - L'art d'interroger en classe - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Extrait du carnet de notes d'un inspecteur - L'instituteur et la lecture - L'analyse logique à l'école primaire - Les Caisses d'épargne scolaires - Soyons des éducateurs - Après la classe - De l'utilité des récréations - L'épuration du langage populaire - Comment occuper utilement les petits élèves - Les conseils du nouvel inspecteur - Conférence de Sierre
		7	04	Des cahiers à l'école. Leur tenue - Avantages d'une bonne distribution du temps et du travail à l'école primaire - Rêves d'un éducateur - Il faut faire parler l'enfant - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - L'éducation de la volonté - Le goût de la lecture - Quelques conseils au sujet de l'orthographe - Recommandation aux institutrices d'écoles maternelles - La leçon de choses - Soyons des éducateurs - L'union de l'école et de la famille - Echos des Conférences - Bibliographie - Miettes pédagogiques - Récréations - Faits divers - Anecdotes scolaires
		6	03	Les cahiers à l'école ; leur tenue - Aimons notre profession - Une visite à l'Ecole ménagère de Romont - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Pourquoi l'instituteur doit-il être un homme de travail et de dévouement - Apprendre à parler aux élèves de nos écoles - A quel âge un enfant doit-il savoir lire ? - Calcul mental - L'éducation de la volonté - Le goût de la lecture - L'art d'écrire peut-il s'enseigner = - Les compositions périodiques - Variétés
		5	03	Devoirs de l'instituteur - Le tableau noir - Du perfectionnement de l'instituteur - Fermeté du maître - Causerie de famille - Sois impartial - L'instituteur, l'école et la commission scolaire - Enseignement de la géographie - L'ardoise et l'écriture - Préparation des conférences - Du système métrique dans les classes de commençants - De l'instruction civique - La langue française à l'école - Echos des conférences - Partie pratique - Récréations
		4	02	Préparez votre classe - L'agriculture à l'école primaire - Début dans l'enseignement - Des récompenses et des punitions - La préparation des leçons - Les devoirs de l'instituteur - L'éducation physique de la jeunesse - L'ardoise dans l'enseignement de l'écriture - Un mot des exercices de mémoire - Les dictées - Du système métrique dans les classes de commençants - Variétés
		3	02	De l'encombrement des carrières libérales et administratives - De l'indolence chez les enfants - Les petits rebelles - Une visite dans les écoles primaires d'Yverdon - La volonté à l'école - Deux mots de l'enseignement par intuition - L'histoire à l'école primaire - Autorité du maître - A l'école - L'épuration du langage populaire - Les promenades scolaires - Variétés
		2	01	Difficultés du début - Les petits rebelles - Récréations ou sorties scolaires - La franchise - La civilité puérile et honnête - Qui aime bien châtie bien - Nos maîtres - Du calcul mental - La méthode préventive - Petits soins pédagogiques - Partie pratique - Variétés
		1	01	A nos abonnés et lecteurs - Nos maîtres - Le travail de l'esprit - De l'enseignement intuitif à l'école primaire - Du respect humain et de l'empire de l'opinion chez l'enfant - Au sujet de la composition française - Ne négligeons pas les relations avec les familles - Heureuse initiative d'un instituteur - L'école et l'amour de l'école - Importance de la lecture - Décoration artistique de l'école - Conseils d'un directeur d'école à un adjoint qui débute - Partie pratique - Variétés

1902-1903

Ecole Primaire	1903	12	11	Entre Fribourg et Valais - Page d'histoire du Valais - Examens des recrues
		11	06	Un ami des instituteurs - Aux jeunes maîtres - Deux travers - Deux mots sur l'écriture à l'école primaire - Comment former un homme au triple point de vue physique, intellectuel et moral - Restons à la campagne - Guerre de Rarogne - En classe - Asseyons-nous et parlons moins fort - Des exercices de grammaire - Echos des Conférences - La lecture collective - Recrutement en 1903 - Une terrible épreuve - Pensées
		10	04	Courses scolaires - Aux jeunes maîtres - Une leçon de lexicologie aux trois cours primaires - L'école où l'on s'ennuie - Enseignement de la géographie - L'interrogation à l'école primaire - L'éducation des petits par les mères - Le relèvement moral par la discipline - Chronique scolaire - Variétés - Pensées
		9	04	L'école doit contribuer à former l'homme sans négliger de former le citoyen - Aux jeunes maîtres - L'éducation des petits par les mères - Nos élèves protecteurs des animaux - Le pourquoi dans les leçons d'histoire - A mon cher Camélia - L'instituteur doit-il posséder le talent de la parole ? - L'interrogation à l'école primaire - Lettre annuelle - Conférences d'instituteurs - Variétés
		8	03	De la conservation du patois - Le livret scolaire - Aux jeunes maîtres - Le pourquoi dans les leçons d'histoire - A mon cher Camélia - Le vrai désir - De l'enseignement intuitif à l'école primaire - Guerre de Rarogne - Incendie de Sion - La langue française à l'école - Mauvaises punitions - Partie pratique - Nouvelles scolaires - Variétés
		7	03	Langue et grammaire - De la conservation du patois - Lettre à un débutant - Quelques principes pour l'étude du calcul - L'enseignement de l'orthographe - L'Histoire - Les compositions périodiques - Pour épuiser le programme dans chaque cours - Le carnet de préparation - L'éducation physique - Sur les exercices de mémoire - Conseils sur la lecture - Partie pratique
		6	02	Aux jeunes maîtres - Jean Gerson - La bonne humeur - L'instituteur et le respect humain - De l'utilité des lectures - Causerie sur la réforme orthographique - Davantage de lectures, moins de dictées - Partie pratique - Variétés
		5	02	Pour les petits - Aux jeunes maîtres - L'éducation physique - Abus des punitions corporelles - Instruction et éducation
		4	01	Une noble vocation - Pour les petits - Enseignement de la géographie - Conditions d'un enseignement fructueux - De la lecture - Instruction et éducation - Lettre à un débutant - La religion, sa valeur éducative - Causerie sur la réforme orthographique - La tuberculose à l'école - Partie pratique - Variétés
		3	01	Poésie - Lettre ouverte du Comité de la Société Valaisanne d'Education - Aux jeunes maîtres - De la lecture - La religion, sa valeur éducative - Dans la classe : pourquoi nos élèves ne répondent-ils pas ? - Caractères et tempéraments - L'arithmétique des écoles - Réforme dans l'enseignement du français - Partie pratique - Variétés - Gerbe humoristique

	1902	2	12	A propos de l'Ecole Primaire et de ses suppléments - Je le savais - Aux jeunes maîtres - Comment je veux reprendre mon devoir - L'enseignement pratique à l'école primaire - L'école agréable - La religion, sa valeur éducative - La rédaction à l'école primaire - De l'emploi des choses dans l'enseignement - L'élément moral dans l'éducation - Calcul oral - Variétés
		1	12	Aux abonnés et lecteurs de l'Ecole primaire - Décès - Aux jeunes maîtres - Du journal de classe - L'école normale à Géronde - Anecdotes scolaires

1902

Ecole Primaire	1902	19	10	Notes sur l'objet de la Psychologie - Méthode Herbatienne - La lecture à l'école primaire - L'instruction intensive est-elle l'instruction progressive ? - Encore la sténographie - Examen pédagogique des recrues - Bibliographies - Correspondances -
		18	09	Notes sur l'objet de la Psychologie (suite) - La nouvelle carte de la Suisse - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Encore la sténographie - Bibliographies - Examen pédagogique des recrues - Chronique scolaire - Correspondances -
		17	09	Notes sur l'objet de la Psychologie - La lecture à l'école primaire - Le musée scolaire - problèmes - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Société suisse des maîtres de gymnastique - Avis officiels
		16	08	La nouvelle carte de la Suisse - Deux mots de réponse - Réflexions d'un jeune instituteur - Leçon de géographie - Correspondance - Chronique scolaire
		15	08	La Société fribourgeoise d'Education - Introduction à la Psychologie - La lecture à l'école primaire - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Le musée scolaire - Chronique scolaire -
		14	07	La Société fribourgeoise d'Education - Deux mots sur la guerre de Rarogne - Pédagogire et sténographie - Les compositions à l'américaine - Rapport - Correspondance - Chronique scolaire -
		13	07	Réunion de la Société fribourgeoise d'Education - Introduction à la Psychologie (Suite) - Les mutualités scolaires (Suite) - La lecture à l'école primaire (Suite) - Un peu d'agrément à l'école - Réforme orthographique - Rapport - Comptes de 1901 - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire -
		12	06	Appel du Comité de la Société fribourgeoise d'Education - Programme de la réunion générale annuelle de la Société fribourgeoise d'Education - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Pédagogie et Sténographie (Suite) - Nos Patois - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Avis officiel - Musée pédagogique de Fribourg - Rapport général sur la question mise à l'étude -
		11	06	Introduction à la Psychologie - La lecture à l'école primaire (suite) - L'économie domestique - Les cantines scolaires rurales - Les vacances - Leçon de choses - Bibliographies - Correspondances - Echose des conférences valaisannes - Chronique scolaire
		10	05	Les Mutualités scolaires - La lecture à l'école primaire - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - L'enseignement ménager - Encore la réforme de l'orthographe - Programme scolaire du Ive arrondissement - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire - Musée pédagogique de Fribourg
		9	05	L'enseignement professionnel - Deux mots sur la Guerre de Rarogne - L'enseignement ménager - pédagogie et sténographie - A propos d'ingratitude - M. Le Chanoine Tschopp - Enseignement des travaux féminins (suite) - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire -
		8	04	La méthode pédagogique (Suite) - Les mutualités scolaires (Suite) - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture (Suite et fin) - Respectons les virgules! - La réforme de l'orthographe - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Leçon de choses - Bibliographies - Chronique scolaire - Correspondances -
		7	04	Enseignement de la langue maternelle au collège - Fondements scientifiques de la pédagogie - Bilan Géographique de l'année 1901 - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture - Pensées de saint Jean-Baptiste de la Salle sur l'éducation chrétienne - Enseignement des travaux féminins - Enseignement de la composition - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire - Avis officiel
		6	03	La méthode pédagogique (Suite) - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - Les mutualités scolaires - Bilan géographique de l'année 1901 - A travers les sciences - Examens de recrues de 1902 - Anniversaire - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Avis officiels
		5	03	L'enseignement professionnel - Les mutualités scolaires - L'éducation civique - Le cahier unique - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture (Suite) - L'acte d'origine de la pomme de terre et le canton de Fribourg - Enseignement des travaux féminins - Examens des rcrues de 1902 - Bibliographie - Correspondance - Chronique scolaire - Avis officiels
		4	02	Enseignement de la langue maternelle au collège (Suite) - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - Bilan géographique de l'année 1901 - Un récit - Chronique scolaire - Avis officiels - Coiffer sainte Catherine
		3	02	La méthode pédagogique - La nouvelle carte de la Suisse - Bilan géographique de l'année 1901 - Education morale - A travers les sciences - Les récréations scolaires - L'enseignement des langues vivantes - Examens des recures de 1902 - Avis officiels - Bibliographie - Chronique scolaire - Correspondances - Au Bulletin pédagogique et l'Ecole primaire -
		2	01	Enseignemnet de la langue maternelle au collège - Bilan Géographique de l'année 1901 - Un peu d'histoire du Valais - Aux jeunes instituteurs - Tour de Babel - Notes de voyage d'un pèlerinage Pestalozzien - Les cours du soir - Pour gagner du temps à l'école - Examens de recures de 1902 - Avis officiels - Chronique scolaire -

