

# «L'école de l'égalité» : un choix d'activités



**MOTS-CLÉS :** PER • STÉRÉOTYPES • GENRE

Avec la collection «L'école de l'égalité», les Bureaux de l'égalité romands proposent un choix d'activités pour une pédagogie égalitaire entre filles et garçons. Quatre brochures couvrant toute la scolarité obligatoire sont prévues d'ici fin 2019. Celle qui est destinée aux élèves de la 1H à la 4H vient d'être publiée et peut être commandée ou téléchargée via le site [www.egalite.ch](http://www.egalite.ch). Au niveau du Valais romand, tous les établissements concernés par ces degrés reçoivent trois exemplaires du premier répertoire d'activités.

Ce matériel pédagogique vise à encourager une dynamique d'ouverture sur les questions d'égalité entre femmes et hommes en fournissant des suggestions d'activités clés en main. Celles-ci sont classées par do-

maine et discipline du PER (sur l'ensemble de la collection, toutes les disciplines seront concernées). Chaque séquence (par exemple *Amelia aimerait devenir aviatrice* ou *Les mots qui blessent*) contient un résumé et les objectifs du Plan d'études romand travaillés, avec un déroulement en détail, des activités proposées, des compléments d'information, des prolongements possibles, des pistes pour aller plus loin ainsi que les visées égalitaires abordées à travers la séquence (avec souvent une référence pour prolonger la réflexion). A cela s'ajoutent les documents pour les élèves (avec des étoiles pour signaler le niveau de difficulté et des pictogrammes pour indiquer les modalités de travail). Un tableau croisé permet de choisir une séquence selon les domaines disciplinaires (par exemple Français ou Formation générale), selon les thématiques (par exemple Métiers ou Vivre ensemble) et selon les périodes les plus propices de l'année (par exemple

à la fin de l'année scolaire ou lors de la journée Futur en tous genres). La bibliographie mentionne les ouvrages de littérature jeunesse mis en référence dans les séquences, dont ceux d'Elise Gravel<sup>2</sup>. Il convient de signaler qu'il s'agit vraiment de parler d'égalité, tant pour les filles que pour les garçons, dans ce matériel, puisque notamment l'un des problèmes mathématiques part d'une situation vécue par Tim, maître en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année, sachant que dans les statistiques les enseignantes sont très largement majoritaires dans ces degrés.



Pour l'heure, seul le volume destiné au cycle 1 est disponible.

La brochure du cycle 1 a été principalement rédigée par Seema Ney, cheffe de projet au Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud, en charge du projet de «L'école de l'égalité» pour [egalite.ch](http://egalite.ch). Celle qui a été auparavant enseignante dans les petits degrés a écrit l'introduction, l'éclairage théorique et le lexique avec Caroline Dayer, experte des questions de genre et d'égalité, de violence et des discriminations. A noter que dans le comité de pilotage, il y avait des repré-



Isabelle Darbellay et Seema Ney

sentants d'egalite.ch, dont Isabelle Darbellay, cheffe de l'Office cantonal de l'égalité et de la famille (OCEF), et des départements de l'instruction publique. Au sein du groupe de projet, Nicole Jacquemet représentait la HEP-VS.

## INTERVIEW

**Isabelle Darbellay, responsable de l'OCEF VS, et Seema Ney, cheffe de projet**

**Comment utiliser le répertoire d'activités pour une pédagogie égalitaire?**

**Isabelle Darbellay:** L'un des grands atouts de ce matériel qui offre aux filles et aux garçons un enrichissement sur les questions d'égalité et de complémentarité, c'est d'être modulable. Il est possible à l'enseignante ou à l'enseignant de faire des choix parmi tout ce qui est proposé en fonction de l'âge de ses élèves, mais aussi de ses intérêts thématiques.

**Seema Ney:** C'est un matériel clé en main, qui fournit des pistes et aussi beaucoup de liberté dans la manière de s'approprier un morceau de séquence. Pour exemple, lors de la préparation d'un spectacle, il peut être intéressant de lancer une réflexion sur les stéréotypes de genre qui sont parfois véhiculés dans le choix des déguisements, mais ensuite on peut le faire de diverses manières pour que ça colle au vécu de la classe. La rubrique Visées égalitaires à la fin de chaque séquence permet de découvrir en quelques lignes les éléments abordés, ce qui est essentiel pour les

personnes n'ayant pas été sensibilisées spécifiquement aux stéréotypes de genre.

**Une formation pour celles et ceux que cela intéresserait est-elle envisagée?**

**Seema Ney:** Une formation continue est d'ores et déjà en place à la HEP Vaud et en prévision dans plusieurs HEP, dont la HEP Valais. Le matériel n'est qu'un outil, aussi une formation aux enjeux égalitaires reste du point de vue des Bureaux de l'égalité extrêmement importante.

**Isabelle Darbellay:** De mon côté, je suis ouverte à des présentations de ce matériel dans des centres scolaires, mais aussi lors de soirées avec des parents. J'imagine que pour eux ce serait intéressant de connaître la démarche de ce matériel un peu différent.

*Propos recueillis par Nadia Revaz* ●

## Notes

<sup>1</sup> Séquence en lien avec l'album *L'incroyable exploit d'Elinor* (Albin Michel Jeunesse, 2011) évoquant le parcours d'Elinor Smith, la plus jeune pilote des Etats-Unis.

<sup>2</sup> <https://elisegravel.com/livres/pdf>

## Le matériel

Réalisé par les Bureaux de l'égalité romands, le matériel «*L'école de l'égalité*» est composé de quatre brochures pour l'ensemble de la scolarité obligatoire:

- la 1<sup>re</sup> brochure s'adresse au cycle 1, de la 1H à la 4H
- les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> brochures s'adressent au cycle 2, de la 5H à la 8H
- la 4<sup>e</sup> brochure s'adresse au cycle 3, de la 9CO à la 11CO

Les brochures «*L'école de l'égalité*» seront toutes à disposition en 2019 (la première brochure, destinée au cycle 1, est la seule disponible, au format papier ou en version pdf, pour le moment).

[www.egalite.ch](http://www.egalite.ch)

## Plateforme cantonale

[www.egalite-famille.ch](http://www.egalite-famille.ch)

## Les objectifs

- Encourager la prise en compte de l'égalité, tant parmi les élèves que parmi les enseignant-e-s
- Développer des rapports harmonieux entre les sexes
- Sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre pour leur permettre de les identifier et de s'en affranchir
- Elargir les choix d'orientation scolaire et professionnelle des filles et des garçons

## EN RACCOURCI

Enquête suisse

### L'école est-elle inadaptée aux garçons?



**Prismes**, revue de la HEP Vaud, consacre un article de son dossier intitulé «*Dans les yeux de la diversité*» paru en décembre 2018 aux résultats d'une enquête suisse sur la réussite des filles et des garçons. A voir aussi la petite vidéo qui contribue au questionnement sur la thématique.

<https://bit.ly/2EdvZrW>  
(revue Prismes)

<https://bit.ly/2SgAjKG>  
(vidéo sur la page Facebook)

