


Futur en tous genres

le 10 novembre en 8H




FUTUR EN TOUS GENRES
Nouvelles perspectives pour filles et garçons

Prochaine édition:
10.11.16

DE | IT

Contact
Documents à télécharger
Presse et médias
Liens
Newsletter
Recherche avancée

FILLES
GARÇONS
PARENTS
ÉCOLES
ENTREPRISES
FUTUR EN TOUS GENRES



Les garçons se sont mis dans la peau d'un éducateur de l'enfance!

www.futurentousgenres.ch

.....

MOTS-CLÉS : MÉTIER ATYPIQUE

- FILLES • GARÇONS • 8H • 10H
 - ENTREPRISE
-

Dès cette année, «Osez tous les métiers» rejoint le projet national «Futur en tous genres». La journée s'adresse toujours aux élèves de 8H et aura lieu le jeudi 10 novembre 2016.

Au cours de cette journée, les élèves de 8H ont trois possibilités:

1. Projet de base (variante individuelle): accompagner un-e adulte de leur entourage sur son

«Le 10 novembre est l'occasion pour les 8H d'élargir leur horizon professionnel par la découverte d'univers professionnels non conventionnels ou atypiques.»

lieu de travail, pour autant que cette personne exerce un métier atypique par rapport au sexe de l'élève (pour cette variante, l'élève remet l'autorisation parentale à son enseignant-e);

2. Ateliers (variante collective): visiter en groupe une entreprise technique pour les filles ou une institution sociale ou de santé pour les garçons (cette option nécessite

une inscription auprès de l'Office cantonal de l'égalité et de la famille – 027 606 21 20 ou egalite-famille@admin.vs.ch,

3. En classe: participer à un cours en rapport avec les métiers atypiques.

«Cette journée est une opportunité pour ne pas limiter les filles à quelques métiers de la santé, du social et de l'éducation et pour inciter les

garçons à découvrir ces domaines dans lesquels il y a surreprésentation féminine», souligne Isabelle Darbellay Métrailler, cheffe de l'Office cantonal de l'égalité et de la famille. Cette offre n'est pas une démarche d'orientation à proprement parler, mais vise à mettre l'accent sur la notion d'égalité dans la découverte des métiers. Les entreprises, en ouvrant leurs portes à cette démarche, ont la possibilité de casser certains préjugés en suscitant davantage de mixité professionnelle et en contribuant à résorber la pénurie de spécialistes dans certains secteurs.

Sensibilisation aussi pour les 10H

Pour Isabelle Darbellay Métrailler, cette démarche de sensibilisation aux domaines professionnels liée au genre commence en 8H, mais doit se prolonger au niveau du CO, dans le cadre des cours d'éducation des choix. Pour les élèves de 10H, une sensibilisation est à prévoir dans le cadre de «Futur en tous genres» durant la première quinzaine du mois de novembre (fiches à télécharger, références de films à visionner avec les élèves sur www.futurentousgenres.ch > écoles > Valais ou sur www.egalite-famille.ch > nos projets > égalité). Cette année, pour la première fois, les

classes ont l'occasion de gagner une sortie de classe à Technorama, musée consacré à la science et à la technique, à Winterthur. L'Office cantonal de l'égalité et de la famille est de plus en train de réactualiser divers documents, afin qu'ils puissent être utilisés en complément au matériel de l'Office de l'orientation scolaire et professionnelle.

Nadia Revaz •

Site Futur en tous genres

Sur ce site, vous trouverez des documents pour les enseignant-e-s et pour les élèves de 8H et de 10H.

www.futurentousgenres.ch

Site de l'Office cantonal de l'égalité et de la famille

www.egalite-famille.ch

EN RACCOURCI

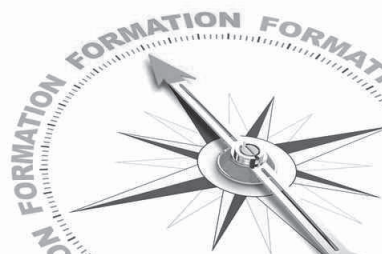
Analyses longitudinales dans le domaine de la formation

Introduction réussie de la formation initiale de deux ans avec AFP

Sur les 5409 personnes qui ont commencé en été 2012 une formation initiale de deux ans conduisant à une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP), près des trois quarts ont achevé leur formation avec succès à la fin de 2014. La plupart (70,4%)

l'ont fait par la voie ordinaire et sans résiliation du contrat d'apprentissage (RCA).

www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-63449.html



Echo de la rédactrice

Un rien peut tout changer



Discussion entre deux adolescentes, sur la thématique de cette nouvelle année scolaire. L'une dit à l'autre: «Cette année, j'adore les cours de X, car il nous laisse nous lever librement pour faire quelques pas lorsqu'on en a vraiment marre d'être assis.» Et sa camarade de lui répliquer, étonnée de ce besoin particulier, n'ayant aucun sens à ses yeux: «Qu'est-ce que ça change?» La réponse est radicale, sans nuance, comme une évidence: «Tout.» Et l'argumentaire implacable: «Tu ne te rends pas compte, mais le fait de pouvoir juste me lever et faire trois pas de temps à autre me permet d'être plus attentive à ce qui est dit en classe. Du coup, j'apprends plus vite et j'ai de meilleures notes.» Et l'élève ajoute à sa démonstration, tout sourire: «X est vraiment trop cool.» Si cette dernière phrase avait été formulée en premier, l'on aurait pu penser que c'était le laxisme de l'enseignant qui était apprécié au travers de cet énoncé, alors qu'ici l'expression «c'est cool» renvoie à des conditions, variables selon les individus, pour mieux apprendre. C'est fou comme un petit rien peut vraiment tout changer. Dans cet exemple, c'est une élève, qui n'avait pas l'air hyperactive au demeurant, qui a besoin d'un peu de mouvement, au milieu de ces longs espaces de sédentarité qui caractérisent la classe. Il y a quantité d'autres exemples où d'infimes adaptations pourraient avoir une influence colossale sur la motivation, sur l'attention, sur la compréhension, etc. A méditer, non?

Nadia Revaz