	1	01	A nos lecteurs - Bilan Géographique de l'année 1901 - Education morale - Aux jeunes instituteurs - Notes de voyage d'un pèlerinages Pestalozzien - Enseignement de la composition - Le système métrique dans les nouvelles écoles allemandes - Bibliographies - Chronique scolaire - Dette d'honneur - Conférence régionale du cercle de Prez -

1900-1901

Ecole Primaire	1901	12	06	Société valaisanne d'Education - La rédaction de l'Ecole primaire - Une vilenie - L'Ecole normale des régents au Simplon - Echos des conférences - Loi sur les traitements - Subventions scolaires - Recrutement en Valais - Protégeons les oiseaux - Variétés
			12	Intérêts de la Société valaisanne d'éducation - A l'Ecole primaire - Avis important de la rédaction - Variétés (Supp. N°12)
		11	05	Du style épistolaire - La myopie - Les leçons collectives - A Lili et Compagnie - Société d'égoïstes - Echos des conférences - Bilan géographique - Partie pratique - Variétés
		10	04	Appel pour la réunion générale de la Société valaisanne d'Education - La civilité en promenade et dans les rues - L'économie domestique à l'école - Mission de la jeune fille - Réflexions - Conseils - A MM. Les instituteurs - De l'indolence - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Les châtiments corporels - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés
		9	04	Que font les anges ? Education morale et religieuse à l'école - De l'indolence - Gymnastique - De l'influence que le maître peut exercer sur la bonne tenue et le savoir-vivre chez les enfants - De la volonté - L'histoire locale à l'école - Bilan géographique de l'année 1900 et du XIXe siècle - Partie pratique - Pensées et maximes pédagogiques
		8	03	Une leçon de morale à propos de boule de neige - Stabilité du personnel enseignant - Education morale et religieuse - Travaux à l'aiguille - De la routine à l'école primaire - La comptabilité à l'école primaire - Bilan géographique de 1900 - L'art de bien lire - Partie pratique - Variétés
		7	03	De la routine à l'école primaire - Education morale et religieuse à l'école - Bibliothèque de l'instituteur - Stabilité du personnel enseignant - Bilan géographique - Moyens d'obtenir le concours des parents - La comptabilité à l'école primaire - Remèdes aux défauts corporels - Mission et qualités de l'instituteur - Partie pratique - Variétés
		6	02	La nouvelle édition de l'Arithmétique - Education morale et religieuse à l'école - Deux questions scolaires - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Moyens d'obtenir le concours des parents pour le travail et la discipline - La comptabilité à l'école primaire - Comment on doit réciter les fables - La récitation à l'école primaire - Remèdes aux défauts corporels - Partie pratique - Variétés
		5	02	Education morale et religieuse à l'école - Du travail chez l'instituteur - Instruire la jeunesse sans l'éduquer - A une débutante - Dessin - Bilan géographique de l'année 1900 et du XIXe siècle - Les trois écoles - La santé du maître - Deux questions scolaires - Partie pratique - Variétés
		4	01	Instruire la jeunesse sans l'éduquer - Conseils aux instituteurs sur l'éducation - Réforme orthographique - L'Académie française et l'orthographe - Le dévouement de l'instituteur - Quelques principes de l'art d'enseigner - De la puissance du regard humain en fait d'éducation et d'enseignement - Partie pratique - Anecdote scolaire
		3	01	Cours de répétition - Education et instruction - Le catéchisme à l'école - La récitation à l'école primaire - Questionnaire et interrogation - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Réforme orthographique - Où en sommes-nous ? - L'abus du mot à l'école - Sur le vif - Partie pratique
	1900	2	12	M. le rév. Chanoine Burnier - Le catéchisme à l'école - Réforme orthographique - Encore la réforme orthographique - Du principe d'éducation - De l'organisation pédagogique des écoles à un seul maître - Un instituteur modèle - Où en sommes-nous ? - Partie pratique - Variétés
		1	12	Avis important - Bonheur et succès - Simple appel - Un instituteur modèle - Ecoles enfantines - Où en sommes-nous ? - La discipline scolaire - Partie pratique - Variétés - L'école - Poésies

1899-1900

1900	12	06	Avis important - Traitement des instituteurs - La méthode intuitive et les musées scolaires - Une idée sur l'enseignement de la langue - Partie pratique - Pensées
		11	A nos lecteurs - Traitements du personnel enseignant du Valais et de Fribourg - Cours de répétition - Examens de recrues - A propos d'orthographe - Enseignements de l'histoire - Variétés
	11	05	De l'éducation nationale - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Du dessin à l'école primaire - Formation du caractère - Les écoles chrétiennes Travaux manuels - La lecture - Partie pratique - Bouquet pédagogique
	10	04	L'enfant, sujet d'éducation - La récompense de l'instituteur - De l'éducation nationale - Deux mots en faveur de l'analyse - L'attention à l'école - L'enseignement sans religion - Formation du caractère - Hygiène de l'école - Partie pratique - Sujets de rédaction, dictées - Bouquet pédagogique - Anecdotes scolaires
	9	04	L'instituteur et les familles - L'exemple, moyen d'éducation - L'attention à l'école - Deux mots en faveur de l'analyse - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Chauffage et ventilation des écoles - De l'éducation nationale - La lecture - Hygiène de l'école - Partie pratique - Variétés
	8	03	Le calcul mental - De la lecture professionnelle - Deux mots en faveur de l'analyse - L'attention à l'école primaire - De l'écriture dans nos écoles - Hygiène de l'école - Discipline scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Echos des conférences - Partie pratique - Bibliographie - Anecdotes scolaires
	7	03	De l'enseignement de l'orthographe - L'émulation scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'attention à l'école primaire - Hygiène de l'école - A propos d'exercices de mémoire - Discipline scolaire - L'école et l'abus des boissons - Principes méthodologiques - Partie pratique - Variétés

Ecole Primaire		6	02	Les devoirs de l'instituteur - L'émulation scolaire - L'école et l'abus des boissons - L'attention à l'école primaire - Un grave sujet de méditation - De l'écriture dans nos écoles - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Des exercices de mémoire à l'école primaire - 2e effet du zèle de l'instituteur - Hygiène de l'école - Partie pratique
		5	02	L'Union fait la force - Jésus-Christ - L'instituteur doit étudier chacun de ses élèves - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'école et l'abus des boissons - De la surveillance - De la politesse - L'instituteur doit éloigner ses élèves du mal - Il faut exercer l'activité de l'élève - Partie pratique
		4	01	Jésus-Christ, sa doctrine - L'émulation scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'école et l'abus des boissons - De la gymnastique - Partie pratique - Variétés
		3	01	Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Du compte que l'instituteur aura à rendre à Dieu - 1er effet du zèle de l'instituteur - L'instituteur doit faire pratiquer le bien à ses élèves - L'instituteur doit étudier chacun de ses élèves - Le lieu des études, la famille et l'école - La politesse - Une leçon sur le verbe et la proposition - Du devoir de la correction - Economie domestique - Partie pratique - Style et orthographe - Récitation
	1899	2	12	Décès - A l'Ecole Primaire à l'occasion de sa transformation - Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - De la volonté - Et les institutrices ? - Cours de gymnastique - Partie pratique
		1	12	Attention - A nos lecteurs - Jésus-Christ - Développement d'"une idée sur l'enseignement de la langue* : Méthode synthétique, ses bases, sa nature, ses auxiliaires - A un instituteur catholique - L'instituteur doit être l'exemple de ses élèves - De l'économie domestique - L'instituteur doit s'assurer le concours de toutes les influences qui peuvent le seconder - Le point essentiel en éducation - Partie pratique - Variétés

1898-1899

Ecole Primaire	1899	12	08	Avis important pour nos abonnés - Révision de la loi scolaire - Une idée sur l'enseignement de la langue - Gymnastique et agriculture - La méthode active - Devoirs des élèves envers leurs maîtres - Echos des conférences - De la tenue, du ton, du geste et du regard, et de leur effet sur l'attention - Du pays de Fribourg - Partie pratique - Variétés - Suppléments
			11	A nos lecteurs - Maîtres et écoles - Du zèle de l'éducateur chrétien - De l'amitié et de la camaraderie chez l'enfant - Chronique et avis scolaires - Partie pratique - Variétés - Table des matières du journal et des suppléments
		11	04	Avis important - Jésus-Christ - Enseignement oral et par le livre - Société valaisanne d'éducation - Traitement du personnel enseignant - Une idée sur l'enseignement de la langue - L'instituteur - Ses moyens de perfectionnement - Partie pratique - Pensée pédagogique - Echos des conférences -
		10	04	Jésus-Christ - Surmenage - L'école rurale - Enseignement oral et par le livre - L'instituteur milicien - De l'indifférence des familles au point de vue scolaire - Encore des congés scolaires - Importance du chant - A S- Bernard de Menthon - Partie pratique - Anecdotes scolaires - Suppléments
		9	03	Société valaisanne d'Education - Je suis Instituteur - Gymnastique - De l'éducation du cœur - Enseignement oral et par le livre - Plus fait douceur que violence - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		8	02	Histoire nationale - Société valaisanne d'Education - Plus fait douceur que violence - Enseignement oral et par le livre - De l'économie domestique - Je suis Instituteur - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		7	02	Décès Mlle Berthe Pillet - Société valaisanne d'Education - Caisses d'épargne scolaires - Plus fait douceur que violence - Devoirs de l'instituteur - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Partie pratique - Suppléments
		6	01	Devoirs de l'instituteur - De l'économie domestique - Encore la lecture - Le calcul mental et l'arithmétique - Education des enfants peu doués - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément
		4+5	01	Lettre à un Instituteur - La lecture et les examens pédagogiques - L'enseignement du français par la lecture à l'école primaire - De l'attention - Education des enfants peu doués - Le calcul mental et l'arithmétique - De l'éducation du cœur - Une manœuvre déjouée - De la politesse - Les congés scolaires - De l'économie domestique - L'hygiène des yeux à l'école - Partie pratique - Variétés - Supplément
	1898	3	12	Attention - De la civilité dans l'école - De l'éducation du cœur - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Une heureuse innovation - Partie pratique - Variétés - Supplément
		2	12	Attention - La rentrée des classes - De l'éducation du cœur - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Qualités de l'instituteur - De la civilité dans l'école - Partie pratique - Anecdotes scolaires - Supplément
		1	11	Attention - A l'œuvre, amis ! - Collaborons ! - La rentrée des classes - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - De l'éducation du cœur - Partie pratique - Chronique et faits divers - 2 suppléments

1897-1898

		12	06	Conférences d'instituteurs. - Une leçon de morale : la famille. - De la sympathie chez l'enfant. - Des réprimandes (III. Manière de faire les reprimandes). - Ecoles enfantines (Fin). - Une petite maîtrise. - Echos des conférences (Sion, Entremont, Saint-Maurice - Monthey, Hérens). - Partie pratique (Narration : Le chien du Saint-Bernard).- I Supplément,

Ecole Primaire	1898	11	05	Les conditions de la bonne éducation. - Boire l'eau de sa citerne. - In~truction des régens (Suite et fin). - Des réprimandes (Suite}. - Ecoles enfantines (Suite}. - Partie pratique (Style, Dictées/. - Variétés (Connaissances avariées). - 2 Suppléments.
		10	03	M. Casimir Wetzler, instituteur. - L'enseignement du chant. - Instruction des régens. - L'alcoolisme. (Suite et fin} - Ecoles enfantines. - La mémoire. (Suite et fin) - Echo des conférences. , - Partie pratique (Composition). - Supplément.
		9	03	Un métier qui n'est pas "comme un autre" - De l'hygiènre dans nos écoles primaires. (Suite et fin) - De la mémoire (Suite) - Une question opportune- Qui parle bas, mieux on l'écoute - Dangers à éviter et conseils à suivre - L'alcoolisme - Partie pratique (Composition, Style, Dictées) - Variétés - Supplément.
		8	02	De l'hygiène dans nos écoles primaires. - L'agriculture expérimentale à l'école primaire. - Une question opportune (Suite}. - De l'interrogation. - Quelques mots sur la gymnastique. (Suite et fin.) - De la mémoire. - Echos des conférences. - Partie pratique (Composition) - Variétés. - Supplément.
		7	02	De l'enseignement du style (Suite et fin) - Le rôle du maître est un sacerdoce - Une question opportune (Suite). - Discipline scolaire - Quelques mots sur la gymnastique. - L'école et l'amour de la patrie (Suite et fin) - Nos bibliothèques scolaires - Bibliographie (Dangers de l'abus des boissons alcooliques. Souvenirs de Terre-Sainte.) - Partie pratique (Style, Composition, Orthographe) - Variétés - Supplément.
		6	01	De l'enseignement du style. - De l'emploi des moniteurs - L'école et l'amour de la patrie. - Instituteurs et autorités scolaires (Suite}. - Une question opportune - Encore l'arithmétique dans les écoles. - Placement des instituteurs en Valais (Suite). - Partie· : pratique. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. (Calcul écrit). - Style. (Classe de filles) - Variétés. - Supplément
		5	01	De la délation comme moyen disciplinaire - Encore l'arithmétique dans les écoles primaires - Progressons! - L'école et les travaux domestiques - Sacs d'école et serviettes - Placement des instituteurs en Valais - Mlle Emma Bochatay, institutricce - Partie pratique. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. (Calcul écrit!) - Style (Sujets donnés aux derniers examens de recrues - Anecdotes scolaires - Supplément.
	1897	3+4	12	Avis importants - Exemple du maître - Enseignement de l'agriculture. - Instituteurs et autorités scolaires - L'art d'être bon maître - L'école et les travaux domestiques - De la conduite des enfants en dehors de l'école - L'écriture dans les écoles primaires - La conversation - L'induction et la déduction - Partie pratique. Sujets de composition. Problèmes données aux derniers examens de recrues (Calcul oral et calcul écrit) - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément.
		2	12	Attention - Prime aux abonnés de l'Ecole primaire - Comment on devient bon instituteur - L'arithmétique dans nos classes - Préparation des classes - Livres, programme et horaire scolaires - L'instituteur doit étudier - Le dessin à l'école primaire - L'enseignement de la lecture - Partie pratique. Leçons de choses. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. Varitétés - Suppléments
		1	11	Les Insoecteurs primaires du Valais - L'artihmétique dans nos classes - Une classe spéciale - Leçons de choses - Pour une qu'on calomnie - Partie pratique. Problèmes donnés aux derniers examens de rearuens - Variété. Le soir. - Pensées - Suppléments.

1896-1897

Ecole Primaire	1897	11+12	06	A mes chers abonnés et lecteurs - L'art d'être bon maître (Fin) - La Justice - La gymnastique à l'école primaire - Les Jeux - Méthologie des travaux manuels (Role important des travaux manuels dans la vie et de la femme ; Buts essentiels dans l'enseignement des travaux manuels ; leçons collectives! - Des punitions dans nos écles - Echo des conférences (Sion-Martigny) - Bibliographie. Petites études pour sevir à l'enseignemnet familier du catéchisme - Suppléments
		10	04	Société valaisanne d'éducation - La Justice - L'art d'être bon amître (Suite) - Méthologie des travaux manuels (Son importance ; principes relatifs à l'institutrice) - De l'importance morale du sentiment religieux dans l'éducation - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Echo des conférences (St-Maurice -Monthey) - Partie pratique. (Sujets de composition) - Variétés (Compositinos d'élèves. Maximes et conseils pédagogiques) - Jean-Daniel Pitteloud - Bibliographie (Choix de cantiques catholiques) - Supplément
		9	04	Société valaisanne d'éducation (Appel) - L'art d'être bon maître (La foi du maître) - Eloge de la grammaire - L'enseignement de l'écriture - Calcul pour les tout petits - L'enseignement oral - Echo des conférences (Conthey, Sierre) - Variétés (Histoire d'une famille. Maximes et conseils pédagogiques) - Bibligraphie (Choix de cnatiques catholiques) Supplément
		8	03	Société valiasannes d'éducation - L'art d'être bon maître (La culture personnelle) La mission et les devoirs de l'instituteur (Suite et fin) Parlons français - Partie pratique (Sujet de composition) Supplément
		7	03	La mission et les devoirs de l'instituteur - La dévolution au Sacré-cœur et l'éducation (Suite et fin) - Sur la composition française (Suite) - L'enseignemnt du catéchisme (fin) - Enseignement de l'arithmétique - Commment utiliser les connaissances de l'enfant qui entre à l'école primaire pour commencer son instruction - Partie pratique (Sujet de composition) - Maximes et conseils pédagogiques - Suppléments.
		6	02	Le respect dû à l'enfant - L'enseignement du catéchisme - De la culture de l'esprit - Sur la composition française - L'espérance doit soutenir l'instituteur - Correspondance - Partie pratique - Maximes et conseils pédagogiques - Suppléments
		5	02	La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'enseignement du catéchisme - Des passions et de leur importance morale - L'attitude du maître à l'école - La botanique - Guerre au patois - La comptabilité agricole - Partie pratique - Supplément
		4	01	Attention - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'attitude du maître à l'école - De l'enseignement du dessin à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - La botanique - Guerre au patois - Partie pratique - Variétés - Supplément

		3	01	Attention - Conférences d'instituteurs 1896-97 - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'enseignement de la chimie agricole dans les écoles rurales - Exercices d'invention et de langage dans les petites classes - Les trois vertus essentielles de l'instituteur - L'enseignement du catéchisme - Guerre au patois - Partie pratique - L'Enfant et la Grand'mère
	1896	2	12	Attention - Avis important - Réflexions pratiques - L'enseignement du catéchisme - Nécessité de l'instruction - Partie pratique
		1	12	Attention - Avis important - Réflexions pratiques - Educateur et éducation - L'amour de la jeunesse - Médecin, guéris-toi toi-même - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - L'enseignement du catéchisme - Importance de l'éducation - Supplément

1895-1896

Ecole Primaire	1896	11+12	07+08	Traitement des instituteurs - Rouages scolaires - La science pédagogique - L'enseignement du catéchisme - L'éducation morale - Les moyens généraux d'éducation - De l'Attention - Les exercices de rédaction - Un moyen d'émulation - De l'apathie chez certains élèves - L'ordre dans les idées et l'ordre matériel - La lecture expliquée - Echos des conférences - Partie pratique - Supplément
		10	05	Education - Pédagogie - Des bonnes habitudes à l'école primaire - La leçon d'histoire à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - Partie pratique - Echos des conférences - Variétés - Supplément
		9	04	Attention - Des bonnes habitudes à l'école primaire - La volonté et la liberté humaines - Principes d'un bon enseignement - De l'apathie chez certains élèves - L'écriture à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - Partie pratique - Echos des conférences - Supplément
		8	04	Attention - Avis au personnel enseignant valaisan - La valeur morale de l'épargne - Des charmes dont il faut entourer l'étude - Moyen de développer le jugement à l'école primaire - De l'apathie chez certains élèves - L'enseignement du catéchisme - L'enseignement de la chimie agricole dans les écoles rurales - Maîtres d'école, aérez vos classes ! Partie pratique - Variétés - Supplément
		7	03	Pour le mois de Saint Joseph - De l'enseignement intuitif - L'enseignement du catéchisme - Discipline en classe - Une nouvelle inattendue - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés - Supplément
		6	02	Nos élèves hors de classe - Correction des devoirs écrits - Discipline en classe - Placement du personnel enseignant - L'enseignement du catéchisme - Moyens d'obtenir la discipline - A MM P.C. et à l'ami de Raphaël - Partie pratique - Variétés - Supplément
		5	01	Correction des devoirs écrits - Discipline en classe - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - L'enseignement du catéchisme - Nos devoirs envers les animaux - Partie pratique - Variétés - Supplément
		4	01	Avis important - Discipline scolaire - L'enseignement du catéchisme - L'emploi du temps - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - Nos morts - Caisse de retraite et de décès - Partie pratique - Supplément
	1895	3	12	Avis important - L'enseignement du catéchisme - L'emploi du temps - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - A propos d'enseignement manuel - Ciel sombre - A M. P., instituteur sur les bords du Léman - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		2	12	Attention - L'école primaire - Influence de l'exemple en éducation - Deux mots au sujet du tableau noir - Les devoirs envers les animaux - La gymnastique à l'école primaire - Caisse de retraite et caisse de décès - De la gymnastique scolaire - Partie pratique - Variété - Supplément
		1	11	Attention - Avis important - A mes collègues ! - Le crucifix et l'enfant - La raison de l'enfant - Justice à observer entre tous les enfants - De l'enseignement des ouvrages su sexe - Comment on doit écrire une lettre - Caisse de retraite - Partie pratique - Variété - Supplément

1894-1895

Ecole Primaire	1895	11+12	06	Préparation de la classe - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Les écoles américaines - Société valaisanne d'éducation - Echos des conférences - Partie pratique - Variété - Suppléments
		10	04	Société valaisanne d'Education, assemblée générale - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Préparation de la classe - Un moyen d'occuper les petits enfants dans les écoles à classe unique - La lecture à l'école primaire - A propos de l'instinct - Un procédé pour intéresser les élèves à la composition française - Les écoles primaires américaines - Echo des conférences - Partie pratique - Supplément
		9	04	Décès Mlle Adèle Gailland - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Emancipation - Rôle social de l'école et du maître dans l'éducation populaire - L'économie domestique à l'école primaire - Qui va lentement arrive à son but - Echo des conférences - Partie pratique - Variété - Rectification -
		8	03	L'instruction primaire en Valais - Emancipation - Aux régens - De quelques travers en dévouement - La responsabilités de l'enfant - Enseignement professionnel - L'économie domestique à l'école primaire - Partie pratique - Variété - Supplément
		7	03	Du dévouement - La leçon orale à l'école primaire - De quelques travers en dévouement - Enseignement professionnel - La gymnastique à l'école primaire - La sténographie dans l'enseignement - A MM. Les Instituteurs valaisans - Monopole des alcools - Echos des conférences - Variété - Partie
		6	02	Au personnel enseignant primaire du Valais - Décès Mlle Mathilde Luy - Du Dévouement - La lecture à l'école primaire - Apprentissage de l'économie domestique - Education et enseignement - Enseignement professionnel - Conseils pédagogiques - Partie pratique - Supplément
		5	01	Modes, méthodes et procédés - La santé et les récréations - La franchise - Conseils pédagogiques - La leçon orale à l'école primaire - Apprentissage de l'économie domestique - La lecture à l'école primaire - Partie pratique - Variétés - Supplément

	4	01	Avis important - Nécessité d'une bonne application de la part des élèves - Petites réflexions - Les instituteurs et la gymnastique - L'économie domestique à l'école primaire - Partie pratique - Bibliographie - Supplément
1894	3	12	Avis important - Petites réflexions - La leçon orale à l'école primaire - L'économie domestique à l'école primaire - Le principe de la dignité de la femme enseigné et observé à l'école - L'éducation intellectuelle et l'éducation morale - La lecture à l'école primaire - Partie pratique - Variétés - Suppléments
	2	12	Attention - Noël - L'art de faire apprendre - La lecture à l'école primaire - Encore des ouvrages manuels - L'économie domestique à l'école primaire - Travaux des conférences d'instituteurs - Partie pratique - Bibliographie - Supplément
	1	11	Attention - Notre Revue pédagogique - Education - A propos d'un livre - La première année à l'école primaire - La myopie dans les écoles - Partie pratique - Variétés - Supplément

1893-1894

Ecole Primaire	1894	12	06	Conseils à un jeune Instituteur - Guerre au patois - Le calcul mental à l'école primaire - Education morale, vrai but de la pédagogie - Le crucifix vivant - Variété sur la vocation
		11	05	Conseils à un jeune Instituteur - De la modification du caractère - Le calcul mental à l'école primaire - Guerre au patois - Placement du personnel enseignant en été - Quelques mots sur nos recrues - Variété sur la vocation / Partie pratique : Style - Composition / Supplément : Aimez-vous les uns les autres - Les merles roses - Protection des animaux - Recettes et conseils utiles / Supplément : A travers le règne animal - Première communion - "Plus fait douceur que violence" - Pensées et maximes - Variétés - Recettes et conseils utiles
		10	04	Une visite de classe - Une leçon de composition française au cours moyen - Emigration - A propos d'instruction religieuse / Variétés : Variété sur la vocation / Partie pratique : Composition - La santé - Devoirs envers les parents - Dictée / Rapport
		9	03	Avis - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Une leçon d'histoire générale : Guerre de l'Indépendance Américaine - Les ennemis du jeune homme - Le crucifix vivant - Bibliothèque scolaire - Variété sur la vocation / Partie pratique : Composition - Dictées / Supplément : Les tribulations de tante Francoise - La première éducation - La protection des petits oiseaux - Protection des animaux - Recettes et conseils utiles -
		8	03	Avis - Correction des devoirs faits par les élèves - Méthodes d'enseignement - Aux régens - Les examens d'émancipation - De l'obéissance - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Echos des conférences - Pensée / Supplément : Le vrai chrétien - Le miel - Protection des animaux - Taille des arbres fruitiers - Recettes et conseils utiles / Variétés :
		7	02	Règlement horaire - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Du rôle de la femme en agriculture - De l'obéissance - Quelques moyens de conserver le calme au milieu des ennuis inhérents à la vocation d'instituteur - Infraction au respect dû à l'enfance - Encore un mot sur le café et l'alimentation / Partie pratique : Une journée de guignon - Les animaux nuisibles à l'agriculture - Composition - Dictées / Supplément : De la comptabilité agricole - Médecine vétérinaire - Pipelet - Recettes et conseils utiles - Pensée
		6	02	Règlement horaire - Le jardin de l'instituteur - Un mot sur le chant - Les débutants - Correspondances - Une réflexion / Partie pratique : Une bonne journée - La bonne humeur / Variétés : L'éducation japonaise - Petite diversion sur le café - Classification des lettres / Supplément : Vie de famille et éducation - La comptabilité chez le paysan - Médecine vétérinaire - Recettes et conseils utiles / Supplément : Extrait de l'annuaire 1893-94
		5	01	Examens des recrues - L'art tend à la pratique - Du manque de fermeté dans l'éducation - Moyens à employer pour le développement intellectuel des jeunes enfants - Du chant - Les instituteurs et le service militaire - Nos bibliothèques scolaires des instituteurs / Partie pratique : Composition - Bienfaits de la foudre - Un apôtre en 1889 - Récompense honnête / Variétés : Quelques pensées fugitives - Dieu - Pensées - Anecdotes scolaires / Supplément : Madeleine - Protection des animaux / Variétés : Recettes et conseils utiles - Pensées et maximes
		4	01	Avis important - L'amour de sa vocation - De la clarté dans l'enseignement - Des habitudes de politesse et de savoir-vivre - La préparation des classes - Les devoirs à domicile / Partie pratique : Composition / Variétés : Les superstitions populaires - Pensées / Supplément : L'Education des enfants - L'hirondelle, conte de Noël - Recettes et conseils utiles
	1893	3	12	Avis important - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Des bonnes habitudes à l'école primaire - L'école opposée à l'alcool - La méthode et les procédés - Les déménagements - Lecture et choix des livres / Partie pratique : Calcul oral / Variétés : Travaillons - Il n'y a point de bon Dieu -
		2	12	Attention - Les examens de nos recrues - L'instituteur, ses moyens de perfectionnement - Enseigner la reconnaissance à vos enfants - La politesse - Examens d'émancipation / Partie pratique : Calcul oral - Composition
		1	11	Attention - Rentrée des classes - L'enseignement agricole - L'école opposée à l'alcool - Les examens de nos recrues / Partie pratique : Calcul écrit - Bibliographie / Supplément : Migration - Une visite de la Grande Chartreuse de Pavie - Les prophètes du village - La propreté de la maison - L'art de se bien porter - Recettes et conseils utiles - L'hygiène au village - Les vocations et l'écriture - Les enfants fumeurs - La première éducation de l'enfant - Le

1892-1893

	12	06	Amour de notre vocation d'Instituteur - Les vacances - Société valaisanne d'Education - Encore les primes aux instituteurs - Echos des conférences - Variétés - Suppléments

Ecole Primaire	1893	11	04	Société valaisanne d'Education (APPEL) - Un vieux maître aux débutants - Amours de notre vocation d'Instituteur - Examen des recrues valaisannes - La réforme orthographique - Le compte-rendu de la lecture - Partie pratique - Variétés
		10	04	La montre psychologique - Amour de notre vocation d'Instituteur - Déboires de l'Instituteur - Les rapporteurs à nos réunions générales se la Société valaisanne d'éducation - La visite d'un Inspecteur - Des bibliothèques pédagogiques - Partie pratique - Supplément
		9	0'3	Amour de notre vocation d'Instituteur - La première éducation de l'enfant - Du cours de répétition - Importance de l'histoire - Les Nigauds - Primes d'instituteurs - Echos des conférences - Partie pratique - Supplément
		8	03	Les Nigauds - Les dictées à l'école primaire - Du cours de répétition - Les travaux manuels - Recommandations du célèbre Overberg sur l'importance du chant - Ce que vaut un nid d'oiseau - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément
		7	02	L'instituteur et les autorités supérieures - Culture de la volonté - De l'ordre - Importance du choix des sujets de lecture - Nos bibliothèques d'instituteurs - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		6	02	Résignation - Culture de la volonté - Instruction et éducation - Du Dévouement - La gymnastique à l'école - De l'affaiblissement des caractères - Partie pratique - Suppléments
		5	01	Gouvernement d'une classe - Nos conférences d'instituteurs - Quelques réflexions - Instruction et éducation - La gymnastique à l'école - Partie pratique - Variétés - Erratum - Suppléments
		4	01	Gouvernement d'une classe - Apostolat de l'Instituteur - Quelques réflexions à propos de la lecture - De l'Elocution et de la Rédaction - De l'autorité - Partie pratique - Deux conférences sur l'arboriculture - L'histoire nationale à l'école primaire - Variétés - Suppléments
	1892	3	12	Avis important - De l'Elocution et de la Rédaction - Les instituteurs et l'abus du tabac - De l'émulation à l'école - La curiosité mise à profit - Recommandations aux instituteurs sur l'importance du chant - Partie pratique - Variétés - Supplément
		2	12	Attention - De nouveau la lecture - Les instituteurs et l'abus du tabac - De la musique et du chant - De l'émulation à l'école - La curiosité mise à profit - Partie pratique - Variétés - Supplément
		1	11	Attention - De nouveau la lecture - De l'Education - De la musique et du chant - L'enseignement de l'histoire nationale - De l'émulation à l'école - L'homme qui sait lire et écrire - Partie pratique - Dictées - Sujets de composition française - Supplément

1891-1892

Ecole Primaire	1892	12	06	Conseils sur l'éducation des enfants - Deux mots sur les Méthodes correctives - Le coton, sa culture, son utilité - Echos de quelques conférences - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		11	04	Conseils sur l'éducation des enfants - Les leçons de choses et l'herborisation - Les premières études des petits enfants - De la clarté dans l'enseignement - Matériel scolaire - Il en cuit parfois au régent qui veut être à son devoir - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		10	04	Aux régents - Conseils sur l'éducation des enfants - L'enseignement du calcul - Correspondances : De la Bible illustrée - Encore la gratuité du matériel scolaire - A propos de la préparation des recrues - Encore le sujet de conférence - Partie pratique - Variétés - Suppléments
		9	03	Du système disciplinaire - L'éducation morale et religieuse - Le dévouement - Les premières études des petits enfants - Du caractère - Conseils sur la composition française - Correspondances - Partie pratique - Variétés - Supplément
		8	03	De l'éducation morale et religieuse - Le dévouement - Géographique physique de l'Amérique du Nord - Encore la gratuité du matériel scolaire - Correspondances - Partie pratique - Au Saint-Sacrement exposé - Supplément
		7	02	L'éducation de l'esprit - L'exactitude dans nos écoles primaires - Matériel scolaire - Partie pratique - L'esclavage africain - Correspondances - Il en cuit parfois au régent qui veut être à son devoir ! - Suppléments
		6	02	Avis important - Causes de la faiblesse des recrues de quelques localités du Valais - L'exactitude dans nos écoles primaires - La gratuité du matériel scolaire - La reconnaissance - L'enseignement du chant - Partie pratique - Variétés - Supplément
		5	01	Avis important - La gratuité du matériel scolaire - Placement des instituteurs - Les exercices de mémoire - De l'éloquence pédagogique - Réflexions et comparaisons - Partie pratique - Variétés - Supplément
		4	01	Avis important - L'Education morale à l'école primaire - Placement des instituteurs - A propos des leçons de choses - La gratuité du matériel scolaire - Enseignement de l'histoire sainte - Partie pratique - Variétés - Suppléments
	1891	3	12	Plus haut - La fin des vacances - Placement des instituteurs dans le Valais - La discipline à l'école - Enseignement de l'histoire sainte - L'égalité d'humeur - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément
		2	12	Attention - L'école et l'éducation - La fin des vacances - Enseignement de l'Histoire sainte - L'égalité d'humeur - Une innovation en matière de récompense scolaire - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément
		1	11	Attention - Bonheur et succès - Encore de la lecture - Causerie pédagogique - Le "cours éducatif de langue maternelle" du Père Girard - De l'imagination - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément

1890-1891

Ecole Primaire	1891	12	05	Société valaisanne d'Education - Avant de nous quitter - Influence des bibliothèques scolaires - Les "Essais" de Michel de Montaigne - Travail manuel dans les écoles - Partie pratique
		11	04	Société valaisanne d'Education - Examens des recrues - De l'éducation dans ses rapports avec l'instruction - La langue française à l'école primaire - Influence des bibliothèques scolaires sur l'éducation populaire - De la lecture - Partie pratique
		10	04	Réunion de la Société valaisanne d'Education - Influence des bibliothèques scolaires sur l'éducation populaire - Réformes orthographiques de la langue française - De l'usage des fables dans l'enseignement - Nécessité de l'étude de la religion - Encore de l'écriture - Mémorial d'un Instituteur - Partie pratique - Variétés - Bibliographie - Echos des conférences
		8	03	Circulaire du Département de l'Instruction publique - Encore des absences - Souvenirs d'une Institutrice - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Une réception de régent au pays du progrès - Partie pratique - Variétés - Echos des conférences - Abrégé de l'histoire du Valais
		7	02	Nos commençants - Souvenirs d'une Institutrice - Réformes orthographiques de la langue française - De la lecture - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Mémorial d'un Instituteur - Partie pratique - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Cours de dictées - Variétés - Le conscrit de l'an
		6	02	De l'obéissance des enfants - Réformes orthographiques de la langue française - Souvenirs d'une Institutrice - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - La fréquentation des Ecoles - Caisse de secours entre instituteurs valaisans - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Cours de dictées - Variétés
		5	01	De l'enseignement de l'Ecriture - Prudence de l'Instituteur - Joies et peines de l'Institutrice - Réformes orthographiques de la langue française - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Partie pratique - Composition - Variétés
		4	01	De l'emploi des moniteurs dans les écoles de diverses catégories - Discrétion de l'Instituteur - Placement des Instituteurs dans le canton du Valais - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Bibliographie - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Partie pratique
	1890	3	12	Noël - Placement des Instituteurs dans le canton du Valais - De l'emploi des moniteurs dans les écoles de diverses catégories - Conseils d'un vieil instituteur - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Partie pratique - Variétés
		2	12	L'éducateur - Devoirs écrits, corrections, exercices divers - Quelques principes de lecture - Un mot sur l'écriture - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Les absences et quelques municipalités - Partie pratique
		1	11	Les méthodes et les procédés - Encore de la lecture - L'histoire naturelle à l'école primaire - Conseils d'un vieil instituteur - Partie pratique - Variétés

1889-1890

Ecole Primaire	1890	12	05	Le style à l'école primaire - Jeux et exercices de l'enfant - De l'enseignement de la morale au moyen de la lecture et des récits - Des recherches phonétiques et de leur application à l'enseignement des langues vivantes - Variétés - Echos des conférences
		11	05	De quelques vertus particulièrement nécessaires à l'instituteur - Les instituteurs et l'agriculture - La lecture et les bibliothèques rurales - Des absences scolaires - De l'enseignement de la morale au moyen de la lecture et des récits - Partie pratique - Variétés
		10	04	De la perception de l'attention chez l'enfant - Première leçon sur la division - Le style à l'école primaire - Le service militaire et l'instituteur - De l'exemple, considéré comme moyen d'éducation - Du travail des conférences - Variétés - Partie pratique - Examens de recrues - Primes
		9	03	Encore le style dans nos écoles primaires - Du perfectionnement de l'instituteur - L'exemple, moyen d'éducation - Soyons véridiques avec les enfants - Le talent de bien lire - Punitions corporelles - Variétés - Partie pratique - Correspondance
		8	02	Une leçon sur l'adverbe - L'exemple, moyen d'éducation - Du travail personnel chez l'instituteur - Des commissions scolaires - Les études faciles - Variétés - Correspondance
		7	02	Encore un mot sur la lecture - Une leçon de choses - Le dévouement de l'instituteur - Les promenades scolaires - Le catéchisme au cours de Répétition - Partie pratique - Variétés
		6	01	Encore un mot sur la lecture - Les bibliothèques et les musées scolaires - Faut-il, suivant Rousseau, employer la force avec les enfants et la raison avec les hommes ? - Les promenades scolaires - Partie pratique - Variétés
	1889	5	01	Avis - Education chrétienne - Le luxe chez les enfants - Les écoles maternelles - Les bibliothèques et les musées scolaires - De l'application de la méthode intuitive aux diverses matières de l'instruction primaire - Partie pratique - Variétés
		4	12	Noël - Du perfectionnement des instituteurs - La forme interrogative et la forme expositive à l'école primaire - Défauts des écoliers - Instructions particulières ou maximes à l'usage de l'instituteur primaire - De l'autorité - Partie pratique - Bibliographie - Variétés
		3	12	Le style à l'école primaire - Une conférence pédagogique française - Le sens de la vue au point de vue éducatif - Constance et fixité dans l'enseignement - Partie pratique - Variétés
		2	11	Avis important - M. J. Taiclet - Visites des classes faites par MM. Les Instituteurs - Le style à l'école primaire - La leçon orale - Constance et fixité dans l'enseignement - Partie pratique - Solutions

		1	11	Lettre de S.G. Mgr Mermillod sur l'éducation - La rentrée des classes - Les devoirs professionnels de l'instituteur - Education (défauts à combattre dans les jeunes enfants. Irritabilité, exigences) - La leçon orale à l'école primaire - La Gymnastique naturelle - Partie pratique (calcul écrit) - Variétés
				1888-1889
Ecole Primaire	1889	12	06	Réunion de la Société Valaisanne d'Education à Ardon le 2 mai 1889 - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - De la rédaction des Conférences - Partie pratique - Variétés - Table des matières - Observations
		11	04	Société valaisanne d'éducation. APPEL - Le système métrique à l'école primaire - Notions de civilité et de politesse - Les ouvrages manuels dans les écoles mixtes - Mémorial d'un instituteur - A propos de notre situation scolaire - Echos des Conférences - Variétés
		10	04	Société valaisanne d'éducation - Aux amis du chant ! - Des conférences pédagogiques - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Echos des Conférences - Partie pratique - Variétés
		9	03	Comment un instituteur peut former ou modifier le caractère de ses élèves - Education des jeunes filles - Son importance - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Echos des Conférences - Variétés
		8	03	Du perfectionnement des instituteurs - La méthode socratique - L'agriculture à l'école - De l'éducation physique - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Partie pratique
		7	02	La mémoire chez les enfants - Du perfectionnement des instituteurs - La lecture dans les écoles primaires - Influence de l'exemple dans l'éducation du caractère - Mémorial d'un instituteur - Notions de civilité et de politesse - A propos des cours de répétition - Echos des conférences - Variétés
		6	02	La lecture dans les écoles primaires - Du perfectionnement des instituteurs - Mémorial d'un instituteur - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique (dictées, composition, calcul écrit) - Cours de répétition - Bibliographie
		5	01	Le mobilier scolaire - Du perfectionnement des instituteurs - La lecture dans les écoles primaires - Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique - Variétés
		4	01	Avis important - Du perfectionnement des instituteurs - Les conférences pédagogiques - La lecture dans les écoles primaires - Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique - Variétés
	1888	3	12	Avis important - Des absences dans nos écoles primaires - Du perfectionnement des instituteurs - L'emploi du temps et le classement des élèves - Notions de civilité et de politesse - Les écoles nomades - Les cours de répétition - Partie pratique - Sujets donnés aux derniers examens des recrues -
		2	12	Attention - Des absences dans nos écoles primaires - De quelques préjugés contre l'instruction primaire - Devoirs de l'instituteur envers les parents et les enfants - De l'effort - A propos d'un nouveau recueil de chant pour les écoles - Partie pratique - Variétés
		1	11	Enseignement de l'économie domestique - L'enseignement à l'école primaire - De l'effort - Importance de l'éducation - A propos d'un nouveau recueil de chant pour les écoles - Partie pratique - Variétés
				1887-1888
Ecole Primaire	1888	12	05	A nos chers abonnés - Les habitudes - La composition française - Les cahiers à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (le mensonge) - Maximes pédagogiques et morale du B. De la Salle, éducateur de la jeunesse - Partie pratique - Echos des conférences - Variétés
		11	05	Agriculture - Une parole de Montaigue - La composition française - Hygiène - De la préparation de la leçon de choses - Maximes pédagogiques et morales du B. De la Salle, éducateur de la jeunesse - Education morale (Le mensonge) - Partie pratique - Variétés
		10	04	Agriculture - Les récréations scolaires - La composition française - De la préparation de la leçon de choses - Le catéchisme - Mémorial d'un instituteur - Des punitions et des récompenses - Education morale (Le mensonge) - Partie pratique - Variétés
		9	04	Un principe d'éducation - Conseils aux instituteurs sur l'éducation - L'usage et l'abus des exercices de mémoire - La récitation à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (Le mensonge) - Théorie et pratique en agriculture - Partie pratique - Variétés
		7+8	03	Conseils aux instituteurs sur l'éducation - La récitation à l'école primaire - La sensation et le sentiment - Mémorial d'un instituteur - Partie pratique - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Echos des conférences - Anecdotes scolaires
		6	03	Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Les lectures personnelles de l'instituteur - La récitation à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (Le mensonge) - Bilan géographique de l'année 1887 - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - La nécessité du calcul de tête - Echos des conférences - Variétés
		5	02	De l'usage et de l'abus de livre - Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Méthode de lecture - De la préparation des leçons de choses - Education morale (Le mensonge) - Mémorial d'un instituteur - Bilan géographique de l'année 1887 - Sujets donnés aux derniers examens de recrues -
		4	01	Le but de l'instruction - Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Méthode de lecture - De la préparation des leçons de choses - Mémorial d'un instituteur - Education morale - Bilan géographique de l'année 1887 - Chronique valaisanne - Anecdotes scolaires
		3	12	L'année s'en va - L'enseignement selon Pestalozzi - Cours de répétition - Le catéchisme à l'école - Partie pratique (L'école) - Lettres de bonne année - Mémorial d'un instituteur - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Anecdotes scolaires

	1887	2	12	Avis - Circulaire - Cours de répétition - L'air à l'école - Le chant à l'église et à l'école - De la mémoire - Les exercices écrits à l'école primaire - Essai sur le caractère - Variétés - Chronique valaisanne.
		1	11	De l'union de l'instituteur avec N.-S. Jésus-Christ - Comment l'instituteur doit s'acquitter de son emploi - Les rapports de l'école et de la famille - De la correction des devoirs - Le chant à l'église et à l'école - De la mémoire - Les exercices écrits à l'école primaire - Le livre et l'enseignement oral -

1886-1887

Ecole Primaire	1887	12	06	A nos chers abonnés - Le travail personnel de l'élève - La leçon - La vie nomade en Valais - Variétés
		11	05	La leçon orale à l'école primaire - Enseigner le moins possible et faire découvrir le plus possible - Enseigner c'est choisir - La dictée - Des deux procédés de la méthode - Des aides et des moniteurs - La lutte contre la boisson - Echos des conférences - Revue des faits scolaires - Variétés
		10	04	Appel - Projets de statuts de la Société valaisanne d'éducation - L'importance de l'effort - Enseigner c'est choisir - Rôle du tableau noir - Enseigner le moins possible et faire découvrir le plus possible - De l'enseignement de l'écriture - Des aides et des moniteurs - Des deux procédés de la méthode - La
		9	04	La fête des Rameaux - Conférences - Le journal moral - La leçon de choses - De l'enseignement agricole - Un mot de l'éducation physique - Course à vol d'oiseau dans le Haut-Valais - La dictée - Echos des conférences - Variétés
		8	03	Intérêts de la Société valaisanne d'éducation - L'émulation à l'école primaire - Le journal moral - De l'enseignement agricole - Un mot de l'éducation physique - Le chant dans l'école catholique - Les musées scolaires - Le bilan géographique de l'année 1886 - Bibliographie - Variétés
		7	02	Nécessité de la surveillance sur les écoles primaires - Géographie à l'école primaire - L'éducation - De l'enseignement agricole - Une course en Valais - La mémoire de l'enfant - Sujets proposés aux examens des aspirants télégraphistes - Le bilan géographique de l'année 1886 - Myopie scolaire - Echos des conférences - Variétés - Anecdotes scolaires
		6	02	Nécessité de la surveillance sur les écoles primaires - Le véritable objet de l'éducation - Encore un souvenir du Valais - Enseignement de la composition - Cours de répétition - Des moyens de faire parler les enfants - Principaux caractères d'un enseignement fructueux - De l'enseignement du dessin à l'école primaire - Le bilan géographique de l'année 1886 - Echos des conférences - Variétés
		5	01	L'éducation des filles - Enseignement de la composition - Culture de la sensibilité morale chez l'enfant - Des moyens de faire parler les enfants - Le bilan géographique de l'année 1886 - L'hygiène intellectuelle des enfants - De l'enseignement de l'histoire
		4	01	L'éducation des filles - Cours de répétition - Bâtiments et mobilier scolaires - Enseignement de la composition - Souvenir du Valais - Bibliographie - Variétés - Annonces
	1886	3	12	Attention - Bâtiments et mobilier scolaires - Enseignement de la composition - L'enseignement de l'orthographe - L'éducation des sens à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Des obstacles que les défauts des enfants opposent à l'éducation - Sujets donnés aux examens de recrues -
		2	12	Attention - Enseignement collectif - Bâtiments et mobilier scolaires - Du sens moral à l'école - L'examen de la conscience pédagogique - Exercices d'élocution - Mémorial d'un instituteur - Sujets donnés aux examens de recrues - Variétés
		1	11	Attention - La rentrée des classes - Travaux des conférences - L'examen de conscience pédagogique - De la préparation des leçons - Du sens moral à l'école - Correction des devoirs - De la récapitulation, etc. - Mémorial d'un instituteur - Variétés

1885-1886

Ecole Primaire	1886	12	05	A mes chers abonnés et lecteurs - La botanique - La comptabilité agricole - Le respect dû à l'enfant - Comment utiliser les connaissances de l'enfant qui entre à l'école primaire pour commencer son instruction - La phraséologie et le style à l'école primaire - De l'enseignement collectif - Echos des
		11	04	Alléluia ! - Expositions scolaires locales et annuelles - Culture du cœur - Ecole buissonnière - De la récitation à l'école primaire au point de vue intellectuel, moral et patriotique - De l'enseignement collectif - La gaieté à l'école - Pédagogie au jour le jour - Variétés - Poésie - Anecdotes scolaires
		10	03	Culture du cœur - De l'éducation nationale - La composition française à l'école primaire - L'école buissonnière - La pédagogie au jour le jour - Marche à suivre dans une leçon de grammaire - De la puissance du regard humain en fait d'éducation et d'enseignement - De la correction des travaux d'élèves dans les écoles primaires - Variétés - Anecdotes scolaires
		9	03	Les écoles du Valais - La composition française à l'école primaire - La stabilité de l'instituteur - Préparation des classes - Pédagogie au jour le jour - Bilan géographique de l'année 1885 - Style épistolaire - Variétés - Anecdotes scolaires
		8	02	Les écoles du Valais - La stabilité de l'instituteur - L'enseignement agricole - L'hygiène à l'école primaire - De la nonchalance - Bilan géographique de l'année 1885 - Style épistolaire - Variétés
		7	02	Les écoles du Valais - Rôle de l'Instituteur en dehors de sa classe - Enseignement de l'économie domestique - L'hygiène à l'école primaire - L'enseignement attrayant - De l'obéissance - De la nonchalance - Pédagogie au jour le jour - Variétés : Le Valais - L'art d'apprendre une leçon -
		6	01	Enseignement de l'économie domestique - L'hygiène à l'école primaire - L'enseignement attrayant - De l'obéissance - Style épistolaire - A propos d'éducation - Pédagogie au jour le jour - Examens des recrues - Echos des conférences - Variétés - Anecdotes scolaires

	5	01	De la comptabilité - De la lecture - L'enseignement simultané - Les dictées - Les relations de l'Instituteur avec les parents - A propos d'éducation - La crainte et la peur - Variétés - Echos des conférences - Bibliographie
1885	4	12	Noël - L'enseignement simultané de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe - La comptabilité à l'école primaire - De la lecture - Des digressions dans la leçon orale - Pédagogie au jour le jour - Echos des conférences - Errata
	3	12	Le dévouement de l'instituteur - Un nouveau syllabaire - Les premières lectures - Plus fait douceur que violence - La copie - Il ne faut pas que le maître parle seul - Examens des recrues - Des digressions dans la leçon orale - J'ai bien dit ! - Variétés : Le St-Bernard passé par Bonaparte
	2	11	Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - La correction des devoirs écrits - Les premières lectures - Plus fait douceur que violence - La copie - J'ai bien dit ! - Il ne faut pas que le maître parle seul - Examens des recrues
	1	11	Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - La lecture et nos recrues - De l'enseignement de l'écriture - Au sujet de la discipline - L'instituteur (ses moyens de perfectionnement) - Du ton et du geste dans la leçon orale - L'enseignement pratique - La correction des devoirs écrits

1884-1885

Ecole Primaire	1885	12	04	Appel - De la grammaire - Vices et travers - De l'écriture cursive - Notions de géographie statistique - Manière de procéder dans l'éducation morale
		11	04	De la grammaire - De l'étude de la pédagogie - Vices et travers - Comptabilité agricole - De la monotonie dans nos écoles - Notions de géographie statistique - Variétés
		10	03	Education et enseignement - Les punitions à l'école - De l'étude de la pédagogie - Le goût de la lecture - Cours de comptabilité pratique - De l'importance de l'éducation des filles - Le patriotisme - Le prêtre, l'école et la société - Variétés scolaires
		9	03	Education et enseignement - Les punitions à l'école - Entraves à la bonne marche de beaucoup de nos écoles - Le patriotisme - De l'éducation morale en général - Patience, prudence, douceur nécessaires à un maître - Variétés - Avis scolaires - Errata
		8	02	Education et enseignement - Les punitions à l'école - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - De la nécessité du calcul de tête - Economie domestique - Enseignement de la langue maternelle - Variétés
		7	02	Education et enseignement - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Enseignement de la langue - Correspondance - Bibliographie - Variétés
		6	01	Considérations sur la direction des écoles rurales - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Le rôle de la grammaire dans l'enseignement de la langue - Examens des recrues - Enseignement de l'écriture - Bibliographie - Variétés
		5	01	Considérations sur la direction des écoles rurales - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - La leçon de choses à l'école primaire - Des conférences d'Institutrices - Le rôle de la grammaire dans l'enseignement de la langue
	1884	4	12	Considérations sur la direction des écoles rurales - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Des conférences d'Institutrices - La leçon de choses à l'école primaire - Examens des recrues - Bibliographie - Noël - Bouquet pédagogique
		3	12	Considérations sur la direction des écoles rurales - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Les devoirs à domicile - Maximes et réflexions du P. Girard - Des exercices didactiques dans les conférences d'instituteurs - Correspondance - Examens des recrues
		2	11	Deux questions scolaires - Considérations sur la direction des écoles rurales - Les devoirs à domicile - Utilité des bibliothèques scolaires - Examens des recrues - De la louange et de son importance dans l'éducation - Bibliographie - Variétés
		1	11	A nos abonnés - La rentrée des classes - Deux questions scolaires - Moyens d'obtenir le concours des parents etc. - L'analyse grammaticale et logique La scoliose et la myopie - Chronique et avis scolaires

1883-1884

1884	12	04	Salut aux vacances - Du cahier unique - De l'instruction civique - But à atteindre dans l'enseignement de la langue - Jurisprudence agricole - La part du livre dans l'instruction civique - De l'enseignement de la géographie locale - Correspondance - Table des matières
	11	04	L'institutrice - Jurisprudence agricole - De l'instruction civique - Rendre l'étude aimable - Nos conférences d'instituteurs - La part du maître dans l'instruction civique - La leçon de lecture - Maximes et pensées du Père Girard - Variétés
	10	03	L'instituteur - Exercices concernant la lecture - De l'instruction civique - De l'enseignement de la langue française - Encore les bancs d'école - Comment diriger la récréation - Comment on réprimandait autrefois - Utilité des leçons communes - Bibliographie
	9	03	A nos chers abonnés - Exercices concernant la lecture - Les récréations et la gymnastique - La lecture à l'école primaire - De l'instruction civique - Enseignement de la géographie par la cartographie - Le cahier unique - De l'enseignement de la langue française - Maximes et pensées du Père Girard
	8	02	De l'enseignement - Exercices concernant la lecture - Encore les bancs d'école - De l'instruction civique - La lecture à l'école primaire - Le cahier unique - De l'émulation - Maximes et pensées du Père Girard - Des avantages à la douceur en éducation - Variétés - Chronique et avis scolaires -
	7	01	La gymnastique - Encore les bancs d'école - De l'instruction civique - La profession agricole - Monseigneur Mermillod et l'enseignement normal - Exemple à suivre - Enseignement intuitif - Question de compte - L'hygiène des écoles - Solidarité professionnelle - Maximes et conseils pédagogiques -

Ecole Primaire		6	01	A nos abonnés - Modestie de l'instituteur - De l'instruction civique - Le prêtre, l'école et la société - La fermeté - Patience pour élever, patience pour instruire - Maximes et conseils pédagogiques - Avis officiel
		5	01	Cours de répétition - De l'instruction civique - La justice - Instruction relative à l'âge - Se garder des préférences naturelles - Surveillance des enfants hors de l'école - La politesse à l'école primaire - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - Bancs d'école - Lettres de circonstance - Maximes et
	1883	4	12	Avis - Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Cours de répétition - De l'instruction civique - Abrégé de la constitution valaisanne - Calcul oral - Méthodologie appliquée - Lettres de circonstance
		3	12	Attention - Travaux des conférences - De l'instruction civique - Enseignement de la lecture - Les phrases historiques dans l'enseignement - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - De la composition et sa correction - Calcul mental - Quelques mots sur les lettres - Enseignement de l'histoire nationale - Maximes et conseils pédagogiques - Variétés - Chronique et avis scolaires
		2	11	Enseignement de la lecture - Calcul oral - Le rôle du livre dans l'enseignement - De la puissance du regard humain - Les phrases historiques dans l'enseignement - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - La religion, base de l'éducation - L'intuition - Les troubles fonctionnels de l'ouïe et l'école - Sujets donnés aux examens de recrues - Correspondance interscolaire - Variétés
		1	11	La rentrée des classes - Encore la lecture - Mission et Devoirs de l'instituteur - Examens de recrues - L'espérance doit soutenir l'instituteur - Maximes et conseils pédagogiques - De l'intuition - Enseignement de l'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Variétés

1883-1882

Ecole Primaire	1883	12	04	Appel aux instituteurs et à tous les amis de l'instruction - Les dépenses pour l'instruction - A propos des leçons de choses - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Enseignement de la lecture - Du tact dans l'école - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés
		11	04	A propos des leçons de choses - L'écriture à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De la préparation à la classe - Enseignement de la lecture - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - De la patience - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Changements orthographies - Chronique et avis scolaires - Variétés
		10	03	Culture du jugement à l'école primaire - A propos des leçons de choses - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Enseignement de la gymnastique - Comment les enfants peuvent-ils acquérir une élocution aisée ? - De la retraite - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - L'instituteur doit être discret - Chronique et avis scolaires - Variétés
		9	03	Méthodologie - Culture du jugement à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De la préparation à la classe - Enseignement de la gymnastique - Des réponses à l'école primaire - Chronique et avis scolaires
		8	02	Culture du jugement à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Ne négligeons pas les petits - Leçons de choses - Education physique - Conseils pratiques aux jeunes instituteurs - Chronique et avis scolaires
		7	02	Un mot sur la composition - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Leçon de choses - Les absences dans nos écoles - Education physique - Sujets de problèmes et composition - Chronique et avis scolaires - Variétés
		6	01	Méthodologie - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De l'enseignement du calcul - Le style dans les écoles primaires - Les devoirs de classe à la maison - Conduite de l'instituteur - Education physique - Variété : la grammaire d'une maman - Chronique et avis scolaires
		5	01	L'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Le style à l'école primaire - Les devoirs à la maison - Travaux manuels - Du goût de la lecture - Le silence - Chronique et avis scolaires
	1882	4	12	De l'enseignement intuitif dans nos écoles - Jésus-Christ - Cours de méthodologie - Encore à propos des examens de recrues - Sujets de compositions, etc. - Travaux manuels - La dictée à l'école primaire - Variétés : dialogue entre la routine et la nouvelle méthode
		3	12	De l'enseignement intuitif dans nos écoles - Jésus-Christ - Cours de méthodologie - Comment on devient bon instituteur - Discipline scolaire - Bibliographie - Tableau du personnel enseignant primaire - Variétés
		2	11	Avis important - Jésus-Christ - Méthodologie - A propos des examens de recrues - Sujets de composition, etc. - Comment on devient bon instituteur - Préparation des classes - Tableau du personnel enseignant primaire - Bibliographie - Chronique - Variétés
		1	11	A nos lecteurs et lectrices - Méthodologie - A propos d'une circulaire - L'instituteur dois étudier - La conversation - Comment on devient bon instituteur - Sujets de composition, etc. - Chronique - Variétés

1881-1882

		6	05	A nos lecteurs et lectrices - Jésus-Christ - La lecture courante - Arboriculture - Doutes historiques - Solutions d'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Attention
		5	04	Jésus-Christ - Encore le livret de correspondance - Le travail de l'instituteur - Arboriculture - Education des filles de la campagne - L'instituteur, ses moyens de perfectionnement - Questions d'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Variétés

Ecole Primaire	1882	4	03	Le travail de l'instituteur - Notions de jurisprudence usuelle - Manière d'enseigner la grammaire aux enfants - Education des filles de la campagne - Arboriculture - Du cahier de notes dans les classes - Solution de problèmes - Questions d'arithmétique - Bibliographie - Chronique et avis scolaires -
		3	02	Manière d'enseigner la grammaire aux enfants - L'école à un seul maître - Education des filles de la campagne - Instruction civique - Le calcul mental - Questions d'arithmétique - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés
		2	01	Examens des recrues - Encore la parole de l'Instituteur - Education des filles de la campagne - Ecoles mixtes - Encore le livret de correspondance - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés
	1881	1	12	A nos lecteurs - Parole de l'Instituteur - Education des filles de la campagne - Abrégé des constitutions fédérale et cantonale - Encore les Ecoles mixtes - Livret de correspondance - Bibliographie - Chronique et avis scolaires

1881

Ecole Primaire	1881	5	05	Réunion générale de la SVE - Les inconvénients de l'enseignement sans livres - Les écoles mixtes - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture - De l'enseignement intuitif - Chronique scolaire / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut pas apprendre l'orthographe
		4	04	Appel - L'art. 35 de la loi cantonale sur la chasse - Les écoles mixtes - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture : De la multiplication des arbres - Correspondance - Chronique scolaire / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut pas apprendre l'orthographe / Avis
		3	03	Comment on devient bon instituteur - De l'enseignement de la langue maternelle dans l'école primaire - Nos conférences d'arrondissement - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture - Correspondances - Chronique scolaire - Solutions de questions / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut
		2	02	Avis importants - Quelques mots sur l'accueil réservé au Supplément - Nos conférences d'arrondissement - Les travaux à l'aiguille - Chronique scolaire
		1	01	A nos lecteurs - Nouvelles et avis scolaires / Variétés : Histoire d'une famille

1856

Ami des Régens	1856	29	03	Justice à observer entre tous les enfants / Tableau des écoles / Clôture des classes / Nouvelles des écoles / Méthode de chant de Chevé
		28	03	Education et enseignement : La curiosité mise à profit / Suite du tableau des écoles / De l'écriture / Nouvelles des écoles / Variétés / Avis
		27	02	L'Ami des Régens - De l'écriture / Suite du tableau des écoles / Ecoles primaires allemandes en 1853-1854
		26	02	L'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires de la campagne / Nouvelles des écoles
		25	01	Des cahiers calligraphiques / Nouvelles des écoles / Annonce
		24	01	Education et enseignement : Aux régens / Nouvelles des écoles : Tableau des écoles primaires du Canton en 1854-1855 - La perruque, le gigote, les lanternes, le sac s'avoine et les échasses - Distiques pour les enfants - Annonce

1855

Ami des Régens	1855	23	12	Education et enseignements : Les raisonnements - Les exemples / Commissions scolaires / Tableau des écoles primaires du Canton / Nouvelles de l'enseignement et des écoles : Département de l'Instruction publique - Enseignement supérieur / La perruque, le gigot, les lanternes, le sac d'avoine et les échasses / La nuit de Noël / Le livre du Village
		22	12	Education et enseignement : Aux régens - Tableau des écoles primaires du Canton / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / La leçon paternelle / Le livre du Village
		21	11	Avertissement - Le Département de l'Instruction publique / Education et enseignement : L'éducation des sens et du jugement - Du toucher / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Variétés : L'amour de Dieu et de ses parents - Histoire pour les enfants / Annonces
		20	11	Nouvelles de l'enseignement / Rapport au Grand-Conseil sur les écoles normales et primaires - Ecoles normales
		19	04	Education en enseignement : Extrait d'une instruction pastorale de Mgr. l'évêque d'Autun / Nouvelles des écoles / Prière pour les bienfaiteurs d'une école / Variétés : Historiette pour les petits enfants : Le menteur corrigé par lui-même / Avis
		18	03	Education : Défauts à combattre dans les jeunes enfants-Irritabilité-Exigences - Instructions sur les secours à donner aux blessés / Renseignements utiles / La pêche manquée / Variétés
		17	03	Enseignement : Lecture / Rapport du département de l'Instruction publique au Grand Conseil sur les écoles primaires, présenté en session de mai 1854 : Ecoles normales - Inspection des écoles / Nouvelles des écoles / Renseignements utiles / Avis

		16	02	Education et enseignement : De l'influence des familles sur l'instruction primaire / Rapport du département de l'Instruction publique au Grand Conseil sur les écoles primaires, présenté en session de mai 1854 : Ecoles primaires / Renseignements utiles : L'igname de la Chine / Des livres à l'usage du peuple / Nouvelles des écoles
		15	02	Education et enseignement : Des réprimandes - Ecoles agricoles : leur utilité - Notice sur celle fondée à Bouzonville / Renseignements utiles / Des livres à l'usage du peuple / Morceaux choisis : Le maître et l'écolier / Avis
		14	01	Education en enseignement : Règles à observer dans les punitions / Avantages de l'instruction / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Morceaux choisis : Le voyage d'une fourmi / Des livres à l'usage du peuple / Avis
		13	01	Des commissions scolaires / Education et enseignement : Règles à observer dans les punitions / Prononciation défectueuse / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Morceaux choisis : La veillée de Noël / Des livres à l'usage du peuple
				1854
Ami des Régens	1854	12	12	Education et enseignement : Se faire aimer et craindre / Education physique des enfants / Du drainage / Avis
		11	12	Education et enseignement : Etudier le caractère des enfants, pour se mettre en état de bien les conduire - Prendre d'abord de l'autorité sur eux / Education physique des enfants : Vêtements - Propreté - Exercices - Sobriété - Dangereux effets de la peur / Des écoles normales / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Circulaire ministérielle française / Dialogue de l'enfant et de la mère - Le colimaçon / Avis
		10	11	Education et enseignement : Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Avantages des écoles publiques/ Le Département de l'instruction publique : Aux conseils de commune du canton / D'un nouveau livre de lecture pour les écoles primaires / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / La science de Dieu / Avis - En vente - Géographie élémentaire
		9	11	Avertissement / Tableau des écoles primaires en 1853-1854
		8	04	Avertissement / Nouvelles de l'instruction primaire / Renseignements utiles : Des télégraphes électriques / Variétés : Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité
		7	04	Renseignements utiles / Variétés : Hymne à la sainte Vierge - Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité
		6	03	Instruction des régens - Nouvelles de l'instruction primaire - De quelques préjugés contre l'instruction primaire / Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité
		5	03	Instruction des régens / Règlement horaire pour une classe qui réunit toutes les forces sous un seul régent / Règlement horaire pour une école où toutes les forces sont réunies sous deux régens / Calcul : Exercices d'arithmétique - Problème / Nouvelles de l'instruction primaire / Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité
		4	02	Fonds d'école - Fabriques - De la législation en Valais relativement à l'instruction primaire - Des livres de classe - Modèle de règlement horaire pour une école primaire de garçons - Modèle de règlement horaire pour une école primaire de filles - Nouvelles de l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle - Les sauterelles à Viège en 1838 / Inventions et découvertes / Avis
		3	02	Coup d'œil sur nos écoles primaires - Nouvelles de l'instruction primaire - De la législation en Valais relativement à l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle : Les sauterelles à Viège en 1838
		2	01	Avis - Qu'est-ce qu'un régent ? - Nouvelles de l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle : Les sauterelles à Viège en 1838
		1	01	Avertissement - Statistique des écoles en Valais - L'homme qui sait lire et écrire / Morceaux choisis à apprendre par cœur / Nouvelles relatives à l'enseignement